

BAB I

PENDAHULUAN

Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) merupakan program yang memberikan pengenalan lapangan bagi calon pendidik agar mudah dalam menerapkan segala teori pengetahuan, keterampilan, dan wawasan yang diperoleh dari mata kuliah yang telah diajarkan dan dipraktikkan secara langsung didepan kelas maupun secara pembelajaran jarak jauh (daring). Sebagai calon pendidik, diperlukan persiapan dan pengalaman dalam mengajar. Hal ini sangat diperlukan agar dapat menjadi guru yang professional.

Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) ini dilaksanakan pada semester enam yang merupakan lanjutan dari PLP I. PLP II Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai calon pendidik agar nantinya setiap mahasiswa setelah lulus memiliki bekal untuk melangkah lebih jauh lagi. Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) juga merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain pelaksanaan KKN dan proyek akhir serta skripsi di Universitas Ahmad Dahlan.

Universitas Ahmad Dahlan memiliki beberapa fakultas salah satunya yaitu Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP UAD) sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) terikat oleh kebijakan pendidikan nasional di bidang kurikulum. FKIP UAD telah merancang dan menetapkan program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) sebagai bagian integral kurikulum. Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) memiliki bobot 3 SKS, yang dilaksanakan pada komunitas sekolah/madrasah/lembaga pendidikan (selanjutnya disebut Sekolah mitra/sekolah laboratorium), sedangkan pembimbingnya dilakukan oleh Dosen Pembimbing Mahasiswa (DPM) dan Guru Pembimbing Mahasiswa (GPM) di sekolah mitra/sekolah laboratorium yang memenuhi persyaratan sebagaimana yang ditentukan. Buku Program Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 ini diharapkan dapat menjadi acuan atau rambu-rambu bagi mahasiswa, dosen, guru, dan pengelola dalam menjalankan program PLP II.

Pandemi *Covid-19* telah terjadi pada awal tahun 2019 yang menyebabkan semua kegiatan dilakukan dirumah dan demi memutus rantai penyebaran dari penyakit ini. Kondisi tersebut memberikan pengaruh besar terhadap aspek-aspek, baik aspek ekonomi, sosial, budaya, bahkan pendidikan. Hampir seluruh jenjang pendidikan di Indonesia saat ini bebabasis daring/online. Hal ini juga berlaku di Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sehubungan dengan surat yang dikeluarkan oleh Universitas Ahmad Dahlan No. U/001/D.34/VII/2020 pada tanggal 1 Juli 2020 prihal pelaksanaan PLP pada masa pandemi. Sehingga mengakibatkan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi PLP II dilaksanakan mahasiswa secara online/ daring dengan memanfaatkan teknologi/smartphone.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Persiapan Pengenalan Lapangan Persekolahan 2

Persiapan program PLP II dimulai pada tanggal 3 Agustus 2021 yang diawali dengan kegiatan pembekalan yang didampingi oleh Ketua Program Studi dan tim P3K dari PGSD melalui daring /online menggunakan zoom. Selanjutnya pada tanggal 4 – 6 Agustus 2021 diadakan pelatihan Media Pembelajaran dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Hak Cipta melalui streaming Youtube FKIP UAD. Pelatihan Media Pembelajaran meliputi berikut ini :

1. Rabu, 4 Agustus yaitu pelatihan Pemanfaatan Media Quiz dan E-Modul dalam Pembelajaran Daring dengan narasumber Bapak Syariful Fahmi, M.Pd yang bertujuan untuk membuat kuis yang menarik dan menyenangkan sehingga siswa tertarik untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Kamis, 5 Agustus 2021 yaitu Pelatihan Praktek Pengembangan Video Pembelajaran melalui Aplikasi Kinemaster dengan narasumber Bapak Lovandri Dwanda Putra, M.Pd yang bertujuan untuk membuat video pembelajaran yang lebih menarik karena dalam aplikasi kinemaster terdapat banyak fitur yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
3. Jumat, 6 Agustus 2021 yaitu pelatihan Pemanfaatan Media Canva dalam Pembelajaran Daring dengan narasumber Ibu Unik . H. Salsabila, M.Pd yang bertujuan untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan kekinian karena aplikasi canva memiliki banyak fitur menarik yang dapat disesuaikan dengan perkembangan zaman dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
4. Jumat, 6 Agustus 2021 yaitu pelatihan Menyusun Luaran PLP II 2021 yang meliputi Laporan Pelaksanaan Kegiatan PLP (Kelompok) dan Luaran Media Pembelajaran berpotensi HKI/Hak Cipta atau Luaran berupa artikel karya tulis ilmiah. Hal ini bertujuan untuk membekali mahasiswa yang nantinya akan Menyusun artikel/HKI setelah kegiatan PLP II berlangsung.

Dan pada tanggal 7 Agustus 2021 diadakan Penerjunan secara Daring oleh Rektor UAD dan Jajaran Struktural FKIP melalui zoom. Pelaksanaan PLP II ini dilakukan penerjunan oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 6 Agustus 2021 kepada Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan melalui *Zoom meeting* berjalan dengan lancar. Selanjutnya Kepala Sekolah dan guru rapat terlebih dahulu untuk membagi jadwal dan guru pamong yang akan mendampingi

mahasiswa selama PLP II di SD Muhammadiyah Banguntapan yang kurang lebih dilaksanakan selama 1 bulan.

Persiapan mengajar sangat penting dipersiapkan oleh mahasiswa PPL agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Persiapan mengajar mencakup kegiatan mempersiapkan pedoman baik PPI, RPI, dan RPP serta pembuatan media yang sesuai materi yang akan diajarkan. Pembuatan RPP merupakan salah satu pedoman bagi mahasiswa mengenai materi apa saja yang dibutuhkan anak, keseluruhan materi disusun guru secara sistematis. Selain sebagai pedoman pembuatan RPP merupakan syarat administratif bagi guru yang akan berguna untuk pelaporan kepada sekolah.

Setelah dibagikan mengenai guru pamong dan jadwal mahasiswa mengajar sesuai kelas yang sudah ditetapkan, maka mahasiswa PLP II harus mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan secara daring pada SD Muhammadiyah Banguntapan. Maka dari itu mahasiswa mengamati terlebih dahulu proses pembelajaran dengan guru pamong melalui aplikasi *Whatsapp Group*.

Berdasarkan informasi yang didapatkan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara online di sekolah SD Muhammadiyah Banguntapan ini dilaksanakan dengan menggunakan Buku Tematik dan Buku yang telah diberikan. Akan tetapi dibantu juga dengan menggunakan video pembelajaran mengenai materi yang diajarkan melalui *youtube*, maupun *power point* terkait materi yang digunakan untuk penjelasan kepada peserta didik agar memahami materi yang di sampaikan dengan dibagikan melalui *WhatsApp Group*. Sekolah ini jarang menggunakan aplikasi *Google Meet* dalam pembelajaran selama daring dan sering menggunakan *WhatsApp Group* dan *Google Classroom* dalam pembelajaran karena tidak semua peserta didik SD Muhammadiyah Banguntapan ini memegang Handphone. Karena terkadang Handphone dibawa orang tua kerja atau bergantian dengan adik atau kakaknya untu belajar daring juga. Maka dari itu untuk mengatasi masalah-masalah yang ada pada pembelajaran secara daring dilakukan dengan menggunakan *WhatsApp Group* jika ada tugas ataupun informasi mengenai tugas dan pembelajaran.

Selanjutnya untuk evaluasi pembelajaran yang telah di ikuti peserta didik melalui *Google Meet* maka akan diberikan soal-soal Latihan yang terkait materi yang telah dijelaskan melalui

video pembelajaran maupun *Power Point* (PPT) materi yang diajarkan. Biasanya soal-soal yang diberikan berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), soal-soal Latihan yang diberikan kepada peserta didik dikerjakan dengan tepat waktu dalam hari itu juga dan ada yang tidak.

Mahasiswa PLP II yang akan mengajar pada kelas yang sudah ditentukan dijadwal mereka harus menyiapkan perangkat pembelajaran dan media yang akan digunakan serta membuat link *Google meet* untuk digunakan pada saat mengajar secara *online* (daring). Perangkat pembelajaran yang dipersiapkan sebelum mengajar yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sedangkan untuk media yang digunakan dalam mengajar yang dipersiapkan yaitu *Power Point* (PPT) atau video pembelajaran melalui *Youtube* untuk penjelasan materi dan LKPD maupun *Google Form* untuk evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman materi peserta didik yang telah diberikan.

BAB III

PENUTUP

Kesimpulan

Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) ini dilaksanakan pada semester enam yang merupakan lanjutan dari PLP I. PLP II Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai calon pendidik agar nantinya setiap mahasiswa setelah lulus memiliki bekal untuk melangkah lebih jauh lagi. Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) juga merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain pelaksanaan KKN dan proyek akhir serta skripsi di Universitas Ahmad Dahlan.

Universitas Ahmad Dahlan memiliki beberapa fakultas salah satunya yaitu Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP UAD) sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) terikat oleh kebijakan pendidikan nasional di bidang kurikulum. FKIP UAD telah merancang dan menetapkan program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) sebagai bagian integral kurikulum. Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) memiliki bobot 3 SKS, yang dilaksanakan pada komunitas sekolah/madrasah/lembaga pendidikan (selanjutnya disebut Sekolah mitra/sekolah laboratorium), sedangkan pembimbingnya dilakukan oleh Dosen Pembimbing Mahasiswa (DPM) dan Guru Pembimbing Mahasiswa (GPM) di sekolah mitra/sekolah laboratorium yang memenuhi persyaratan sebagaimana yang ditentukan. Buku Program Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 ini diharapkan dapat menjadi acuan atau rambu-rambu bagi mahasiswa, dosen, guru, dan pengelola dalam menjalankan program PLP II.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penulis Buku Pedoman Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan.2021.*Buku Pnduan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Daring*.Yogyakarta:Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan



LAMPIRAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KEGIATAN HARIAN

PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama : Sofia Nur Latifah

NIM : 1800005229

Prodi : PGSD

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini sebagai pemantauan partisipasi atau keaktifan Mahasiswa PLP II dalam berbagai kegiatan PLP II yang diketahui oleh guru pamong.
2. Setiap hari, lembar ini diisi mahasiswa dengan kegiatan yang terkait pelaksanaan PLP II.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil yang dicapai
1.	Selasa, 10 Agustus 2021	Penerjunan peserta PLP II dari pihak Kampus kepada pihak Sekolah	Mahasiswa dan juga dosen bertemu dengan pihak sekolah, termasuk Kepala Sekolah untuk membicarakan pembagian plot kelas
2.	Rabu, 11 Agustus 2021	Mahasiswa dibagi plot kelas dan guru pamong oleh Kepala Sekolah	Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar sebanyak minimal 4 kali dengan ketentuan 2 kali mengajar pada kelas rendah dan 2

			kali mengajar pada kelas tinggi.
3.	Rabu, 11-13 Agustus 2021	Menghubungi guru pamong yang telah dibagi oleh Kepala Sekolah	Mahasiswa beserta guru pamong berdiskusi untuk kegiatan praktik pembelajaran yang akan dilaksanakan
4.	Sabtu, 16 Agustus 2021	Menyiapkan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran	Menyusun RPP berbasis Belajar Dari Rumah (BDR) dan power point
5.	Kamis, 19 Agustus 2021	Melaksanakan praktik mengajar untuk kelas tinggi yaitu kelas 5	Menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media power point dan melakukan pembelajaran melalui google meet oleh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring
6.	Sabtu, 21-22 Agustus 2021	Menyiapkan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran	Menyusun RPP berbasis Belajar Dari Rumah (BDR) dan power point untuk mengajar ke dua kalinya
7.	Senin, 23 Agustus 2021	Melaksanakan praktik mengajar untuk kelas tinggi yaitu kelas 5	Menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media power point dan video pembelajaran peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring
8.	Kamis, 26 Agustus 2021	Pergantian plot kelas dari kelas tinggi ke kelas rendah dan begitu juga sebaliknya.	Mahasiswa yang tadinya mendapatkan plot kelas tinggi beralih ke plot kelas rendah dan sebaliknya.
9.	Senin, 30 Agustus 2021	Menghubungi guru pamong yang telah dibagi oleh Kepala Sekolah	Mahasiswa beserta guru pamong

			berdiskusi untuk kegiatan praktik pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas rendah yaitu kelas 3b
10.	Selasa, 31 Agustus 2021	Menyiapkan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran	Menyusun RPP berbasis Belajar Dari Rumah (BDR) dan power point
11.	Rabu, 1 September 2021	Melaksanakan praktik mengajar untuk kelas rendah di kelas 3b	Menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media power point dan Vidio pembelajaran peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring melalui google form
12.	Kamis, 2 September 2021	Menyiapkan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran	Menyusun RPP berbasis Belajar Dari Rumah (BDR) dan power point
13.	Jum'at, 3 September 2021	Melaksanakan praktik mengajar untuk kelas rendah di kelas 3b	Menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media power point dan Vidio pembelajaran peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring melalui google form
14.	Sabtu, 4 September 2021	Mengoreksi hasil pekerjaan soal-soal latihan peserta didik kelas tinggi	Mengoreksi jawaban dari praktik pembelajaran yang pertama dan kedua dan memberikan nilai atas hasil pekerjaan peserta didik.
15.	Minggu, 5 September 2021	Penyerahan perangkat pembelajaran dan nilai hasil pekerjaan peserta didik kelas tinggi yaitu kelas 5	Menyerahkan RPP dan rekapan nilai hasil pekerjaan

			peserta didik kepada guru wali kelas 5
16.	Senin, 6 September 2021	Mengoreksi hasil pekerjaan soal-soal latihan peserta didik kelas rendah	Mengoreksi jawaban dari praktik pembelajaran yang pertama dan kedua dan memberikan nilai atas hasil pekerjaan peserta didik.
17.	Selasa, 28 Agustus 2021	Penyerahan perangkat pembelajaran dan nilai hasil pekerjaan peserta didik kelas rendah yaitu kelas 3b	Menyerahkan RPP dan rekapan nilai hasil pekerjaan peserta didik kepada guru wali kelas 3b
18.	Rabu, 1 September 2021	Penyerahan skor penilaian kepada guru pamong	Guru pamong menilai mahasiswa yang telah melakukan praktik pembelajaran baik dikelas rendah dan juga di kelas tinggi.
19.	Jum'at 16 September 2021	Penarikan peserta PLP II dari pihak Sekolah kepada pihak Kampus	Mahasiswa dan juga dosen bertemu dengan pihak sekolah, bertemu kepala sekolah untuk melaksanakan penarikan mahasiswa PLP 2 dari pihak sekolah kembali ke pihak kampus

Guru Pamong PLP II



Dra. Endah Martati

NBM. 1148409

Mahasiswa PLP II



Sofia Nur Latifah

NIM. 1800005229



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KEGIATAN HARIAN

Pengenalan Lapangan Persekolahan II

Nama : Akfi Aisyana Zahida

NIM : 1800005243

Prodi : PGSD

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini sebagai pemantauan partisipasi atau keaktifan Mahasiswa PLP II dalam berbagai kegiatan PLP II yang diketahui oleh guru pamong.
2. Setiap hari, lembar ini diisi mahasiswa dengan kegiatan yang terkait pelaksanaan PLP II.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil yang dicapai
1.	Selasa, 10 Agustus 2021	Penerjunan peserta PLP II dari pihak Kampus kepada pihak Sekolah	Mahasiswa dan juga dosen bertemu dengan pihak sekolah, termasuk Kepala Sekolah untuk membicarakan pembagian plot kelas
2.	Rabu, 11 Agustus 2021	Mahasiswa dibagi plot kelas dan guru pamong oleh Kepala Sekolah	Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar sebanyak minimal 4 kali dengan ketentuan 2 kali mengajar pada kelas rendah dan 2

			kali mengajar pada kelas tinggi.
3.	Rabu, 11-13 Agustus 2021	Menghubungi guru pamong yang telah dibagi oleh Kepala Sekolah	Mahasiswa beserta guru pamong berdiskusi untuk kegiatan praktik pembelajaran yang akan dilaksanakan
4.	Sabtu, 16 Agustus 2021	Menyiapkan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran	Menyusun RPP berbasis Belajar Dari Rumah (BDR) dan power point
5.	Kamis, 19 Agustus 2021	Melaksanakan praktik mengajar untuk kelas tinggi yaitu kelas 5	Menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media power point dan melakukan pembelajaran melalui google meet oleh peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring
6.	Sabtu, 21-22 Agustus 2021	Menyiapkan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran	Menyusun RPP berbasis Belajar Dari Rumah (BDR) dan power point untuk mengajar ke dua kalinya
7.	Senin, 23 Agustus 2021	Melaksanakan praktik mengajar untuk kelas tinggi yaitu kelas 5	Menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media power point dan video pembelajaran peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring
8.	Kamis, 26 Agustus 2021	Pergantian plot kelas dari kelas tinggi ke kelas rendah dan begitu juga sebaliknya.	Mahasiswa yang tadinya mendapatkan plot kelas tinggi beralih ke plot kelas rendah dan sebaliknya.
9.	Senin, 30 Agustus 2021	Menghubungi guru pamong yang telah dibagi oleh Kepala Sekolah	Mahasiswa beserta guru pamong

			berdiskusi untuk kegiatan praktik pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas rendah yaitu kelas 2
10.	Selasa, 31 Agustus 2021	Menyiapkan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran	Menyusun RPP berbasis Belajar Dari Rumah (BDR) dan power point
11.	Rabu, 1 September 2021	Melaksanakan praktik mengajar untuk kelas rendah di kelas 2	Menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media power point dan Vidio pembelajaran peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring melalui google form
12.	Kamis, 2 September 2021	Menyiapkan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran	Menyusun RPP berbasis Belajar Dari Rumah (BDR) dan power point
13.	Jum'at, 3 September 2021	Melaksanakan praktik mengajar untuk kelas rendah di kelas 2	Menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media power point dan Vidio pembelajaran peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring melalui google form
14.	Sabtu, 4 September 2021	Mengoreksi hasil pekerjaan soal-soal latihan peserta didik kelas tinggi	Mengoreksi jawaban dari praktik pembelajaran yang pertama dan kedua dan memberikan nilai atas hasil pekerjaan peserta didik.
15.	Minggu, 5 September 2021	Penyerahan perangkat pembelajaran dan nilai hasil pekerjaan peserta didik kelas tinggi yaitu kelas 5	Menyerahkan RPP dan rekapan nilai hasil pekerjaan

			peserta didik kepada guru wali kelas 5
16.	Senin, 6 September 2021	Mengoreksi hasil pekerjaan soal-soal latihan peserta didik kelas rendah	Mengoreksi jawaban dari praktik pembelajaran yang pertama dan kedua dan memberikan nilai atas hasil pekerjaan peserta didik.
17.	Selasa, 7 September 2021	Penyerahan perangkat pembelajaran dan nilai hasil pekerjaan peserta didik kelas rendah yaitu kelas 2	Menyerahkan RPP dan rekapan nilai hasil pekerjaan peserta didik kepada guru wali kelas 2
18.	Rabu, 8 September 2021	Penyerahan skor penilaian kepada guru pamong	Guru pamong menilai mahasiswa yang telah melakukan praktik pembelajaran baik dikelas rendah dan juga di kelas tinggi.
19.	Jum'at 16 September 2021	Penarikan peserta PLP II dari pihak Sekolah kepada pihak Kampus	Mahasiswa dan juga dosen bertemu dengan pihak sekolah, bertemu kepala sekolah untuk melaksanakan penarikan mahasiswa PLP 2 dari pihak sekolah kembali ke pihak kampus

Guru Pamong PLP II



Dra. Endah Martati

NBM. 1148409

Mahasiswa PLP II



Akfi Aisyana Zahida

NIM. 1800005243



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KONSULTASI PELAKSANAAN

PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama : Sofia Nur Latifah

NIM : 1800005229

Prodi : PGSD

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini sebagai catatan konsultasi pelaksanaan PLP II terhadap DPL
2. Konsultasi penyusunan laporan kepada DPL minimal 2 kali
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Materi Konsultasi
1.	Rabu, 11 Agustus 2021	Konsultasi terkait kegiatan PLP 2 yang dilakukan di sekolah
2.	Sabtu, 14 September 2021	Konsultasi mengenai lembar penilaian PLP 2
3.	Jum'at, 10 September 2021	Konsultasi mengenai laporan dan luaran dari pelaksanaan PLP 2
4.	Jum'at, 16 September 2021	Konsultasi mengenai penarikan PLP 2

Yogyakarta, 17 September 2021

DPL PLP II

Muh. Ragil Kurniawan, M.Pd



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KONSULTASI PELAKSANAAN

PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama : Akfi Aisyana Zahida

NIM : 1800005243

Prodi : PGSD

Petunjuk Pengisian:

4. Lembar ini sebagai catatan konsultasi pelaksanaan PLP II terhadap DPL
5. Konsultasi penyusunan laporan kepada DPL minimal 2 kali
6. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Materi Konsultasi
1.	Rabu, 11 Agustus 2021	Konsultasi terkait kegiatan PLP 2 yang dilakukan di sekolah
2.	Sabtu, 14 September 2021	Konsultasi mengenai lembar penilaian PLP 2
3.	Jum'at, 10 September 2021	Konsultasi mengenai laporan dan luaran dari pelaksanaan PLP 2
4.	Jum'at, 16 September 2021	Konsultasi mengenai penarikan PLP 2

Yogyakarta, 17 September 2021

DPL PLP II

Muh. Ragil Kurniawan, M.Pd



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR ANALISIS KURIKULUM DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : Sofia Nur Latifah
NIM : 1800005229
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah : SD Muhammadiyah Banguntapan

No	Aspek yang ditelaah	Uraian Hasil Telaah
Analisis RPP Kurikulum 2013		
1.	Identitas dan Kelengkapan Komponen RPP	Sudah lengkap identitas dan komponen RPP
2.	Kesesuaian Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	<ol style="list-style-type: none">1. Indikator relevan dengan hasil belajar dan KD2. Rumusan indikator jelas tidak menimbulkan penafsiran ganda3. Kelengkapan rumusan tingkah laku yang dapat diukur dan kriteria pencapaian
3.	Kesesuaian Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Tujuan pembelajaran relevan dengan indikator2. Rumusan tujuan memuat satu tingkah laku yang dapat diukur
4.	Metode Pembelajaran	Metode yang direncanakan melibatkan siswa mengalami/melakukan aktifitas pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai. Metode yang direncanakan melibatkan siswa menemukan prosedur/konsep/prinsip/karakteristik berkaitan dengan kompetensi yang akan dicapai. Metode yang direncanakan melibatkan siswa menerapkan apa yang telah

		ditemukan dalam situasi yang baru/konteks yang berbeda
5.	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Sudah sesuai dengan prosedur
6.	Penilaian	
Analisis Materi/Bahan Ajar		
1.	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kompetensi dasar yang diajarkan	Bahan ajar sesuai dengan karakteristik siswa
2.	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran tingkat berpikir anak	Sudah sesuai dengan kemampuan siswa
3.	Keruntutan bahan ajar/materi pembelajaran	Materi pelajaran relevan dengan kompetensi yang akan dicapai
Analisis Media Pembelajaran		
1.	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Bisa dilihat dari tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa
2.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran	Sudah sesuai dengan materi yang diajarkan
3.	Kesesuaian media pembelajaran dengan perkembangan peserta didik	Media bisa menjadi hal yang baru agar murid bisa berkembang
Analisis Strategi Pembelajaran		
1.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan KD	Strategi pembelajaran sudah sesuai dengan yang dibutuhkan dengan siswa dan KD
2.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa	Sudah disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa
3.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	Alokasi waktu sesuai dengan yang diterapkan
4.	Keterkaitan strategi pembelajaran dengan materi	Sudah sama antara strategi dan materi yang diajarkan
Analisis Alat Evaluasi		
1.	Jenis alat evaluasi	Tulis dan lisan
2.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan indikator	Sudah sesuai
3.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan tujuan pembelajaran	Sesuai dengan tujuan pembelajaran
4.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan materi	Sudah sesuai dengan apa yang diajarkan
5.	Kejelasan rubrik/pedoman penilaian dan kunci jawaban	Sudah tertera di RPP yang diajar
6.	Alat evaluasi dapat dijadikan sarana refleksi hasil belajar siswa	Alat evaluasi sudah sesuai bahan ajar
Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran		
1.	Memfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	Sudah dengan menggunakan sosial media atau aplikasi pembelajaran

2.	Ketepatan penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran	Sudah sesuai dengan kebutuhan siswa
3.	Keefektivan dan efisiensi penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran	Sudah sesuai yang dibutuhkan siswa
4.	Pembelajaran aktif	Siswa aktif saat pembelajaran

Yogyakarta, 16 September 2021

Mahasiswa PLP II



Sofia Nur Latifah

NIM. 1800005229



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR ANALISIS KURIKULUM DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : Akfi Aisyana Zahida
NIM : 1800005243
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah : SD Muhammadiyah Banguntapan

No	Aspek yang ditelaah	Uraian Hasil Telaah
Analisis RPP Kurikulum 2013		
1.	Identitas dan Kelengkapan Komponen RPP	Identitas dalam RPP sudah lengkap diawali dengan nama sekolah sampai dengan hari/tanggal pelaksanaan, kemudian untuk komponen RPP juga lengkap dari KI, KD, Indikator, tujuan pembelajaran, alat dan sumber belajar serta penilaian hasil belajar
2.	Kesesuaian Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	KI dan KD yang di gunakan sudah sesuai untuk kelas atas dan kelas bawah serta indikator sudah disesuaikan dengan Kata Kerja Operasional (KKO).
3.	Kesesuaian Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran yang terdpat di dalam RPP sudah tepat dan juga sudah sesuai dengan indikator yang dibuat.
4.	Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan sudah baik yaitu tanya jawab, ceramah, diskusi, dan penugasan.
5.	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan RPP yang terdiri dari kegiatan pembuka, inti, dan penutup.
6.	Penilaian	Penilaian sudah sesuai dengan RPP yaitu tes tertulis dan tes lisan. Kemudian untuk teknik

		penilaiannya yaitu sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan.
Analisis Materi/Bahan Ajar		
1.	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kompetensi dasar yang diajarkan	Bahan ajar atau materi pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran, indikator, KI dan KD dengan menggunakan bahan ajar berupa buku tematik yang dipakai.
2.	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran tingkat berpikir anak	Bahan ajar atau materi pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan kemampuan berfikir anak.
3.	Keruntutan bahan ajar/materi pembelajaran	Bahan ajar atau materi pembelajaran sudah baik dan juga sudah runtut sesuai dengan RPP yaitu mulai dari pengenalan hingga pemahaman dan pendalaman terhadap materi.
Analisis Media Pembelajaran		
1.	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Media yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang terdapat pada RPP.
2.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran	Media yang digunakan sudah sesuai dengan materi pembelajaran yang terdapat di dalam RPP dan memudahkan proses pembelajaran.
3.	Kesesuaian media pembelajaran dengan perkembangan peserta didik	Media yang digunakan sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik karena dengan menggunakan media pembelajaran peserta didik akan lebih mudah dalam belajar dan juga akan menambah semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.
Analisis Strategi Pembelajaran		
1.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan KD	Strategi pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan yang diterapkan pada saat pembelajaran.
2.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa	Strategi yang digunakan cocok untuk diberikan kepada peserta didik sehingga membuat peserta didik tertarik untuk mengikuti pembelajaran.
3.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	Strategi pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan waktu pelajaran yang ditentukan.
4.	Keterkaitan strategi pembelajaran dengan materi	Strategi pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi yang diterapkan pada saat pembelajaran.
Analisis Alat Evaluasi		
1.	Jenis alat evaluasi	Jenis alat evaluasi yang digunakan oleh guru sudah sesuai yaitu berupa pemberian soal latihan yang dikerjakan secara individu oleh peserta didik.

2.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan indikator	Aspek evaluasi yang digunakan dengan indikator sudah sesuai seperti yang terdapat pada RPP.
3.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan tujuan pembelajaran	Aspek evaluasi yang digunakan dengan tujuan pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran juga sudah sesuai.
4.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan materi	Aspek evaluasi yang digunakan dengan materi sudah sesuai karena bahan evaluasi berasal dari materi yang diajarkan oleh guru kepada peserta didik.
5.	Kejelasan rubrik/pedoman penilaian dan kunci jawaban	Rubrik/pedoman penilaian terdapat dalam RPP sudah jelas
6.	Alat evaluasi dapat dijadikan sarana refleksi hasil belajar siswa	Alat evaluasi yang digunakan dapat dijadikan refleksi hasil belajar peserta didik karena dapat membantu peserta didik dengan menyajikan arahan yang lebih baik lagi.
Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran		
1.	Memfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	Penggunaan teknologi WhatsApp dan Google Classroom dalam pembelajaran sudah tepat karena terdapat group yang digunakan untuk diskusi.
2.	Ketepatan penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran	Penggunaan WhatsApp dan Google Classroom pada pembelajaran daring di jenjang sekolah dasar termasuk efektif karena peserta didik dapat dengan mudah mengakses informasi di grup kelas.
3.	Keefektivan dan efisiensi penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran	Meskipun hanya menggunakan WhatsApp Group pembelajaran tetap berjalan lancar, siswa pun tetap aktif bertanya apabila masih ada materi yang belum dipahami.
4.	Pembelajaran aktif	Penggunaan teknologi WhatsApp dalam pembelajaran sudah tepat karena terdapat group yang digunakan untuk diskusi.

Yogyakarta, 16 September 2021

Mahasiswa PLP II



Akti Aisyana Zahida

NIM. 1800005243

LAMPIRAN
MEDIA PEMBELAJARAN

(Sofia Nur Latifah)

1. RPP kelas bawah 3b (pertama)
<https://drive.google.com/drive/folders/1LaWlt7wZUu3XZsobFeYLCkPmQM2GilwZ?usp=sharing>
2. PPT materi
<https://drive.google.com/drive/folders/1LaWlt7wZUu3XZsobFeYLCkPmQM2GilwZ?usp=sharing>
3. Soal latihan
<https://forms.gle/TxUotbzCTBSj3XTB7>
4. RPP kelas bawah 3b (kedua)
<https://drive.google.com/drive/folders/1LaWlt7wZUu3XZsobFeYLCkPmQM2GilwZ?usp=sharing>
5. PPT materi
<https://drive.google.com/drive/folders/1LaWlt7wZUu3XZsobFeYLCkPmQM2GilwZ?usp=sharing>
6. Soal latihan
<https://forms.gle/bWSqoYSkjok7FsjN8>
7. Link meet
<https://zoom.us/j/92338711994?pwd=ejdLWnYvOEdYSWQwSUhlOHBPaelqUT09>
8. RPP kelas atas 5 (pertama)
<https://drive.google.com/drive/folders/1LaWlt7wZUu3XZsobFeYLCkPmQM2GilwZ?usp=sharing>
9. PPT materi
<https://drive.google.com/drive/folders/1LaWlt7wZUu3XZsobFeYLCkPmQM2GilwZ?usp=sharing>
10. Latihan soal
<https://forms.gle/b1Fk4kApRqYwZ4bJA>
11. Video pembelajaran
https://drive.google.com/file/d/1Npzi8_aMfH3GR3pP-OvF6qJqSxZG2-IQ/view?usp=sharing
12. RPP kelas atas 5 (kedua)
<https://drive.google.com/drive/folders/1LaWlt7wZUu3XZsobFeYLCkPmQM2GilwZ?usp=sharing>
13. PPT materi
<https://drive.google.com/drive/folders/1LaWlt7wZUu3XZsobFeYLCkPmQM2GilwZ?usp=sharing>
14. Video pembelajaran
<https://youtu.be/nXly20wTZBk>

LAMPIRAN
MEDIA PEMBELAJARAN
(Akfi Aisyana Zahida)

1. Mengajar pertama kelas atas pada Kamis, 19 Agustus 2021 (Kelas 5)
 - RPP
(https://docs.google.com/document/d/1PdFIA6UQ41OQd2V-cl_7y1GIPYtTC4r_/edit?usp=sharing&oid=108258619867624742030&rtpof=true&sd=true)
 - Video pembelajaran melalui Google Meet
(https://drive.google.com/file/d/13HYBYBNcHi7f_Y9-CZA0Pe-e1wvxyx-Dd/view?usp=sharing)
 - Media PPT
(https://docs.google.com/presentation/d/1KrFrcGffg7rMoJa8DFhOApplwq_Ov9Pi/edit?usp=sharing&oid=108258619867624742030&rtpof=true&sd=true)
2. Mengajar kedua kelas atas pada Senin, 23 Agustus 2021 (Kelas 5)
 - RPP
(<https://docs.google.com/document/d/1pTu862AFc42vVtiyCcb4pUkwPOf-OEXa/edit?usp=sharing&oid=108258619867624742030&rtpof=true&sd=true>)
 - Media PPT
(<https://docs.google.com/presentation/d/1IuoXhLqSHvUO7ep-GXN51doHinHCiZ37/edit?usp=sharing&oid=108258619867624742030&rtpof=true&sd=true>)
3. Mengajar ketiga kelas bawah pada Rabu, 1 September 2021 (Kelas 2)
 - RPP
(<https://docs.google.com/document/d/1Rsy3AWBxaG17Ha0o6zAqaac3pPI5jhXr/edit?usp=sharing&oid=108258619867624742030&rtpof=true&sd=true>)
 - Video Pembelajaran
(<https://drive.google.com/file/d/117YpEsAIDSkP2EJ1qGYSIzoTyNFH2qz9/view?usp=sharing>)
 - Penilaian Google Form (<https://forms.gle/mnUGFFvmE1L5z1W86>)
4. Mengajar keempat kelas bawah pada Jum'at, 3 September 2021 (Kelas 2)
 - RPP
(https://docs.google.com/document/d/1qQPOC9BGd871IXMTmxkeC3x7mPiSwFs_/edit?usp=sharing&oid=108258619867624742030&rtpof=true&sd=true)
 - Video Pembelajaran Youtube
(<https://youtu.be/136UiaeM5tQ>)
 - Media PPT

<https://docs.google.com/presentation/d/1EgWuvtsGxtWNjFaNM2sR-8GA7oqVUQUq/edit?usp=sharing&ouid=108258619867624742030&rtpof=true&sd=true>

- Media Komik

<https://drive.google.com/file/d/1YApuc0OHZIt3EfH0ROrZ91rEGV7uQzj-/view?usp=sharing>

- Penilaian Google Form

<https://forms.gle/1iuAh8sPNVsbpTXH7>