

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri 01 Gading Jaya



Disusun oleh :

Diah Ari Asi

NIM 1800012160

Program Studi Akuntansi
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri 01 Gading Jaya

Diah Ari Asi
NIM 1800012160

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program KKN (Kampus Merdeka)

Ogan Komering Ilir, Juni 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Yoki Santosa, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Hardi Santosa

Dekan




Dr. Salamatun Asakdiyah, M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar di SD Negeri 01 Gading Jaya dengan baik tanpa ada halangan. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis dapatkan selama melaksanakan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 01 Gading Jaya yang beralamat di Desa Gading Jaya, Kec. Sungai Menang, Kab. OKI, Prov. Sumatera Selatan.

Kegiatan Kampus Mengajar dilaksanakan mulai 22 Maret 2021 sampai 26 Juni 2021. Selama kurang lebih 3 bulan, kegiatan Kampus Mengajar ini diikuti dari berbagai mahasiswa di Indonesia.

Terselesaikannya seluruh rangkaian program Kampus Mengajar dan penyusunan laporan ini tentu tidak lepas dari keterlibatan beberapa pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaiannya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. Selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Dr. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
3. Ibu Dr. Salamatus Asakdiyah, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Tina Sulistiyani, S.E., M.M. Selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ahmad Dahlan.
5. Bapak Hardi Santosa Selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan program Kampus Mengajar.
6. Bapak Sumaryanto, S.E., M.Si., Akt., CA. Selaku Pimpinan Program Studi Akuntansi Universitas Ahmad Dahlan.
7. Bapak Muhammad Amin, S.Pd., M.M Selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Komering Ilir.

8. Ibu Ivana, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Gading Jaya.
9. Bapak Yoki Santosa, S.Pd. Selaku Guru Pembimbing Lapangan SD Negeri 01 Gading Jaya.
10. Guru dan Staf SD Negeri 01 Gading Jaya yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan Kampus Mengajar.
11. Orang tua dan saudara yang telah memberi do'a dan dukungan.
12. Kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan program Kampus Mengajar.

Tak lupa penulis selaku mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan meminta maaf kepada seluruh pihak atas segala kesalahan, kekurangan, dan kekhilafan yang telah dilakukan selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar di S SD Negeri 01 Gading Jaya. Penulis berharap semoga jasa baik yang telah diberikan kepada penulis dapat bermanfaat untuk masa depan.

Ogan Komerling Ilir, Juni 2021

Peserta MBKM



Diah Ari Asi

NIM 1800012160

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Tujuan | 2 |
| BAB II | 3 |
| 2 ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM..... | 3 |
| 2.1 Analisis Situasi | 3 |
| 2.2 Rencana Program dan Kegiatan | 4 |
| 2.2.1 Mengajar..... | 4 |
| 2.2.2 Membantu Adaptasi Teknologi | 5 |
| 2.2.3 Membantu Administrasi Sekolah dan Guru | 5 |
| BAB III..... | 6 |
| 3 PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... | 6 |
| 3.1 Persiapan | 6 |
| 3.1.1 Pembekalan | 6 |
| 3.1.2 Penerjunan..... | 7 |
| 3.1.3 Observasi..... | 7 |
| 3.1.4 Perencanaan Program..... | 8 |
| 3.2 Pelaksanaan Program | 8 |
| 3.2.1 Mengajar..... | 8 |
| 3.2.2 Membantu Adaptasi Teknologi..... | 9 |
| 3.2.3 Membantu Administrasi Sekolah dan Guru | 9 |
| 3.3 Analisis Hasil Pelaksanaan Program..... | 9 |
| 3.3.1 Mengajar..... | 9 |
| 3.3.2 Membantu Adaptasi Teknologi..... | 10 |
| 3.3.3 Membantu Administrasi Sekolah dan Guru | 10 |
| 3.4 Rekomendasi dan Usulan Perbaikan | 11 |

| | |
|-------------------------------------------------|-----------|
| BAB IV | 12 |
| 4 PENUTUP..... | 12 |
| 4.1 Kesimpulan | 12 |
| 4.2 Saran..... | 12 |
| 5 DAFTAR PUSTAKA | 13 |
| LAMPIRAN..... | 14 |
| 1. Rencana Program dan Kegiatan | 14 |
| 2. Kegiatan Mingguan | 14 |
| 3. Hasil Pelaksanaan Program..... | 30 |
| a. Mengajar | 30 |
| b. Membantu Adaptasi Teknologi..... | 30 |
| c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru | 30 |
| d. Dokumentasi Kegiatan | 31 |

ABSTRAK

Tujuan dari diadakannya Kampus Mengajar diantaranya adalah pertama, untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguat pembelajaran literasi dan numerasi. Kedua, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T atau daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal. Ketiga, sebagai bentuk ajakan dari Menteri Pendidikan dan Budaya kepada mahasiswa dari seluruh Indonesia untuk beraksi, berkolaborasi, berkreasi dalam suatu kegiatan yang dilakukan selama 12 minggu untuk melaksanakan program Kampus Mengajar. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu guru dalam mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah maupun guru. Dari hasil pengalaman ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini juga memberikan banyak manfaat diantaranya membantu guru di sekolah meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar, dan bagi mahasiswa manfaatnya adalah untuk mengasah jiwa kepemimpinan, kematangan emosional, dan kepekaan yang ada dalam lingkungan sekolah maupun sosial.

Kata kunci: Kampus Mengajar, Program Mengajar, Adaptasi Teknologi, Membantu Administrasi.