

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : DESIGNING TPACK-BASED MODEL FOR TEACHING TEFL: A NEED ANALYSIS  
 Jumlah Penulis : 3  
 Nama Penulis : Umi Rokhyati ; Rifky Dora Wijayati ; Muh. Saeful Effendi  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ Penulis ke Tiga/ Penulis Korespondensi\*\*~~  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : iTELL  
 b. ISBN/ISSN : ISSN: 2722-3752  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Best Western Hotel, Solo Baru  
 d. Penerbit/organizer : UNS (Universitas Sebelas Maret)  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding :  
<https://itell.or.id/conference/index.php/itell/itell2018/index>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  
 (beri v pada kategori yang tepat)  
 Hasil Penilaian *Peer Review* :

<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		0,6
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>3</b>		<b>2,8</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel ini berbasis penelitian dan dan sistematika penulisannya telah mengikuti kaidah tulisan ilmiah, terutama studi need analisis.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu penulis, kajian Pustaka dan pembahasan saling terkait, dan medalam pembahasan hasil penelitiannya.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Data dan informasi yang disajikan cukup lengkap, dan telah menggunakan reference yang mutakhir, metode penelitian yang dipilih sesuai dengan tujuan dan konteks penelitian.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Kelengkapan unsur penerbit baik, lengkap unsur-unsurnya.</p>		

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan indikasi plagiat.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Artikel ini telah sesuai dengan kompetensi bidang ilmu penulis yaitu, Pendidikan Bahasa Inggris, utamanya tentang English Materials Development.</p>
--	---

Yogyakarta, 29 Juni 2021

Reviewer 1/2 \*\*



Nama : Dr. Ani Susanti, M.Pd.BI.  
NIY/NIDN : 60060539 / 0519018401  
Bidang Ilmu : English Language Teaching  
Jabatan Akademik : Lektor (200)  
Unit Kerja : PBI S1, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : DESIGNING TPACK-BASED MODEL FOR TEACHING TEFL: A NEED ANALYSIS  
 Jumlah Penulis : 3  
 Nama Penulis : Umi Rokhyati ; Rifky Dora Wijayati ; Muh. Saeful Effendi  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ Penulis ke Tiga/ Penulis Korespondensi\*\*~~  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : iTELL  
 b. ISBN/ISSN : ISSN: 2722-3752  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Best Western Hotel, Solo Baru  
 d. Penerbit/organizer : UNS (Universitas Sebelas Maret)  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding :  
<https://itell.or.id/conference/index.php/itell/itell2018/index>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  
 (beri v pada kategori yang tepat)  
 Hasil Penilaian *Peer Review* :

v

Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		0,6
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>3</b>		<b>2,9</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur</b> : Unsur kesesuaian dan kelengkapan artikel sangat baik</li> <li>2. <b>Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan</b> : Ruang lingkup dan pembahasan artikel cukup dalam dan detail</li> <li>3. <b>Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi</b> : Topik yang diangkat merupakan isu terkini</li> <li>4. <b>Kelengkapan unsur kualitas penerbit</b> : Artikel diterbitkan di prosiding internasional yang tidak diragukan lagi kelengkapan unsur dan kualitasnya</li> </ol>		

	<p>5. <b>Indikasi plagiasi</b> : Tidak ada indikasi plagiasi</p> <p>6. <b>Kesesuaian bidang ilmu</b> : Sesuai dengan bidang ilmu pengusul</p>
--	---

Yogyakarta, 29 Juni 2021

Reviewer 1/ 2 \*\*



Nama : Ratri Nur Hidayati, M.Pd.B.I.  
NIY/NIDN : 60150810 / 0508088402  
Bidang Ilmu : English Language Teaching  
Jabatan Akademik : Lektor (200)  
Unit Kerja : PBI S1, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu