

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1
DI SDS IRNANDA KECAMATAN CIBEBER KOTA CILEGON
BANTEN



Disusun oleh:

Fara Fadhila

NIM. 1800029313

PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 DI SDS
IRNANDA KECAMATAN CIBEBER KOTA CILEGON BANTEN

FARA FADHILA

NIM. 1800029313

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Cilegon, 25 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan



Ernita Mardiana Br Hotang

Dosen Pembimbing Lapangan



Ika Riqiawati, M.Pd.

NIDN. 0005058804

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat



Lina Handayani, S.KM.,M.Kes.,Ph.D

NIY. 60030447

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya berupa kesempatan dan kesehatan hingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar angkatan 1 tahun 2021 yang dilaksanakan pada 22 Maret – 25 Juni 2021 di SDS Irnanda Kota Cilegon, Banten. Penyusunan laporan Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada setiap pihak yang telah memberi dukungan moral dan bimbingan pada penulis. Ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Ibu Ika Riqiawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan saran dan motivasi.
2. Ibu Ernita Mardiana Br Hotang selaku Guru Pendamping Lapangan yang telah membimbing dan mendampingi selama melakukan kegiatan di SDS Irnanda.
3. Pihak sekolah, guru, dan tenaga pendidikan di SDS IRNANDA yang telah menerima dan bersedia bekerja sama selama program berjalan.
4. Teman-teman mahasiswa Alivia Salsabila, Salsabiya Azki, Charunia Dwi Puspita, Triyola Nofriza, Wulan Purnama dan Feasly Kurnia yang memberikan motivasi, semangat dan membantu selama program berjalan.
5. Orang tua yang sudah memberikan banyak dukungan baik moril maupun material serta doa yang tak pernah putus kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Cilegon 25 Juni 2021

Penyusun,



Fara Fadhila

NIM. 1800029313

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
1. Mengajar.....	5
2. Membantu Adaptasi Teknologi	7
3. Membantu Administrasi	8
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	10
A. Persiapan	10
1. Pembekalan	10
2. Penerjunan	10
3. Observasi	11
4. Perencanaan Program	13
B. Pelaksanaan Program	13
1. Mengajar.....	13
2. Membantu Adaptasi Teknologi	14

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	15
1. Mengajar.....	15
2. Membantu Adaptasi Teknologi	15
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	16
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	16
BAB IV PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20
1. Rencana Program dan Kegiatan	20
2. Kegiatan Mingguan.....	25
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	39
a. Mengajar.....	39
b. Membantu Adaptasi Teknologi	39
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	40
4. Dokumentasi Kegiatan.....	40

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SDS Irnanda yang bertempat di Kelurahan Cibeber, Kecamatan Cibeber, Kota Cilegon, Banten. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Program ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan diri, khususnya kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan, membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal kepada seluruh peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi serta memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

Kata Kunci : *Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah, Kampus Mengajar*