LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1

Program Pendampingan Literasi Numerasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SD Negeri Runggu, Belo, Bima, Nusa Tenggara Barat.

Disusun oleh :

Amin Rais

NIM. 18000266143

Program Studi Sastra Inggris

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SD Negeri Runggu, Belo, Bima, Nusa Teggara Barat

Amin Rais
NIM. 1800026143

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Bima, 15 Juli 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing	Dosen Pembimbing Lapangan
Giri Susilo, S.Pd.	Muhammad Nurrohman Jauhari, S.Pd, M,Pd
NIP. 19700622 1999303 1 002	NIDN. 0729118903

Dekan
Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi

Nizam Ahsani, M.Hum., Ph.D.
NIY. 60930116

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, dan hidaya-Nya kepada saya sehingga dapat mengikuti dan selesai menyuusun laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan 1 tepat waktu. Salam serta salawat atas junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW yang telah berjuang dalam mempertahankan agama Islam dan dirasakan oleh seluruh umat manusia sampai akhir zaman.

Alhamdulilah saya diberikan kesempatan untuk mengabdi di Kampus Mengajar selama 3 bulan di SD Negeri Runggu dengan penuh lika liku, suka dan duka, bahagia dan sedih. Pada minggu pembekalan dan awal pelaksanaan program Kampus Mengajar, saya tidak bisa memanajemen waktu dengan baik. Saya sering absen dan tidak mengerjakan tugas dari dosen saya. Ini bukan karena program yang memeras waktu saya tapi lebih kepada kemampuan saya yang tidak memiliki pengalaman dalam menjalankan dua program secara langsung. Alhamdulilah lambat laut dari waktu ke waktu saya bias beradaptasi dan menjalankan perkulihan dengan Kampus Mengajar dengan baik.

Di sekolah saya mendampingi kelas 5 bersama guru pendamping, wali kelas, dan rekan saya Nurlailah, berjuang menghadapi anak-anak yang begitu super aktif. Saat, guru pendamping dan kita mengawasnya dari belakang, anak-anak tetap berkeliaran. Begitu beratnya amanat yang di hadapi oleh para guru Sekolah Dasar. Terkadang kami kualahan untuk menghadapi mereka, dan terkadang kami juga bersemangat untuk terus berusaha tanpa kata lelah sedikitpun. Semua itu demi menaruhkan kepercayaan kepada anak-anak sedikit mengalami perubahan dan sadar akan perjuangan kami dalam memberikan dorongan untuk terus berjuang dikala permasalahan mereka yang menghambat cita-cita mereka.

Waktu tiga bulan tidaklah cukup bagi kami untuk membawa dampak yang besar bagi SD Negeri Runggu karena melihat dari sikap mereka yang tidak bisa dirubah dengan cepat karena mereka akan berusaha untuk menolaknya, di mana mereka merasa dipaksakan, contohnya ketika kami menerapkan tidak ada tulisan dalam pembelajaran, lebih kepada mendengarkan, menghayati, dan berbicara. Kami berkeinginan supaya anak-

anak berpikir secara terbukan menyambut perbedaan, tidak berlebihan mencintai kepercayaan mereka yang dapat menolak perbedaan, bukan berarti pemahaman luar diterima dengan begitu saja, melainkan kami ingin anak-anak mengelolah perbedaan itu dari segi baik dan buruknya.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Kemendibud-ristek yaitu Bapak Nadiem Anwar Makarim beserta jajaranya, yang telah mempercayakan saya untuk mengabdi selama 3 bulan, kepada Bapak Wagiran selaku Ketua Subpokja Kampus Mengajar Angkatan 1, Kepada Bapak Ditjen Dikti Kemendikbud-ristek Bapak Nizam beserta jajaranya, kepada Bapak Dwi Larso ketua LPDP beserta jajaranya, kepada Universitas Ahmad Dahlan, Dekan Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi (FSBK), Kaprodi Sastra Inggris, Dosen Pembimbing Lapangan bapak Mohammad Nurrohman Jauhari, Kepada Kepala Sekolah SD Negeri Runggu beserta jajaranya yang tidak bisa saya sebut satu per satu. Terima kasih banyak kepada orantua saya yang telah mendukung saya baik berupa finansial maupun emosional, saat saya putus asa menghadapi tingkah laku anak-anak, saat saya kesusahan transportasi, dan lain-lain. Terima kasih kepada rekan saya Nurlailah untuk kerja samanya selama tiga bulan, dan meminjamkan jaketnya.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini jauh dari kata sempurana. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat dijadikan referensi untuk menyusun laporan sejenis.

Bima, 07 Juli 2021

Penyusun,

Amin Rais

NIM. 1800026143

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iv

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. LATAR BELAKANG 1

B. TUJUAN 2

BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM 3

A. ANALISIS SITUASI 3

B. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN 8

a. Mengajar 8
b. Adaptasi Tekhnologi 9
c. Administrasi Sekolah dan Guru 11

BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 12

A. PERSIAPAN 12

a. Pembekalan 12
b. Penerjunan 12
c. Observasi 12
d. Perencanaan Program 13

B. PELAKSANAAN PROGRAM 13

a. Mengajar 13
b. Membantu Adaptasi Tekhnologi 18

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru 20

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM 21

a. Mengajar 21
b. Adaptasi Tekhnologi 22
c. Administrasi Sekolah dan Guru 23

D. REKOMEDASI DAN USULAN PERBAIKAN 24

BAB IV PENUTUP 25

A. Kesimpulan 25

B. Saran 25

DAFTAR PUSTAKA 26

LAMPIRAN 27

1. Rencana Program dan Kegiatan 27

2. Kegiatan Mingguan 27

3. Hasil Pelaksanaan Program 27

4. Dokumentasi Kegiatan 28