

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM  
 Jumlah Penulis : 1 Orang  
 Nama Penulis : Sutarman  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)  
 b. No ISSN : P-ISSN: 2337-5264 | E-ISSN: 2656-0984  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 5, No 1 (2017)  
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan  
 e. DOI artikel (jika ada) :-  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/almisbah/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... \*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		2,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>10</b>		<b>8,5</b>

**1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**  
 Untuk artikel jurnal judul, penulis, Abstrak, Pendahuluan, Pembahasan & Kesimpulan.  
 Untuk foto dengan yg lain saling terkait dan menyatu


**2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**  
 Ruang lingkup pembahasan meliputi: pengertian pendidik & peserta didik, pendidik dan PI dan peserta didik dan PI. Pembahasan kurang mendalam

**3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**  
 Data tentang pendidik dan peserta didik cukup lengkap tetapi kurang mutakhir.  
 Metode penelitian & penulisan cukup baik.

**4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**  
 Untuk penerbitan lengkap. Tapi masih ditemukan kelainan yg salah.  
 Kualitas penerbitan cukup baik.

**5. Indikasi plagiasi :**  
 Setiap pengambilan dituliskan sumbernya.

**6. Kesesuaian bidang ilmu :**  
 Artikel jurnal masih sesuai dengan bidang ilmu pendidikan (Islam).

Yogyakarta, 14-12-2020  
 Reviewer 1/2  
  
 (tanda tangan)  
 Nama Wap. Dr. Sutrisno, M. Ag.  
 NIP/NIY. 196311071989031003  
 Bidang Ilmu Pendidikan Islam  
 Jabatan Akademik Profesor  
 Unit Kerja UIN Sunan Kalijogo

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

C-7

Judul karya ilmiah (artikel) : GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM  
 Jumlah Penulis : 1 Orang  
 Nama Penulis : Sutarman  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)  
 b. No ISSN : P-ISSN: 2337-5264 | E-ISSN: 2656-0984  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 5, No 1 (2017)  
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan  
 e. DOI artikel (jika ada) :-  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/almisbah/index>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... \*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				3		2
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>10</b>		<b>7</b>

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel telah memadai, seperti adanya judul, nama penulis, abstrak. Selain itu, unsur pokok juga telah lengkap yakni: Pendahuluan, Pembahasan dan kesimpulan dan adanya referensi, serta adanya sinkronisasi.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup artikel lengkap, yakni: adanya konsep pendidik dan peserta didik, syarat guru profesional dalam pendidikan Islam. Kemudian terdapat juga pembahasan dan kesimpulan terkait hasil penelitian tersebut yang cukup dalam.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Kecukupan dan kemutakhiran data cukup memadai. Metode penelitian dan pendekatan penelitian dalam artikel jurnal tersebut sesuai dan cukup baik.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup memadai. Namun masih terdapat kesalahan dalam tata tulis sedangkan terkait penerbitan sudah cukup baik.

5. Indikasi plagiasi :

Tidak terdapat unsur plagiasi. Semua kutipan telah ada referensinya.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Istilah artikel jurnal sesuai dan relevan dengan bidang ilmu pendidikan Islam / Tarbiyah.

*Sla*, 22-12-2020  
 Reviewer 1/2 \*

*Bgidi*  
 (tanda tangan)

Nama *Bgidi*  
 NIP/NIY. *19640302199603001*  
 Bidang Ilmu *Pendidikan*  
 Jabatan Akademik *Guru Besar*  
 Unit Kerja *FIT IAIN Sla*

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus