

**A. Latar Belakang**

Mahasiswa adalah bagian dari masyarakat intelektual yang ada dinegeri ini, diharapkan mampu memberi andil dalam pembangunan bangsa dan Negara. Pembangunan disektor fisik yang terus melaju seiring dengan pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi perlu diimbangi dengan kemajuan masyarakat pada aspek nonfisik. Sejauh ini kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi masih menyisakan ketertinggalan masyarakat pada aspek nonfisik. Dunia pendidikan, kesehatan masyarakat, dan kesejahteraan masih jauh menjadi problem klasik yang butuh penanganan serius. Kuliah Kerja Nyata merupakan kegiatan yang dilakukan sebagai proses pembelajaran oleh mahasiswa strata satu (S-1) Universitas Ahmad Dahlan melalui cara pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan KKN dimaksudkan untuk menumbuhkembangkan rasa peduli, empati, dan simpati mahasiswa terhadap masyarakat sekitar, lingkungan, dan permasalahannya dengan tetap berlandaskan ajaran sesuai syariat islam. Selain itu, kegiatan KKN dilaksanakan agar mahasiswa dapat membentuk kepribadian yang bijak, tangguh, unggul, berkepribadian mulia, serta dapat menjadi pribadi yang memiliki jiwa kepemimpinan.

Beberapa aspek yang diperhatikan dalam pelaksanaan kuliah kerja nyata adalah yang pertama keterpaduan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berupa pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Yang ke dua adalah pendekatan interdisipliner dan komprehensif yang artinya KKN bertolak dari permasalahan nyata masyarakat yang didekati menggunakan segala ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang susah, sedang, dan atau akan dipelajari. Yang ketiga adalah lintas sektoral, yang keempat dimensi dan luas dan pragmatis, yang kelima adalah ketelibatan masyarakat secara aktif, yang keenam adalah keberlanjutan dan pengembangan, dan yang ketujuh adalah bertumpu pada sumber daya lokal. Dalam kondisi saat ini KKN Reguler ataupun KKN Alternatif yang pelaksanaanya secara langsung terjun di tengah masyarakat akan sangat tidak mungkin dilaksanakan, Maka sebagai alternatifnya Kuliah Kerja Nyata Kampus Mengajar menjadi solusinya adalah KKN yang diselenggarakan secara Online atau daring dan luring selama pandemi Covid-19 sebagai pengganti dari KKN yang sebelumnya dilakukan secara

langsung di masyarakat dalam kondisi normal. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara daring dengan memanfaatkan media sosial seperti Facebook, Instagram, Youtube, dan Whatsapp hal ini dilakukan untuk mendukung program pemerintah yang harus menerapkan social distancing.

Program kerja yang telah direncanakan oleh peserta Kuliah Kerja Nyata Kampus Mengajar Universitas Ahmad Dahlan memiliki 3 (tiga) program individu yang berbeda yaitu terkait; 1. Literasi dan Numerasi 2. Adaptasi Teknologi 3. Administrasi. Dalam hal ini peserta akan menjabarkan mengenai program yang akan dilaksanakan. Dalam melakukan program kerja bersama peserta telah mengambil satu judul untuk melakukan edukasi secara daring di media sosial melalui Facebook dengan judul yaitu “Pentingnya gemar membaca sejak dini” dengan pertimbangan yang menyangkut masalah kesehatan, ekonomi dan juga pendidikan. Maka dari itu penjabaran tentang judul di atas akan diuraikan pada bab IV pembahasan dan evaluasi.

Pada bidang Literasi melakukan edukasi melalui pembiasaan membaca dan mengaktifkan kembali perpustakaan di SDN 02 Sriwangi sehingga dengan program tersebut akan dapat membantu meningkatkan literasi siswa dalam membaca. Pada bidang Numerasi melakukan metode belajar yang menarik agar siswa tidak bosan saat belajar matematika. Dengan metode belajar yang menarik tentunya para siswa akan lebih semangat dan giat untuk belajar, karena di beberapa sekolah masih banyak pembelajaran matematika yang kurang menyenangkan. Sehingga hal tersebut akan mempengaruhi proses berlangsungnya pembelajaran matematika.

Pada bidang Adaptasi Teknologi membantu guru dalam melakukan pengisian raport, merekap nilai ujian sekolah, pengisian ijazah. Dimana banyak guru yang masih kebingungan mengenai adaptasi teknologi. Dengan itu saya membantu dalam mengembangkan dan mengajarkan para guru dalam beradaptasi dengan teknologi. Pada bidang Administrasi membantu para guru sesuai yang dibutuhkan serta mendukung dan membantu melengkapi kekurangan yang ada sehingga pengadministrasian SDN 02 Sriwangi tidak terhambat.

## **B. Tujuan**

Program Kuliah Kerja Nyata ini bertujuan untuk :

1. Memberikan informasi dan edukasi kepada masyarakat tentang kesehatan dan pendidikan.
2. Memberikan pengarahan kepada masyarakat tentang bagaimana hidup ditengah pandemi wabah COVID-19.
3. Melaksanakan Pendampingan kepada peserta didik di SDN 02 Sriwangi terkait literasi dan numerasi
4. Memberikan bantuan untuk adaptasi teknologi dan administrasi baik sekolah maupun kelas

**ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM****A. Analisis Situasi**

Analisis situasi yang telah dilaksanakan merupakan upaya untuk menggali informasi, potensi dan kendala yang ada sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan yang akan dilakukan oleh mahasiswa KKN. Dari analisis situasi mahasiswa maka langkah awal yang diambil sebelum pelaksanaan program KKN di lapangan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi guna inventarisasi keadaan lokasi KKN yang berada di SDN 02 Sriwangi. Observasi di SDN 02 Sriwangi ini dilaksanakan pada tanggal 23 Maret 2021 dan observasi. Pada tahap observasi mahasiswa melakukan pengamatan secara langsung kelapangan melakukan dialog dengan pihakpihak terkait proses pembelajaran yang dilakukan di SDN Sumber Rahayu. Harapan dari kegiatan observasi ini dapat gambaran mengenai kondisi sekolah dan hasil dari pengamatan tersebut dijadikan acuan untuk proses pembelajaran yang lebih baik lagi. Hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi yaitu

SDN 02 Sriwangi, kecamatan Semendawai Suku III kabupaten Ogan Komering Ulu Timur provinsi Sumatera Selatan n terletak dikawasan pedesaan. Akses jalannya sudah memadai berupa jalan aspal dan rabat beton sehingga dapat dilalui kendaraan besar maupun kecil. SDN 02 Sriwangi terdapat 4 kelas, 2 toilet siswa , 1 toilet guru, parkir motor, perpustakaan , ruang kantor. Dapur dan ruang kesehatan.

Pada umumnya seekolah dasar memiliki berbagai kegiatan non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler. Berbeda dengan SDN 02 Sriwangi yang memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler yakni pramuka dan olahraga. Namun dengan munculnya pandemi ini kegiatan ekstrakurikuler tidak lagi dijalankan dan proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode luring dan daring. Ketika pembelajaran luring atau tatap muka dilaksanakan setiap hari (senin sampai sabtu) dengan menggunakan jam (07.30-09.30).

Jumlah siswa perkelas:

Kelas	Jumlah Siswa
1	4

2	2
3	1
4	2
5	7
6	7

## **B. Rencana Program Dan Kegiatan**

Melalui Kuliah Kerja Nyata ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut yakni sebagai berikut:

1. Mengajar
  - a. Melaksanakan kelompok belajar pada siswa
  - b. Membantu melaksanakan bimbingan membaca untuk siswa kelas bawah
  - c. Membantu guru dalam proses pembelajaran
2. Adaptasi teknologi
  - a. Melakukan pelatihan teknologi kepada salah satu guru yang belum bisa
3. Administrasi
  - a. Membantu membuat administrasi kelas
  - b. Memabntu membuat administrasi sekolah

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL****A. Persiapan**

Pelaksanaan kuliah kerja nyata terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari pembekalan, penerjunan, observasi, dan perencanaan program.

**1. Pembekalan**

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar disekolah dasar. Materi pembelajaran meliputi:

- a. Peran mahasiswa dalam pembelajaran jarak jauh
- b. Strategi belajar luring dan daring
- c. Konsep pembelajaran literasi dan numerasi
- d. Memahami kemampuan murid dengan menggunakan asesmen diagnostic
- e. Implikasi asesmen dalam pembelajaran
- f. Adaptasisosial dan komunikasi dalam sector pendidikan
- g. Monitoring dan evaluasi kuliah kerja nyata
- h. Keilmuan dasar covid-19

**2. Penerjunan**

Awal dari program ini yakni melakukan koordinasi dengan dinas pendidikan kabupaten/kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan menjalin komunikasi awal dengan dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan surat tugas belmawa dan surat tugas dari perguruan tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten
- c. Dinas pendidikan membuat surat tugas untuk mahasiswa kesekolah sasaran
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten.

- e. Koordinasi dengan sekolah dasar mahasiswa melaporkan lapor diri kepada kepala sekolah dan guru pamong serta menyerahkan surat tugas dari dinas pendidikan kabupaten.
3. Observasi
- a. Observasi Sekolah Meliputi
    - 1) Lingkungan sekolah berupa lingkungan fisik, lingkungan social, iklim dan suasana akademik
    - 2) Administrasi sekolah
    - 3) Organisasi sekolah
  - b. Observasi proses pembelajaran meliputi analisis perangkat pembelajaran (kurikulum, silabus, raport, dll), metode pembelajaran yang diterapkan (pembelajaran luring dan daring yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber belajar, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini dilakukan penyusunan rencana kegiatan, yakni sebagai berikut:

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada guru pamong dan dosen pembimbing lapangan
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada dosen pembimbing lapangan.

**B. Pelaksanaan Program**

1. Mengajar

Dalam proses pelaksanaan selama tiga bulan, membantu megajar kelas yang tidak terdapat guru baik kelas 1,2,3, 4,5 atau 6. Akan tetapi proses mengajar lebih terfokus di kelas 6. Didalam mengajar, saya membuat kelompok belajar agar lebih mempermudah, di luar pembelajaran saya membuat kelompok belajar untuk

meningkatkan minat baca siswa. Di dalam pelaksanaan kelompok belajar juga menerapkan protokol kesehatan.

2. Membantu adaptasi teknologi

Membantu kepala sekolah yang terkait dengan teknologi seperti mereka hasil ujian sekolah anak kelas 6, menulis ijazah, pembuatan brosur dan sebagainya.

3. Membantu administrasi sekolah dan guru

Mengisi laporan pembelajaran sebagai bukti pelaksanaan pembelajaran pada masa Covid-19 sebagai kelengkapan administrasi guru dan sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran. Adapun isi laporan tersebut meliputi materi yang diajarkan, jadwal pelaksanaan, kegiatan guru dan siswa serta jumlah siswa yang merespon dalam pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni bahan ajar dan materi. Media pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD) Instrumen evaluasi/penilaian, serta bahan evaluasi setiap tema pembelajaran. Sehingga dengan perangkat yang tersedia maka akan dapat membantu terlaksananya proses belajar mengajar di SD tersebut.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan KKN dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan mulai tanggal 23 maret hingga 26 juni 2021 oleh mahasiswa KKN khususnya di SD Negeri 02 Sriwangi telah sesuai dengan ketercapaian tujuan KKN baik dari segi penanaman empati dan kepekaan social pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya, mengasah keterampilan berfikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.



Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan sistem kelompok belajar terbatas dan bimbingan literasi dan numerasi dengan memperhatikan kesehatan serta keamanan proses kegiatan. Kegiatan ini dapat meningkatkan semangat serta minat siswa dalam membaca dan belajar ilmu pengetahuan serta menambah wawasan siswa. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan program KKN sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran.

## 2. Membantu adaptasi teknologi

Analisis hasil pelaksanaan KKN dalam membantu adaptasi teknologi baik siswa, guru, dan sekolah. Khususnya di SD Negeri 02 Sriwangi belum sepenuhnya sesuai dengan rencana awal yakni membantu pelatihan guru yang belum bisa teknologi seperti laptop. Pada proses kegiatan ini, lebih terfokus pada membantu pelaksanaan kegiatan sekolah yang berkaitan dengan teknologi seperti pengisian raport, perekapan nilai ujian sekolah kelas 6, serta pembuatan brosur penerimaan siswa baru. Kegiatan tersebut saya lakukan sendiri dikarenakan guru yang ada belum terbiasa dengan penggunaan teknologi seperti laptop.

Pelatihan guru yang belum bisa teknologi seperti laptop dilakukan sekali saja. Akan tetapi saya memberikan pemahaman akan pentingnya penggunaan teknologi di masa sekarang ini.

## 3. Membantu administrasi sekolah dan guru

Analisis hasil KKN dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Negeri 02 Sriwangi telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program KKN yakni membantu administrasi sekolah baik dari segi pelaporan ketercapaian kegiatan pembelajaran selama pandemic Covid-19 meliputi kegiatan guru dan siswa, jadwal pelaksanaan, materi (tema, subtema, pembelajaran dan mata pelajaran) yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.

#### **D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Kegiatan KKN Kampus Mengajar, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan KKN Kampus Mengajar, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi penelitian, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan KKN yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Pembagian DPL sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan agar jika mahasiswa memiliki kendala, langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut terealisasi maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
3. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.

## PENUTUP

**A. Kesimpulan**

Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Kini proses pembelajaran dilakukan secara Daring atau jarak jauh. Namun, pembelajaran Daring sepenuhnya belum efektif, terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar Perintis yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia. Program Kampus Mengajar Angkatan I memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di Sekolah Dasar sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. KKN merupakan salah satu mata kuliah bagi mahasiswa untuk mengabdikan diri kepada masyarakat/SD. hal ini ditujukan untuk melatih mahasiswa dalam hidup bermasyarakat, sebagai penggerak masyarakat, motivator bagi masyarakat serta untuk memberdayakan masyarakat yang direalisasikan dilapangan sesuai dengan disiplin ilmunya selama satu bulan di lapangan. Tetapi KKN kali ini beda dari KKN sebelumnya, perbedaan tersebut karena kami sedang berada pada masa pandemi Covid19. Program yang kami susun difokuskan pada edukasi kepada masyarakat mengenai pencegahan dan penanganan terhadap Covid-19. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara daring dengan memanfaatkan media sosial Facebook, karena kami tidak bisa berkumpul dan harus menerapkan Social Distancing. Setelah membahas dan mengevaluasi semua kegiatan yang telah kami laksanakan terhitung pada tanggal 23 Maret sampai dengan 26 Juni 2021 maka dapat disimpulkan bahwa dengan adanya materi-materi yang telah kita buat dan kita bagikan kepada siswa dan masyarakat menjadi bertambah tentang berbagai hal dari materi- materi yang telah kami bagikan, hal tersebut terbukti melalui tabel hasil nilai pretes dan postes yang ada pada bab 4.

Kesuksesan program dan kegiatan KKN ini juga berkat kerjasama semua pihak yang meliputi masyarakat melalui media sosial di Facebook, mahasiswa KKN, DPL, dan LPPM. Program dan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat bagi masyarakat melalui daring beserta mahasiswa KKN dan pengabdian ilmu ini semoga dapat menjadi suatu pelajaran emas bagi setiap mahasiswa KKN itu sendiri maupun bagi masyarakat dalam menerima setiap perubahan zaman. KKN juga sangat membantu kami dalam proses pendewasaan ilmu.

## **B. Saran**

### **1. Mahasiswa KKN periode berikutnya**

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang. Bila mengalami suatu kendala bagi pihak-pihak yang akan melaksanakan KKN pada masa yang akan datang, berikut ini disampaikan saran-saran agar nantinya bisa lebih baik:

- a. Mahasiswa hendaknya mampu menyiapkan diri sebaik mungkin baik dari mental, fisik, serta kemampuan baik kognitif, afektif dan psikomotorik untuk dapat menyesuaikan diri dalam hidup bermasyarakat
- b. Mahasiswa hendaknya memiliki sikap tanggung jawaab, mandiri, rendah hati, saling menghargai dan menghormati, dapat bekerja sama dalam kelompok.
- c. Mahasiswa hendaknya mahasiswa dapat menjaga perilakunya agar sebagai orang yang berpendidikan dapat memberikan contoh suri tauladan yang baik bagi masyarakat.
- d. Menjaga nama baik almamater yaitu nama baik perguruan tinggi Muhammadiyah.
- e. Membuat program-program KKN yang sesuai dengan kemampuan mahasiswa baik dari segi akademik maupun biaya serta sesuai dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat.

### **2. Pihak Universitas Ahmad Dahlan**

- a. Dalam mengelola program KKN, pihak LPM hendaknya memberikan informasi yang jelas baik kepada mahasiswa, DPL, dan pihak universitas agar dalam pelaksanaan KKN tidak terjadi kesalahan komunikasi.
- b. Dalam pelaksanaan pembekalan KKN, diharapkan pihak LPM dapat menambahkan lebih banyak pelatihan-pelatihan yang bersifat pemberdayaan bagi sekolah dan masyarakat.
- c. Bagi seluruh DPL, hendaknya lebih aktif dalam membimbing dan mengarahkan mahasiswa dalam pelaksanaan program KKN.

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Program Dan Kegiatan

I BIDANG KEILMUAN								
No	Rasionalisasi	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target	sasaran	Waktu pelaksanaan (jam pelajaran)	Tanggal pelaksanaan	Total waktu pelaksanaan (jam pelajaran)
1	Rendahnya literasi siswa kelas 1	Mengajar	Mengajar membaca	Peningkatan literasi siswa	Siswa kelas 2	2	25 Maret 2021 26 Maret 2021	4
			Mengajar menulis		Siswa kelas I	2	29 Maret 2021 2 April 2021	4
			Membuat media pembelajaran berupa poster mengenai menjaga kebersihan		Siswa kelas 5,6	1	30 Maret 2021 5 April 2021	2
			Mendampingi literasi numerasi		Siswa kelas 1	2	6 April 2021	2
			Mendampingi siswa hafalan provinsi	Peningkatan pengetahuan siswa	Siswa kelas 6	2	8 April 2021	2
			Mendampingi anak belajar ASEAN sambil bermain	Peningkatan pengetahuan siswa	Siswa kelas 6	2	9 April 2021	2

			tebak- tebakan	akan materi				
2	Kurangnya pengajaran yangdiberik an guru untuk siswa	mengajar	Memberi pembelajar an kepada siswa yang sering kosong		Siswa kelas 6	2	1 April 2021 8 Juni 2021	4
3	Kurangnya minat siswa akan membaca	Mengajar	Membuat kelompok membaca	Peningka tan kesadara n siswa pentingn ya membac a	Siswa kelas 5	2	3 Mei 2021	2
4	Kurangnya kesadaran siswa terhadap lingkungan	Mengajar	Memberi arahan untuk membersih kan lingkungan, kantor.	Peningka tan kepekaa n siswa terhadap ligkunga n	Siswa kelas 1,2,3,4,5, 6	1	Setiap semingg u sekali berganti an	16
5	Kurangnya minat belajar siswa	Bimbinga n	Membuat kelompok belajar bersama	Peningka tan kesadara n pentingn ya belajar	Kelas 3,4,5,6	2	10 Juni 2021 11 Juni 2021 12 Juni 2021	6
6	Materi pembelajar an tentang ips	Membim bing	Membimbi ng anak belajar tentang alat music tradisional	Peningka tan pengeta huan tentang alat music tradision al	Kelas 1,2	2	6 juni 2021 7 juni 2021	4
7	Kurangnya pengetahua n tentang pakaian adat	Membim bing	Membimbi ng siswa mengenal pakaian adat di Indonesia	Peningka tan pengeta huan tentang pakaian adat	Kelas 2	2	8 Juni 2021	2

8	Kurangnya pengathuan tentang alat transportasi	Membimbing	Membimbing siswa mengenal berbagai macam alat transportasi	Peningkatan pengetahuan tentang transportasi	Kelas 2	2	9 Juni 2021 10 Juni 2021	4
							Total jam	55
<b>II BIDANG KEAGAMAAN</b>								
1	Kurangnya hafalan surat pendek pada siswa kelas 2	Mengajar	Mendampingi hafalan surat Al-Kafirum	Peningkatan hafalan surat pendek	Siswa kelas 2	2	16 April 2021	2
			Mendampingi hafalan surat Al-kausar		Siswa kelas 2	2	17 April 2021	2
			Mendampingi hafalan surat Al-Ma'un		Siswa kelas 2	2	19 April 2021	2
2	Kurangnya pemahaman huruf hijaiyah anak kelas 2	mengajar	Memberi bimbingan membaca iqra'	Peningkatan pemahaman huruf hijaiyah	Siswa kelas 2	2	20 April 2021 9 Juni 2021	4
3	Rendahnya pemahaman bersuci, wudhu dan tayammum	mengajar	Membimbing siswa praktik wudhu	Peningkatan pemahaman siswa	Siswa kelas 4,5,6	3	21 April 2021 22 April 2021	3
			Membimbing siswa praktik tayammum		Siswa kelas 4,5,6	2	23 April 2021	2
			Belajar tentang bersuci menggunakan Tanya jawab		Siswa kelas 4,5,6	2	24 April 2021	2
4	Rendahnya pemahaman membaca Al-Quran	Mengajar	Membimbing siswa memperlan car	Peningkatan kelancaran membaca	Siswa kelas 5,6	2	26 April 2021 29 April 2021	8



			membaca Al-Quran	a Al-Quran			1 Mei 2021 7 Mei 2021	
5	Kurangnya pembelajaran agama	mengajar	Belajar mengenai pelajaran agama seperti sholat fardhu, sunnah dan lain-lain	Peningkatan pengetahuan agaman siswa	Kelas 1,2,3,4,5,6	2	27 April 2021 28 April 2021 2 Mei 2021 1	6
			Hafalan doa sehari-hari		Kelas 1,2,3,4,5,6	2	28 Mei 2021 2 Mei 2021 7 Juni 2021	6
			Hafalan hadits		Kelas 1,2,3,4,5,6	2	29 Mei 2021 3 Juni 2021 4 Juni 2021	6
			Hafalam asmaul Husna		Kelas 1,2,3,4,5	2	31 Mei 2021 5 Juni 2021 1 Juni 2021	6
							Total jam	47
<b>III BIDANG SENI DAN OLAH RAGA</b>								
1	Kurangnya hafalan lagu nasional pada siswa	Mengajar	Mengajarkan lagu nasional halo bandung	Peningkatan hafalan lagu nasional	Siswa kelas 3	1	8 Mei 2021	1
			Mengajarkan lagu nasional padamu negeri		Siswa kelas 4	1	10 Mei 2021	1
			Mengajarkan lagu		Siswa kelas 3	1	7 April 2021	1

