

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SD Negeri
3 Salamerta, Mandiraja, Banjarnegara, Jawa Tengah



Disusun Oleh :
MELITA WAHYUNINGTIAS
1800024076

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIRPROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SD Negeri3
Salamerta, Mandiraja, Banjarnegara, Jawa Tengah

MELITA WAHYUNINGTIAS
1800024076

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Purbalingga, 02 Juli 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Budi Utami, S. Pd. SD
NRWB 40020524

Dosen Pembimbing
Lapangan



Dante Alighiri, S. Si., M. Sc.
NIP 198506102015041003

Dekan Fakultas Hukum UAD



Rahmat Muhajir Nugroho, S.H., M.H.
NIY 60010311

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua, dan telah memberikan penulis kemudahan dalam menyelesaikan laporan ini. Untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka. Tanpa adanya pertolongan dari Allah mungkin laporan ini tidak akan terselesaikan tepat waktu. Kemudian penulis ucapkan kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu menyelesaikan laporan ini, diantara :

1. Dekan Fakultas Hukum Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Kaprodi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
3. Bapak Dante Alighiri, S. Si., M. Sc. Selaku Dosen Pembimbing Lapangan
4. Bapak Ilham Yuli Isdiyanto, S.H., M.H. Selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Bapak Saheri, S. Pd. M. Pd. Selaku Kepala Sekolah SD N 3 Salamerta
6. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan di SD N 3 Salamerta
7. Bapak Muhammad Nur S. H., M. H. selaku Dosen Pendukung dalam pembuatan poster
8. Teman-teman dan keluarga

Disusunnya makalah ini semoga dapat menjadi kritik dan saran terhadap penulis atas pertanggungjawaban dari Program Kampus Mengajar Angkatan I, serta menjadi acuan bagi pembaca yang membutuhkan. Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam laporan ini, maka penulis merima segala kritikan maupun saran yang membangun demi kesempurnaan tulisan penulis di kemudian hari.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purbalingga, 30 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR .. Error! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi	3
B. Perencanaan Program	4
BAB III	6
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan Program	6
B. Pelaksanaan Program	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Tugas	12
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	15
BAB IV	16
PENUTUP	16
1. Kesimpulan	16
2. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	18
1. Rencana Program Dan Kegiatan	18
2. Kegiatan Mingguan	18
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	39
4. Dokumentasi Kegiatan	40

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 1 merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar khususnya yang berakreditasi C di berbagai Desa/Kotaseluruh Indonesia, dan salah satunya adalah SD N 3 Salamerta yang bertempat di Kelurahan Salamerta, Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini tentunya dengan berbagai metode belajar yang membuat siswa merasa senang saat belajar.

Hasil/dampak dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan social pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar Angkatan 1, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa.