

C.4

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : The Education Of Character Of The Vocational High School Of Pleret Bantul Yogyakarta Indonesia

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Sutarman*, Parjiman, Muh Chairizin

Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Of Educational Administration Research And Review
b. No ISSN : ISSN : p-ISSN 2613-9014, e-ISSN 2722-5004
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 4, No. 1, Juni 2020
d. Penerbit : UPI
e. DOI artikel (jika ada) : DOI : 10.17509/earr.v4i1
f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/EARR/index>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7,5
Total = (100%)			25			24
Nilai Pengusul			15			14,4

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur jurnal terdiri dari judul, penulis, Abstrak, kata kunci, Yogyakarta, 13-12-2020
Introduction, Theory, Methods, Result & Discussion and Reviewer 1/2
Conclusion/Recommendation. Isi dari Semua unsur sesuai

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup pembahasan meliputi values of religiosity EQ of SHK & Positive impact of the SA & EQ.
Pembahasan mendalam, sayang tidak ada kritiknya.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data penelitian tentang spiritual quotient values cukup lengkap dan mutakhir.
Metode penelitian & penulisan sesuai dg karya ilmiah

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur penerbitan lengkap, Cetakan pengambilan ada pd ~~bodynote~~. Kualitas penerbitan bagus.

5. Indikasi plagiasi :

Semua pengambilan disebutkan sumbernya dan ada bullet hasil cek Turnitin.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel jurnal "The Education of Character of The vocational High School of Pleret Bantul Ykt sesuai dengan bidang ilmu pendidikan.

Yogyakarta, 13-12-2020

Reviewer 1/2

(tanda tangan)

Nama Prof. Dr. Sutrisno, M Ag.
NIP/NIY. 196311071989031003
Bidang Ilmu Pendidikan Islam
Jabatan Akademik Profesor
Unit Kerja UIN Sunan Kalijaga

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

C.4

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : The Education Of Character Of The Vocational High School Of Pleret Bantul Yogyakarta Indonesia

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Sutarman*, Parjiman, Muh Chairizin

Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Of Educational Administration Research And Review
b. No ISSN : ISSN : p-ISSN 2613-9014, e-ISSN 2722-5004
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 4, No. 1, Juni 2020
d. Penerbit : UPI
e. DOI artikel (jika ada) : DOI : 10.17509/earr.v4i1
f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/EARR/index>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			6,5
Total = (100%)			25			21,5
Nilai Pengusul			15			12,9

<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur artikel/jurnal telah lengkap dan sesuai. Dalam artikel jurnal terdiri: judul, penulis, abstrak, dan kata kunci. Selain itu, unsur pokok: Pendahuluan, Kajian Pustaka, metode, Hasil dan Diskusi serta adanya referensi.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup & kedalaman pembahasan artikel jurnal cukup memadai, yakni meliputi: education, emotional quotient, IQ, dan vocational school serta dampak positif dari IQ & EQ lebih lanjut, terkait pembahasan artikel jurnal juga mendalam.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Kecukupan dan kemutakhiran data memadai dan lengkap Metode dan pendekatan penelitian runtut dan sistematis.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur kualitas penerbit baik dan lengkap serta kualitas penerbitan juga baik. Catatan pengambil lain sumber ada pada bagian belakang/bodynote.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak terdapat unsur plagiasi. Berdasarkan hasil cek Turnitin sebesar 4%.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Isi artikel jurnal tersebut sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan / Tarbiyah.</p>	<p style="text-align: right;">Shan..... 22-12-2020 Reviewer X/2 *</p> <p style="text-align: center;">(tanda tangan)</p> <p>Nama <u>Baidi</u> NIP/NIY. <u>198403021996031001</u> Bidang Ilmu <u>Pendidikan</u> Jabatan Akademik <u>Guru Besar</u> Unit Kerja <u>F.I.I.A.I.H.</u></p> <p>*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah ** coret yang tidak perlu *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus</p>
--	---