			nasional indonesia raya					
			Mengajarkan lagu nasional dari sabang sampai merauke		Siswa kelas 4	1	6 Mei 2021	1
2	Kurangnya pengenalan siswa terhadap permainan tradisional	Mengajar	Mendampingi permainan kasti	Peningkatan pengenalan siswa terhadap permainan tradisional	Siswa kelas..	1	7 Mei 2021	1
			Mendampingi permainan kartu pintar		Siswa kelas..	1	11 Mei 2021 17 Mei 2021	2
3	Rendahnya bahasa daerah luar	mengajar	Mendampingi siswa belajar bahasa jawa	Peningkatan pengetahuan siswa	Siswa kelas 4,5,6	1	18 Mei 2021	1
4	Rendahnya kegiatan jumat bersih	mengajar	Mengajak siswa untuk melaksanakan jumat bersih	Peningkatan kepedulian	Siswa kelas 1,2,3,4	1	21 Mei 2021	
							<b>Total</b>	<b>8</b>
<b>I V</b>	<b>BIDANG TEMATIK</b>							
1	Kurangnya aplikasi teknologi informatika	Adaptasi Teknologi	Pelatihan menggunakan media pembelajaran powerpont, videoscrib danlainlain.	Peningkatan aplikasi teknologi informatika	Guru	2	19 Mei 2021 20 Mei 2021	4
			Melatih penggunaan aplikasi zoom, googlemeet		Guru	2	22 Mei 2021 24 Mei 2021	4

			Melatih pembuatan aplikasi pengelolaan nilai menggunakan excel		Guru	2	27 Mei 2021	2
			Melatih membuat poster / video materi pembelajaran		guru	2	18 April 2021	2
			Melatih google form untuk penilaian siswa		Guru	2	31 Mei 2021	2
2	Kurangnya ketersediaan administrasi sekolah	Administrasi sekolah	Mendampingi pembuatan perangkat pembelajaran	Peningkatan ketersediaan administrasi sekolah	Guru	2	29 Mei 2021	2
			Mendampingi administrasi perpustakaan		Guru	2	27 Maret 2021	2
			Membantu penyiapan administrasi sekolah seperti rekapan nilai		Guru	2	10 April 2021 12 April 2021	4
			Mendampingi menata ulang dokumen-dokumen penting dan tidak penting	Administrasi sekolah	Guru	2	31 Maret 2021	2

3	Kurangnya kesadaran akan pentingnya rapat	rapat	Mengikuti segala kegiatan rapat	Peningkatan kesadaran mengenai rapat	Guru	2	2 April 2021 3 April 2021	4
						Total		28
	Total bidang I, II, III, IV							137

Taraman Jaya, 25 April 2021



(Natus Susilawati)  
NIM 1800005186

## 2. Kegiatan Mingguan

### a. Laporan bulanan 1

		PEROLEHAN JAM PELAKSANAAN				
BIDANG KEILMUAN		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Mengajar	4	8	2	4	18
BIDANG KEAGAMAAN		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Mengajar	-	-	2	8	10
BIDANG SENI & OLAH RAGA		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Mengajar	-	-	-	2	2
BIDANG TEMATIK		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Adaptasi Teknologi	2	-	-	2	4
2	Administrasi sekolah	-	4	2	4	10
					TOTAL	44

### b. Laporan bulanan 2

PEROLEHAN JAM PELAKSANAAN	
---------------------------	--

BIDANG KEILMUAN		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Mengajar	4	6	-	2	12
BIDANG KEAGAMAAN		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Mengajar	10	4	-	-	14
BIDANG SENI & OLAH RAGA		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Mengajar	3	-	-	-	3
BIDANG TEMATIK		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Adaptasi Teknologi	-	4	6	4	14
2	Administrasi sekolah	-	4	4	10	18
					TOTAL	61

c. Laporan Bulanan 3

		PEROLEHAN JAM PELAKSANAAN				
BIDANG KEILMUAN		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Mengajar	10	4	2	-	16
BIDANG KEAGAMAAN		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Mengajar	-	-	2	-	2
BIDANG SENI & OLAH RAGA		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Mengajar	2	4	-	-	6
BIDANG TEMATIK		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Total
1	Adaptasi Teknologi	-	4	4	-	8
2	Administrasi sekolah	4	-	4	-	8
					TOTAL	32

### 3. Hasil Pelaksanaan Program

#### a. Mengajar

Dalam proses pelaksanaan selama tiga bulan, membantu mengajar kelas yang tidak terdapat guru baik kelas 1,2,3, 4,5 atau 6. Akan tetapi proses mengajar lebih terfokus di kelas 6. Didalam mengajar, saya membuat kelompok belajar agar lebih mempermudah, di luar pembelajaran saya membuat kelompok belajar untuk meningkatkan minat baca siswa. Di dalam pelaksanaan kelompok belajar juga menerapkan protokol kesehatan.

#### b. Adaptasi teknologi

Membantu pelaksanaan kegiatan sekolah yang berkaitan dengan teknologi seperti pengisian raport, perekapan nilai ujian sekolah kelas 6, serta pembuatan brosur penerimaan siswa baru. Kegiatan tersebut saya lakukan sendiri dikarenakan guru yang ada belum terbiasa dengan penggunaan teknologi seperti laptop.


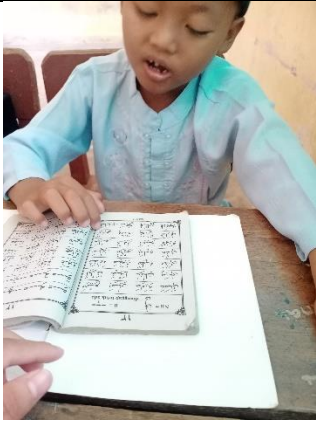


#### c. Administrasi sekolah dan guru

Membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Negeri 02 Sriwangi telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program KKN yakni membantu administrasi sekolah baik dari segi pelaporan ketercapaian kegiatan pembelajaran selama pandemic Covid-19 meliputi kegiatan guru dan siswa, jadwal pelaksanaan, materi (tema, subtema, pembelajaran dan mata pelajaran) yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.



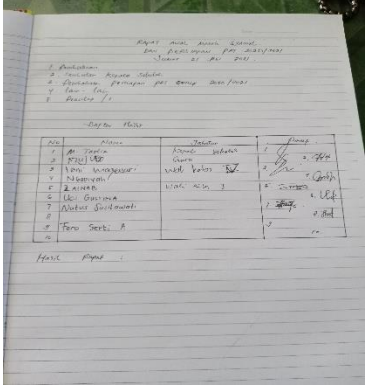
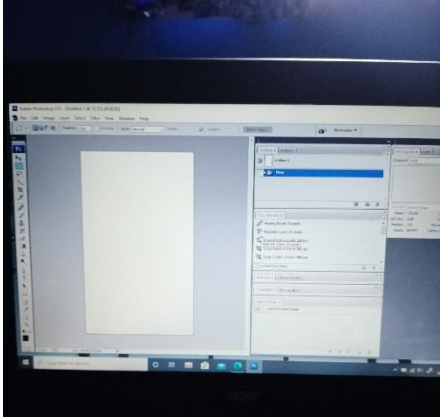
### 4. Dokumentasi Kegiatan

No	Kegiatan	dokumentasi
1.	Menjadi MC pada acara serah terima jabatan kepala sekolah lama dan baru	

2.	Mengajar dengan meminta anak kelas 6 menghafal kembali nama provinsi	
3.	Mengawas Ujian anak kelas 6	
4.	Bimbingan menulis untuk anak kelas 1	
5.	Pelatihan wudhu dan tayammum	

6.	Kegiatan tadarus bersama	
7.	Bimbingan Iqra	
8.	Kegiatan jumat bersih dan kerja bakti	
9.	Kegiatan pramuka	



10.	Kegiatan rapat bersama guru dan kepala sekolah	
11	Kegiatan bermain kasti bersama	
12.	Kegiatan pencatatan hasil setiap rapat	
13.	Kegiatan Pembuatan brosur PPDB	

14. Kegiatan input nilai ujian anak-anak

