

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Syntax for Language Teachers: Revisiting the Nature of Language  
 Jumlah Penulis : 3  
 Nama Penulis : Muhammad Tolkhah Adityas, Ikmi Nur Oktavianti, Icut Prayogi  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis kedua /~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 5th UAD TEFL International Conference  
 b. ISBN/ISSN : 978-623-6071-02-1  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Eastparc Hotel Yogyakarta  
 d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/utic/issue/view/38>  
 f. Terindeks di (jika ada) : Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah :  
 (beri v pada kategori yang tepat)  
 Hasil Penilaian *Peer Review* :

v	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0.3		0.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.9		0.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.9		0.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	0.9		0.6
<b>Total = (100%)</b>	<b>3</b>		
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>2</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel ini terdiri atas abstract, introduction, method, discussion, conclusion, dan references. Dapat dinyatakan bahwa artikel ini mempunyai unsur yang cukup lengkap dan sudah sesuai dengan ketentuan publikasi ilmiah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Ruang lingkup penelitian ini adalah pentingnya belajar syntax bagi pengajar bahasa. Penulis memberikan argument yang valid dan didukung dengan rujukan yang tepat untuk menekankan pentingnya syntax bagi para guru bahasa. Pembahasan cukup mendalam dan komprehensif.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Penelitian ini merupakan literature review. Literature yang di-review dalam artikel ini adalah yang bersifat rujukan wajib dan yang mutakhir. Review dilakukan dengan cukup sistematis dan dapat memberikan gambaran yang cukup bagi pentingnya syntax dalam konteks pedagogis.</p>		

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Artikel ini diterbitkan dalam prosiding sebagai bentuk publikasi dari seminar yang kredibel, yakni UAD TEFL International Conference. Prosiding ini merupakan publikasi dari penyelenggaraan ke-5 seminar tersebut. Dalam publikasi ini, terdata jelas editorial team dan pihak-pihak yang terlibat dalam proses penerbitan prosiding.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini. Penyelenggara seminar kemungkinan sudah menyeleksi plagiasi saat penerimaan makalah.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Kajian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yakni linguistik, karena membahas syntax, cabang ilmu linguistik, dan pentingnya syntax bagi para pengajar bahasa.</p>
--	---

Reviewer 1/2 \*

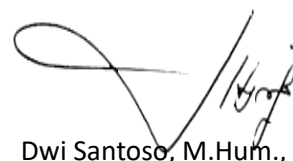
\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

Nama : Dwi Santoso, M.Hum., Ph.D.  
NIY/NIDN : 60010258/0525057401  
Bidang Ilmu : Linguistik  
Jabatan Akademik : Lektor (300)  
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 2 Juli 2021

Reviewer



Dwi Santoso, M.Hum., Ph.D



	<p>hasil yang diempunyai susunan editorial term yang jelas dan dari berbagai institusi</p> <p>5. Indikasi plagiasi:</p> <p style="padding-left: 40px;">Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Materi ini sesuai dengan bidang ilmu karena membahas peran pemahaman materi syntax (sintaksis) dalam ...</p>
--	---

Reviewer 1/2  
Yogyakarta, 28 Juni 2021

"dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah"  
coret yang tidak perlu

Nama : Dr. Japen Sarage, M.A.  
 NIP/NIY. : 1 905291987031003  
 Bidang Ilmu : Linguistik  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala (400)  
 Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 28 Juni 2021  
Reviewer

Dr. Japen Sarage, M.A