

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Modal Verbs in a Curriculum-Based EFL Textbook of Senior High School in Indonesia: A Corpus-Based Study

Jumlah Penulis : 2

Nama Penulis : Ikmi Nur Oktavianti, Astry Fajria

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke—~~/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TESOL International Journal
b. No ISSN : 2094-3938
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 16, Nomor 5, 2021
d. Penerbit : E.L.E. Publishing
e. DOI artikel (jika ada) : -
f. Alamat web jurnal : <https://www.tesol-international-journal.com/>
g. Terindeks Scimagojr (Q1)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.4					2.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.2					7.1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.2					7.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7.2					7.2
Total = (100%)	24					
Nilai Pengusul						23.6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel mempunyai unsur yang lengkap, mulai dari abstract, introduction, literature review, method, findings, discussion, conclusion, dan references. Kesemuanya terpenuhi dalam artikel ini.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup kajian ini adalah modal verbs yang digunakan pada English textbook kelas 12 SMA. Pembahasan cukup komprehensif dengan mengidentifikasi apa saja modal verbs yang digunakan dalam textbook tersebut dan bagaimana frekuensinya. Penulis juga mengulas reduksi modal verbs yang lazim dalam percakapan atau ragam lisan, tetapi jarang ditemukan dalam textbook conversations.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data mutakhir karena dikumpulkan dari textbook yang sedang digunakan. Data juga memadai karena dikumpulkan dengan berbasis korpus, tidak hanya 1 atau dua bab dalam textbooks, tetapi semua isi textbooks. Selain itu, penelitian ini menggunakan korpus yang bisa menjawab permasalahan yang diangkat.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Artikel diterbitkan pada jurnal terindeks SCOPUS. Dengan demikian, penerbit jurnal tentu mempunyai standar penerbitan ilmiah yang baik dan penerbit adalah penerbit dari institusi yang kredibel. Editor berasal dari berbagai institusi dan negara. Publikasi terbit secara berkala (3x dalam setahun).</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Karena terbit di jurnal terindeks SCOPUS, artikel ini tentu sudah lolos similarity check yang dilakukan oleh pengelola jurnal dalam proses review artikel.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis karena mengkaji satuan lingual modal verbs dan subjek yang dikaji adalah textbook yang bernuansa pedagogis.</p>
--	---

Reviewer 1/2 *

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Nama : Dwi Santoso, M.Hum., Ph.D.
NIY/NIDN : 60010258/0525057401
Bidang Ilmu : Linguistik
Jabatan Akademik : Lektor (300)
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 2 Juli 2021

Reviewer



Dwi Santoso, M.Hum., Ph.D

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: jurnal sudah terindeks SCOPUS (Q1) sehingga sudah memenuhi kriteria penerbitan ilmiah yang baik & kredibel.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis karena membahas modal verbs, unsur gramatika bahasa Inggris.</p>
--	---

Reviewer 4/2 *
Yogyakarta, 28 Juni 2021

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

Nama : Dr . Japen Sarage, M.A.
NIP/NIY. : 1 905291987031003
Bidang Ilmu : Linguistik
Jabatan Akademik : Lektor Kepala (400)
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 28 Juni 2021
Reviewer



Dr . Japen Sarage, M.A