

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : The Effectiveness of Mind Mapping Method on Creativity and Learning Outcome of Natural Science Subject in the Grade 5 Muhammadiyah Karangturi Elementary School in the Academic Year of 2018/2019

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Siwi Purwanti, Rizky Dwi Hajarwati

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke dua~~ /~~penulis korespodensi~~ \*\*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 2nd International Conference on Education  
b. ISBN : 987-602-50654-0-8  
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Universitas Muhammadiyah Purworejo  
d. Penerbit/organizer : EAI  
e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.28-9-2019.2291057>  
f. Terindeks di (jika ada) : DOAJ

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
(beri V pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		3,825
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>12,375</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>7,425 (60%)</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. <b>Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Karya ilmiah sudah memenuhi unsur-unsur prosiding internasional, sistematika penulisan sudah sesuai, pustaka sudah di acu dalam batang tubuh karya ilmiah, sudah ada benang merah antara topik yaitu tentang metode mindmapping terhadap kreativitas dan hasil belajar-latar belakang-tujuan-metodologi-hasil penelitian, pembahasan-simpulan-daftar pustaka</p> <p>2. <b>Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> ruang lingkup sudah bagus, menjelaskan tujuan penelitian. Pembahasan sudah dalam mengaitkan pustaka yang di acu antara metode mindmapping dengan hasil penelitian dan pustaka yang digunakan. Namun analisis data perlu dipertajam dengan mencantumkan hasil-hasil uji asumsi agar lebih lengkap lagi.</p> <p>3. <b>Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Daftar pustaka sebagian uptodate (5-10 tahun terakhir), perlu ditambahkan referensi lagi dari jurnal agar lebih bagus</p>		

	<p>4. <b>Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Kelengkapan unsur kualitas penerbit sudah lengkap dan memenuhi unsur seminar internasional, ada mulai dari volume, nomor, judul prosiding, nomor ISSN, mempunyai daftar artikel yang masuk dalam prosiding</p> <p>5. <b>Indikasi plagiasi :</b> Hasil cek similarity yaitu 18% artinya masih bagus dalam hal plagiasi.</p> <p>6. <b>Kesesuaian bidang ilmu :</b> Karya ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yaitu tentang ke SD an dan pembelajaran IPA dalam hal ini metode mindmapping untuk melihat pengaruh ke efektivan kreatifitas siswa dan hasil belajar siswa.</p>
--	---

Yogyakarta, 5 Juli 2021  
Reviewer 1/2-\*



Nama : Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd  
NIY : 198612272012011001  
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar IPA  
Jabatan Akademik : Lektor  
Unit Kerja : Prodi PGSD FKIP Universitas PGRI Yogyakarta

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : The Effectiveness of Mind Mapping Method on Creativity and Learning Outcome of Natural Science Subject in the Grade 5 Muhammadiyah Karangturi Elementary School in the Academic Year of 2018/2019

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Siwi Purwanti, Rizky Dwi Hajarwati

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke dua~~ /~~penulis korespodensi~~ \*\*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 2nd International Conference on Education  
b. ISBN/ISSN : 987-602-50654-0-8  
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Universitas Muhammadiyah Purworejo  
d. Penerbit/organizer : EAI  
e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.28-9-2019.2291057>  
f. Terindeks di (jika ada) : DOAJ

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
(beri V pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>12</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>7,2 (60%)</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. <b>Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Karya ilmiah sudah memenuhi unsur-unsur prosiding internasional, sistematika penulisan sudah baik dan sesuai , semua acuan yang ada di pustaka di acu dalam batang tubuh karya ilmiah, sudah ada benang merah antara topik yaitu tentang metode mindmapping terhadap kreativitas dan hasil belajar-latar belakang-tujuan-metodologi yang digunakan adalah eksperimen-hasil penelitian, pembahasan-simpulan-pustaka acuan.</p> <p>2. <b>Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> ruang lingkup dan Pembahasan sudah cukup bagus, menjelaskan apa yang diteliti keefektivan mindmapping terhadap kreativitas dan hasil belajar. Pembahasan sudah dalam mengaitkan pustaka yang di acu.</p> <p>3. <b>Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Semua daftar pustaka sudah uptodate (5-10 tahun terakhir),namun referensi perlu ditambah lagi terutama jurnal-jurnal nasional maupun internasional</p>		

	<p>4. <b>Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Kelengkapan unsur kualitas penerbit bagus, memenuhi unsur seminar internasional, ada volume, nomor, judul prosiding, daftar yang ada dalam prosiding, nomor ISBN. 987-602-50654-0-8 dan sebagainya</p> <p>5. <b>Indikasi plagiasi :</b> Tidak ada indikasi plagiasi. Karena terbukti dari hasil cek similarity hasilnya yaitu 18%.</p> <p>6. <b>Kesesuaian bidang ilmu :</b> Karya ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yaitu tentang pembelajaran IPA metode mindmapping untuk melihat ke efektivan kreatifitas siswa dan hasil belajar IPA.</p>
--	---

Brebes, 8 Mei 2021  
Reviewer ~~1/2~~ \*



Nama : Winarto, M.Pd  
NIP/NIY : 0612118801  
Bidang Ilmu : Pendidikan Sains  
Jabatan Akademik : Lektor  
Unit Kerja : PGSD Universitas Peradaban

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu