

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Learning Direct and Inverse Proportion Using Pen and Money for Slow-Leaners
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Kartika Dyah Wardani, 2. Rully Charitas Indra Prahmana)
 Status Pengusul : Penulis Kerespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Research Journal in Education
 b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 5
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni / 2021
 d. Penerbit : Universitas Jambi
 e. Jumlah halaman : 63-84 (22 Halaman)
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendikbud Ristek Peringkat 2 (SINTA 2)**

Hasil Penilaian Peer Review :

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Similarity Index 13.90, sehingga tidak ada indikasi plagiasi.
2.	Linearitas	Sesuai Bidang / Linier dengan keahlian Penulis

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 2 (Nilai Maks. 25)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7,49
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	7,49
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	7,50
Total = (100%)	25	24,98
Kontribusi Pengusul (Penulis Utama)	12,5 (50%)	12,49

Komentar Peer Review:

a. Kelengkapan unsur isi makalah:

Makalah tersusun dari unsur-unsur Artikel Ilmiah yang lengkap.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Makalah di bahas secara lengkap dengan pembahasan yang detail.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi

Data lengkap & di peroleh dari metodologi yang valid.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Makalah diterbitkan oleh Penerbit yang terakreditasi.

MARDIANI 07/08/2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Benidiktus Tanujaya, M.Si.
 NIP: 196803091993031005
 Unit kerja: Universitas Papua
 Jabatan Fungsional: Guru Besar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Learning Direct and Inverse Proportion Using Pen and Money for Slow-Leaners
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Kartika Dyah Wardani, 2. Rully Charitas Indra Prahmana)
 Status Pengusul : Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Research Journal in Education
 b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 5
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni / 2021
 d. Penerbit : Universitas Jambi
 e. Jumlah halaman : 63-84 (22 Halaman)
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendikbud Ristek Peringkat 2 (SINTA 2)

Hasil Penilaian Peer Review :

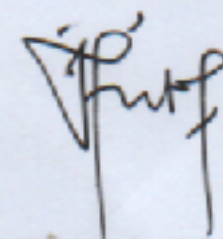
NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	13%
2.	Linearitas	Linear dengan keilmuan penulis : pend. Matematika

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 2 (Nilai Maks. 25)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2,5...
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7....
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	5....
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	7,5...
Total = (100%)	25	22,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Utama)	12,5 (50%)	11,25

Komentar Peer Review:

- Kelengkapan unsur isi makalah:
Isi makalah telah memiliki unsur-unsur kelengkapan sebuah karya ilmiah dari pendahuluan sampai dengan kesimpulan.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Pembahasan cukup komprehensif dan ditunjang dengan analisis terhadap hasil penelitian sebelumnya yg relevan, sehingga dapat menunjukkan kontribusi penelitian ini pada solusi masalah.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
67% rumus bukan merupakan sumber mutakhir, menggunakan single subject research dan data diambil pada semester june tahun 2019/2020, sehingga data cukup mutakhir.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Artikel diterbitkan dalam jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2

Bandung, 10 Agustus 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Euis Eti Rohaeti, M.Pd.
NIP: 196812091993032002
Unit kerja: IKIP Siliwangi
Jabatan Fungsional: Guru Besar