

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Edutainment Learning Model Based on Detective Thinking to Increase the Critical Thinking of Elementary School Children

Jumlah Penulis : 1 orang

Nama Penulis : Siwi Purwanti, M.Pd

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke dua~~ /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 1st International Conference on Science and Technology for an Internet of Things
 b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-177-5/ 2593-7650
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Yogyakarta
 d. Penerbit/organizer : EAI
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.19-10-2018.2281682>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

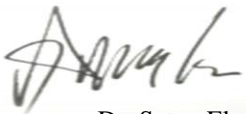
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3,825
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		3,6
Total = (100%)	15		12,375
Nilai Pengusul			12,375 (100%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Karya ilmiah sudah memenuhi unsur-unsur prosiding internasional, ditulis dengan baik, semua acuan yang ada di pustaka di acu dalam batang tubuh karya ilmiah, sudah ada benang merah antara topik yaitu tentang model Pembelajaran Edutainment Berbasis Detective Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritislatar belakang-tujuan-metodologi-hasil dan pembahasan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : ruang lingkup dan pembahasan sudah cukup bagus yaitu tentang bagaimana model pembelajaran edutainment berbasis detective thinking dapat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa namun perlu dikaitkan lagi dengan kajian terdahulu agar lebih mendalam.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Belum semua daftar pustaka uptodate masih ada tahun yang lebih dari 10 tahun. Perlu ditambahn dengan jurnal lagi.</p>		

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit sudah memenuhi, misalnya memenuhi unsur seminar internasional. Kelengkapan prosiding sudah ada yaitu judul prosiding, nomor ISBN/ISSN tanggal penerbitan, DOI, dan sebagainya.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Masih bagus karena hasilnya masih dibawah 25%. Hasil cek similarity melalui perpustakaan yaitu 16%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sudah bagus dan sesuai dengan bidang ilmu yaitu model pembelajaran IPA Edutainment untuk meningkatkan berpikir kritis siswa.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yogyakarta, 5 Juli 2021

Reviewer 1/2*



Nama : Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd
NIY : 198612272012011001
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar IPA
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi PGSD FKIP Universitas PGRI Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Edutainment Learning Model Based on Detective Thinking to Increase the Critical Thinking of Elementary School Children

Jumlah Penulis : 1 orang

Nama Penulis : Siwi Purwanti, M.Pd

Status Pengusul : Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke dua~~ /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 1st International Conference on Science and Technology for an Internet of Things
 b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-177-5/ 2593-7650
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Yogyakarta
 d. Penerbit/organizer : EAI
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.19-10-2018.2281682>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,2
Total = (100%)	15		13,5
Nilai Pengusul			13,5 (100%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Karya ilmiah sudah memenuhi unsur-unsur prosiding internasional, sistematika penulisan sudah baik, semua acuan yang ada di pustaka di acu dalam batang tubuh karya ilmiah, sudah ada benang merah antara topik Model Pembelajaran Edutainment Berbasis Detective Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis latar belakang-tujuan-metodologi-hasil dan pembahasan-simpulan-pustaka acuan yang dijadikan rujukan</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : ruang lingkup dan pembahasan sudah cukup mendalam yaitu tentang bagaimana Model Pembelajaran Edutainment Berbasis Detective Thinking dapat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Belum semua daftar pustaka uptodate (5-10 tahun terakhir) karena ada 3 sumber yang > 10 tahun, namun itu merupakan buku induk.</p>		

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit sudah memenuhi, misalnya memenuhi unsur seminar internasional. Kelengkapan prosiding meliputi judul prosiding, nomor ISBN/ISSN tanggal penerbitan, DOI, tentang indeks dan sebagainya.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi dibuktikan dengan hasil cek similarity yaitu 16% dan masih bagus karena masih dibawah 25%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Karya ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yaitu artikel prosiding yang dibahas adalah tentang model pembelajaran Edutainment untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik SD.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Brebes, 8 Mei 2021

Reviewer-4/2 *



Nama : Winarto, M.Pd
NIP/NIY : 0612118801
Bidang Ilmu : Pendidikan Sains
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : PGSD Universitas Peradaban

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu