

(Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun) untuk membangun komunikasi yang baik antar seluruh stakeholder yang ada disekolah.

B. Tanggung Jawab Sosial Audit

Audit didefinisikan sebagai proses sistematis yang bertujuan mendapatkan bukti dan melakukan evaluasi terhadap bukti yang diperoleh yang sebelumnya dikumpulkan dengan memberi pertanyaan mengenai aksi ekonomi dan tingkat hubungan antara kenyataan dan pernyataan dan juga mengkomunikasikan hasilnya kepada pihak yang berkepentingan. Menurut pendapat Agoes, audit ialah pemeriksaan secara kritis oleh pihak independen pada laporan keuangan yang dilaporkan oleh pihak manajemen serta catatan pembukuan dan bukti yang mendukung (Suswiranto, 2012). Sejalan dengan pendapat sebelumnya Loebbecke dalam Suswiranto (2012) mengartikan audit sebagai proses mengumpulkan dan mengevaluasi bukti informasi yang bisa diukur tentang suatu entitas ekonomi, proses tersebut dilakukan oleh orang yang independen dan berkompeten agar dapat menentukan dan menginformasikan termasuk juga didalamnya mengenai criteria yang sudah ditentukan. Sedangkan berdasarkan kamus bahasa, audit memiliki arti pemeriksaan pada pembukuan keungan suatu lembaga, bank, atau perusahaan yang dilakukan berkala dan pengujian keefektifitasan putaran uang serta penilaian kewajaran dari hasil pembukuan (Subagyo, Nuraini, & Bastian, 2018). Berdasarkan pendapat yang dikemukakan diatas, secara singkat audit dapat diartikan sebagai pemeriksaan dan

evaluasi catatan keuangan dilakukan oleh pihak yang kompeten, adil dan objektif yang disebut Auditor.

Auditor memiliki tanggung jawab secara professional untuk mempertimbangkan penetapan lingkup dan metodologi, pengujian dan prosedur pelaksanaan serta melaporkan hasilnya. Dalam mengambil keputusan seorang auditor harus berintegritas dan objektif. Tanggung jawab auditor mencakup segala hal materil yang diketahuinya saat melaporkan hasilnya. Apabila terdapat hal ditutupi oleh auditor akan menimbulkan kesalahpahaman laporan audit, pengguna laporan, kesalahan penyajian hasil audit. Juga menjadi tanggung jawab auditor membantu manajer dan pengguna laporan hasil audit agar memahami tanggung jawab auditor berdasarkan standart. Auditor juga harus menginformasikan perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan proses audit kepada pihak terkait (Zamzami, Mukhlis, & Pramesti, 2014).

Jadi maksud dari pembahasan diatas adalah tentang tanggung jawab sosial audit adalah seorang auditor yang bertanggung jawab dalam memberikan pembinaan¹⁴³ terhadap laporan yang dilaporkan agar dapat digunakan oleh pihak lain sesuai dengan ketentuan perundang-undangan, dengan cara melakukan komunikasi yang menyampaikan informasi yang berisi perencanaan, implementasi hingga proses pelaporan hasil audit pada pihak yang terkait dengan perencanaan audit tersebut agar tidak terjadi salah paham ataupun hal-hal yang tidak diinginkan lainnya baik itu untuk pemeriksaan pada suatu lembaga pendidikan.

C. Keberlanjutan Lingkungan

Keberlanjutan disini yang akan kami bahas mengenai bagaimana suatu lembaga yang didirikan dapat berkeberlanjutan secara kontinyu dan memberikan dampak bagi lingkungan sekitar. Keberlanjutan adalah suatu kapasitas yang digunakan untuk mempertahankan keadaan, sehingga sangat potensial untuk digunakan dalam mempertahankan keadaan ekonomi, ekologi, sosial, maupun politik, dan dimensi sosial jangka panjang. Dalam artian lain keberlanjutan adalah semua pihak yang terlibat, pengelola (manajer) maupun pengguna sumber daya yang dapat bekerja sama, memiliki persepsi, dan pemahaman yang sama. Keberlanjutan ialah suatu kondisi dimana pengelolaan sumberdaya mampu mempertahankan produksi dari sumberdaya itu sendiri. Terdapat tiga keberlanjutan yaitu, Keberlanjutan lingkungan, Keberlanjutan ekonomi, Keberlanjutan kesejahteraan sosial.

Keberlanjutan lingkungan maksudnya adalah keberlanjutan dari sistem lingkungan haruslah mampu berada dalam kondisi yang stabil, menghindari eksploitasi sumber daya hingga mampu menjaga fungsi dari ekosistemnya (Rozaiaty, Kusumadani, & Aryani, 2017, hal. 17).

Jadi pemakalah menganalisis bahwa keberlanjutan lingkungan jika dikaitkan ke dalam suatu lembaga pendidikan ialah bagaimana cara sekolah tersebut bertahan di sebuah lingkungan yang terus menerus berkembang sesuai dengan perkembangan global, dan dengan cara memperbaiki mutu dan memenuhi permintaan produsen setiap lembaga pendidikan haruslah menyediakan SDM yang berkualitas dan

beintegritas tinggi agar lembaga pendidikan tersebut dapat tetap bertahan di lingkungannya.

BAB XI

ISU-ISU PENDIDIKAN

A. Sistem Zonasi Sekolah

Tercetusnya sistem zonasi bagi sekolah dalam penerimaan peserta didik baru dilandasi keinginan dari pemerintah untuk pendidikan agar semakin baik dan mumpuni. Terdapat tujuan yang mulia jika dilihat dari sudut pandang kebijakan dimana setiap anak akan dapat bersekolah ditempat yang paling dekat dengan tempat tinggalnya tanpa mempertimbangkan syarat awal yaitu hasil ujian sekolah mereka. Diterapkannya sistem ini akan mampu menghapus paradigma sekolah negeri favorit dibawah naungan Negara. Sementara jika diamati dari segi implementasi sistem ini membuat peran pemerintah daerah menjadi lebih banyak, pemerintah daerah memiliki kewenangan menentukan luasan zonasi, jumlah penerimaan peserta didik, ketersediaan kursi dan jumlah tenaga pengajar yang bertugas.

Namun penerapan sistem zonasi ini juga menimbulkan beberapa kekhawatiran para orang tua peserta didik. Para orang tua khawatir jika anaknya akan turun prestasi belajarnya dan malas belajar karena turunnya minat bersaing dengan anak-anak berprestasi lain disekolah. Adapula kekhawatiran orang tua yang khawatir anaknya tidak mampu bersaing di sekolah favorit yang dekat dengan rumah mereka.

Sisi positif dan negatif akan senantiasa melekat pada setiap kebijakan yang dikeluarkan pemerintah begitupun sistem zonasi ini. Terdapat beberapa hal positif yang dapat dirasakan dengan adanya penerapan sistem zonasi sekolah diantaranya, kualitas sekolah yang akan mengalami peningkatan karena terdapat anak berprestasi di yang mendaftar disetiap sekolah, menghapuskan sistem kasta yang

didasarkan pada tingkat sosial, ekonomi, sekolah unggulan, dan keragaman budaya. Serta meniadakan jual beli bangku kosong sekolah negeri bagi siswa pindahan.

Sedangkan sisi negatif yang mungkin akan dirasakan yaitu, pilihan peserta didik dalam menentukan sekolah dambaan akan terbatas, semangat bersaing siswa yang turun dalam hal belajar, Tidak dapat mendaftar disekolah lain apabila telah dinyatakan gugur, Munculnya kecemburuan sosial antar orang tua peserta didik, masih adanya peserta didik yang gagal masuk sekolah meskipun jarak rumah yang dekat dengan sekolah pilihan, masih kurangnya upaya sosialisasi berkala yang ditujukan untuk masyarakat mengenai peraturan baru dalam PPDB.

Penjelasan tersebut mengisyaratkan bahwa sistem tersebut belum mampu memperlihatkan peningkatan yang diharapkan bagi pendidikan di Indonesia, mungkin hal tersebut terjadi dikarenakan baru beberapa tahun diterapkan. Serentaknya pemberlakuan kebijakan sistem zonasi ini membuat sulitnya menemukan solusi bagi masalah yang muncul. Jika saja kebijakan sistem ini diberlakukan secara bertahap akan memungkinkan pemerintah menemukan solusi dari kelemahan pemberlakuan sistem zonasi untuk sekolah.

Beberapa langkah yang mungkin dapat dilakukan sebagai solisi dari kelemahan sistem zonasi tersebut diantaranya:

1. Memetakan jumlah lulusan dengan ketersediaan jumlah bangku setiap sekolah.
2. Menyelaraskan kualitas pembelajaran di sekolah seiring dengan meratanya input peserta didik berprestasi, utamanya dari segi kualitas tenaga pengajar.
3. Adanya kemungkinan kerjasama dengan sekolah swasta. Pengadaan bangku, fasilitas dan juga pendidik akan membutuhkan waktu yang tidak singkat. Sehingga peningkatan kualitas guru harus diikuti oleh guru negeri maupun swasta.

B. Sekolah Berbasis Internasional

Terintegrasinya kehidupan skala nasional ke dalam skala global merupakan mpenertian dari globalisasi. Jika **4** rkait bidang pendidikan dapat diartikan terintegrasikannya pendidikan nasional ke dalam skala pendidikan dunia.

Terintegrasinya pendidikan kearah global sudah mulai dirasakan dimana sejumlah **5** ekolah telah melakukan penerapan sistem manajemen mutu (*Quality Management System*) yang **4** h berlaku secara internasional yaitu yang dekenal dengan SMM ISO 9001:2000 dan telah banyak yang mendapat sertifikasi **4** ISO. Sehingga globalisasi telah menjadi salah satu masalah aktual pendidikan.

Permasalahan Globalisasi bidang pendidikan utamanya dilihat dari segi output pendidikan. Terdapat pergeseran pemikiran **5** ngenai keunggulan suatu Negara yang sebelumnya **5** keunggulan komparatif yang bertumpu pada limpahan **5** kekayaan sumber daya alam menjadi **5** keunggulan kompetitif yang bertumpu pada sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Pergeseran pemikiran yang terjadi akan membuat pendidikan nasional dihadapkan pada situasi persaingan yang sengit, karena harus berhadapan dengan kuatnya pendidikan secara global. Hal tersebut membuat munculnya semangat anak bangsa untuk lebih memilih sekolah luar negeri sebagai tempat mereka belajar, terutama apabila sekolah dalam negeri secara daya saing termasuk berkualitas rendah. Kecenderungan tersebut telah terlihat pada tingkat perguruan tinggi yang tidak menutup kemungkinan terjadi pada tingkat sekolah tingkat menengah.

Bila sebatas tantangan persaingan tidak akan menjadi masalah yang genting namun cirri globalisasi bidang pendidikan ialah peraturan regulasinya yang Nampak pada batasan dan ketentuan mengenai sekolah bertaraf internasional.

C. Pendidikan Masa Pandemi

Pandemi covid- 19 mulai menyebar ke Indonesia sejak awal tahun 2020. Sebagai salah satu langkah penyebaran virus pemerintah menerapkan peraturan pembatasan gerak sosial (social distancing) untuk seluruh masyarakat. Penerapan pembatasan sosial menyebabkan anak – anak sementara waktu tidak dapat belajar di sekolah. Meskipun demikian semangat belajar harus tetap dipertahankan. Untuk menjaga semangat belajar dan mencegah anak-anak tertinggal pelajaran membuat pemerintah mengambil langkah mengalihkan pendidikan ke rumah masing-masing secara online untuk seluruh lembaga pendidikan

Pembelajaran online atau juga dikenal dengan pembelajaran daring dilakukan dan disesuaikan menurut kemampuan dari masing-masing lembaga pendidikan. Beberapa teknologi yang dapat dipergunakan diantaranya aplikasi *Zoom*, *google classroom*, rumah belajar, *live chat* atau telepon. Pemantauan, pendampingan dan pemberian tugas perlu dilakukan. Penggunaan aplikasi *Whatsapp* menjadi salah satu pilihan untuk guru agar memastikan anak-anak benar-benar belajar dibawah bimbingan orang tua. Melalui chatting, video call, mengirimkan foto kegiatan belajar, dilakukan oleh guru untuk berkoordinasi dengan para orang tua peserta didik.

Bagi lembaga pendidikan yang belum dapat menyelenggarakan pembelajaran daring, mengaruskan guru mengembangkan kreatifitas pemanfaatan media belajar alternative dirumah masing-masing. Seperti buku-buku siswa sesuai dengan tema-tema yang diajarkan sesuai jadwal pelajaran yang telah dibuat sebelumnya sebagai sumber belajar di rumah.

BAB XII

RENCANA STRATEGI DAN RENCANA OPERASIONAL

A. Perencanaan

Saud & Makmum mengatakan “Perencanaan merupakan upaya membuat kegiatan agar lebih fokus dan terarah. Pada hakikatnya perencanaan adalah suatu rangkaian proses kegiatan menyiapkan keputusan mengenai apa yang diharapkan terjadi (peristiwa, keadaan, suasana, dan sebagainya) dan apa yang akan dilakukan (intensifikasi, eksistensifikasi, revisi, renovasi, substitusi, kreasi, dan sebagainya). Rangkaian proses kegiatan itu dilaksanakan agar harapan tersebut dapat terwujud menjadi kenyataan di masa yang akan datang.” (Saud & Makmum, 2014, hal. 5)

Selanjutnya, menurut Uno dalam buku Maschali & Kurniadin (2016) “Perencanaan pada dasarnya adalah sebuah proses kegiatan yang menyiapkan secara sistematis kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu. Sebagai salah satu fungsi manajemen, perencanaan mempunyai peran sangat penting dan utama, bahkan yang pertama diantara fungsi-fungsi manajemen lainnya.”

Perencanaan menjadi hal yang sangat penting sehingga terdapat pendapat “Apabila perencanaan telah selesai dan dilakukan dengan benar, sesungguhnya sebagian pekerjaan besar telah selesai dilaksanakan.” (Maschali & Kurniadin, 2016, 298)

Perencanaan berarti menentukan apa yang akan dilaksanakan atau “keseluruhan proses pemikiran dan penentuan secara matang tentang hal-hal yang akan

dikerjakan di masa yang akan datang dalam rangka pencapaian tujuan yang telah ditentukan”. Mempertegas perbedaan fungsi perencanaan tingkat manajemen dan administrasi, dikatakan bahwa cakupan perencanaan administratif meliputi semua unit dari lembaga dan merupakan hasil penentuan dan hasil pemikiran garis besar sedangkan dalam perencanaan manajerial hanya bersifat operasional dan departemental namun bersifat merinci juga khusus (Siagian, 2005, h. 15).

Sependapat dengan itu, Uno menjelaskan bahwa “Perencanaan yakni suatu cara yang memuaskan untuk membuat kegiatan dapat berjalan dengan baik, disertai dengan berbagai langkah yang antisipatif guna memperkecil kesenjangan yang terjadi sehingga kegiatan tersebut mencapai tujuan yang telah ditetapkan”. Terry dalam Siagian (2005) menambahkan “Perencanaan merupakan pemilihan dan menghubungkan fakta, menggunakan asumsi-asumsi tentang masa depan dalam membuat visualisasi dan perumusan kegiatan yang diusulkan dan memang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan.” (Siagian, 2005, h. 16)

Sehingga dapat dipahami bahwa perencanaan adalah kegiatan yang teratur, terstruktur dan terkoordinasi dalam meraih suatu tujuan yang waktunya telah ditetapkan. Karna hal tersebut pengujian atau pengetesan arah pencapaian, melakukan kajian hal yang belum pasti, melakukan pengukuran pada kapasitas, menentukan arah dari pencapaian dan menyusun langkah mencapainya menjadi aktifitas yang dilakukan dalam proses perencanaan.

B. Rencana Strategi

“Proses pemilihan tujuan-tujuan lembaga; penentuan strategi, kebijaksanaan dan program - program strategik yang diperlukan untuk tujuan-tujuan tersebut dan penetapan metoda-metoda yang diperlukan untuk menjaga bahwa strategi dan kebijaksanaan telah diimplementasikan” merupakan definisi dari perencanaan strategi. Singkatnya perencanaan strategi ialah suatu kegiatan yang mempunyai waktu yang panjang yang dipergunakan untuk menetapkan tujuan dan mencapai tujuan tersebut (Handoko, 2003, h. 91).

Handoko (2003) menambahkan bahwa terdapat tiga alasan penting adanya perencanaan strategi “Pertama, perencanaan strategik memberikan kerangka dasar dalam mana semua bentuk-bentuk perencanaan lainnya harus diambil. Kedua, pemahaman terhadap perencanaan strategik akan mempermudah pemahaman bentuk-bentuk perencanaan lainnya. Ketiga, perencanaan strategik sering merupakan titik permulaan bagi pemahaman dan penilaian kegiatan-kegiatan manajer dan organisasi.” (Handoko, 2003, h. 92)

Aktifitas perencanaan strategi menjadi salah satu hal paling kritis dalam peranan dari manajemen, bukan sekedar perencanaan strategi untuk sebuah lembaga. Akhir akhir ini perencanaan strategi mejadi hal yang penting dilakukan, pembuatan rumusan tujuan juga strategi yang baik dan jelas akan mampu member arah dan pedoman dalam lembaga. Hasil yang diperoleh berupa fungsi lembaga berjalan lebih baik dan tanggap akan lingkungan yang dinamis. Menggunakan perencanaan strategi akan memperjelas konsep lembaga sehingga para manajer memiliki kemungkinan untuk membuat rumusan rencana kegiatan bagi lembaga mencapai tujuannya (Handoko, 2003, h. 92).

Dapat dipahami bahwa pengertian perencanaan strategi ialah suatu proses yang dijalankan oleh lembaga dalam menentukan arah dan strateginya, serta bagaimana menentukan keputusan yang baik untuk alokasi sumber daya yang tepat agar dapat mencapai strategi. Perencanaan strategi juga digunakan sebagai alat pengelola dan pengatur kondisi yang sedang berjalan maupun yang akan dijalankan, sehingga bisa disebut sebagai sebuah petunjuk atau pedoman bagi lembaga untuk 5 – 10 tahun yang akan datang.

1. Proses Perencanaan Strategi

- a. Menentukan visi, misi, dasar dan tujuan lembaga.
Menentukan tujuan dan juga misi organisasi merupakan tanggung jawab kunci bagi manajer. Nilai-nilai ini dapat mencakup masalah social, etika, atau masalah umum seperti /lembaga, macam produk atau jasa yang nantinya akan diproduksi (Adnan, 2017)
- b. Menganalisis lingkungan luar organisasi dengan melakukan identifikasi cara-cara dalam mana perubahan-perubahan lingkungan ekonomi, teknologi, social budaya, dan politik dapat secara tidak langsung mempengaruhi sebuah lembaga. (Adnan, 2017)
- c. Analisis lingkungan internal, dengan melakukan perbandingan profil milik lembaga / lembaga dengan lingkungan eksternal. (Adnan, 2017)
- d. Melakukan identifikasi terhadap peluang dan ancaman yang mungkin muncul. Tujuan, strategi, analisis lingkungan, kekuatan dan dan kelemahan lembaga dipadukan dalam langkah ke 5.
- e. Penentuan berbagai kesempatan yang tersedia bagi lembaga dan ancaman-ancaman yang harus dihadapi. Berbagai kesempatan dan ancaman ini dapat

ditimbulkan oleh banyak factor, antara lain perkembangan teknologi, perubahan kondisi. (Adnan, 2017)

- f. Pembuatan keputusan strategi. Langkah ini dilakukan oleh seorang manajer menggunakan hasil identifikasi, hasil penilaian dan akhirnya memilih alternative strategi yang akan dipakai (Adnan, 2017).
- g. Mengembangkan strategi lembaga. Setelah dipilih dan ditetapkan⁹nya tujuan jangka panjang dan strategi, lembaga perlu menjabarkannya kedalam sasaran-sasaran jangka pendek (tahunan) dan strategi operasional. (Adnan, 2017)
- h. Mengimplementasikan strategi⁹ yang terpilih, yang didalamnya berkaitan dengan kegiatan manajemen untuk mengoperasikan strategi. Implementasi berarti peletakan strategi menjadi kegiatan. Implementasi melibatkan penugasan tanggung jawab atas sukses semua atau sebagian strategi kepada karyawan yang sesuai, diikuti dengan alokasi sumber daya yang dibutuhkan. (Adnan, 2017)
- i. Melakukan tinjauan kembali dan kegiatan evaluasi. Kegiatan ini disebut mengontrol strategi. Pelaksanaan implementasi strategi baiknya selalu dipantau secara berkala oleh manajer, mealkukan penilaian setiap tahap untuk mengetahui kemajuan pencapaian tujuan lembaga yang telah ditetapkan (Adnan, 2017).

Proses perencanaan strategi dalam kegiatannya harus berurutan agar menjadi efektif dan efisien dalam proses perencanaan strategi ini perlu adanya kerjasama antar sesama, karena jika semua bekerja dalam bidangnya

masing-masing akan semakin cepat pula apa yang diinginkan itu menjadi sebuah hasil yang nyata

2. Implementasi Perencanaan Strategi

RPS/M dalam pembuatannya harus memperhatikan proses dan juga evaluasinya. Akan banyak kendala yang mungkin ditemui dalam implementasinya. Munculnya kendala disebabkan ketidaksesuaian dari hasil perencanaan dengan kenyataan yang terjadi atau adanya masalah dari peran pendampingan pemangku kebijakan terhadap pelaksanaan rencana strategi (Rohiat, 2010, h. 76).

a. Peranan Manajemen Puncak

Menurut Sondang P. Siagian dalam Rohiat (2010) mengatakan bahwa,

“Dalam implementasi perencanaan strategi lembaga (sekolah/madrasah) bisa membuat sebuah kelompok kerja atau tim untuk melakukan perumusan, pelaksanaan bahkan sebagai pengevaluasi dari program tersebut. Dalam penerapan renstra manajemen puncak dalam sekolah bisa kepala sekolah itu sendiri atau tim yang ditunjuk.” (Rohiat, 2010, hal. 76)

Secara berkala ataupun insidental pemantauan dan evaluasi kegiatan implementasi strategi harus dilakukan oleh manajemen puncak. Bila terdapat Temuan ketidaksesuaian dalam konsep perencanaan baiknya segera diluruskan sesuai konsep. Pidarta dalam Rohiat (2010) berpendapat bahwa “selama implementasi berlangsung pertemuan-pertemuan diadakan secara berkala terutama untuk memecahkan masalah-masalah yang ditemui”.

b. Penugasan Para Manajer Kunci

Seberapapun kehebatan kerja (kemampuan, dedikasi, ketepatan persepsi, orientasi, sistem nilai dan komitmen) dari manajer puncak tidak mungkin mereka bekerja sendiri. Mereka pastinya membutuhkan dukungan dan bantuan dari seluruh anggotanya terutama manajer bagian dibawahnya. Menurut Siagian “Dalam implementasi suatu strategi, diperlukan keberadaan para manajer bawahan yang tepat pada kedudukan manajerial yang tepat pula.” (Siagian, 2005, hal. 33)

“Hal tersebut menunjukkan suatu pentingnya kebersamaan atau jalinan kerjasama antara atasan dan bawahan bahkan semua anggota lembaga dalam melaksanakan suatu program guna tercapainya tujuan yang telah ditentukan.” (Siagian, 2005, hal. 33)

Maksud dari implementasi perencanaan strategi ini adalah suatu pelaksanaan atau penerapan dari sebuah kebijakan yang telah ditentukan. Kebijakan tersebut bias saja sebuah perintah ataupun sebuah keputusan. Dalam arti lain implementasi itu kejadian yang terjadi setelah adanya penetapan kebijakan sebelumnya.

16

3. Pentingnya Perencanaan Strategi

Ada tiga alasan yang menunjukkan pentingnya perencanaan strategis:

- a. Menjadi kerangka dasar bagi perencanaan lain (Fahmi, 2013).
- b. Memahami perencanaan satrategi berarti memudahkan untuk memahami bentuk lain perencanaan.

- c. Menjadi titik awal kegiatan manjerial lembaga (Fahmi, 2013).
- d. Menjadi penentu arah, dan pengambil keputusan dalam mengalokasikan seluruh sumberdaya dalam memenuhi strategi (Fahmi, 2013).

Perencanaan itu sangat penting, karena dalam melakukan sebuah kegiatan apapun pasti kita harus merencanakan apa yang kita lakukan terlebih dahulu, dalam melakukan perencanaan pula haruslah menentukan atau menetapkan hal-hal yang tepat didalamnya,

64

4. Langkah - Langkah Penyusunan RPS : Rencana Strategis (Renstra)

Rencana strategi milik sekolah biasanya tertuang dalam dokumen yang dinamakan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS). “Rencana pengembangan sekolah adalah sebuah dokumen perencanaan yang dibuat oleh sekolah/madrasah untuk mengadakan perubahan fisik dan non fisik sekolah/madrasah dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan sekolah. RPS menggambarkan peta perjalanan perubahan sekolah dari satu kondisi menuju yang lebih baik dan lebih menjanjikan dalam kurun lima tahun kedepan.” (Rohiat, 2010, h. 98)

Penyusunan renstra kedalam RPS memiliki beberapa tahapan yang perlu dilakukan langkah tersebut yaitu (Rohiat, 2010, h. 99 - 100):

- a. “Melakukan analisis lingkungan strategis sekolah
- b. Melakukan analisis situasi pendidikan sekolah saat ini
- c. Melakukan analisis situasi pendidikan sekolah yang diharapkan 5 tahun kedepan
- d. Menentukan kesenjangan antara situasi pendidikan sekolah saat ini dan yang diharapkan 5 tahun kedepan
- e. Merumuskan visi

- f. Merumuskan misi sekolah
- g. Merumuskan tujuan sekolah selama lima (5) tahun ke depan
- h. Merumuskan program-program strategis untuk mencapai tujuan jangka menengah (5 tahun)
- i. Menentukan strategi pelaksanaan
- j. Menentukan milestone (output apa dan kapan dicapainya)
- k. Menentukan rencana biaya (alokasi dana)
- l. Membuat rencana pemantauan dan evaluasi.” (Rohiat, 2010, hal. 101)

Jadi, langkah-langkah penyusunan rencana strategi ini merupakan cara-cara untuk mewujudkan sesuatu dalam suatu lembaga. Langkah-langkah ini berguna dalam suatu lembaga, agar dengan teratur berjalannya suatu kegiatan yang dilakukan dan memudahkan seseorang didalamnya karena sudah disusun dengan baik.

5. Pendekatan dalam rencana strategi

Menurut pendapat Pidarta bahwa “Ada empat pendekatan yang dapat dipakai dalam proses berpikir yang bersifat strategi.” (Pidarta, 2006, hal. 75) pendekatan tersebut yaitu:

- b. Pendekatan Kerangka Bimbingan, “Pendekatan ini berdasarkan kepada instrument yang dikonstruksi secara hati-hati untuk menganalisa keadaan agar sampai kepada penyelesaian yang paling cocok.” (Pidarta, 2006, hal. 75)
- c. Pendekatan Planajemen, “Planajemen adalah suatu proses yang mengintegrasikan seni dan ilmu (*art and science*) untuk memindahkan konsep kedalam realitas

melalui metode yang praktis. Menentukan program strategi dengan pendekatan ini adalah dengan cara mengumpulkan informasi atau data yang relevan dengan masalah yang dihadapi beserta situasinya. Kemudian menganalisa data itu untuk membuat pertimbangan-pertimbangan tentang tindakan apa sebaiknya yang diambil untuk mengatasi masalah tersebut.” (Pidarta, 2006, hal. 76)

- d. Pendekatan SWOT, “Pendekatan SWOT ini merupakan proses mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan suatu kondisi atau masalah dan kesempatan baik yang ada pada kondisi ini untuk mewujudkan program dalam upaya mencapai tujuan jangka panjang. Program-program ini mengambil dan memaksimalkan sei-segi kekuatannya dan menghindari kelemahannya serta mengarahkan masalah-masalah yang ada ke dalam kesempatan-kesempatan yang baik, serta menghadapi tantangan-tantangan.” (Pidarta, 2006, hal. 76 - 77)
- e. Pendekatan Investigasi, “Pendekatan berpikir untuk menghasilkan program strategi ini memanfaatkan jasa penelitian untuk mendapatkan data tentang kegiatan, proses, dan hasil-hasil pendidikan suatu lembaga pendidikan serta data lain di luar lembaga yang mempunyai pengaruh terhadapnya. Data ini dapat diambil pada dokumentasi lembaga pendidikan, surat kabar, majalah, perencanaan, lewat diskusi, wawancara dan sebagainya.” (Pidarta, 2006, hal. 78 - 79)

Dapat kita pahami bahwa pendekatan dalam perencanaan strategi menjadi titik pandangan terhadap proses pembelajaran, pandangan umum terjadinya proses

perencanaan dan isi pendekatan tersebut mampu menjadi inspirasi, penguat, motivasi dan lain sebagainya.

C. Rencana Operasional

Rincian rencana dalam mencapai seluruh sasaran rencana strategi disebut rencana operasional. Jika diibaratkan satu keluarga akan berlibur keluar negeri, maka rencana strategi adalah tujuan negara yang bersangkutan. Missal berlibur ke Tokyo, maka Tokyo adalah rencana strategi yang akan dituju keluarga bersangkutan. Sementara itu mengurus visa, mencari pesawat, pesan hotel, hingga tujuan-tujuan wisata yang ada di Tokyo adalah rencana operasional. (Agung, 2009, h. 48)

Berdasarkan pengertian tersebut, maka **rencana operasional cenderung mencakup periode waktu yang pendek bulanan, mingguan, harian, bahkan jam. Rencana operasional lebih bersifat teknis.** (Agung, 2009, h. 48)

Jadi, rencana operasional adalah suatu konsep abstrak yang memiliki sifat operasional dan rencana operasional itu hasil dari proses perencanaan yang kita tentukan.

Rencana operasional merupakan rencana untuk mengimplementasi seluruh rencana dalam strategi sekolah dalam kurun waktu setahun. Sering kali rencana operasional disebut juga rencana tahunan. Isi dari rencana operasional ini berupa langkah yang akan dijalankan sekolah dalam satu tahun kedepan. Dalam pelaksanaannya sekolah dengan seluruh unit dan staff ikut berpartisipasi untuk mencapai tujuan. Tujuan operasional berisikan tahapan yang ditempuh untuk mencapai tujuan strategi (Widiasari, 2011, h. 43).

Rencana operasional disusun oleh unit-unit atau individu staf yang ada dalam struktur organisasi sekolah dan mengacu pada program yang relevan dengan tugas pokok dan

fungsi masing-masing. Contoh dari rencana operasional antara lain: pengembangan kegiatan kurikuler, pengembangan kegiatan kesiswaan, peningkatan kerjasama dengan masyarakat, dan sebagainya.” (Widiasari, 2011, h. 43)

“Dalam perencanaan operasional kita dituntut melakukan sesuatu dengan benar berbeda dengan perencanaan strategi yang menuntut kita untuk melakukan hal yang benar. Mengerjakan sesuatu dengan benar berkaitan dengan pelaksanaan, performan yang ingin dicapai dan hasil. Perencanaan operasional hanya melakukan perintah perencanaan strategi, ia hanya berusaha agar cita-cita dari perencanaan strategi bias tercapai.” (Widiasari, 2011, h. 44 - 45)

1. Jenis Rencana Operasional

Ada dua jenis rencana operasional, yaitu:

- a. Rencana tetap. Rencana ini berisikan rangkaian rutinitas yang sudah disusun. Rangkaian ini baik untuk digunakan berulang kali dalam menyelesaikan tugas. (Agung, 2009, h. 48).
- b. Rencana situasional. Rencana situasional ialah pengembangan rencana sekali saja dengan tujuan khusus. Apabila rencana tersebut berjalan sebagaimana mestinya maka pekerjaan tersebut sudah selesai dan tidak akan diulang dua kali. Biasanya penggunaan rencana ini pada proyek unik yang akan dijalankan (Agung, 2009, h. 49).

2. Langkah-Langkah Perencanaan Operasional

Menurut Morphet dalam Pidarta (2006) mengatakan bahwa “prosedur yang harus diperhatikan dalam membuat perencanaan operasional: Menetapkan tujuan. Sering sebuah lembaga mempunyai banyak tujuan,

maka harus memilih diantara banyak tujuan tersebut, tujuan dapat dirumuskan sesuai dengan maksud misi dan sasaran yang dikehendaki” (Pidarta, 2006).

- a. “Memahami atau merumuskan keadaan saat ini. Rencana adalah menyangkut kegiatan dimasa yang akan datang, apa yang dapat dilakukan dimasa yang akan datang sangat ditentukan pula keadaan atau posisi lembaga pada saat ini.” (Pidarta, 2006)
- b. “Mengidentifikasi kemudahan dan hambatan. lembaga harus melakukan identifikasi dan inventarisasi faktor-faktor kemudahan dan hambatan dalam usaha pencapaian tujuan.” (Pidarta, 2006)

3. Kegiatan-Kegiatan Perencanaan Operasional

Menurut Louis A. Allen dalam artikel Risma Zukhrufa “perencanaan operasional terdiri dari 6 macam kegiatan-kegiatan.” (Zukhrufa, 2012):

- a. “Meramalkan, memperkirakan waktu yang akan datang.
- b. Menetapkan maksud tujuan (objects) sebagai hasil akhir yang diharapkan menentukan tujuan atau sasaran. (Zukhrufa, 2012)
- c. Mengarahkan (programming), menetapkan urutan dari kegiatan-kegiatan yang diperlukan, langkah-langkah yang akan diambil menurut prioritas pelaksanaannya. (Zukhrufa, 2012)
- d. Menyusun tata waktu (scheduling), menetapkan urutan waktu yang tepat agar tindakan yang dilakukan dapat berhasil baik. (Zukhrufa, 2012)
- e. Menyusun anggaran belanja (budgeting), yaitu mengalokasikan sumber-sumber yang tersedia,

dinyatakan dalam istilah-istilah keuangan. (Zukhrufa, 2012)

- f. Memperkembangkan prosedur-prosedur, membuat standar.” (Zukhrufa, 2012)

Jadi, suatu kegiatan perencanaan itu harus dipertimbangkan dan diperhitungkan secara benar, kegiatannya pun harus yang bermanfaat bagi semua orang dan sudah ada orang-orang yang dibidangnya masing-masing agar mudah suatu lembaga itu melakukannya dan dapat terselesaikan dengan efektif

159

4. **Komponen-Komponen Rencana Operasional**

Menurut indrawati “Komponen-komponen rencop sebenarnya tidak jauh berbeda dengan program pengembangan yang dirumuskan dalam dokumen renstra, perbedaan pokok antara keduanya terletak pada kurun waktu kegiatan dan rincian dari masing-masing komponen itu.” (Indrawati, 2015, hal. 20)

Komponen yang masuk dalam rencana operasional yaitu: Latar belakang Sasaran, tercapai dalam tahun tertentu, Indikator kinerja, Rasional, Rancangan kegiatan, Sumber daya, Jadwal kegiatan, Penanggung jawab kegiatan (Indrawati, 2015, h. 20).

Komponen rencana operasional itu adalah seluruh kegiatan selama penerapan mutu layanan. Pada tahap penencanaan pihak berwenang aktif mengalokasikan seluruh sumber daya yang dimiliki menyebar kebagian yang tepat, sesuai jenis dan jumlah proyek yang menjadi prediksi pada tahap intervensi. Banyak waktu yang dibutuhkan dalam tahap ini disbanding saat perencanaan strategi.

DAFTAR PUSTAKA

- 37
Jesylin Guyana dan Ronny H. Mustamu, *Perumusan Strategi Bersaing Perusahaan yang Bergerak dalam Industri Pelayaran*, (AGORA Vol. 1, No. 3, 2013),
- 38
Rispianda, dkk, *Rumusan Alternatif CV. X dalam Menghadapi Persaingan Industri*, (Jurnal Itenas Rekayasa No. 1. Vol. XVIII, Januari 2014)
- Adnan.(2017, Maret 22). *Dunia Makalah*. Diambil kembali dari Makalah Perencanaan Strategi: <https://andyyjr20.blogspot.com/2017/03/makalah-perencanaan-strategic.html>
- 62
Afridhal, Muhammad. 2017. *Strategi pengembangan usaha roti Tanjong di Kecamatan Samalangka Kabupaten Bireuen*. Jurnal S. Pertanian (1:3).
- Agung, L. (2009). *Supervisor unggul*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- 158
Ahmad, Ode Ismail. Desember 2017. *Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan dalam proses pembelajaran di SMP N 21 Makassar*. Idaarah. Vol. 1 No. 2.
- 36
Alberto Melluci dalam Hank Johnston & Bert Klandermans (ed.). 1995. *Social movements and culture*. Minneapolis: Univ. Of Minnesota Press
- Alfredo Slamet Saputro,dkk. 2016. *Perencanaan Strategi Pemasaran Paket Data Kampus dalam Persaingan di Bidang Paket Data Internet (Studi Kasus: PT. Telkomsel Cabang Malang)*. Jurnal Administrasi Bisnis (36:1).

Ali Muhammad. 2017. *Kebijakan Pendidikan Menengah Dalam Perspektif Governance Indonesia*. Malang : UA Press.

13

Amir Taufiq. 2012. *Manajemen Strategik Konsep Dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pres.

25

Amirullah. 2015. *Manajemen Strategik Teori-Konsep-Kinerja*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Amirullah. 2015. *Manajemen Strategi*. Jakarta: Mitra Wacana Media

Anoraga Pnji, 1997, *Manajemen Bisnis*, Jakarta: Bineka Cipta

114

Anzizhan, Syafaruddin. 2004. *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.

80

AR, Murniati & Usman, N. 2009. *Implementasi Manajemen Strategi dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis

11

Arikunto Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Aksara

13

Assauri, Sofjan. 2016. *Strategic Management Ustainable Comperitive Advantages*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Bertens, K. (2000). *Etika Bisnis* . Yogyakarta: Kanisius.

35

Bryson. J.M. 2003. *What To Do When Stakeholders Matter: A Guide to Stakeholder Identification and Analysis*. Wasington D.C: Hubert Horatio Humphrey

Daryanto, 1999, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka

56

David, Fred R. 2010. *Manajemen Strategis Konsep*. Jakarta: Salemba Empat.

David, Fred R. 2010. *Manajemen Strategi*. Jakarta: Salemba Empat.

David, Fred R. 2015. *Manajemen Strategik Suatu Pendekatan Keunggulan Bersaing Konsep*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

David, Fred, R. Dan Forest R. David. 2016. *Manajemen Strategik*. Jakarta: Salemba Empat

Djakfar, M. (2012). *Etika Bisnis*. Jakarta: Penar Pus.

Dwiastuti, Inne. 2008. *Ekonomi dan Pembangunan*. Lipi. Vol. XVI (1).

Endraswara, Suwardi. 2006. *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta:Pustaka Widyatama.

Erik Kurniawati. 2017. *Manajemen Strategik Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan : Studi Kasus di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Gondang Sragen (9:1)*.

Erika. 2015. *Formulasi Strategi Pengembangan dan Penguatan Klaster Industri (Studi Kasus : Industri TPT Kaos Surapati)*. Jurnal PASTI (10:2).

Erna Rustiadi, Dkk. 2018. *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Fahmi, R. (2013, November 28). *Rencana Operasional & Rencana Strategi*

Fattah, N & Ali, M. 2007. *Manajememen Berbasis Sekolah*. Bandung :Andira

Firdianti, Aninda. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah*. Yogyakarta:CV. Gre Publishing.

Fitri Lukiastuti . Hery Prasetya . 2009. *Manajemen Operasi*. Jakarta : MedPress.

- 61
George Ritzer. 2003. *Teori Sosial Postmodern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Griffin W. 2015. *Bisnis Internasional Edisi 8*. Jakarta: Salemba Empat
- Gunawan, Andi. 2017 *Manajemen Pendidikan*. Makassar: Celebes Media Perkasa.
- 98
Hamali, Arif Yusuf.,2016 *pemahaman strategi bisnis & kewirausahaan*, jakarta: Prenadamedia Group.
- 11
Hamalik Oemar, 1990, *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Handoko, H. (2003). *Manajemen Edisi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- 50
Herita, D. (2018). *Setiap Pebisnis Harus Punya Buku Ini* . Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hery. 2018. *Manajemen Strategik*. Jakarta: PT. Grasindo.
- 25
Hery. *Controllershship*. 2014. *Manajemen Strategis Pengendalian Internal, Analisis Keuangan*. Jakarta: Grasindo.
- 54
Hitt, Michael A., 2001 *Manajemen strategis daya saing & globalisasi*, jakarta : salemba empat.
- Hubeis, Musa dan Mukhamad Najib. 2014. *Manajemen Strategik dalam Pengembangan Daya Saing Organisasi*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.
- 142
Hutabarat, Jemsly dan Martani Huseini. 2006. *Proses Formasi dan Implementasi Manajemen Strategik Kontemporer Operasionalisasi Strategi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Indrawati, C. (2015). *Rancangan Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- 104
IPWI. (1994). *Ekonomi, Manajemen, dan Pemasaran Berwawasan Internasional/Global*. Johannes Supranto, 96.
- 31
Jesylin Guyana dan Ronny H. Mustamu. 2013. *Perumusan Strategi Bersaing Perusahaan yang Bergerak dalam Industri Pelayaran*. AGORA (1:3).
- 112
Jit, I., R.Eko, & Djokopranoto. (2006). *Manajemen Moderen*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Kerin, Roger A., 2015 *pemasaran strategis*, jakarta :PT.Indeks.
- Kholis Nur. 2014. *Manajemen Strategi Pendidikan*. Surabaya: CV cahaya Intan.
- 17
Kismadi, Gloria C. 2017. *Manajemen Stratejik (Konsep, Kasus dan Implementasi)*. Jakarta: Grasindo.
- Kotler, Philip. 2000. *Prinsip – Prinsip Pemasaran Manajemen*, Jakarta : Prenhalin
- Leonardo Budi H. 2014. *Manajemen Budaya Organisasi*. Jurnal STIE Semarang, (6:3).
- 130
M.Maschali, & Kurniadin. (2016). *Manajemen Pendidikan* . Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Madjid, M. Dian, dan Johan Wahyudi. 2014. *Ilmu Sejarah*. Jakarta:Kencana.
- 25
Mangkunegara Anwar Prabu. 2005. *Sumber Daya Manusia perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mardalena, Sarinah. 2017. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- 78
Muksin Wijaya. 2017. *Manajemen Strategik dan Budaya Perusahaan: Dampak Serta Implementasi Media*

Informatika, (Bandung: Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer UKMI (16:2)

41

Mulyadi. 2007. *Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen*. Jakarta : Salemba Empat.

Musfah Jejen. 2018. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Jakarta Timur : Kencana.

Mustoip, Sofyan. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad.

Najib, Muhammad & Hubeis, Musa. 2008. *Manajemen Strategik*. Jakarta : PT. Alex Media Komputindo.

Farda, Napis Y. 2000. *Evaluasi Program*, Jakarta: PT Rineka Cipta

129

Nazarudin. (2018). *Manajemen Strategik*. Palembang: Noer Fikri Offset.

Nazarudin. 2007. *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: Teras.

Nazarudin. 2018. *Manajemen Strategik*. Palembang: NoerFikri Offset.

103

Nisjar, K, S dan Winardi. (1997). *Manajemen Strategik*. Bandung: Mandar Maju

Offirstson, Topic. 2014. *Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama

Patma, Tundung Subali. 2018. *Sistem Informasi Manajemen Guna Mendukung Keputusan*. Jakarta: Polinema.

83

Pearce, John, A. Dan Richard B. Robinson. 2008. *Manajemen Strategis*. Jakarta: Salemba Empat.

8

Pidarta, M. (2006). *Perencanaan Pendidikan Partisipatori Dengan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Rineka Cipta.

Pranadita, Nugraha. 2018. *Perumusan strategi perusahaan*. Yogyakarta: Deepublish.

Pranrangi, A. R. (2017). *Etika Birokrat*. Makasar: CV. Sah Media.

Purnomo, dan zilkiefirmansyah. 1999. *manajemen Strategi sebuah konsep Pengantar*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Universitas Indonesia.

6 Puspita. Weni. 2016. *Pentingnya Analisis Lingkungan Internal Bagi Pencapaian Tujuan Lembaga Pendidikan Islam*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol.2 No.2.

128 R, Muniarti, A. 2008. *Manajemen Stratejik*. Bandung: Cipta pustaka Media Perintis.

Raihani. 2010. *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*. Yogyakarta : LKIS.

49 Rangkuti, F. 2006. *Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka

Rangkuti, Frenndi., 2006 *analisis swot teknik membedah kassus bisnis*, jakarta:PT.Gramedia pustaka utama.

111 Rasyad, R. (2003). *Metode Statistik deskriptif*. Jakarta: Grasindo.

97 Rispianda, dkk. 2014. *Rumusan Alternatif CV. X dalam Menghadapi Persaingan Industri*. *Jurnal Itenas Rekayasa* (1:18).

61 Ritzer. 2003. *Teori Sosial Postmodern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana

154 Rivai, Abdul dan Daesono Prawironegoro. 2015. *Manajemen Strategis Kajian Keputusan Manajerial Bisnis Berdasar Perubahan Lingkungan Bisnis, Ekonomi, Sosial, dan Politik*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Riyanto, S. November 2018. *Analisis Pengaruh Lingkungan Internal*. *Jurnal Manajemen Bisnis dan Inovasi* Vol.5 No.3.

Robert M. Grant, 1996 *analisis strategi kontemporer* jakarta: Erlangga.

Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.

Rokan, M. K. (2013). *Bisnis Ala Nabi*. Yogyakarta: PT Batang Pustaka.

102

Rosidatun. 2018. *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Kulon Gresik : Caramedia Communication.

96

Rozaiaty, E., Kusumadani, A. I., & Aryani, I. (2017). *Biologi Lingkungan*. Surakarta: Muhammadiyah University perss.

73

Rustiadi, Erna, Sunsun Saeful Hakim, dan Dyah R. Panuju. 2018. *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia

11

S. Martin Sirorit dan Firman B. Aji, 1986, *Perencanaan dan Evaluasi Suatu Sistem untuk Proyek Pembangunan*, Surabaya: Usaha Nasional

Sadijan. 1979. *Jurnal Pendidikan*. Surakarta : Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta.

40

Salusu, J. 1996. *Pengambilan Keputusan Strategik untuk Organisasi Publik dan Organisasi NonProfit*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.

Salusu, J. 1996. *Pengambilan Keputusan Strategik Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit*. Jakarta: Rasindo

109

Salusu. 1996. *Pengambilan Keputusan Strategik*. Jakarta : PT. Grasindo.

Sambodo, M Tri. 2008. *Ekonomi dan Pembangunan*. Vol. XVI (1).

86 Sanjaya, R., & Tarigan, J. (2009). *Creative Gigital Marketing*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Sarinah. 2017. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

29 Saud, & Makmum. (2014). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sedjati, Renita Sri. 2015. *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: Deepublish

29 Siagian, S. (2005). *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Siagian, Sondang P. 1995. *Manajemen Strategik*. Jakarta: BUMI AKSARA.

Stephen P Robbins. 2015. *Management. 8th Edition*. Prentice Hall: New Jersey

50 Subagyo, Nuraini, & Bastian, I. (2018). *Akuntansi Manajemen Berbasis Desain*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Perss.

Suci, Puji Rahayu. 2015. *Esensi Manajemen Strategi*. Malang : Zifatama Publisher.

95 Sudijono Anas , 2009, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

148 Sumantana dan Wayan Nuhamca, 1986, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional

Sunengsih, C. 2017. *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: UPI Sumedang Press.

- Susanto, A. 2014. *Manajemen Strategik Komprehensif* . Jakarta: Erlangga.
- Susanto. 2018. *Super Leadership*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- 127
Suswiranto. (2012). *Aman dari Risiko Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah*. Jakarta: Transemedia pustaka.
- 17
Taufiqurokhman. (2016). *Manajemen Strategik*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestoppo Beragama. .
- 39
Tayip naps Farida yusuf., 200, *Evaluasi Program*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- 94
Thaha M. Chabib, 1996, *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- 11
Thomas L , Wheelen J & Hunger, D. 2010. *Strategic management business policy 10 th edition*. New Jersey: Prentice Hal
- 77
Titin Srianjani. 2015. *Analisis Strategi Mempertahankan Konsumen Toko Zoya Kudus dalam Pespektif Ekonomi Islam*, Iqtishadia (8:1)
- 93
Tracy Brian. 2005. *Change Your Thinking Change Your Life*. Bandung : Kaifa, PT. Mizan Pustaka.
- 153
Tri Kurniawati. 2009. *Analisis dan Pemilihan Strategi: Membangun Eksistensi Perusahaan di Masa Krisis*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang: PT.Asuransi Bumi Putra.. Jurnal Ekonomi Bisnis (3).
- 43
Umar, Husein. (2001). *Strategic Management in Action*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- 21
Usman, Nasir, AR, Murniati. 2009. *Implementasi Manajemen Strategik dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Wahyudi Sri Agustinus, 1996, *Manajemen Strategik*, Jakarta: Binarupa Aksara
- Wahyudi, Sri Agustinus. 1996. *Manajemen Strategik Pengantar Proses Berfikir Strategik*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Widiasari, D. 2011. *Teori Perencanaan Pendidikan*.
- 152
Widodo. *Pengembangan Implementasi Strategi Penelitian atas Pola Kerja Cerdas dan Koordinasi untuk Meningkatkan Kinerja Organisasi*. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 2(1), 26.
- 36
World Council of Churches. 2006. *Alternative Globalization Addressing Peoples and Earth*. Jenewa WCC
- 63
Yunus, Eddy. 2016. *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- 41
Yusanto, M.I. dan Widjajakusuma, M.K. 2003. *Manajemen Strategi Perspektif Syari'ah*, Jakarta: Khairul Bayaan
- 46
Zain Mohammad. 2007. *Manajemen Perpajakan*. Salemba Empat Jakarta *Jurnal Jeam Vol XIV April 2015*
- 72
Zamzami, F., Mukhlis, & Pramesti, A. E. (2014). *Audit Keuangan Sektor Publik Untuk Laporan Keuangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University perss.
- Zukhrufa, R. (2012, Desember 04). *Blog*. Diambil kembali dari Perencanaan Operasional: <https://www.google.com/amp/s/zukhrufarisma.wordpress.com/2012/12/04/perencanaan-operasional/amp/>
- 30
<https://morhanaser.blogspot.com/2013/05/budaya-dan-politik-pada-pilihan-strategi.html>

[https://www.academia.edu/12253997/Metode Penelitian Kualitatif Biografi Studi Kasus Fenomenologi Etnometodologi dan Grounded Theory_](https://www.academia.edu/12253997/Metode_Penelitian_Kualitatif_Biografi_Studi_Kasus_Fenomenologi_Etnometodologi_dan_Grounded_Theory_),

Ejournal Administrasi ¹⁰¹ Negara, *Volume* 5
<https://id.scribd.com>, Diakses pada Tanggal 18 Mei 2019, Pukul 20.00 WIB.

¹⁹
https://pahamakuntansi.blogspot.com/2016/10/implementasi-strategi-isu-isu-terkait_23.html, Diakses pada Tanggal 18 Mei 2019, Pukul 19.00 WIB.

<http://repository.ut.ac.id/4213/1/IPEM4218-M1.pdf>, ⁶⁵ Diakses pada Tanggal 18 Mei 2019, Pukul 18.45 WIB.

<https://www.slideshare.net>, Diakses pada Tanggal 18 Mei 2019, Pukul 19.35 WIB.

Biodata Penulis



Dr. AHMAD ZAINURI atau akrab disapa “Pak Zai” lahir di Lamongan pada 7 Agustus 1966 dari pasangan H. Sukarnoto dan Hj. Sumiyah. Ia menikah dengan Dra. Hj. Ratna Dewi, M.M, dan telah dikarunia tiga orang putra/putri, yakni;Mahmuda, M. Roqib Assidiqi, dan Amin Ridho al-Hafiz.

Ia menamatkan pendidikan formal di MIN Lamongan (1981). Selanjutnya, ia menempuh pendidikan SLTP di Babat Toman (1984), dan SPG di Sekayu (1987). Selepas menamatkan pendidikan di SPG di Sekayu, ia melanjutkan pendidikan tinggi (S1) di IAIN Raden Fatah (1987) dan S2 juga di IAIN Raden Fatah (2003) serta melanjutkan pendidikan doktor (S3) di UIN Sunan Kalijaga (2011). Selain menjalani pendidikan formal, Pak Zai juga menempuh pendidikan non formal, yakni pendidikan kepala Madrasah di Universitas Malaysia USM tahun 2007 dan Magang di Australia tahun 2008.

Sementara itu, riwayat pekerjaan dimulai menjadi guru MAN 3 Palembang tahun 1993 sampai dengan 2004, Kepala MTsN I Palembang tahun 2005 sampai dengan 2007, dan dan Kepala MAN 3 Palembang tahun 2007-2016. Pada tahun 2008-2015, pernah pula mengajar mata kuliah Telaah Kurikulum di STIT Pagaram. Pada tahun 2013-sekarang mengajar di IAIN/UIN Raden Fatah Palembang Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) mata

kuliah yang diampu Metodologi Pembelajaran, Administrasi Pendidikan, Media Pembelajaran, Teknologi Pendidikan, Telaah Kurikulum, dan Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Pada Program Magister PAI UIN Raden Fatah mengajar mata kuliah Telaah Kurikulum dan di Pascasarjana UIN Raden Fatah mengampu mata kuliah Model-Model Evaluasi dan Supervisi Pembelajaran. Selanjutnya, ia pernah menjabat sebagai Kepala Tata Usaha Program Pascasarjana UIN Raden Fatah tahun 2016-2017 dan saat ini menjabat Ketua Program Studi (Program Magister) Studi Islam tahun 2018-sekarang.

Ada banyak prestasi dan penghargaan yang ia raih, di antaranya; Guru Madrasah Aliyah Berprestasi Juara II tingkat Nasional tahun 2004; Kepala MTs Berprestasi Juara III tingkat Nasional tahun 2005; Kepala MTs Berprestasi Juara II tingkat Nasional tahun 2006; Kepala MA Berprestasi Juara Harapan II tingkat Nasional tahun 2008; Kepala MA Berprestasi Juara I tingkat Nasional tahun 2010.

Demikian pula organisasi sosial keagamaan dan pendidikan, di antaranya; Pengurus PPM Propinsi Sumsel tahun 2003 s.d 2005; Sekretaris MKKM Propinsi Sumatera Selatan 2008 s.d 2009; Ketua MKMM Propinsi Sumatera Selatan tahun 2009 s.d 2014; Ketua PGMI (Persatuan Guru Madrasah Indonesia) Propinsi Sumsel tahun 2009 s.d 2014; Wakil Ketua Tanfidliyah NU Wilayah Propinsi Sumsel tahun 2009 s.d 2020; Ketua Persatuan Guru Nahdlatul Ulama (Pergunu) Sumsel 2017 sd sekarang.

Di tengah kesibukannya sebagai tenaga pendidikan, ia juga masih aktif melakukan penelitian, di antaranya; Model Pembelajaran Madrasah Aliyah Keagamaan Negeri Palembang; Keterampilan Proses dalam Pembelajaran; Kepemimpinan dalam Pengelolaan Madrasah Negeri; Pengembangan dan Pemberdayaan Perpustakaan Madrasah;

Tokoh Utama Pendidikan Islam dalam Persatuan Islam; Interelasi Ilmu dan Iman dalam al-Qur'an; Organisasi dan Tokoh Pengembangan Pendidikan Islam (Telaah Sejarah Seputar Nahdhatul Ulama); Rencana Induk Pengembangan Madrasah; Upaya Mewujudkan MAN 3 Palembang sebagai Madrasah Nasional Bertaraf Internasional.; Panduan Praktis Penyelenggaraan Perpustakaan dan Lomba-lomba; Mewujudkan Pendidikan Gratis Berkualitas; Tokoh Utama Pendidikan Islam Indonesia dalam Persatuan Islam (Telaah tentang Pemikiran Pendidikan Islam Ahmad Hasan dan Muhammad Natsir); Sosok dan Profil Muhamad Quraish Shihab; Eksistensi Dai Perempuan dalam Upaya Pengembangan Budaya Dakwah Islam; Tokoh dan Organisasi Nahdlatul Ulama; Pemikiran Ibn Khaldun tentang Masyarakat Primitif; Upaya Menumbuhkan Minat Baca dan Partisipasi Masyarakat terhadap Pemberdayaan Perpustakaan Tahun 2003; Pembinaan Minat Baca Diperpustakaan Sekolah dan Masyarakat di Sumatera Selatan Tahun 2004; Peningkatan Kemampuan District Library Team (DLT) dalam Pengembangan Inovasi Minat Baca dan Partisipasi Masyarakat Tahun 2006; Efektivitas dengan Metode Mindap/Peta Pikiran untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Mengingat Materi-materi Sosial (Penelitian Tindakan Kelas); Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar SKI (sejarah Kebudayaan Islam) Siswa Kelas XII Bilingual Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang, 2012; Strategi Penerapan Lima Budaya Kerja di Kementerian Agama Menuju Pelayanan Prima, 2016; Pergeseran Paradigma Pendidikan di Indonesia, 2016; dan Menakar Kompetensi Profesionalisme Guru Madrasah, 2017; "Manajemen Pengembangan Program Studi (Prodi) Studi Islam Program Pascasarjana (PPs) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden

Fatah Palembang” (LP2M, UIN Raden Fatah Palembang, 2018); Konversi IAIN menjadi UIN Di Era Globalisasi Perspektif Epistemologi Sains (Studi Analisis Desain Kurikulum UIN Raden Fatah Palembang)” (LP2M, UIN Raden Fatah Palembang, 2019); dan “Implementasi Sistem Kredit Semestre (SKS) di Madrasah Aliyah Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus Penerapan SKS di MAN 3 Palembang)” (LP2M, UIN Raeden Fatah Palembang, 2020)

Sedangkan karya tulis dalam bentuk yang telah diterbitkan adalah; Sejarah Kebudayaan Islam, ISBN: 978-602-7512-76-4, Noer Fikri Offset, 2013; Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X, ISBN : 978-602-1307-53-3, Noer Fikri Offset, 2015; Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI, ISBN: 978-602-1307-54-0, Noer Fikri Offset, 2015; Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XII, ISBN: 978-602-1307-54-0, Noer Fikri Offset, 2015; Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan, Rafah Press, 2018; Pendidikan Karakter Integral di Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat, Rafah Press, 2018; Manajemen Pengembangan Progam Studi, Rafah Press, 2018; Mufti Palembang, Rekaman Kehidupan & Peranan Ulama Kepenghuluhan Masa Kesultanan dan Kolonial, Rafah Press, 2018; KI. KMS.H. UMAR Ulama Pengulon dan Penerus Tradisi Keilmuan al-Palembani, Rafah Press, 2018; Konversi IAIN menjadi UIN di Era Globalisasi Perspektif Epistemologi Sains (Studi Analisis Desain Kurikulum UIN Raden Fatah Palembang), Rafah Press, 2019;

Selain itu, ia aktif menulis di beberapa jurnal ilmiah yang sudah terakreditasi, di antaranya; Strategi Penerapan Lima Nilai Budaya Kerja di Kementerian Agama Menuju Pelayan Prima, Jurnal Medina-Te, Jilid 12, Terbitan 1, 2016; Pergeseran Paradigma Pendidikan, Conciencia, Jilid 16, Terbitan 2, Program Pascasarjana UIN Raden Fatah, 2016; Islam dan Pendidikan Multikultural di Sekolah, International

Seminar on ASEAN Studies, Jilid 1, Terbitan 1, 2017; Keberagaman Komunitas Muslim dan Islam Keindonesiaan, Jurnal Medina-Te, Jilid 13, Terbitan 1, 2017; Perubahan Paradigma Pendidikan Islam Aplikasi ICT dalam Proses Pembelajaran PAI di Sekolah, Conciencia, Jilid 16, Terbitan 1, 2017, Pendidikan Karakter di Keluarga, Tadrib, Jilid 4, Terbitan 2, 2018, Media Pembelajaran dalam Pandangan Islam, Medinate, Jilid 18, Terbitan 1, 2018; Menakar Kompetensi & Profesionalitas Guru Madrasah, 2018; Manajemen Pengembangan Program Studi (Prodi) Studi Islam Program Pascasarjana (Pps) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, Medina-Te: Jurnal Studi Islam, Jilid 19, Terbitan 2, 2018; Level of Pedagogical Competence of Madrasah Ibtidaiyah Teachers in Palembang City, Mulinia: Jurnal Kajian Keislaman, Jilid 22, Terbitan 2, 2018; Integration of Interdisciplinary scientific in the Curriculum at UIN Raden Fatah Palembang; Al-Ulum, Jilid 19, Terbitan 2, 2019; Moderasi Beragama di Indonesia, Intizar, Jilid 25, terbitan 2; Strategi Peningkatan Mutu Pelayanan Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Palembang, Jurnal Intelektual: Keislaman, Sosial dan Sains, Jilid 8, Terbitan 2, 2019; Improving Scientific Literacy and Science Process Skills for Prospective Teachers of Islamic Education Science (PAI) through Microteaching Class, Solid State Technology, Jilid 63, 2020; Does Qur'an and Science Literacy Interrelated?, Talent Development & Excellence, Jilid 12, Terbitan 1, 2020; Student Mental Health Character in Covid-19 Situation, International Journal of Pharmaceutikal Research, Jilid 12, Terbitan 4, 2020; Investigating Capabilities of Science and Information Literacy: A Critical Insight into Prevention Awareness of Corona Virus Disease (COVID-19); International Journal of Pharmaceutikal Research, Jilid 12, Terbitan 3, 2020;

Empowering Wakaf (Islamic endowment) for Economic Development: An Insightful Value of Nazir Waqf in Indonesia, *UMRAN-International Journal of Islamic and Civilizational Studies*, Jilid 7, Terbitan 1, 2020; Gerakan Literasi Sekolah Dasar di Kabupaten Ogan Komering Ilir, *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, Jilid 9, Terbitan 1, 2020; Efektivitas Problem Posing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas XI MIA 4 Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang, *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, Jilid 9, Terbitan 1, 2020; Management Quality Enhancement Based on National Accreditation Standard of Islamic Studies Program, 4th Asian Education Symposium (AES 2019), Atlantis Press, 2020; Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Mewujudkan Sekolah Model Di SD Nurul Ilmi Kabupaten Banyuasin, *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, Jilid 9, Terbitan 2, 2020; Karakteristik Sekolah Berbasis Pondok Pesantren, *Intizar*, Jilid 26, Terbitan 1, 2020; Membangun Pengawasan Berkelanjutan di Bidang Pendidikan, *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, Jilid 9, Terbitan 2, 2020; Implementasi nilai-nilai keagamaan terhadap anak di rumah Kanak-kanak se-Kecamatan Sukarami Palembang, *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Jilid 3, Terbitan 1, 2020; Impact Analysis of The Zakat, Infaq, and Shadaqah Funds Distribution to The Poverty Level of Mustahik by Using Cibest Method, *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial dan Budaya*, Jilid 5, Terbitan 1, 2020; Pedagogic Concepts of Exposed Children of Drugs Users: Study at The Ar-Rahman Pondok Palembang, *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Jilid 9, Terbitan 02, 2020; Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menerapkan Penilaian Autentik di Sekolah Dasar, *AL-WIJDAN: Journal of Islamic*

Education Studies, Jilid 5, Terbitan 1, 2020; Empowering Social Competence in Reflective Teaching: An Empirical Research of Madrasah Ibtidaiyyah (Islamic State Elementary School) in Indonesia, International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Jilid 24, Terbitan 1, 2020.

Selain itu, ia juga aktif menulis opini di media massa cetak dan media online yang ada di kota Palembang.



Dr. YUSRON MASDUKI, M. Pd. I.

A. Pendidikan Formal

Lahir di Magelang, 13 Agustus 1968 dari pasangan Muhyidin dengan Siti Hasanah, menyelesaikan SD Muhammadiyah Jagalan Salam 1980, SMP Muhammadiyah Salam 1983, melanjutkan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan Magelang selesai 1986, Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta selesai 1994 dengan judul Skripsi: Penanggulangan Kenakalan Remaja di STM Negeri Salam Magelang: Studi Preventif dan Kuratif, dengan pembimbing Drs. H. Abdullah Fadjar, M. Sc, menyelesaikan Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang 2004 mengambil Ilmu Pendidikan Islam (IPI) Konsentrasi Pemikiran Pendidikan Islam dengan judul tesis: Relevansi Mata Kuliah Al-Islam Terhadap Kebutuhan Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palembang dengan pembimbing Prof. Dr. Wardini Ahmad, MA, Drs. M. Sirozi, MA., Ph. D dan Dr. Syarifudin Basyar, M. Ag. Sedangkan Program Doktornya ditempuh di Psikologi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta selesai 28 Oktober 2017 dengan judul Disertasi: Pendidikan Keluarga Muslim Minoritas di Yogyakarta: Studi Kasus di Banjarasri Kalibawang Kulon Progo, dengan promotor Prof. Dr. Alef Theria, MA dan ko-promotor Dr. Muhammad Nurul Yamin, M. Si dan mendapat penghargaan dari Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta oleh Dr. Gunawan, MP sebagai wisudawan terbaik dengan IP 3,85 program doktor pada tanggal 10 Februari 2018.

B. Pendidikan Non Formal

Pendidikan non formal ditekuni: (1). Kursus Bahasa Inggris, IEL POP Bayo Jogjakarta (1986), (2). Basic Training (Batra) PII Wilayah Jogjakarta Besar (1987), (3). Kursus Bahasa Arab di Minhajul Muslim Yogyakarta (1987), (4). Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Jogjakarta (1988-1990), (5). Pelatihan Couching Instruktur PII Wilayah Yogyakarta Besar (1989), (6). Pelatihan Majelis Tarjih PD Muhammadiyah Kab. Magelang, (1991), (7). Training Perkoperasian KOPMA UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta (1989), (8). Kursus Komputer IKMII Jogjakarta (1992), (9). Kursus Broadcasting Arka Paramitha Jogjakarta (1992), (10). Pelatihan Muballigh PP Muhammadiyah Yogyakarta (1996), (1). Pelatihan Muballigh PW Muhammadiyah Jambi (1997).

Karier diawali menjadi (1). Guru kecil di MTs Muhammadiyah Salam 1989, (2). Pembantu P3N KUA Salam Magelang 1991-1994, (3). Direktur LKP Tunas Melati Salam Komputer 1993-1995, (4). Guru SMP Muhammadiyah 1 Bukit Kecil Palembang 1996-1998, (5). Guru MAK M 1 Bukit Kecil Palembang 1996-2000, (6). Dosen Akper Aisyiyah Palembang 1997-2004, (7). Dosen FAI Universitas Muhammadiyah Palembang 1998-2019, (8). Dosen STMIK MDP Palembang 2003-2005, (9). Dosen STIKES Muhammadiyah Palembang 2007-2009, (10). Komisaris LKP TUMESKO Palembang 2003-2016, (11). Direktur LKP Tunas Melati Salam Komputer 1993-1995 di Magelang, (12). Direktur LKP Tunas Melati Salam Komputer 2003-2014 di Palembang, (13). Komisaris LKP Tunas Melati Salam Komputer 2014-sekarang, Direktur Percetakan CV. Tunas Gemilang 2002-sekarang, (14). Direktur Penerbit CV. Tunas Gemilang Press 2002-sekarang, (15). Direktur Penerbit CV. Tumesko Palembang 2008-sekarang, Pemimpin Umum Majalah Prestasi Gemilang 2007-2015, (16). Dosen Universitas Ahmad Dahlan 2019-sekarang.

C. Non Government Organization (NGO)

Ketua Ranting Pemuda Muhammadiyah Salam Magelang 1988-1990, Bendahara PC. Pemuda Muhammadiyah Salam Magelang 1988-1993, Wakil Sekretaris KNPI Kec. Salam Magelang 1992-1994, Ketua Dep. Kader PII PK UIN Suka Jogjakarta 1988-1990, Ketua Dep. Kader PK IMM UIN Suka Jogjakarta 1988-1991, Sekretaris Majelis Tabligh PWM Sumsel 1995-2000, Wakil Sekretaris PW Pemuda Muhammadiyah Sumsel 1988-2002, Sekretaris PW Pemuda Muhammadiyah Sumsel 2002-2006, Wakil Ketua Majelis Kader PW Muhammadiyah Sumsel 2005-2010, Wakil Ketua Lazizmu PW. Muhammadiyah Sumsel 2010-2015, Sekretaris Koperasi MASS PW. Muhammadiyah Sumsel 2007-2012, Sekretaris IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia) Sumsel 2008-2016, Ketua IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia) Daerah Sumsel 2016-2018, Wakil Ketua Lazizmu Sumatera Selatan 2010-2016, Sekretaris MPM PD. Muhammadiyah Kab. Magelang 2015-2020, Sekretaris Majelis Ekonomi PW. Muhammadiyah Sumsel 2015-2020.

D. Karya ilmiah yang dipublikasikan:

1. Buku, Majalah, dan Koran:

(1). Kesetaraan laki-laki dan perempuan: Suatu tinjauan tekstual dan normatifitas, Sumatera Ekspres, 1997; (2). Model Kepemimpinan menurut Islam, Majalah Warta Dakwah, Palembang, 2000; (3). Empat tipologi anak menurut Islam, Suara Muhammadiyah, Jogjakarta, 2001; (4). Tuntunan Shalat Rasulullah (Editor), Palembang: Tunas Gemilang Press Cetakan tahun 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012; (5). Sejarah Pendidikan Islam (Editor), Palembang: Tunas Gemilang Press 2006; (6) Obsesi dan Realita Pendidikan Islam di Perguruan Tinggi Muhammadiyah, Palembang: Tunas Gemilang Press, 2007; (7). Madrasah di Pentas Pendidikan Islam (Editor), Palembang: Tunas Gemilang Press, 2008; (8). Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, Tunas Gemilang Press, Palembang, 2014, (9). Muhammadiyah Menuju Peradaban

Utama (Editor), Palembang: Tunas Gemilang Press April 2015, (10). Pedoman Ibadah di Rumah Sakit Muhammadiyah Palembang (Editor) Palembang: Tunas Gemilang Press, Mei 2015; (11). Serbi Ramadhan: Kumpulan Kultum Shalat Taraweh Bulan Ramadhan (Editor) Palembang: Tunas Gemilang Press, 2019 (12). Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran, Yogyakarta: UAD Press, 2019; (13). Tantangan Pendidikan Keluarga di tengah Komunitas Non Muslim di Yogyakarta, Tunas Gemilang Press, 2020; (14); (14). Tantangan Pendidikan Keluarga di tengah Komunitas Non Muslim di Yogyakarta, Tunas Gemilang Press, Palembang, 2020; (15) Nilai-nilai Adversitas dalam Genealogi The Westward Movement (editor), Palembang: Tunas Gemilang Press, 2020.

2. Proseding dan Jurnal

(1). Call Paper Seminar Nasional di Universitas Muhammadiyah Magelang Pendidikan Kecerdasan Berbasis Keimanan, dimuat di *Proseding Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang*, Februari 2015; (2). Pendidikan Kecerdasan Berbasis Keimanan, *Jurnal Tarbiyatuna* PAI Univ. Muhammadiyah Magelang 2016; (3). Virus N-Ach dalam Al-Qur'an: Dorongan Beragama dan berkompetisi, *Jurnal Tarbiyatuna* Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang 2013; (4). Pendidikan Keluarga Muslim Minoritas di Yogyakarta, dimuat dalam *Proseding Asosiasi Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM)* di Palu Sulawesi Selatan Mei 2015; (5). Rancangan Sistem Pendidikan dalam Konsep Islam, *Jurnal At-Tanwir* Prodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang, 2016; (6) Pendidikan Keluarga Muslim Minoritas di Yogyakarta: Studi Kasus di Banjarasri Kalibawang dimuat di *Prosiding Asosiasi Pascasarjana PTM 2016*; (7). Pendidikan Karakter: Kepedulian Terhadap Lingkungan, *Conciencia Postgraduate Raden Fatah State Islamic University* Palembang, 2019; (8). Pendidikan Karakter: Kepedulian Terhadap Lingkungan, *Jurnal Konseling Komprehensif*, Universitas Sriwijaya, 2018;

51. Implikasi Psikologis bagi penghafal al-Qur'an, *Madina-te: Jurnal Studi Islam* publisher Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang, 2018; (10). Sejarah Turunnya al-Qur'an penuh fenomenal (Muatan nilai-nilai Psikologis dalam pendidikan), 2017; (11). Kontribusi Keilmuan Al-Qur'an bagi umat manusia, *Madina-te: Jurnal Studi Islam* publisher Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang, 2016; (12). Muslim minority in Yogyakarta: Between social relationship and religious, *QIJIS IAIN Qudus*, 2019; (13). Islamic Parenting as a method of Sakinah Family, *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, @MIUI, 2020; (14). The religiosity and character values education of multilingual program of Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta Indonesia of Industrial Revolution era 4,0, *Journal of Critical review*, 2020; (15) Islamic Parenting as a Methode of Sakinah Family-International Journal of Pshycosocial Rehabilitation@MIUI.

E. Prestasi

Wisudawan Terbaik Program Doktor pada Tanggal 10 Februari 2018 Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



PENERBIT DAN PERCETAKAN
TUNAS GEMILANG PRESS

Jl. PGRI II No. 240 Sonopakis Lor, Kasihan, Bantul

ISBN: 978-623-7292-53-1



9 786237 292531

☎ 0852 73644075

☎ 0852 73644075, (0711) 5645995



tunas_gemilang@ymail.com

MENSINERGIKAN STRATEGI MANAJEMEN DALAM DUNIA PENDIDIKAN

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	docobook.com Internet Source	1%
2	repository.iaincurup.ac.id Internet Source	1%
3	ejournal.stainpamekasan.ac.id Internet Source	1%
4	menzour.blogspot.com Internet Source	1%
5	www.scribd.com Internet Source	<1%
6	jurnal.radenfatah.ac.id Internet Source	<1%
7	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	<1%
8	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
9	andyjr20.blogspot.com Internet Source	<1%
10	qdoc.tips Internet Source	<1%
11	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1%
12	www.gaingon.net Internet Source	<1%

13	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
14	nurhudanisa.blogspot.com Internet Source	<1%
15	iunita.blogspot.com Internet Source	<1%
16	123dok.com Internet Source	<1%
17	edoc.pub Internet Source	<1%
18	yuli-azzahra.blogspot.com Internet Source	<1%
19	belajarakuntansi4.blogspot.com Internet Source	<1%
20	www.pahlevi.net Internet Source	<1%
21	wahyumirza.blogspot.com Internet Source	<1%
22	www.slideshare.net Internet Source	<1%
23	sinta3.ristekdikti.go.id Internet Source	<1%
24	journal.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
25	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
26	docplayer.info Internet Source	<1%
27	riefx.blogspot.com Internet Source	<1%

28	id.scribd.com Internet Source	<1%
29	yollanda18.wordpress.com Internet Source	<1%
30	morhanaser.blogspot.com Internet Source	<1%
31	repository.ub.ac.id Internet Source	<1%
32	studentjournal.petra.ac.id Internet Source	<1%
33	natalianovi95.wordpress.com Internet Source	<1%
34	odanghn.blogspot.com Internet Source	<1%
35	ejournal.forda-mof.org Internet Source	<1%
36	ejournal.uksw.edu Internet Source	<1%
37	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	<1%
38	www.neliti.com Internet Source	<1%
39	adoc.tips Internet Source	<1%
40	rumahbacauak.blogspot.com Internet Source	<1%
41	core.ac.uk Internet Source	<1%
42	journal.iainnumetrolampung.ac.id Internet Source	<1%

43	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	<1%
44	widyop.blogspot.com Internet Source	<1%
45	adelaistanto.blogspot.com Internet Source	<1%
46	es.scribd.com Internet Source	<1%
47	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1%
48	journal.iain-samarinda.ac.id Internet Source	<1%
49	id.123dok.com Internet Source	<1%
50	karyailmiah.unisba.ac.id Internet Source	<1%
51	garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	<1%
52	arbaswedan.id Internet Source	<1%
53	download.atlantis-press.com Internet Source	<1%
54	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
55	ejournal.uniramalang.ac.id Internet Source	<1%
56	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1%
57	didikbimalaksana.wordpress.com Internet Source	<1%

58	www.psychosocial.com Internet Source	<1%
59	prakosojuan.blogspot.com Internet Source	<1%
60	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
61	sukarma-puseh.blogspot.com Internet Source	<1%
62	journal.unnes.ac.id Internet Source	<1%
63	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1%
64	murasaki88.blogspot.com Internet Source	<1%
65	Fadli Fadli, Rima Rima. "PENGARUH SOLVABILITAS TERHADAP PERTUMBUHAN LABA PERUSAHAAN ASURANSI SYARIAH DI INDONESIA PERIODE 2011-2018", Syar'Insurance: Jurnal Asuransi Syariah, 2020 Publication	<1%
66	journal.unesa.ac.id Internet Source	<1%
67	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1%
68	vdocuments.site Internet Source	<1%
69	bhiyand.wordpress.com Internet Source	<1%
70	adoc.pub Internet Source	<1%
71	repository.iainpurwokerto.ac.id	

	Internet Source	<1%
72	e-journal.uajy.ac.id Internet Source	<1%
73	journal.uinsgd.ac.id Internet Source	<1%
74	rintiserpe.blogspot.com Internet Source	<1%
75	Submitted to Universitas Bina Darma Student Paper	<1%
76	bukubiruku.com Internet Source	<1%
77	jurnal.unma.ac.id Internet Source	<1%
78	jurnal.likmi.ac.id Internet Source	<1%
79	jurnal.pnj.ac.id Internet Source	<1%
80	Wiwin Mistiani. "PENERAPAN MANAJEMEN STRATEGIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MADRASAH", Paedagogia: Jurnal Pendidikan, 2019 Publication	<1%
81	library.binus.ac.id Internet Source	<1%
82	s3ppi.umy.ac.id Internet Source	<1%
83	cmbs.untar.ac.id Internet Source	<1%
84	marlinasukezi.wordpress.com Internet Source	<1%

85	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	<1%
86	Submitted to iGroup Student Paper	<1%
87	dedektoruz.blogspot.com Internet Source	<1%
88	www.powershow.com Internet Source	<1%
89	arndellimage.wordpress.com Internet Source	<1%
90	hbzto.blogspot.com Internet Source	<1%
91	media.neliti.com Internet Source	<1%
92	jurnalptiq.com Internet Source	<1%
93	jurnal.untad.ac.id Internet Source	<1%
94	yusran-physics.blogspot.com Internet Source	<1%
95	pangerankalimasada.blogspot.com Internet Source	<1%
96	id.wikipedia.org Internet Source	<1%
97	ejurnal.itenas.ac.id Internet Source	<1%
98	jurnal.unsil.ac.id Internet Source	<1%
99	goenable.wordpress.com Internet Source	<1%

100	bp3ip3sakti11.wordpress.com Internet Source	<1%
101	jurnal.umt.ac.id Internet Source	<1%
102	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	<1%
103	e-repository.unsyiah.ac.id Internet Source	<1%
104	books.google.com.pr Internet Source	<1%
105	Submitted to Higher Education Commission Pakistan Student Paper	<1%
106	tensakone.blogspot.com Internet Source	<1%
107	bambangbns.blogspot.com Internet Source	<1%
108	journal.uir.ac.id Internet Source	<1%
109	beruntungmakalah.blogspot.com Internet Source	<1%
110	ugefic.gunadarma.ac.id Internet Source	<1%
111	journal.uniga.ac.id Internet Source	<1%
112	epdf.pub Internet Source	<1%
113	Alber Tigor Arifyanto, Dodi Priyatmo Silondae, Muhammad Akbar Abdi Darma. "Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Adversity Quotient Siswa Sekolah	<1%

Menengah Pertama", Psychocentrum Review, 2020

Publication

114	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%
115	www.researchgate.net Internet Source	<1%
116	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1%
117	www.coursehero.com Internet Source	<1%
118	ariefharahap.blogspot.com Internet Source	<1%
119	setiadiarif.blogspot.com Internet Source	<1%
120	hybrid-tec.blogspot.com Internet Source	<1%
121	the7d-stmisi1.blogspot.com Internet Source	<1%
122	jurnal.stituwjombang.ac.id Internet Source	<1%
123	nonosun.staf.upi.edu Internet Source	<1%
124	repository.usd.ac.id Internet Source	<1%
125	pai.uad.ac.id Internet Source	<1%
126	tsanasnabillah.wordpress.com Internet Source	<1%
127	journal.feb.unmul.ac.id Internet Source	<1%

128	www.serambimekkah.ac.id Internet Source	<1%
129	www.atlantis-press.com Internet Source	<1%
130	journal.umpo.ac.id Internet Source	<1%
131	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1%
132	norisahrunedukasi.wordpress.com Internet Source	<1%
133	slidemy.com Internet Source	<1%
134	iksanawsbw.blogspot.com Internet Source	<1%
135	farichinfarich.blogspot.com Internet Source	<1%
136	idoc.pub Internet Source	<1%
137	repository.its.ac.id Internet Source	<1%
138	indahkusumadini.blogspot.com Internet Source	<1%
139	repository.usu.ac.id Internet Source	<1%
140	tedysutandi.blogspot.com Internet Source	<1%
141	library.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
142	Submitted to Universitas Islam Malang Student Paper	<1%

143	www.jogloabang.com Internet Source	<1%
144	sulipan.wordpress.com Internet Source	<1%
145	johannessimatupang.wordpress.com Internet Source	<1%
146	play.google.com Internet Source	<1%
147	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
148	islamiceducation001.blogspot.com Internet Source	<1%
149	lokerbogor.wordpress.com Internet Source	<1%
150	zamanmaniaceh.blogspot.com Internet Source	<1%
151	hansarif.blogspot.com Internet Source	<1%
152	research.unissula.ac.id Internet Source	<1%
153	elib.untag-banyuwangi.ac.id Internet Source	<1%
154	www.iainmadura.com Internet Source	<1%
155	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1%
156	amelia27.wordpress.com Internet Source	<1%
157	slims.radenfatah.ac.id Internet Source	<1%

158

www.linkguru.net

Internet Source

<1%

159

zukhrufarisma.wordpress.com

Internet Source

<1%

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On