

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: BUKU**

Judul Buku : MODEL PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER DI SEKOLAH  
 Internalisasi Nilai-Nilai Kecerdasan Emosional (EQ) & Daya Juang (AQ)

Jumlah Penulis : 1 Orang

Nama Penulis : Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke .... \*\*

Identitas Buku :

- a. No ISBN : ISBN : 978-623-7292-61-6
- b. Edisi : pertama
- c. Tahun Terbit : Januari, 2021
- d. Penerbit : Tunas Gemilang Press
- e. Jumlah Halaman : 23 x 15 cm xvi + 112

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku :  Buku Referensi  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Buku Monograf

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku/paper (20%)	8		6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (20%)	8		6
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>32</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :  <i>Kelengkapan dan kesesuaian unsur memadai dan lengkap, seperti: Pengantar, Pendahuluan, Pembahasan dan Kesimpulan serta daftar Pustaka.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :  <i>Ruang lingkup Buku memadai, meliputi: Pendahuluan, Pembahasan dan Kesimpulan. Kedalaman pembahasan isi buku cukup, namun perlu diperdalam lagi.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :  <i>Kecukupan dan kemutakhiran data memadai. Metode dan pendekatan penelitian cukup runtut, namun penerapan metode dan pendekatan lebih dioptimalkan.</i></p>		

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :  Kelengkapan unsur kualitas penerbit memadai .  Unsur penerbitan cukup lengkap. Buku mudah  dibaca dan difahami isinya.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :  Tidak terdapat unsur plagiasi. semua pengambilan  sumber ada referensinya.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :  Isi buku sesuai dan relevan dengan bidang ilmu :  Pendidikan / Tarbiyah.</p>
--	--

2021

Reviewer 1/2 \*\*



Nama ..... Raisi  
NIP/NIY. .... 19610302196031001  
Bidang Ilmu ..... Pendidikan  
Jabatan Akademik ..... C. B. I  
Unit Kerja ..... IAIN Jember

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: BUKU**

Judul Buku : MODEL PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER DI SEKOLAH  
Internalisasi Nilai-Nilai Kecerdasan Emosional (EQ) & Daya Juang (AQ)

Jumlah Penulis : 1 Orang

Nama Penulis : Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke .... \*\*

Identitas Buku :

a. No ISBN : ISBN : 978-623-7292-61-6

b. Edisi : pertama

c. Tahun Terbit : Januari, 2021

d. Penerbit : Tunas Gemilang Press

e. Jumlah Halaman : 23 x 15 cm xvi + 112

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku :  
(beri V pada kategori yang tepat)  
Hasil Penilaian Peer Review :

Buku Referensi  
Buku Monograf

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku/paper (20%)	8		6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (20%)	8		7
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>		<b>33</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			

**Komentar Peer Review**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**  
Unsur buku lengkap kecuali indeks. Terkait antara lain unsur- dengan unsur- unsur yang lain hingga membentuk satu kesatuan isi
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**  
Ruang lingkup cukup pembahasan cukup lengkap. Pembahasan kurang mendalam, terutama terkait dengan data dan kuantitas lapangan
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**  
Data kurang. Data cukup mendalam. Data lapangan yang diperoleh melalui observasi hampir tidak ada. Metode penelitian tidak sepenuhnya diterapkan. Terutama metode observasi.

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :          unsur penerbitan lengkap, kecerdasan indel. kualitas penerbitan baik, hingga buku mudah dibaca &amp; diketahui isinya.</p> <p>5. Indikasi plagiasi :          Semua pengambilan disebutkan sumbernya. Ada bukti cek plagiasi, yang menunjukkan hasil tidak ada pemirisan siphon.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :          Buku Model Pendidikan Nilai-Nilai Karakter di Sekolah sesuai dengan bidang Psikologi Pendidikan</p>
--	---

2021

Reviewer 1/2 \*\*

Nama Prof. Dr. Sutrisna M.Ag.  
 NIP/NIY. 196811071989031003  
 Bidang Ilmu Ilmu Pendidikan Islam  
 Jabatan Akademik Profesor  
 Unit Kerja PTK UIN Sunan Kalijaga

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu