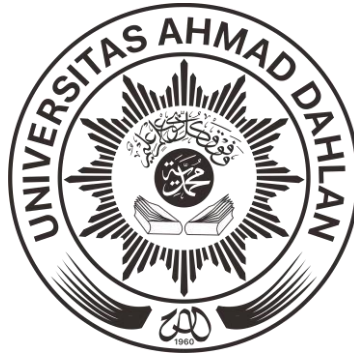


LAPORAN
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II
DI SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING



Tugas Kelompok
Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan
Penyelesaian Mata Kuliah
Pengenalan Lapangan Persekolahan II

Oleh:

Verla Ardiani

1800008091

Rinadika Liftia

1800008036

VI | Pendidikan Biologi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA

2021

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat yang diberikan kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) FKIP Universitas Ahmad Dahlan.

Laporan ini dibuat sebagai tugas akhir dari program PLP II, sehingga dosen dapat mengetahui hasil kinerja dari mahasiswa pada pelaksanaan program PLP II. Kami berterima kasih kepada Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping yaitu Ibu Umi Rochmiyati, S.Pd. Dosen Koordinator Lapangan Ibu Dr. Triwahyuningsih, M.Hum. Dosen Pembimbing Lapangan Ibu Dr. Trianik Widyaningrum, M.Si. Guru Pengampu Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Ibu Erni Suryandari, S.Pd. Peserta Didik SMP Muhammadiyah 1 Gamping Kelas VII-C dan seluruh pihak yang berpartisipasi, sehingga kami dapat membuat laporan ini tepat pada waktunya dan semoga laporan ini dapat memberikan informasi bagi pembaca dan bermanfaat untuk pengembangan wawasan peningkatan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Kami mohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam proses pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II di SMP Muhammadiyah 1 Gamping. Oleh karena itu kami mohon kritik dan saran yang bersifat membangun untuk pembuatan laporan yang lebih baik di masa yang akan datang.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, September 2021

Penyusun

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN

**PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II
DI SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**

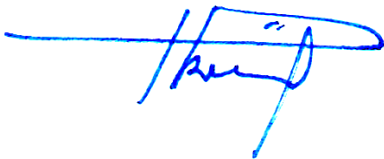
Oleh:

Verla Ardiani | 1800008091

Rinadika Liftia | 1800008036

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

DPL PLP II



**Dr. Trianik Widyaningrum, M.Si
NIY. 60970160**

Kepala Sekolah



**Umi Rochmiyati, S.Pd
NIP. 19611027 198112200**

DAFTAR ISI

COVER	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II PEMBAHASAN	2
A. Persiapan PLP II	2
B. Pelaksanaan PLP II	2
C. Perisapan Pembelajaran	2
D. Proses Pembelajaran	3
E. Observasi Pembelajaran Rekan Sejawat	4
F. Analisa Pendampingan	4
G. Praktik Pembelajaran	4
H. Evaluasi Pembelajaran	5
I. Refleksi Pembelajaran PLP II Secara Daring	6
BAB III PENUTUP	7
A. Kesimpulan	7
B. Saran	7
LAMPIRAN	9

BAB 1

PENDAHULUAN

Program Pengenalan Kampus Persekolahan II merupakan salah satu program kegiatan mahasiswa Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, sebagai bagian dari mata kuliah dalam kurikulum yang dilakukan mahasiswa untuk terjun langsung kelapangan sebagai asistensi guru di sekolah mitra dari Universitas Ahmad Dahlan. Kegiatan PLP II ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa FKIP. Program PLP II memiliki bobot 3 SKS, yang dilaksanakan di sekolah mitra/sekolah laboratorium. Proses pelaksanaan PLP II dilaksanakan kurang lebih 30 hari yaitu dimulai dari tanggal 9 Agustus 2021 hingga 10 September 2021. Program Pembimbing dari kegiatan ini dilakukan oleh Dosen Koordinator Lapangan (DKL), Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pamong di sekolah mitra/sekolah laboratorium yang memenuhi persyaratan sebagaimana yang ditentukan.

Pengenalan Lapangan Persekolah II dilaksanakan secara daring di tengah pandemi *Covid-19*. Sehingga proses pembelajaran berlangsung secara *online* atau dalam jaringan. Proses pelaksanaan PLP II menjadi sebuah hal yang baru bagi mahasiswa FKIP UAD, karena diperlukannya penyesuaian pembelajaran aktivitas peralihan pembelajaran dari semula tatap muka menjadi *online*. Proses pembelajaran yang berlangsung di masa seperti sekarang memerlukan lebih banyak perangkat pembelajaran, seperti media untuk presensi melalui google formulir, pembuatan video pembelajaran, media pembelajaran seperti power point, poster maupun evaluasi menggunakan google form. Pelaksanaan PLP II secara daring tentunya memberikan nilai tersendiri bagi mahasiswa seperti menjadikannya individu yang kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan perkembangan teknologi sebagai alat yang mampu menjembatani proses pembelajaran *online*.

Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat menerapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi yang telah dimiliki. Mahasiswa bertugas untuk membantu guru pamong dalam mengajar dan melakukan praktik mengajar secara daring dengan terbimbing dan terstruktur. Oleh karena itu, kegiatan PLP II ini perlu diikuti oleh seluruh mahasiswa FKIP agar dapat mengasah kemampuan mengajarnya dan menambah pengalaman mengajar sebelum terjun ke dunia kependidikan yang akan ditekuni nantinya.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Persiapan PLP II

Sebelum dilakukannya penerjunan program Pengenalan Lapangan Persekolahan diperlukannya persiapan awal bagi mahasiswa terlebih dahulu. Persiapan program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) diawali dengan cara mahasiswa mengisi formulir pendaftaran melalui laman web P3K UAD. Syarat pelaksanaan program PLP II ialah telah lulus mata kuliah PLP I dengan kegiatan berupa observasi sekolah mitra. Sekolah mitra yang diberikan pada program PLP I akan digunakan juga pada PLP II. Sebelum dilaksanakannya PLP II, mahasiswa diwajibkan mengikuti pembekalan yang diatur dan diselenggarakan oleh tim P3K dan proses pelaksanaan pembekalan disesuaikan dengan masa pandemi Covid-19.

B. Pelaksanaan PLP II

Pelaksanaan program PLP II terdiri dari penyerahan atau penerjunan mahasiswa kepada sekolah mitra, monitoring, dan penarikan mahasiswa dari sekolah mitra yang prosesnya dilakukan secara daring atau secara langsung dengan mengikuti perkembangan situasi pandemi Covid-19. Proses penyerahan atau penerjunan mahasiswa di SMP Muhammadiyah 1 Gamping dilaksanakan pada hari Sabtu, 07 Agustus 2021 dan dikoordinasikan oleh dosen koordinator lapangan (DKL) yaitu ibu Dra. Triwahyuningsih, M.Hum melalui platform digital google meeting. Setelah proses penyerahan atau penerjunan mahasiswa di SMP Muhammadiyah 1 Gamping, mahasiswa sesuai dengan program studinya diminta untuk segera menghubungi guru pamong atau guru pengampu mata pelajaran yang sesuai dengan program studinya.

C. Persiapan Pembelajaran

Persiapan pembelajaran adalah tahapan yang dilakukan sebelum melakukan proses belajar mengajar. Persiapan pembelajaran diberikan waktu selama 7 hari setelah penyerahan atau penerjunan mahasiswa di sekolah yaitu pada tanggal 9 - 15 Agustus 2021. Persiapan pembelajaran berupa penentuan kompetensi dasar oleh guru pamong, metode pembelajaran, pembuatan RPP dan silabus, serta menyiapkan bahan dan media bahan ajar yang digunakan. Pandemi covid-19 menuntut pendidik untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mempersiapkan metode maupun media pembelajaran yang efektif digunakan dalam pembelajaran *online*. Sebelum praktik pembelajaran dilakukan, guru pamong memberikan tanggung jawab satu kelas satu mahasiswa untuk satu kompetensi dasar. Pada persiapan ini saya Verla Ardiani mendapat kesempatan untuk mengajar dan

bertanggung jawab selama satu kompetensi dasar untuk kelas VII-C, sementara Rinadika Liftia mendapat kesempatan mengajar dan bertanggung jawab pada satu kompetensi dasar untuk kelas VII-E, dengan kesamaan materi pokok yaitu “Klasifikasi Makhluk Hidup”. Berdasarkan pada kegiatan pengenalan lapangan persekolahan II (PLP II) yang telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Gamping dapat diketahui bahwa terdapat hal-hal yang perlu disiapkan sebelum memulai pembelajaran yaitu pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi dasar setiap mata pelajaran yang akan dicapai di pertemuan tersebut, metode pembelajaran yang akan digunakan, dan bahan serta media pembelajaran yang digunakan di setiap pertemuan. Hal yang perlu dipersiapkan sebelum pembelajaran diharapkan bervariasi pada setiap pertemuannya sehingga dapat memancing stimulus dan respon peserta didik selama proses pembelajaran.

D. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran merupakan tahapan penyampaian materi belajar oleh guru kepada peserta didik. Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menerima serta memahami materi yang diajarkan. Proses pembelajaran menimbulkan terjadinya interaksi antara peserta didik dengan guru. Pandemi covid-19 yang telah berlangsung ini mengakibatkan proses pembelajaran yang dulunya berada di dalam kelas, berpindah menjadi sebuah pembelajaran *online*. Salah satu alternatif yang digunakan sebagai platform dalam pembelajaran *online* adalah *WhatsApp*. *WhatsApp* merupakan salah satu platform pembelajaran *online* yang mudah diakses dan digunakan oleh peserta didik baik tingkat sekolah dasar, menengah, dan atas. SMP Muhammadiyah 1 Gamping merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang ada di kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta dalam proses pembelajaran selama pandemi covid-19 menggunakan sistem daring dengan memanfaatkan platform pembelajaran berupa *WhatsApp*. Proses pembelajaran di SMP Muhammadiyah 1 Gamping menggunakan *WhatsApp group* dengan pengelompokan per-kelasnya dibagi menjadi *group sains humaniora* yang berisi mata pelajaran bahasa indonesia, ipa, bahasa inggris, pkn, ips dan matematika dan *group semangat* yang berisi mata pelajaran penjasorkes, bahasa jawa dan seni prakarya.

Dalam proses pembelajarannya terlihat bahwa guru secara aktif mengawali kegiatan pembelajaran melalui pesan teks atau pesan suara *WhatsApp*, kemudian untuk masuk kedalam kegiatan inti pembelajaran guru memberikan suatu alternatif bahan dan media pembelajaran berupa video dari *Youtube* atau video yang beliau buat sendiri.

Secara garis besar terlihat bahwa proses pembelajaran di SMP Muhammadiyah 1 Gamping dilakukan dengan metode diskusi terbimbing *online* yaitu guru memberikan suatu bahan dan media pembelajaran untuk dipahami terlebih dahulu oleh peserta didik, kemudian setelah peserta didik memahami bahan dan media pembelajaran yang digunakan pada pertemuan tersebut guru akan memulai kegiatan berdiskusi. Untuk mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan guru menggunakan platform berupa google formulir yang berisi kuis atau soal-soal yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah dilakukan.

E. Observasi Pembelajaran Rekan Sejawat

Observasi pembelajaran rekan sejawat dilakukan dengan tujuan untuk melakukan penilaian terhadap hasil kinerja rekan sejawat yang tengah mengajar didalam kelas menggantikan guru pengampu mata pelajaran tersebut. Observasi pembelajaran ini nantinya digunakan sebagai tolak ukur keberhasilan dalam proses mengajar. Observasi pembelajaran rekan sejawat tersebut meliputi observasi kelengkapan dan kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), observasi kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, observasi media dan bahan ajar yang digunakan, observasi interaksi peserta didik dengan guru dalam pembelajaran, dan observasi evaluasi pembelajaran. Observasi pembelajaran dilakukan oleh rekan teman sejawat pada setiap pertemuan dan kemudian hasil observasi dikirimkan kepada guru pamong.

F. Analisis Pendampingan

Pendampingan yang diberikan oleh SMP Muhammadiyah 1 Gamping sangat baik. Kami dibimbing oleh satu guru pamong yang sama yaitu guru mata pelajaran IPA ibu Erni Suryandari. Dimana kami dibimbing dan diajarkan dengan baik dan detail, mulai dari pembuatan RPP dan silabus hingga menganalisis butir soal. Dari pendampingan yang telah dilakukan kami banyak belajar dan menjadi tidak sungkan jika ada hal-hal yang ingin ditanyakan kepada guru pamong. Karena guru pamong benar-benar mengayomi kami dengan sangat baik, sifat terbuka dan *humble* yang dimiliki oleh guru pamong membuat kami menjadi nyaman sehingga kegiatan yang kami lakukan dapat berjalan dengan lancar.

G. Praktik Pembelajaran

Praktik belajar mengajar dilakukan mahasiswa dimulai pada tanggal 16 Agustus - 5 September 2021, dengan alokasi waktu pembelajaran satu minggu dua kali. Dalam proses praktik pembelajaran untuk mahasiswa PLP II diberikan minimal praktik 4-5 kali

mengajar atau 1-2 kompetensi dasar. Pada proses praktik pembelajaran yang telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Gamping, kami diberikan lama masa mengajar selama 5 kali yaitu 4 kali pertemuan pembelajaran dan 1 kali pertemuan evaluasi pembelajaran dengan menghabiskan 1 kompetensi dasar pada mata pelajaran IPA.

Praktik yang dilakukan adalah dengan mengajar siswa SMP Muhammadiyah 1 Gamping kelas VII. Mahasiswa PLP II diberikan kepercayaan oleh guru pamong untuk memegang satu kelas pada mata pelajaran IPA di jenjang kelas VII. Pembelajaran masih dilakukan secara daring dengan menggunakan *Whatsapp gruop* yang telah dibentuk sebelumnya sesuai dengan kelas masing-masing. Sebelum praktik pembelajaran dimulai, mahasiswa PLP II terlebih dahulu harus membuat dan mempersiapkan semua komponen maupun media pembelajaran yang akan digunakan berdasarkan dengan kompetensi dasar dan materi yang akan diajarkan. Setelah itu mahasiswa PLP 2 akan melakukan praktik pembelajaran sesuai dengan jadwal kelas masing-masing.

Praktik pembelajaran yang kami lakukan menggunakan metode pembelajaran diskusi terbimbing dan penugasan melalui *WhatsApp group*. Pelaksanaan praktik pembelajaran K.D. 3.2 yang kami lakukan menggunakan beberapa media pembelajaran yaitu video, powerpoint, poster dan LKPD. Praktik pembelajaran diawali dengan kegiatan pendahuluan yaitu berisi salam, berdoa dan presensi kehadiran melalui google formulir. pada kegiatan inti diberikan video maupun powerpoint atau poster sebagai media yang digunakan. dan untuk kegiatan penutup biasa diberikan penugasan kuis melalui google formulir atau LKPD. Saat proses praktik pembelajaran ditemukan banyak sekali hal dan pengalaman yang dirasakan oleh mahasiswa. pada kelas VII-C keaktifan kelas selama pembelajaran *online* tergolong aktif sementara pada kelas VII-E keaktifan kelasnya tergolong cukup. Terdapat beberapa kendala yang dialami siswa selama proses pembelajaran seperti kesulitan untuk membuka video atau powerpoint yang dibagikan oleh mahasiswa karena keterbatasan aplikasi pada handphone dan terkendala sinyal pada saat mengirimkan tugas maupun presensi dan mengakibatkan keterlambatan pengiriman atau pengumpulan.

H. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setelah pembelajaran berlangsung. Evaluasi berupa pengerjaan LKPD atau kuis melalui google formulir. Evaluasi pembelajaran dibuat dengan tujuan untuk memperhatikan perkembangan peserta didik sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Evaluasi dilakukan dengan jangka waktu yang cukup lama tidak singkat dikarenakan proses pembelajaran daring tidak

terlepas dari kendala yang dialami peserta didik seperti jaringan maupun kuota internet. Sehingga kami selaku pengajar memberikan kelonggaran waktu kepada peserta didik untuk mengumpulkan tugas evaluasi dengan jangka waktu yang cukup lama berkisar antara 1x24 jam hingga 5 hari setelah pembelajaran berakhir.

I. Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran PLP II Secara Daring

Pelaksanaan program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) tahun 2021 terlaksana secara daring dikarenakan terkendala oleh pandemi Covid-19. Proses pembelajaran yang semula bertatap muka secara langsung dikelas mengalami peralihan menjadi pembelajaran *online* dalam jaringan. Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 1 Gamping tentunya memberikan banyak sekali pengalaman, pembelajaran, dan hal baru yang berkesan bagi kami mahasiswa pelaksana PLP II. Keterbatasan platform yang digunakan di SMP Muhammadiyah 1 Gamping mengakibatkan keterbatasannya ruang gerak bagi peserta didik, namun tidak menyebabkan minimnya interaksi antara peserta didik dengan guru. Keaktifan peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Gamping tergolong cukup aktif selama pembelajaran daring sehingga pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwasannya program PLP II merupakan salah satu program kegiatan mahasiswa Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, sebagai bagian dari mata kuliah dalam kurikulum yang dilakukan mahasiswa untuk terjun langsung kelapangan sebagai asistensi guru di sekolah mitra dari Universitas Ahmad Dahlan. Dengan adanya program PLP II ini membuat kami sebagai calon pendidik dapat belajar dan merasakan menjadi tenaga pendidik secara langsung. Karena diterjunkan langsung ke dalam lingkup sekolah untuk mengajar. Selain itu kami dapat mengamalkan dan mempraktekannya secara langsung ilmu yang telah diperoleh selama kuliah. Program PLP II ini juga semakin memantapkan jati diri kami untuk menjadi seorang pendidik. Serta memberikan pengalaman tersendiri bagi kami sebagai calon pendidik.

Program kegiatan PLP II dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan di SMP Muhammadiyah 1 Gamping dalam bentuk mengajar secara daring untuk kelas VII-C dan VII-E. Kegiatan PLP II memberikan gambaran kepada kami calon pendidik untuk menjadi pendidik yang baik dan profesional, kami selaku mahasiswa mendapatkan banyak pengalaman seperti mengetahui bagaimana cara mengatur kondisi kelas yang kondusif, mampu mengkondisikan peserta didik, membuat beberapa perangkat pembelajaran yang kreatif untuk menarik perhatian peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan program pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II yang telah dilakukan selama 1 bulan diperoleh saran dari pelaksanaan tersebut yaitu semoga program pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II kedepannya dapat dipertahankan dan ditingkatkan diprogram berikutnya, kami memberikan harapan semoga pelaksanaan program tersebut dapat diberlakukan secara offline atau tatap muka secara

langsung agar kami calon pendidik dapat mengetahui secara langsung aktivitas siswa dan proses belajar siswa didalam kelas.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KEGIATAN HARIAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama : Verla Ardiani

NIM : 1800008091

Prodi : Pendidikan Biologi

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini sebagai pemantauan partisipasi atau keaktifan Mahasiswa PLP II dalam berbagai kegiatan PLP II yang diketahui oleh guru pamong.
2. Setiap hari, lembar ini diisi mahasiswa dengan kegiatan yang terkait pelaksanaan PLP II.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil yang dicapai
1.	Sabtu, 09 Agustus 2021	Penerjunan secara <i>online</i> melalui platfrom google meeting oleh DKL beserta pihak sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping	Kegiatan berjalan dengan lancar
		Koordinasi dengan guru pamong melalui <i>WhatsApp</i>	Berjalan dengan lancar, dan mendapat respon yang baik dari guru pamong
2.	Rabu	Pembagian kompetensi dasar	
		Pemberian tugas pembuatan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran, sepeerti rpp, silabus, LKPD, poster, video, evaluasi pembelajaran.	Kegiatan berjalan dengan lancar
3.	13 Agustus 2021	Pengumpulan RPP dan silabus	Kegiatan berjalan dengan lancar
4.	14 Agustus 2021	Observasi mengajar	Kegiatan berjalan dengan lancar
5.	19 Agustus 2021	Pengumpulan RPP dan silabus kepada guru pamong.	Kegiatan berjalan dengan lancar
6.	23 Agustus 2021	Pemberian Lampiran Penilaian Observasi Teman	Kegiatan berjalan dengan lancar

		Sejawat	
7.	17 Agustus 2021	Pengumpulan media pembelajaran pertemuan 1	Kegiatan berjalan dengan lancar, dengan media pembelajaran pertemuan 1 adalah poster dengan evaluasi pembelajaran berupa LKPD
8.	21 Agustus 2021	Mulai praktik mengajar K.D. 3.2 pertemuan 1	Kegiatan berjalan dengan lancar, peserta didik cukup aktif
9.	17 Agustus 2021	Pengumpulan media pembelajaran pertemuan 2	Kegiatan berjalan dengan lancar, dengan media pembelajaran berupa video dan poster dengan evaluasi pembelajaran berupa LKPD
10.	24 Agustus 2021	Mulai praktik mengajar K.D. 3.2 pertemuan 2	Kegiatan berjalan dengan lancar, peserta didik cukup aktif
11.	27 Agustus 2021	Pengumpulan media pembelajaran pertemuan 3	Kegiatan berjalan dengan lancar, dengan media pembelajaran berupa power point dan poster dengan evaluasi pembelajaran berupa LKPD
12.	28 Agustus 2021	Mulai praktik mengajar K.D. 3.2 pertemuan 3	Kegiatan berjalan dengan lancar, peserta didik cukup aktif
13.	30 Agustus 2021	Pengumpulan media pembelajaran pertemuan 4	Kegiatan berjalan dengan lancar, dengan media pembelajaran berupa poster dan video <i>Youtube</i>

14.	31 Agustus 2021	Mulai praktik mengajar K.D. 3.2 pertemuan 4	Kegiatan berjalan dengan lancar, peserta didik cukup aktif
15.	03 September 2021	Konsultasi soal dan jawaban Penilaian Harian	Kegiatan berjalan dengan lancar
16.	04 September 2021	Pelaksanaan Penilaian Harian	Kegiatan berjalan dengan lancar, hanya ada beberapa peserta didik yang telat mengirimkan
17.	05 September 2021	Pengumpulan kisi-kisi soal, penyetoran nilai Penilaian Harian dengan anbuso dan penyetoran nilai tugas siswa	Kegiatan berjalan dengan lancar
18.	09 September 2021	Pengumpulan perangkat media pembelajaran yang digunakan selama proses pembelajara meliputi LKPD, Poster, Video, dan Soal Evaluasi	Kegiatan berjalan dengan lancar
19.	10 September 2021	Penarikan mahasiswa PLP II oleh DKL beserta pihak sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping	Kegiatan berjalan dengan lancar

Guru Pamong PLP II



Erni Suryandari, S.Pd.
NIP.-

Mahasiswa PLP II



Verla Ardiani
NIM. 1800008091



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul,
Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KEGIATAN HARIAN
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama : Rinadika Liftia
NIM : 1800008036
Prodi : Pendidikan Biologi


Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini sebagai pemantauan partisipasi atau keaktifan Mahasiswa PLP II dalam berbagai kegiatan PLP II yang diketahui oleh guru pamong.
2. Setiap hari, lembar ini diisi mahasiswa dengan kegiatan yang terkait pelaksanaan PLP II.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil yang dicapai
1.	Jum'at, 13 Agustus 2021	Pengumpulan RPP dan silabus	Dapat membuat RPP dan silabus dengan baik dan benar
2.	Rabu, 18 Agustus 2021	Mengajar pertemuan 1 KD 3.2	Dapat mengajar secara langsung, mengenai materi benda berdasarkan asalnya.
3.	Kamis, 19 Agustus 2021	Mengajar pertemuan 2 KD 3.2	Dapat mengajar secara langsung, mengenai materi makhluk hidup dan tidak hidup
4.	Rabu, 25 Agustus	Mengajar pertemuan 3 KD 3.2	Dapat mengajar secara

	2021		langsung, mengenai materi ciri makhluk hidup dan kunci determinasi
5.	Kamis, 26 Agustus 2021	Mengajar pertemuan 4 dan mereview materi untuk ulangan harian KD 3.2	Dapat mengajar secara langsung, mengenai materi klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom dan mikroskop.
6.	Rabu, 1 September 2021	Ulangan harian kd 3.2 mengenai klasifikasi makhluk hidup	Mampu belajar membuat soal dan mengetahui hasil belajar peserta didik
7.	Kamis, 9 September 2021	Anbuso	Mampu mengetahui cara menganalisis butir soal dengan baik.
	10 September 2021	Penarikan mahasiswa PLP II oleh DKL beserta pihak sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping	Kegiatan Berjalan Dengan Lancar.

Guru Pamong PLP II



Erni Suryandari, S.Pd.
NIP.-

Mahasiswa PLP II



Rinadika Liftia
NIM: 1800008036



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KONSULTASI PELAKSANAAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama : Verla Ardiani
NIM : 1800008091
Prodi : Pendidikan Biologi

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini sebagai catatan konsultasi pelaksanaan PLP II terhadap DPL.
2. Konsultasi penyusunan laporan kepada DPL minimal 2 kali.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Materi Konsultasi
1.	22 Agustus 2021	Koordinasi kepada DPL bahwa telah melaksanakan penerjunan di sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping
2.		Koordinasi kepada DPL bahwa telah melakukan praktik mengajar.
3.	31 Agustus 2021	Konsultasi mengenai tugas luaran PLP II berupa artikel
4.		Konsultasi mengenai pengajuan judul artikel
5.	17 September 2021	Konsultasi artikel untuk direvisi

DPL PLP II

Dr. Trianik Widyaningrum, M.Si
NIY. 60970160



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://kip.uad.ac.id>

LEMBAR KONSULTASI PELAKSANAAN
PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN

MPLP

Nama : Rinadika Liftia
NIM : 1800008036
Prodi : Pendidikan Biologi

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini sebagai catatan konsultasi pelaksanaan PLP II terhadap DPL.
2. Konsultasi penyusunan laporan kepada DPL minimal 2 kali.
4. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil yang dicapai
1.	Jum'at, 10 September 2021	Konsultasi luaran PLP II	Menentukan luaran yang akan di buat
2.	Sabtu, 11 September 2021	Konsultasi luaran PLP II	Mendapatkan judul dan materi yang akan di gunakan dalam luaran PLP II
3.	Minggu, 12 September 2021	Konsultasi luaran PLP II	Revisi terkait luaran poster yang telah dibuat
4.	Senin, 13 September 2021	Konsultasi luaran PLP II	ACC luaran dan pengajuan HKI

Yogyakarta, 13 September 2021
DPL PL II

Dr. Trianik Widyaningrum, M.Si.

LEMBAR ANALISIS KURIKULUM DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

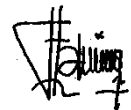
Nama : Verla Ardiani
 NIM : 1800008091
 Prodi : Pendidikan Biologi
 Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Gamping

No.	Aspek yang ditelaah	Uraian hasil telaah
Analisis RPP Kurikulum 2013		
1.	Identitas dan Kelengkapan Komponen RPP	Berdasarkan RPP yang telah dibuat oleh guru pamong saya, dalam identitas dan kelengkapan komponen RPP sudah cukup baik dan lengkap sesuai dengan kriteria RPP yang sebenarnya.
2.	Kesesuaian kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	Kesesuaian kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator pada RPP guru pamong sudah selaras dengan pembelajaran yang diterapkan pada siswa.
3.	Kesesuaian Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran pada RPP tersebut telah lengkap sesuai dengan indikator capaian pembelajaran yang dituliskan.
4.	Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan oleh guru pamong telah sesuai dengan yang diterapkan didalam kelas <i>online</i> . Dalam RPP tertulis menggunakan metode pembelajaran diskusi terbimbing dan ketika diterapkan memang benar adanya menggunakan metode diskusi terbimbing menggunakan <i>WhatsApp group</i> .
5.	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran telah sesuai dengan model dan metode pembelajaran yang dipilih.
6.	Penilaian	Penilaian harian peserta didik oleh guru pamong di masa pandemi menggunakan platform google formulir dan penilaian sikap peserta didik berdasarkan keaktifan dan kehadiran selama pembelajaran daring.
Analisis Materi/Bahan Ajar		
1.	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kompetensi dasar yang diajarkan	Bahan ajar atau materi pembelajaran dengan kompetensi dasar yang diajarkan telah sesuai, dengan menggunakan bahan ajar berupa Video <i>Youtube</i> dan Buku paket K-13.
2.	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kemampuan tingkat berpikir anak	Bahan ajar atau materi pembelajaran telah sesuai dengan kemampuan tingkat berpikir peserta didik. Hal ini terlihat bahwa peserta didik tidak mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung dan telah sesuai

		dengan cakupan materi yang akan dipelajari pada pertemuan tersebut.
3.	Keruntutan bahan ajar/materi pembelajaran	Bahan ajar atau materi pembelajaran pada materi yang akan diajarkan telah tersusun secara runtut (tidak acak-acakan)
Analisis Media Pembelajaran		
1.	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Media pembelajaran pada RPP guru pamong salah satunya menggunakan video dari <i>Youtube</i> dan menurut saya media tersebut telah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan tersebut.
2.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru pamong dengan materi yang diajarkan telah sesuai.
3.	Kesesuaian media pembelajaran dengan perkembangan peserta didik	Kesesuaian media pembelajaran dengan perkembangan peserta didik menurut saya telah sesuai, pada materi yang ada di RPP yang saya telaah video <i>Youtube</i> yang digunakan sebagai media pembelajaran tersebut dapat menarik minat dan pemahaman materi yang diajarkan.
Analisis Strategi Pembelajaran		
1.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan KD	Strategi pembelajaran dengan KD yang diajarkan telah sesuai karena strategi yang digunakan dalam pembelajaran mengikuti KD yang sudah ditetapkan.
2.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa	Strategi pembelajaran yang diberikan kepada siswa sesuai dengan perkembangan siswa karena siswa tergolong interaktif dengan strategi yang digunakan.
3.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	Strategi pembelajaran yang digunakan dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan telah sesuai.
4.	Keterkaitan strategi pembelajaran dengan materi	Strategi pembelajaran yang digunakan dengan materi yang diajarkan keduanya saling berkaitan.
Analisis Alat Evaluasi		
1.	Jenis alat evaluasi	Alat evaluasi yang digunakan guru pamong dalam evaluasi pembelajaran berupa tes tertulis dengan menggunakan platform <i>Google formulir</i> .
2.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan indikator	Aspek evaluasi tes dengan indikator pencapaian pembelajaran telah sesuai.
3.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan tujuan pembelajaran	Aspek evaluasi tes dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai telah sesuai.

4.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan materi	Aspek evaluasi tes dengan materi yang diajarkan sangat sesuai.
5.	Kejelasan rubrik/pedoman penilaian dan kunci jawaban	Rubrik penilaian dan kunci jawaban telah sesuai.
6.	Alat evaluasi dapat dijadikan sarana refleksi hasil belajar siswa	Ya, alat evaluasi tersebut dapat digunakan sebagai sarana refleksi hasil belajar siswa.
Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran		
1.	Memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	Pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran telah dilakukan dan terlaksana dengan baik, seperti penggunaan <i>WhatsApp</i> sebagai platform digital kelas <i>online</i> , pemanfaatan <i>Youtube</i> sebagai platform media pembelajaran dan <i>Google formulir</i> sebagai platform digital evaluasi pembelajaran.
2.	Ketepatan penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran	Sudah tepat.
3.	Keefektivan dan efisiensi penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran	Penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran sudah sesuai, namun belum digunakan dengan maksimal. Karena pembelajaran hanya menggunakan platform digital <i>WhatsApp</i> .
4.	Pembelajaran aktif	Pembelajaran yang berlangsung cukup aktif.

Yogyakarta, 20 September 2021
Mahasiswa PLP II



Verla Ardiani
NIm. 1800008091



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul,
Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

**LEMBAR ANALISIS
KURIKULUM DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**
(diisi oleh mahasiswa)

Nama Mahasiswa : Rinadika Liftia
NIM : 1800008036
Prodi : Pendidikan Biologi
Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Gamping

No	Aspek yang ditelaah	Uraian Hasil Telaah
Analisis RPP Kurikulum 2013		
1.	Identitas dan Kelengkapan Komponen RPP	Identitas dan kelengkapan komponen RPP sudah lengkap; identitas sekolah, identitas mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu, dan tujuan pembelajaran sudah termuat dalam RPP.
2.	Kesesuaian kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	Kompetensi dasar pada KD 3.2 kelas VII SMP sudah sesuai dengan Kemendikbud. Kesesuaian kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator pada RPP sudah sesuai dengan pembelajaran yang diterapkan pada siswa.
3.	Kesesuaian Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran yang tertera dalam RPP sudah lengkap dan sesuai dengan tujuan yang di capai pada saat pembelajaran.
4.	Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan telah sesuai dengan yang diterapkan didalam kelas <i>online</i> . Dalam RPP tertulis menggunakan metode pembelajaran diskusi terbimbing dan ketika diterapkan memang benar adanya menggunakan metode diskusi terbimbing menggunakan <i>WhatsApp group</i> .
5.	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Sintak atau langkah-langkah pembelajaran telah sesuai dengan model pembelajaran yang di terapkan.

No	Aspek yang ditelaah	Uraian Hasil Telaah
6	Penilaian	Penilaian harian peserta didik di masa pandemi menggunakan platform google formulir dan penilaian sikap peserta didik berdasarkan keaktifan dan kehadiran selama pembelajaran daring.
Analisis Materi/Bahan Ajar		
1	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kompetensi dasar yang diajarkan	Bahan ajar atau materi pembelajaran sudah sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan. Bahan ajar/materi pembelajaran yang digunakan diperoleh dari <i>Youtube</i> dan buku paket k-13.
2	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kemampuan tingkat berpikir anak	Bahan ajar atau materi pembelajaran telah sesuai dengan kemampuan tingkat berpikir peserta didik. Hal ini terlihat bahwa peserta didik tidak mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung dan telah sesuai dengan cakupan materi yang akan dipelajari pada pertemuan tersebut.
3	Keruntutan bahan ajar/materi pembelajaran	Bahan ajar atau materi pembelajaran disampaikan dengan sangat baik dan runtut.
Analisis Media Pembelajaran		
1	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Media pembelajaran yang digunakan telah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan di capai.
2	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran	Media pembelajaran yang digunakan telah sesuai dengan materi pembelajaran.
3	Kesesuaian media pembelajaran dengan perkembangan peserta didik	Kesesuaian media pembelajaran dengan perkembangan peserta didik menurut saya telah sesuai, pada materi yang ada di RPP yang saya telaah video <i>Youtube</i> yang digunakan sebagai media pembelajaran tersebut dapat menarik minat dan pemahaman materi yang diajarkan.
Analisis Strategi Pembelajaran		
1	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan KD	Strategi pembelajaran dengan KD yang diajarkan telah sesuai.
2	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan	Strategi pembelajaran yang diberikan kepada siswa sesuai dengan perkembangan siswa karena

No	Aspek yang ditelaah	Uraian Hasil Telaah
	tingkat perkembangan siswa	siswa tergolong interaktif dengan strategi yang digunakan.
3	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	Strategi pembelajaran yang digunakan sudah sangat sesuai, karena alokasi waktunya sudah sangat sesuai dan tepat waktu.
4	Keterkaitan strategi pembelajaran dengan materi	Strategi pembelajaran yang digunakan dengan materi yang diajarkan keduanya saling berkaitan.
Analisis Alat Evaluasi		
1	Jenis alat evaluasi	Alat evaluasi yang digunakan dalam evaluasi pembelajaran berupa tes tertulis dengan menggunakan platform <i>Google formulir</i> .
2	Kesesuaian aspek evaluasi dengan indikator	Aspek evaluasi tes dengan indikator pencapaian pembelajaran telah sesuai.
3	Kesesuaian aspek evaluasi dengan tujuan pembelajaran	Aspek evaluasi tes dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai telah sesuai.
4	Kesesuaian aspek evaluasi dengan materi	Aspek evaluasi tes dengan materi yang diajarkan sangat sesuai.
5	Kejelasan rubrik/pedoman penilaian dan kunci jawaban	Rubrik penilaian dan kunci jawaban telah sesuai.
6	Alat evaluasi dapat dijadikan sarana refleksi hasil belajar siswa	Iya, alat evaluasi dapat digunakan sebagai sarana refleksi hasil belajar siswa.
Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran		
1	Memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	Pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran telah dilakukan dan terlaksana dengan baik, seperti penggunaan <i>WhatsApp</i> sebagai platform digital kelas <i>online</i> , pemanfaatan <i>Youtube</i> sebagai platform media pembelajaran dan <i>Google formulir</i> sebagai platform digital evaluasi pembelajaran.
2	Ketepatan penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran	Penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran sudah tepat.
3	Keefektivan dan	Penggunaan teknologi informasi dalam

No	Aspek yang ditelaah	Uraian Hasil Telaah
	efisiensi penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran	pembelajaran sudah sesuai, namun belum digunakan dengan maksimal. Karena pembelajaran hanya menggunakan platform digital <i>WhatsApp</i> .
4	Pembelajaran aktif	Pembelajaran sudah terlaksana dengan cukup aktif

Yogyakarta, 18 September 2021
Mahasiswa PLP II



Rinadika Liftia
NIM: 1800008036