

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Motivation to learn and social support determine employability among vocational high school students

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Fatwa Tentama; Subardjo; Muhamad Hasan Abdillah

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~ / Penulis pertama / penulis ke / penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
 b. No ISSN : 2252-8822
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 8 No. 2, Bulan Juni, Tahun 2019
 d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science
 e. DOI Artikel (jika ada) : 10.11591/ijere.v8i2.18188
 f. Alamat web Jurnal : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/18188/12839>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	NILAI MAKSIMAL JURNAL ILMIAH (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3					2,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9					8,5
Total = (100%)	30					28,1
Nilai Pengusul	60% x Nilai akhir yang diperoleh =					16,86

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :
 Artikel memiliki unsur lengkap, meliputi : judul, abstract, introduction, research method, results and discussion, references. Unsur artikel memiliki kesesuaian dan memenuhi syarat sebagai artikel ilmiah

KOMENTAR PEER REVIEW

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup pembahasan baik dan pembahasan mendalam dengan didasarkan pada data yang akurat dan lengkap, serta hasil - hasil penelitian terdahulu yang relevan

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi :

Data cukup dan mutakhir. Data disajikan dengan baik dalam bentuk tabel dan dilengkapi dengan penjelasan yang memadai, serta relevan dengan metode penelitian yang digunakan

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

Unsur-unsur penerbit lengkap dengan kualitas baik. Jurnal ter- golong jurnal internasional yang terindeks scimago jr.

5. Indikasi Plagiasi :

Tidak ditemukan indikasi plagiasi, hasil cek similarity = 8%

6. Kesuaian Bidang Ilmu

Artikel sesuai dengan bidang keahlian : Psikologi Pendidikan

Magelang, 27 oktober 2021

Reviewer 1/2 *



Nama Prof. Dr. M. Japar, Msi., Kons.

NIP/NIY. 19580912 195803 1006

Bidang Ilmu Psikologi Pendidikan

Jabatan Akademik Profesor

Unit Kerja univ. Mah. Magelang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Motivation to learn and social support determine employability among vocational high school students

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Fatwa Tentama; Subardjo; Muhamad Hasan Abdillah

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/ Penulis pertama / ~~penulis ke~~ / penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
 b. No ISSN : 2252-8822
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 8 No. 2, Bulan Juni, Tahun 2019
 d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science
 e. DOI Artikel (jika ada) : 10.11591/ijere.v8i2.18188
 f. Alamat web Jurnal : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/18188/12839>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri V pada kategori yang tepat) : ~~Jurnal Ilmiah Internasional~~ / Internasional Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	NILAI MAKSIMAL JURNAL ILMIAH (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3					2.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9					8.8
Total = (100%)	30					29.3
Nilai Pengusul	60% x Nilai akhir yang diperoleh =					17.58

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :
 Unsur artikel lengkap: judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil pembahasan, kesimpulan & referensi.
 Judul dan abstrak sesuai isi artikel

KOMENTAR PEER REVIEW

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Hasil disajikan cukup jelas disertai tabel dan dibahas secara mendalam dan dikuti argumentasi rasional, Kesimpulan menyampaikan temuan terpenting.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi :

Data hasil bermanfaat dan metode dan teknik analisis data. Adanya referensi antara deskripsi penelitian dan tujuan; Referensi cukup dan berkualitas / mutakhir.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit :

Artikel terbit di jurnal internasional bereputasi, terindeks Scimagojr, adapun menu/ unsur jurnal lengkap.

5. Indikasi Plagiasi :

Artikel tidak ada unsur plagiasi. Hasil cek plagiasi 0% (similarity index).

6. Kesuaian Bidang Ilmu

Artikel sesuai bidang ilmu penulis yaitu psikologi.

Magelang, 19-10-2021

Reviewer 1/2 *



Nama Prof. Dr. Purwati, MS kans
 NIP/NID. 196008021905032003
 Bidang Ilmu Pendidikan
 Jabatan Akademik Profesor
 Unit Kerja Univ. Pabelan Magelang

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus