

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SDIT Savana Islamic School



Disusun oleh :

Dinar Setiani

NIM 1800008070

Program Studi Pendidikan Biologi
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 1

SDIT Savana Islamic School

Dinar Setiani

NIM 1800008070

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Kendal, 30 Juni 2020

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Nafa Indana Zulfa, S.Pd.
NIP. -



Adi Nova Trisetiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0625118904

Dekan



Dr. Tri Kinasih Handayani, M.Si.
NIY. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat mengikuti dan menyelesaikan kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan petunjuk. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Dr., Trikinasih Handayani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Adi Nova Trisetiyanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan.
4. Nafa Indana Zulfa selaku Kepala Sekolah SDIT Savana Islamic School.
5. Seluruh guru dan staff SDIT Savana Islamic School.
6. Siti, Lenny, Farah, Umi, dan Rizal selaku rekan Kampus Mengajar Angkatan 1.

Susunan Laporan ini dibuat dengan sebaik-baiknya, namun tentu masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu penulis akan dengan senang hati menerima segala kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kendal, 30 Juni 2021



Dinar Setiani

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi.....	4
1. Profil Sekolah.....	4
2. Analisis Kegiatan Pembelajaran di SDIT Savana Islamic School.	4
3. Analisa Kesulitan dalam Proses Belajar Mengajar di SDIT Savana Islamic School, Patebon Kendal	5
B. Rencana Program dan Kegiatan	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISI HASIL	9
A. Persiapan	9
1. Pembekalan Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar Angkatan 1...9	
2. Penerjunan Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar Angkatan 1...12	
3. Observasi	13
4. Perencanaan Program Kerja.....	15
B. Pelaksanaan Program	17
1. Mengajar	17
2. Membantu Adaptasi Teknologi	20
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	22
1. Mengajar.....	22

2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	29
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	33
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	34
BAB IV PENUTUP	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	39
A. Rencana Program dan Kegiatan	40
B. Kegiatan Mingguan.....	46
C. Hasil Pelaksanaan Program	60
1. Mengajar	60
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	60
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	60
D. Dokumentasi Kegiatan.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Pembekalan.....	10
Tabel 2. Susunan Acara.....	11

ABSTRAK

Kampus Mengajar Angkatan 1 yaitu suatu program yang merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini bertujuan untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi serta untuk membantu kegiatan pembelajaran selama pandemi, terutama untuk Sekolah Dasar di daerah 3T (Terdepan, Terpencil dan Tertinggal).

Pelaksanaan Kampus Mengajar di SDIT Savana Islamic School, dimulai dengan mahasiswa diberikan kegiatan pembekalan yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia selama 6 hari dengan menggunakan media zoom dan youtube. Mahasiswa telah berhasil melaksanakan kegiatan membantu kegiatan mengajar, meliputi menjaga lingkungan dan menerapkan protokol kesehatan; membuat Pojok Baca; membuat Media Belajar Baca untuk kelas 1; membuat Mading Sekolah; pembelajaran literasi numerasi, memahami bacaan, pengenalan lagu nasional, dan permainan tradisional; berbagi Takjil (mengajarkan berbagi); mengajar keilmuan dan mengajar PAI; pembiasaan asmaul Husna; membantu pelaksanaan Ujian Praktek Melukis; dan membantu persiapan hafiah akhirussanah.

Sedangkan kegiatan membantu administrasi sekolah yang telah berhasil dilaksanakan yaitu, meliputi membuat Papan Struktur Organisasi Terbaru; membantu perangkat pembelajaran (RPP); dan membantu membuat raport, mengoreksi jawaban tryout, dan menginput penilaian. Kegiatan membantu adaptasi teknologi yang telah berhasil dilaksanakan, meliputi membuat media pembelajaran modern berupa Video Animasi; pelatihan penggunaan Google Form untuk soal PAT; pelatihan pembuatan media pembelajaran video; dan lomba Vlog peringatan hari Isra' Mi'raj untuk peserta didik.