

**LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**

**PROGRAM PENDAMPINGAN LITERASI, ADAPTASI TEKNOLOGI, DAN
ADMINISTRASI SEKOLAH DI SDS TUNAS ABADI KOTA JAMBI**



Disusun oleh :

Nikmatuz Zahrak

NIM. 1800004202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN I**

PROGRAM PENDAMPINGAN LITERASI, ADAPTASI TEKNOLOGI, DAN
ADMINISTRASI SEKOLAH DI SDS TUNAS ABADI KOTA JAMBI

Nikmatuz Zahrak
NIM. 1800004202

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Jambi, 01 Juli 2021
Menyetujui/Mengesahkan,

Guru Pembimbing



Putri Melasari

Dosen Pembimbing Lapangan



Bradley Setiyadi, S.Pt., M. Pd.
NIP. 19830930 201803 1 001

Dekan FKIP



Dr. Fu Kinasih Handayani, M.Si.
NIP. 19590907 198503 2 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang diadakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dari tanggal 22 Maret 2021 sampai 25 Juni 2021 serta penyusunan laporan akhir ini dengan judul Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi Sekolah di SDS Tunas Abadi Kota Jambi dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang telah dilaksanakan di SDS Tunas Abadi Kota Jambi.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya program tersebut. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi susunan serta cara penulisan laporan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun dari pembaca. Akhirnya, semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan juga bermanfaat bagi penyusun pada khususnya.

Jambi, 01 Juli 2021

Penulis,



Nikmatuz Zaharak

NIM. 1800004202

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	9
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan Program	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	21
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	24
BAB IV PENUTUP	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	29
LUARAN	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	30
Lampiran 2	43
Lampiran 3	54
Lampiran 4	67
Lampiran 5	70

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 1 bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI). Program ini diadakan karena kegiatan belajar mengajar secara jarak jauh di masa pandemi ini yang efektif dan memiliki kelemahan. Program ini merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang mengadakan asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai desa/kota di Indonesia. Sekolah yang menjadi sasaran dalam program Kampus Mengajar ini adalah sekolah dasar yang berada di daerah tertinggal, terdepan, dan terpencil (3T) atau sekolah dasar yang memiliki akreditasi paling tinggi C. Salah satu sekolah yang dipilih sebagai mitra adalah SD Tunas Abadi yang berlokasi di Jalan Hayam Wuruk No. 29 Rt. 20, Kel. Jelutung, Kec. Jelutung, Kota Jambi, Provinsi Jambi. Pada program ini mahasiswa berpartisipasi aktif dan bertanggungjawab untuk membantu sekolah sasaran dalam proses mengajar literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, serta membantu administrasi sekolah dan guru. Program ini akan meningkatkan kompetensi *softskill* dan *hardskill* mahasiswa, menumbuhkan rasa empati dan kepekaan sosial, mengembangkan wawasan dan karakter mahasiswa, dan meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata kunci: kampus mengajar, daerah 3T, pendidikan, asistensi mengajar, adaptasi teknologi, administrasi sekolah