

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR



Disusun oleh :
Mayda Agustina
1800008109

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2021

Kata Pengantar

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Kampus Mengajar yang berjudul ‘‘Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Serta Administrasi Sekolah dan Guru di SD IT Insan Madani. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 dilatarbelakangi adanya pandemi COVID-19 yang berimbas pada semua sektor kehidupan termasuk pendidikan. Selama kurang lebih tiga bulan program kampus mengajar dapat berjalan baik dan tepat sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar adalah salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terselenggaranya kegiatan berupa mengajar, adaptasi teknologi, dan administrasi baik sekolah maupun guru. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada Dosen Pendamping Lapangan (DPL) bapak Drs. Tamtam Kamaluddin, M.Pd, Kepala Sekolah SD IT Insan Madani yaitu Ibu Tika Ernita Sari, S.Pd, Guru pembimbing yaitu Ibu Sunaenah S.Pd, keluarga, dan teman-teman yang ikut memberikan dukungan kepada penulis sehingga laporan program kampus mengajar dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan kampus mengajar ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca agar dapat dijadikan sebagai referensi penyusunan laporan yang jauh lebih sempurna.

Indramayu, 29 Juni 2021

Penyusun

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

**Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi Serta Administrasi
Sekolah dan Guru di SD IT Insan Madani**

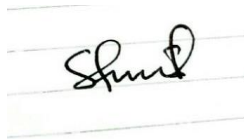
**Mayda Agustina
1800008109**

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Indramayu, 30 Juni 2020

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan



Sunaenah, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tamtam Kamaluddin M.Pd

Dekan



Dr. J. Masih Handayani M.Si

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Program Kampus Mengajar.....	4
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	6
A. Analisis Situasi.....	6
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	9
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	11
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan Program.....	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	22
D. Rekomendasi Hasil Pelaksanaan dan Usulan Perbaikan.....	25
BAB IV PENUTUP.....	27
A. Kesimpulan.....	27
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	30
LAMPIRAN.....	31
A. Rencana Program dan Kegiatan.....	31
B. Kegiatan Mingguan.....	35
C. Hasil Pelaksanaan Program.....	37
D. Dokumentasi Kegiatan.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rundown Kegiatan Pembekalan Kampus Mengajar Angkatan 1.....12

ABSTRAK

Tolak ukur keberhasilan suatu bangsa ditentukan oleh pendidikan yang berkualitas. Adanya pandemic COVID-19 mampu menghambat semua sektor kehidupan, termasuk didalamnya sektor pendidikan. Pembelajaran jarak jauh pun diterapkan dalam dunia pendidikan, dimana guru dituntut untuk menguasai teknologi dalam proses pembelajarannya. Program Kampus Mengajar adalah salah satu bagian dari pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) yang melibatkan mahasiswa untuk berkontribusi membantu sekolah karena pandemi COVID-19 yang semakin meningkat. Program Kampus Mengajar diikuti oleh berbagai perguruan tinggi dengan latar belakang yang berbeda untuk memberikan perannya dalam asistensi mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah serta guru. Penerapan literasi dan numerasi sangat penting dilakukan untuk siswa sekolah dasar, sebab hal ini merupakan pengetahuan awal yang harus dikuasai dan dimiliki oleh setiap peserta didik. SD IT Insan Madani adalah salah satu sekolah yang terdampak pandemi COVID-19. Kurang lebih satu tahun pembelajaran yang dilakukan di sekolah ini menggunakan pembelajaran jarak jauh, sehingga pembelajaran dinilai kurang efektif dan mengakibatkan siswa cenderung memiliki minat yang rendah dalam kemampuan interpersonal. Keterbatasan *gadget* yang dimiliki oleh orang tua siswa menjadi salah satu penghambat dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara *online*. Selain itu, rendahnya literasi dan numerasi yang terdapat di SD IT Insan Madani menjadi salah satu imbas dari adanya pandemic COVID-19. Sehingga, diharapkan dengan adanya program kampus mengajar dapat menjadi solusi permasalahan yang dapat diatasi di tengah wabah pandemi COVID-19 dan pembelajaran menjadi lebih efektif melalui penggunaan teknologi yang tepat.

Kata Kunci : Program Kampus Mengajar, COVID-19, dan SD IT Insan Madani