

LAPORAN

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II

DI SEKOLAH SMP N 11 YOGYAKARTA



Tugas Kelompok

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan

Penyelesaian Mata Kuliah

Pengenalan Lapangan Persekolahan II

Oleh :

Rio Suta Nurcahya (1800006127)

Tashia Nur Fabiola (1800006139)

Semester VI/ Prodi Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSTAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2021

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II
DI SEKOLAH SMP N 11 YOGYAKARTA

Oleh :

Rio Suta Nurchaya 1800006127

Tashia Nur Fabiola 1800006139

Telah di periksa dan disetujui oleh :

DPL PLP II



Harina Fitriyani, M.Pd.
NIY 60100600

Kepala Sekolah,



Amelan, S.Pd.

NIP 191691124 199903 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga laporan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP II) ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam kami ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari jaman Kegelapan menuju jaman yang terang benerang seperti saat ini.

Program Pengalaman Lapangan ini bertujuan Menelaah kurikulum danperangkat pembelajaran yang digunakan guru; Menelaah strategi pembelajaran yang digunakan guru; Menelaah sistem evaluasi yang digunakan guru; Membantu guru dalam mengembangkan RPP, media pembelajaran, bahan ajar, dan perangkat evaluasi; Menelaah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran; Latihan mengajar dengan bimbingan guru pamong dan DPL PLP II, dengan tujuan merasakan langsung proses pembelajaran, serta pementapan jati diri calon pendidik; Melaksanakan tugas-tugas pendampingan peserta didik dan kegiatan ekstrakurikuler; Membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan administrasi guru

Adapun beberapa manfaat yang kami peroleh dari Program Pengalaman Lapangan ini yaitu memiliki pengalaman mengajar siswa-siswi di sekolah; mengetahui tugas-tugas seorang guru; dan mengetahui berbagai hal yang berhubungan dengan kegiatan persekolahan, serta mengetahui kondisi langsung siswa-siswi yang berpotensi menjadikan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang maju dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.

Seiring berjalannya waktu, ada kala saat bersama adakala pula saat-saat berpisah, dalam serangkaian kegiatan praktek yang kami lakukan, kami merasakan kebahagiaan dan kesedihan, kebahagiaan kami tertuang saat kami dapat mempraktekkan ilmu yang kami Pelajari di perguruan tinggi, dengan penuh semangat dan senantiasa selalu akan menjadikan pengetahuan yang kami dapatkan di perkuliahan sebagai sebuah amal dan ibadah yang bisa kami berikan kepada orang sekitar kita.

Terlaksananya kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) ini tidak terlepas dari adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa selama proses pelaksanaan kegiatan maupun penyusunan laporan kegiatan PLP II ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena

itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan PLP II ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya dan mampu memberikan dampak yang berarti di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 20 September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I	6
PENDAHULUAN	6
BAB II	8
PEMBAHASAN	8
A. Persiapan PLP II	8
B. Pelaksanaan	8
C. Evaluasi dan refleksi Pelaksanaan PLP II	9
BAB III	11
PENUTUP	11
A. Kesimpulan	11
B. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	12