



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
	1355130	PGP	T = 3	P = 0	V	8 September 2021
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Unggul Haryanto Nur Utomo, M.Si, Psikolog Herlina Siwi Widiana, S.Psi., M.A., Ph.D., Psikolog Difa Ardiyanti, M.Psi, Psikolog		Herlina Siwi Widiana, S.Psi., M.A., Ph.D., Psikolog		Devi Damayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL (S)	-				
	CPL4 (P2)	Mampu menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri				
	CPL (KU)	-				
	CPL4 (KK9)	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis, dan norma (CPL4, P2)				
	CPMK2	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik (CPL4, KK9)				
	CPMK					
	CPMK					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1 5%	Mampu menjelaskan konsep instrument pengukuran dalam bidang psikologi (CPMK1)				
	Sub-CPMK2 5%	Mampu menjelaskan konsep dasar konstruksi tes non kognitif/ skala psikologi (CPMK1)				
	Sub-CPMK3 15% (10+5)	Mampu merencanakan skala psikologi (CPMK2) P				
	Sub-CPMK4 15% (5+10)	Mampu menganalisis aitem skala psikologi (CPMK2) P				
	Sub-CPMK5 10% (5+5)	Mampu membuat kategorisasi skor skala (CPMK2) P				
	Sub-CPMK6 5%	Mampu menjelaskan konsep dasar konstruksi tes kognitif/ tes prestasi (CPMK1)				
	Sub-CPMK7 10%	Mampu merencanakan tes prestasi (CPMK2)				
	Sub-CPMK8 10% (5+5)	Mampu menganalisis aitem tes prestasi (CPMK2) P				
	Sub-CPMK9 25%	Mampu mengembangkan instrument pengukuran psikologi (CPMK2) P				
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
CPMK1	√	√				√			
CPMK2			√	√	√		√	√	√
CPMK									
CPMK									
Deskripsi singkat mata kuliah	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenal dan memahami konsep pengukuran, perbedaan alat ukur, konsep dasar konstruksi tes kognitif/ tes prestasi dan non kognitif/ skala psikologi. Mahasiswa belajar memahami tentang langkah-langkah perencanaan dan penyusunan alat ukur, termasuk konsep adaptasi, adopsi ataupun modifikasi alat ukur. Pada mata kuliah ini mahasiswa tidak hanya dibekali dengan teori melainkan juga praktik pengolahan data dengan menggunakan program ITEMAN, SPSS. Project yang harus dikerjakan mahasiswa pada mata kuliah ini adalah membuat alat ukur psikologi. Tujuannya, agar mahasiswa mampu mengaplikasikan teori yang diperoleh dan dituangkan dalam bentuk praktik menyusun, melakukan uji coba, melakukan analisis dan seleksi aitem, serta memberikan interpretasi terhadap hasil analisis aitem.</p>								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pengukuran: Definisi pengukuran, tes psikologi, level of measurement, karakteristik instrument psikologi 2. Langkah-langkah dasar konstruksi skala psikologi 3. Identifikasi kawasan ukur, operasionalisasi konsep, penyusunan blue print, penskalaan, penulisan aitem 4. Validitas isi aitem, seleksi aitem, estimasi reliabilitas 5. Kategorisasi berdasar skor hipotetik dan skor empiric 6. Konstruksi tes 7. Analisis tes prestasi 								
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azwar, S. (2015). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i>. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Azwar, S. (2013). <i>Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar</i>. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Azwar, S. (2013). <i>Reliabilitas dan Validitas</i>. Edisi IV. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Azwar, S. (2002). <i>Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5. Suryabrata, S. (2000). <i>Pengembangan Alat Ukur Psikologi</i>. Yogyakarta: Andi <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Muhadjir, N. (2011). <i>Psikologi Pengukuran Kepribadian-Konstruk, Model dan Vaalidasi</i>. Yogyakarta: Rake Sarasin. 7. Fudyartanta, K. (2010). <i>Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 								
Dosen Pengampu	<p>Unggul Haryanto Nur Utomo, M.Si, Psikolog Herlina Siwi Widiyana, S.Psi., M.A., PhD., Psikolog Difa Ardiyanti, M.Psi, Psikolog</p>								
Mata Kuliah Prasyarat	Psikometrika								

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1,2	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan konsep instrument pengukuran dalam bidang psikologi (CPMK1)	Konsep pengukuran: Definisi pengukuran, tes psikologi, level of measurement, karakteristik instrument psikologi	- Kuliah; - Diskusi-latihan	PB 6 x 50 KM 6 x 60 PT 6 x 60	Ujian Tengah Semester: Ujian tengah semester dalam bentuk tes formatif. Penilaian tugas terstruktur: Penilaian tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan definisi tes psikologi 2. Ketepatan menjelaskan kategori tes psikologi berdasarkan objek ukur 3. Ketepatan menjelaskan level of measurement 	5%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
					mandiri (individu)	4. Ketepatan mengidentifikasi perbedaan skala psikologi, tes kognitif, dan angket	
3	Sub-CPMK2 Mampu menjelaskan konsep dasar konstruksi tes non kognitif/ skala psikologi (CPMK1)	Langkah-langkah dasar konstruksi skala psikologi	- Kuliah; - Diskusi-latihan	PB 3 x 50 KM 3 x 60 PT 3 x 60		Ketepatan menjelaskan langkah-langkah dasar penyusunan tes non kognitif	5%
4,5,6,7	Sub-CPMK3 Mampu merencanakan skala psikologi (CPMK2)	Identifikasi kawasan ukur, operasionalisasi konsep, penyusunan blue print, penskalaan (Likert, Paired Comparison, Interval Tampak Setara), penulisan aitem.	- Kuliah; - Diskusi-latihan Praktikum: Mahasiswa merencanakan skala psikologi mulai dari identifikasi kawasan ukur, operasionalisasi konsep, menyusun blue print, menulis aitem	PB 12x50 KM 12x60 PT 12 x 60		1. Ketepatan mengidentifikasi tujuan ukur secara jelas 2. Ketepatan mengoperasionalisasi konsep objek ukur 3. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis kontrak psikologi. 4. Ketepatan menyusun <i>blue print</i> 5. Ketepatan menetapkan jumlah aitem total skala menggunakan formula Spearman-Brown berdasarkan pemahaman hubungan antara jumlah aitem dengan reliabilitas 6. Ketepatan membedakan tipe penskalaan 7. Ketepatan memilih metode penskalaan yang sesuai dengan kontrak ukur pada skala psikologi. 8. Ketepatan memahami kunci <i>scoring</i> dan tabulasi data 9. Ketepatan	15% (10+5)

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
						menyebutkan format aitem dan respon. 10. Ketepatan menjelaskan kaidah-kaidah penulisan aitem. 11. Ketepatan membuat aitem berdasarkan <i>blueprint</i> yang telah dibuat sebelumnya.	
8	Ujian Tengah Semester			90	Tes Formatif		
9,10	Sub-CPMK4 Mampu menganalisis aitem skala psikologi (CPMK2)	Validitas isi aitem, seleksi aitem, estimasi reliabilitas	- Kuliah; - Diskusi-latihan Praktikum: Mahasiswa melakukan analisis aitem dan estimasi reliabilitas	PB 6 x 50 KM 6 x 60 PT 6 x 60	Ujian Akhir Semester: Ujian tengah semester dalam bentuk tes formatif. Penilaian tugas tersktruktur: Penilaian tugas mandiri (individu)	1. Ketepatan menjelaskan langkah-langkah analisis aitem 2. Ketepatan menyimpulkan hasil analisis aitem	15% (5+10)
11	Sub-CPMK5 Mampu membuat kategorisasi skor skala (CPMK2)	Kategorisasi: berdasar skor hipotetik dan skor empirik	- Kuliah; - Diskusi-latihan Praktikum: Mahasiswa menyusun kategorisasi	PB 3 x 50 KM 3 x 60 PT 3 x 60		Ketepatan membuat kategorisasi atribut ukur berdasarkan skor hipotetik dan skor empirik	10% (5+5)
12	Sub-CPMK6 Mampu menjelaskan konsep dasar konstruksi tes kognitif/ tes prestasi (CPMK1)	Konstruksi tes: Tahapan penyusunan, taksonomi Bloom, tipe soal	- Kuliah; - Diskusi-latihan	PB 3 x 50 KM 3 x 60 PT 3 x 60		1. Ketepatan menjelaskan tiap langkah-langkah dasar penyusunan tes kognitif. 2. Ketepatan menyebutkan kelebihan dan kekurangan dari tiap tipe soal dalam tes kognitif	5%
13	Sub-CPMK7 Mampu merencanakan tes prestasi (CPMK2)	Penyusunan Blue Print, kaidah penulisan aitem dalam tes kognitif	- Kuliah; - Diskusi-latihan	PB 3 x 50 KM 3 x 60 PT		1. Ketepatan membuat spesifikasi dan <i>blueprint</i> tes kognitif. 2. Ketepatan membuat butir-butir soal tes kognitif berdasarkan	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
				3x60		kaidah penulisan aitem. 3. Ketepatan menetapkan taraf kesukaran optimal berdasarkan jumlah opsi jawaban	
14	Sub-CPMK8 Mampu menganalisis aitem tes prestasi (CPMK2)	Analisis tes prestasi: Taraf kesukaran p, z-score, dan Davis (definisi dan rumus perhitungan), indeks daya beda (definisi dan rumus perhitungan), dan efektifitas pengecoh	- Kuliah; - Diskusi-latihan Praktikum: Mahasiswa menganalisis aitem tes prestasi	PB 3x50 KM 3x60 PT 3x60		1. Ketepatan menganalisis aitem tipe objektif berdasarkan hasil perhitungan rumus taraf kesukaran, indeks daya beda, dan efektifitas pengecoh. 2. Ketepatan menganalisis aitem tipe objektif dengan <i>software</i> ITEMAN 3. Ketepatan memilih aitem sesuai kriteria yang ditetapkan dan tujuan ukur	10% (5+5)
15	Sub-CPMK9 Mampu mengembangkan instrument pengukuran psikologi (CPMK2)	Skala final: Aitem final dengan validitas isi, indeks daya beda, reliabilitas dan kategorisasi	- Kuliah; - Diskusi-latihan Praktikum: Mahasiswa mengembangkan skala dengan informasi psikometris berupa validitas isi, indeks daya beda, reliabilitas dan kategorisasi skor	PB 3x50 KM 3x60 PT 3x60		1. Ketepatan mengembangkan instrument psikologis yang memenuhi kriteria psikometris	25%
16	Ujian Akhir Semester			90	Tes Formatif		