

BAB I

PENDAHULUAN

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) merupakan salah satu program dan merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh, melalui kegiatan ini diharapkan agar mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta memiliki pengalaman langsung di dunia kerja yang akan dijalani kedepannya. Upaya ini dilakukan oleh Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta sekaligus untuk menerapkan ilmu atau teori – teori yang telah dimiliki mahasiswa selama di bangku perkuliahan.

Kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) dilakukan setelah mahasiswa menempuh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I) yang mencakup kegiatan observasi dan assesmen untuk menemukan permasalahan dan merancang program yang akan diberikan, sehingga Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) merupakan kelanjutan dan penerapan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I). Diharapkan setelah melakukan PLP I mahasiswa memiliki persiapan yang baik serta maksimal yang akan diterapkan pada PLP II dalam hal ini kegiatan belajar – mengajar, sehingga praktek belajar dapat terlaksana dengan baik.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

1. Analisis Situasi

a. Identitas Sekolah

- 1) Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Pandeyan
- 2) NPSN : 20400478
- 3) Alamat
 - a. Jalan : Jl. Imogiri Barat Km 7 Pandeyan
 - b. Kelurahan : Bangunharjo
 - c. Kecamatan : Sewon
 - d. Kota/Kabupaten : Bantul
 - e. Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

- f. Kode Pos : 55771
- g. Email : -
- 4) Status : Swasta
- 5) Akreditasi : “A”
- 6) Tahun Berdiri : 1967
- 7) SK/ Ijin Operasional : 003/KPTS/1989
- 8) NPWP :
- 9) Nama Kepala Sekolah : Tri Hidayati, S.Pd., M.S.I
- 10) NIP Kepala Sekolah : NBM. 752029
- 11) Nomor dan Nama Bank : BPD DIY
- 12) Luas Tanah : 9572 m²

b. Visi dan Misi

a. Visi

“Terwujudnya Sekolah Islami, Berkarakter, Berprestasi, Mandiri dan Dinamis”

b. Misi

1. Menanamkan dan mengimplementasikan nilai-nilai Islam kepada seluruh warga sekolah
2. Mengimplementasikan kebiasaan berbudi pekerti luhur dan berkarakter bangsa
3. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah
4. Meningkatkan potensi kecerdasan dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik
5. Meningkatkan pengetahuan guru maupun karyawan dengan mengikut sertakan dalam bidang pengembangan diri
6. Membangun pola pendidikan dan pengajaran yang Islami, Saintifik, dan PAKEM
7. Meningkatkan Ketangkasan dan ketrampilan peserta didik dengan beberapa program unggulan seperti : Hizbul Wathan, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Tahfizd, Tapak Suci,

Drumband, Ketrampilan, Seni dan Olah raga

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLP II

Praktek Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLPL II) merupakan kegiatan yang komperhensif, dan terpadu. Pada kegiatan ini memberikan pengalamn mahasiswa di lapangan sesuai dengan program studi yang menjadi fokusnya termasuk salah satunya program studi PGSD UAD. Dalam pelaksanaan PLP II yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Pandeyan dirumuskan berbagai program dan rancangan kegiatan PLP agar pelaksanaan PLP dengan baik antara lain :

1. Assesmen

Assesmen merupakan sebuah kegiatan yang kompleks yang bertujuan untuk menemukenali masalah dan menentukan program penanganan yang akan dilakukan sehingga masalah dapat tertangani dengan baik. Pada tes, dll kemudian menganalisis masalah sehingga dapat dibentuk program penanganan yang sesuai dalam hal ini program pembelajaran bagi anak.

2. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP merupakan program yang dibuat sebagai panduan bagi mahasiswa agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Pembuatan RPP dibuat sesuai dengan keadaan dan kebutuhan siswa yang sekaligus salah satu tahapan administratif dalam hal pelaporan proses belajar mengajar

3. Konsultasi

Konsultasi bertujuan agar program yang dirancang oleh mahasiswa dapat berjalan dengan baik dan maksimal. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa masih dapam tahapan berlatih, sehingga perlu adanya konsultasi dengan guru kelas dan DPL yang telah memiliki pengalaman lebih banyak.

4. Pembuatan Media Pembelajaran

Media merupakan alat yang dibuat untuk menghubungkan antara

materi dan pemahaman peserta didik, dengan kata lain media mempermudah bagi siswa untuk menerima materi. Media dibuat oleh mahasiswa sesuai dengan materi yang akan diajarkan

5. Pelaksanaan Belajar Mengajar

Pelaksanaan dimulai pada 9 Agustus – 10 September 2021, dalam prakteknya mahasiswa PGSD UAD mengajar di satu kelas sehingga mahasiswa menjadi guru kelas di kelas yang di maksud. Selain mengajar secara mandiri, mahasiswa melaksanakan praktek mengajar secara terbimbing.

6. Evaluasi

Evaluasi merupakan salah satu program yang penting, melalui evaluasi dapat dilihat apakah materi yang telah diberikan bagi siswa dapat diserap dan dipahami anak dengan baik. Apabila tidak terdapat kemajuan maka dapat dilakukan refleksi apakah materi yang diajarkan terlalu sulit atau ketidak tepatan guru (mahasiswa) dalam memilih metode

7. Penyusunan Laporan PLP

Kegiatan terakhir dari PLP II adalah penyusunan laporan PLP. Laporan PLP disusun sebagai salah satu pertanggungjawaban kepada Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan Sekolah yang bersangkutan. Dalam laporan diuraikan kegiatan – kegiatan belajar – mengajar, apakah proses pembelajaran berjalan dengan baik atau terdapat hambatan dijelaskan secara menyeluruh.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS DATA

A. Persiapan

Praktek Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP) pada tahun 2021 dilaksanakan melalui berbagai tahapan – tahapan persiapan sebelum mahasiswa melakukan praktek mengajar. Berbagai tahapan tersebut dilalui mahasiswa agar pelaksanaan PLP II berjalan dengan baik, adapun tahapan – tahapan tersebut antara lain :

1. Pembekelan

Kegiatan pembekelan PLP II diikuti oleh seluruh mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Yogyakarta. Dalam pembekelan berisi mengenai arahan kepada mahasiswa PLP dan penjelasan mengenai PLP serta tahapan – tahapan yang harus dilalui

2. Penerjunan PLP

Kegiatan penerjunan mahasiswa Bersama dosen pembimbing lapangan dilaksanakan tepatnya pada hari Kamis 12 Agustus 2021 dengan menggunakan virtual meeting melalui Google Meet Bersama warga sekolah SD Muhammadiyah Pandeyan meliputi Kepala Sekolah dan staf Dewan Guru

3. Pengumpulan Data

Pengumpulan data laporan ini melalui hasil observasi dan pengamatan selama kegiatan PLP II ini berlangsung secara daring.

4. Persiapan Mengajar

Persiapan Mengajar sangat penting dipersiapkan oleh mahasiswa PLP agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Persiapan mengajar mencakup kegiatan mempersiapkan pedoman baik RPP serta pembuatan media yang sesuai materi yang diajarkan. Pembuatan RPP merupakan salah satu pedoman bagi mahasiswa mengenai materi apa saja yang dibutuhkan anak, keseluruhan materi disusun guru secara sistematis. Selain sebagai pedoman pembuatan RPP merupakan syarat administratif

bagi guru yang akan berguna untuk pelaporan kepada sekolah

5. Konsultasi

Kemampuan dan pengalaman mahasiswa dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) masih sangat kurang sehingga diperlukan adanya kegiatan konsultasi kepada guru atau DPL yang memiliki pengalaman yang lebih. Sehingga mahasiswa dapat diarahkan atau dibimbing agar proses PLP berjalan dengan baik. Beberapa hal yang perlu dikonsultasikan adalah pembuatan RPP dan pembuatan media pembelajaran.

B. Pelaksanaan PLP

1. Subjek Didik

Peserta didik yang menjadi subjek pelaksanaan kegiatan ini adalah peserta didik dari kelas 1 hingga kelas 6

2. Materi

Mahasiswa Bersama guru pamong masing-masing berdiskusi terkait materi pembajaran yang akan di laksanakan dan di ajarkan oleh mahasiswa PLP II salah satu contoh materi yang telah di ajarkan adalah secara permuatan pembelajaran seperti halnya mata pelajaran Matematika, Ipa dan lain-lain

3. Metode

Metode yang digunakan dalam pembelajaran yakni mahasiswa PLP (guru) mengajak siswa berdiskusi mengenai materi yang dibahas. Siswa ditanya secara bergantian untuk mengemukakan pendapatnya. Hal tersebut nampak ketika pada materi menyebutkan organ hewan dan manusia, kemudian siswa ditanya satu persatu dan menjawab ketika Google Meet / Zoom Meeting

4. Media

Media yang digunakan dalam pembelajaran antara lain : gambar organ hewan dan manusia pada materi organ hewan dan manusia. Materi membaca fungsional dan gambar mengenai organ hewan dan manusia, dan media jam untuk siswa tertentu.

5. Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan melalui tes pada materi yang sudah diberikan serta pengamatan terhadap keaktifan dan perilaku positif siswa

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil

Analisis hasil pelaksanaan program PLP II dalam proses belajar mengajar telah dilaksanakan oleh mahasiswa universitas Ahmad Dahlan yang bertugas tepatnya di SD Muhammadiyah Pandeyan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan program PLP II baik dari segi Pengembangan diri, penilaian, pembuatan RPP, konsultasi, pembuatan media pembelajaran, Pelaksanaan Belajar Mengajar, Evaluasi hingga Penyusunan Laporan PLP II, kegiatan ini telah berlangsung dengan menyesuaikan keadaan sekolah yang mana proses belajar mengajar itu dilaksanakan secara daring

2. Refleksi

Kegiatan ini dapat menjadi bahan perbaikan kedepannya dalam proses belajar mengajar yang akan dilakukan ketika menjadi guru kelak maka pada akhir masa PLP II mahasiswa bersama dosen melakukan refleksi dengan kekurangan dan kendala yang dihadapi selama pelaksanaan PLP II hasil refleksi. Hasil refleksi dari kegiatan berlangsung pada saat proses belajar mengajar mahasiswa seharusnya dapat menyampaikan materi dengan lebih menguasai dan tenang sehingga peserta didik dan mahasiswa dapat menjalin komunikasi dengan lebih komunikatif serta suasana kelas meskipun secara daring akan terasa hidup dengan adanya kegiatan timbal balik. Selain itu, dalam hal pembuatan media pembelajaran yang dapat dikembangkan lebih baik lagi dan menarik. Diharapkan dari refleksi tersebut dapat menjadi pembelajaran bagi mahasiswa PLP untuk dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan serta kendala yang dihadapi sehingga mahasiswa dapat lebih mampu menjadi pendidik yang lebih baik lagi kedepannya.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengenalan Lapangan Persekolahan merupakan kegiatan yang terpadu yang bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengajar agar kelak dapat menjadi guru yang profesional dan siap mengabdikan bagi bangsa dan negara. Kegiatan PLP II dilaksanakan selama 1 bulan di SD Muhammadiyah Pandeyan.

Berbagai manfaat diperoleh mahasiswa dalam kegiatan ini antara lain mahasiswa dapat menerapkan teori yang diterima dalam bangku perkuliahan, wawasan mahasiswa menjadi lebih luas, memperoleh jaringan baru, serta tentunya kemampuan mengajar menjadi lebih terasah.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Mempertahankan koordinasi antar guru
- b. Memanfaatkan kehadiran Universitas untuk mengembangkan dunia Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- c. Menjaga hubungan baik dengan mahasiswa PLP dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

2. Bagi Mahasiswa

- a. Selalu melaksanakan tahap persiapan dan perencanaan dengan baik sebelum melaksanakan segala sesuatu.
- b. Menjalin komunikasi yang baik dengan guru – guru di SD Muhammadiyah Pandeyan
- c. Mahasiswa meningkatkan rasa disiplin dan tanggungjawab.

DAFTAR PUSTAKA

PLP 2021. *Panduan PLP. : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.*

LAMPIRAN

Lampiran 1 Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan sarana yang dapat dimanfaatkan untuk menyampaikan informasi dan materi dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dipahami. Pada proses pembelajaran daring guru dapat memanfaatkan teknologi yang sudah ada, guru dapat memanfaatkan via google meet, dan whatsapp. Pada penerjunan mahasiswa pengenalan lapangan persekolahan II (PLP II) yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Pandeyan, Mahasiswa mengajar minimal 4 kali dengan mengajar 2 kali di kelas rendah (kelas 1) dan 2 kali mengajar di kelas atas (kelas 1V) yang didampingi oleh guru pamong. Mahasiswa mengikuti tata tertib yang telah berlaku di SD Muhammadiyah Pandeyan. Di SD Muhammadiyah Pandeyan guru terkadang menggunakan via youtube dalam proses pembelajaran dan sekolah juga menyesuaikan keadaan lingkungan sekitar.

Oleh karena itu, mahasiswa juga menyesuaikan dengan keadaan yang ada, pada proses mengajar baik di kelas bawah maupun atas menggunakan via WA, google meet dan youtube. Untuk media pembelajaran yang digunakan disini ketika pembelajaran menggunakan google meet, mahasiswa memanfaatkan power point interaktif dan video pembelajaran yang dipublish melalui youtube.

(ELYAS DWI ARIYANTO)

A. Perangkat Pembelajaran Kelas 1 Pertemuan Ke 1 Meliputi (RPP, Media, LKPD, Bukti Mengajar)

Materi : Membandingkan Lambang Bilangan (Matematika)

Link Drive:

<https://drive.google.com/drive/folders/18pj6mGJ1ijqTasA4fdBXG6f8kE0AXxVQ?usp=sharing>

Bukti Mengajar : <https://youtu.be/Moe5rs9JfGg>

B. Perangkat Pembelajaran Kelas 1 Pertemuan Ke 2 Meliputi (RPP, Media, LKPD, Bukti Mengajar)

1. Materi : Materi : Penyelesaian Penjumlahan (Matematika)

Link Drive:

https://drive.google.com/drive/folders/18poRqqy_CJIVZ7pHM52rhzigS9Ho82h?usp=sharing

Bukti Mengajar :

<https://drive.google.com/file/d/19ZqBWpEG6sAqHD1Zu85dMXdy3Om9dJ2N/view?usp=drivesdk>

C. Perangkat Pembelajaran Kelas 4 Pertemuan Ke 1 dan 2 Meliputi (RPP, Media, LKPD, Bukti Mengajar)

1. Materi : Manfaat Perubahan Bentuk Energi dalam Kehidupan Sehari-Hari

Link Drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1BJPeaxWs_IHTrXZ2tGmCZC57cyurNcAI?usp=sharing

Bukti Mengajar Pertemuan 1 :

<https://drive.google.com/file/d/1e7FgGOTPokTWflSprbp3PKY0PYAbcgYI/view?usp=sharing>

Bukti Mengajar Pertemuan 2 :

<https://drive.google.com/file/d/1Nc54WArn6VBG58wfWzRMR7qS2p1gKNxI/view?usp=drivesdk>

Lampiran 2
Instrument PLP II Untuk Semua Program Studi Lampiran 3



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta

55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR KEGIATAN HARIAN PENGENALAN
LAPANGAPERSEKOLAHAN II

Nama : Elyas Dwi Ariyanto
NIM : 180005199
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini sebagai pemantauan partisipasi atau keaktifan Mahasiswa PLP II dalam berbagai kegiatan PLP II yang diketahui oleh guru pamong.
2. Setiap hari, lembar ini diisi mahasiswa dengan kegiatan yang terkait pelaksanaan PLP II.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil Yang Dicapai
1.	Kamis, 12 Agustus	Acara penyerahan mahasiswa PLP 2 secara daring ke SD Muhammadiyah Pandeyan via google meet	Acara penyerahan mahasiswa PLP 2 secara daring berjalan dengan baik. Peserta PLP II di terjunkan ke SD Muhammadiyah Pandeyan oleh DPL kepada Kepala

			Sekolah Beserta Guru Pamong SD Muhammadiyah Pandeyan yang akan mendampingi selama proses kegiatan PLP II berlangsung secara daring. Beserta pembagian kelas kepada peserta PLP II kelas rendah dan kelas tinggi.
2.	Sabtu, 21 Agustus	Memulai kegiatan pembelajaran oleh mahasiswa PLP 2, sesuai kelas yang telah dibagikan oleh guru pamong yaitu kelas rendah	Kegiatan belajar mengajar kelas 1 (kelas rendah) melalui video materi pembelajaran yang diunggah ke youtube untuk di simak oleh peserta didik dan penugasan LKPD yang dibagikan via whatsapp grub berjalan dengan baik
3.	Sabtu, 28 Agustus	Memulai kegiatan pembelajaran oleh mahasiswa PLP 2, sesuai kelas yang telah dibagikan yaitu kelas rendah	Kegiatan belajar mengajar pertemuan minggu kedua melalui via gmeet. Peserta didik kelas 1 memahami penjelasan materi yang diberikan via gmeet di bantu dengan bimbingan orang tua (ayah-bunda) berjalan dengan baik
	Rabu, 1	Memulai kegiatan	Pertemuan minggu ketiga

	September	pembelajaran oleh mahasiswa PLP 2, sesuai kelas yang telah dibagikan yaitu kelas tinggi	Kegiatan belajar mengajar kelas tinggi (kelas 4) melalui via gmeet berjalan dengan baik
	Jum'at, 10 September	Memulai kegiatan pembelajaran oleh mahasiswa PLP 2, sesuai kelas yang telah dibagikan yaitu kelas atas	Kegiatan belajar mengajar Materi yang di berikan adalah vidio pembelajaran kelas atas melalui via Link Google Drive berjalan dengan baik

Guru Pamong PLP II



Ratna Kurnia Sari, S.Pd

NIP.

Mahasiswa PLP II



Elyas Dwi Ariyanto

NIM. 1800005199



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

**LEMBAR KONSULTASI PELAKSANAAN PROGRAM PENGENALAN
 LAPANGAN PERSEKOLAHAN II**

Nama : Elyas Dwi Ariyanto
 NIM : 180005199
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini sebagai catatan konsultasi pelaksanaan PLP II terhadap DPL.
2. Konsultasi penyusunan laporan kepada DPL minimal 2 kali.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No	Hari, Tanggal	Materi Konsultasi
1.	Kamis, 12 Agustus 2021	Konsultasi terkait jadwal mengajar dan sistem mengajar di SD Muhammadiyah Pandeyan
2.	Selasa, 7 September 2021	Materi konsultasi seputar pembuatan poster untuk digunakan sebagai luaran PLP II HKI.
3.	Rabu, 8 September	Konsultasi HKI Poster yang sudah di siapkan
4.	Senin, 13 September 2021	Materi konsultasi mengenai laporan PLP II
5	Kamis, 21 September 2021	Konsultasi Tanda Tangan Laporan Oleh DPL

Yogyakarta, September 2021
 DPL PLP II

M. Ragil Kurniawan, M.Pd
 NIY.60130749



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR RESUME PEMBEKALAN I

Nama : Elyas Dwi Ariyanto
 NIM : 180005199
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Petunjuk Pengisian :

1. Resume ditulis tangan pada lembar berikut.
2. Resume dikumpulkan kepada tim pelaksana PLP II setelah pembekalan dilaksanakan

Pemanfaatan Media Quiziz Dan E-Modul Dalam Pembelajaran Daring
 Oleh Syariful Fahmi, M. Pd

- a. Menti.com merupakan platform presentasi yang dapat memfasilitasi narasumber dan peserta dalam berinteraksi, baik melalui polling, komentar, Tanya jawab dan kuis. Bertujuan untuk membantu dalam kegiatan pembelajaran, presentasi, ceramah, lokakarya agar semakin inovatif dan berkesan.
- b. Quiziz merupakan sebuah webtool untuk membuat permainan kuis interaktif untuk digunakan pembelajaran dikelas.

Elyas Dwi Ariyanto

NIM. 1800005199



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
 Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

LEMBAR RESUME PEMBEKALAN II

Nama : Elyas Dwi Ariyanto
 NIM : 180005199
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Petunjuk Pengisian :

1. Resume ditulis tangan pada lembar berikut.
2. Resume dikumpulkan kepada tim pelaksana PLP II setelah pembekalan dilaksanakan

Pengembangan Dan Video Pembelajaran
 Oleh Bpk Lovandri D. Putra, M. Pd
 Kine master merupakan perangkat lunak yang khusus digunakan untuk keperluan pengeditan video. Perangkat lunak ini dikembangkan oleh Nex Streaming

Elyas Dwi Ariyanto

NIM. 180005199



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

DPL

LEMBAR PENILAIAN

ANALISIS KURIKULUM DAN INSTRUMEN PEMBELAJARAN

Nama : Elyas Dwi Ariyanto
 NIM : 180005199
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Petunjuk Penilaian:

Mohon Bapak/Ibu DPL PLP untuk memberikan skor dengan cara melingkari pada kolom skor yang tersedia, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 = jika aspek yang dinilai sangat baik Skor 3 = jika aspek yang dinilai baik

Skor 2 = jika aspek yang dinilai kurang baik Skor 1 = jika aspek yang dinilai tidak baik

No	Aspek Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Analisis terhadap RPP	4	3	2	1
2	Analisis terhadap Bahan Ajar	4	3	2	1
3	Analisis terhadap Media Pembelajaran	4	3	2	1
4	Analisis terhadap Strategi Pembelajaran	4	3	2	1
5	Analisis terhadap Alat Evaluasi	4	3	2	1
6	Analisis terhadap Penggunaan IT dalam Pembelajaran	4	3	2	1
	Total skor				
	$nd = \frac{\text{total skor}}{24} \times 100$				

Yogyakarta, September 2021

DPL PLP II

M. Ragil Kurniawan, M.Pd

NIY.60130749



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

DPL

LEMBAR PENILAIAN
LAPORAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II
(KELOMPOK)

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Pandeyan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Anggota Kelompok :

1. Elyas Dwi Ariyanto 1800005199
2. Muhammad Adi Surya 1800005109

Petunjuk Penilaian:

Mohon Bapak/Ibu DPL PLP II untuk memberikan penilaian laporan sesuai dengan aspek penilaian pada kolom yang telah disediakan dengan rentang skor antara 60-100!

No	Aspek	Bobot	Skor (60-100)	Jumlah (Bobot X Skor)
1	Sistematika penulisan	20		
2	Isi laporan	20		
3	Tata tulis dan bahasa	20		
4	Simpulan dan rekomendasi	20		
5	Kelengkapan laporan (foto dan lampiran)	20		
	Total skor			
			$nf = \frac{\text{total skor}}{100}$	

Yogyakarta, September 2021

DPL PLP II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Ragil Kurniawan', written in a cursive style.

M. Ragil Kurniawan, M.Pd

NIY.60130749

\



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

DPL

LEMBAR PENILAIAN

UJIAN LISAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II

Nama : Elyas Dwi Ariyanto
 NIM : 180005199
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Petunjuk Penilaian:

Mohon Bapak/Ibu DPL PLP untuk memberikan penilaian outline sesuai dengan aspek penilaian pada kolom yang telah disediakan dengan rentang skor antara 60-100! Penilaian responsi dapat dilaksanakan dengan menggunakan video conference antara DPL dan mahasiswa atau video dokumentasi.

No	Aspek	Bobot	Skor (60-100)	Jumlah (bobot x skor)
1	Sikap dan kemampuan menyampaikan gagasan	10		
2	Pemahaman kurikulum dan penguasaan materi	20		
3	Pemahaman karakteristik peserta didik (kemampuan awal, latar belakang, sikap, minat, dsb.)	25		
4	Penguasaan metode pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran	20		
5	Penguasaan evaluasi pembelajaran	25		
Total skor				

	$Ng = \frac{\text{total skor}}{100}$		
--	--------------------------------------	--	--

Yogyakarta, September 2021

DPL PLP II



M. Ragil Kurniawan, M.Pd

NIY.60130749

Lampiran 3
Instrumen PIP II Untuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

MPLP

Kampus IV: Jl Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul,
Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

LEMBAR ANALISIS KURIKULUM DAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN (*diisi oleh mahasiswa*)

Nama Mahasiswa : Elyas Dwi Ariyanto
NIM : 1800005199
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah : SD Muhammadiyah Pandeyan

No	Aspek Yang Ditelaah	Uraian Hasil Telaah
Analisis RPP Kurikulum 2013		
1.	Identitas dan Kelengkapan Komponen RPP	Identitas dan kelengkapan komponen RPP sudah lengkap telah sesuai dengan kurikulum 2013
2.	Kesesuaian kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	Kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator telah sesuai dengan kurikulum 2013 dan sesuai KKO
3.	Kesesuaian Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran telah sesuai dengan RPP 2013 dan memiliki HOTS
4.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran telah sesuai RPP kurikulum 2013
5.	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran sudah tersusun secara sistematis, memiliki orientasi,

		apersepsi, motivasi dan sebagainya
6.	Penilaian	Penilaian sesuai dengan ketentuan RPP dengan baik
Analisis Materi/Bahan Ajar		
1.	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kompetensi dasar yang diajarkan	Bahan ajar/materi pembelajaran dengan kompetensi dasar yang diajarkan telah sesuai dengan RPP
2.	Kesesuaian bahan ajar/materi pembelajaran dengan kemampuan tingkat berpikir anak	Bahan ajar/materi pembelajaran dengan kemampuan tingkat berpikir anak telah sesuai dengan RPP
3.	Keruntutan bahan ajar/materi pembelajaran	Keruntutan bahan ajar/materi pembelajaran telah sesuai dengan RPP
Analisis Media Pembelajaran		
1.	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran telah sesuai dengan RPP
2.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran telah sesuai kondisi sekolah dengan baik
3.	Kesesuaian media pembelajaran dengan perkembangan peserta didik	Kesesuaian media pembelajaran dengan perkembangan peserta didik telah sesuai kondisi peserta didik dengan baik

Analisis Strategi Pembelajaran		
1.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan KD	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan KD telah sesuai RPP dan disesuaikan dengan kondisi sekolah serta peserta didik dengan baik
2.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan tingkat perkembangan peserta didik	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan tingkat perkembangan peserta didik telah disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan sekolah dengan baik
3.	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan alokasi waktu	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan alokasi waktu telah disesuaikan RPP dan metode pembelajaran dengan baik
4.	Keterkaitan strategi pembelajaran dengan materi	Keterkaitan strategi pembelajaran dengan materi telah sesuai RPP dengan baik
Analisis Alat Evaluasi		
1.	Jenis alat evaluasi	Guru telah menerapkan jenis alat evaluasi dengan baik
2.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan indikator	Guru telah menyesuaikan aspek evaluasi dengan indikator secara baik
3.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan tujuan pembelajaran	Guru telah menyesuaikan aspek evaluasi dengan tujuan pembelajaran secara baik

4.	Kesesuaian aspek evaluasi dengan materi	Guru telah menyesuaikan aspek evaluasi dengan materi secara baik
5.	Kejelasan rubrik/pedoman penilaian dan kunci jawaban	Kejelasan rubrik/pedoman penilaian dan kunci jawaban telah diterapkan serta telah sesuai secara baik
6.	Alat evaluasi dapat dijadikan sarana refleksi hasil belajar siswa	Guru telah menerapkan alat evaluasi yang dapat dijadikan sarana refleksi hasil belajar secara baik
Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran		
1.	Memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	Sekolah dan guru telah memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran secara baik
2.	Ketepatan penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran	Sekolah dan guru telah menetapkan penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran yang mana disesuaikan dengan kondisi
3.	Keefektivan dan efisiensi penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran	Sekolah dan guru secara efektif dan efisiensi menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran dengan baik
4.	Pembelajaran aktif	Peserta didik aktif dalam proses

		pembelajaran
--	--	--------------

Yogyakarta, 18 September 2021

Mahasiswa PLP II



Elyas Dwi Ariyanto

NIM. 1800005199