

## LAPORAN PELAKSANAAN

### KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE L SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2015/2016

Dusun/RW : Sayidan/RW 06  
Desa/Kelurahan : Sayidan/Prawirodirjan  
Kecamatan : Gondomanan  
Kabupaten/ Kota : Yogyakarta  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| 1. Surani Kusumawati      | NIM 10013078 |
| 2. Iqdam                  | NIM 11006058 |
| 3. Muhammad Mahardhika    | NIM 12001105 |
| 4. Dina Setiyani          | NIM 12003168 |
| 5. Robbiana Nurul Hidayah | NIM 12004032 |
| 6. Yozy Tamaya            | NIM 12004283 |
| 7. Susi Susila Wardani    | NIM 12008056 |
| 8. Fandi Saputra          | NIM 12019016 |
| 9. Nur Lia                | NIM 12026038 |

Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta  
2016

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE I SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan  
di Desa Sayidan, Kecamatan Gondomanan, Kelurahan Prawirodirjan, Kota  
Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
telah dilaksanakan pada tanggal  
28 Januari – 30 Maret 2016

Yogyakarta, 30 Maret 2016

**Ketua Unit**



Fandi Saputra  
NIM. 12019016

**Sekretaris II**



**Mengetahui/Menyetujui**

**Dosen Pembimbing Lapangan**



Tedi Setiyadi  
NIP/NIY 60090563



**Ketua RW 06**

Surahman



**Kepala LPM UAD**

Drs. H. Jabrohim, M.M.  
NIP 193212251980031003



**Lokakarya PRM Sayidan**

Surahman

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat hidayah, karunia serta innayah-Nya sehingga kegiatan dan laporan Kuliah Kerja Nyata Alternatif (KKN Alternatif) di Desa Sayidan, Kecamatan Gondomanan, Yogyakarta dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa risalah islam untuk merubah umat manusia dari zaman jahiliyah atau kebodohan menuju zaman yang penuh dengan penerangan atau ilmu pengetahuan.

Laporan Kuliah Kerja Nyata ini merupakan tugas akhir dari pelaksanaan KKN. Laporan ini bermaksud dan bertujuan untuk memberi gambaran tentang pelaksanaan KKN Alternatif di Desa Sayidan, Kecamatan Gondomanan Yogyakarta. Kuliah Kerja Nyata Alternatif ini mulai dilaksanakan pada tanggal 27 Februari - 30 Maret 20136. Kami menyadari bahwa lancarnya pelaksanaan KKN Alternatif ini berkat bimbingan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Drs. Kasiyarno M. Hum. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Drs. Akhid Widi Rahmanto Ketua PDM Kota Yogyakarta.
3. Drs. H. Jabrohim, M.M. kepala LPM Universitas Ahmad Dahlan.
4. Agus Arif Nugroho. Selaku Camat Gondomanan.
5. Saifudin H.S. selaku ketua PCM Gondomanan.
6. Tedi Setiyadi, M,T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Ahmad Dahlan.
7. Bapak Surahman selaku Ketua RW 06 dan juga sebagai PRM Sayidan, Yogyakarta.

8. Segenap warga masyarakat RW 06, Sayidan, Yogyakarta, yang telah membantu pelaksanaan kegiatan KKN ALternatif UAD Periode L Semester Ganjil Tahun Akademik 2015/2016
9. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini, dan yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Harapan penyusun, dengan adanya KKN Alternatif UAD ini, hubungan silaturahmi Universitas Ahmad Dahlan (UAD) dengan seluruh warga Desa Sayidan, Kecamatan Gondomanan, Yogyakarta dapat terjalin lebih erat serta adanya kerjasama yang saling menguntungkan untuk pihak Universitas Ahmad Dahlan (UAD) maupun Desa Sayidan, Kecamatan Gondomanan, Yogyakarta. Akhirnya penyusun menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan KKN Alternatif dan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Besar harapan kami, laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya. Serta program KKN yang berguna bagi mahasiswa sebagai bekal masa depan, sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat.

Yogyakarta, 30 Maret 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Pelaksanaan KKN.....	1
B. Dasar Pelaksanaan.....	2
C. Arah dan Sasaran Kuliah Kerja Nyata.....	6
D. Garis – garis Besar Program Kegiatan KKN.....	10
E. Organisasi Kerja KKN.....	12
F. Sistem Pendekatan yang Digunakan dalam KKN.....	13
G. Alokasi Waktu Masing – masing Kegiatan.....	13
<b>BAB II SURVEI dan RENCANA KEGIATAN</b>	
A. Hasil Survei Lokasi.....	15
B. Temuan Masala dan Reencana Kegiatan.....	17
C. Rencana Kegiatan.....	19
D. Profil Ranting Muhammadiyah.....	19
<b>BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN</b>	
A. Pelaksanaan Kegiatan Unit.....	22

B. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	52
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	128
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI</b>	
A. Pembahasan.....	139
B. Evaluasi.....	145
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran/Rekomendasi.....	148
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Pelaksanaan KKN**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus dan mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah pembangunan yang dihadapi. Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam upaya meningkatkan isi dan bobot pendidikan bagi mahasiswa dan untuk mendapatkan nilai tambah yang lebih besar pada perguruan tinggi tersebut.

Kegiatan KKN dilaksanakan di luar kampus dengan maksud meningkatkan relevansi pendidikan tinggi dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat akan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk melaksanakan pembangunan yang semakin meningkat, serta meningkatkan persepsi mahasiswa tentang relevansi antara kurikulum yang dipelajari di kampus dengan realita pembangunan dalam masyarakat.

Bagi mahasiswa, kegiatan KKN haruslah dilaksanakan sebagai pemahaman belajar yang baru dan yang tidak pernah diperoleh di dalam kampus. Setelah selesai melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa harus memiliki pengetahuan baru, kemampuan baru, dan kesadaran baru tentang masyarakat, bangsa, dan tanah airnya maupun tentang dirinya sendiri, yang akan sangat berguna sebagai bekal menjadi sarjana S1.

Selain itu, kegiatan ini juga merupakan suatu wujud pengamalan ketakwaan kepada Allah SWT. Hal ini berkaitan dengan tugas manusia sebagai hamba Allah yang telah sanggup menerima amanah-Nya dan memakmurkan bumi dengan cara memanfaatkan seluruh potensi yang terkandung di dalamnya.

Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta sebagai salah satu lembaga perguruan tinggi islam mempunyai kewajiban untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Bahkan Sebagai perguruan tinggi yang bercorak agama, dharma ketiga diharapkan menjadi lembaga yang bercirikan keterpaduan antara peran-peran sosial keagamaan dengan berbagai aspek kehidupan di masyarakat.

Masjid merupakan instrumen pemberdayaan umat yang memiliki peranan yang sangat strategis dalam upaya peningkatan kualitas masyarakat. Masjid dilihat dari fungsinya tidak hanya sebagai tempat atau sarana bagi umat muslim untuk melaksanakan ibadah shalat, namun masjid juga berfungsi sebagai pusat pemberdayaan berbagai aspek kehidupan masyarakat seperti tempat untuk pembinaan dan penyebaran agama islam, penyampaian pengumuman penting dan lainnya sebagaimana telah dicontohkan oleh Rasulullah SAW dalam kehidupannya. Masjid dapat menjadi acuan bagi pengembangan peran dan fungsi masjid secara menyeluruh dan beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi guna mewujudkan masyarakat yang berdaya dan mandiri.

Oleh karena itu, perspektif pengembangan program pemberdayaan masyarakat masjid tidak lain adalah untuk memperkuat kembali sejarah peran masjid sebagai penopang perubahan sosial dan kembali menempatkannya dalam percepatan pencapaian indikator tujuan pembangunan. Selain fungsi religiusitasnya, masjid juga dapat bermetamorfosis dengan berbagai kepentingan masyarakat seperti ekonomi, sosial budaya, lingkungan hidup, serta teknologi tepat guna yang berbasis kebutuhan untuk menjawab masalah kemanusiaan yang berkembang saat ini.

## **B. Dasar Pelaksanaan**

Kuliah Kerja Nyata yang lahir dalam proses pembangunan pada hakikatnya adalah pelaksanaan falsafah pendidikan yang berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 dan

Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1961, atau Undang-undang yang berkaitan langsung dengan pendidikan dalam rangka wujud pengamalan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) sekurang-kurangnya mengandung lima aspek yang bernilai fundamental yang tidak dapat dipisahkan antara satu dengan yang lainnya. Kelima aspek itu antara lain :

### **1. Keterpaduan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi**

KKN merupakan suatu bentuk kegiatan yang memadukan unsur-unsur yang terkandung dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu *Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat* dalam satu paket kegiatan. Sebagai kegiatan Dharma Pendidikan dan Pengajaran, KKN merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tinggi Strata Satu (S-1) pada tingkat tertentu dan dalam jangka waktu tertentu. Hal ini berarti Kuliah Kerja Nyata:

- a. Merupakan program yang tidak berdiri sendiri dan tidak terpisahkan dari tujuan dan isi pendidikan tinggi lainnya.
- b. Memiliki fungsi sebagai pengikat dan perangkum semua isi kurikulum, dan bahkan juga penambah atau pelengkap isi kurikulum yang telah ada.
- c. Merupakan pengalaman belajar yang menghubungkan konsep-konsep akademis dengan realitas kehidupan dalam masyarakat.
- d. Merupakan program yang didalamnya pengetahuan teori mahasiswa dapat diperkaya melalui pengalaman praktis di lapangan, dan
- e. Merupakan program yang dapat mematangkan kepribadian mahasiswa, menumbuhkan rasa percaya diri sebagai calon pemimpin yang handal bagi pembangunan bangsa.

Bagi Muhammadiyah, sebagai organisasi yang bergerak dalam bidang amar ma'ruf nahi munkar dan bagi Universitas Ahmad Dahlan serta Perguruan Tinggi Muhammadiyah lainnya, sebagai amal usaha milik Muhammadiyah, KKN merupakan kegiatan strategis dalam konteks dakwah masyarakat, khususnya masyarakat pedesaan.

## **2. Pendekatan Interdisipliner dan Komprehensif**

KKN merupakan pengamalan ilmu yang menuntun mahasiswa untuk berfikir interdisipliner dan komprehensif. Usaha pemecahan berbagai masalah yang timbul dalam pembangunan masyarakat dengan pendekatan interdisipliner merupakan pengalaman belajar baru yang tidak diperoleh melalui aktivitas perkuliahan disiplin ilmu masing-masing.

Pola yang dikembangkan oleh Kuliah KKN dilandasi oleh kenyataan bahwa hampir setiap kehidupan masyarakat selalu mempunyai kaitan yang satu dengan yang lain, sehingga sifatnya sangat kompleks. Dengan demikian pendekatan monodisipliner menjadi tidak efektif. Atas dasar pemikiran tersebut, maka KKN berbeda dengan yang dikenal dengan program praktik lapangan. Program tadi hanya bergerak sebatas disiplin ilmu yang dipelajari, sedangkan KKN berdasar dari permasalahan nyata dimasyarakat sebagai salah satu dimensi penting dalam Kuliah Kerja Nyata.

## **3. Kegiatan Lintas Sektoral**

Keterpaduan dalam melaksanakan proses pembangunan di Indonesia oleh berbagai sektor yang ada merupakan prinsip yang penting. Hal ini berkaitan dengan kompleksnya permasalahan serta upaya membangun masyarakat Indonesia seutuhnya dengan ragam aspirasi dan budaya yang dianutnya. Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN), pola berfikir sektoral mau tidak mau harus ditinggalkan oleh mahasiswa. Hal ini dilandasi oleh kenyataan bahwa hampir setiap masalah di dalam kehidupan masyarakat selalu mempunyai kaitan antara satu dengan lainnya.

Di samping itu, perlu disadari bahwa setiap lokasi kerja atau wilayah Kuliah Kerja Nyata (KKN) mempunyai penanggung jawab pembangunan secara formal yang bersifat sektoral. Oleh karena itu, walaupun mahasiswa meninggalkan pola berfikir sektoral, kerjasama dengan pejabat serta kelembagaan birokrasi kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) harus tetap dijalin dengan baik atau bahkan mutlak diperlukan.

#### **4. Dimensi Yang Luas dan Pragmatis**

Di atas telah dikemukakan bahwa dalam Program Pengalaman Lapangan, Pengalaman Kerja Lapangan, dan Kuliah Kerja Lapangan kegiatan mahasiswa hanya sebatas bidang ilmunya. Misalnya, mahasiswa Fakultas Farmasi berpraktek lapangan di bidang kesehatan, mahasiswa FKIP berpraktek lapangan di bidang kependidikan, mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat berpraktek lapangan di bidang pencegahan dan promosi kesehatan. Dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa boleh dan bahkan dianjurkan mengadakan kegiatan di luar bidang studinya. Misalnya, mahasiswa Fakultas Farmasi boleh melakukan kegiatan di bidang pencegahan dan promosi kesehatan, mahasiswa FKIP boleh melakukan kegiatan di bidang pemerintahan dan peternakan, dan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat boleh melakukan kegiatan di bidang pendidikan dan pemerintahan.

Berangkat dari kebijakan dasar seperti itu, dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dijadikan modal bukan hanya ilmu yang telah dipelajari secara formal di program studinya, namun juga semua pengetahuan, pengalaman, intelegensi yang dimiliki oleh masing-masing mahasiswa. Dengan kata lain, semua yang dikerjakan mahasiswa melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) harus berdimensi luas dan sekaligus relevan dengan upaya memajukan masyarakat serta secara nyata berguna bagi wilayah tersebut. Oleh karena itu, mahasiswa harus menyusun program secara pragmatis atas dasar masalah dan kendala dalam pelaksanaan pembangunan yang dihadapinya,

dengan kata lain semua yang dikerjakan harus berdimensi luas sekaligus relevan dalam upaya memajukan dan memakmurkan masjid serta secara nyata berguna bagi masyarakat tersebut.

## **5. Keterlibatan masyarakat secara aktif**

Dalam pelaksanaan KKN harus selalu ada keterlibatan dan peran aktif diantara mahasiswa dan masyarakat. Sejak proses pengumpulan data dan informasi, analisis situasi, identifikasi, dan perumusan masalah, alternatif pemecahan masalah, perumusan program dan rencana kerja sampai pelaksanaan dan evaluasi hasil.

Keterlibatan masyarakat secara aktif merupakan aspek yang sangat diperlukan. Hal ini didasarkan atas pemikiran bahwa kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah membantu masyarakat dalam memecahkan masalah pembangunan agar selanjutnya masyarakat mampu memecahkan masalah-masalah tersebut secara mandiri.

## **6. Dakwah amar Makruf Nahi Munkar**

KKN dikonsepsi dan dilaksanakan dalam kerangka dakwah amar makruf nahi munkar, sesuai dengan misi dan visi persyarikatan Muhammadiyah.

## **C. Arah dan Sasaran Kuliah Kerja Nyata**

Pada dasarnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) mempunyai tiga sasaran, yaitu (1) mahasiswa sebagai calon penerus pembangunan, (2) perguruan tinggi tempat mahasiswa belajar, dan (3) masyarakat maupun pemerintah daerah yang dibantu oleh para mahasiswa.

### **1. Mahasiswa**

- a. Memperdalam pengertian terhadap cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat menghayati adanya ketergantungan kaitan dan kerjasama antar sektoral.

- b. Mendewasakan alam pikiran mahasiswa setiap penelaahan dan pemecahan masalah yang ada di masyarakat secara pragmatis ilmiah.
- c. Memberikan keterampilan untuk melaksanakan pembangunan berdasarkan ilmu, teknologi dan seni secara interdisipliner dan antar sektor.
- d. Melatih mahasiswa untuk mengaktualisasikan peran sebagai dan atau membina mahasiswa menjadi seorang inovator, motivator, dinamisator dan *problem solver*.
- e. Memberikan pengalaman belajar dan bekerja kepada para mahasiswa dalam melakukan penelaahan, merumuskan, atau memecahkan masalah secara langsung sehingga tumbuh sifat profesionalisme dan kepedulian sosial dalam arti peningkatan keahlian, tanggung jawab, dan rasa kesejawataan
- f. Memberi pengalaman dan ketrampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan, di samping diharapkan terbentuk pula sikap, rasa cinta, dan tanggung jawab terhadap kemajuan masyarakat, terutama masyarakat pedesaan, sehingga kelak setelah menjadi sarjana sanggup ditempatkan di mana saja.
- g. Secara khusus bagi Perguruan Tinggi Muhammadiyah, selain keenam hal di atas, Kuliah Kerja Nyata (KKN) diarahkan pula pada :
  - 1) Perluasan pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang kenyataan kehidupan keagamaan di masyarakat.
  - 2) Pemupukan semangat solidaritas/kesetiakawanan sosial terhadap masyarakat pedesaan.
  - 3) Penumbuhan semangat pengabdian mahasiswa dalam memecahkan “Kemiskinan Rohaniah” sebagai realisasi dari amar ma’ruf nahi munkar dalam kehidupan nyata masyarakat Islam di pedesaan.

- 4) Penumbuhan dan pengembangan gairah kegiatan Muhammadiyah, bagi desa yang memiliki Cabang atau Ranting Muhammadiyah.

## 2. Masyarakat dan Pemerintah

- a. Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran untuk merencanakan serta melaksanakan pembangunan di masyarakat dan/atau untuk melaksanakan proyek pembangunan yang berada di bawah tanggung jawab pemerintah.
- b. Memperoleh cara-cara (baru) di bidang ilmu, teknologi, dan seni yang dibutuhkan untuk merencanakan dan melaksanakan pembangunan.
- c. Memperoleh pengalaman, cara berfikir, bersikap, dan bertindak untuk menggali dan menumbuhkan potensi swadaya masyarakat sehingga mampu berpartisipasi aktif dalam pembangunan.
- d. Memperoleh pembaharuan-pembaharuan yang sangat berguna bagi kehidupan masyarakat.
- e. Terbentuknya kader-kader penerus pembangunan dalam masyarakat sehingga kelangsungan upaya pembangunan terjamin.
- f. Secara khusus bagi Perguruan Tinggi Muhammadiyah, selain kelima hal di atas, Kuliah Kerja Nyata (KKN) diarahkan pula pada :
  - 1) Upaya memperkuat kesadaran tentang pentingnya ketahanan sosial keagamaan dalam kehidupan yang majemuk yang dilandasi dengan iman yang kokoh dan pemahaman yang benar tentang nilai agama Islam.
  - 2) Pembimbingan dalam berbagai masalah kehidupan secara menyeluruh dilihat dari perspektif agama.

- 3) Penumbuhan rasa tanggung jawab akan perlunya mewujudkan keluarga sejahtera melalui pemahaman yang benar tentang ajaran kemasyarakatan Islami.
- 4) Upaya menumbuhkan pemahaman tentang kaitan antara nilai-nilai dan ajaran Islam dengan realitas hidup sehari-hari yang tercermin dalam partisipasi di segala bidang pembangunan.

### **3. Perguruan Tinggi**

- a. Memperoleh umpan balik sebagai hasil pengintegrasian mahasiswanya dengan proses pembangunan di masyarakat dalam bentuk input untuk penyesuaian kurikulum, materi perkuliahan, dan pengembangan ilmu dengan tuntutan nyata pembangunan sehingga Perguruan Tinggi akan lebih mantap dalam pengisian ilmu atau pendidikan kepada mahasiswanya.
- b. Memperoleh berbagai kasus yang berharga yang dapat digunakan oleh tenaga pengajar sebagai contoh dalam memberikan perkuliahan atau proses pendidikan lainnya dan menemukan berbagai masalah untuk pengembangan penelitian.
- c. Mempercepat, meningkatkan, memperluas, dan/atau mempererat kerjasama antara perguruan tinggi sebagai pusat ilmu, teknologi, dan seni dengan instansi-instansi, dinas-dinas, maupun departemen-departemen dalam melaksanakan pembangunan (dalam hal ini mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat sebagai perintis kerja sama tersebut yang perlu ditindaklanjuti oleh perguruan tinggi atau sebagai penerus kerjasama yang sudah dirintis atau dilaksanakan oleh perguruan tinggi).
- d. Secara khusus bagi Perguruan Tinggi Muhammadiyah, selain ketiga hal di atas, Kuliah Kerja Nyata (KKN) diarahkan pula pada :

- 1) Upaya konkret untuk menjembatani teori-teori atau pengetahuan keagamaan mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah dengan realitas kehidupan masyarakat.
- 2) Upaya melibatkan Perguruan Tinggi Muhammadiyah dalam menggali kenyataan empirik realitas keberagaman masyarakat.
- 3) Upaya untuk terlibat aktif dalam pemecahan problema keagamaan masyarakat sebagai manifestasi dan tanggung jawab sosial dalam mengembangkan misi persyarikatan.
- 4) Upaya untuk turut serta dalam memecahkan problem-problem persyarikatan ditingkat pedesaan (Cabang dan Ranting), baik menyangkut masalah pendidikan, dakwah maupun pengembangan amal usaha lainnya.

#### **D. Garis-garis Besar Program Kegiatan KKN**

Untuk memberikan arah dan gambaran pelaksanaan kegiatan selama KKN berlangsung maka perlu disusun garis-garis besar program kegiatan selama KKN yang didasarkan pada observasi dan berdasarkan pada kemampuan tenaga, dana dan pemikiran mahasiswa yang sesuai dengan tujuan KKN dan kebutuhan masyarakat setempat.

##### **1. Tahap persiapan**

Sebelum kegiatan KKN berlangsung di lokasi, mahasiswa KKN melakukan persiapan sebagai bekal pada saat diterjunkan di lokasi. Persiapan tersebut di antaranya:

- a. Pembekalan dari LPM dan Dosen Pembimbing Lapangan.
- b. Pembentukan kepengurusan kegiatan yang meliputi ketua, sekretaris, bendahara dan anggota.

- c. Penyusunan dan penetapan program kerja secara garis besar sebagai modal untuk melakukan survei di lokasi.

## 2. Tahap kegiatan di Lokasi

### a. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui keadaan dan kondisi masyarakat dengan mencari data dan keterangan yang lengkap tentang daerah yang menjadi lokasi KKN, untuk memperoleh masukan yang dilakukan sehingga dalam pelaksanaan program kerja dapat tepat dilaksanakan sesuai kebutuhan.

Observasi dilakukan dengan cara;

- 1) Mengadakan pertemuan dengan tokoh masyarakat setempat.
- 2) Menelusuri daerah sekitar lokasi KKN.
- 3) Mencari informasi dari lembaga dan masyarakat setempat tentang masalah yang dihadapi.

### b. Penyusunan Program Kerja

Program kerja yang dilaksanakan tidak mutlak dengan apa yang telah disusun dalam rencana kegiatan sebelum pelaksanaan KKN, karena program kerja akan menyesuaikan dengan data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara yang dilakukan di lokasi, baik sebelum penerjunan KKN maupun pada saat berada di lokasi KKN.

### c. Pelaksanaan Program Kerja

Dalam melaksanakan program kerja, peserta KKN dituntut untuk menempatkan diri sesuai kemampuannya sebagai motivator, inovator, fasilitator, maupun sebagai koordinator dalam pelaksanaan program kerja. Peserta KKN juga diharapkan dapat

memberikan kemampuannya secara optimal demi suksesnya kegiatan yang dilakukan di lokasi.

3. Tahap penyusunan Laporan
4. Tahap akhir dari seluruh kegiatan, peserta KKN diwajibkan membuat laporan sebagai pertanggungjawaban kepada seluruh pihak yang terkait.
5. Alam tahap ini juga diadakan acara perpisahan dengan masyarakat setempat.

#### **E. Organisasi Kerja Kuliah Kerja Nyata**

Organisasi yang baik adalah organisasi yang memiliki struktur organisasi atau kepengurusan yang jelas, karena untuk dapat mencapai suatu tujuan diperlukan kerjasama yang solid diantara masing-masing anggotanya. Oleh sebab itu, KKN sebagai salah satu organisasi dalam lingkup kecil juga memerlukan susunan kepengurusan untuk menunjang seluruh kegiatan KKN.

Adapun susunan organisasinya adalah sebagai berikut:

##### **1. PenanggungJawab**

- a. Rektor UAD : Drs.H. Karsiyarno, M.Hum
- b. Kepala LPM UAD : Drs.H.Jabrohim, M.M

##### **2. Pembimbing : Drs. Tedy Setiadi, M.T**

##### **3. Pelaksana**

- |            |                        |            |
|------------|------------------------|------------|
| Ketua      | : Fandi Saputra        | (12019016) |
| Sekretaris | : Nur Lia              | (12026038) |
|            | Robbiana Nurul Hidayah | (12004032) |
| Bendahara  | : Surani Kusumawati    | (10013078) |

Humas	: Dina Setiyani	(12003168)
	Yozy Tamaya	(12004283)
Perlengkapan	: Susi Susila Wardani	(12008056)
	Iqdam	(11006058)
Dokumentasi	: Muhammad Mahardika	(12001105)

#### **F. Sistem pendekatan yang digunakan dalam KKN**

Sistem pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan KKN para mahasiswa menggunakan metode sebagai berikut:

##### 1. Pengamatan Lapangan

Pengamatan ini dilakukan terhadap objek-objek pelaksanaan KKN baik berupa fisik maupun non fisik yang sesuai dengan kondisi masyarakat.

##### 2. Wawancara

Pengamatan ini dilakukan dengan wawancara kepada PRM Selopamioro, Pemilik Induk Semang dan Ketua Takmir masjid untuk mengetahui kondisi guna kelancaran pelaksanaan kegiatan.

##### 3. Musyawarah

Pengamatan ini dilakukan dengan tujuan untuk melibatkan masyarakat secara aktif dalam merealisasikan program KKN.

#### **G. Alokasi Waktu Masing-Masing Kegiatan**

Program Kuliah Kerja Nyata Reguler harus meliputi empat aspek dan alokasi waktu kumulatif seluruh kegiatan harus mencapai 10800 menit. Masing-masing aspek merupakan

bidang kegiatan dan mempunyai waktu komulatif tercapainya pelaksanaan kegiatan seperti berikut:

1. Program Keilmuan minimal 600 menit
2. Program Keagamaan minimal 1200 menit
3. Program Seni dan Olah Raga minimal 600 menit
4. Program Tematik minimal 6000 menit

## **BAB II**

### **SURVEI DAN RENCANA KEGIATAN**

#### **A. Hasil Survei Lokasi**

##### **1. Identitas Masjid**

Masjid Baitul Mustaqim merupakan salah satu sarana pusat pengembangan kegiatan keagamaan yang terletak di Dusun Sayidan, Kelurahan Prawirodirjan, Kecamatan Gondomanan, Yogyakarta. Lokasi Masjid Baitul Mustaqim ini berada tepat di dalam kawasan Polsektabes Gondomanan. Karena letaknya yang masih berada di dalam kawasan Polsek Gondomanan, maka keamanan dan kenyamanan jemaah masjid dalam melakukan prosesi peribadatan akan terjaga dengan baik.

##### **2. Fasilitas Masjid dan Kondisinya**

Fasilitas dan kelengkapan Masjid Baitul Mustaqim sudah cukup memadai, seperti tersedianya penerangan, *sound system*, tempat wudlu, perpustakaan masjid, dan beberapa alat sholat. Akan tetapi, masjid ini juga masih memiliki kekurangan dalam hal kelengkapan fasilitas, seperti tidak tersedianya kamar mandi. Masjid yang terlihat sederhana ini, kebersihannya sangat terjaga dengan baik sehingga dapat menambah kenyamanan dalam beribadah.

##### **3. Aktivitas**

Aktivitas di Masjid Baitul Mustaqim meliputi kegiatan sholat berjamaah, pengajian, serta kegiatan infaq mengumpulkan koin yang dilakukan oleh komunitas *Kaleng Surga*. Adapun kegiatan pengajian diselenggarakan secara rutin dan dibagi menjadi beberapa kelompok, yaitu pengajian umum Jum'at malam, pengajian ibu-ibu Ahad pagi, serta tadarus selasa, rabu dan Kamis. Pelaksanaan pengajian-pengajian dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan diikuti oleh masyarakat sekitar kampung Sayidan.

#### **4. Manajemen Masjid**

Manajemen masjid Baitul Mustaqim secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

##### **a. Keorganisasian**

Struktur organisasi kepengurusan masjid Baitul Mustaqim dapat dijabarkan sebagai berikut:

Ketua/takmir : Bpk. Surahman

Sekretaris : Bpk. Sodik Ridwanto

Bendahara : Bpk. Mujito

Keorganisasian Masjid Baitul Mustaqim dikelola oleh takmir masjid, sedangkan pengambilan keputusan, pengelolaan masjid, dan perencanaan program dimusyawarahkan melalui rapat pengurus. Dalam hal ini, pengurus bertanggung jawab dalam membentuk program suksesi masjid, seperti Membentuk komunitas kaleng Surga, menyelenggarakan tadarus, Pengajian Tajdid, dll.

Sebagian besar program di masjid Baitul Mustaqim sudah terlaksana, hanya saja masih ada kekurangan dalam hal mekanisme pertanggungjawaban dan suksesi kepengurusan yang maksimal. Selain itu, masjid yang bersebelahan tepat dengan polsek Gondomanan ini masih belum mempunyai organisasi remaja masjid yang dapat membantu kemajuan masjid Baitul Mustaqim itu sendiri.

##### **b. Sumber Dana**

Dana Masjid Baitul Mustaqim sebagian besar bersumber dari donatur. Dana tersebut digunakan untuk penyelenggaraan pengajian rutin dan perawatan fasilitas masjid. Selain dana yang bersumber dari donatur, masjid Baitul Mustaqim juga memperoleh dana dari program Kaleng Surga yang dihitung setiap satu bulan sekali. Akan tetapi, alokasi dana yang diperoleh

dari kegiatan Kaleng Surga ini memiliki cakupan yang berbeda dengan dana yang bersumber dari donatur. Dana donatur hanya digunakan untuk memfasilitasi keperluan masjid, sedangkan alokasi dana Kaleng Surga memiliki cakupan yang lebih luas dan merangkum beberapa aspek sebagai berikut:

- Aspek ekonomi. Dalam hal ini dana Kaleng Surga berfungsi sebagai upaya pemberdayaan masyarakat berupa pinjaman modal untuk membantu pedagang kecil yang termasuk dalam komunitas kaleng Surga.
- Aspek sosial. Dalam hal ini dana Kaleng Surga dapat berfungsi sebagai Bantuan Sosial, seperti penyelenggaraan Khitanan masal, dll.
- Aspek Pendidikan. Dengan adanya program Kaleng Surga ini juga diharapkan dapat membantu siswa/siswi yang tidak mampu dalam memperoleh pendidikan yang layak.
- Aspek Mental dan Spiritual. Untuk memenuhi aspek spiritual masyarakat dalam meningkatkan ketakwaan diri kepada Allah, dana Kaleng Surga ini juga digunakan untuk menyelenggarakan pengajian.

## **B. Temuan Masalah dan Rencana Kegiatan**

### **1. Temuan Masalah dan Rencana Kegiatan**

Sebelum terjun dalam masyarakat untuk melaksanakan program-program Kuliah Kerja Nyata, perlu diadakan survei untuk mengetahui program apakah yang dapat dilakukan atau yang dibutuhkan masyarakat demi kemajuan kampung/desa. Dalam hal ini, unit I.B.2 mengadakan survei ke tempat warga yang menjadi perangkat di Masjid Baitul Mustaqim yang bertempat di Kampung Sayidan, kel. Prawirodirjan, Kec. Gondomanan,

DIY untuk mengetahui ruang lingkup warga setempat. Adapun hasil survei yang kami lakukan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1 : Hasil Survei

1. Bidang Keilmuan

No.	Macam Masalah
1.	Banyak anak-anak yang kurang mendapatkan bimbingan belajar karena sebagian besar berekonomi lemah.
2.	Banyaknya anak-anak yang memanfaatkan waktu kosong untuk bermain.
3.	Program Rw masih belum terlaksana dengan baik

2. Bidang Keagamaan

No.	Macam Masalah
1.	Kurangnya buku dalam perpustakaan masjid
2.	Organisasi masjid masih belum berjalan maksimal
3.	Kurangnya antusias remaja untuk mengikuti kegiatan masjid
4.	Belum adanya aktifitas TPA di masjid Baitul Mustaqim
5.	Letak Masjid berada di dalam kapolsek

3. Bidang Seni dan Olah Raga

No.	Macam Masalah
1.	Belum ada organisasi olahraga
2.	Kurangnya fasilitas olahraga
3.	Kurangnya program RW dalam bidang olahraga untuk anak-anak

#### 4. Bidang Pendukung

No.	Macam Masalah
2.	Pendataan warga muhammadiyah

### C. Rencana Kegiatan

Berdasarkan hasil survei lapangan yang dilakukan di lokasi Kuliah Kerja Nyata, melalui wawancara, diskusi serta data yang didapat dari takmir Masjid Baitul Mustaqim, maka setelah dianalisis Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Periode L Tahun Akademik 2015/2016 dari unit 1.B.2 membuat rencana kegiatan secara garis besar lebih diarahkan kepada penyelenggaraan kegiatan TPA, dan perbaikan fasilitas masjid. Disamping itu, akan dilaksanakan program pengembangan sumber daya manusia, direncanakan untuk membentuk berbagai kegiatan dengan sasaran anak usia sekolah sebagai tempat terpadu segala macam bidang keilmuan dan keahlian sehingga mereka dapat mengembangkan bakat dan menjadikannya sebagai keahlian untuk bekalnya kelak.

#### 2. Rencana Kegiatan Individual

Rencana kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Periode L Tahun Akademik 2015/2016 dari unit 1.B.2 membuat rencana kegiatan secara individu, yang terdapat di Form 1.

### D. Profil Ranting Muhammadiyah

PRM : Sayidan

PCM : Gondomanan

PDM : DIY

PWM : Yogyakarta

**a. Keorganisasian**

Organisasi ranting Muhammadiyah yang ada di Sayidan

1. Identitas Ranting

- a) Nama Ranting : PRM
- b) Alamat Ranting : Sayidan, GM 2/ 193, Yogyakarta
- c) Wilayah Cakupan Ranting : 3 RW, 9 RT Sayidan/Prawirodirjan
- d) Kecamatan : Gondomanan
- e) Propinsi : Yogyakarta

2. Pimpinan ranting mengadakan rapat untuk membahas kegiatan ranting dan untuk lebih memantapkan langkah dan gerak organisasi koordinasi dan konsolidasi mutlak diperlukan. Demikian juga pimpinan ranting muhammadiyah Sayidan mengadakan rapat setiap 2 minggu sekali pada hari Ahad.

**b. Amal Usaha**

Untuk saat ini, belum ada amal usaha di PRM Sayidan.

**c. Aktivitas Organisasi**

- 1. Ranting menyelenggarakan pengajian anggota secara rutin setiap tanggal 20 sehingga para jam'ah tidak hanya disibukan dengan aktivitas harian akan tetapi diimbangi dengan siraman rohani yang berguna sebagai landasan dalam mempertebal iman kita.
- 2. Pada saat ada pengajian, dalam pengajian periode sekarang materi yang sering disampaikan atau dibahas adalah masalah Aqidah, akhlak, fiqh, sejarah, hadist, dan info organisasi dan hasil putusan tarjih. Karena pada jaman yang modern seperti ini kurangnya pengetahuan manusia tentang aqidah dan minimnya akhlak yang benar-

benar berlandaskan pada agama islam. Selain itu pentingnya pengetahuan tentang sejarah muhammadiyah juga perlu diketahui jama'ah sehingga dalam pengajian sering diceritakan tentang sejarah berdirinya muhammadiyah tersebut.

**PELAKSANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN BERSAMA**  
**KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**Periode L Tahun Akad. 2015/2016**

Unit/Kelompok : I.B.II

Lokasi KKN : Desa Sayidan, Kelurahan Prawirodirjan, Kecamatan Gondomanan,  
 Kota Yogyakarta, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

**I. Bidang: Keilmuan dan Bimbingan Belajar**

TIDAK ADA PROGRAM/KEGIATAN BERSAMA

**II. Bidang: Keagamaan**

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
A.	<i>Subbidang: Kreatifitas santri</i>			
1.	<i>Pendampingan pengembangan kreatifitas santri</i>			
a.	Pendampingan pembuatan mading islami oleh anak TPA Baitul Mustaqim			
	1) Pembuatan mading islami	2 x 50 1 x 100	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 8,14,28 feb 2016  Volume: 25 orang  Durasi: 200 menit  Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	2) Penempelan mading islami	2 x 100	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 21,27 maret 2016  Volume: 10

				orang Durasi: 200 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
b.	Pendampingan pembuatan kaleng surga warga sayidan	3 x 100	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 6,21 feb 2016 dan 18 maret 2016 Volume: 30 orang Durasi: 200 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Kreatifitas Santri</b>	<b>700</b>		
	<b>Total JKEM Subbidang Keagamaan</b>	<b>700</b>		

### III. Bidang: Seni dan Olahraga (Total JKEM bidang ini 600 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A.</b>	<b><i>Subbidang: Seni</i></b>			
<b>1..</b>	<b><i>Penyelenggaraan Apresiasi seni dan musik</i></b>			
a.	Menyelenggarakan pelatihan gerak dan lagu	5 x 50	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 6 feb 2016 Volume: 6 orang

				Durasi: 250 menit  Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
b.	Menyelenggarakan Lomba gerak lagu Tingkat kecamatan Gondomanan	1 x 300	2 devisi	Dilaksanakan pada tanggal: 13 maret 2016  Volume: 100 orang  Durasi: 300 menit  Tempat: Di gedung mekarsari prawirotaman
	<b>JKEM Subbidang seni</b>	<b>550</b>		
<b>B.</b>	<b><i>Subbidang: Olahraga</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan sosialisasi dan pelatihan tonis</i></b>			
a.	Menyelenggarakan pelatihan tonis	5 x 50	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 20 Maret 2016  Volume: 7 orang  Durasi: 250 menit  Tempat: Di Lapangan SD Sayidan

b.	Seleksi tonis kecamatan	1 x 200	kecamatan	Dilaksanakan pada tanggal: 20 Maret 2016  Volume: 7 orang  Durasi: 200 menit  Tempat: Di Lapangan SMA Gajah Mada
2.	<i>Pendampingan kegiatan senam Rw 06</i>			
a.	Mendampingi kegiatan senam RW 06	5 X 50	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 20 Maret 2016  Volume: 20 orang  Durasi: 250 menit  Tempat: Di halaman polsek dan halaman pukesmas gondomanan
	<b>JKEM Subbidang Olahraga</b>	<b>700</b>		
	<b>Total JKEM Subbidang Seni dan Olahraga</b>	<b>1250</b>		

#### IV. Bidang: Tematik dan Non Tematik

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
A.	<i>Subbidang: Tematik</i>			
I.	<i>Pendampingan Pengajian rutin</i>			
a.	Mendampingi pengajian ibu ibu minggu pagi	8 x 150	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 31 <b>Januari</b> 7, 14, 21, 28 <b>Februari</b> 6, 13, 20 <b>Maret</b> 2016  Volume: 30 orang  Durasi: 1200 menit  Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
b.	Mendampingi pengajian jum'at malam	8 x 150	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 5, 12, 19, 26 <b>Februari 2016</b> 4, 11, 18, 25 <b>Maret 2016</b>  Volume: 50 orang  Durasi: 1200 menit  Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
c.	Mendampingi tadarus hari Selasa, Rabu, Kamis	20 x100	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 2, 4, 9, 11, 16, 17, 18, 23, 24, 25 <b>Februari 2016</b> 1, 3, 8, 10, 15, 16, 17 22, 23, 24, <b>Maret 2016</b>  Volume: 10 orang  Durasi: 2000

				menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
<b>2.</b>	<b><i>Pendampingan pembuatan administrasi TPA</i></b>			
a.	Mendampingi pembuatan biodata santri TPA	1 x 100	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 7 <b>Februari</b> 2016 Volume: 25 orang  Durasi: 100 menit  Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
b.	Mendampingi pembuatan kartu prestasi TPA	1 x 100	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 7 <b>Februari</b> 2016 Volume: 25 orang  Durasi: 100 menit  Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
<b>3.</b>	<b><i>Pendampingan pembuatan administrasi masjid Baitul Mustaqim</i></b>			
a.	Pendampingan pembuatan struktur masjid Baitul Mustaqim	1 x 100	Unit	Tidak terlaksana
b.	Pendampingan pembenahan perpustakaan masjid Baitul Mustaqim	1 x 100	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 31 Februari 2016 Volume: 9 orang  Durasi: 100 menit  Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
c.	Pembuatan papan inventaris keuangan masjid baitul mustaqim	1 x 100	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 31 Februari 2016 Volume: 9 orang  Durasi: 100 menit

				Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
<b>4.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Lomba Sayidan Ceria</i></b>			
a.	Menyelenggarakan lomba Sayidan Ceria untuk santri TPA dan Ibu-ibu RW 06		Unit	
	1) Lomba Adzan (Santri TPA)	1 x 100	Unit	Tidak terlaksana
	2) Lomba Hapalan do'a sehari-hari (Santri TPA)	1 x 100	Unit	Tidak terlaksana
	3) Lomba Hapalan surat pendek (Santri TPA)	1 x 50	Unit	Dilaksanakan pada tanggal : 23 <b>Maret</b> 2016 Volume: 15 orang Durasi: 100 menit Tempat: Majid baitul mustaqim
	4) Lomba Berdandan tanpa kaca & Fashion Show Islami (Untuk Ibu-Ibu)	1 x 100	Unit	Tidak terlaksana
b.	Pengganti lomba Sayidan Ceria untuk santri TPA dan Ibu-ibu RW 06			
	1) Lomba Cerdas cermat agama	1 x 100	Unit	Dilaksanakan pada tanggal : 24 <b>Maret</b> 2016 Volume: 9 orang Durasi: 100 menit Tempat: Majid baitul mustaqim
	2) Lomba mewarnai islami	1 x 100	Unit	Dilaksanakan pada tanggal : 25 <b>Maret</b> 2016 Volume: 12 orang Durasi: 100 menit

				Tempat: Majid baitul mustaqim
	3) Lomba memasukkan jarum	1 x 50	Unit	Dilaksanakan pada tanggal : 22 <b>Maret</b> 2016  Volume: 20 orang  Durasi: 100 menit  Tempat: Halaman polsek
	4) Lomba goyang tampah ibu ibu sayidan	1 x 50	Unit	Dilaksanakan pada tanggal : 22 <b>Maret</b> 2016  Volume: 20 orang  Durasi: 100 menit  Tempat: Halaman polsek
	5) Lomba makan kerupuk anak anak	1 x 50	Unit	Dilaksanakan pada tanggal : 23 <b>Maret</b> 2016  Volume: 15 orang  Durasi: 100 menit  Tempat: Halaman Majid baitul mustaqim
<b>5.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Lomba Anak Sholeh se-Kota</i></b>			
a.	Menyelenggarakan lomba tonis tingkat kota	1 x 300	Divisi	Dilaksanakan pada tanggal : 20 <b>Maret</b> 2016  Volume: 12 orang  Durasi: 300 menit  Tempat: Sport Center

				Badminton Bugisan
b.	Menyelenggarakan lomba Gerak dan lagu Islami tingkat kota	1 x 300	Kota	Dilaksanakan pada tanggal : 20 <b>Maret</b> 2016  Volume: 54 orang  Durasi: 100 menit  Tempat: Gedung mekarsari gondomanan
<b>5.</b>	<b><i>Penyelenggaraan pengajian akbar</i></b>			
a.	Menyelenggarakan pengajian akbar tingkat Kota	1 x 300	Kota	Dilaksanakan pada tanggal: 27 <b>Maret</b> 2016  Volume: 250 orang  Durasi: 300 menit  Tempat: Masjid Gede Pakualaman
	<b>JKEM Subbidang Tematik</b>	<b>6200</b>		
<b>B.</b>	<b><i>Subbidang: Non Tematik</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan pelatihan produktif</i></b>			
a.	Menyelenggarakan pelatihan pembuatan telur asin & membantu penjualannya	3 x 100	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 14,28 <b>Februari</b> 2016 dan 6 Maret 2016  Volume: 20 orang  Durasi: 300 menit  Tempat: Halaman Puskesmas Gondomanan

<b>2.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Acara Panggung Gembira</i></b>			
a.	Menyelenggarakan acara penampilan seni santri TPA sekaligus pembagian hadiah lomba <i>Sayidan Ceria</i>	1 x 150	Unit	Dilaksanakan pada tanggal: 26 <b>Maret</b> 2016  Volume: 80 orang  Durasi: 150 menit  Tempat: Halaman Puskesmas Gondomanan
	<b>JKEM Subbidang Non Tematik</b>	<b>450</b>		
	<b>Total JKEM Bidang Tematik &amp; Non Tematik</b>	<b>6650</b>		

Yogyakarta, 30 Maret 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Tedy Setiadi, M.T  
NIY: 60030475

Ketua Unit

Fandi Saputra  
NIM. 12019016



				ibu/bapak- bapak lansia Tempat : ibu ismi
	2) Kebermaknaan hidup	1 x 50		15 Maret 2016 Volume: 25 Sasaran : ibu- ibu/bapak- bapak lansia Tempat : ibu ismi
<b>2.</b>	<b><i>Penerapan Modifikasi Perilaku</i></b>			
a.	Memberikan Penjelasan tentang token ekonomi dan menerapkannya pada anak-anak TPA	2 x 50	A	1, 2 <b>Februari</b> 2016 Volume: 25 Sasaran : anak-anak Tempat : masjid baitul mustaqiem
b.	Memberikan Penjelasan Tentang Bermain Peran dan Menerapkannya pada Anak TPA	2 x 50	A	1, 2 <b>Maret</b> 2016 Volume: 25 Sasaran : anak-anak Tempat : baitul mustaqiem
	<b>JKEM Subbidang Keilmuan</b>	<b>500</b>		
<b>B.</b>	<b><i>Subbidang: Bimbingan Belajar</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar untuk siswa SD</i></b>			
a.	Menyelenggarakan bimbingan belajar untuk siswa SD dengan materi		A	
	1) Materi IPS kelas 4	2 x 50		1, 8 <b>Februari</b> 2016 Volume: 5

				Sasaran : anak-anak kelas 4 Tempat : masjid baitul mustaqiem
	<b>JKEM Subbidang Bimbingan belajar</b>	<b>100</b>		
	<b>Total JKEM Bidang keilmuan dan bimbingan belajar</b>	<b>600</b>		

## II. Bidang: Keagamaan (Total JKEM bidang ini 1200 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A.</b>	<b><i>Subbidang: Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</i></b>			
<b>I.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA</i></b>			
a.	Melakukan pendampingan pengajaran Iqro' dengan materi		A,B,C,F,G,	1, 2, 8, 9, 16, 22, 23, 29
	1) Iqro' Jilid 1-3	8 x 50		<b>Februari-1,</b>
	2) Penulisan huruf Hijaiyah dan Imla' dasar (mba lia ini blum ada dibuku harian itu e)	6 x 50		<b>2, 7, 8, 14 Maret 2016</b>  Volume: 25 Sasaran : anak-anak Tempat : masjid baitul mustaqiem
b.	Mendampingi lagu pengingat sholat	1x50	F,I,A	3 februari 2016  Volume: 25 Sasaran :

				anak-anak Tempat : masjid baitul mustaqiem
c.	Mendampingi cerita nabi nuh	1x50	D,A,B	4 februari 2016  Volume: 25 Sasaran : anak-anak  Tempat : masjid baitul mustaqiem
d.	Mendampingi hafalan sholat fardlu	1x50	C,I,A	10 februari 2016  17 februari 2016  Volume : 25  Sasaran : anak-anak  Tempat : masjid baitul mustaqiem
e.	Mendampingi cerita nabi musa	1x50	D,A,E	11 februari 2016  Volume : 25  Sasaran : anak-anak  Tempat : masjid baitul

				mustaqiem
f.	mendampingi kaligrafi	<b>1x50</b>	F,I,A	19 februari 2016  Volume : 25  Sasaran : anak-anak  Tempat : masjid baitul mustaqiem
g.	Mendampingi rukun iman	<b>1x50</b>	F,A,E	20 februari 2016  Volume: 25  Sasaran : anak-anak  Tempat:  Masjid baitul mustaqiem
h.	Mendampingi tpa solat dhuha	<b>1x50</b>	C,i,a	24 februari 2016  Volume 6  Sasaran anak anak  Tempat masjid baitul mustaqiem
i.	Mendampingi hafalan surat an-nasr	<b>1x50</b>	G,A,E	24 februari

				2016 Volume 25 Sasaran anak anak Tempat masjid baitul mustaqiem
j.	Mendampingi cerita malin kundang	<b>1x50</b>	D,A,H	25 februari 2016 Volume 25 Sasaran anak anak Tempat masjid baitul mustaqiem
k	Mendampingi hafalan doa masuk masjid	<b>1x50</b>	H,A,D	2 maret 2016 Volume 25 Sasaran anak anak Tempat masjid baitul mustaqiem
l.	Mendampingi asmaul husna	<b>3x50</b>	F,A,G	3 dan 4 dan 9 maret 2016 Voulume 25

				Sasaran anak anak Tempat masjid baitul mustaqiem
m.	Mendampingi pelatihan dai 4-6	<b>1x50</b>	I,A,F	10 maret 2016 Volume 4 Sasaran anak 4-6 Tempat masjid baitul mustaqiem
n.	Mendampingi praktek wudlu	<b>1x50</b>	H,A,C	11 maret 2016 Volume 10 Sasaran anak anak Tempat masjid baitul mustaqiem
	<b>JKEM Subbidang Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</b>	<b>1450</b>		

### III. Bidang: Seni dan Olahraga (Total JKEM bidang ini 600 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
A.	<i>Subbidang: Seni</i>			

<b>1.</b>	<b><i>Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif</i></b>			
a.	Melakukan pelatihan pembuatan karya seni untuk anak-anak dengan memanfaatkan stik es krim	1 x 100	A,F,G	21 <b>Februari</b> 2016 Volume: 25 Sasaran : anak-anak Tempat : masjid baitul mustaqiem
b.	Mendampingi pelatihan seni kreatif dari sedotan	<b>1x100</b>	I,A,D	12 februari 2016  Volume: 25 Sasaran : anak-anak Tempat : masjid baitul mustaqiem
c.	Mendampingi pelatihan seni kreatif dari kulit telur	<b>1x100</b>	E,A,D	13 februari 2016  Volume: 25 Sasaran : anak-anak Tempat : masjid baitul mustaqiem
d.	Mendampingi pelatihan vokal	<b>1x 50</b>	F,I,A	14 februari 2016  Volume: 10 Sasaran : anak-anak Tempat : masjid baitul mustaqiem
e.	Mengdampingi seni kreatif dari kardus	1x100	G,A,E	20 februari

				2016 Volume 10 Sasaran anak-anak Tempat masjid baitul mustaqiem
	<b>JKEM Subbidang seni</b>	<b>450</b>		

## Rekapitulasi Program/Kegiatan yang Terlaksana

Nomor	Bidang dan Subbidang	Keg. Bersama	Keg. Individual	Keg. Bantu	Jumlah
I.	Keilmuan dan Bimbel		600'		600'
II.	Keagamaan (Termasuk TPA)	700'	700'	750'	2150'
III.	Seni dan Olahraga	1250'	100'	350'	1700'
IV.	Tematik dan Nontematik	6650'			6650'
<b>Total JKEM</b>		<b>8600'</b>	<b>1400'</b>	<b>1100'</b>	<b>11100'</b>

Yogyakarta, 30 Maret 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setiadi, M.T  
NIY: 60030475

Mahasiswa ybs.



Surani Kusumawati  
NIM. 10013078

PELAKSANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN INDIVIDUAL  
KULIAH KERJA NYATA ALTERNATIF UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Periode L Tahun Akad. 2015/2016

Nama Mahasiswa : Iqdam NIM : 11006058

Program Studi : Pendidikan Matematika Unit/Kelompok : I.B.2

Lokasi KKN : Sayidan, Prawirodirjan Kode : B

DPL : Drs. Tedy Setiadi, M.T.

**I. Bidang: Keilmuan dan Bimbingan Belajar (Total JKEM bidang ini 600 menit)**

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A</b>	<b>Subbidang: Keilmuan</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Pelatihan jarimatika dasar</i></b>			
a.	Melakukan pelatihan jarimatika dasar untuk anak SD	1 x 100	B	22 Februari 2016. Sasaran: anak SD Kelas 6. volume: 5 anak. Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Keilmuan</b>	<b>100</b>		
<b>B.</b>	<b><i>Subbidang: Bimbingan Belajar</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar untuk SD/MI</i></b>			
a.	Menyelenggarakan bimbingan Untuk siswa SD dengan materi			
	1. Belajar matematika tentang perkalian istimewa	2 x 50	B	2, 3 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 5-7

				Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	2. Matematika tentang aljabar	2 x 50	B	12, 14, Februari 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 5 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	3. Pengayaan soal ujian matematika untuk SD kelas 6	10 x 50	B	11, 15, 16, 17, 25, 29 februari, 2,7, 9, 10 maret 2016 Sasaran: anak-anak. Volume: 4 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Bimbingan belajar</b>	<b>700</b>		
	<b>Total JKEM Bidang keilmuan dan bimbingan belajar</b>	<b>800</b>		

**I. Bidang: Keagamaan (Total JKEM bidang ini 1200 menit)**

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A</b>	<b>Subbidang: Keagamaan</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA</i></b>			
a.	Mengenalkan angka bahasa arab	2 x 50	B, H	1,2 Maret 2016 Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
b.	Mengenalkan kata benda bahasa arab	2 x 50	B,I	9, 15 Februari 2016 Sasaran:

				anak-anak. Volume: 20 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
c.	Mengenalkan nama tempat umum dalam bahasa arab	2 x 50	B, C, H	6, 20 Februari 2016 Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
d.	Game edukatif TPA	9 x 50	B, D, F, G	5, 12, 13, 18, 19, 26, 27 february 4, 10 maret 2016 Sasaran: anak-anak.  Volume: 25  Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
e.	Mendampingi Praktik adzan	1 x 50	C, B	3 Februari 2016 february. Sasaran: anak-anak.: Volume: 8 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
f.	Mendampingi pelatihan lagu mengenal malaikat	1 x 50	F, B, H	7 Februari 2016 february 2016. Sasaran: anak-anak.  Volume: 25  Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
g.	Hafalan surat Al-Falaq	1 x 50	G, B	9 Februari 2016 Sasaran: anak-

				anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
h.	Mendampingi belajar Iqro' 1- 3	1 x 50	A, B	23 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 4 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
i.	Mendampingi hafalan doa belajar	1 x 50	H, B	24 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 20 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
j.	Mendampingi belajar hukum mahfudzot	1 x 50	I, B	3, 4 Maret 2016. Sasaran: anak-anak Volume: 20 Tempat: masjid Baitul Mustaqim
k.	Mendampingi belajar kata ganti bahasa arab	1 x 50	I, B	7 maret 2016. Sasaran: Anak-anak Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
l.	Mendampingi hafalan Surat Al-Fiil	1 x 50	G, B	8 maret 2016. Sasaran: Anak-anak Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
m.	Mendampingi hafalan doa sesudah wudhu	1 x 50	H, B	11 maret 2016. Sasaran: Anak-

				anak Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	<b>JKEM Subbidang Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</b>	<b>1200</b>		

**II. Bidang: Seni dan Olahraga (Total JKEM bidang ini 600 menit)**

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A</b>	<b>Subbidang : Seni</b>			
<i>1.</i>	<i>Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif</i>			
<i>a.</i>	Menyelenggarakan pelatihan pembuatan prakarya dari kertas <i>papercraft</i>	1 x 100	B,	11 Maret 2016 Sasaran: anak-anak. Volume: 20 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
<i>a.</i>	Mendampingi pelatihan pembuatan prakarya dari origami			
	1. Praktik pembuatan prakarya dari origami	1 x 100	D, B, F	5 Februari 2016 februari. Sasaran: anak-anak. Volume: 20 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang seni</b>	<b>200</b>		
	<b>Total JKEM Subbidang Seni dan Olahraga</b>	<b>200</b>		

### Rekapitulasi Program/Kegiatan yang Terlaksana

Nomor	Bidang dan Subbidang	Keg. Bersama	Keg. Individual	Keg. Bantu	Jumlah
I.	Keilmuan dan Bimbel		700'		700'
II.	Keagamaan (Termasuk TPA)	700'	800'	400'	1900'
III.	Seni dan Olahraga	1250'	100'	100'	1450'
IV.	Tematik dan Nontematik	6650'			6650'
<b>Total JKEM</b>		<b>8600'</b>	<b>1600'</b>	<b>500'</b>	<b>10700'</b>

Yogyakarta, 30 Maret 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setiadi, M.T  
NIY: 60030475

Mahasiswa ybs.



Iqdam  
NIM. 11006058



				Tempat: masjid baitul mustaqim
	2) Gaya Belajar	1 x 100	C	9 <b>Maret</b> 2016 Volume: 9 anak Tempat: masjid baitul mustaqim
c.	Memberikan layanan bimbingan dan konseling bidang karir dengan materi			
	1) Cita-citaku	1 x 100	C	15 <b>Maret</b> 2016 Volume: 7 anak Tempat: masjid baitul mustaqim
d.	Memberikan layanan bimbingan dan konseling bidang sosial dengan materi			
	1) Etika dalam pergaulan	1 x 100	C	16 <b>Maret</b> 2016 Volume: 6 anak Tempat: masjid baitul mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Keilmuan</b>	<b>500</b>		
<b>B.</b>	<b><i>Subbidang: Bimbingan Belajar</i></b>			
<b>I.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar untuk siswa SD</i></b>			
a.	Menyelenggarakan bimbingan belajar untuk siswa SD dengan materi		C	
	1) IPS kelas 2 SD	3 x 50		1, 2, 8 <b>Februari</b> 2016 Volume: 5 anak

				Tempat: masjid baitul mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Bimbingan Belajar</b>	<b>150</b>		
	<b>Total JKEM Bidang keilmuan dan bimbingan belajar</b>	<b>650</b>		

## II. Bidang: Keagamaan (Total JKEM bidang ini 1200 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A.</b>	<b><i>Subbidang: Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA</i></b>			
a.	Menyimak hapalan bacaan sholat			
	1) Sholat Fardhu	1 x 50	C, I, A	10 <b>Februari</b> 2016 Volume: 10 anak Tempat: masjid baitul mustaqim
	2) Sholat Dhuha	1 x 50	C, I, A	24 <b>Februari</b> 2016 Volume: 6 anak Tempat: masjid baitul mustaqim
b.	Mengajarkan praktik Ibadah dengan materi			
	1. Praktik Azan & Iqomah	1 x 50	C	3 <b>Februari</b> 2016 Volume: 5 anak Tempat: masjid baitul mustaqim

	2. Praktik Sholat fardhu	1 x 50	C, I, A	17 <b>Februari</b> 2016 Volume: 10 anak Tempat: masjid baitul mustaqim
	3. Praktik Sholat Dhuha	1 x 50	C, I, E	2 <b>Maret</b> 2016 Volume: 6 anak Tempat: masjid baitul mustaqim
c.	Evaluasi hasil pengajaran praktik ibadah	3 x 100	C	17, 18, 19 <b>Maret</b> 2016 Volume: 15 anak Tempat: masjid baitul mustaqim
d.	Penyelenggaraan membantu pengajian anak-anak			
	1) Lagu Mars Santri	1 x 50	F, C	1 Februari 2016 Volume : 25 anak Tempat : Masjid baitul mustaqim
	2) Hafalan Surat Al-Kautsar	1 x 50	G, C	8 Februari 2016 Volume : 25 anak Tempat : Masjid baitul mustaqim
	3) Games Edukatif	3 x 50	B, I, C	12, 18 Februari, 4 maret 2016 Volume : 25 anak

				Tempat : halaman polsek gondomanan
	4) Hafalan Surah Al-Lahab	1 x 50	G, C, F	15 februari 2016 Volume : 25 anak Tempat : masjid baitul mustaqim
	5) Iqra 1-3	1 x 50	A, F, C	22 februari 2016 Volume : 10 anak Tempat : masjid baitul mustaqim
	6) Kata tunjuk bahasa arab	2 x 50	I, C, H	16, 23 februari 2016 Volume : 25 anak Tempat : masjid baitul mustaqim
	7) Pelatihan dai cilik	1 x 50	I, D, C	26 februari 2016 Volume : 4 anak Tempat : masjid baitul mustaqim
	8) Kata tanya bahasa arab	1 x 50	I, C, H	29 februari 2016 Volume : 10 anak Tempat : masjid baitul mustaqim
	9) Bahasa arab harfun	1 x 50	I, C, H	1 maret 2016 Volume : 10 anak Tempat : masjid baitul mustaqim

	10) Kata ganti bahasa arab	2 x 50	I, C, H	3, 7 maret 2016 Volume : 7-8 anak Tempat : masjid baitul mustaqim
	11) Mahfuzot	1 x 50	D, I, G	5 maret 2016 Volume : 20 anak Tempat : masjid baitul mustaqim
	12) Hafalan Surat Al-Fill	1 x 50	G, C, F	8 maret 2016 Volume : 25 anak Tempat : masjid baitul mustaqim
	13) Hafalan doa wudhu	1 x 50	H, C	10 maret 2016 Volume : 10 anak Tempat : masjid baitul mustaqim
	14) Praktik wudhu	1 x 50	H, A, C	11 maret 2016 Volume : 10 anak Tempat : masjid baitul mustaqim
	15) Muhadatsah bahasa arab	1 x 50	I, C, H	14 maret 2016 Volume : 15 anak Tempat : masjid baitul mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Pengajian Rutin Anak-</b>	<b>1500</b>		

	<b>Anak/TPA</b>			
--	-----------------	--	--	--

### III. Bidang: Seni dan Olahraga (Total JKEM bidang ini 600 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A.</b>	<b><i>Subbidang: Seni</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif</i></b>			
a.	Menyelenggarakan pelatihan pembuatan tempat pensil dari botol bekas untuk siswa SD di Masjid Baitul Mustaqim	1 x 100	C, H, I	<b>6 Februari</b> 2016  Volume: 13 anak  Tempat: masjid baitul mustaqim
2	Penyelenggaraan membantu pelatihan seni			
a.	Pelatihan teknik vokal	1 x 50	F, I, C	13 Februari 2016  Volume : 25 anak  Tempat : masjid baitul mustaqim
b.	Pelatihan gitar	2 x 50	H, C	14, 28 Februari 2016  Volume : 7 anak  Tempat :

				masjid baitul mustaqim
	c. Pelatihan seni kreatif (dari kardus)	1 x 100	G, A, C	20 februari 2016  Volume : 25 anak  Tempat : masjid baitul mustaqim
	<b>JKM Subbidang Seni</b>	<b>350</b>		
	<b>Total JKEM Bidang Seni dan Olahraga</b>	<b>350</b>		

## Rekapitulasi Program/Kegiatan yang Terlaksana

Nomor	Bidang dan Subbidang	Keg. Bersama	Keg. Individual	Keg. Bantu	Jumlah
I.	Keilmuan dan Bimbel		650'		650'
II.	Keagamaan (Termasuk TPA)	700'	550'	950'	2200'
III.	Seni dan Olahraga	1250'	100'	250'	1600'
IV.	Tematik dan Nontematik	6650'			6650'
<b>Total JKEM</b>		<b>8600'</b>	<b>1300'</b>	<b>1200'</b>	<b>11100'</b>

Yogyakarta, 30 Maret 2016

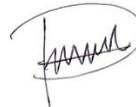
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setadi, M.T  
NIY: 60030475

Mahasiswa ybs.



Muhammad Mahardhika  
NIM 12001105



<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar untuk SD/MI</i></b>			
a.	Melaksanakan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia untuk anak SD dengan materi:			
	1. Pembahasan PR Bahasa Indonesia	4 x 50	D	2, 9, 11, 16 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 5-7 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	2. Pembahasan Materi Remedial	2 x 50	D	17, 22, Februari 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 1 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	3. Pembahasan Materi Pengayaan	2 x 50	D	29 Februari, 2 maret 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 7 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	4. Pengenalan Unsur Intrinsik dalam Cerita	2 x 50	D	7, 10 Maret 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 7 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Bimbingan belajar</b>	<b>500</b>		

	<b>Total JKEM Bidang keilmuan dan bimbingan belajar</b>	<b>600</b>		
--	---	------------	--	--

**I. Bidang: Keagamaan (Total JKEM bidang ini 1200 menit)**

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A.</b>	<b><i>Subbidang: Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA</i></b>			
a.	Mendidik anak melalui cerita			
	1. Cerita Nabi Nuh	1 x 100	D, A, B	4 februari 2016 Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	2. Cerita nabi Musa	1 x 100	D,A,E	11 februari. Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	3. Cerita Nabi Sulaiman	1 x 100	D,E,G	18 februari. Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	4. Cerita Malin Kundang	1 x 100	D,A,H	25 februari. Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim

b.	Mengajarkan <i>Mahfuzhot</i> (kata mutiara Bahasa Arab)	1 x 50	D,H	20 Februari 2016 Sasaran: anak-anak. Volume: 20 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	Mengajarkan <i>Mahfuzhot</i> (kata mutiara Bahasa Arab)	4 x 50	D,I,G	27 februari, 3, 5, 11 Maret 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 20 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
c.	Mendampingi Hafalan Surah: 1. Surah An-nas	1 x 50	G , D, E	5 Februari 2016 februari. Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	2. Surah An-nasr	1 x 50	G,D,A	24 Februari 2016 Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	1) Evaluasi hafalan surat-surat pada Juz ke-30	1 x 100	G,D, E	16 Maret 2016 Sasaran: anak-anak Volume:25

				anak
d	Mendampingi Hafalan doa sehari-hari: 1. Hafalan Doa sebelum Tidur	1 x 50	H,D	3 Februari 2016 februari. Sasaran: anak-anak.: Volume: 10 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	2. Hafalan doa Bangun Tidur	1 x 50	H,G,D	10 Februari 2016 februari. Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	3. Hafalan doa sebelum belajar	1 x 50	H,G,D	17 Februari 2016 februari. Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	4. Doa Masuk masjid	1 x 50	H,D	2 maret 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	5. Doa keluar Masjid	1 x 50	H,D,E	9 Maret. Sasaran: anak-anak. Volume: 20 Tempat:

				Masjid Baitul Mustaqim
e.	Mendampingi Dai Cilik: 1. Dai Cilik	1 x 50	I,D,C	26 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 4 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	2. Dai Cilik i.	1 x 50	I, D, E	2 Maret 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 4 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
f.	Mendampingi mendidik anak dengan game edukasi TPA: 1. Game Education	1 x 50	B,D,G	19 Februari. Sasaran: anak-anak. Volume: 20 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
g.	Mendampingi pengajaran iqro' dengan materi : 1. Iqro' Jilid 4-6	8 x 50	E, D	1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23 Februari 2016. Sasaran: anak-anak TPA iqra' 4-6. Volume: 8 Tempat: masjid Baitul Mustaqim
	2. Ilmu tajwid	6 x 50	E,D	29 februari, 1, 7, 8, 14

				maret 2016. Sasaran: Anak-anak iqro' 4-6. Volume: 8 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	<b>JKEM Subbidang Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</b>	<b>2050</b>		

## II. Bidang: Seni dan Olahraga (Total JKEM bidang ini 600 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A.</b>	<b><i>Subbidang: Seni</i></b>			
<b>I.</b>	<b><i>Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif</i></b>			
a.	Melakukan pelatihan pembuatan prakarya dari origami			
	1. Praktik pembuatan prakarya dari origami	1 x 100	D,B,F	5 Februari 2016 februari. Sasaran: anak-anak. Volume: 20 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	2. Praktik pembuatan seni dari sedotan	1 x 100	I,A,D	12 Februari 2016 februari. Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	3. Seni mozaik telur	1 x 100	E, A, D	13 Februari 2016 Sasaran: anak-anak. Volume: 25

				Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang seni</b>	<b>300</b>		
	<b>Total JKEM Subbidang Seni dan Olahraga</b>	<b>300</b>		

### Rekapitulasi Program/Kegiatan yang Terlaksana

Nomor	Bidang dan Subbidang	Keg. Bersama	Keg. Individual	Keg. Bantu	Jumlah
<b>I.</b>	<b>Keilmuan dan Bimbel</b>		<b>600'</b>		<b>600'</b>
<b>II.</b>	<b>Keagamaan (Termasuk TPA)</b>	<b>700'</b>	<b>650'</b>	<b>1300'</b>	<b>2650'</b>
<b>III.</b>	<b>Seni dan Olahraga</b>	<b>1250'</b>	<b>100'</b>	<b>200'</b>	<b>1650'</b>
<b>IV.</b>	<b>Tematik dan Nontematik</b>	<b>6650'</b>			<b>6650'</b>
<b>Total JKEM</b>		<b>8600'</b>	<b>1350'</b>	<b>1500'</b>	

Yogyakarta, 30 Maret 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setiadi, M.T  
NIY: 60030475

Mahasiswa ybs.



Dina Setiyani  
NIM.12003168



				Mustaqim.
	3) Linking word	1 x 50	E	19 Februari 2016 Sasaran: anak SD 5- 6. volume: 10 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
b.	Menyelenggarakan Fun English untuk siswa SD kelas 1-3 dengan tema:			
	1) Spelling my name	1 x 50	E	8 Maret 2016 Sasaran: anak SD 1- 3. volume: 10 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	2) It isme	1 x 50	E	15 Maret 2016 Sasaran: anak SD 1- 3. volume: 7 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	3) Find the word	1 x 50	E	16 Maret 2016 Sasaran: anak SD 1- 3. volume:

				10. Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	<b>JKEM Subbidang Keilmuan</b>	<b>300</b>		
<b>B.</b>	<b><i>Subbidang: Bimbingan Belajar</i></b>			
<b>I.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar untuk SD &amp; SMP</i></b>			
a.	Melaksanakan bimbingan belajar bahasa Inggris untuk siswa SD dengan materi			
	1) Vocabulary	1 x 50	E	3 Februari 2016. Sasaran: anak SD 5- 6. volume: 6 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	2) Grammar 1	1 x 50	E	10 Februari 2016. Sasaran: anak SD 5- 6. volume: 6 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	3) Grammar 2	1 x 50	E	15 Februari 2016. Sasaran: anak SD 5- 6. volume: 6 Tempat: Masjid

				Baitul Mustaqim.
	4) Game	1 x 50	E	17 februari 2016. Sasaran: anak SD 5-6. volume: 6 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
b.	Melaksanakan bimbingan belajar bahasa Inggris untuk siswa SMP dengan materi			
	1) Pembahasan soal-soal UN SMP/MTS tahun 2014	2x 50	E	10, 14 Maret 2016. Sasaran: anak Kelas 3 SMP. Volume: 1 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	<b>JKEM Subbidang Bimbingan belajar</b>	<b>300</b>		
	<b>Total JKEM Bidang keilmuan dan bimbingan belajar</b>	<b>600</b>		

## II. Bidang: Keagamaan (Total JKEM bidang ini 1200 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
A.	<i>Subbidang: Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</i>			
1.	<i>Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA</i>			

a.	Melakukan pendampingan pengajaran Iqro' dengan materi			
	3) Iqro' Jilid 4-6	8 x 50	E, D	1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23 Februari 2016. Sasaran: anak-anak TPA iqra' 4-6.  Volume: 8 Tempat: masjid Baitul Mustaqim
	4) Ilmu tajwid	6 x 50	E,D	29 februari, 1, 7, 8, 14 maret 2016. Sasaran: Anak-anak iqro' 4-6. Volume: 8 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
b.	Mendampingi mendidik anak melalui cerita: 1) Cerita Nabi Sulaiman	1 x 100	D,E,G	18 februari. Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	5) Cerita nabi Musa	1 X 100	D,A,E	11 februari. Sasaran: anak-anak.

				Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
c.	Mendampingi anak mengajarkan hafalan doa sehari-hari dengan materi: 1) Doa keluar Masjid	1 x 50	H,D,E	9 Maret. Sasaran: anak-anak. Volume: 20 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
d.	Mendampingi melatih santri tpa menjadi da'i cilik 1) Dai Cilik	1 x 50	I, D, E	2 Maret 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 4 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
e.	Mendampingi menyimak hafalan surah pada Juz ke-30: 1) Surat An-nas	1 x 50	G, D,E	5 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume : 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	2) Evaluasi hafalan surat-surat pada Juz ke-30	1 x 100	G,D, E	16 Maret 2016  Sasaran: anak-anak  Volume:25

				anak
f.	Mendampingi mengajarkan kaligrafi: 1) Kaligrafi	1x50	F,E	19 Maret 2016  Sasaran: anak-anak. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</b>	<b>1200</b>		

### III. Bidang: Seni dan Olahraga (Total JKEM bidang ini 600 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A.</b>	<b><i>Subbidang: Seni</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif</i></b>			
a.	Melakukan pelatihan pembuatan kaligrafi dari cangkang telur (mozaik telur)	1 x 100	E, A, D	13 Februari 2016, semua anak-anak TPA. Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
b.	Mengdampingi seni kreatif dari kardus	1x100	G,A,E	20 februari 2016  Volume 10  Sasaran anak-anak  Tempat

				masjid baitul mustaqiem
	<b>JKEM Subbidang seni</b>	<b>200</b>		
	<b>Total JKEM Subbidang Seni dan Olahraga</b>	<b>200</b>		

### Rekapitulasi Program/Kegiatan yang Terlaksana

Nomor	Bidang dan Subbidang	Keg. Bersama	Keg. Individual	Keg. Bantu	Jumlah
<b>I.</b>	<b>Keilmuan dan Bimbel</b>		<b>600'</b>		<b>600'</b>
<b>II.</b>	<b>Keagamaan (Termasuk TPA)</b>	<b>700'</b>	<b>700'</b>	<b>500'</b>	<b>1900'</b>
<b>III.</b>	<b>Seni dan Olahraga</b>	<b>1250'</b>	<b>100'</b>	<b>100'</b>	<b>1450'</b>
<b>IV.</b>	<b>Tematik dan Nontematik</b>	<b>6650'</b>			<b>6650'</b>
<b>Total JKEM</b>		<b>8600'</b>	<b>1400'</b>	<b>500'</b>	<b>10500'</b>

Yogyakarta, 30 Maret 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setiadi, M.T  
NIY: 60030475

Mahasiswa ybs.



Robbiana Nurul Hidayah  
NIM. 12004032



				2016 Sasaran : Anak-Anak SMP Volume : 5 Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	2. introduction	2x50	F	2, 9 Februari 2016 Sasaran : Anak-Anak SMP Volume : 5 Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	3. Membuat narrative text	2x50	F	10, 15 Februari 2016 Sasaran : Anak-Anak SMP Volume : 4 Tempat : Masjid Baitul Mustaqim

	4. Membuat descriptive text	2x50	F	16, 18 Februari 2016  Sasaran : Anak-Anak SMP  Volume : 5  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	5. Pengayaan materi semester 2	2x50	F	23, 25 Februari 2016  Sasaran : Anak-Anak SMP  Volume : 4  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	6. Evaluasi hasil bimbingan belajar bahasa inggris	1x100	F	18 Maret 2016  Sasaran : Anak-Anak SMP  Volume : 5  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim

	<b>Total JKEM Bidang keilmuan dan bimbingan belajar</b>	<b>600</b>		
--	---	------------	--	--

**II. Bidang: Keagamaan (Total JKEM bidang ini 1200 menit)**

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A.</b>	<b><i>Subbidang: Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA</i></b>			
a.	Mengajarkan akhlak terpuji melalui lagu Islami dengan materi		F	
	1. Lagu Mars Santri dan penjelasan nilai-nilainya	1 x 50	F,C	1 Februari 2016 Sasaran : Semua Anak Volume : 25 Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	2. Lagu pengingat sholat dan penjelasan nilai-nilainya	1 x 50	F,I,A	3 Februari 2016 Sasaran : Semua Anak Volume : 25 Tempat : Masjid Baitul Mustaqim

	3. Mengenal nama-nama malaikat	1 x 50	F,B,H	8 Februari 2016  Sasaran : Semua Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	4. Lagu Rukun Islam dan penjelasannya	1 x 50	F,E,G	12 Februari 2016  Sasaran : Semua Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	5. Lagu Rukun Iman dan penjelasannya	1 x 50	F,A,E	20 Februari 2016  Sasaran : Semua Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim

b.	Mengajarkan Kaligrafi	1 x 50	F,I,A	19 Februari 2016  Sasaran : Semua Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
		1 x 50	F,E	19 Maret 2016  Sasaran : Semua Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
c.	Mengajarkan Asma'ul Husna	1 x 50	F,B,H	26 Februari 2016  Sasaran : Semua Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim

		1 x 50	F,E	27 Februari 2016  Sasaran : Semua Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
		1 x 50	F,A,G	3 Maret 2016  Sasaran : Semua Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
		1 x 50	F,A,G	4 Maret 2016  Sasaran : Semua Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim

		1 x 50	F,A,I	9 Maret 2016  Sasaran : Semua Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
d.	Mendampingi melakukan pendampingan pengajaran Iqro' dengan materi  1. Iqro' jilid 1-3	1 x 50		1 Februari 2016  Sasaran : Anak-Anak  Volume : 10  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	2. Iqro' jilid 1-3	1x50		2 Februari 2016  Sasaran : Anak-Anak  Volume : 10  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim

	3. Iqro' jilid 1-3	1 x 50		8 Februari 2016  Sasaran : Anak-Anak  Volume : 10  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	4. Iqro' jilid 1-3	1 x 50		9Februari 2016  Sasaran : Anak- Anak  Volume : 10  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	5. Iqro' jilid 1-3	1 x 50		16 Februari 2016  Sasaran : Anak-Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	6. Iqro' jilid 1-3	1 x 50		22 Februari 2016  Sasaran :

				Anak-Anak Volume : 10 Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	7. Iqro' jilid1-3	1 x 50		23 Februari 2016 Sasaran : Anak-Anak Volume : 10 Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	8. iqro' jilid 1-3	1 x 50		29 Februari 2016 Sasaran : A- nakAnak Volume : 10 Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	9. Iqro' jilid 1-3	1 x 50		1 Maret 2016 Sasaran : Anak-Anak Volume : 10 Tempat :

				Masjid Baitul Mustaqim
	10. Iqro' jilid 1-3	1 x 50		7 Maret 2016  Sasaran : Anak-Anak  Volume : 10  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	11. Iqro' jilid1-3	1 x 50		8 Maret 2016  Sasaran : Anak-Anak  Volume : 10  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	12. Iqro' jilid 1-3	1 x 50		14 Maret 2016  Sasaran : Anak-Anak  Volume : 10  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim

e.	<p>Mendampingi mengajarkan doa sehari-hari dengan materi</p> <p>1. Hafalan do'a sesudah belajar dan etikanya</p>	1 x 50	H,F,B	<p>24 Februari 2016</p> <p>Sasaran : Semua Anak</p> <p>Volume : 25</p> <p>Tempat : Masjid Baitul Mustaqim</p>
f.	<p>Mendampingi menyimak hafalan surat-surat pada juz 30</p> <p>1. Surat Al-Fill</p>	1 x 50	G,E,F	<p>5 Maret 2016</p> <p>Sasaran : Semua Anak</p> <p>Volume : 25</p> <p>Tempat : Masjid Baitul Mustaqim</p>
g.	<p>Mendampingi mengenalkan angka bahasa arab</p> <p>1. Game edukasi TPA</p>	1 x 50		<p>10 Maret 2016</p> <p>Sasaran : Semua Anak</p> <p>Volume : 25</p> <p>Tempat :</p>

				Masjid Baitul Mustaqim
h.	Mendampingi mengajarkan Toharoh dengan materi 1. Praktik tayamum	1 x 50	H, F	16 Maret 2016 Sasaran : Anak-Anak Volume : 10 Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbid Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</b>	<b>1400</b>		

### III. Bidang: Seni dan Olahraga (Total JKEM bidang ini 600 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
A.	<i>Subbidang: Seni</i>			
I.	<i>Pelatihan Paduan Suara untuk anak-anak</i>			
a.	Melakukan latihan paduan suara untuk anak-anak dengan materi		F	
	1) Teknik olah vokal	1 x 50	F,I,C	1 Februari 2016 Sasaran : Anak-Anak SMP Volume : 10 Tempat :

				Masjid Baitul Mustaqim
	2) Paduan suara lagu Mars Santri	1 x 50	F,I,A	4 Februari 2016 Sasaran : Anak-Anak SMP Volume : 10 Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
b.	Mendampingi melakukan pelatihan pembuatan prakarya seni dari origami	1 x 100	D,B,F	5 Februari 2016 Sasaran : Semua Anak Volume : 20 Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
c.	Mendampingi melakukan pelatihan pembuatan karya seni untuk anak-anak dengan memanfaatkan stik es krim	1 x 100	A,F,G	21 Februari 2016 Sasaran : Semua Anak Volume : 25 Tempat : Masjid

				Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang seni</b>	<b>300</b>		
	<b>Total JKEM Subbidang Seni dan Olahraga</b>	<b>300</b>		

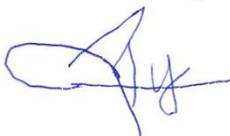
### Rekapitulasi Program/Kegiatan yang Terlaksana

Nomor	Bidang dan Subbidang	Keg. Bersama	Keg. Individual	Keg. Bantu	Jumlah
<b>I.</b>	<b>Keilmuan dan Bimbel</b>		<b>700'</b>		<b>700'</b>
<b>II.</b>	<b>Keagamaan (Termasuk TPA)</b>	<b>700'</b>	<b>600'</b>	<b>800'</b>	<b>2100'</b>
<b>III.</b>	<b>Seni dan Olahraga</b>	<b>1250'</b>	<b>100'</b>	<b>200'</b>	<b>1550'</b>
<b>IV.</b>	<b>Tematik dan Nontematik</b>	<b>6650'</b>			<b>6650'</b>
<b>Total JKEM</b>		<b>8600'</b>	<b>1400'</b>	<b>1000'</b>	<b>11000'</b>

Yogyakarta, 30 Maret 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setiadi, M.T  
NIY: 60030475

Mahasiswa ybs.



Yozy Tamaya  
NIM.12004283



	1) struktur tubuh pohon dan fungsinya	1x 50	G	2 Februari 2016. Sasaran: anak SD 1 dan 2. volume: 3. Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	2) struktur tubuh hewan dan fungsinya	1x50	G	4 Februari 2016. Sasaran: anak SD 1 dan 2. volume: 3. Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
b.	Melaksanakan Bimbingan Belajar IPA SD kelas 3 sampai 6			
	1) materi semester 2 kelas 3	2x 50	G	9 & 10 Februari 2016. Sasaran: anak SD 3. volume: 2. Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	2) materi semester 2 kelas 4	2x 50	G	11 & 15 Februari 2016. Sasaran:

				anak SD 4. volume: 2. Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	3)materi semester 2 kelas 5	2x 50	G	29 Februari 2016. Sasaran: anak SD 5. volume: 2 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	4)materi ujian kelas 6	3 x 50	G	7, 10, 16 Maret 2016. Sasaran: anak SD 6. volume: 4. Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	<b>JKEM Subbidang Bimbingan Belajar</b>	<b>650</b>		
	<b>Total JKEM Subbidang Keilmuan dan Bimbingan Belajar</b>	<b>600</b>		

**II. Bidang: Keagamaan (Total JKEM bidang ini minimal 1.200 menit)**

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
A.	<i>Subbidang: Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</i>			

<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak</i></b>		<b>G</b>	
a.	Menyimak hafalan surat-surat pada Juz ke-30			
	2) Surat Al-IKhlās	1 x 50	<b>G</b>	3 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume : 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	3) Surat An-nas	1 x 50	<b>G, D,E</b>	5 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume : 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	4) Surat Al-Kautsar	1 x 50	<b>G,C</b>	8 Februari 2016. Sasaran: anak – anak. volume : 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	5) Surat Al-Falaq	1 x 50	<b>G,B</b>	9 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume : 25 Tempat: Masjid Baitul

				Mustaqim.
	6) Surat Al-Lahab	1 x 50	G,C,H	15 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume : 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	7) Surat An-nasr	1 x 50	G, E	24 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume : 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	8) Al-Ashr	1 x 50	G,I	27 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume : 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	9) Al-Fill	2 x 50	G,F	5 dan 8 Maret 2016. Sasaran: anak-anak- volume : 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.

	10) Evaluasi hafalan surat-surat pada Juz ke-30	1 x 100	G,D, E	16 Maret 2016  Sasaran: anak-anak  Volume:25 anak
b)	Mendampingi melatih membaca ayat Al-Qur'an dengan seni tilawah: 1) Membaca Al – Qur'an	6 x 50	I,G	1, 2, 8, 9, 15, 22 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume : 6 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
c)	Mendampingi hafalan doa sehari-hari dengan materi: 1) Hafalan doa sebelum tidur	1x 50	H,,D,G	10 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume : 10 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	2) Hafalan doa sebelum belajar	1 x 50	H,G,D	17 Februari 2016. Sasaran: anak SD 5-6. volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
d)	Mendampingi mengarkan akhlak terpuji melalui lagu islami dengan materi:			12 Februari

	1) Lagu rukun islam	1 x 50	F,E,G	2016. Sasaran: anak-anak volume : 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
e)	Mendampingi pengajaran iqro dengan materi : 1) TPA Iqra' 1-3	1 x 50	A,G,F	16, Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume : 10 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
f)	Mendampingi mendidik anak melalui cerita: 1) Cerita Nabi Sulaiman	1x 100	D,E,G	18 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
g)	Mendampingi mendidik anak dengan Game Educatif TPA: 1) Games edukatif	1 x 50	B,D,G	19 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. volume: 20 anak. Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	JKEM SUB BIDANG KEAGAMAAN	1250		

	TOTAL JKEM SUBBIDANG KEAGAMAAN	1200		
--	--------------------------------	------	--	--

### III. Bidang: Seni dan Olahraga (Total JKEM bidang ini 600 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A.</b>	<b><i>Subbidang: Seni</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif</i></b>			
a.	Melakukan pelatihan pemanfaatan Kardus bekas menjadi karya seni untuk anak-anak:  1) membuat figura	1x 100	G,A,C	20 Februari 2016  Sasaran: anak-anak  Volume: 10 anak
b.	Mendampingi melakukan pelatihan pembuatan karya seni untuk anak-anak dengan memanfaatkan stik es krim	1 x 100	A,F,G	21 Februari 2016  Sasaran : Semua Anak  Volume : 25  Tempat : Masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang seni</b>	100		
	<b>Total JKEM Subbidang Seni dan Olahraga</b>	100		

### Rekapitulasi Program/Kegiatan yang Terlaksana

Nomor	Bidang dan Subbidang	Keg. Bersama	Keg. Individual	Keg. Bantu	Jumlah
I.	Keilmuan dan Bimbel		600'		600'
II.	Keagamaan (Termasuk TPA)	700'	550'	700'	1950'
III.	Seni dan Olahraga	1250'	100'	100'	1450'
IV.	Tematik dan Nontematik	6650'			6650'
<b>Total JKEM</b>		<b>8600'</b>	<b>1250'</b>	<b>800'</b>	<b>10650'</b>

Yogyakarta, 30 Maret 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setiadi, M.T  
NIY: 60030475

Mahasiswa ybs.



Susi Susila Wardani  
NIM. 12008056



				Durasi: 150 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
b.	Menyelenggarakan pelatihan Corel Draw untuk anak SD- SMP di RW 06			
	1) Melakukan pengenalan Aplikasi Corel Draw	1 x 100	H	Dilaksanakan pada tanggal: 5 Maret 2016 Volume: 5 orang Durasi: 100 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	2) Belajar desain pembuatan gambar poster	2 x 100	H	Dilaksanakan pada tanggal: 7,9 Maret 2016 Volume: 5 orang Durasi: 100 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Keilmuan</b>	<b>600</b>		
B.	<i>Subbidang: Bimbingan Belajar</i>			
1.	PKN Kelas 3-6 SD	2 x 50	H	Dilaksanakan pada tanggal: 1, 8 feb 2016 Volume: 5 orang Durasi: 100 menit

				Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Bimbingan belajar</b>	<b>100</b>		
	<b>Total JKEM Bidang keilmuan dan bimbingan belajar</b>	<b>700</b>		

## II. Bidang: Keagamaan (Total JKEM bidang ini 1200 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A.</b>	<b><i>Subbidang: Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</i></b>			
<b>I.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA</i></b>			
a.	Mengajarkan hafalan doa sehari-hari dengan materi			
	1) Hafalan doa sesudah tidur dan etikanya	1 x 50	H,G	Dilaksanakan pada tanggal: 5 Feb 2016  Volume: 25 orang  Durasi: 50 menit  Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	2) Hafalan doa sebelum tidur dan etikanya	1 x 50	H,D	Dilaksanakan pada tanggal: 10 Maret 2016  Volume: 25

				orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	3) Hapalan Do'a sebelum belajar dan etikanya	1 x 50	H,G,D	Dilaksanakan pada tanggal: 16 feb 2016 Volume: 25 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	4) Hapalan Do'a sesudah belajar dan etikanya	1 x 50	H,F,B	Dilaksanakan pada tanggal: 24 feb 2016 Volume: 25 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	5) Hapalan Do'a masuk masjid dan etikanya	1 x 50	H,A,D	Dilaksanakan pada tanggal: 2 Maret 2016 Volume: 25 orang Durasi: 50

				menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	6) Hapalan Do'a keluar masjid dan etikanya	1 x 50	H,D,E	Dilaksanakan pada tanggal: 9 Maret 2016 Volume: 20 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	7) Hapalan Do'a sebelum wudhu dan etikanya	1 x 50	H,C	Dilaksanakan pada tanggal: 10 Maret 2016 Volume: 10 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	8) Hapalan Do'a sesudah wudhu dan etikanya	1 x 50	H,B,E	Dilaksanakan pada tanggal: 11 Maret 2016 Volume: 10 orang Durasi: 50

				menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	9) Hapalan Do'a sebelum tayamum dan etikanya	1 x 50	H	Dilaksanakan pada tanggal: 15 Maret 2016 Volume: 10 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	10) Hapalan Do'a sesudah tayamum dan etikanya	1 x 50	H	Dilaksanakan pada tanggal: 16 Maret 2016 Volume: 10 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
b.	Mengajarkan Toharoh dengan materi			
	1) Praktik Wudhu	1 x 50	H,A,C	Dilaksanakan pada tanggal: 11 Maret 2016 Volume: 10

				orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	2) Praktik Tayamum	1 x 50	H,F	Dilaksanakan pada tanggal: 16 Maret 2016 Volume: 10 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
c	Pendampingan pengajian anak anak TPA			
	1) Mengenal angka bahasa arab	2 x 50	B,H	Dilaksanakan pada tanggal: 1,2 FEB 2016 Volume: 25 orang Durasi: 100 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	2) Mengenal nama nama malaikat	1 x 50	F,B,H	Dilaksanakan pada tanggal: 8 feb 2016

				<p>Volume: 25 orang</p> <p>Durasi: 50 menit</p> <p>Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim</p>
	3) Iqro jilid 1-3	2 x 50	A,F,H	<p>Dilaksanakan pada tanggal: 9 feb 2016</p> <p>Volume: 25 orang</p> <p>Durasi: 100 menit</p> <p>Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim</p>
	4) Mendidik anak dengan games edukasi TPA	2 x 50	B,H,I	<p>Dilaksanakan pada tanggal: 13 feb 2016 dan 4 maret 2016</p> <p>Volume: 25 orang</p> <p>Durasi: 100 menit</p> <p>Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim</p>
	5) Surat al-lahab	1 x 50	G,C,H	<p>Dilaksanakan pada tanggal: 15 feb 2016</p> <p>Volume: 25</p>

				orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	6) Nama tempat umum bahasa arab	1 x 50	B,C,H	Dilaksanakan pada tanggal: 16 feb 2016 Volume: 25 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	7) Mengajarkan mahfuzot	2 x 50	D,H	Dilaksanakan pada tanggal: 20 feb 2016 Volume: 20 orang Durasi: 100 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	8) Kata kerja bahasa arab	1 x 50	I,B,H	Dilaksanakan pada tanggal: 22 feb 2016 Volume: 25 orang Durasi: 50

				menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	9) Kata tunjuk bahasa arab	1 x 50	I,C,H	Dilaksanakan pada tanggal: 23 feb 2016 Volume: 25 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	10) Mendidik anak melalui cerita anak	1 x 100	D,A,H	Dilaksanakan pada tanggal: 25 feb 2016 Volume: 25 orang Durasi: 100 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	11) Mengajarkan Asmaulhusna	1 x 50	F,B,H	Dilaksanakan pada tanggal: 26 feb 2016 Volume: 25 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di

				masjid Baitul Mustaqim
	12) Kata tanya bahasa arab	1 x 50	I,C,H	Dilaksanakan pada tanggal: 29 feb 2016 Volume: 25 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	13) Harf (preposisi bahasa arab)	1 x 50	I,C,H	Dilaksanakan pada tanggal: 1 maret 2016 Volume: 25 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	14) Kata ganti bahasa arab	1 x 50	I,C,H	Dilaksanakan pada tanggal: 3 maret 2016 Volume: 25 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim

	15) Muhadatatsah (percakapan bahasa arab)	1 x 50	I,C,H	Dilaksanakan pada tanggal: 14 Maret 2016 Volume: 25 orang Durasi: 50 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</b>	<b>1600</b>		

### III. Bidang: Seni dan Olahraga (Total JKEM bidang ini 600 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
<b>A.</b>	<b><i>Subbidang: Seni</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Bermain Gitar</i></b>			
a.	Mengajarkan teknik dasar bermain gitar kepada anak SD	2 x 50	H,C,B	Dilaksanakan pada tanggal: 14,28 feb 2016 Volume: 7 orang Durasi: 100 menit Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim
<b>2.</b>	<b><i>Pelatihan pembuatan karya seni kreatif</i></b>			
a.	Menyelenggarakan pelatihan pembuatan tempat pensil	1 x 100	C,H,I	Dilaksanakan

				<p>pada tanggal: 6 feb 2016</p> <p>Volume: 13 orang</p> <p>Durasi: 100 menit</p> <p>Tempat: Di masjid Baitul Mustaqim</p>
	<b>JKEM Subbidang seni</b>	<b>200</b>		
	<b>JKEM Subbidang seni dan olahraga</b>	<b>200</b>		

### Rekapitulasi Program/Kegiatan yang Terlaksana

Nomor	Bidang dan Subbidang	Keg. Bersama	Keg. Individual	Keg. Bantu	Jumlah
I.	Keilmuan dan Bimbel		700'		700'
II.	Keagamaan (Termasuk TPA)	700'	600'	1000'	2300'
III.	Seni dan Olahraga	1250'	100'	100'	1450'
IV.	Tematik dan Nontematik	6650'			6650'
<b>Total JKEM</b>		<b>8600'</b>	<b>1400'</b>	<b>1100'</b>	<b>11100'</b>

Yogyakarta, 30 Maret 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setiadi, M.T  
NIY: 60030475

Mahasiswa ybs.



Fandi Saputra  
NIM. 12019016



				Anak SD-SMP Volume: 15 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Keilmuan</b>	<b>100</b>		
<b>B.</b>	<i>Subbidang: Bimbingan Belajar</i>			
<b>1.</b>	<i>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar untuk siswa SD</i>			
a.	Melaksanakan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris untuk anak SD Kelas 1-3 dengan materi:			
	1. Pronunciation	1 x 50	I	2 Februari 2016 Sasaran: Anak SD Kelas 1-3 Volume: 5 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	2. Pengenalan kata benda, kata kerja, dan kata sifat dalam Bahasa Inggris	3 x 50	I	4, 8, 11 Februari 2016 Sasaran: Anak SD Kelas 1-3 Volume: 7-8

				Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
b.	Melaksanakan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris untuk anak SD Kelas 4-6 dengan materi			
	1. Penggunaan <i>grammar</i> (tata bahasa Inggris) dasar	2 x 50	I	16, 23 Februari 2016  Sasaran: Anak SD Kelas 4-6  Volume: 4  Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	2. Menulis kalimat sederhana	2 x 50		29 Februari, 2 Maret 2016  Sasaran: Anak SD Kelas 4-6  Volume: 3  Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	3. Describing places	1 x 50		7 Maret 2016  Sasaran: Anak SD

				Kelas 4-6 Volume: 2 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	4. Pengayaan soal ujian kelas 6	3 x 50		10, 14, 19 Maret 2016  Sasaran: Anak SD Kelas 4-6  Volume: 2  Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Bimbingan belajar</b>	<b>600</b>		
	<b>Total JKEM Bidang keilmuan dan bimbingan belajar</b>	<b>700</b>		

## II. Bidang: Keagamaan (Total JKEM bidang ini 1200 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
A.	<i>Subbidang: Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA</i>			
I.	<i>Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak</i>			
a.	Melatih santri TPA menjadi da'i cilik	3 x 50	I  Bantu: D,C	26 Februari, 4, 10 Maret 2016  Sasaran:

				Anak TPA Volume: 4 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
b.	Melatih membaca ayat Al-Qur'an dengan seni tilawah			
	1) Al-Baqarah 1-10	2 x 50	I Bantu: G	8, 9 Februari 2016 Sasaran: Anak TPA Volume: 6 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
c.	Mengajarkan bahasa Arab II dengan materi			
	1) Kata kerja bahasa Arab	1 x 50	I Bantu: B, H	22 Februari 2016 Sasaran: Anak TPA Volume: 10 Tempat: Masjid Baitul

				Mustaqim
	2) Kata tunjuk bahasa arab	1 x 50	I Bantu: C,H	23 Februari 2016 Sasaran: Anak TPA Volume: 10 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	3) Kata tanya bahasa Arab	1 x 50	I Bantu: C,H	29 Februari 2016 Sasaran: Anak TPA Volume: 10 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	4) Harf (Preposisi bahasa Arab)	1 x 50	I Bantu: C,H	1 Maret 2016 Sasaran: Anak TPA Volume: 10 Tempat: Masjid Baitul

				Mustaqim
	5) Kata ganti orang pertama dan orang ketiga	2 x 50	I Bantu: C,H,B	3,7 Maret 2016 Sasaran: Anak TPA Volume: 7-8 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	6) Muhadatsah (percakapan bahasa Arab)	1 x 50	I Bantu: C,H	14 Maret 2016 Sasaran: Anak TPA Volume: 15 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
d.	Mendampingi membaca Al-Qur'an dengan penerapan tahsin	9x 50	I Bantu: G	1, 8,9,15, 22, 23, 29, Februari 1,7, 8,

				<p>Maret 2016</p> <p>Sasaran: Anak TPA</p> <p>Volume: 5-6</p> <p>Tempat: Masjid Baitul Mustaqim</p>
	<b>JKEM Subbidang Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA (Individu)</b>	<b>1050</b>		
e.	Mengajarkan bahasa Arab I dengan materi: Kata benda bahasa Arab	2x 50	B Bantu: I	<p><b><i>Program Individu B</i></b></p> <p><b><i>Bantu: I</i></b></p> <p>9, 15 februari 2016</p> <p>Sasaran: Anak TPA</p> <p>Volume: 10</p> <p>Tempat: Masjid Baitul Mustaqim</p>
f.	Mendidik anak dengan games edukasi TPA	3x 50	B Bantu: I, E, H, C	<p><b><i>Program Individu B</i></b></p> <p><b><i>Bantu: I,E,H,C</i></b></p> <p>5, 13, 18</p>

				<p>Februari 2016</p> <p>Sasaran: Anak TPA</p> <p>Volume: 20</p> <p>Tempat: Masjid Baitul Mustaqim</p>
g.	Menyimak Hapalan Sholat Fardhu	1x 50	<p>C</p> <p>Bantu: I, A</p>	<p><b>Program Individu C</b></p> <p><b>Bantu: I, A</b></p> <p>10 Februari 2016.</p> <p>Sasaran: anak-anak.</p> <p>Volume: 10</p> <p>Tempat: Masjid Baitul Mustaqim</p>
h.	Menyimak Hapalan Sholat Dhuha	1x 50	<p>C</p> <p>Bantu: I, A</p>	<p><b>Program Individu C</b></p> <p><b>Bantu: I, A</b></p> <p>24 Februari 2016.</p> <p>Sasaran: anak-anak.</p> <p>Volume: 6</p> <p>Tempat: Masjid Baitul</p>

				Mustaqim
i	Mengajarkan Praktik Ibadah dengan Materi			
	1. Praktik Sholat Fardhu	1x 50	C Bantu: I, A	<b>Program Individu C</b> <b>Bantu: I, A</b> 17 Februari 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 10 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	2. Praktik Sholat Dhuha	1x 50	C Bantu: I, A	<b>Program Individu C</b> <b>Bantu: I, A</b> 2 Maret 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 10 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
j.	Mengajarkan <i>Mahfuzhot</i> (kata mutiara Bahasa Arab)	1 x 50	D	<b>Program Individu D</b>

			Bantu: I, G	<b>Bantu: I, G</b> 11 Maret 2016. Sasaran: anak-anak. Volume: 20 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
k.	Mengajarkan akhlak terpuji melalui lagu Islami dengan materi: Lagu pengingat sholat dan penjelasan nilai-nilainya	1x 50	F Bantu: I, A	<b>Program Individu F</b> <b>Bantu: I, A</b> 3 february 2016 Sasaran : anak TPA Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
l.	Mengajarkan Kaligrafi	1x 50	F Bantu: I, A	<b>Program Individu F</b> <b>Bantu: I, A</b> 19 Februari 2016 Sasaran : anak TPA Volume: 25

				Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
m.	Mengajarkan Asma'ul Husna	1x 50	F Bantu: I, A	<b>Program Individu F</b> <b>Bantu: I, A</b> 9 Maret 2016. Sasaran: anak TPA Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
n.	Menyimak hafalan surat-surat pada Juz ke-30 (Surat Al- 'Asr)	1x 50	G Bantu: I	<b>Program Individu G</b> <b>Bantu: I</b> 27 Februari 2016. Sasaran: anak TPA Volume: 25 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim.
	<b>JKEM Subbidang Pengajian Rutin Anak-Anak/TPA (Kegiatan Bantu)</b>	<b>700</b>		
<b>B.</b>	<b>Subbidang: Kreatifitas Santri</b>			
<b>I.</b>	<b>Pendampingan pengembangan kreatifitas santri</b>			

a.	Pendampingan pembuatan mading Islami oleh anak TPA Baitul Mustaqim		Unit	
	1) Pembuatan mading Islami	2x 50		<b>8, 14, Februari 2016</b> Sasaran: anak TPA Volume: 20 Tempat: Masjid
	2) Penempelan mading Islami	2x 100		<b>28 Februari, 21 Maret 2016</b> Sasaran: anak TPA Volume: 20 Tempat: Masjid
b.	Pendampingan pembuatan <i>Kaleng Surga</i>	2 x 100	Unit	<b>6, 21, Februari 2016</b> Sasaran: Takmir dan anak TPA Volume: 20 Tempat: Masjid
	<b>JKEM Subbidang Kreatifitas Santri</b>	<b>600</b>		
	<b>Total JKEM bidang Keagamaan</b>	<b>2350</b>		

### III. Bidang: Seni dan Olahraga (Total JKEM bidang ini 600 menit)

No.	Subbidang, Program, dan Kegiatan	Frek & Durasi	Mhs yg Terlibat	Keterangan
A.	<i>Subbidang: Seni</i>			
1.	<i>Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif</i>			
a.	Menyelenggarakan pelatihan pembuatan kerajinan tangan dari sedotan	1 x 100	I Bantu:	12 Februari 2016

			A, D	Sasaran: Anak TPA  Volume: 20  Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
b.	Menyelenggarakan pelatihan pembuatan tempat pensil dari botol bekas untuk siswa SD di Masjid Baitul Mustaqim	1x 100	C  Bantu:  I, A	<b>Program Individu C</b>  <b>Bantu: I,A</b>  6 Februari 2016  Sasaran: Anak TPA  Volume: 13  Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
2.	<b>Melakukan latihan paduan suara untuk anak-anak dengan materi</b>			
	1) Teknik olah vokal	1x 50	F  Bantu:  I, C	<b>Program Individu F</b>  <b>Bantu: I, C</b>  1 februari 2016  Sasaran : Anak-anak

				Volume: 10 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	2) Paduan suara lagu Mars Santri	1x 50	F Bantu I, A	<b>Program Individu F</b> <b>Bantu: I,A</b> 14 februari 2016 Sasaran : Anak-anak Volume: 10 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
<b>3.</b>	<b><i>Penyelenggaraan Apresiasi Seni dan Musik</i></b>			
a.	Menyelenggarakan pelatihan gerak dan lagu Islami	6 x 50	Unit	7, 14, 21, 28 Februari 6,19 Maret 2016 Sasaran : Anak-anak Volume: 6 Tempat: Masjid Baitul Mustaqim
	<b>JKEM Subbidang Seni</b>	<b>600</b>		
<b>B.</b>	<b><i>Subbidang: Olahraga</i></b>			
<b>1.</b>	<b><i>Penyelenggaraan sosialisasi dan Pelatihan Tonis</i></b>			

b.	Menyelenggarakan pelatihan Tonis	6x 50	Unit	7, 14, 21, 28 Februari 6,19 Maret 2016  Sasaran : Anak-anak  Volume: 3  Tempat: Lapangan SD SAYIDAN & Gedung Sport Badminton (Bugisan)
<b>2.</b>	<b><i>Pendampingan kegiatan senam RW 06</i></b>			
a.	Mendampingi kegiatan senam RW 06	4 x 50	Unit	<b>6, 10 Februari</b>  9, 16 Maret 2016  Sasaran:  Warga RW 06  Volume: 28  Tempat: Lapangan Puskesmas Gondomanan & Lapangan Polsek Gondomanan
	<b>JKEM Subbidang Olahraga</b>	<b>500</b>		

	<b>Total JKEM Bidang Seni dan Olahraga</b>	<b>1100</b>		

**Rekapitulasi Program/Kegiatan yang Terlaksana**

<b>Nomor</b>	<b>Bidang dan Subbidang</b>	<b>Keg. Bersama</b>	<b>Keg. Individual</b>	<b>Keg. Bantu</b>	<b>Jumlah</b>
<b>I.</b>	<b>Keilmuan dan Bimbel</b>		<b>700'</b>		<b>700'</b>
<b>II.</b>	<b>Keagamaan (Termasuk TPA)</b>	<b>700'</b>	<b>1050'</b>	<b>700'</b>	<b>2450'</b>
<b>III.</b>	<b>Seni dan Olahraga</b>	<b>1250'</b>	<b>100'</b>	<b>150'</b>	<b>1500'</b>
<b>IV.</b>	<b>Tematik dan Nontematik</b>	<b>6650'</b>			<b>6650'</b>
<b>Total JKEM</b>		<b>8600'</b>	<b>1850'</b>	<b>850'</b>	<b>11300'</b>

Yogyakarta, 30 Maret 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setiadi, M.T  
NIY: 60030475

Mahasiswa ybs.



Nur Lia  
NIM. 12026038

### **C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan**

## **REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

### **Lokasi Kuliah Kerja Nyata**

Dusun/Desa	: Sayidan
Kecamatan/Kabupaten	: Gondomanan
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Bentuk Kuliah Kerja Nyata	: Alternatif
Periode Pelaksanaan/Tahun Akademik	: L/ 2015-2016

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN  
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE L TAHUN AKADEMIK 2015/2016  
Unit: I.B.II, Lokasi: Sayidan, Kel. Prawirodirjan, Kec. Gondomanan**

**A. KELOMPOK BIDANG KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR**

No	Nama Kegiatan	JKEM	Pelaksanaan Kegiatan Terjadwal Tahap Pelaksanaan					Dana (dalam ribuan rupiah)					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total	
1	Penyelenggaraan Penyuluhan Positif kepada Orang Tua dan Lansia	200“	Balai lansia& rumah ibu kami	Warga rw 06 dan lansia rw 06	2x50 2x50	@25	A		200				200
2	Penerapan Modifikasi Perilaku	100“	Masjid Baitul Mustaqim	Anak TPA	2x50	25	A	10					10
3	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar IPS	100“	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD	2x50	25	A		10				10
4	Pelatihan Jarimatikadasar	100”	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD	1x100		B	20	10				30
5	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar matematika	700”	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD-SMP	2x50 2x50 6x50		B	10					10
6	Pemberian layanan bimbingan dan konseling	500”	Masjid Baitul Mustaqim	Anak TPA	1x50 1x50 1x100 1x100		C		20				20

					1x100 1x100							
7	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar IPS	150''	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD	2x50		C		10			10
8	Pelatihan Pengenalan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)	100''	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD	1x100		D	20				20
9	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bhs. Indonesia	500''	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD	4x50 2x50 2x50 2x50		D		20			20
10	Penyelenggaraan English Fun Using Games	300''	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD-SMP	1x50 1x100 1x50 1x50 1x50		E	20				20
11	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bhs. Inggris	300''	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD-SMP	1x50 1x50 1x50 1x50 2x50		E	20	10			30
12	Pelatihan <i>Creative writing</i>	50''	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD	1x100		F	20				20
13	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bhs. Inggris	600''	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD	2x50		F		20			20

					2x50 2x50 2x50 2x50 1x100							
14	Pelatihan Eksperimen Sains dengan Coca-Cola dan Permen Menthos	50"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD	1x50		G	25				25
15	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar IPA	550"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD	1x50 1x50 2x50 2x50 2x50 3x50		G		20			20
16	Penyelenggaraan Pelatihan Program Komputer	600"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD-SMP	3x 50 3x 50 1x100 2x100		H	20				20
17	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar PKN	100"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD Kelas 3	2x50				10			10
18	Pelatihan pengayaan vocabularies (kosa kata bahasa Inggris)	100"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD-SMP	2x50		I	10				10
19	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bhs. Inggris	550"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak SD kelas 1-6	1x50 3x50		I		20			20

					2x50							
					2x50							
					1x50							
					2x50							
<b>Jumlah Dana Kelompok Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									175	350		525

#### B. KELOMPOK BIDANG KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Kegiatan	JKEM	Pelaksanaan Kegiatan Terjadwal Tahap Pelaksanaan					Dana (dalam ribuan rupiah)				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA <ul style="list-style-type: none"> <li>Iqro' 1-3</li> <li>Imla'</li> </ul>		Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak TPA	4x50		A	10				10
2	Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak <ul style="list-style-type: none"> <li>Games Edukatif TPA</li> <li>Bahasa Arab I</li> </ul>	700"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak TPA	8x50 6x50		B	15				15
3	Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA <ul style="list-style-type: none"> <li>Hapalan Sholat</li> <li>Praktik Ibadah</li> <li>Evaluasi Praktik Ibadah</li> </ul>	600"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak TPA	2x50 4x50 3x100		C	15				15
4	Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA <ul style="list-style-type: none"> <li>Cerita Islami</li> </ul>	600"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak TPA	4x100		A	15				15

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahfuzhot</li> </ul>				4x50							
5	Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iqro' 4-6</li> <li>• Tajwid</li> </ul>	”	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak TPA	8x 50 5x 50		C	15				15
6	Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagu Islami</li> <li>• Kaligrafi</li> <li>• Asmaul husna</li> </ul>	600”	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak TPA	5x50 2x50 5x50		D	30				30
7	Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hafalan surah juz 30</li> <li>• Evaluasi hafalan</li> </ul>	600”	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak TPA	10x50 1x100		G	20				20
8	Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hafalan doa sehari-hari</li> <li>• Toharoh</li> </ul>	600“	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak TPA	10x50 2x50		H	10				10

9	Penyelenggaraan Pengajian Anak-Anak/TPA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an</li> <li>• Pelatihan Da'i cilik</li> <li>• Seni tilawah</li> <li>• Bahasa Arab II</li> </ul>	1050"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak TPA	9x50 3x50 2x50 7x50	16	I	30				30
10	Pendampingan pengembangan kreatifitas santri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mading Islami</li> <li>• Pembinaan Kaleng Surga</li> </ul>	500"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak TPA Jamaah	2x50 100 3x100	12	Unit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100</li> <li>• 100</li> </ul>				200
<b>Jumlah Dana Kelompok Bidang Keagamaan/TPA</b>								360				360

### C. KELOMPOK BIDANG SENI DAN OLAAHRAGA

No	Nama Kegiatan	JKEM	Pelaksanaan Kegiatan Terjadwal Tahap Pelaksanaan					Dana (dalam ribuan rupiah)				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif (dari stik es krim)	100"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak	1x100		A	50				50
2	Pelatihan Pembuatan	100"	Masjid Baitul	Anak-anak	1x100		B	50				50

	Karya Seni Kreatif (dari <i>papercraft</i> )		Mustaqim									
3	Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif (celengan dari botolbekas)	100"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak	1x100		C	50				50
4	Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif (origami)	100"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak	1x100		D	50				50
5	Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif (mozaik telur)	100"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-Anak	1x100		E	50				50
6	Pelatihan Paduan Suara untuk anak-anak	100"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak	2x50		F	50				50
7	Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif (pigura dari kardus bekas)	100"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak	1x100		G	50				50
8	Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Bermain Gitar	100"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak	2x50		H	50				50
9	Pelatihan Pembuatan Karya Seni Kreatif (Bunga dari sedotan)	200"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak-anak	4x50	6	I	50				50
10	Penyelenggaraan Apresiasi Seni dan Musik (pelatihan gerak dan lagu Islami)	1000"	Masjid Baitul Mustaqim	Anak Perempuan	4x100 1x100 1x50		Unit	150				150

11	Penyelenggaraan sosialisasi dan Pelatihan Tonis	50	Lapangan SD Sayidan	Anak Laki-Laki	3x50		Unit	50				50
12	Pendampingan kegiatan senam RW 06	100	Halaman Puskesmas & Halaman Polsek	Warga RW 06	4x100		Unit	85				85
<b>Jumlah Dana Kelompok Bidang Seni dan Olahraga</b>								735				735

#### D. KELOMPOK BIDANG TEMATIK

No	Nama Kegiatan	JKEM	Pelaksanaan Kegiatan Terjadwal Tahap Pelaksanaan					Dana (dalam ribuan rupiah)				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Pengajian rutin <ul style="list-style-type: none"> <li>Minggu pagi</li> <li>Jum'at malam</li> <li>Tadarus Selasa, Rabu, Kamis</li> </ul>	100"	Masjid Baitul Mustaqim	Masyarakat Sayidan	8x100 9x100	25	Unit		100 100			800 900
2	Pendampingan pembuatan administrasi TPA		Masjid baitul mustaqiem	Anak2 TPA			Unit	100				100
3	Pendampingan pembuatan administrasi masjid Baitul Mustaqim		Masjid baitulmustaqiem	Anak2 TPA			Unit	100				100
4	Penyelenggaraan Lomba Sayidan Ceria		Masjid baitul mustaqiem	Warga rw 06				100				100

5	Penyelenggaraan Lomba Anak Soleh se-Kecamatan • Tonis • Gerak Lagu Islami		SMA Gajah Mada, balai brantas prawirodirjan	Anak anak				• 100 • 350				450
6	Penyelenggaraan Lomba Anak Sholeh se-Kota • Tonis • Gerak Lagu Islami		Balai brantas prawirodirjan	Anak anak				•150 •450			• 150 • 350	1100
<b>Jumlah Dana Kelompok Bidang Tematik</b>								1350	1700		500	3550

#### E. KELOMPOK BIDANG NON TEMATIK

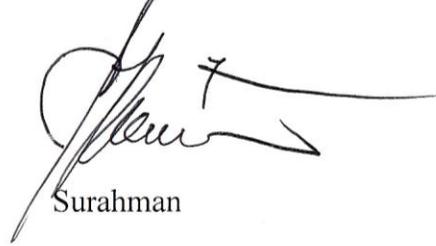
No	Nama Kegiatan	JKEM	Pelaksanaan Kegiatan Terjadwal Tahap Pelaksanaan					Dana (dalam ribuan rupiah)				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan pelatihan produktif (pelatihan pembuatan telur asin & membantu penjualannya)	400"	Masjid baitul mustaqiem	Ibu ibu warga rw 06	4x100	20	A	150				600
2	Penyelenggaraan Acara Panggung Gembira		Puskesmas gondomanan	Warga rw 06		80	unit	2500				2500
<b>Jumlah Dana Kelompok Bidang Non Tematik</b>								3100				3100
<b>Jumlah Dana Seluruh Bidang</b>								5720	2050		500	8270

Diketahui/Disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setiadi, M.T

Diketahui/Disetujui oleh  
Ketua RW



Surahman

Yogyakarta, 30 Maret 2016  
Ketua Unit



Fandi Saputra

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu bentuk pendidikan ilmu kemasyarakatan yang harus dipahami oleh seluruh mahasiswa. Hanya dengan cara yang seperti ini, mahasiswa akan merasa lebih terdidik untuk menghadapi permasalahan yang muncul di dalam masyarakat serta lebih peka terhadap lingkungannya sendiri. Dengan dilandasi pada kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi, rasa pengabdian yang tulus terhadap Bangsa dan Negara untuk mengejar keterbelakangan yang dialaminya dan kemampuan berinteraksi sosial yang baik yang didukung oleh pemahaman masalah serta pemecahan masalah secara sistematis, pragmatis, dan fleksibel dipastikan akan membawa perubahan-perubahan positif dalam berbagai bidang baik fisik maupun non fisik atau mental maupun spiritual.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta periode L tahun akademik 2015/2016. Divisi I.B.2 yang berlokasi di kampung Sayidan, Kelurahan Prawirodirjan, Kecamatan Gondomanan, Kota Yogyakarta, Provinsi DIY. Dilaksanakan mulai tanggal 28 Januari sampai 30 Maret 2016. Adapun sarana dan prasarana kerja yang kami susun dalam melaksanakan KKN kampung Sayidan adalah sebagai berikut .

##### **a. Bidang Keilmuan**

Bidang keilmuan diantaranya :

##### **1. Bimbingan belajar**

Mata pelajaran yang terdapat pada bimbingan belajar yaitu :

Matematika, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarga

Negeraan (PKN dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Program bimbingan belajar diadakan untuk membantu anak-anak dalam memahami, menguasai dan mengulang kembali materi pelajaran di sekolah.

## **2. Pengenalan kepada Anak-anak tentang jarimatika**

Memperkenalkan anak-anak mengenai jarimatika. Jarimatika adalah cara berhitung matematika dengan menggunakan jari-jari tangan. Operasi berhitung matematika tersebut yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian. Sehingga dengan jarimatika anak-anak dapat dengan mudah menghitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian.

## **3. Pengenalan Program Komputer**

Memperkenalkan kepada anak – anak tentang program computer Microsoft office, seperti word, power point, dan juga corel draw. Dengan adanya pengenalan Microsoft office kepada anak – anak, diharapkan anak – anak dapat mengoperasikan aplikasi dasar yang terkait dengan Microsoft office. Sehingga anak – anak tidak hanya sekedar mengetahui dan mengenal namun juga dapat mengoperasikan aplikasi tersebut dengan baik dan benar.

## **4. Menyelenggarakan Fun English**

Mengajarkan kepada anak – anak tentang bahasa inggris dengan cara yang menyenangkan. Selain pemberian materi bahasa inggris yang ringan, anak – anak juga di ajak bermain game yang juga melibatkan bahasa inggris sebagai materi utamanya. Diharapkan anak – anak dapat mempelajari bahasa inggris dengan baik melalui cara yang menyenangkan.

## **5. Penyuluhan Lansia**

Adanya penyuluhan yang di lakukan terhadap para lansia. Kegiatan yang dilakukan adalah pemeriksaan kesehatan dan juga pemberian motivasi tentang makna hidup bagi lansia.

## **6. Penerapan Modifikasi Perilaku**

Modifikasi perilaku bertujuan untuk dapat merubah perilaku anak dari yang sebelumnya negative menjadi positif. Disinipun juga diajarkan bagaimana seharusnya pola asuh orang tua terhadap anak. Sehingga orang tua tidak lagi salah dalam memberikan pola asuh.

## **7. Layanan Bimbingan Konseling**

Layanan ini bertujuan untuk membuka wawasan remaja dan juga anak – anak dalam mereka berperilaku. Seperti sikap patuh terhadap kedua orang tua, bagaimana pentingnya sebuah ibadah, dan menumbuhkan motivasi belajar terhadap anak-anak.

## **8. Creative Writing**

Mengajarkan kepada anak tentang macam dan bentuk teks – teks writing dalam bahasa Inggris, seperti pidato, teks cerita dan lain sebagainya. Tujuan dari kegiatan ini, anak dapat mengenal, mengetahui dan juga membuat teks writing dengan baik dan benar.

## **9. Eksperimen sains dengan coca cola dan permen mentos**

Mengajarkan kepada anak tentang fun sains dengan langsung mempraktikkan kegiatan eksperimen sains tersebut. Anak dapat lebih memahami terhadap penjelasan materi yang diberikan, dengan mempraktikkan langsung.

## **10. Pengayaan Vocabularies**

Memberikan sejumlah vocabulary kepada anak – anak. Sehingga anak – anak dapat memperkaya pengetahuan mereka dengan vocabulary (kosakata) baru yang tentunya akan sangat bermanfaat bagi anak – anak.

### **b. Bidang Keagamaan**

Bidang keagamaan meliputi :

#### **1. TPA**

Pendampingan TPA serta mengajari anak-anak membaca Iqro, mengajarkan tayamum, wudhu, bacaan doa sehari-hari, kaligrafi, hafalan surat-surat pendek dan cerita nabi/rasul di masjid Baitull Mustaqim.

#### **2. Kreatifitas Santri**

Pendampingan pembuatan kreatifitas santri. Dengan memanfaatkan barang yang sudah tidak terpakai, santri diajak untuk dapat membuat kreatifitas seni.

#### **3. Kaleng Surga**

Melakukan pendampingan dalam pembuatan kaleng surga. RW 06 memiliki program kaleng surge dimana setiap warganya dapat menyisihkan uangnya yang kemudian di masukkan ke dalam kaleng surga. Hasil dari kaleng surge tersebut digunakan untuk dana jamaah masjid Baitul Mustaqiem.

**c. Bidang Seni dan Olah Raga**

Bidang Seni dan Olah Raga meliputi :

**1. Pembuatan Karya Seni Kreatif**

Mengajarkan kepada anak – anak tentang berbagai macam karya seni kreatif, diantaranya adalah seni melipat origami, mozaik dari cangkang telur, bingkai foto dari kardus bekas, seni dari stik ice cream, sedotan, dan lain lain.

**2. Apresiasi Seni & Musik**

Mengajarkan kepada anak – anak tentang dasar – dasar teknik vocal yang benar. Selain mengajarkan teknik vocal, kami juga mengajarkan santri untuk dapat memainkan alat music diantaranya adalah bermain gitar.

**3. TONIS dan GERAK LAGU**

Tonis merupakan jenis olahraga baru yang menggabungkan tenis meja dengan badminton. Tonis diajarkan kepada santri putra. Adapun gerak lagu merupakan seni tari yang diajarkan oleh mahasiswa kn kepada santri putri.

**d. Bidang Tematik**

Bidang Tematik meliputi :

**1. Pengajian ibu-ibu**

Pengajian ibu-ibu diadakan setiap satu minggu sekali setiap hari minggu pagi. Pengajian ibu-ibu diharapkan dapat meningkatkan keimanan dan membentuk kegiatan positif bagi ibu-ibu. Menambah ilmu keagamaan, menambah bekal keimanan serta dapat memepererat tali silaturahmi diantara ibu-ibu.

**2. Pengajian Jumat Malam**

Pengajian bapak-ibu diadakan setiap satu minggu sekali setiap jumat malam. Pengajian ini diharapkan dapat meningkatkan keimanan dan membentuk

kegiatan positif bagi bapak-ibu. Menambah ilmu keagamaan, menambah bekal keimanan serta dapat memepererat tali silaturahmi diantara bapak-ibu.

### **3. Pembuatan Administrasi TPA dan Masjid**

Pembuatan administasi TPA adalah bertujuan untuk mendata pasti jumlah ank yang mengikuti TPA dan juga pembuatan kartu prestasi bagi santri TPA. Sedangkan pembuatan administrasi masjid adlah untuk melengkapi sarana masjid seperti pembuatan papan saldo uang masuk dan uang kelaur bagi masjid.

### **4. Lomba Sayidan Ceria**

Mengadakan kegiatan lomba bagi para warga RW 06 ibu – ibu dan juga para santri. Lomba diadakan dalam kurun aktu selama satu minggu. Lomba terdiri dari omba hapalan surah, lomba makan kerupuk, lomba cerdas cermat, lomba tari tampah dan memasukkan benang ke dalam jarum yang dilakukan oleh ibu- ibu.

### **5. Lomba Anak Soleh se-kota**

lomba anak soleh se-kota merupakan lomba yang terdiri dari beberapa kelurahan. Yang di lombakan dalam lomba tersebut diantaranya adalah lomba gerak lagu dan juga lomba tonis putra dan putri.

## **e. Bidang Nontematik**

Bidang nontematik meliputi:

### **1. Pelaksanaan Pembuatan Telur Asin**

Sasaran dari pelatihan ini adalah ibu – ibu warga RW 06. Dalam pelatihan ini ibu – ibu diajarkan bagaimana cara membuat telur asin, penjualan telur asin tersebut dan juga pengelolaan dari hasil penjualan telur asin tersebut.

## **2. Panggung Sayidan Ceria**

Panggung Sayidan Ceria adalah puncak acara dari seluruh rangkaian kegiatan lomba sayidan ceria. Sekaligus juga menjadi penutup bagi kegiatan KKN ALTERNATIF L UNIt I.B.II di kampung Sayidan.

### **B. Evaluasi**

Dalam pelaksanaan kegiatan KKN secara garis besar dapat berjalan dengan baik. Faktor yang sangat membantu dalam kelancaran semua kegiatan KKN adalah dukungan serta partisipasi masyarakat yang sangat antusias terhadap program kerja KKN. Namun dalam pelaksanaan kegiatan KKN mahasiswa juga menemui beberapa kendala antara lain: penyesuaian waktu kegiatan KKN dengan waktu kegiatan masyarakat setempat, dan pejabat maupun warga yang sulit untuk dikumpulkan. Pelaksanaan KKN ini dilaksanakan pada sore hari dan malam hari.

#### **1. Faktor-faktor Penghambat.**

Selama kegiatan KKN berlangsung mahasiswa peserta KKN mendapatkan sambutan yang baik dari segenap elemen masyarakat setempat. Hal ini dapat dilihat dari sambutan, antusias, dan data yang lebih penting adalah kesediaan masyarakat untuk bekerja sama dalam melaksanakan setiap program kerja yang telah direncanakan oleh mahasiswa peserta KKN. Namun ada pula beberapa kendala yang pasti datang menjadi hambatan, sehingga sedikit banyak telah memberikan pengaruh dalam pelaksanaan kegiatan KKN. Adapun beberapa kendala yang sering dijumpai oleh peserta KKN adalah sebagai berikut:

- Kesibukan warga/ masyarakat sehingga menjadi kendala dalam menghadiri kegiatan yang diadakan peserta KKN.

#### **2. Faktor-faktor Pendukung**

Selain hambatan-hambatan tersebut diatas, adapula beberapa faktor yang sangat membantu dalam melaksanakan setiap program, antara lain:

- a. Adanya dukungan penuh serta kerja sama dari tokoh masyarakat, seperti dukuh, takmir masjid, ketua RT, ketua RW, ibu-ibu kader, orang tua, dan para remaja setempat.
- b. Adanya semangat gotong royong dari segenap elemen masyarakat dalam membangun lingkungan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya dan kenyataan yang dihadapi dalam melaksanakan program – program KK Alternatif, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada umumnya semua program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana kegiatan KKN yang telah di programkan meskipun ada beberapa program yang pelaksanaannya tidak sesuai dengan matrik rencana kegiatan.
2. Kegiatan KKN menghasilkan karya nyata yang diharapkan dapat berguna bagi warga masyarakat kampung Sayidan dan khususnya bagi mahasiswa sendiri.
3. Keberhasilan program KKN sangat tergantung dari bimbingan, kepercayaan dan dukungan dari masyarakat dalam melaksanakan program kerja. Tak lupa bimbingan dan arahan dari DPL yang sangat bermanfaat dan membantu dalam melaksanakan KKN ini.
4. Dengan adanya program KKN ini Mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang di pelajari selama perkuliahan dan memperoleh pengalaman yang berharga dalam kehidupan bermasyarakat.

#### **B. Saran/Rekomendasi**

1. Bagi Masyarakat Kampung Sayidan
  - a. Diharapkan masyarakat dapat melanjutkan program – program yang telah di rintis oleh mahasiswa KKN.
  - b. Dukungan warga masyarakat sangat kami harapkan untuk melaksanakan kegiatan demi kemajuan bersama.
  - c. Diharapkan agar ukhuwah antar warga dan aktivitas masyarakat kampung sayidan dapat lebih ditingkatkan.
2. Bagi mahasiswa KKN periode berikutnya
  - a. Mahasiswa sebaiknya mempersiapkan diri, baik fisik maupun keterampilan.
  - b. Mahasiswa harus mampu mengembangkan sikap kebersamaan, keterbukaan, dan saling menghargai sesama anggota unit atau kelompoknya.

