## LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\*

Judul	karya	ilmian	(artikei)
lumla	h Don	ulic	

Self-efficacy and work readiness among vocatiobal high school students

3 Orang

Nama Penulis

Fatwa Tentama; Netty Merdiaty; Subardjo

Status Pengusul

Penulis Tunggal / Penulis pertama / penulis ke-7 / penulis korespondensi \*\* a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)

Identitas Jurnal Ilmiah

b. No ISSN 2089-9823

c. Vol, No, Bulan, Tahun

: Vol. 13 No. 2, Bulan Mei, Tahun 2019

d. Penerbit

: Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)

e. DOI Artikel (jika ada)

: 10.11 591/edulearn.vl3i2.12677

f. Alamat web Jurnal

http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/art

icle/view/12677/pdf\_343

g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 2\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(Beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi**
√ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

### Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai		NILA					
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	Nilai Akhir yang Diperoleh
а.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6.8
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			6,9
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7,0
Tot	al = (100%)			25			23,0
Nilai Pengusul 0.0. % x Nilai akhir yang diperoleh =		=			13,8		

## KOMENTAR PEER REVIEW

<sup>1.</sup> Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Artikel memiliki unsur lengkap: judul, abstract, introduction, research method, results and analysis, conclusion, references. Unsur-unsur artikel memiliki kesesuaian yang baik dan memenuhi syarat artikel limiah

#### KOMENTAR PEER REVIEW

- 2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Pembahasan dalam artikel ini mendalam dan mang ling kup pembahasan komprehensif Pembahasan di dasarkan data yang akurat dan di dasarkan pada hasıl penelitian terdahulu yavg relevan.
- 3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi : Artikel memiliki kecukupan data dan data mutakhur. Data disajikan secara baik dalam bentuk tabel dan dilengkapi penjelasan yang memadaj.
- 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Penerbit memiliki uncur lengkap dan kualitas penerbit baik Jurnal di lengkapi home page sehingga mudah diakses dan Jurnal merupakan jurnal menupakan jurnal menupakan jurnal menupakan jurnal menupakan jurnal menupakan di Sinta 2.
- 5. Indikasi Plagiasi:

Tidak ditemukan indikasi plagiasi, hasil cek similarity: 7 %

6. Kesuaian Bidang Ilmu

Artikel memiliki Kesesualan dengan bidang Psikologi Pendidekan.

Magelang, 27 Oktober 2021

Reviewer 1/2 \*

Prof. Dr. M. Japar, Msi., Kons.

NIP/NIY. 1958 0912 1985 03 1006

Bidang Ilmu Prikologi Pendidikan

Jabatan Akademik ... Protesor Unit Kerja ... Llnsv. Milhammadi yan Magelang.

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

# LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\*

Judul karya ilmiah (artikel) Jumlah Penulis Nama Penulis Status Pengusul Identitas Jurnal Ilmiah	: : : :	Self-efficacy and work readiness among vocatiobal high school students 3 Orang Fatwa Tentama; Netty Merdiaty; Subardjo Penulis Tunggal / Penulis pertama / penulis ke-7 / penulis korespondensi a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLea b. No ISSN : 2089-9823 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 13 No. 2, Bulan Mei, Tahun 2019 d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Scie e. DOI Artikel (jika ada) : 10.11 591/edulearn.vl3i2.12677 f. Alamat web Jurnal : http://edulearn.intelektual.org/index.php/icle/view/12677/pdf_343 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 2**			
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri V pada kategori yang tepat)	:		th Internasional / Internasional Bereputasi** th Nasional Terakreditasi		
		Jurnal Ilmia	h Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS*		

Hasil Penilaian Peer Review:

	sil Penilaian <i>Peer F</i>		I MAKSIMAL JURN	IAL ILMIAH (Isikar	di kolom yang ses	uai)	
Komponen yang dinilai		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	Nilai Akhir yang Diperoleh
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			20
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7.2
C.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5		1	7.0
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7-0
To	tal = (100%)			25			232
Nil	ai Pengusul	0.0 x Nilai akh	ir yang diperoleh	=	1		13.92

KOMENTAR PEER REVIEW
1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Unsur Gotilu lenghon; judul, abstrak, pendah uluan, Une- tock, hasildan andlisis, kushlubulan dan tulungi. judul ulup intochatti, abstrak asuai isi artikul.

KOMENTAR PEER REVIEW
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Hasil de Sampaik an eculuf jelas dan airketi aa tahel celanjut ny a dihahas ag arg umen ya aisertar penggunaan hasil penelitian tetahulu. Kesimpulan memeat hasil terpenting  3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi:
desacn, cla tujuan dan pertanyaan penelitian. de pertueat
ter-indelis de Sinta 2. Menie jurnal lengliap.
5. Indikasi Plagiasi: Orfibul tidak oda indikasi plagiasi, hasil cek plagia- visure: 7% (Similarity index).
6. Kesuaian Bidang Ilmu penulis yaitu psilcologi.
Macelang, 21-10- m

2021

Reviewer 1/2 \*

- \*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- \*\* coret yang tidak perlu
- \*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus