

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : An Analysis of Conversations in Curriculum-Based EFL Textbooks for Senior High School in Indonesia and the Comparison with Corpus-Based English Textbooks

Jumlah Penulis : 3

Nama Penulis : Ikmi Nur Oktavianti, Muhammad Akbar Amal Budiarmo, Ripani Setia Pertiwi

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke—~~/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. No ISSN : 2321-3213
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 8, Issue 9, 2020
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.13189/ujer.2020.080941
 f. Alamat web jurnal : https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95
 g. Terindeks Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.2				1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.6				3.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.6				3.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3.6				3.3
Total = (100%)		12				
Nilai Pengusul						10.9

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 Artikel ini mempunyai unsur yang lengkap dan sesuai dengan kriteria karya ilmiah. Dalam artikel ini terdapat abstract, introduction, method, findings, discussion, conclusion, dan references.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
 Ruang lingkup dalam penelitian ini adalah percakapan yang disusun dalam textbooks bahasa Inggris untuk tingkat SMA. Secara komprehensif, penulis membahas apa saja fitur-fitur percakapan yang ditemukan dalam textbooks dan dibandingkan dengan percakapan dalam textbooks yang disusun berbasis korpus. Penulis menemukan kecenderungan percakapan pada textbooks di Indonesia terkesan kurang natural karena fitur-fitur percakapan yang sedikit dan monoton.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
 Data yang digunakan mutakhir karena berasal dari textbooks sesuai kurikulum yang sedang digunakan. Metode penelitian deskriptif kualitatif sudah sesuai dengan kebutuhan untuk membandingkan penggunaan fitur-fitur percakapan pada textbooks SMA di Indonesia dengan percakapan pada textbooks berbasis korpus (terbitan Cambridge University Press).

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Artikel diterbitkan pada jurnal internasional, dengan susunan editor yang sesuai kriteria jurnal internasional. Selain itu, jurnal juga menerbitkan issue secara berkala (tiap bulan).</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi dalam artikel ilmiah ini.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis karena meneliti fitur-fitur percakapan yang merupakan fenomena kebahasaan yang menarik.</p>
--	--

Reviewer 1/2 *

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Nama : Dwi Santoso, M.Hum., Ph.D.
NIY/NIDN : 60010258/0525057401
Bidang Ilmu : Linguistik
Jabatan Akademik : Lektor (300)
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 2 Juli 2021

Reviewer



Dwi Santoso, M.Hum., Ph.D

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) An Analysis of Conversations in Curriculum-Based EFL Textbooks for Senior High School in Indonesia and the Comparison with Corpus-Based English Textbooks

Jumlah Penulis 3

Nama Penulis Ikmi Nur Oktavianti, Muhammad Akbar Amal Budiarto, Ripani Setia Pertiwi

Status Pengusul Penulis pertama/

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. NoISSN : 2321-3213
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 8, Issue 9, 2020
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation
 e. DOI artikel (jika ada): 10.13189/ujer.2020.080941
 f. Alamat web jurnal : https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95
 g. Terindeks Google Scholar



Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International Bereputasi	International	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.2)
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.6				3.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.6				3.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3.6) S
Total = (100%)		12				
Nilai Pengusul						11.2
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Artikel mempunyai unsur-unsur yang lengkap dan sesuai</i>					
	2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Ruang lingkup jelas dan pembahasan mendalam dengan mengidentifikasi fitur-fitur percakapan pada textbook. (textbook conversations)</i>					
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:</p> <p>S. Indikasi plagiaris: Tidak ada indikasi plagiaris dalam artikel ini</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu meneliti conversational features dan dikhususkan pada</p>
--	--

Reviewer 4/2
Yogyakarta, 28 Juni 2021

"dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah" * coret
yang tidak perlu

Nama : Dr. Japen Sarage, M.A.
NIP/NIY. : 1 905291987031003
Bidang Ilmu : Linguistik
Jabatan Akademik : Lektor Kepala (400)
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 28 Juni 2021
Reviewer



Dr. Japen Sarage, M.A.