



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang - Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580085 – Faksimil (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

Nomor : 0280/UN9.FKIP/TU.UN/2020
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Permohonan menjadi dosen penguji tamu Ujian Akhir Disertasi (Tertutup)
Program Studi Doktor (S3) Pendidikan Matematika FKIP Unsri

Yth. Ass. Prof. Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, M.Pd.
Dosen Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dengan hormat, Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Ujian Akhir Disertasi (Tertutup) mahasiswa Program Doktor (S3) Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya

Promovenda : Muslimin
NIM : 060136821722003
Program Studi : Doktor Pendidikan Matematika
Judul Disertasi : Desain Pembelajaran Bilangan Bulat dengan Pendekatan Realistik Berbasis Nilai Islami

Promotor : Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.
Co-Promotor I : Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc.
Co-Promotor II : Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.

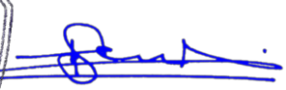

Yang akan dilaksanakan pada:
Hari, Tanggal : Selasa, 1 Desember 2020
Pukul : 10.00 sd 12.00 WIB
Tempat : Zoom Meeting

Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak untuk menjadi dosen penguji tamu pada ujian disertasi (Tertutup) bagi mahasiswa kami ini.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Palembang, 23 November 2020
Dekan,




Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.
NIP 196009071987031002 



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Raya Palembang – Prabumulih, Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon : (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
NOMOR : 2461/UN9.FKIP/TU.SK/2020

TENTANG
PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI DISERTASI TERTUTUP
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PERIODE BULAN DESEMBER 2020

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. bahwa Mahasiswa Program Studi Doktor Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya yang akan menyelesaikan Studi harus menempuh Ujian Disertasi Tertutup;
b. bahwa untuk Ujian Disertasi Tertutup tersebut perlu ditetapkan dan diangkat Panitia dan Penguji Ujian Disertasi Tertutup;
c. bahwa sehubungan dengan butir a dan b di atas perlu diterbitkan Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2. Peraturan Pemerintah No. 04 Tahun 2014,
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No.17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019,
7. Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI DISERTASI TERTUTUP PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA PERIODE BULAN DESEMBER 2020**
- KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Panitia dan Penguji Disertasi Tertutup Mahasiswa Program Studi Doktor Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Periode Bulan Desember 2020 secara berturut-turut seperti tertera pada lampiran Surat Keputusan ini.

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 23 November 2020

DEKAN,



[Signature]
SOFENDI

NIP 196009071987031002 *[Signature]*

Tembusan:

1. Dekan FKIP Unsri (sebagai laporan);
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri;
3. Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Matematika FKIP Unsri;
4. Dosen Pembimbing/Penguji.

Lampiran 1
Keputusan Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
Nomor : 2461/UN9.FKIP/TU.SK/2020
Tanggal : 23 November 2020
Program Studi : Doktor Pendidikan Matematika

PENGUJI UJIAN DISERTASI TERTUTUP
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN MATEMATIKA
PERIODE DESEMBER 2020
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

No	Peserta Ujian/NIM	Penguji	Keterangan	Waktu Ujian
01	Muslimin 060136821722003	1. Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si. 2. Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc. 3. Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D. 4. Ass. Prof. Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, M.Pd. 5. Dr. Somakim, M.Pd. 6. Dr. Yusuf Hartono, M.A. 7. Dr. Hapizah, M.T. 8. Dr. Ely Susanti, M.Pd.	Ketua/ Promotor Sekretaris/Co-promotor 1 Anggota/Co-promotor 2 Anggota Anggota Anggota Anggota Anggota	Selasa, 1 Desember 2020 10.00 - 12.00 WIB



DEKAN,

SOFENDI

NIP 196009071987031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang - Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580085 – Faksimil (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

**DAFTAR HADIR TIM PENGUJI
DALAM UJIAN DISERTASI**

Nama : Muslimin
NIM : 060136821722003
Program Studi : Doktor Pendidikan Matematika
Judul Disertasi : Desain Pembelajaran Bilangan Bulat dengan Pendekatan Realistik Berbasis Nilai Islami

Hari, Tanggal : Selasa, 1 Desember 2020
Pukul : 10.00 sd 12.00 WIB
Tempat : Zoom Meeting

Promotor : Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.
Co-Promotor I : Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc.
Co-Promotor II : Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.	Ketua Penguji	1.
2.	Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc.	Anggota	2.
3.	Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.	Anggota	3.
4.	Ass. Prof. Dr. Rully Chandra Indra Prahmana, M.Pd.	Anggota	4.
5.	Dr. Yusuf Hartono	Anggota	5.
6.	Dr. Somakim, M.Pd.	Anggota	6.
7.	Dr. Hapizah, M.T.	Anggota	7.
8.	Dr. Ely Susanti, M.Pd.	Anggota	8.

Palembang, 1 Desember 2020
KPS Doktor Pendidikan Matematika,

Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc.
NIP 196104201986031002



BERITA ACARA UJIAN DISERTASI

Pada hari ini Selasa Tanggal Satu bulan Desember Tahun 2020, bertempat telah dilaksanakan ujian disertasi mahasiswa:

Nama : Muslimin
NIM : 060136821722003
Program Studi : Doktor Pendidikan Matematika
Judul Disertasi : Desain Pembelajaran Bilangan Bulat dengan Pendekatan Realistik Berbasis Nilai Islami

Berdasarkan hasil ujian disertasi, maka mahasiswa tersebut dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS*** ujian Disertasi dan **BERHAK/TIDAK BERHAK*** mengajukan Ujian Sidang Terbuka Promosi Gelar Doktor.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan Penguji	Nilai	Tanda tangan
1.	Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.	Ketua Penguji	95	
2.	Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc.	Anggota	95	
3.	Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.	Anggota	90	
4.	Ass. Prof. Dr. Rully Chandra Indra Prahmana, M.Pd.	Anggota	86	
5.	Dr. Yusuf Hartono	Anggota	82,4	
6.	Dr. Somakim, M.Pd.	Anggota	83	
7.	Dr. Hapizah, M.T.	Anggota	82	
8.	Dr. Ely Susanti, M.Pd.	Anggota	80	
Rata-Rata Nilai Ujian			86,92	
Nilai Mutu			A	

Kriteria Nilai Mutu = (86 – 100 : A) (71 – 85 : B) (56 – 70 : C) (41 – 55 : D) (0 – 40 : E)

(*) lingkari salah satu

Lesson study → Tinjauan pustaka. → Latar Belakang.

→ Siapa Validator ~~LAS~~ HLT nya??

→ 86 (hal) - ringkasan sajian.

→ hal 89 = mohon tuliskan dan tanggapan ketercapaian dari hasil jawaban siswa.

→ dasar penentuan skor penentuan skor siswa. ~~icoding~~.

→ hal 95. homoplasmy. Erlala jawab?

Hal 113 → HLT → ALT → LIT.

→ Penilaian di Validasi eksternal apa saja, bisa dituliskan.

→ Pada setiap hari pre test & post test, dibuat dalam bentuk tabel rangkuman nilai siswa dalam bentuk histogram.

→ hal 124 → Posttest??

→ Setiap aktivitas LAS, mohon dituliskan prosesnya dengan foto & dan diskusi antara siswa dan guru.

→ hal 151 → hasil nilai 61,56% → 70.

→ hal 166-167 → Kurang relevan karena belum ada data pendukungnya.

→ Saran mohon fokus pada kendala yg dialami peneliti selama melakukan penelitian yg dapat dijadikan saran untuk penelitian berikutnya

→ Kesimpulan belum didukung data yg relevan & pada bagian hasil dan pembahasan.

→ Bagian pembahasan mohon didukung oleh hasil penelitian sebelumnya dan kajian literatur yg ada. Kalimat pemilih kerena tentang kontribusi penelitian ini ~~diteliti~~ pada bidang keilmuan matematika.

→ Pembisaan daftar pustaka belum konsisten. → 25 ringkasan saja ada di teks.

- Riyanto
- Rendra
- Project Math
- Havel (1986)(2005)
- Baehabi

- Sudiring (2010) -JME
- Sengul
- Setiawan (2016) & (2014)
- Ferrini (2000)
- Anis (2010)

- Soedjadi (2000) - Susanto
- Stepanic (2013) - Lubar
- Suryana (2006) (1987) - Meyer
- Copriady (2013) - Boopardis (2012, 2014, 2015)
- AKyuz (2012) - Alim (2010)

Pertanyaan: 1. Lintasan Belajar (Learning Trajectory), HLT, LIT, ALT, LAS.

2. Bagaimana kondisi siswa sebelum diberikan treatment menggunakan HLT yg di desain, apakah sudah bisa

3. Hasil Akhir 61,56%

4. Bagaimana perubahan lesson study dalam desain pembelajaran ini.

5. mana model bias data?



Tanggal : 2022

Saran : judul

1. Rendesain Pembelajaran Bilangan Bulat menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik berbasis nilai Islami
2. Rendesain Pembelajaran Bilangan Bulat menggunakan nilai-nilai Keislaman.
3. local instructional Theory Pembelajaran Bilangan Bulat menggunakan nilai-nilai Keislaman. berbasis
2. Abstrak = 1-2 kalimat menuliskan kondisi ideal dan kenyataan di lapangan. Barulah tujuan. Aktivitas per pertemuan dibuat dengan variasi pengajaran. Kalimat terakhir berupa hipotesis atau sudah dihasilkan. LIT.
3. Ringkasan → bahasa lisan, bukan tulisan. HLT lg ALT ?? - belum representatif.
4. Runtisan Tabel → enter
5. Labor Belalang - 10 minit kajian literatur. terdapat banyak opini dan terlewat akan paragraf.



Tanggal :

6. Terkait mengapa harus mendesain pembelajaran belum dijelaskan. Penulisan rujukan mohon konsistensi closing statementnya belum groget.
7. Rumusan masalah:
Bagaimana peranan Kontes berbasis nilai Islami
8. Tujuan → Peranda, Bulca atau LIT
9. Tambahkan definisi operasional.
10. Tinjauan Pustaka, namun minit Pustaka. Penulisan rujukan Isitani dalam teks. belum benar. - 33 kros check, 35, 37
11. 42 → Fundamental 2.9.1
12. 44 → HLT → LIT bagaimana urutan selanjutnya.
13. 45 → 2 atau 3 alasan penelitian ini
14. ~~Pada~~ menghasilkan HLT atau LIT ???
apayg membedakan keduanya? 59. font
15. Apakah siswa sudah bisa operasi hitung
- ?? bilangan bulat, kemudian menyelesaikan permasalahan yg dengan Kontes Islami atau SBBK

ly.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang - Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580085 – Faksimil (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

Nomor : 0007/UN9.FKIP/TU.UN/2021
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Permohonan menjadi dosen penguji tamu Ujian Akhir Disertasi (Terbuka)
Program Studi Doktor (S3) Pendidikan Matematika FKIP Unsri

Yth. Ass. Prof. Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, M.Pd.
Dosen Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dengan hormat, Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Ujian Akhir Disertasi (Terbuka) mahasiswa Program Doktor (S3) Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya

Promovendus : Muslimin
NIM : 06013621722003
Program Studi : Doktor Pendidikan Matematika
Judul Disertasi : *Local Instructional Theory* Pembelajaran Operasi Bilangan Bulat Berbasis Nilai –
Nilai Keislaman

Promotor : Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.
Co-Promotor I : Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc.
Co-Promotor II : Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.

Yang akan dilaksanakan pada:



Hari, Tanggal : Kamis, 14 Januari 2021
Pukul : 09.00 s.d. 11.00 WIB
Tempat : <https://zoom.us/j/97857304624?pwd=RThod2FMdlFhZWlNWitJai9HMDhnQT09>
Meeting ID: 978 5730 4624
Passcode: S3MATFKIP

Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi dosen penguji tamu pada ujian disertasi (Terbuka) bagi mahasiswa kami ini.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Palembang, 5 Januari 2021
Dekan,




Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.
NIP 196009071987031002 



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Raya Palembang – Prabumulih, Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon : (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
NOMOR : 0020/UN9.FKIP/TU.SK/2021

TENTANG
PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI PROMOSI GELAR DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PERIODE BULAN JANUARI 2021

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. bahwa Mahasiswa Program Studi Doktor Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya yang akan menyelesaikan Studi harus menempuh Promosi Gelar Doktor;
b. bahwa untuk Promosi Gelar Doktor tersebut perlu ditetapkan dan diangkat Panitia dan Penguji Promosi Gelar Doktor;
c. bahwa sehubungan dengan butir a dan b di atas perlu diterbitkan Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2. Peraturan Pemerintah No. 04 Tahun 2014,
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No.17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019,
7. Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI PROMOSI GELAR DOKTOR PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA PERIODE BULAN JANUARI 2021**
- KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Panitia dan Penguji Promosi Gelar Doktor Mahasiswa Program Studi Doktor Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Periode Bulan Januari 2021 secara berturut-turut seperti tertera pada lampiran Surat Keputusan ini.

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 5 Januari 2021

DEKAN,



SOFENDI

NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Dekan FKIP Unsri (sebagai laporan);
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri;
3. Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Matematika FKIP Unsri;
4. Dosen Pembimbing/Penguji.

Lampiran 1
Keputusan Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
Nomor : 0020/UN9.FKIP/TU.SK/2021
Tanggal : 5 Januari 2021
Program Studi : Doktor Pendidikan Matematika

PENGUJI PROMOSI GELAR DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN MATEMATIKA
PERIODE JANUARI 2021
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

No	Peserta Ujian/NIM	Penguji	Keterangan	Waktu Ujian
01	Muslimin 06013621722003	1. Prof. Dr. Ir. Anis Saggaff, MSCE. 2. Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. 3. Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si. 4. Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc. 5. Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D. 6. Ass. Prof. Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, M.Pd. 7. Dr. Somakim, M.Pd. 8. Dr. Yusuf Hartono, M.A. 9. Dr. Hapizah, M.T. 10. Dr. Ely Susanti, M.Pd.	Pengarah Penanggung Jawab Ketua/ Promotor Sekretaris/ Co-promotor 1 Anggota/Co-promotor 2 Anggota Anggota Anggota Anggota	Kamis, 14 Januari 2021 09.00 – 11.00 WIB



DEKAN,

SOFENDI

NIP 196009071987031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang - Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580085 – Faksimil (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

**DAFTAR HADIR TIM PENGUJI
DALAM UJIAN DISERTASI (TERBUKA)**

Nama : Muslimin
NIM : 06013621722003
Program Studi : Doktor Pendidikan Matematika
Judul Disertasi : Local Instructional Theory Pembelajaran Operasi Bilangan Bulat Berbasis Nilai –
Nilai Keislaman

Hari, Tanggal : Kamis, 14 Januari 2021
Pukul : 09.00 s.d. 11.00 WIB
Tempat : Zoom Meeting

Promotor : Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.
Co-Promotor I : Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc.
Co-Promotor II : Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.	Ketua Penguji	1.
2.	Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc.	Anggota	2.
3.	Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.	Anggota	3.
4.	Ass. Prof. Dr. Rully Chandra Indra Prahmana, M.Pd.	Anggota	4.
5.	Dr. Yusuf Hartono	Anggota	5.
6.	Dr. Somakim, M.Pd.	Anggota	6.
7.	Dr. Hapizah, M.T.	Anggota	7.
8.	Dr. Ely Susanti, M.Pd.	Anggota	8.

Palembang, 14 Januari 2021
KPS Doktor Pendidikan Matematika,

Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc.
NIP 196104201986031002



BERITA ACARA UJIAN DISERTASI

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji pada Ujian Akhir Disertasi (Terbuka) mahasiswa Program Doktor Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya:

Nama : Muslimin
NIM : 06013621722003
Program Studi : Doktor Pendidikan Matematika

Menyatakan telah melakukan Ujian Akhir Disertasi (Terbuka) terhadap mahasiswa diatas, dengan Tim Penguji dan nilai ujian sebagai berikut:

No.	Nama	Nilai	Tanda tangan
1.	Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.	95	
2.	Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc.	93,30	
3.	Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.	92	
4.	Ass. Prof. Dr. Rully Chandra Indra Prahmana, M.Pd.	91,80	
5.	Dr. Yusuf Hartono	83,5	
6.	Dr. Somakim, M.Pd.	86	
7.	Dr. Hapizah, M.T.	82	
8.	Dr. Ely Susanti, M.Pd.	86	
		88,7	
		A	

Dinyatakan lulus UJIAN TERBUKA apabila nilai rata-rata ≥ 71

Berdasarkan hasil ujian disertasi terbuka dan nilai ujian tertutup yang telah dilaksanakan, maka Promovendus memperoleh Nilai Disertasi dan Ujian Akhir sebagai berikut:

No	Komponen Nilai	Rata-rata Nilai	Bobot	Nilai
1	Ujian Akhir Disertasi Tertutup	86,92	0,9	78,23
2	Ujian Akhir Disertasi Terbuka	88,7	0,1	8,87
JUMLAH NILAI UJIAN AKHIR DISERTASI				87,1
NILAI MUTU*				A

* Kriteria Nilai Mutu = (86 – 100 : A) (71 – 85 : B) (56 – 70 : C) (41 – 55 : D) (0 – 40 : E)

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 14 Januari 2021
KPS Doktor Pendidikan Matematika,

Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc.
NIP 196104201986031002

Pertanyaan Pertama

Bagaimana definisi hipotesis dan konjektur menurut pandangan saudara Promovendus? Apakah terdapat perbedaan antara definisi hypothetical dan konjektur pada Hypothetical Learning Trajectory dengan definisi hipotesis dan konjektur pada umumnya? Mohon argumentasinya.

Pertanyaan Kedua

Instructional theory merupakan suatu teori yang menawarkan panduan/pedoman secara eksplisit tentang cara membantu siswa belajar dan berkembang dengan lebih baik (Reigeluth, 1999, p. 5). Teori ini memberikan wawasan tentang apa yang mungkin terjadi dan mengapa hal tersebut terjadi yang terkait dengan berbagai jenis kegiatan belajar-mengajar sekaligus membantu dalam merekomendasikan pendekatan untuk proses evaluasi siswa (Reigeluth, 1999, p. 669). Para desainer fokus pada bagaimana cara terbaik menyusun materi dan tahapan-tahapannya untuk memfasilitasi proses pembelajarannya (Phillips, 2014, p. 22)

Instructional theory berbeda dengan teori belajar. Teori pembelajaran menjelaskan bagaimana pembelajaran terjadi, sedangkan teori instruksional mengatur bagaimana membantu orang belajar dengan lebih baik (Reigeluth, 1999, p. 7). Teori belajar biasanya terdiri dari Instructional theory dan tiga teori dasar yang mempengaruhinya yang berasal dari Amerika Serikat pada akhir tahun 1970-an, yaitu behaviorisme (learning as response acquisition), kognitivisme (learning as knowledge acquisition), dan konstruktivisme (learning as knowledge construction) (Mayer, 1992; Bowden, 2008). Instructional theory membantu kita menciptakan kondisi yang kemungkinan akan memperbaiki aktivitas kegiatan belajar-mengajar (Eaton, 2013). Tujuannya untuk memahami sistem pembelajaran dan meningkatkan proses pembelajaran (Dijkstra, van Hout Wolters, & van der Sijde, 1989).

Instructional theory mengidentifikasi seperti apa instruksi atau pengajaran itu, dengan menguraikan strategi yang dapat diadopsi seorang pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Teori instruksional diadaptasi berdasarkan konten pendidikan dan yang lebih penting adalah gaya belajar siswa, yang nantinya digunakan sebagai dasar dalam membuat pedoman oleh guru untuk memfasilitasi pembelajaran, serta didalamnya mencakup berbagai metode, model, dan strategi instruksional (Reigeluth, 2012).

Berdasarkan paparan saya tersebut, bagaimana dengan Local Instructional Theory Pembelajaran Operasi Bilangan Bulat Berbasis Nilai-Nilai Keislaman, yang saudara promovendus hasilkan dalam disertasi ini? Apakah sudah layak dikatakan sebagai Instructional Theory? Mohon paparannya.

Pertanyaan Ketiga

Saya melihat hasil penelitian pendahuluan disertasi ini telah dipresentasikan pada the **3rd Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC) 2018** di Ballroom Horison Ultima Hotel, Palembang, Indonesia, pada tanggal 17-18 October 2018, dengan luaran yang telah diterbitkan pada **Journal of Physics: Conference Series Vol. 1166 Issue 1 page 012030**, dengan judul **Analysis of learning integer based on realistic approach: Case study in Qur'an teaching** dan telah terindeks Scopus. Selanjutnya, hasil penelitian akhirnya juga telah dipublikasikan pada **Journal on Mathematics Education, 11(3), page 363–384, September 2020**, dengan judul artikel **Learning**

Integers with Realistic Mathematics Education Approach based on Islamic Values dan juga telah terindeks Scopus. Selain itu, penelitian ini juga menghasilkan **Buku Ajar** berjudul **Desain Pembelajaran Bilangan Bulat dengan Pendekatan Realistik berbasis Nilai Islami**, yang dapat dijadikan buku pegangan atau pedoman bagi para Guru dan Siswa dalam mengajarkan topik bilangan bulat menggunakan pendekatan RME berbasis nilai-nilai keislaman. Hal ini sungguh baik dan secara umum dapat menjadi *starting point* dan modal besar bagi promovendus untuk menjadi seorang ilmuwan dalam bidang Pendidikan Matematika.

Pertanyaan saya, menurut pandangan saudara promovendus dengan hasil luaran penelitian yang begitu baik ini, bagaimana kontribusi penelitian disertasi saudara promovendus bagi perkembangan keilmuan bidang penelitian Pendidikan Matematika itu sendiri, baik bagi diri sendiri saudara promovendus, bagi lingkungan sekitar di Universitas Muhammadiyah Palembang dan Universitas Sriwijaya, bagi asosiasi keilmuan bidang Pendidikan Matematika di Indonesia, dan bagi para peneliti dan *designer* pembelajaran matematika di seluruh dunia. Mohon pencerahannya.

References

- Bowden, R. (2008). Linking Premise to Practice: An Instructional Theory-Strategy Model Approach. *Journal of College Teaching & Learning*, 5(3), 69-76.
- Dijkstra, S., van Hout Wolters, B. H., & van der Sijde, P. (1989). *Research on Instruction: Design and Effects*. New Jersey: Educational Technology.
- Eaton, M. (2013). *Instructional Theory versus Learning Theory*. Accessed at <http://www.appliedidt.com/blog/2013/07/03/instructional-theory-versus-learning-theory/>
- Mayer, R. E. (1992). Cognition and Instruction: On Their Historic Meeting within Educational Psychology. *Journal of Educational Psychology*, 84, 405-412.
- Phillips, D.C. (2014). *Encyclopedia of Educational Theory and Philosophy*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Reigeluth, C. M. (2012). Instructional Theory and Technology for the New Paradigm of Education. *Revista de Educación a Distancia*, 32(1), 1-18.
- Reigeluth, Charles M. (1999). What is Instructional Design Theory? In C.M. Reigeluth (Ed.) *Instructional Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory* (Vol. 2). Manwah: Lawrence Erlbaum Associates.

Yogyakarta, 14 Januari 2021
Penguji Eksternal



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana
NIDN. 0424018701