

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Pengembangan Modul Berbasis Hots Pada Tema 6 Materi Membandingkan Siklus Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Siwi Purwanti, Riri Zulia Anggraini Putri
Status Pengusul	:	Penulis Tunggal /Penulis pertama/ penulis kedua / penulis korespondensi **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Elementary School (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an) b. No ISSN : 2502-4264 (online), 2338-980x(print) c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 8, Nomor 1, Bulan Januari, Tahun 2021 d. Penerbit : Universitas PGRI Yogyakarta e. DOI artikel (jika ada) : 10.31316/esjurnal.v8i1.1208 f. Alamat web jurnal : https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/1080/866 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 4, DOAJ, Garuda, dll**

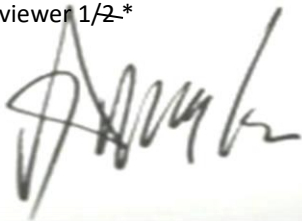
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,9
Nilai Pengusul						10,74 (60%)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : artikel sudah lengkap artinya sistematika sesuai dengan instruction for authors dan memiliki unsur yang sesuai dengan bidang ilmu penulis 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : ruang lingkup artikel					

	<p>sesuai dengan bidang ilmu penulis, pembahasan lengkap dan mendalam, mengkaitkan hasil dengan artikel jurnal dan penelitian relevan, namun alangkah lebih baik jika ditambahkan lagi jumlah referensinya agar lebih kaya</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data cukup lengkap, memenuhi kaidah metodologi penelitian ilmiah yang pada artikel ini menggunakan RnD atau pengembangan, dan referensi pendukung mutakhir 10 tahun terakhir</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : penerbit memenuhi kelengkapan sebuah penerbit Jurnal yaitu Elementary School, dimana jurnal diterbitkan oleh Perguruan Tinggi (Universitas PGRI Yogyakarta) secara online dan terindeks berbagai lembaga pengindeks nasional dan internasional diantaranya Sinta 4, DOAJ, Garuda, dll**</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Sudah bagus, rivewer sudah mengecek tidak ditemukan indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis dengan menggabungkan berbagai referensi untuk pembahasan artikel baik dari jurnal maupun buku, yang berkaitan dengan modul, HOTS dan pembelajaran IPA</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 5 Juli 2021
Reviewer 1/2*



Nama : Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd
NIY : 198612272012011001
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar IPA
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Pengembangan Modul Berbasis Hots Pada Tema 6 Materi Membandingkan Siklus Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Siwi Purwanti, Riri Zulia Anggraini Putri
Status Pengusul	:	Penulis Tunggal /Penulis pertama/ penulis kedua / penulis korespondensi **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Elementary School (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an) b. No ISSN : 2502-4264 (online), 2338-980x(print) c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 8, Nomor 1, Bulan Januari, Tahun 2021 d. Penerbit : Universitas PGRI Yogyakarta e. DOI artikel (jika ada) : 10.31316/esjurnal.v8i1.1208 f. Alamat web jurnal : https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/1080/866 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 4, DOAJ, Garuda, dll**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,9
Nilai Pengusul						10,74 (60%)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : artikel sudah lengkap artinya sistematika sesuai dengan instruction for authors, memiliki benang merah antara judul dengan IMradc, dan sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pengembangan bahan ajar berupa modul untuk pembelajaran IPA					

	<p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : ruang lingkup artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis, pembahasan lengkap dan mendalam, mengkaitkan hasil pengembangan modul dengan artikel jurnal dan penelitian relevan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data sudah lengkap namun perlu ditambah kisi-kisi penilaian ahli terhadap modul, memenuhi kaidah metodologi penelitian ilmiah yang pada artikel ini menggunakan model pengembangan, dan referensi dari buku maupun jurnal pendukung mutakhir 10 tahun terakhir, namun masih perlu ditambahkan referensi lagi</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : penerbit memenuhi kelengkapan sebuah penerbit Jurnal yaitu Elementary School secara online dan terindeks berbagai lembaga pengindeks nasional dan internasional diantaranya Sinta 4, DOAJ, Garuda, dll**</p> <p>5. Indikasi plagiasi : tidak ditemukan indikasi plagiasi artinya sudah bagus</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu peneliti yaitu tentang pengembangan model bahan ajar IPA berupa modul yang sudah dikaji lewat artikel baik dari jurnal maupun buku.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Brebes, 8 Mei 2021
Reviewer ~~1~~/2 *



Nama : Winarto, M.Pd
NIP/NIY : 0612118801
Bidang Ilmu : Pendidikan Sains
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : PGSD Universitas Peradaban

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus