

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: Hak CIPTA

Judul Hak Cipta : Identifikasi Dan Penanganan Masalah Siswa
 Jumlah Pembuat karya : 2
 Nama Penulis : Dr. Nurul Hidayah, M.Si., Psikolog dan Ismiradewi, M.Psi., Psikolog
 Status Pengusul : Pengusul Tunggal/Pengusul pertama/Pengusul ke 2 /penulis korespondensi ****
 Identitas Hak Cipta : a. Jenis: Modul Pelatihan
 b. Nomer Pendaftaran: EC00202051207,
 c. Nomer Pencatatan : 000219601
 d. Tahun terbit, tempat terbit : 19 November 2020
 e. Penerbit/organizer : KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
 f. Alamat web Hak Cipta :

Kategori HaKI/paten : Patent Granted
 (beri V pada kategori yang tepat) Pendaftaran paten
 Hak Cipta

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal hak Cipta		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi hak cipta (10%)		1.5	1,48
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)		4.5	4,35
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5	4,46
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)		4.5	4,28
Total = (100%)		15	14,57
Nilai Pengusul (Penulis Kedua)		6	5,83
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi :</p> <p align="center">Isi karya cipta lengkap dan sesuai.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman :</p> <p align="center">Ruang linkup sesuai dan cukup mendalam</p>		

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</p> <p>Data cukup mutakhir dengan metodologi yang sesuai</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas :</p> <p>Unsur kualitas ciptaan lengkap.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Bidang ilmu sesuai, dalam bidang psikologi.</p>
--	---

Yogyakarta, 19 Juli 2021

Reviewer 1



Nama Herlina Siwi W, S.Psi., MA., PhD, Psikolog

NIY 60030471

Bidang Ilmu Psikologi

Jabatan Fungsional Lektor 300AK

Unit Kerja Fakultas Psikologi UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: Hak CIPTA

Judul Hak Cipta : Identifikasi Dan Penanganan Masalah Siswa
 Jumlah Pembuat karya : 2
 Nama Penulis : Dr. Nurul Hidayah, M.Si., Psikolog dan Ismiradewi, M.Psi., Psikolog
 Status Pengusul : Pengusul Tunggal/Pengusul pertama/Pengusul ke 2 /penulis korespondensi ****
 Identitas Hak Cipta : a. Jenis: Modul Pelatihan
 b. Nomer Pendaftaran: EC00202051207,
 c. Nomer Pencatatan : 000219601
 d. Tahun terbit, tempat terbit : 19 November 2020
 e. Penerbit/organizer : KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
 f. Alamat web Hak Cipta :

Kategori HaKI/paten : Patent Granted
 (beri V pada kategori yang tepat) Pendaftaran paten
 Hak Cipta

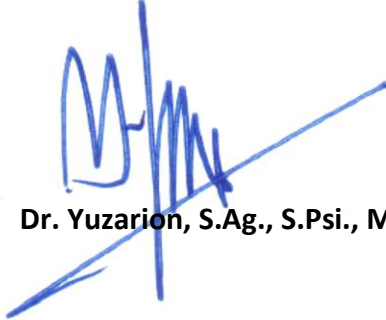
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal hak Cipta		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi hak cipta (10%)		1.5	1.1
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)		4.5	4.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)		4.5	4
Total = (100%)		15	13.3
Nilai Pengusul (Penulis Pertama)		6	5.8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : sudah cukup lengkap & sesuai unsur</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : cukup mendalam sesuai dengan bidang keahlian ybs</p>		

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : cukup sesuai dengan metodologi</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : sudah cukup sesuai</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Inshaa Allah tidak terdapat plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai bidang keilmuan</p>
--	---

Yogyakarta, 8 Juli 2021

Reviewer 1/ 2 **



Dr. Yuzarion, S.Ag., S.Psi., M.Si.

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Nama **Dr. Yuzarion, S.Ag., S.Psi., M.Si.**

NIP/NIY. **60181120**

Bidang Ilmu **Psikologi Pendidikan**

Jabatan Akademik **Lektor 300 AK**

Unit Kerja **Magister Psikologi UAD**