

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : The adaptation of scientific reasoning of prospective teachers for primary education in the perspective of civic science

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Yayuk Hidayah, Dinie Anggraeni Dewi, Meiwatizal Trihastuti

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 1 /penulis korespodensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan

b. No ISSN : 2541-1918

c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 18, No 1, Bulan April, Tahun 2021

d. Penerbit : Civic Education and Law Department, Yogyakarta State University in collaboration with Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia (Indonesia Association Profession of Pancasila and Civic Education/AP3Knl).

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jc.v18i1.36916>

f. Alamat web jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/36916>

g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

✓

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

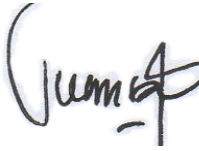
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta 2)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			6
Total = (100%)			20			20
Nilai Pengusul						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur-unsur artikel terpenuhi dan saling sesuai, identitas, abstrak, pendahuluan, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : ruang lingkup kajian materi meliputi semua unsur objek kajian, dibahas secara mendalam. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang diperoleh dan dikaji telah mencukupi validitas penelitian. Metode penelitian sesuai dengan tujuan penelitian. 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur-unsur kualitas penerbit dipenuhi. 5. Indikasi plagiasi : plagiasi 15% 6. Kesesuaian bidang ilmu : tema kajian sesuai dengan bidang keahlian kewarganegaraan.					

9 September 2021

Reviewer 1 *



Nama Dr. Sumaryati, M.Hum

NIP/NIY. 60910102

Bidang Ilmu Filsafat

Jabatan Akademik Lektor Kepala

Unit Kerja Prodi PPKn FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : The adaptation of scientific reasoning of prospective teachers for primary education in the perspective of civic science

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Yayuk Hidayah, Dinie Anggraeni Dewi, Meiwatizal Trihastuti

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 1 /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan
 b. No ISSN : 2541-1918
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 18, No 1, Bulan April, Tahun 2021
 d. Penerbit : Civic Education and Law Department, Yogyakarta State University in collaboration with Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia (Indonesia Association Profession of Pancasila and Civic Education/AP3Knl).
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jc.v18i1.36916>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/36916>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Sinta 2)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			6
Total = (100%)			20			20
Nilai Pengusul						

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 Isi artikel konsisten dengan kompetensi penulis

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
 Ruang lingkup mendalam dan komprehensif

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Sudah memenuhi kriteria kualitas penerbit
Serta 2

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai dengan bidang ilmu penerbit

Cusabi 4/8/2021

Reviewer 1/2 *

Nama Dr. Lili Harkandi, M.Pd. *dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

NIP/NIY. 1814012/0413076902 ** coret yang tidak perlu

Bidang Ilmu Pendidikan Kejurangan *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Jabatan Akademik Lektor 300

Unit Kerja STKIP Yasunda Cusabi Jember Barat.