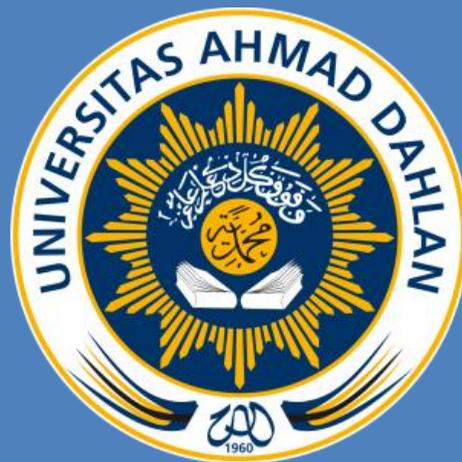


LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

PELAKSANAAN PROGRAM PENDAMPINGAN LITERASI, NUMERASI,
ADAPTASI TEKNOLOGI, ADMINISTRASI DI SD NEGERI 3 TANJUNGPAYA,
BANGUNREJO, LAMPUNG TENGAH



Disusun Oleh
Dewi Sarah Indah Harumi
1800005314

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2020/2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Di
SDN 3 Tanjungjaya, Bangunrejo, Lampung Tengah

DEWI SARAH INDAH HARUMI
NIM: 1800005314

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung jawaban
keikutsertaan dalam program kampus mengajar

Tanjungjaya, 30 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Ernani, SPd, SD
NIP: 196711031991032005

Dosen Pendamping Lapangan



M. Fahrur Saifudin, M.Pd
NIP: 60140769

Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si
NIP: 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Lampung Tengah yakni SD Negeri 3 Tanjungjaya dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SD Negeri 3 Tanjungjaya Kabupaten Lampung Tengah.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Tanjungjaya, 30 Juni 2021

Penyusun



Dewi Sarah Indah Harumi

Nim: 1800005314

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan	1
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan Program	7
a. Mengajar	7
b. Membantu Adaptasi Teknologi	7
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	8
a. Mengajar	8
b. Membantu Adaptasi Teknologi	9
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	9
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	10
BAB IV PENUTUP	11
A. Kesimpulan	11
B. Saran	11
Daftar Pustaka	12
Lampiran	13

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SD Negeri 3 Tanjungjaya yang bertempat di Kelurahan Tanjungjaya, Kecamatan Bangunrejo, Kabupaten Lampung Tengah, Lampung. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini. Hasil dari Program ini adalah sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa*