

09

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : The Internalization of Emotional Quotient and Adversity Quotient Value of the SMK N Pleret Bantul Yogyakarta Indonesia

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Parjiman, Sutarman

Status Pengusul : ~~Renulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi \*\*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 2019 Ahmad Dahlan International Conference Series on Education & Learning, Social Science & Humanities (ADICS-ELSSH 2019)

b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6252-846-8

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : November 2019

d. Penerbit/organizer :

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.atlantispress.com/proceedings/adics-elssh-19>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
(beri V pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>13</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>6</b>		<b>5,2</b>

Komntar Peer Review :

**1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**

Unsur prosiding meliputi Judul, penulis, Abstract, Introduction, Introduseri EQ & AQ, Temuan & diskusi serta Kesimpulan. Masing-masing unsur sesuai.

**2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**

Ruang lingkup pembahasan meliputi Teori internalisasi nilai EQ & AQ, Pola internalisasi EQ & AQ serta efektivitas internalisasi EQ & AQ. Pembahasan kurang mendalam.

**3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

Data cukup lengkap dan mutakhir. Metode penelitian & penulisan sesuai dengan bidang penelitian ilmiah.

**4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

Unsur penulisan lengkap. Kualitas penulisan bagus.

**5. Indikasi plagiasi :**

Tempat penelitian sama dg artikel sebelumnya yaitu SMK N Pleret Bantul.

**6. Kesesuaian bidang ilmu :**

Prosiding sesuai dengan bidang ilmu pendidikan

Yogyakarta, 14-12-2020  
Reviewer 1/2\*\*



(tanda tangan)

Nama Prof. Dr. Sutrisno, M Ag  
NIP/NIY. 196311071909031003  
Bidang Ilmu Pendidikan Islam  
Jabatan Akademik Profesor  
Unit Kerja UIN Sunan Kalijaga

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

C.9

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : The Internalization of Emotional Quotient and Adversity Quotient Value of the SMK N Pleret Bantul Yogyakarta Indonesia

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Parjiman, Sutarman

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~ / ~~Penulis pertama~~ / penulis ke 2 / penulis korespondensi \*\*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of the 2019 Ahmad Dahlan International Conference Series on Education & Learning, Social Science & Humanities (ADICS-ELSSH 2019)

b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6252-846-8

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : November 2019

d. Penerbit/organizer :

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.atlantispress.com/proceedings/adics-elssh-19>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
(beri v pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		3,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>11,5</b>
Nilai Pengusul	6		4,6

Komntar Peer Review :

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :  
Unsur artikel prosiding lengkap, meliputi: adanya judul, nama penulis, abstrak dan kata kunci. Selain itu, juga terdapat Pendahuluan, Kajian Pustaka, Hasil Penelitian dan diskusi, serta Kesimpulan dan referensi yang sesuai unsur sesuai.
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :  
Ruang lingkup memadai, meliputi: Konsep nilai EQ, dan AQ. Kemudian pembahasan terkait dampak internalisasi nilai EQ & AQ terhadap siswa. Terkait hasil penelitian dan pembahasan cukup mendalam.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :  
Kecukupan data telah memadai dan mutakhir. Metode penelitian dan pendekatan dalam penelitian sesuai dengan permasalahan dan kaidah karya ilmiah.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit :  
Kelengkapan unsur penerbitan cukup lengkap. Selain itu, kualitas penerbitan sangat bagus.
- Indikasi plagiasi :  
Tidak terdapat unsur plagiasi. Semua kutipan terdapat sumbernya.
- Kesesuaian bidang ilmu :  
Isi artikel prosiding sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan / Tarbiyah.

Sha, 22-12-2020  
Reviewer 1/2 \*\*

(tanda tangan)  
Nama Baidi  
NIP/NIY. 19603021996031001  
Bidang Ilmu Pendidikan  
Jabatan Akademik Guru Besar  
Unit Kerja FIT IAIN Sle

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu