

**LAPORAN**

**PROGRAM AKHIR KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN I**

PROGRAM PENDAMPINGAN LITERASI DAN NUMERESI, ADAPTASI  
TEKNOLOGI, DAN ADMINISTRASI

DI SDN 4 MARGASARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

PROVINSI LAMPUNG



Disusun Oleh:

YOLA FEBY ANZANI

NIM. 1800004134

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM  
KAMPUS MENGAJAR**

**PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR  
DI SDN 4 MARGASARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR PROVINSI LAMPUNG**

YOLA FEBY ANZANI

NIM. 1800004138

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Merdeka Angkatan I

Lampung, 25 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

**Guru Pembimbing Lapangan**

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Hasanudin**

**NIY.196909122008013**



**Ratri Nur Hidayati, M.Pd.B.I.**

**NIY. 60150810**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.**

**NIP. 19590907 198503 2 002**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 (KM) yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Lampung Timur yakni SDN 4 Margasari dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SDN 4 Margasari.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program KM, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Lampung, 25 Juni Januari 2021

Penyusun,

Yola Feby Anzani

NIM. 1800004138

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan Program.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	9
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	11
BAB IV PENUTUP.....	13
A. Kesimpulan.....	13
B. Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	15
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	15
2. Kegiatan Mingguan.....	15
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	35
4. Dokumentasi Kegiatan.....	36

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan I yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SDN 4 Margasari yang bertempat di Kelurahan Margasari Kecamatan Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur, Provinsi Lampung. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses peningkatan literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam mengenalkan profil Pancasila dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan proses mengajar di sekolah; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional. Sesuai dengan tujuan dari diadakannya Program Kampus Mengajar Angkatan I ini adalah berkontribusi sebagai agen perubahan untuk tantangan pendidikan Indonesia, berkontribusi sebagai agen perubahan untuk tantangan pendidikan Indonesia, dan mengasah keterampilan sosial : empati, komunikasi, kepemimpinan, kreativitas, pemecahan masalah, inovasi dan kreativitas

**Kata Kunci** : Kampus Mengajar, Peningkatan literasi dan numerasi, Profil Pancasila, Minat Belajar Siswa.

