

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dalam jenjang pendidikan khususnya pada tingkat perguruan tinggi mahasiswa memiliki kewajiban serta tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuh. Berkaitan dengan hal tersebut, seorang mahasiswa berkewajiban untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan serta kemampuannya dalam berkontribusi di masyarakat secara langsung sesuai bidang ilmu yang ditempuh. Seperti halnya mahasiswa Program Studi Pendidikan, diharapkan mampu menyalurkan ilmu pengetahuan serta kemampuannya dalam pengembangan-pengembangan khususnya di dunia pendidikan.

Pengembangan dalam dunia pendidikan tentu tidak terlepas dari faktor Sumber Daya Manusia. Sumber Daya Manusia yang berkepribadian dan berkualitas diharapkan mampu membawa perubahan-perubahan besar ke arah yang lebih baik. Dalam dunia Pendidikan guru sebagai salah satu Sumber Daya Manusia dan juga sebagai tenaga kependidikan profesional memiliki peran penting dalam mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, serta mengevaluasi peserta didik sehingga lahir generasi penerus bangsa yang berkualitas sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya, sehingga menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi luhur, menguasai ilmu pengetahuan, memiliki keterampilan dan rasa tanggung jawab.

Sebagai salah satu upaya dalam melahirkan guru sebagai tenaga kependidikan yang profesional Fakultas Agama Islam (FAI) khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) bekerjasama dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Ahmad Dahlan menyelenggarakan program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa PAI dan FKIP. Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)

bermaksud memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi yang disertai dengan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir tingkat tinggi, melalui berbagai rancangan kegiatan yang dilaksanakan pada komunitas sekolah/madrasah/lembaga pendidikan yang selanjutnya disebut Sekolah mitra/sekolah laboratorium, dengan dibimbing oleh Dosen Koordinator Lapangan (DKL), Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan Guru Pamong di sekolah mitra/sekolah laboratorium yang memenuhi persyaratan sebagaimana yang ditentukan.

Penyelenggaraan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) diharapkan mampu memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut:

1. Menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru;
2. Menelaah strategi pembelajaran yang digunakan guru;
3. Menelaah sistem evaluasi yang digunakan guru;
4. Membantu guru dalam mengembangkan RPP, media pembelajaran, bahan ajar, dan perangkat evaluasi;
5. Menelaah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran;
6. Latihan mengajar dengan bimbingan guru pamong dan DPL PLP II, dengan tujuan merasakan langsung proses pembelajaran, serta pementapan jati diri calon pendidik;
7. Melaksanakan tugas-tugas pendampingan peserta didik dan kegiatan ekstrakurikuler; serta
8. Membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan administrasi guru.

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Persiapan PLP II**

PLP II merupakan integrasi antara magang lanjut dan magang terapan. Pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan atau PLP II pada kali ini masih dilaksanakan secara daring, mengingat pandemi COVID-19 di Indonesia masih belum terkendali sampai harus diberlakukannya PPKM oleh Pemerintah. Oleh karena itu, walaupun pelaksanaannya dilakukan secara daring tidak menyurutkan semangat 1460 mahasiswa dari FKIP dan PAI UAD untuk mengikutinya. Sebelum melakukan kegiatan pengenalan lapangan persekolahan atau PLP II, ada banyak rangkaian persiapan yang dilakukan mahasiswa yang dikoordinasikan oleh pihak P3K Universitas Ahmad Dahlan. Adapun rangkaian persiapan dari kegiatan PLP II yaitu:

##### **1. Pembekalan PLP II oleh Pihak Prodi**

Pembekalan ini dilakukan oleh pihak prodi masing-masing. Untuk prodi pendidikan agama islam sendiri dilakukan pada selasa, 3 Agustus 2021 dengan mengan memanfaatkan platform *zoom* di mulai pada pukul 09.15 WIB dengan dipandu oleh Bapak Fandi selaku moderator dan Bapak Yusuf Hanafiah, M.Pd. selaku pemateri pada pembekalan PLP II PAI. Beliau menyampaikan tentang pelaksanaan mulai dari *rundown* kegiatan, sampai dengan tugas luaran yang wajib bagi mahasiswa peserta PLP II.

##### **2. Pelatihan Media Quizizz dan E-modul**

Pelatihan ini dilakukan dengan memanfaatkan kanal youtube dari FKIP UAD OFFICIAL dilakukan pada Rabu, 4 Agustus 2021 dengan tema pemanfaatan media quizizz dan *e-modul* dalam pembelajaran daring, dilaksanakan pukul 12.30 dengan dipandu oleh Ibu Nur Fatimah, M.Pd selaku moderator dan Bapak Syariful Fahmi, M.Pd selaku pemateri pada kegiatan kali ini. Sesuai dengan tema kegiatan pelatihan ini menjelaskan sekaligus praktek tentang penggunaan quizizz sebagai media pembelajaran, sedangkan e-modul menggunakan flipbuilder flip pdf.

##### **3. Pelatihan Pembuatan Video pembelajaran**

Pelatihan ini dilakukan dengan memanfaatkan kanal youtube dari FKIP UAD OFFICIAL dilakukan pada Kamis, 5 Agustus 2021 pada pukul 09.30 WIB dengan dipandu oleh Ibu Etika Dyah Puspitasari, M.Pd. selaku moderator dan Bapak Lovandri Dwandra Putra, M.Pd., selaku pemateri. Beliau merupakan dosen PGSD UAD yang mengajar tentang media dan teknologi pendidikan. Tema pada pelatihan ini adalah praktek pengembangan video pembelajaran. Adapun proses pembuatan video pembelajaran tersebut menggunakan aplikasi kinemaster. Aplikasi ini dipilih karena tampilan yang mudah digunakan dan memiliki fitur yang menyerupai editor pada komputer, sehingga memudahkan pengguna walaupun hanya mengedit video melalui smartphone.

#### 4. Pelatihan Pemanfaatan Media *Canva* dalam pembelajaran daring

Pelatihan ini masih dilakukan secara daring dengan memanfaatkan kanal *youtube* dari FKIP UAD OFFICIAL dilakukan pada Jumat, 6 Agustus 2021 pukul 9.30 WIB, dengan dipandu oleh Bapak Yusuf Hanafiah, M.Pd. selaku moderator dan Ibu Unik Hanifa Salsabila, M.Pd., selaku pemateri pada kegiatan kali ini. Beliau merupakan dosen PAI UAD yang mengajar tentang teknologi pendidikan. Tema pada pelatihan ini yaitu pemanfaatan media *canva* dalam pembelajaran daring. *Canva* adalah sebuah aplikasi yang menyediakan tools untuk desain grafis yang menjembatani penggunaanya agar dapat dengan mudah merancang berbagai jenis desain kreatif secara online.

#### 5. Pelatihan penyusunan luaran PLP II

Pelatihan ini masih memanfaatkan kanal youtube dari FKIP UAD OFFICIAL dilakukan pada Jumat, 6 Agustus 2021 pukul 12.30 WIB, dipandu oleh Ibu Hanum H. Sukma, M.Pd. selaku moderator dan Ibu Yosi Wulandari, M.Pd., selaku pemateri pada kegiatan kali ini. Pemateri kali ini merupakan dosen PBSI UAD yang sudah banyak melakukan publikasi karya ilmiah. Pada kesempatan kali ini beliau akan menjelaskan tentang bagaimana penyusunan Luaran PLP II 2021. Adapun pelatihan ini membahas tentang pembuatan laporan kegiatan PLP II yang dilakukan secara kelompok dan juga untuk luaran dilakukan individu, mahasiswa bisa memilih salah satu antara artikel yang di

publikasi pada e-prosiding Kolokium Nasional PLP, atau hak cipta media.

Berbagai persiapan yang diselenggarakan oleh pihak P3K Universitas Ahmad Dahlan bukan tanpa alasan. Dengan diadakan persiapan dengan melakukan empat pelatihan tersebut diharapkan mahasiswa lebih matang dalam mempersiapkan dan mengembangkan pembelajaran, apalagi di situasi seperti sekarang yang sudah mengandalkan teknologi untuk menunjang pembelajaran jarak jauh. Oleh karena itu, karena sudah dilakukan pelatihan setidaknya mahasiswa PLP II sudah memiliki wawasan untuk mengelola pembelajaran daring dengan baik pada saat melakukan praktik mengajar di sekolah masing-masing.

## **B. Pelaksanaan Kegiatan PLP II**

### **1. Pelepasan dan Penerjunan**

Pelaksanaan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan atau yang lebih dikenal dengan PLP II diawali dengan pelepasan mahasiswa secara resmi oleh Rektor Universitas Ahmad Dahlan, dilakukan secara daring pada Sabtu, 7 Agustus 2021, pukul 13.00 WIB dengan memanfaatkan platform *zoom* dan kanal *youtube* Universitas Ahmad Dahlan dengan dihadiri oleh Wakil Rektor Bidang Akademik yaitu Bapak Rusydi Umar, S.T, M.T, Ph.D dan dekan FKIP Ibu Dr.,Trikinasih Handayani, M.Si. serta dekan FAI Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag.

Selanjutnya, Senin 9 Agustus 2021 dilakukan penerjunan mahasiswa PLP II secara daring di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta, dengan memanfaatkan platform *zoom*. Acara ini merupakan penyerahan mahasiswa secara simbolik secara simbolik dari Dosen Koordinasi Lapangan (DKL), yaitu Ibu Yosi Wulandari, M.Pd., kepada pihak SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yaitu Ibu Margiyati, S. Pd.,M.Pd., selaku kepala Sekolah.

### **2. Koordinasi dengan Guru Pamong**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pamong pada Kamis, 12 Agustus 2021 terkait pelaksanaan

mengajar dan pembagian kelas pada masing-masing mahasiswa. Dari hasil diskusi dengan guru pamong, Ibu Andi Nilakesuma, S.Ag. pilihan kelas yang diampu oleh beliau hanya pendidikan kemuhammadiyah (VII), Al-Qur'an Hadits (VIII) dan Aqidah Akhlak (VIII). Dikarenakan mahasiswa PAI berjumlah 5 orang maka, semua sepakat untuk mengajar pada mata pelajaran pendidikan kemuhammadiyah yang mempunyai 5 kelas, untuk pembagian kelas sebagai berikut :

- a. Kelas VII A, setiap Selasa pukul 11.00-11.30 WIB diampu oleh Ayu Andira.
- b. Kelas VII B, setiap Rabu pukul 10.10-10.40 WIB diampu oleh Siti Aisyah.
- c. Kelas VII C, setiap Selasa pukul 8.40-9.10 WIB diampu oleh Khusna Haibati Lathif.
- d. Kelas VII D, setiap Jumat pukul 10.10-10.40 WIB diampu oleh Ashadatul Zahra.
- e. Kelas VII E, setiap Kamis pukul 07.00-07.30 WIB diampu oleh Putri Kusumaningrum.

Untuk mata pelajaran cadangan yaitu Al-Qur'an Hadits dengan jadwal yaitu:

- a. Kelas VIII A, setiap Selasa pukul 09.10-10.40 WIB.
- b. Kelas VIII B, setiap pukul 08.40-09.10 WIB.

Sedangkan jadwal mata pelajaran Aqidah Akhlak yaitu:

- a. Kelas VIII A, setiap Jumat pukul 07.00-08.00 WIB.
- b. Kelas VIII B, setiap Kamis pukul 09.10-10.10 WIB.

### 3. Persiapan mengajar di kelas

Sebelum praktik mengajar di kelas, ada hal yang perlu disiapkan selaku Mahasiswa PLP II supaya pembelajaran yang akan dilakukan bisa berjalan dengan baik. Oleh karena itu, banyak yang perlu disiapkan antara lain yaitu pembuatan Rencana perangkat pembelajaran. RPP merupakan rancangan kegiatan yang harus disiapkan oleh seorang guru, fungsinya agar pembelajaran

sesuai bisa berjalan dengan sistematis yang telah ditentukan. Dalam RPP sendiri ada banyak komponen mulai dari identitas sekolah, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, perangkat, metode, media, alat serta penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran, seluruhnya tercantumkan dalam sebuah Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Setelah membuat RPP selanjutnya, membuat media pembelajaran dalam menyampaikan materi. Mengingat kondisi sekarang masih pandemi COVID-19, maka sekolah masih dilakukan secara daring/ BDR (Belajar dari Rumah) sehingga mau tidak mau, dalam pembelajaran harus memanfaatkan platform online seperti *whatsapps group*, *google meeting*, *google form*, *youtube*, *Gschool* dan lainnya. Namun media yang utama sebagai jembatan komunikasi siswa dan pihak sekolah yaitu *Whatsapp group*. Setiap kelas hanya mempunyai satu Group yang digunakan dalam komunikasi selama pembelajaran daring berlangsung.

#### 4. Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar sesuai dengan pembagian yang sudah disetujui yaitu :

- a. Kelas VII A, setiap Selasa pukul 11.00-11.30 WIB diampu oleh Ayu Andira.
- b. Kelas VII B, setiap Rabu pukul 10.10-10.40 WIB diampu oleh Siti Aisyah.
- c. Kelas VII C, setiap Selasa pukul 8.40-9.10 WIB diampu oleh Khusna Haibati Lathif.
- d. Kelas VII D, setiap Jumat pukul 10.10-10.40 WIB diampu oleh Ashadatul Zahra.
- e. Kelas VII E, setiap Kamis pukul 07.00-07.30 WIB diampu oleh Putri Kusumaningrum.

Namun pada pekan praktik pertama mengajar berpapasan dengan Hari Kemerdekaan Indonesia, maka pada 17 Agustus 2021 pembelajaran diliburkan. Sebagai gantinya untuk Ayu Andira akan mengajar Kelas VIII A pada Jumat, 20 Agustus 2021 pukul 07.00-08.00 WIB. Sedangkan khusna akan mengajar

Kelas VIII B pada Kamis 19 Agustus 2021 pukul 09.10-10.10 WIB. Adapun kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu sesuai dengan yang tertera di RPP yaitu :

a. Pendahuluan

Guru memulai pembelajaran dengan memanfaatkan *whatsapp group* kelas masing-masing, dimulai dengan salam dan berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai, setelah itu mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir dengan membagikan link melalui *google form*. Memotivasi siswa seperti menanyakan kabar siswa, kesiapan siswa selanjutnya sedikit mengulas materi sebelumnya untuk mengingatkan siswa akan materi yang telah dipelajari minggu lalu. kemudian sebelum masuk ke materi inti guru memberikan gambaran pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari, tujuannya untuk merangsang siswa berpikir lebih kritis. setelah dirasa siswa memahami contoh-contoh tersebut selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan agar siswa bisa fokus terhadap materi yang diajarkan.

b. Kegiatan Inti

Adapun kegiatan inti meliputi :

i. Kegiatan Literasi (5 menit)

Pada kegiatan inti guru memberikan materi ajar berupa video pembelajaran yang sebelumnya sudah disiapkan melalui *youtube*

ii. *HOTS* (3 menit)

Setelah mencermati video, Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi informasi apa saja yang dipahami siswa tentang materi hari ini.

iii. *Collaboration* (3 menit)

Guru mendorong peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan bertukar informasi teman lainnya terkait materi hari ini.

Peserta didik menyusun hasil temuan informasi yang ia dapatkan dibuku catatan masing-masing.



iv. *Communication* (3 menit)

Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan temuan informasi terkait dengan materi hari ini.

Guru memberikan feedback terhadap hasil hasil kerja yang telah ditemukan siswa

v. *Creativity* (3 menit)

Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi hari ini.

Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Penutup

Pada akhir pertemuan guru melakukan evaluasi belajar dengan memberikan tugas terkait materi yang telah dipelajari hari ini, tujuannya untuk mengetahui seberapa paham siswa terhadap materi yang telah disampaikan, untuk pengumpulan tugasnya guru memberikan link pengumpulan melalui *google form*. Sebelum menutup pembelajaran, guru akan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, tujuannya untuk membangun komitmen belajar agar siswa mudah mengingat kembali dan bisa mempersiapkan diri dengan baik. Tidak lupa juga guru mengingatkan siswa agar senantiasa menjaga kesehatan dan kebersihan agar wabah Covid-19 segera berakhir. setelah itu untuk menutup mengakhiri pembelajaran, guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan doa dan salam penutup.

### C. Evaluasi dan Refleksi PLP II

Setelah mahasiswa PLP II diterima oleh pihak sekolah, kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi dengan guru pamong terkait pembagian tugas asisten guru serta penyusunan kelengkapan administrasi guru berupa perangkat pembelajaran yang terdiri dari (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, daftar presensi peserta didik, serta daftar nilai peserta didik), perangkat ulangan harian yang terdiri dari (kisi-kisi soal, soal ulangan, kunci

jawaban serta pedoman penilaian), analisis kurikulum, materi/Bahan Ajar, media pembelajaran, strategi pembelajaran, alat evaluasi, serta pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, kemudian praktik mengajar. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar
2. Mahasiswa belajar untuk menyesuaikan dan menyusun materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas secara daring.
5. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas harian, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
6. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
7. Berdasarkan hasil dari praktik mengajar selama kurang lebih 4 kali pertemuan, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai sesuai dengan harapan.

Dalam pelaksanaan meliputi :

1. Hasil pembelajaran

Setelah dilakukan pembelajaran selama 4 minggu dengan jumlah pertemuan sebanyak 4 kali (3 kali daring dan 1 kali luring) di kelas 7 telah disampaikan mata pelajaran Kemuhammadiyah sebanyak 1 Bab yang terdiri 4 sub bab yaitu, sejarah perguruan muhammadiyah, fungsi perguruan muhammadiyah, visi misi perguruan muhammadiyah, serta ciri khas perguruan muhammadiyah. Penyampaian materi dirasa masih kurang maksimal dikarenakan selama daring durasi pembelajaran di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta dikurangi, setiap 1 jam pelajaran hanya berdurasi 30 menit. Mata pelajaran kemuhammadiyah dalam satu pekan hanya mendapat jatah 1 jam

pelajaran, sehingga hanya berlangsung selama 30 menit. Durasi pembelajaran yang singkat mengakibatkan terbatasnya penyampaian materi serta kegiatan diskusi. sebagai upaya dalam memaksimalkan penyampaian materi, di setiap pertemuan siswa diberikan tugas terkait materi pelajaran yang sedang dipelajari.

Hasil pencapaian pembelajaran dapat dilihat dari bagaimana respon siswa selama pembelajaran serta hasil pengerjaan tugas-tugas oleh siswa. Setiap kelas memberikan hasil pencapaian pembelajaran yang berbeda-beda. Pada kelas unggulan (VII B) persentase jumlah siswa yang aktif merespon pertanyaan lebih banyak dibandingkan kelas reguler (VII C). Sama halnya dengan pengumpulan tugas, siswa kelas unggulan (VII B) lebih disiplin dalam mengumpulkan tugas dibandingkan dengan kelas reguler (VII C). Faktor pendukung

Adapun faktor pendukung lancarnya kegiatan pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) diantaranya yaitu:

- a. Guru Pamong memberikan kepercayaan dan keleluasaan kepada mahasiswa untuk berkreasi dan berinovasi selama proses pembelajaran, metode mengajar, maupun evaluasi. selain itu, guru pamong mengarahkan serta memberikan masukan kepada mahasiswa ketika mengalami kesulitan dan membantu memecahkan masalah terkait pembelajaran.
- b. Guru wali kelas memberikan kepercayaan dan keleluasaan kepada mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar, dengan mengizinkan untuk bergabung dalam Group WhatsApp, serta selalu memotivasi siswa untuk semangat dalam mengikuti pembelajaran secara daring.

## 2. Faktor penghambat

Adapun beberapa faktor penghambat kegiatan praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan (PPL) ini antara lain sebagai berikut:

- a. Terbatasnya ruang gerak mahasiswa dalam melaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dikarenakan sedang dalam masa PPKM (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat) sebagai upaya pemerintah dalam menekan angka penularan virus Covid-19.

- b. Kondisi siswa yang terkadang belum siap ketika pembelajaran daring dimulai.
- c. Kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas masih sangat kurang.

### 3. Solusi

Dari hasil evaluasi tersebut diperoleh berbagai macam hal yang tidak sesuai dengan harapan. Oleh sebab itu perlu dilakukan penanganan terhadap hambatan-hambatan yang telah terjadi yaitu:

- a. Berkaitan dengan kesiapan siswa dalam memulai pembelajaran, mahasiswa mempersiapkan kelas 3-5 menit sebelum pembelajaran dimulai (jika jam pelajaran merupakan pelajaran pertama yang dimulai pada pukul 07.00 serta jam pelajaran yang dimulai setelah jam istirahat).
- b. Berkaitan dengan kedisiplinan siswa, mahasiswa dibantu dengan guru pamong serta guru wali kelas memotivasi siswa untuk segera menyelesaikan tugas yang diberikan, baik melalui WhatsApp Group maupun WhatsApp personal.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan program pengenalan lapangan persekolahan di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta berjalan lancar sesuai dengan ketentuan yang sudah ditetapkan oleh pihak P3K Universitas Ahmad Dahlan. Walaupun tahun ini PLP II dilaksanakan secara daring namun tidak menyurutkan semangat teman-teman mahasiswa untuk menjalani praktik mengajar di kelas. Banyak sekali pengalaman berharga yang bisa diambil oleh mahasiswa dari pelaksanaan PLP II ini antara lain:

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar
2. Mahasiswa belajar untuk menyesuaikan dan menyusun materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas secara daring.
5. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas harian, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
6. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
7. Berdasarkan hasil dari praktik mengajar selama kurang lebih 4 kali pertemuan, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai sesuai dengan harapan.

Dari pengalaman tersebut tentunya sangat membantu mahasiswa PLP II sebagai calon pendidik di masa depan agar bisa menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengelola pembelajaran.

# LAMPIRAN



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://kip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KEGIATAN HARIAN  
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama : Siti Aisyah  
NIM : 1800031227  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

**Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar ini sebagai pemantauan partisipasi atau keaktifan Mahasiswa PLP II dalam berbagai kegiatan PLP II yang diketahui oleh guru pamong.
2. Setiap hari, lembar ini diisi mahasiswa dengan kegiatan yang terkait pelaksanaan PLP II.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil yang dicapai
1.	Senin, 9 Agustus 2021	Penerjunan Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II secara daring di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.	Penyerahan Mahasiswa secara simbolik dari Dosen Koordinasi Lapangan, yaitu Ibu Yosi kepada pihak SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yaitu Ibu Margiyati selaku kepala Sekolah.
2.	Rabu, 11 Agustus 2021	Koordinasi penentuan <i>meeting</i> dengan guru pamong terkait kegiatan plp seperti pelaksanaan mengajar	<i>Meeting</i> dengan guru pamong akan dilaksanakan pada Kamis, 12 Agustus 2021 pada jam 19.15 WIB-selesai.
3.	Kamis, 12 Agustus 2021	Meeting dengan guru pamong melalui platform <i>google meet</i> terkait kegiatan PLP II seperti pelaksanaan mengajar, pembagian kelas.	Dari hasil diskusi dengan guru pamong, Ibu Andi Nilakesuma, S.Ag. pilihan kelas yang diampu oleh beliau hanya pendidikan kemuhammadiyah (VII), Al-Qur'an Hadits (VIII) dan Aqidah Akhlak (VIII). Karena mahasiswa PAI berjumlah 5 orang maka kami sepakat untuk mengajar pada mata pelajaran pendidikan kemuhammadiyah, untuk pembagian kelas sebagai berikut : 1. Kelas VII A, setiap Selasa pukul 11.00-11.30 WIB diampu oleh Ayu Andira. 2. Kelas VII B, setiap Rabu pukul 10.10-10.40 WIB diampu oleh Siti Aisyah. 3. Kelas VII C, setiap Selasa pukul 8.40-9.10 WIB diampu oleh Khusna Haibati Lathif. 4. Kelas VII D, setiap Jumat pukul 10.10-10.40 WIB diampu oleh

			<p>Ashadatul Zahra.</p> <p>5. Kelas VII E, setiap Kamis pukul 07.00-07.30 WIB diampu oleh Putri Kusumaningrum.</p> <p>Untuk mata pelajaran cadangan yaitu Al-Qur'an Hadits dengan jadwal yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas VIII A, setiap Selasa pukul 09.10-10.40 WIB.</li> <li>2. Kelas VIII B, setiap pukul 08.40-09.10 WIB.</li> </ol> <p>Sedangkan jadwal mata pelajaran Aqidah Akhlak yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas VIII A, setiap Jumat pukul 07.00-08.00 WIB.</li> <li>2. Kelas VIII B, setiap Kamis pukul 09.10-10.10 WIB.</li> </ol>
4.	Sabtu, 14 Agustus 2021	Koordinasi oleh guru pamong terkait grup kelas yang akan diampu oleh mahasiswa PLP II.	Guru pamong berkoordinasi dengan setiap wali kelas untuk memasukkan mahasiswa PLP II ke dalam <i>WhatsApp Group</i> masing-masing kelas yang akan diampu.
5.	Sabtu, 15 Agustus 2021	Membuat RPP untuk pertemuan pekan pertamamengenai materi Sejarah berdirinya dan fungsi Perguruan Muhammadiyah.	Berhasil membuat RPP untuk pertemuan pekan pertamamengenai materi Sejarah berdirinya dan fungsi Perguruan Muhammadiyah.
6.	Senin, 16 Agustus 2021	Koordinasi terkait peminjaman buku cetak di perpustakaan.	Buku cetak untuk sementara waktu tidak bisa dipinjamkan karena keterbatasan persediaan, oleh karena itu untuk materi ajar Mapel Pendidikan Kemuhammadiyah di fotokan oleh guru pamong bagian daftar isi dari buku cetak tersebut.
7.	Selasa, 17 Agustus 2021	Koordinasi terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan teknis pelaksanaan mengajar.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat silahkan dicoba diterapkan saat mengajar. untuk pelaksanaan mengajar 18 Agustus, pembelajaran akan buka oleh guru pamong kemudian selanjutnya dilanjutkan oleh mahasiswa PLP II.
8.	Rabu, 18 Agustus 2021	Pelaksanaan praktik mengajar pertama di kelas VII B pada pukul 10.10-10.40 WIB mengampu mapel Pendidikan Kemuhammadiyah 1 x 30 menit. Materi yang diajar yaitu tentang Sejarah berdiri dan fungsi Perguruan Muhammadiyah	Pelaksanaan praktik mengajar secara daring dimulai 10.10-10.40 WIB. melalui <i>Whatsapp Group</i> kemudian peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>google form</i> setelah itu peserta didik diarahkan pada <i>google classroom</i> untuk mendapatkan penjelasan materi yang disiapkan saya dalam bentuk video



			<p>pembelajaran materi Perguruan Muhammadiyah meliputi Sejarah berdirinya dan fungsi Perguruan Muhammadiyah. Selain itu, di akhir video pembelajaran terdapat penugasan untuk peserta didik.</p> <p>Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar, selanjutnya koordinasi dengan guru pamong terkait pelaksanaan perdana praktik mengajar, bercerita tentang kendala yang dirasakan.</p>
9.	Jumat, 20 Agustus 2021	Evaluasi tentang pelaksanaan praktik mengajar perdana di kelas melalui <i>Video Call Whatsapp</i> dan <i>Google Meet</i> bersama Guru Pamong	<p>Berbagi pengalaman mengajar perdana di kelas yang diampu seperti bagaimana situasi saat mengajar, kendala yang dialami siswa maupun mahasiswa PLP II selaku guru yang mengajar. Untuk yang mengampu mapel Pendidikan kemuhammadiyah 30 menit saat pelaksanaan pembelajaran tentunya sangat terbatas, belum lagi respon siswa yang pasif terhadap pembelajaran yang diberikan, sedangkan untuk mapel Aqidah Akhlak mempunyai waktu 60 menit tentunya cukup untuk mengolah pembelajaran dengan optimal. Selain itu, Guru pamong memberikan masukan terkait dengan pelaksanaan mengajar untuk kedepannya dan juga membahas dan memberikan masukan terkait RPP yang sudah dibuat oleh Mahasiswa PLP II.</p>
10	Sabtu, 21 Agustus 2021	Pengajian SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta (MULANTA) dalam rangka memperingati Tahun Baru Hijriah dan Hari Kemerdekaan RI	<p>Mengingatkan kembali bagaimana perjuangan Baginda Rasulullah Saw untuk hijrah dari Mekkah menuju Madinah. Selain itu, pada kegiatan kali ini Ibu Margiati, selaku kepala sekolah memberikan informasi kepada orang tua terkait keaktifan siswa terhadap pembelajaran daring yang dilakukan SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.</p>
11	Senin, 24 Agustus 2021	Penyusunan RPP dan media pembelajaran untuk pekan ke 2. Setelah itu konsultasi terkait RPP dengan guru pamong	<p>Setelah membuat RPP, terdapat beberapa masukan dari guru pamong yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terkait penggunaan PPT bisa dimasukkan pada bagian media pembelajaran</li> <li>2. Untuk bagian kegiatan inti bisa diberikan penomoran sesuai abjad a-e dan dibuat perkiraan waktu, agar dalam pelaksanaannya lebih tertata</li> </ol>

			<p>dengan baik misalnya dalam 16 menit kegiatan inti persesinya dibagi lagi.</p> <p>3. Untuk penugasan dari teka teki kemuhammadiyah bisa dilampirkan skor dari masing-masing pertanyaan dan juga diberikan <i>clue</i> per kotak dari jawaban teka teki mengingat jenjang kelas 7 SMP, masing dini karena baru lulus jenjang SD.</p> <p>4. Untuk tujuan pembelajaran sebaiknya satu saja mengingat waktu 30 menit.</p>
12	Rabu, 25 Agustus 2021	<p>Pelaksanaan praktik mengajar kedua di kelas VII B pada pukul 10.10-10.40 WIB mengampu mapel Pendidikan Kemuhammadiyah 1 x 30 menit. Materi yang diajar yaitu tentang Visi Misi Perguruan Muhammadiyah</p>	<p>Pelaksanaan praktik mengajar secara daring dimulai 10.10-10.40 WIB. melalui <i>Whatsapp Group</i> kemudian mengarahkan untuk peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>google form</i>. Sebelum memasuki materi inti, guru memberitahukan peserta didik tentang tujuan pembelajaran hari ini kemudian mengarahkan contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa terkait dengan materi yang akan diajari, merangsang siswa untuk berpikir kritis. Setelah itu saya meminta siswa menyimak video pembelajaran yang telah disiapkan di kanal youtube pribadi tentang visi misi Perguruan Muhammadiyah. Tak lupa diakhir pertemuan terdapat penugasan yaitu memecahkan teka teki kemuhammadiyah yang telah saya siapkan dikumpulkan melalui <i>google form</i> sampai pukul 20.00 WIB</p>
		<p>Penyetoran daftar hadir siswa selama 2 pekan terakhir</p>	<p>Penyetoran daftar hadir siswa dan memberikan informasi terkait jumlah siswa yang sudah mengumpulkan tugas</p>
		<p>Pada pukul 19.15 melakukan <i>video call</i> melalui <i>whatsapp</i> bersama guru pamong terkait evaluasi pembelajaran hari ini.</p>	<p>Secara keseluruhan sudah bagus, dibandingkan minggu kemarin. Hari ini lebih tertata dengan rapi sistematika yang telah direncanakan di RPP namun ada beberapa tambahan dari guru pamong yaitu</p> <p>1. Sebelum memulai materi, ada baiknya untuk mengulas kembali pembelajaran sebelumnya agar siswa bisa mengingat kembali materi yang diajarkan dan menghubungkan</p>

			<p>dengan materi hari ini.</p> <p>2. Saat menyampaikan materi jangan lupa mengingatkan siswa untuk mencatat poin penting pada buku catatan masing-masing</p> <p>3. Dalam penyampaian materi gunakan kata-kata atau kalimat yang mudah dimengerti untuk jenjang anak SMP kelas 7</p>
		Menginformasikan daftar siswa yang telah mengumpulkan tugas dan mengingatkan kembali kepada siswa yang belum mengumpulkan tugas di <i>Whatsapp Group</i>	Bagi siswa yang menginginkan nilai plus bisa mengumpulkan tugas hingga batas waktu 23.59 WIB dan juga bagi yang terkendala dalam pengumpulan tugas di <i>google form</i> boleh dikumpulkan via <i>whatsapp</i> .
13	Kamis, 26 Agustus 2021	Memeriksa lembar tugas siswa	Dari 20 siswa yang hadir dalam pembelajaran kemarin baru 11 siswa mengumpulkan. 7 diantaranya dapat menjawab teka teki kemuhammadiyah dengan sempurna.
14	Jumat, 27 Agustus 2021	Menyusun lembar kegiatan harian PLP II	Berhasil mencicil lembar kegiatan harian PLP II sampai tanggal 27 Agustus 2021
15	Sabtu, 28 Agustus 2021	Membuat media pembelajaran untuk pekan depan	Berhasil membuat media pembelajaran berupa video menggunakan canva
		<i>Mengupload</i> video pembelajaran di <i>youtube</i>	Berhasil <i>mengupload</i> video pembelajaran di <i>youtube</i>
16	Senin, 30 Agustus 2021	Membuat RPP untuk pertemuan pekan ketiga mengenai materi ciri khas perguruan muhammadiyah	Berhasil membuat RPP untuk pertemuan pekan ketiga mengenai materi ciri khas perguruan muhammadiyah
		Konsultasi terkait RPP untuk pertemuan pekan ketiga dengan Guru Pamong	Setelah membuat RPP, terdapat beberapa masukan dari guru pamong yaitu  Untuk bagian penilaian bisa diganti dengan penilaian keterampilan berupa portofolio yaitu hasil catatan karya peserta didik, bisa dikumpulkan sebagai bukti jika sudah membuat rangkuman hasil mengamati, diskusi, dan lainnya. dikumpulkan via <i>google form</i> dan diberikan batas waktu misalnya hingga pukul 16.00 WIB, kemudian di update lagi hingga pukul 20.00 WIB, dan terakhir 23.59 WIB. Untuk yang tidak bisa mengakses <i>google form</i> , bisa mengirim via <i>whatsapp</i> dengan

			menuliskan nama dan kelas.
		Membuat lembar pembelajaran luring yang akan dilaksanakan pada Rabu, 8 September 2021	Berhasil membuat lembar pembelajaran luring yang terdiri dari langkah, materi dan tugas yang akan dilakukan peserta didik pada Rabu, 8 September 2021
17	Selasa, 31 Agustus 2021	Konsultasi terkait lembar pembelajaran luring yang akan dilaksanakan pada Rabu, 8 September 2021	<p>Terdapat beberapa masukan dari guru pamong yaitu Sebelum materi, bisa diberikan kata pengantar terlebih dahulu seperti langkah - langkah kegiatan. contohnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa sebelum Belajar.</li> <li>2. Silakan peserta didik membaca materinya dengan cermat dst.</li> <li>3. Jawablah teki2 dg mencermati baik2 penuh teliti dan lainnya.</li> <li>4. Pengumpulan luring ada dua cara: daring dan luring. Silakan diphoto hasil kerjaannya dan dikirim via apa? <i>google form</i>.</li> <li>5. Kemudian boleh diberikan no.kontak guru, jika ada siswa yg belum jelas.</li> </ol>
18	Rabu, 1 September 2021	Pelaksanaan praktik mengajar ketiga di kelas VII B pada pukul 10.10-10.40 WIB mengampu mapel Pendidikan Kemuhammadiyah 1 x 30 menit. Materi yang diajar yaitu tentang Ciri Khas Perguruan Muhammadiyah	Pelaksanaan praktik mengajar secara daring dimulai 10.10-10.40 WIB. melalui <i>Whatsapp Group</i> kemudian mengarahkan untuk peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>google form</i> . Sebelum memasuki materi inti, guru memberitahukan peserta didik tentang tujuan pembelajaran hari ini kemudian mengarahkan contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa terkait dengan materi yang akan diajari, merangsang siswa untuk berpikir kritis. Setelah itu saya meminta siswa menyimak video pembelajaran yang telah disiapkan di kanal youtube pribadi tentang Ciri Khas Perguruan Muhammadiyah. Tak lupa diakhir pertemuan terdapat penilaian keterampilan yaitu dengan merangkum materi hari ini di buku catatan kemudian difoto dan dikumpulkan melalui <i>google form</i> sampai pukul 15..00 WIB.
		Menginformasikan daftar siswa yang telah mengumpulkan tugas dan mengingatkan kembali kepada siswa yang belum mengumpulkan tugas di	Bagi siswa yang menginginkan nilai plus bisa mengumpulkan tugas hingga batas waktu 20.00 WIB, kemudian diperpanjang sampai 23.59 WIB dan juga bagi yang terkendala dalam

		<i>Whatsapp Group</i>	pengumpulan tugas di <i>google form</i> boleh dikumpulkan via <i>whatsapp</i> .
		Memeriksa daftar hadir dan catatan siswa yang dikumpulkan melalui <i>google form</i> maupun <i>whatsapp</i>	Dari 17 siswa yang hadir dalam pembelajar kemarin baru 14 siswa mengumpulkan catatan melalui <i>google form</i> maupun <i>whatsapp</i>
		Konsultasi terkait RPP pembelajaran luring yang akan dilaksanakan pada Rabu, 8 September 2021 dan penilaian sikap dan keterampilan	<p>Untuk RPP bisa ditambahkan keterangan ulangan harian KD 1 pada bagian rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>Untuk penilaian sikap, ditambahkan</p> <p>4 = Sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = tidak baik</p> <p>Sedangkan penilaian keterampilan aspek yg dinilai, misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi</li> <li>2. Tepat waktu</li> <li>3. Kerapian</li> <li>4. Sistematis</li> </ol> <p>Skornya: 5 = sangat baik 4 = baik 3 = cukup 2 = kurang 1 = tidak tepat</p>
19	Kamis, 2 September 2021	Merekap nilai siswa dari pekan pertama sampai dengan pekan ketiga.	Berhasil merekap nilai yaitu nilai sikap spiritual dan sosial, nilai pengetahuan serta nilai keterampilan selama 3 minggu terakhir.
20	Jumat, 3 September 2021	Mencari referensi terkait luaran artikel PLP II	Belum berhasil menemukan referensi yang tepat terkait luaran artikel, namun ada beberapa tema yang bisa dikaitkan dengan judul artikel yang diinginkan
21	Senin, 6 September 2021	Merekap kembali RPP, daftar hadir, perangkat pembelajaran, dan daftar nilai siswa dalam 1 file dari pekan pertama sampai dengan pekan keempat.	Berhasil memeriksa dan melengkapi kembali rekapan RPP, daftar hadir, perangkat pembelajaran, dan daftar nilai siswa dalam 1 file dari pekan pertama sampai dengan pekan keempat.
		Membuat instrumen penilaian sikap untuk pekan keempat serta penilaian	Berhasil membuat instrumen penilaian sikap untuk pekan keempat serta penilaian siswa terhadap pembelajaran

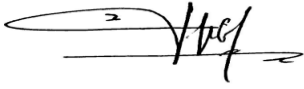
		siswa terhadap pembelajaran daring.	daring melalui <i>google form</i>
22	Selasa, 7 September 2021	Melengkapi lembar kegiatan harian PLP II	Berhasil melengkapi lembar kegiatan harian PLP II dari tanggal 28 Agustus sampai 7 September 2021
		Mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk besok praktik mengajar keempat	Berhasil mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk besok praktik mengajar keempat seperti mempersiapkan chat, memeriksa kembali google form daftar hadir dan penilaian sikap siswa.
		Pembagian sub bab pembuatan soal untuk ulangan harian KD 1	Hasil pembagia sub babnya yaitu: 1. Sejarah perguruan Muhammadiyah : Zahara dan Ayu 2. Fungsi perguruan Muhammadiyah : Putri 3. Visi Misi Perguruan Muhammadiyah : Aisyah 2. Ciri khas perguruan Muhammadiyah : Khusna
23	Rabu, 8 September 2021	Pelaksanaan praktik mengajar ketiga di kelas VII B pada pukul 10.10-10.40 WIB mengampu mapel Pendidikan Kemuhammadiyah 1 x 30 menit. Materi yang diajar yaitu masih tentang Ciri Khas Perguruan Muhammadiyah. Namun untuk pekan ini modul pembelajaran sudah diberikan kepada siswa secara luring.	<p>Pada pekan ini lembar pembelajaran siswa luring. Oleh karena itu tugas guru hanya mengingatkan siswa untuk dengan membaca materi pada lembar luring dengan teliti, kemudian menjawab permainan mencari kata terkait materi yang disajikan.</p> <p>Tugas dikumpulkan dengan 2 cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daring: kirim foto hasil tugasnya melalui link Google form berikut <a href="https://tinyurl.com/mencarikata">https://tinyurl.com/mencarikata</a></li> <li>2. Luring: dikembalikan ke sekolah pada 13 September 2021.</li> </ol> <p>Batas pengiriman foto tugas pada 8 September 2021, pukul 16.00 WIB.</p> <p>Note: Bagi yang mengumpulkan tugas pada 8 September 2021 akan memperoleh nilai tambahan untuk kata kreatif akan di bonuskan berhubung kurang 1 huruf.</p> <p>Setelah selesai mengerjakan, siswa boleh mengisi form sikap</p>

			<a href="https://forms.gle/79nPf4w5MBD3PmN67">https://forms.gle/79nPf4w5MBD3PmN67</a>
		Menginformasikan daftar siswa yang telah mengumpulkan tugas dan mengingatkan kembali kepada siswa yang belum mengumpulkan tugas maupun mengisi form sikap di <i>Whatsapp Group</i> maupun <i>japri</i> .	Bagi siswa yang menginginkan nilai tambahan bisa mengumpulkan tugas hingga batas waktu 16.00 WIB, kemudian diperpanjang sampai 23.59 WIB dan juga bagi yang terkendala dalam pengumpulan tugas di <i>google form</i> boleh dikumpulkan via <i>whatsapp</i> .
		Memeriksa lembar kerja siswa yang dikumpulkan melalui <i>google form</i> maupun <i>whatsapp</i> .	Setelah diperiksa ternyata sudah 19 siswa mengumpulkan tugas permainan mencari kata melalui <i>google form</i> maupun <i>whatsapp</i> , sedangkan untuk <i>google form</i> sikap sudah 20 siswa yang mengisi
		Merekap nilai pengetahuan dan keterampilan siswa untuk pekan keempat.	Berhasil merekap nilai pengetahuan dan keterampilan siswa untuk pekan keempat. Untuk nilai pengetahuan, rata-rata dari siswa mendapat nilai sempurna.
		Merekap kembali RPP, daftar hadir, perangkat pembelajaran, dan daftar nilai siswa dalam 1 file dari pekan pertama sampai dengan pekan keempat.	Berhasil memeriksa dan melengkapi kembali rekapan RPP, daftar hadir, perangkat pembelajaran, dan daftar nilai siswa dalam 1 file untuk pekan ketiga dan keempat.
24	Kamis, 9 September 2021	Merekap nilai sikap siswa untuk pekan keempat berdasarkan form yang telah diisi siswa sebelumnya.	Berhasil merekap nilai sikap siswa untuk pekan keempat berdasarkan form yang telah diisi siswa sebelumnya. Terdapat 21 siswa yang mengisi dari 27 siswa di kelas VII B
		Mengingatkan kembali pembuatan soal ulangan kemuhammadiyah kepada teman-teman.	<p>Berhasil mengingatkan kepada teman-teman melalui <i>Whatsapp Group</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah perguruan Muhammadiyah : Zahra dan Ayu</li> <li>3. Fungsi perguruan Muhammadiyah : Putri</li> <li>4. Visi Misi Perguruan Muhammadiyah : Aisyah</li> <li>5. Ciri khas perguruan Muhammadiyah : Khusus</li> </ol> <p>Perorang membuat 6 soal pg 1 soal essay</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah perguruan Muhammadiyah: No 1-12 pg, no 1-2 essay.</li> <li>2. Fungsi perguruan Muhammadiyah: No 13-18 pg, no 3 essay.</li> <li>3. Visi Misi Perguruan Muhammadiyah: no. 19-24 pg, no 4</li> </ol>

			<p>essay.</p> <p>4. Ciri khas perguruan Muhammadiyah : no. 25-30 pg, no 5 essay.</p>
		Membuat kisi-kisi maupun soal ulangan kemuhammadiyahahan.	Berhasil membuat kisi-kisi maupun soal ulangan pendidikan kemuhammadiyahahan yang terdiri dari 6 soal pg 1 soal essay tentang materi visi misi perguruan kemuhammadiyahahan.
		Melengkapi lembar kegiatan harian PLP II.	Berhasil melengkapi lembar kegiatan harian PLP II dari tanggal 8 sampai 9 September 2021.
		Memeriksa kembali file yang akan dikumpulkan ke guru pamong.	Berhasil memeriksa dan melengkapi kembali file yang akan dikirimkan kepada guru pamong mulai dari RPP, daftar hadir, perangkat pembelajaran, dan daftar nilai siswa maupun lembar harian mahasiswa PLP II selama 1 bulan terakhir.
25	Jumat, 11 September 2021	Penarikan Mahasiswa PLP II di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta dilaksanakan secara daring melalui <i>zoom</i> .	Penyerahan kembali Mahasiswa secara simbolik dari pihak SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yaitu Ibu Margiyati selaku kepala Sekolah kepada Dosen Koordinasi Lapangan, yaitu Ibu Yosi. Tak lupa juga ucapan terima kasih kepada pihak sekolah dari salah satu perwakilan mahasiswa PLP II.
26	Senin, 13 September 2021	Datang ke SMP Muhammadiyah 9 yogyakarta untuk mewawancarai guru pamong terkait perangkat pembelajaran.	Berhasil mewawancarai guru pamong terkait perangkat pembelajaran yang meliputi analisis RPP kurikulum 2013, materi/bahan ajar, media pembelajaran, strategi pembelajaran, alat evaluasi, serta pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.
		Melengkapi lembar kegiatan harian PLP II.	Berhasil melengkapi lembar kegiatan harian PLP II dari tanggal 11 sampai 13 September 2021.
		Mengumpulkan rekapan RPP, daftar hadir, perangkat pembelajaran, dan daftar nilai siswa maupun lembar harian mahasiswa PLP II selama 1 bulan terakhir.	Berhasil mengumpulkan rekapan RPP, daftar hadir, perangkat pembelajaran, dan daftar nilai siswa maupun lembar harian mahasiswa PLP II selama 1 bulan terakhir.



Guru Pamong PLP II



Andi Nilakesuma, S.Ag.  
NBM. 1121279

Mahasiswa PLP II



Siti Aisyah  
NIM 1800031227





UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KEGIATAN HARIAN  
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama : Khusna haibati Lathif  
NIM : 1800031117  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

**Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar ini sebagai pemantauan partisipasi atau keaktifan Mahasiswa PLP II dalam berbagai kegiatan PLP II yang diketahui oleh guru pamong.
2. Setiap hari, lembar ini diisi mahasiswa dengan kegiatan yang terkait pelaksanaan PLP II.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

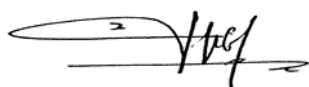
No.	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil yang dicapai
1	Sabtu, 7 Agustus 2021	Penerjunan Mahasiswa Peserta PLP II oleh pihak Universitas melalui <i>platform zoom meeting</i> dan <i>YouTube</i>	Dekan fakultas mengesahkan mahasiswa peserta PLP II diterjunkan ke sekolah.
2	Senin, 9 Agustus 2021	Penerjunan ke sekolah dan koordinasi PLP II dengan pihak sekolah melalui <i>platform zoom meeting</i>	Memperoleh informasi terkait agenda program PLP II, yaitu teknis pelaksanaan PLP II dalam mencapai tujuan kegiatan PLP II selama masa PPKM
3	Kamis, 12 Agustus 2021	Pertemuan virtual dengan guru pamong melalui <i>platform google meet</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperoleh informasi terkait penugasan pengembangan perangkat pembelajaran, penyusunan RPP</li><li>• Pembagian kelas praktik mengajar (asisten mengajar guru)</li></ul>
4	Jum'at, 13 Agustus 2021	Konsultasi dengan guru pamong	Konfirmasi terkait teknis pelaksanaan praktik mengajar
5	Senin, 16 Agustus 2021	Pembuatan media pembelajaran untuk praktik mengajar pertemuan ke-1	Membuat media pembelajaran berupa video dengan materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah kelas VIII
6	Selasa, 17 Agustus 2021	Penyusunan RPP untuk praktik mengajar pertemuan ke-1 mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII	Menyusun RPP untuk praktik mengajar pertemuan ke-1 mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas

			VIII dengan materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah
7	Rabu, 18 Agustus 2021	Konsultasi dengan guru pamong terkait perangkat pembelajaran untuk praktik mengajar pertemuan ke-1	Memperoleh beberapa masukan dan beberapa yang perlu direvisi
8	Kamis, 19 Agustus 2021	Praktik mengajar pertemuan ke-1	Mengajar kelas VIII B mata pelajaran Akidah Akhlak dengan materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah (Kitab Injil dan Al-Qur'an)
9	Jum'at, 20 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan media pembelajaran untuk praktik mengajar pertemuan ke-2</li> <li>• Pertemuan virtual dengan guru pamong melalui <i>video call whatsapp</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat media pembelajaran berupa video dengan materi Fungsi Perguruan Muhammadiyah kelas VII</li> <li>• Sharing terkait pengalaman praktik mengajar perdana</li> </ul>
10	Sabtu, 21 Agustus 2021	Penyusunan RPP untuk praktik mengajar pertemuan ke-2 mata pelajaran Kemuhammadiyah kelas VII	Menyusun RPP untuk praktik mengajar pertemuan ke-2 mata pelajaran Kemuhammadiyah kelas VII dengan materi Fungsi Perguruan Muhammadiyah
11	Senin, 23 Agustus 2021	Konsultasi dengan guru pamong terkait perangkat pembelajaran untuk praktik mengajar pertemuan ke-2	Memperoleh beberapa masukan dan beberapa yang perlu direvisi terkait RPP
12	Selasa, 24 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengajar pertemuan ke-2</li> <li>• Review pelaksanaan praktik mengajar melalui <i>video call WhatsApp</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas VII C mata pelajaran Kemuhammadiyah dengan materi Fungsi Perguruan Muhammadiyah</li> <li>• Memperoleh review dan masukan dari guru pamong terkait pelaksanaan praktik mengajar</li> </ul>
13	Kamis, 26 Agustus 2021	Konsultasi dengan guru pamong terkait penugasan yang akan diberikan kepada peserta didik pada pertemuan ke-3	Memperoleh masukan terkait jenis tugas, batas pengumpulan tugas dan panduan penilaian
14	Jum'at, 27 Agustus 2021	Pembuatan media pembelajaran untuk praktik mengajar pertemuan ke-3	Membuat media pembelajaran berupa power point dengan materi Visi Misi Perguruan Muhammadiyah kelas VII
15	Sabtu, 28 Agustus	Penyusunan RPP untuk praktik mengajar pertemuan ke-3 mata pelajaran	Menyusun RPP untuk praktik mengajar pertemuan ke-3 mata

	2021	Kemuhammadiyah kelas VII	pelajaran Kemuhammadiyah kelas VII dengan materi Visi Misi Perguruan Muhammadiyah
16	Senin, 30 Agustus 2021	Konsultasi dengan guru pamong terkait perangkat pembelajaran untuk praktik mengajar pertemuan ke-3	Memperoleh beberapa masukan dan beberapa yang perlu direvisi terkait RPP
17	Selasa, 31 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengajar petemuan ke-3</li> <li>• Review pelaksanaan praktik mengajar melalui <i>voice note WhatsApp</i></li> <li>• Penyusunan lembar pembelajaran luring untuk pertemuan ke-4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas VII C mata pelajaran Kemuhammadiyah dengan materi Visi dan Misi Perguruan Muhammadiyah</li> <li>• Memperoleh review dan masukan dari guru pamong terkait pelaksanaan praktik mengajar</li> <li>• Menyusun lembar pembelajaran luring untuk pertemuan ke-4 mata pelajaran Kemuhammadiyah dengan materi ciri khas perguruan Muhammadiyah</li> </ul>
18	Jum'at, 3 September 2021	Pertemuan virtual dengan guru pamong melalui <i>video call WhatsApp</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas terkait teknis penyusunan soal Ulangan Harian</li> <li>• Membahas teknis pengumpulan perangkat pembelajaran kepada guru pamong</li> </ul>
19	Senin, 6 September 2021	Konsultasi dengan guru pamong terkait teknis pelaksanaan praktik mengajar pertemuan ke-4	Memperoleh masukan terkait teknis pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan secara luring
20	Selasa, 7 September 2021	Praktik mengajar pertemuan ke-4	Mengingatnkan pembelajaran luring kelas VII C mata pelajaran Kemuhammadiyah dengan materi Ciri Khas Perguruan Muhammadiyah
21	Rabu, 8 September 2021	Rekap Presesnsi dan Nilai peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merekap daftar hadir siswa</li> <li>• Mengoreksi nilai tugas harian siswa</li> </ul>

22	Kamis, 9 September 2021	Pengumpulan perangkat pembelajaran kepada guru pamong	Mengumpulkan perangkat pembelajaran kepada guru pamong diantaranya: Media pembelajaran, RPP, Rekap presensi dan nilai siswa, serta lembar kegiatan harian
23	Jum'at, 11 September 2021	Penarikan mahasiswa PLP II	Mahasiswa dikembalikan kepada pihak Universitas
24	Senin, 13 September 2021	Wawancara dengan guru pamong terkait analisis kurikulum dan perangkat pembelajaran	Memperoleh informasi terkait kurikulum serta perangkat pembelajaran

Guru Pamong PLP II



Andi Nilakusuma, S.Ag  
NBM. 1121279

Mahasiswa PLP II



Khusna Haibati Lathif  
NIM 1800031117



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

**LEMBAR ANALISIS  
KURIKULUM DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
(diisi oleh mahasiswa)

Nama Mahasiswa : Siti Aisyah  
NIM : 1800031227  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Sekolah : SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta

No	Aspek yang ditelaah	Uraian Hasil Telaah
Analisis RPP Kurikulum 2013		
1.	Identitas dan Kelengkapan Komponen RPP	<p>Adapun Identitas RPP meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identitas Sekolah :SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta</li><li>2. Identitas Mata pelajaran : PAI (Aqidah akhlak)</li><li>3. Materi ke : 7</li><li>4. Tema/topik : Minuman keras, judi dan pertengkar</li><li>5. Kelas/ Semester : VIII / Ganjil</li><li>6. Materi Pokok : Perguruan Muhammadiyah</li><li>7. Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran 2x30 menit</li><li>8. Guru : Andi Nilakesuma, S.Ag</li></ol> <p>Sedangkan kelengkapan meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tujuan Pembelajaran</li><li>2. Kegiatan Pembelajaran<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kegiatan Pendahuluan</li><li>b. Kegiatan Inti</li><li>c. Kegiatan Penutup</li></ol></li><li>3. Penilaian<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sikap Spiritual dengan cara penilaian sikap spiritual melalui instrumen terkait materi Minuman keras, judi dan pertengkar berupa 5 pertanyaan dengan pilihan jawaban ya atau tidak</li><li>b. Sikap Sosial : penilaian sikap spiritual melalui penilaian teman sebaya dengan cara menjawab 5 pertanyaan untuk penilaian sikap sosial yaitu disiplin, jujur, sopan, sabar dan tanggung jawab.</li></ol></li></ol>

		c. Pengetahuan : penugasan berupa soal pilihan ganda 10 dan essay 5.
2.	Kesesuaian kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	Di dalam RPP tidak dicantumkan kompetensi inti dari aspek pengetahuan dan keterampilan. Kompetensi dasar juga tidak dicantumkan dari aspek pengetahuan dan keterampilan.
3.	Kesesuaian Tujuan Pembelajaran	RPP sudah dicantumkan tujuan pembelajaran yang merupakan bukti indikator yang akan dilakukan oleh siswa. Sudah memuat unsur <i>audience, behavior, condition and degree</i> .
4	Metode Pembelajaran	Dicantumkan metode pembelajaran pada RPP adapun model pembelajarannya PBL yaitu pembelajaran dipusatkan pada siswa melalui pemberian masalah dari kehidupan sehari-hari kemudian siswa mencari pemecahan masalah tersebut.
5	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Di RPP untuk langkah dalam kegiatan pembelajaran yaitu pendahuluan, kegiatan inti dan penutup.
6	Penilaian	Berdasarkan RPP penilaian sudah dicantumkan antara lain 1. Sikap Spiritual dengan cara penilaian sikap spiritual melalui instrumen terkait materi Minuman keras, judi dan pertengkarannya berupa 5 pertanyaan dengan pilihan jawaban ya atau tidak 2. Sikap Sosial : penilaian sikap spiritual melalui penilaian teman sebaya dengan cara menjawab 5 pertanyaan untuk penilaian sikap sosial yaitu disiplin, jujur, sopan, sabar dan tanggung jawab. 3. Pengetahuan : penugasan berupa tes dengan soal pilihan ganda 10 dan essay 5.
<b>Analisis Materi/Bahan Ajar</b>		
1	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kompetensi dasar yang diajarkan	Bahan ajar yang digunakan guru sudah sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan sesuai dengan silabus dimana guru menggunakan buku paket sebagai pedoman dalam memberikan materi ajar.
2	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kemampuan tingkat berpikir anak	Bahan ajar yang digunakan guru sudah sesuai dengan tingkat berpikir siswa. Tentunya setiap siswa satu dengan lainnya tingkat berpikirnya berbeda-beda oleh karena itu cara guru untuk menyampaikannya tetap melihat kondisi siswa seringkali guru memperdalam materi dengan memberikan contoh yang ada pada kehidupan sehari-hari
3	Keruntutan bahan ajar/materi pembelajaran	Guru sudah menyusun materi pembelajaran secara runtut berdasarkan indikator dan tujuan belajar. Setiap awal semester guru selalu menyampaikan silabus yang akan dipelajari siswa selama satu semester, sehingga memudahkan siswa untuk mengingat materi yang akan dipelajari setiap pekannya.



Analisis Media Pembelajaran		
1	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Media pembelajaran yang digunakan guru sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan menerapkan konsep keterkaitan antara materi pembelajaran dan kehidupan sehari-hari siswa.
2	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran	Media pembelajaran yang digunakan guru sudah sesuai dengan materi pembelajaran bisa berupa gambar, video, <i>voice note</i> , melalui <i>whatsapp</i> atau <i>gschool</i> .
3	Kesesuaian media pembelajaran dengan perkembangan peserta didik	Media pembelajaran yang digunakan guru sudah sesuai dengan perkembangan anak. Tentunya setiap siswa satu dengan lainnya tingkat berpikirnya berbeda-beda oleh karena itu cara guru untuk pintar memilih media yg sesuai dengan kondisi/perkembangan anak.
Analisis Strategi Pembelajaran		
1	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan KD	Strategi pembelajaran sudah sesuai dengan kompetensi dasar.
2	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa	Strategi pembelajaran sudah sesuai dengan tingkat perkembangan siswa. Namun siswa sangat suka menggunakan strategi diskusi tanya jawab.
3	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	Strategi pembelajaran sudah sesuai dengan alokasi waktu karena sudah direncanakan pembagian waktunya pada setiap bagian pendahuluan, inti maupun penutup. Sehingga memudahkan guru dalam pelaksanaan pembelajaran
4	Keterkaitan strategi pembelajaran dengan materi	Strategi pembelajaran sudah berkaitan dengan materi yang diajarkan pada saat pembelajaran yaitu materi minuman keras, judi dan bertengkar.
Analisis Alat Evaluasi		
1	Jenis alat evaluasi	Jenis alat evaluasi yang digunakan yaitu <i>gschool</i> , <i>google form</i>
2	Kesesuaian aspek evaluasi dengan indikator	Aspek evaluasi yang digunakan sudah sesuai dengan indikator yaitu yang menerapkan konsep bahaya minuman keras, judi dan bertengkar.
3	Kesesuaian aspek evaluasi dengan tujuan pembelajaran	Aspek evaluasi dengan sudah sesuai tujuan pembelajaran yaitu engidentifikasi bahaya mengkonsumsi minuman keras, judi dan bertengkar.
4	Kesesuaian aspek evaluasi dengan materi	Alat evaluasi yang digunakan sudah sesuai dengan materi pembelajaran yaitu tentang minuman keras, judi dan bertengkar.
5	Kejelasan rubrik/pedoman penilaian dan kunci jawaban	Alat evaluasi yang digunakan sudah memiliki pedoman penilaian dari kunci jawaban yang jelas sehingga dapat digunakan dengan peruntukannya.
6	Alat evaluasi dapat dijadikan sarana refleksi hasil belajar siswa	Alat evaluasi sudah dapat dijadikan sarana refleksi hasil belajar siswa yang tujuannya untuk mengetahui seberapa paham siswa terhadap pembelajaran yang diberikan.
Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran		

1	Memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	Guru sudah memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran mengingat proses pembelajaran yang berlangsung juga dilaksanakan secara daring.
2	Ketepatan penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran	Guru sudah mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran seperti menggunakan <i>gschool</i> , <i>google form</i> , <i>whatsapp group</i> maupun <i>whatsapp pribadi</i> yang dijadikan sebagai tempat untuk penyampaian materi dan pengumpulan tugas serta presensi.
3	Keefektifan dan efisiensi penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran	Pembelajaran berlangsung secara efektif dan efisien dengan menggunakan <i>whatsapp group</i> sebagai jembatan komunikasi antara guru dan siswa dan juga <i>gschool</i> dalam proses pembelajaran daring ini.
4	Pembelajaran aktif	Siswa lebih aktif diskusi maupun tanya jawab di <i>whatsapp group</i> sehingga dapat memahami materi pembelajaran dengan mudah dimana dikaitkan juga dengan keseharian siswa.

Yogyakarta, 9 Agustus 2021  
Mahasiswa PLP II



Siti Aisyah  
NIM 1800031227



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

**LEMBAR ANALISIS**  
**KURIKULUM DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
(diisi oleh mahasiswa)

Nama Mahasiswa : Khusna Haibati Lathif  
NIM : 18000031117  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Sekolah : SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta

No	Aspek yang ditelaah	Uraian Hasil Telaah
Analisis RPP Kurikulum 2013		
1.	Identitas dan Kelengkapan Komponen RPP	Identitas dan komponen pada RPP memuat nama satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas/ semester, materi pokok, sub materi pokok, alokasi waktu, kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode/ pendekatan/ model pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran, penilaian, dan media, alat, dan sumber pembelajaran. Dapat dikatakan identitas dan komponen RPP yang digunakan guru sudah sesuai dan lengkap.
2.	Kesesuaian kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	Kompetensi dasar serta Kompetensi inti yang meliputi rumusan kompetensi sikap spiritual dan sosial, kompetensi pengetahuan serta kompetensi keterampilan sudah sesuai. Perumusan indikator sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan, penggunaan kata kerja operasional dan tingkatannya sesuai dengan kompetensi yang diukur.
3.	Kesesuaian Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran yang di telaah sesuai dengan indikator, aspek perilaku, kondisi, dan tingkatan peserta didik.
4.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode diskusi aktif tanya jawab.
5.	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Memuat pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup serta alokasi waktu dan keterangan kegiatan yang diuraikan secara detail dan jelas. Langkah kegiatan pembelajaran sesuai dengan metode pembelajaran dan kegiatan kurikulum 2013 yaitu pendekatan saintifik meliputi mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengomunikasikan yang dijabarkan secara detail kegiatan apa saja yang memuat dalam kegiatan tersebut.

No	Aspek yang ditelaah	Uraian Hasil Telaah
6	Penilaian	Memuat panduan penilain dalam bentuk penilaian diri, antar teman dan tes tulis. Penilaian sikap dilakukan dengan bentuk lembar instrumen. Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk soal pilihan ganda serta essay. Dilengkapi dengan panduan penskoran.
<b>Analisis Materi/Bahan Ajar</b>		
1	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kompetensi dasar yang diajarkan	Bahan ajar / materi pembelajaran sudah sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan.
2	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kemampuan tingkat berpikir anak	Bahan ajar / materi pembelajaran sesuai dengan kemampuan tingkat berpikir anak karena pola pikir peserta didik masih menengah pertama sehingga materi menyesuaikan.
3	Keruntutan bahan ajar/materi pembelajaran	Bahan ajar / materi pembelajaran disampaikan secara runtut sesuai dengan silabus.
<b>Analisis Media Pembelajaran</b>		
1	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Media pembelajaran yang digunakan menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang sedang dicapai pada tiap pertemuan.
2	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran	Media pembelajaran yang digunakan menyesuaikan dengan materi pembelajaran yang sedang dipelajari. Media yang biasa digunakan diantaranya: <i>WhatsApp Group, Google Form, Geschool, Google meet, Google class room.</i>
3	Kesesuaian media pembelajaran dengan perkembangan peserta didik	Media pembelajaran yang digunakan menyesuaikan dengan perkembangan peserta didik, dengan memperhatikan kebutuhan serta kemampuan peserta didik
<b>Analisis Strategi Pembelajaran</b>		
1	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan KD	Strategi pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar yang sedang diajarkan dengan menggunakan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, serta mengomunikasikan)
2	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa	Strategi pembelajaran selalu menyesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa, dengan memanfaatkan pembelajaran online serta menggunakan metode diskusi tanya jawab sehingga dapat merangsang siswa untuk berpikir kritis.
3	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	Strategi pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah disusun dalam RPP, dapat dilihat dari ketepatan guru dalam membuka serta menutup pembelajaran di kelas.
4	Keterkaitan strategi pembelajaran dengan materi	Strategi pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran
<b>Analisis Alat Evaluasi</b>		

No	Aspek yang ditelaah	Uraian Hasil Telaah
1	Jenis alat evaluasi	Jenis alat evaluasi yang digunakan bermacam-macam, diantaranya dengan menggunakan <i>platform google form, geschool</i> , aplikasi <i>Quiziz, google classroom</i>
2	Kesesuaian aspek evaluasi dengan indikator	Aspek evaluasi sesuai dengan indikator yang akan dicapai
3	Kesesuaian aspek evaluasi dengan tujuan pembelajaran	Aspek evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran karena terdapat soal latihan yang berguna untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.
4	Kesesuaian aspek evaluasi dengan materi	Aspek evaluasi sesuai dengan materi yang diajarkan
5	Kejelasan rubrik/pedoman penilaian dan kunci jawaban	Melampirkan kejelasan uraian rubrik/pedoman penilaian akan tetapi belum dilengkapi dengan kunci jawaban
6	Alat evaluasi dapat dijadikan sarana refleksi hasil belajar siswa	Alat evaluasi dapat dijadikan sarana refleksi hasil belajar siswa sehingga guru dapat mengetahui tingkat pemahaman dan penguasaan siswa terhadap materi yang telah dipelajari / disampaikan
<b>Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran</b>		
1	Memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	Pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran menggunakan HP Android
2	Ketepatan penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran	Ketepatan penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran sudah tepat karena penggunaan teknologi dan informasi dapat membantu siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.
3	Keefektivan dan efisiensi penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran	Keefektivan dan efisiensi penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran sudah tercapai karena dengan penggunaan teknologi informasi guru dapat meminimalisir terbuangnya waktu selama proses pembelajaran.
4	Pembelajaran aktif	Proses pembelajaran yang dilakukan cukup aktif karena siswa dapat berkomunikasi dengan baik baik untuk menyampaikan pertanyaan maupun diskusi tanya jawab dengan guru

Yogyakarta, 13 September 2021

Mahasiswa PLP II



Khusna Haibati Lathif

NIM 1800031117



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://kip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KONSULTASI PELAKSANAAN  
PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama : Siti Aisyah  
NIM : 1800031227  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

**Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar ini sebagai catatan konsultasi pelaksanaan PLP II terhadap DPL.
2. Konsultasi penyusunan laporan kepada DPL minimal 2 kali.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil yang dicapai
1.	Senin, 9 Agustus 2021	konsultasi terkait kejelasan penulisan laporan kegiatan PLP II	Fokus pada pelaksanaan PLP II dahulu, terkait penulisan laporan akan diinformasikan lebih lanjut dari pihak P3K UAD.
2.	Senin, 16 Agustus 2021	Konsultasi terkait template luaran artikel prosiding	Untuk template artikel sudah tersedia, bisa dilihat pada <i>website</i> -nya.
3.	Selasa, 24 Agustus 2021	Sharing kendala selama 2 minggu terakhir di <i>whatsapp group</i>	Karena sudah 2 minggu berjalan PLP II maka DPL mengingatkan bahwa jangan lupa untuk mencicil laporan maupun luaran yang sudah ditugaskan di awal.
4.	Sabtu, 28 Agustus 2021	Konsultasi terkait pelaksanaan praktik mengajar di kelas II	Usahakan pelaksanaan praktik mengajar dimaksimalkan hingga tanggal 10 september 2021. Jika pertemuan empat kali mengajar di kelas dirasa kurang, solusinya bisa membantu guru untuk membuat soal ulangan untuk pertemuan kelima.
5.	Selasa, 14 Agustus 2021	Koordinasi bersama terkait luaran PLP II melalui zoom pukul 12.30 WIB	Jadwal pengumpulan tugas kelompok maupun luaran PLP II paling lambat Senin, 20 September 2021.
6.	Kamis, 16 Agustus 2021	Konsultasi terkait luaran artikel.	Perubahan judul artikel menjadi "Analisis Persepsi Siswa Terhadap Media Pembelajaran Daring di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta"

Yogyakarta, 9 Agustus 2021  
DPL PL II



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.  
NIP/NIY 60191215



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KONSULTASI PELAKSANAAN  
PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama : Khusna Haibati Lathif  
NIM : 1800031117  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

**Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar ini sebagai catatan konsultasi pelaksanaan PLP II terhadap DPL.
2. Konsultasi penyusunan laporan kepada DPL minimal 2 kali.
4. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil yang dicapai
1	Jum'at 13 Agustus 2021	Konsultasi terkait pengisian instrumen PLP II	Memperoleh informasi terkait pengisian instrumen PLP II
2	Selasa, 7 Agustus 2021	Konsultasi terkait <i>deadline</i> pengumpulan laporan dan luaran PLP II	Memperoleh informasi terkait <i>deadline</i> pengumpulan laporan dan luaran PLP II
3	Selasa, 24 Agustus 2021	Sharing kendala selama 2 minggu terakhir di <i>whatsapp group</i>	Karena sudah 2 minggu berjalan PLP II maka DPL mengingatkan bahwa jangan lupa untuk mencicil laporan maupun luaran yang sudah ditugaskan di awal
4	Selasa, 14 September 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koordinasi bersama terkait luaran PLP II melalui zoom pukul 12.30 WIB</li><li>• Konsultasi terkait judul luaran artikel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jadwal pengumpulan tugas kelompok maupun luaran PLP II paling lambat Senin, 20 September 2021.</li><li>• Memperoleh masukan judul dari DPL</li></ul>
5	Rabu, 15 September 2021	Konsultasi jenis penyusunan artikel	Memperoleh arahan terkait jenis artikel



Yogyakarta, 8 September 2021

DPL PLP II

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials 'JH'.

Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd