

ABSTRAK

Merdeka Belajar Kampus Merdeka adalah salah satu kebijakan pemerintah sebagai bentuk pembelajaran bagi mahasiswa mengembangkan inovasi, kreativitas, kapasitas, kemandirian, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kerja, serta target pencapaiannya. Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai daerah, salah satunya adalah SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini. Pelaksanaan program Kampus Mengajar dilakukan secara sistematis diawali dengan perencanaan kegiatan, pelaksanaan, serta evaluasi di akhir setiap program. Hasil yang dicapai dari keseluruhan program Kampus Mengajar diantaranya meningkatkan kualitas pembelajaran dan jiwa kompetitif siswa, menggali dan memaksimalkan bakat serta potensi siswa, membuat inovasi pembelajaran baik dalam bidang literasi ataupun numerensi, membantu adaptasi teknologi bagi guru dan siswa serta ikut membantu pengelolaan administrasi sekolah.

Kata kunci : Kampus Mengajar, SDIT Luqman Al Hakim 2, Mahasiswa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi covid-19 yang telah terjadi hampir di segala negara termasuk Indonesia menyebabkan banyaknya kegiatan terhambat salah satunya pada zona pendidikan. Perubahan drastis pada aktivitas kegiatan belajar mengajar menimbulkan beberapa dampak baik kepada peserta didik maupun pendidik. Dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, serta kemajuan teknologi yang sangat pesat, kompetensi yang harus di persiapkan oleh mahasiswa pun harus sesuai dengan kebutuhan zaman. Tidak hanya menghadirkan pembelajaran di ruang kelas, perguruan tinggi diuntut untuk mampu merancang pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa mampu meraih capaian pembelajaran yang melingkupi aspek pengetahuan, sikap, serta keterampilan secara ideal.

Hadirlah sebuah kebijakan yang dinamakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang di harapkan dapat menjadi sebuah jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka hadir sebagai pembelajaran di perguruan tinggi yang bebas dan fleksibel sehingga terciptanya budaya belajar yang inovatif, bebas, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Proses pembelajaran dalam kampus merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti permasalahan yang riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, serta target dan pencapaiannya. Melalui kegiatan Merdeka Belajar diharapkan terbentuknya hard dan soft skill yang kuat bagi mahasiswa. Berbagai bentuk kegiatan yang dihadirkan

diantarannya melakukan magang, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, kewirausahaan, membuat proyek independent, mengikuti program kemanusiaan dan mengajar di satuan Pendidikan. Salah satu kegiatan Kampus Merdeka yang mengajar di satuan Pendidikan di sebut Kampus Mengajar.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di program Kampus Mengajar ini mahasiswa akan di tempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan akan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Kegiatan ini menghadirkan mahasiswa sebagai bentuk penguatan dari pembelajaran literasi dan numerasi kemudian mambantu pembelajaran di masa pandemi.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 2 adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu administrasi, teknologi, serta kegiatan belajar mengajar di Sekolah sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 adalah :

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.
2. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.
3. Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.
4. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitar.

5. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
6. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
7. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.
8. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Salah satu sekolah dasar yang menjadi sasaran program kegiatan kampus mengajar angkatan 2 adalah SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta. SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta terletak di jalan Miliran, Muja Muju, Umbulharjo, Kota Yogyakarta. Kondisi fisik pada SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta memiliki gedung yang tidak terlalu besar dengan fasilitas cukup memadai di dalamnya. Ruangan yang ada di sekolah tersebut ialah terdapat 8 ruang kelas, 4 ruang guru, 1 perpustakaan, 1 ruang dapur, dan 1 ruang UKS. Terdapat lapangan yang memadai untuk menunjang pembelajaran olahraga. Secara kondisi sosial dapat dikatakan SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta memiliki lingkungan sekolah yang asri dengan berbagai macam tanaman dan pohon di sekitar lapangan. Di kondisi pandemi seperti ini SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta juga sudah memiliki satgas Covid-19 serta fasilitas untuk melaksanakan protokol kesehatan dengan menyediakan tempat cuci tangan, handsanitizer, thermometer gun, dan lain sebagainya.

Para guru atau ustadz dan ustadzah SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta pada satu bulan pertama pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 2 yaitu pada bulan agustus sekolah masih menerapkan pembelajaran jarak jauh atau secara daring. Pembelajaran yang diterapkan di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta selama masa pandemi ialah menggunakan *Whatsapp Group*, *Zoom Meeting*, dan *LMS (Learning Management System)*.

Seluruh interaksi belajar mengajar pada bulan agustus dilakukan secara daring. Para guru sudah mengupayakan yang terbaik terkait pembelajaran jarak jauh seperti ini namun memang tidak semua orang tua mampu beradaptasi dengan perubahan yang begitu cepat di zaman sekarang, sehingga memang perlu penanganan khusus bagi siswa yang kesulitan atau ketinggalan pada pembelajaran. Setiap hari siswa di arahkan untuk membaca atau mempelajari sebuah materi

kemudian ada tugas yang terkait materi tersebut. Kemudian para guru merekap tugas-tugas siswa yang dimana juga dijadikan sebuah presensi aktif harian untuk para siswa, namun hal tersebut bersifat dinamis ketika memang ada beberapa siswa yang kesulitan dalam mengakses pembelajaran yang diberikan.

Para guru mampu menghargai setiap hasil yang siswa lakukan, seperti dengan memberikan stiker atau ucapan afirmasi positif ketika siswa sudah mengirimkan tugas atau melaporkan kegiatan. Hal tersebut penting sekali dilakukan sebagai bentuk kepedulian guru terhadap apa yang dikerjakan oleh siswa. Namun memang yang menjadi kendala setiap guru adalah ketika siswa yang tidak ada kabar ataupun tidak mengumpulkan tugas sama sekali, para guru menjadi kebingungan dalam memberikan penilaian terhadap siswa tersebut. Untuk yang lain para guru memberikan penilaian berdasarkan ketepatan siswa mengerjakan tugas, waktu pengumpulan tugas tersebut, serta seberapa aktif mereka merespon pembelajaran di *Whatsapp Group* dan LMS.

Pada bulan berikutnya yaitu September, sekolah mulai menerapkan pembelajaran tatap muka terbatas. Pembelajaran tatap muka terbatas ini para peserta didik tiap rombel kelas dibagi menjadi dua kelompok sesuai kelompok Qur'an untuk dijadwalkan hadir ke sekolah. Rombel A kelompok 1 dapat hadir ke sekolah pada hari senin dan rabu, sedangkan Rombel A kelompok 2 dapat hadir ke sekolah pada hari selasa dan kamis.

Pada bulan Agustus SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta memiliki dua sistem penerimaan siswa, yaitu secara daring dan langsung datang ke sekolah. Untuk secara daring penerimaan siswa dilakukan menggunakan sosial media sekolah seperti menghubungi *whatsapp* ataupun website resmi sekolah. Sejak bulan September penerimaan siswa dilakukan secara luring dengan prosedur pengisian data dan identitas anak, observasi anak, dan lain sebagainya.

B. Rencana Program dan Kegiatan

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar adalah membantu guru dalam pembelajaran yang diharapkan mampu membantu para guru dan siswa dalam menunjang pembelajaran dan mempersiapkan Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.

2. Media Pembelajaran

Kegiatan ini dilakukan guna membantu meningkatkan inovasi digital sekolah dengan beberapa sumber media pembelajaran dari KEMENDIKBUD salah satu media pembelajarannya ialah website AKSI.

3. Administrasi dan Manajerial Sekolah

Kegiatan ini dilaksanakan guna membantu para guru dalam menata administrasi dan manajerial sekolah

4. Program Tambahan CALISTUNG

Program ini di laksanakan guna membantu para peserta didik yang belum memiliki atau memiliki keterlambatan pada kemampuan membaca, menulis dan berhitung.

5. Inovasi Pembelajaran Berbasis STEAM

Program ini dilaksanakan guna mengenalkan program pembelajaran atau inovasi yang dibuat oleh pemerintah. Pembelajaran berbasis STEAM merupakan suatu pembelajaran yang kontekstual di mana peserta didik diajak untuk memecahkan masalah sehingga keterampilan berpikir kritis maupun pengetahuan peserta didik dapat berkembang secara lebih optimal. Pembelajaran STEAM memungkinkan peserta didik untuk terlibat secara langsung dalam aktivitas pembelajaran.

6. Layanan Bimbingan dan Konseling

Kegiatan ini dilakukan guna membantu para guru, peserta didik, maupun para orang tua murid dalam menghadapi permasalahan dengan mengadakan konseling atau kegiatan webinar.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 2 dimulai dengan persiapan dengan tujuan kegiatan ini dapat berjalan dengan baik. Setelah pengumuman kelulusan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 pada tanggal 22 Juli 2021 ada beberapa tahap persiapan yang harus dilakukan sebelum menjalankan program kegiatan Kampus Mengajar di sekolah penempatan, yaitu :

1. Pembekalan Materi

Pembekalan materi ini dilakukan selama 8 hari dimulai 23-30 Juli 2021. Pembekalan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan awal kepada mahasiswa sebelum terjun langsung ke sekolah. Adapun materi yang disampaikan pada pembekalan dapat dilihat sebagai berikut.

- a. Jumat, 23 Juli 2021 pembekalan mengenai program kampus mengajar dan tentang pedagogi sekolah.
- b. Sabtu, 24 Juli 2021 pembekalan mengenai pembelajaran literasi numerisasi menggunakan modul belajar, pengenalan platform belajar literasi AKSI membaca digital, dan pembelajaran literasi melalui beragam konteks nasional dan internasional.
- c. Minggu, 25 Juli 2021 pembekalan mengenai prinsip asesmen serta praktek baik, dan tentang aplikasi asesmen AKSI sekolah.
- d. Senin, 26 Juli 2021 pembekalan mengenai MBKM dan pengembangan diri mahasiswa, konsep pembelajaran jarak jauh, dan strategi kreatif belajar luring dan daring.
- e. Selasa, 27 Juli 2021 pembekalan mengenai penerapan inovasi pembelajaran STEAM.
- f. Rabu, 28 Juli 2021 pembekalan mengenai administrasi dan manajerial sekolah (dapodik).

- g. Kamis, 29 Juli 2021 pembekalan mengenai profil belajar pancasila, dan prinsip perlindungan anak.
 - h. Jumat, 30 Juli 2021 pembekalan mengenai aplikasi sumber belajar digital, aplikasi MBKM dan monev kampus mengajar.
2. Penerjunan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Waktu penerjunan para mahasiswa ke dinas dilakukan secara virtual melalui zoom meeting pada hari Selasa, 03 Agustus 2021. Kemudian untuk penerjunan ke sekolah penempatan yaitu SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta melalui agenda “*Kulo Nuwun Mahasiswa*” pada hari Kamis, 05 Agustus 2021 melalui zoom meeting yang dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, para Mahasiswa Kampus Mengajar, Kepala Sekolah serta pegawai dan guru dari SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta.
 3. Pelaksanaan Observasi Awal
Waktu pelaksanaan observasi tiga hari yaitu pada hari Kamis, 05 Agustus hingga hari Sabtu, 07 Agustus 2021. Observasi dilakukan secara virtual sejak agenda Kulo Nuwun, saat rapat mingguan guru dan pegawai SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta, dan menyaksikan rekaman proses pembelajaran di Youtube SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta.
 4. Metode Observasi Awal
Observasi yang digunakan dalam melakukan observasi di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta ialah observasi non-partisipan. Observasi non-partisipan adalah observasi yang dimana observer hanya berkedudukan sebagai pengamat. Observer tidak ikut terlibat dalam kehidupan subjek yang akan di observasi. Kami hanya menjadi pengamat para guru dalam proses pembelajaran, administrasi sekolah, adaptasi teknologi, serta lingkungan sekolah. Kemudian kami juga melakukan wawancara dengan kepala sekolah SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta pada saat agenda “*Kulo Nuwun Mahasiswa*” untuk menggali informasi terkait kendala-kendala yang di hadapai sekolah tersebut.
 5. Sumber Data Observasi Awal

- Informasi dari Pihak Dinas Kota Yogyakarta
- Video Dokumenter SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta
- Informasi dari Kepala sekolah dan para guru SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta

6. Hasil Observasi Awal

Pada aspek pembelajaran peserta didik SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta memiliki semangat yang tinggi dan cukup aktif pada proses pembelajaran, kemudian SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta menggunakan metode pembelajaran daring untuk proses belajar mengajar di masa pandemi covid-19 ini. Media pembelajaran yang digunakan yaitu E-Learning, whatsapp group, dan zoom meeting dengan jumlah siswa 194 dan 4 kelas. Observasi yang dilakukan dalam mengamati proses pembelajaran pendidikan agama islam di kelas satu melalui rekaman youtube yang diberikan pihak sekolah untuk observasi terdapat dua guru yang bertugas menyampaikan materi dan menjadi fasilitator untuk memotivasi peserta didik agar turut aktif dalam proses pembelajaran, meskipun seringkali saat proses pembelajaran peserta didik sering tidak fokus dalam proses pembelajaran makadari itu terdapat guru yang berperan sebagai fasilitator menunjukkan perilaku mengontrol dan juga berupaya agar pelaksanaan pembelajaran tetap terlaksana dengan lancar. Hal ini menunjukkan aspek pembelajaran SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta sudah cukup baik, meskipun masih ada sedikit kendala dalam proses pembelajaran melalui zoom saat mengkondisikan peserta didik.

Terkait aspek adaptasi teknologi, para guru SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta sudah memiliki perangkat elektronik yang memadai seperti gadget dan laptop untuk menjalankan proses pembelajaran. Kemudian SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta juga berencana mengajukan dana BOS untuk membeli IPAD/Tablet untuk membantu proses pembelajaran saat sekolah tatap muka yang disampaikan oleh kepala sekolah saat rapat pertemuan orang tua murid dan guru (POMG). Peserta didik SD IT Luqman

Al Hakim 2 Yogyakarta juga memiliki perangkat yang memadai untuk proses pembelajaran. Untuk video profil sekolah, penerimaan peserta didik baru, dan video pembelajaran pihak sekolah masih merasa belum maksimal dalam proses editing.

Pada aspek administrasi sekolah, SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta sudah memiliki operator sendiri untuk mengisi dapodik sekolah, kemudian SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta memiliki dua cara dalam proses penerimaan peserta didik yakni melalui daring dengan menghubungi call center sekolah dan datang langsung ke sekolah, namun selama PPKM berlangsung penerimaan peserta didik baru hanya dilakukan secara daring. Kemudian pada kondisi perpustakaan SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta sudah rapi dan terorganisir dengan memiliki guru khusus untuk menjaga perpustakaan dan memiliki buku yang banyak sehingga peserta didik akan menjadi nyaman dan tertarik untuk pergi ke perpustakaan sekolah. Lalu pada aspek administrasi guru pihak sekolah menyediakan presensi yang dilakukan secara daring dengan mengisi google form ketika pengajaran maupun saat rapat rutin setiap hari jumat.

7. Perencanaan Program Kegiatan

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, kami merencanakan program kegiatan untuk dilakukan selama 5 bulan masa program kampus mengajar angkatan 2. Adapun rencana program yang telah kami buat sebagai berikut.

- a. Kegiatan Belajar Mengajar adalah membantu guru dalam pembelajaran yang diharapkan mampu membantu para guru dan siswa dalam menunjang pembelajaran dan mempersiapkan Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.
- b. Media Pembelajaran, kegiatan ini dilakukan guna membantu meningkatkan inovasi digital sekolah dengan beberapa sumber media pembelajaran dari KEMENDIKBUD salah satu media pembelajarannya ialah website AKSI.

- c. Administrasi dan Manajerial Sekolah, kegiatan ini dilaksanakan guna membantu para guru dalam menata administrasi dan manajerial sekolah
- d. Program Tambahan CALISTUNG, program ini dilaksanakan guna membantu para peserta didik yang belum memiliki atau memiliki keterlambatan pada kemampuan membaca, menulis dan berhitung.
- e. Inovasi Pembelajaran Berbasis STEAM, program ini dilaksanakan guna mengenalkan program pembelajaran atau inovasi yang dibuat oleh pemerintah.
- f. Layanan Bimbingan dan Konseling, kegiatan ini dilakukan guna membantu para guru, peserta didik, maupun para orang tua murid dalam menghadapi permasalahan dengan mengadakan konseling atau kegiatan webinar.

B. Pelaksanaan program

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar ini dilakukan dengan berkonsultasi dahulu dengan ustadz Nasikin selaku guru pamong untuk pembagian kelas mahasiswa membantu di kelas apa dan bersama dengan guru siapa. Pembagian kelas untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dipilih sendiri oleh para mahasiswa dan dikonsultasikan dengan ustadz Nasikin sesuai dengan minat, dan kemampuan mahasiswa. Kemudian para mahasiswa juga mendapat amanah untuk membantu kegiatan belajar mengajar pembelajaran Qur'an. Setelah semua mahasiswa mendapatkan jobdesk masing-masing, kegiatan pun berjalan.

b. Media Pembelajaran

Dalam pelaksanaannya, para mahasiswa serta guru kelas yang bersangkutan saling berkolaborasi dan bekerja sama. Para mahasiswa harus bertanya terlebih dahulu kepada guru kelas yang bersangkutan pembelajaran mana yang ingin dibuatkan video pembelajaran. Jika sudah tahu, maka sisanya adalah tugas mahasiswa untuk menyiapkan materinya

agar mudah dipahami oleh siswa dan lebih mudah dalam menyampaikannya pada video pembelajaran. Setelah video pembelajaran siap disajikan ke siswa, maka kami mengkonfirmasi ke guru kelas bersangkutan agar video tersebut bisa dikirim ke grup pembelajaran dan bisa disimak oleh siswa.

c. Administrasi dan Manajerial Sekolah

Pelaksanaan kegiatan administrasi dan manajerial sekolah tidak hanya berfokus pada bidang tertentu, kami membantu berbagai administrasi dan manajerial seperti pengadministrasi perpustakaan, membantu mengoreksi tugas siswa, merekap nilai siswa, menginput dan mengupdate DAPODIK siswa, menginput E-rapor dan lain sebagainya.

d. Program Tambahan CALISTUNG

Dalam pelaksanaannya, program tambahan CALISTUNG ditujukan kepada para peserta didik yang membutuhkan dan mengalami ketertinggalan dalam kemampuan akademik. Kegiatan ini dilakukan atas persetujuan ustadz Nasikin selaku guru pamong, guru kelas, orang tua murid, dan anak yang ingin mengikuti program tambahan CALISTUNG. Biasanya dilaksanakan secara luring setelah proses pembelajaran reguler di kelas atau kami para mahasiswa datang ke rumah peserta didik.

e. Inovasi Pembelajaran Berbasis STEAM

Pelaksanaan program inovasi pembelajaran berbasis STEAM, kami melaksanakannya pada peserta didik kelas satu. Pembelajaran STEAM merupakan suatu pembelajaran yang kontekstual di mana peserta didik diajak untuk memecahkan masalah sehingga keterampilan berpikir kritis maupun pengetahuan peserta didik dapat berkembang secara lebih optimal. Pembelajaran STEAM memungkinkan peserta didik untuk terlibat secara langsung dalam aktivitas pembelajaran. Mulanya, kami membagikan sebuah kertas berisi empat gambar bangun datar di dalamnya, dengan harapan peserta didik kelas 1 SDIT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta dapat mengetahui lebih lanjut tentang macam-macam bangun datar. Lalu kami

meminta peserta didik untuk menggunting bagian sisi dari kertas tersebut. Aktivitas ini berguna untuk melatih motorik halus peserta didik. Kemudian peserta didik mewarnai keempat bangun datar tersebut dengan warna-warna yang berbeda. Kami pun lalu meminta peserta didik untuk mencelupkan kertas yang sudah diwarnai ke dalam air. Selanjutnya peserta didik mengamati perubahan warna yang terjadi pada keempat bangun datar tersebut dan diminta untuk menyebutkan warna komponen penyusun yang terlihat pada kertas.

f. Layanan Bimbingan dan Konseling

Dalam pelaksanaannya, program ini menekankan kesempatan baik kepada guru, orang tua, maupun murid untuk dapat berkonsultasi langsung kepada ahli-ahli psikologi. Kegiatan yang kami buat ialah webinar parenting dengan mengundang psikolog yang tentunya memiliki pengalaman yang luar biasa untuk dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling singkat seraya menyampaikan materi mengenai parenting.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Dalam kegiatan belajar mengajar tujuannya adalah untuk membantu guru serta siswa dalam mengikuti pembelajaran baik secara daring maupun luring. Hasilnya adalah guru terbantu dalam menyampaikan materi karena di kondisi pandemi saat ini guru juga memerlukan adaptasi kembali dalam penyampaian ilmu, dan kehadiran mahasiswa sangat membantu dalam penyampaian materi.

b. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah kegiatan yang mana pada kegiatan ini membantu guru-guru disekolah menyiapkan media dalam mengajar berupa video pembelajaran, yang mana video tersebut disesuaikan dengan materimateri yang terdapat dalam buku siswa dan mengembangkan beberapa materi yang sesuai dan berkaitan dengan materi yang terdapat

pada buku siswa tersebut. Hasilnya, tersedianya video pembelajaran yang mudah dimengerti dan menarik bagi siswa, menciptakan suasana pembelajaran baru yang lebih menarik dengan menyiapkan video pembelajaran dalam pembelajaran sehingga siswa tidak merasa monoton dalam suasana pembelajaran.

c. Administrasi dan Manajerial Sekolah

Membantu berbagai administrasi dan manajerial seperti pengadministrasi perpustakaan, membantu mengoreksi tugas siswa, merekap nilai siswa, menginput dan mengupdate DAPODIK siswa, menginput E-rapor dan lain sebagainya. Hasilnya adalah guru terbantu dan urusan administrasi serta manajerial sekolah menjadi lebih ringan.

d. Program Tambahan CALISTUNG

Dalam kegiatan program tambahan CALISTUNG tujuannya adalah untuk membantu siswa yang kesulitan dalam mengikuti pembelajaran baik secara daring maupun luring yang dilakukan oleh guru, kegiatannya ialah memberikan tambahan CALISTUNG diluar jam belajar agar dapat mengikuti pembelajaran secara maksimal. Hasilnya, siswa yang mendapat tambahan CALISTUNG dapat mengikuti kelas dan mengumpulkn tugas-tugas yang tidak dipahaminya, siswa lebih dapat mempersiapkan ujian lebih maksimal karena dibimbing dalam pembelajaran secara langsung.

e. Inovasi Pembelajaran Berbasis STEAM

Hasil dari implementasi pembelajaran STEAM ini adalah peserta didik dapat mengetahui bentuk-bentuk bangun datar serta perbedaan warna primer dan warna sekunder. Warna sekunder merupakan gabungan dari beberapa warna primer, contohnya warna sekunder hijau yang merupakan gabungan atau campuran dari warna primer biru dan kuning.

f. Layanan Bimbingan dan Konseling

Kegiatan ini adalah kegiatan memberikan wadah baik kepada guru, orang tua murid, maupun murid untuk dapat berkonsultasi mengenai hal-hal atau permasalahan yang terjadi. Hasil dari kegiatan webinar parenting yang

kami adakan memberikan informasi dan ilmu baru baik kepada guru maupun orang tua murid, saat kegiatan berlangsung partisipan yang hadir di zoom meeting hingga 76 partisipan dengan keaktifan yang luar biasa. Banyak orang tua murid yang aktif bertanya dan berkonsultasi secara langsung mengenai permasalahan yang terjadi.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

a. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan untuk Siswa SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta

- Meminta siswa supaya lebih mempersiapkan diri dan belajar sungguh-sungguh.
- Meningkatkan jiwa kompetitif siswa.
- Menggali potensi siswa, karena sebenarnya siswa-siswa memiliki kemampuan.
- Memberikan motivasi dan support kepada siswa supaya lebih percaya diri, berani, memiliki moral, dan wawasan.
- Memberikan pengarahan kepada siswa supaya dapat menjaga kebersihan lingkungan, karena terbatasnya sumberdaya seperti penjaga sekolah atau tukang kebun.

b. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan untuk Guru dan Staf SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta

- Melengkapi administrasi sekolah lebih terperinci seperti pencatatan buku dan pembuatan RPP pembelajaran.
- Meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi supaya mempermudah pembelajaran dengan pembuatan media pembelajaran untuk siswa dan dapat jiwa bersaing dengan kualitas sekolah lainnya.
- Melakukan pembelajaran dengan lebih menarik dan menciptakan proses belajar yang dinamis.
- Meneruskan program-program yang telah dilaksanakan selama Kampus Mengajar dan bahkan lebih baik jika di sempurnakan

c. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan untuk Mahasiswa Kampus Mengajar Selanjutnya

- Lebih menanamkan rasa empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
- Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
- Meningkatkan peran dan kontribusi nyata dalam pembangunan nasional khususnya bidang pendidikan.
- Bertanggung jawab dengan tugas yang telah diberikan.
- Membuat program yang tepat sasaran dan sesuai dengan keadaan

d. Rekomendasi dan Usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar Mendatang

- Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan supaya tidak terjadi lagi seperti server web down ketika mengunggah laporan.
- Sebaiknya tujuan dari program kampus mengajar (Mengajar, Membantu Adaptasi Teknologi, dan Membantu Administrasi Sekolah dan guru) lebih diperinci supaya tidak membingungkan ketika pelaksanaan di sekolah dan pencapaian yang menjadi tujuan dapat direalisasikan dengan jelas.
- Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih melakukan koordinasi dan komunikasi dengan pihak Perguruan Tinggi terkait pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar khususnya konversi SKS supaya pemberian informasi lebih terstruktur dan jelas serta mampu di terapkan di semua perguruan tinggi yang terlibat

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kampus Mengajar adalah bagian dari Kampus Merdeka yaitu memanggil mahasiswa dari seluruh program studi dan perguruan tinggi di Indonesia untuk ikut berkontribusi, membuat perubahan, dan mengembangkan diri. Di masa pandemi ini, banyak anak-anak di Sekolah, khususnya di daerah 3T (Tertinggal, Terluar, dan Terdepan), mengalami tantangan belajar sementara para guru harus beradaptasi dengan teknologi dan berkreasi. Mahasiswa Kampus Mengajar ini yang akan membantu mereka mengubah tantangan menjadi harapan. Sehingga program ini baik dilihat dari pendapat warga sekolah, dan harus berkelanjutan sesuai aturan perundang-undangan yang mengatur segala tentang pendidikan yang tertuang pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran dan cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat.

B. Saran

Dengan tujuan untuk memberikan masukan serta partisipasi demi kemajuan dalam meningkatkan taraf dan mutu organisasi, kami mahasiswa Kampus Mengajar memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak yang terkait dalam pelaksanaan Kampus Mengajar ini yang diharapkan dapat berguna untuk peningkatan mutu dan kualitas semua pihak, antara lain sebagai berikut :

1. Siswa
 - a. Siswa dapat mempersiapkan diri dan belajar sungguh-sungguh.
 - b. Siswa diharapkan dapat meningkatkan jiwa kompetitif untuk mengikuti perlombaan.
 - c. Siswa dapat mengembangkan bakat dan potensi siswa serta terus berlatih.
 - d. Siswa dapat saling menjaga kerukunan dengan siswa lainnya.
2. Guru

- a. Guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya guru dalam penggunaan teknologi dalam pembuatan media pembelajaran agar lebih menarik.
 - b. Guru dapat meneruskan program-program yang telah dilaksanakan selama Kampus Mengajar seperti kegiatan Sekolah Siaga Bencana dan mencetuskan atau membuat program baru yang dapat mempengaruhi kualitas sekolah.
3. Mahasiswa
- a. Mahasiswa hendaknya menanamkan sikap tanggung jawab, mandiri, rendah hati, sikap saling menghargai dan menghormati, sikap kekeluargaan dan kebersamaan, dan selalu bekerjasama dalam kelompok.
 - b. Membuat program-program Kampus Mengajar yang sesuai dengan kemampuan mahasiswa baik dari segi akademik maupun biaya serta sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. (2021). Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 2. Jakarta :
Kemendikbud.

Kemendikbud. (2021). Program Kampus Mengajar 2021: Buku Saku Aktivitas
Mahasiswa. Jakarta : Kemendikbud.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Diharapkan mampu membantu para guru dan siswa dalam menunjang pembelajaran dan mempersiapkan Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester	Membantu Proses Belajar Mengajar dan Kegiatan Hafalan	Membantu guru dalam proses pembelajaran dan kegiatan hafalan peserta didik sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	1. Guru: Membantu dalam mengadakan proses pembelajaran sesuai kebutuhan 2. Siswa: Membantu siswa dalam proses menghafal maupun mengulang hafalan Al Quran	Pekan 3 Agustus – Pekan 4 November
2	Kegiatan ini dilaksanakan guna memperkenalkan kepada para guru dan peserta didik	Memperkenalkan Aplikasi AKSI Sekolah Dasar	Memperkenalkan aplikasi AKSI Sekolah Dasar kepada guru dan peserta didik	1. Guru: Mengetahui tingkat kompetensi Literasi dan Numerasi peserta didik.	Pekan 2 Agustus

	terkait aplikasi yang dibuat oleh pemerintah			2. Siswa: Meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi (siswa kelas 1-4)	
3	Kegiatan ini dilaksanakan guna membantu para guru dalam menata administrasi dan manajerial sekolah	Membantu Administrasi dan Manajerial Sekolah	Membantu administrasi dan manajerial sekolah seperti presensi peserta didik, input nilai, perpustakaan, dan lain-lain	1. Pembuatan rekap peminjaman buku secara digital 2. Modifikasi tampilan/desain website sekolah	Pekan 3 Agustus - Pekan 4 November
4	Kegiatan ini dilaksanakan guna membantu para guru dan peserta didik menjalankan ekstrakurikuler yang ada	Membantu Mengembangkan Kegiatan Ekstrakurikuler	Membantu guru dalam menjalankan dan mengembangkan berbagai kegiatan ekstrakurikuler	1. Guru Membantu menerapkan inovasi kegiatan ekstrakurikuler 2. Siswa Mengembangkan minat	Pekan 3 Agustus - Pekan 4 November

				dan bakat dengan membuat karya sesuai dengan ekstrakurikuler masing-masing	
5	Program ini di laksanakan guna membantu para peserta didik yang belum memiliki kemampuan membaca, menulis dan berhitung	Program Tambahan CALISTUNG	Membantu peserta didik yang belum bisa membaca, menulis, dan berhitung	Meningkatkan kompetensi membaca, menulis dan berhitung pada peserta didik	Pekan 1 September - Pekan 4 Oktober
6	Program ini dilaksanakan guna mengenalkan program pembelajaran atau inovasi yang dibuat	Implementasi Inovasi Pembelajaran berbasis STEAM	Membuat inovasi pembelajaran berdasarkan materi yang dipilih dengan memperhatikan	1. Menerapkan proses pembelajaran berbasis STEAM 2. Peserta didik memperoleh pemahaman	Pekan 1 September - Pekan 4 November

	oleh pemerintah		an aspek STEAM	dan pengalaman belajar dengan memanfaatkan berbagai jenis sumber daya dalam pembelajaran berbasis STEAM	
7	Kegiatan ini dilakukan guna membantu para guru, peserta didik, maupun para orang tua murid dalam menghadapi permasalahan	Layanan Bimbingan dan Konseling	Memberikan layanan bimbingan, konseling, maupun sosialisasi kepada peserta didik dan orang tua/wali peserta didik sesuai dengan kebutuhan	1. Membantu siswa yang memiliki permasalahan 2. Memberikan informasi mengenai pola asuh kepada orangtua peserta didik	Pekan 1 September - Pekan 4 November
8	Kegiatan ini dilakukan guna membantu meningkatkan	Pengenalan Media dan Sumber Belajar	Memperkenalkan kepada sekolah/guru media dan sumber	Membantu meningkatkan inovasi digital pada guru khususnya pada	Pekan 2 Oktober

	n inovasi digital		belajar yang disediakan Kemendikbud	beberapa aplikasi yang disediakan oleh Kemendikbud	
--	-------------------	--	-------------------------------------	--	--

2. Kegiatan Mingguan

A. Minggu ke-1

1. Waktu Penerjunan

Waktu penerjunan para mahasiswa ke dinas dilakukan secara virtual melalui zoom meeting pada hari Selasa, 03 Agustus 2021. Kemudian untuk penerjunan ke sekolah penempatan yaitu SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta melalui agenda “*Kulo Nuwun Mahasiswa*” pada hari Kamis, 05 Agustus 2021 melalui zoom meeting yang dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, para Mahasiswa Kampus Mengajar, Kepala Sekolah serta pegawai dan guru dari SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta.

2. Waktu Pelaksanaan Observasi Awal

Waktu pelaksanaan observasi tiga hari yaitu pada hari Kamis, 05 Agustus hingga hari Sabtu, 07 Agustus 2021. Observasi dilakukan secara virtual sejak agenda Kulo Nuwun, saat rapat mingguan guru dan pegawai SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta, dan menyaksikan rekaman proses pembelajaran di Youtube SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta.

3. Metode Observasi Awal

Observasi yang digunakan dalam melakukan observasi di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta ialah observasi non-partisipan. Observasi non-partisipan adalah observasi yang dimana observer hanya berkedudukan sebagai pengamat. Observer tidak ikut terlibat dalam kehidupan subjek yang akan di observasi. Kami hanya menjadi pengamat para guru dalam proses pembelajaran, administrasi sekolah, adaptasi teknologi, serta lingkungan sekolah. Kemudian kami juga melakukan wawancara dengan kepala sekolah SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta pada saat agenda “*Kulo Nuwun*”

Mahasiswa” untuk menggali informasi terkait kendala-kendala yang di hadapai sekolah tersebut.

4. Sumber Data Observasi Awal

- Informasi dari Pihak Dinas Kota Yogyakarta
- Video Dokumenter SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta
- Informasi dari Kepala sekolah dan para guru SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta

5. Hasil Observasi Awal

A. BUDAYA SEKOLAH

No	Aspek Pengamatan	Kondisi		Catatan
		Sudah Terbentuk	Belum Terbentuk	
1	Pembiasaan ibadah	✓		Guru memberikan Google Form yang diisi setiap pekannya oleh siswa untuk memantau pelaksanaan ibadah di rumah masing-masing
2	Pembiasaan budaya kesopanan (senyum, sapa, salam, berpenampilan dan berperilaku sesuai norma)	✓		Guru senantiasa memberikan teladan dengan menunjukkan senyum, menyapa, dan memberikan salam setiap memulai kegiatan. Apabila ada perilaku siswa yang kurang sopan saat

				kegiatan atau pembelajaran berlangsung, maka siswa tersebut akan ditegur secara baik-baik dan diminta untuk berani meminta maaf
3	Budaya membaca	✓		Terdapat gerakan literasi sekolah yang memfasilitasi siswa untuk melakukan kegiatan membaca dan bercerita
4	Pembiasaan ketertiban, kebersihan, dan keindahan	✓		Guru membiasakan siswa dengan tertib melakukan hal-hal kecil mulai dari makan, serta melatih siswa untuk menjaga kebersihan dan keindahan dengan mengurangi penggunaan plastik (yang notabene juga merupakan sekolah tanpa kantin)
5	Pembiasaan upacara bendera	✓		Pada saat luring ada jadwal upacara

				bendera dan pada saat daring jika diputarkan lagu Indonesia Raya maka siswa diminta untuk berdiri
6	Kedisiplinan guru	✓		Guru-guru sangat disiplin baik dalam rapat guru, sosialisasi kepada orang tua siswa, dan pada saat proses pembelajaran berlangsung
7	Kedisiplinan siswa	✓		Siswa sudah cukup disiplin dalam proses pembelajaran daring walau masih ada beberapa siswa yang masih belum mandi pada saat mengikuti kegiatan Sapa Pagi
8	Kerjasama guru	✓		Kerjasama guru sudah sangat terbentuk terlihat dari bagaimana para guru dapat saling membantu dan melengkapi kekurangan satu sama lain, baik dalam

				proses menyiapkan suatu kegiatan atau pembelajaran maupun pada saat pelaksanaan kegiatan atau pembelajaran
9	Kerjasama siswa	✓		Pada salah satu video di akun Youtube sekolah menunjukkan siswa sudah mampu bekerja sama dalam kegiatan Fun Camp Quran
10	Semangat berprestasi	✓		Sekolah memfasilitasi siswa dengan mengadakan perlombaan daring dan siswa sangat antusias mengikuti lomba terlihat dari karya-karyanya yang bagus
11	Kreativitas guru	✓		Guru-guru sudah cukup kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran secara daring dengan menggunakan berbagai jenis media

				pembelajaran
12	Kreativitas siswa	✓		Kreativitas siswa ditumbuhkan melalui proses pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk membuat sebuah karya kreatif baik itu karya berupa video bercerita, benda atau barang, maupun aktivitas menarik
13	Pengondisian awal belajar	✓		Dalam proses pembelajaran, guru terlebih dahulu menanyakan kabar siswa satu per satu dan menanyakan hal menyenangkan yang membuat siswa bisa lebih tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran

B. LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH DAN ADMINISTRASI SEKOLAH

No	Aspek Pengamatan	Kondisi		Catatan
		Baik/Layak	Tidak Baik/Tidak Layak	

1	Halaman sekolah	✓		
2	Ruang kelas	✓		
3	Lapangan/tempat bermain siswa	✓		
4	Ruang kepala sekolah	✓		
5	Ruang guru	✓		
6	Ruang kesehatan	✓		
7	Ruang dapur (jika ada)	✓		
8	Gudang	✓		
9	WC/Toilet guru	✓		
10	WC/Toilet siswa	✓		
11	Mushola	✓		
12	Ruang Perpustakaan	✓		
13	Ruang Komputer	✓		
14	Ruang dan perlengkapan UKS	✓		
15	Ruang Bimbingan Konseling (jika ada)	✓		
16	Ruang Tata Usaha	✓		
17	Ruang Lab IPA (jika ada)	✓		
18	Ruang rapat	✓		
19	Gudang	✓		
20	Ruang Penjaga Sekolah	✓		

21	Buku Induk Guru dan Tenaga	✓		
22	Kependidikan	✓		
23	Buku pikey	✓		
24	Buku Mutasi Guru, siswa	✓		
25	Tenaga Kependidikan	✓		

C. STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KELOLA (STOK)

No	Aspek Pengamatan	Ketersediaan		Catatan
		Baik	Tidak	
1	Bagan struktur organisasi sekolah	✓		
2	Deskripsi tugas untuk masing-masing komponen organisasi	✓		
3	Peraturan dan tata tertib sekolah	✓		

D. PEMBELAJARAN

No	Aspek Pengamatan	Ketersediaan		Catatan
		Baik	Tidak	
1	Dokumen program tahunan	✓		
2	Dokumen program semester	✓		
3	Jadwal pelajaran	✓		

4	Dokumen silabus	✓		
5	Media pembelajaran	✓		Menggunakan berbagai media pembelajaran yang menarik seperti video, gambar, dongeng, dan lain sebagainya
6	Buku bahan ajar untuk guru	✓		
7	Buku bahan ajar untuk siswa	✓		Modul belajar diberikan kepada orang tua siswa secara luring setiap dua kali dalam sebulan, selama PPKM menjadi satu kali dalam sebulan
8	RPP	✓		
9	Perangkat evaluasi/asesmen (kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, pedoman penskoran)	✓		Menggunakan LMS berupa <i>e-learning</i> sekolah

E. KEGIATAN KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER

No	Aspek Pengamatan	Catatan
1	Ketersediaan dokumen perencanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler (jadwal, RAB, dll)	Dokumen perencanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sudah tersedia

2	Pelaksanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler	Kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler dilaksanakan secara daring melalui Zoom selama masa pandemi
3	Pembinaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler	Kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler dilaksanakan secara daring melalui Zoom selama masa pandemi
4	Evaluasi kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler	Selama masa pandemi, sekolah lebih mengutamakan pelaksanaan ekstrakurikuler wajib seperti pramuka (dilaksanakan dua kali dalam sebulan)

F. KEGIATAN BIMBINGAN KONSELING

No	Aspek Pengamatan	Catatan
1	Ketersediaan dokumen kegiatan bimbingan konseling	Sekolah belum memiliki bidang atau guru bimbingan konseling
2	Jenis kasus bimbingan konseling	
3	Kerjasama sekolah dan orang tua dalam penyelenggaraan bimbingan konseling	Sekolah pernah melaksanakan kegiatan Parenting Quran <i>Online</i> untuk orang tua peserta didik
4	Kerjasama sekolah dan instansi lain dalam penyelenggaraan bimbingan konseling	

G. KURIKULUM SEKOLAH

No	Aspek Pengamatan	Catatan
----	------------------	---------

1	Visi Misi dan Tujuan Sekolah	Tersedia di dalam brosur yang ada di laman <i>website</i> sekolah
2	Ketersediaan dokumen kurikulum sekolah (KTSP)	Sekolah menggunakan kurikulum 2013 dan selama masa pandemi sekolah menggunakan kurikulum darurat
3	Ketersediaan pengaturan beban mengajar guru	Tersedia
4	Ketersediaan Kalender Pendidikan	Tersedia
5	Keterlibatan stakeholder dalam penyusunan kurikulum sekolah	Terlibat, hal ini ditunjukkan saat rapat rutin mingguan yang mengundang semua guru untuk berpartisipasi dalam kegiatan sekolah

H. ADAPTASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN

No	Aspek Pengamatan	Catatan
1	Teknologi yang digunakan guru pada saat pembelajaran luring	Guru menggunakan berbagai media maupun teknologi yang menarik seperti alat ukur, <i>power point</i> materi, dan alat peraga lainnya
2	Teknologi yang digunakan guru pada saat pembelajaran daring	Guru menggunakan aplikasi Zoom, video pembelajaran (produksi sendiri maupun mengambil dari Youtube), dan <i>e-learning</i> sekolah
3	Pengetahuan guru terhadap sumber belajar online, aplikasi, dan	Guru sudah mengetahui berbagai jenis sumber belajar daring,

	teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran	aplikasi, maupun teknologinya
4	Kompetensi guru dalam mengoperasikan teknologi yang terkait dalam pembelajaran	Guru memiliki pengetahuan dasar mengenai IT sehingga sudah cukup mampu mengoperasikan teknologi. Meskipun dalam beberapa hal masih ada ruang untuk berkembang seperti dalam pembuatan video yang menarik
5	Kesiapan siswa dan orang tua dalam penggunaan teknologi untuk pembelajaran	Siswa dan orang tua sudah cukup siap dalam menggunakan teknologi terlihat dari siswa yang sudah bisa mandiri mengakses Zoom untuk mengikuti kelas atau kegiatan sekolah

B. Minggu ke-2

Pada minggu kedua program Kampus Mengajar (KM) angkatan 2 selama 6 hari proses pembelajaran berjalan dengan lancar, di hari **Senin, 09 Agustus 2021** kami berkoordinasi dengan ustadz Nasikin selaku guru pamong terkait agenda untuk presentasi program kerja yang kami rancang. Kemudian di hari **Selasa, 10 Agustus 2021** kami presentasi proker dan mendapatkan mekanisme terkait proses pembelajaran di sekolah dan kami juga membahas terkait kesepakatan pembagian kelas yaitu saya Siska Wanda Raihan mengajar di kelas 1 untuk tematik dan konseling di kelas 1 dan 4, Shifa Diarsi mengajar pendidikan agama islam di kelas 1 dan 4, wulan mengajar bahasa inggris di kelas 4, rizkyqa

mengajar tematik di kelas 4, zaenab mengajar di kelas 2, dan Nur mengajar di kelas 3.

Pada hari **Rabu, 11 Agustus 2021** tidak ada kegiatan apa-apa dikarenakan hari libur dan saya hanya berkoordinasi dengan ustadz Nasikin selaku guru yang akan saya bersamai dan saya juga menawarkan diri jika ada yang bisa saya kerjakan dan saya bantu. Kemudian pada hari **Kamis, 12 Agustus 2021** saya berkenalan dengan peserta didik di kelas 1 dan mendampingi guru dalam proses pembelajaran tematik dengan tema 1 yaitu mengenal panca indra, membaca dan juga pelajaran bahasa jawa dari jam 07.45 hingga jam 09.15 WIB. Pada hari **Jumat, 13 Agustus 2021** saya membantu ustadz Nasikin mengajar menulis huruf dua baris dan membantu dalam pengkondisian kelas dengan menyapa peserta didik kemudian mendongeng singkat untuk memotivasi belajar peserta didik.

C. Minggu ke-3

Pada minggu ketiga program Kampus Mengajar (KM) angkatan 2 di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta kegiatan berjalan dengan lancar. Pada hari **Senin, 16 Agustus 2021** saya membantu ustadz Nasikin bersama Tim Al-Quran dengan tugas saya menyapa dan salam pagi kepada peserta didik kemudian murojaah bersama surah An-Naba dan Surah Al-Maun, kemudian di hari tersebut saya juga membantu mengajar tentang adab belajar dan juga pengkondisian kelas karena beberapa guru dari Tim Al-Quran masih kebingungan dalam menggunakan zoom meeting.

Pada hari **Selasa, 17 Agustus 2021** agenda kegiatan saya di hari itu ialah melaksanakan upacara secara virtual bersama pendidik dan peserta didik SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta melalui zoom meeting. Kegiatan hari itu sangat seru dimulai dengan pembukaan, sambutan-sambutan, pembacaan undang-undang dasar, pembacaan pancasila,

pengibaran sang merah putih, hingga menyanyikan lagu-lagu nasional. Kegiatan hari itu di tutup dengan menyaksikan video tentang kemerdekaan.

Pada hari **Rabu, 18 Agustus 2021** saya membantu Ustadz Nasikin dan Ustadzah Rita mengajar di Kelas 1. Proses pembelajaran di mulai jam 07.30 saya join duluan sebagai host dan bertugas menyapa peserta didik yang sudah masuk ke zoom meeting. Saya menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, mengucap selamat pagi, bertanya kabar peserta didik, bertanya apakah sudah mandi, bertanya apakah sudah sholat subuh, bertanya apakah sudah sarapan dan lain sebagainya. Kemudian di awal pembelajaran kami bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia raya. Hari ini kelas 1 melakukan pembelajaran tematik yaitu matematika dan bahasa Indonesia dengan pengenalan panca indra, berhitung, mengurutkan angka dari yang terkecil, hingga membedakan ukuran benda dari benda paling besar hingga benda terkecil. Pembelajaran selesai pukul 09.30 di akhiri dengan menyanyikan lagu Hari Merdeka dan baca doa.

Pada hari **Kamis, 19 Agustus 2021** Saya agak telat untuk join zoom meeting dikarenakan sedang UAS mata kuliah ilmu dakwah kemudian setelah selesai ujian saya segera masuk ke zoom meeting pembelajaran. Pertama saya mengucap salam dan bersama-sama dengan peserta didik membaca doa sebelum belajar, murojaah surah An-Naba ayat 1-20, lalu masuk ke proses pembelajaran. Hari ini kita belajar membaca dan menulis. Kemudian belajar membaca dan menirukan bahasa jawa juga mengenal kata iki, iku, kae. Alhamdulillah proses pembelajaran hari ini berjalan dengan lancar di tutup dengan membaca doa.

Pada hari **Jumat, 20 Agustus 2021** saya membantu proses pembelajaran di kelas satu bersama ustadzah Rita. Pertama saya join zoom meeting duluan untuk menjadi host dan bertugas mengucap salam, menyapa peserta didik, dan juga membaca doa bersama kemudian murojaah surah An-Naba. Kemudian pembelajaran hari ini berjalan lancar

yaitu belajar fingerprint mengenalkan apa itu fingerprint, alat dan bahannya, dan cara melakukan fingerprint. Kemudian pembelajaran dilakukan dengan membaca bahasa jawa bersama ustadzah rita, lalu saya juga mendongeng menceritakan kisah Nabi Sulaiman mengenalkan betapa pentingnya sayang kepada binatang dan harus merawat jika memiliki hewan peliharaan. Setelah itu proses pembelajaran selesai di tutup dengan membaca doa.

D. Minggu ke-4

Pelaksanaan kegiatan pada minggu ke 4 program kegiatan Kampus Mengajar (KM) angkatan 2 di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta berjalan dengan lancar, di minggu ke 4 ini banyak sekali kegiatan yang saya lakukan. Dimulai pada hari **Senin, 23 Agustus 2021** saya melakukan crosscheck google drive yang disediakan sekolah sebagai wadah pengumpulan lomba-lomba 17an yang diadakan pihak sekolah, saya mendapat tugas untuk menjadi juri lomba mewarnai di kelas 1 dengan memilih 5 karya peserta didik terbaik yang kriterianya meliputi kebersihan, kerapian, kontras warna, kesesuaian warna, dan apa media yang digunakan oleh peserta didik. Kemudian di hari ini saya tidak ada zoom meeting bersama peserta didik dikarenakan kelas 1 sedang melakukan penilaian melalui google form.

Pada hari **Selasa, 24 Agustus 2021** saya membantu ustadzah wiwid dan wulan di kelas 4 karena di kelas 1 hari ini masih belum ada zoom meeting karena sedang melakukan penilaian melalui google form. Hari ini kelas 4 belajar matematika proses pembelajaran di awali dengan sapa pagi kemudian belajar pembagian, pecahan dan juga latihan soal. Peserta didik diminta untuk menjawab soal yang diberikan bisa menggunakan cara panjang maupun cara pendek atau sederhana. Proses pembelajaran juga berjalan dengan lancar hingga selesai kemudian ada juga pengumuman

pemenang lomba 17san membaca puisi untuk kelas 4 setelah itu proses pembelajaran di tutup dengan membaca doa.

Pada hari **Rabu, 25 Agustus 2021** saya membantu ustadz Aliga di kelompok Quran Kelas 1 proses pembelajarannya hari ini adalah setoran Al-Karim dan hafalan surah An-Naba kemudian saya juga membantu dalam administrasi dengan membagi jadwal peserta didik yang akan melakukan pembelajaran melalui video call bersama ustadz Aliga. Hari ini masih belum ada zoom meeting pembelajaran regular dikarenakan kelas 1 masih melakukan penilaian melalui google form. Untuk proses pembelajaran kelompok Quran hari ini Alhamdulillah berjalan dengan lancar mulai jam 09.40 hingga jam 11.10 WIB.

Pada hari **Kamis, 26 Agustus 2021** kegiatan saya adalah zoom meeting di kelas 1 membantu ustadz nasikin mengajar. Seperti biasa saya melakukan salam sapa pagi kepada peserta didik kemudian sedikit games dan dilanjutkan dengan baca doa dan proses pembelajaran. Pembelajaran hari ini adalah belajar berwudhu dengan bantuan lagu, peserta didik diajarkan dan diminta membaca teks yang ditampilkan merupakan lirik dari lagu tepuk wudhu yang saya design menggunakan canva untuk menambah media pembelajaran, hingga baca doa sesudah berwudhu. Alhamdulillah proses pembelajaran berjalan dengan lancar hingga pukul 09.30.

Pada hari **Jumat, 27 Agustus 2021** kegiatan saya ialah membantu mengajar di kelas 1 bersama Ustadz Nasikin dan Ustadzah Rita. Hari ini pembelajaran sangat menyenangkan pertama-tama kita melakukan olahraga pagi dengan senam bersama ustadz dan ustadzah serta peserta didik, kemudian menjelaskan singkat mengenai apa pentingnya olahraga dan manfaatnya. Kemudian pembelajaran selanjutnya yaitu tematik peserta didik diminta membaca teks yang ada di buku dan ditampilkan juga di zoom meeting, hari ini peserta didik sudah masuk ke Tema 2. Lalu peserta didik juga belajar mengenai olahraga kesukaan mereka dan belajar

mengenai perilaku mematuhi aturan di rumah yang ada di buku paket. Proses pembelajaran juga berjalan dengan lancar ditutup dengan membaca doa sesudah belajar bersama.

E. Minggu ke-5

Pelaksanaan kegiatan pada minggu kelima program kampus mengajar angkatan 2 di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta dimulai pada hari **Senin, 30 Agustus 2021** hari ini kegiatan saya lumayan padat pagi hari saya membantu Nur mengoreksi ulangan/penilaian harian bahasa jawa di kelas 3. Ulangan/penilaian hariannya berupa video jadi saya harus menonton video peserta didik satu persatu untuk mengoreksi sesuai dengan kriteria penilaian yang diberikan oleh guru pengampu, ada sekitar 15 video yang saya koreksi. Kemudian di jam 7.30 saya masuk pembelajaran di kelas 1 membantu ustadz nasikin mengajar. Seperti biasa saya menjadi host di zoom meeting untuk membantu pengkondisian kelas dan pertama-tama saya menyapa peserta didik dengan membangun building rapport agar pembelajaran menjadi lebih akrab bertanya kegiatan di hari minggu kemaren apa saja yang dilakukan oleh peserta didik. Banyak sekali peserta didik yang senang menceritakan kegiatannya di hari minggu, ada yang berenang, murojaah hafalan quran, dan ada juga yang hanya menonton televisi seharian. Kemudian proses belajar mengajar dimulai dengan membaca doa dan mengingat kembali materi yang dipelajari minggu lalu seperti tepuk berwudhu dan hadist berkata-kata yang baik. Setelah itu pembelajaran dilanjutkan dengan acuan buku tema 2 kegiatannya bernyanyi bersama “tari tepuk tangan”, lalu membaca teks yang ada di buku paket, mengenalkan dan menirukan bunyi buatan dan bunyi alam, lalu kelas satu hari ini juga belajar matematika yang dipandu oleh ustadzah rita berhitung 1-10 dan menulis bilangan serta menjumlah gambar yang ada di buku tema 2 halaman 28-30. Suasana kelas hari ini sangat ramai karena pembelajaran yang dipelajari hari ini juga menarik

dan menyenangkan. Setelah itu proses pembelajaran kelas reguler selesai di jam 9.30 dan di tutup dengan membaca doa bersama. Kemudian di jam 9.40 saya membantu ustad Aliga di kelas quran melalui zoom meeting bersama 12 peserta didik kegiatannya ialah murojaah bersama dan evaluasi hafalan, saya membantu pengkondisian kelas dan juga mengecek sampai mana hafalan peserta didik. Dan setelah itu juga ada pertemuan dengan ustadz Nasikin selaku guru pamong untuk evaluasi kegiatan kampus mengajar yang telah berjalan selama satu bulan.

Pada hari **Selasa, 31 Agustus 2021** saya membantu ustadz alfi dan teh shifa di kelas satu yaitu pembelajaran pendidikan agama islam. Saya join jam 7.30 ternyata sudah banyak peserta didik yang ada di zoom meeting lalu saya menjadi host dan melakukan salam sapa pagi, recall atau mengulang pembelajaran minggu lalu seperti tepuk berwudhu, tari tepuk tangan dan berinteraksi dengan peserta didik, ustadz alfi agak telat masuk ke zoom meeting sehingga saya mengajak peserta didik bermain game singkat agar mereka tetap terkondisikan di zoom meeting. Setelah itu proses pembelajaran di mulai hari ini kelas 1 belajar tentang beriman kepada Allah, peserta didik diminta menulis apa yang di tampilkan oleh ustadz alfi dan juga diminta mendengarkan atau menyimak video yang di tampilkan. Kemudian ada quiz terdiri dari 5 soal peserta didik diminta menjawab quiz yang disediakan oleh ustadz alfi, kemudian kegiatan tanya jawab. Banyak sekali peserta didik yang ikut interaktif dalam kegiatan tanya jawab ada yang bertanya “Allah tinggal dimana”, “kenapa ada langit ketujuh”, “Nabi siapa yang lahir duluan”, “planet apa yang paling dekat dengan matahari”, “matahari panas atau tidak: dan lain sebagainya. MasyaAllah pembelajaran hari ini sangat menyenangkan dan juga ramai karena antusias peserta didik untuk bertanya sangat tinggi. Kemudian pembelajaran di akhiri dengan membaca doa. Kemudian di jam 9.40 ada pembelajaran al quran saya ikut di kelas quran ustadz Aliga, saya membantu ustadz Aliga membuat jadwal video call membagi peserta didik

perhari akan ada 4/5 peserta didik yang akan melakukan video call dengan ustadz aliga untuk melakukan pembelajaran Al-Quran.

Pada hari **Rabu, 01 September 2021** kegiatan saya ialah membantu ustadzah rita dan ustadz Nasikin di kelas satu. Hari ini saya tidak menyapa salam pagi kepada peserta didik dikarenakan ada sedikit kendala jaringan dan telat masuk ke zoom meeting. Setelah saya berhasil masuk, sudah ada ustadz Nasikin di zoom meeting sedang menyapa peserta didik. Pembelajaran hari ini tematik yaitu bahasa Indonesia dengan membaca buku paket dan matematika belajar penjumlahan. Saya menjadi co-host di zoom meeting untuk membantu pengkondisian kelas. Kegiatan pembelajaran hari ini berjalan dengan lancar, suasana kelas juga menyenangkan para peserta didik antusias dengan proses pembelajaran.

Pada hari **Kamis, 02 September 2021** saya mengajar di kelas 1. Hari ini saya hanya mengajar berdua bersama Ustadzah rita karena ustadz nasikin sedang ada kegiatan di sekolah sehingga beliau tidak bisa masuk ke zoom meeting. Saya masuk ke zoom meeting pukul 07.30 sudah ada beberapa peserta didik yang hadir kemudian saya melakukan sapa salam pagi kepada mereka dan mengajak mereka untuk berinteraksi seraya menunggu ustadzah rita, saya bercerita singkat tentang pahlawan-pahlawan Republik Indonesia. Proses pembelajaran di mulai dengan membaca doa yang dipandu oleh ustadzah rita lalu membaca asmaul husnah, hari ini peserta didik di kelas 1 belajar bahasa jawa tentang perkenalan diri dan keluarga, peserta didik juga belajar jenis huruf vokal yang dipandu oleh saya dengan menampilkan video pembelajaran yang telah disiapkan lalu saya juga mengajak peserta didik tebak-tebakan kata dan apa huruf vokalnya, setelah itu lanjut ke pembelajaran matematika yang dipandu oleh ustadzah rita materinya ialah berhitung dan penjumlahan, kita juga menyanyi bersama saya membantu sharescreen video pembelajaran yang telah disiapkan yang video tersebut berisi lagu untuk bernyanyi bersama kemudian ditutup dengan baca doa bersama.

Pada hari **Jumat, 03 September 2021** saya membantu ustadz Nasikin dan Ustadzah Rita mengajar. Proses pembelajaran hari ini pertama-tama kita senam pagi bersama dipandu oleh ustadz Nasikin, kemudian membaca doa dan melakukan pembelajaran, hari ini kelas 1 belajar bahasa Indonesia yaitu menulis nama ustadz nasikin, menulis nama ustadzah rita dan menulis nama sekolah SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta, lalu kami juga melakukan pembelajaran matematika yaitu penjumlahan dengan menggunakan buku tema 2. Setelah itu ustadz Nasikin menyampaikan pengumuman dan informasi kepada peserta didik kelas 1 terkait akan diadakan pembelajaran tatap muka terbatas mulai tanggal 6 September atau hari senin minggu depan. Setelah itu proses pembelajaran melalui zoom meeting pun selesai ditutup dengan doa.

Siang harinya pukul 13.00 WIB saya dan teman-teman kampus mengajar melakukan koordinasi melalui zoom meeting bersama ustadz nasikin terkait pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas yang akan diadakan minggu depan. Rencananya kami para mahasiswa akan menghandle pembelajaran daring. Kemudian sore harinya saya melakukan video call dengan adzkia yaitu peserta didik kelas 1 yang membutuhkan pendampingan tambahan calistung dan kegiatan yang memicu perkembangan kemampuan bicaranya karena adzkia memiliki riwayat speech delay. Video call mulai pukul 15.45 dan saya berinteraksi dengan adzkia diawali dengan mengucap salam, perkenalan dan melakukan pendekatan. Alhamdulillah Adzkia mau untuk diajak komunikasi dan bercerita.

F. Minggu ke-6

Pelaksanaan kegiatan minggu keenam program kampus mengajar angkatan 2 di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta sangat menarik. Pada hari **Senin, 06 September 2021** esluhaqu sudah pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah. Saya membantu ustadz Nasikin di pembelajaran

daring/online bagi peserta didik yang belajar di rumah/belum pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah. Malam hari sebelum pembelajaran saya membuat soal atau media pembelajaran materi penjumlahan yang diminta ustadz nasikin dengan menggunakan aplikasi canva, saya menyusun 15 soal dengan 10 soal penjumlahan menggunakan gambar dan 5 soal penjumlahan cerita. Kemudian masuk ke proses pembelajaran pagi hari, saya masuk ke zoom dan menyapa peserta didik, hari ini tidak sebanyak biasanya karena setengah peserta didik melakukan pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah. Pembelajaran dimulai dengan membaca doa dan murojaah An-Naba, kemudian masuk ke pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran yang saya buat, peserta didik antusias untuk berhitung dan menjumlahkan karena saya membuat soal dengan gambar-gambar hewan dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar mereka juga aktif menjawab ketika di tanya gambar apa yang saya tampilkan. Saya mengajak peserta didik untuk membacakan soal cerita yang saya buat ini merupakan selingan pembelajaran bahasa Indonesia, meskipun peserta didik yang hadir tidak sebanyak biasanya peserta didik tetap semangat dan senang dalam menjalani pembelajaran bersama saya. Kemudian setelah pembelajaran penjumlahan selesai, peserta didik menyanyi bersama, dan baca doa sesudah belajar. Kemudian jam 9.40 ada pembelajaran quran bersama ustadz aliga saya menyimak di zoom meeting dan membantu pengkondisian kelas pembelajarannya tentang huruf hijayah.

Pada hari **Selasa, 07 September 2021** Saya menghandle kelas 1 daring yang pembelajarannya melalui zoom meeting. Materi yang digunakan untuk proses pembelajaran hari ini saya buat sendiri melalui aplikasi canva yaitu materi penjumlahan. Beberapa peserta didik yang hadir hari ini agak sedikit berbeda karena bergantian dengan kelompok lain yang jadwalnya pembelajaran offline di sekolah. Proses pembelajaran diawali dengan salam sapa pagi, berdoa bersama sebelum belajar, dan murojaah

An-Naba, lalu masuk ke proses pembelajaran materi penjumlahan dan juga membaca, setelah itu kita bernyanyi bersama dan proses pembelajaran pun selesai di tutup dengan baca doa. Situasi dan suasana kelas hari ini sangat menyenangkan meskipun hanya ada mahasiswa yang mendampingi proses pembelajaran daring peserta didik tetap antusias dalam berinteraksi di proses pembelajaran. Saya juga mengajak peserta didik bernyanyi bersama menggunakan boneka yang mereka miliki.

Pada hari **Rabu, 08 September 2021** saya tidak ada kegiatan apa-apa karena hari ini pembelajaran onlinenya pendidikan agama islam yang diampu langsung oleh Ustadzah alfi, jadi saya hanya menyimak pembelajaran yang dilakukan melalu zoom meeting. Situasi dan kondisi pembelajaran hari ini berjalan dengan lancar, hari ini kelas 1 belajar tentang iman kepada Allah, belajar membaca sahadat dan kuis 10 soal yang telah disiapkan oleh ustadzah alfi. Kemudian pembelajaran selesai di tutup dengan membaca doa bersama. Pada hari **Kamis, 09 September 2021** saya menjadi host di zoom meeting pembelajaran kelas 1. Pembelajaran hari ini ialah pendidikan agama islam yang diampu oleh ustadzah Alfi. Saya masuk ke zoom meeting sudah ada beberapa peserta didik yang hadir dan saya melakukan salam sapa pagi kepada mereka. Kemudian pembelajaran pun berlangsung, mereka murojaah an-naba bersama, lalu belajar tentang iman kepada Allah, dan belajar arti surah al fatihah. Kegiatan pembelajaran hari ini berjalan dengan lancar, situasi kelasnya juga menyenangkan karena banyak peserta didik yang senang bertanya terkait dimana keberadaan Allah, dimana Allah lahir dan sebagainya. Setelah itu proses pembelajaran selesai ditutup dengan membaca doa bersama. Kemudian di siang harinya saya ada kegiatan pendampingan personal kepada satu peserta didik yang duduk di kelas satu untuk membantu menstimulus perkembangan kemampuan bicaranya. Kegiatannya adalah belajar membaca pengenalan huruf A I U E O dan juga bercerita kegiatan sehari-hari.

Pada hari **Jumat, 10 September 2021** kegiatan saya ialah membantu ustadz Nasikin dan ustadzah Rita di zoom meeting pembelajaran kelas 1. Saya menjadi host zoom meetingnya dan mengajak peserta didik untuk berinteraksi sebelum pembelajaran dimulai. Setelah itu proses pembelajaran di mulai dengan senam bersama yang dipandu oleh ustadz Nasikin dan ustadz Aliga. Kemudian masuk ke pembelajaran bahasa jawa yang dipandu oleh ustadzah rita. Suasana kelas hari ini menyenangkan apalagi saat senam bersama semua peserta didik sangat gembira diajak senam bersama. Saat pembelajaran bahasa jawa juga para peserta didik interaktif dalam mengikuti pembelajaran. Setelah itu proses pembelajaran selesai. Hari ini saya tidak melakukan pendampingan secara personal dikarenakan bunda adzkia meminta libur karena siang ini juga ada zoom kegiatan pramuka bersama ustadz juhan.

G. Minggu ke-7

Pelaksanaan kegiatan kampus mengajar angkatan 2 di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta pada minggu ketujuh ini berjalan lancar. Mulai pada hari **Senin, 13 September 2021** saya bisa hadir ke sekolah secara offline, saya datang ke sekolah pukul 6.30 saya agak kecepetan sampai di sekolah dan teman-teman yang lain belum datang. Kemudian sekitar jam 7 nur dan zaenab datang, saya di ajak menunggu di perpustakaan. Setelah itu di sambut oleh ustadzah alfi dan ustadz Nasikin. Lalu agenda saya ialah membantu ustadzah rita di kelas 1 (Abu Bakar) untuk menjalankan penilaian tengah semester mata pelajaran bahasa jawa dan bahasa Indonesia. Kegiatan berlangsung dari jam 08.30 hingga 10.30. Saat Penilaian Tengah Semester berlangsung di kelas 1 saya perlu membacakan soal ujiannya dikarenakan ada beberapa peserta didik yang belum bisa membaca. Sehingga perlu dibacakan dan dipandu dalam pengerjaan penilaian tengah semester. Suasana kelas secara offline sangat

menyenangkan karena kita bisa berinteraksi secara nyata dengan peserta didik namun juga lebih melelahkan dibanding kegiatan online.

Pada hari **Selasa, 14 September 2021** kegiatan siska adalah membantu ustadzah rita untuk menjalankan penilaian tengah semester di kelas 1 (Abu Bakar). Saya datang ke sekolah sebelum jam 7 dan langsung ke perpustakaan bertemu teman-teman lainnya. Kemudian jam 7.30 masuk ke pembelajaran Quran kegiatannya ialah murojaah An-naba bersama dan mengaji. Lalu pukul 08.30 saya mengambil berkas soal di perpustakaan dan Penilaian tengah semester dimulai yaitu mata pelajaran bahasa Indonesia, di kelas 1 Abu Bakar ada 5 anak pada hari itu yang belum bisa membaca sehingga saya perlu mendampingi dan membacakan soalnya. Pukul 9.40 berganti dengan mata pelajaran bahasa Jawa dan penilaian tengah semester pun selesai di pukul 11.00. Suasana kelas hari ini sangat ramai karena peserta didik yang datang ke sekolah pada hari ini sangat suka teriak-teriak dan berlari-lari. Ada beberapa kejadian yang seru dan lucu pada hari ini mulai dari diminta tolong menemani peserta didik yang kebetul pipis tapi takut ke kamar mandi, dan juga ada peserta didik yang menangis ketika penilaian tengah semester berlangsung karena tidak bisa membaca.

Pada hari **Rabu, 15 September 2021** agenda kegiatan saya ialah membantu ustadzah Rita di kelas 1 Abu Bakar pada pelaksanaan penilaian tengah semester hari ketiga. Proses kegiatan hari ini dimulai dengan kelas Quran yaitu menghafal Quran, mengaji, dan murojaah bersama. Setelah itu penilaian tengah semester dimulai saya mengabsen peserta didik yang hadir lalu peserta didik mengerjakan PTS mata pelajaran pendidikan agama Islam soal yang diberikan pilihan ganda namun masih banyak peserta didik yang belum bisa membaca sehingga perlu didampingi dalam pengerjaan penilaian tengah semester. Kemudian masuk ke penilaian tengah semester mata pelajaran berikutnya yaitu matematika, pada soal PTS Matematika banyak terdapat soal cerita sehingga perlu didampingi dalam mengerjakan soalnya. Setelah itu kegiatan selesai ditutup dengan

doa. Alhamdulillah kegiatan hari ini berjalan dengan lancar, suasana kelas juga ramai sekali peserta didik senang berada di sekolah.

Pada hari **Kamis, 16 September 2021** kegiatan saya di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta ialah membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran kelas Umar untuk pembelajaran hafalan Quran dan murojaah surah An-Naba, kemudian lanjut ke kegiatan penilaian tengah semester saya membantu ustadzah Rita mengabsen peserta didik lalu lanjut di kegiatan penilaian tengah semester mata pelajaran pendidikan agama islam yang di mulai pukul 08.30 hingga 09.30 dan dilanjutkan ke pelajaran matematika hingga pukul 11.00 di soal PTS Matematika banyak soal cerita seperti kemarin saya harus membacakan soal kepada peserta didik satu persatu karena peserta didik di kelas satu abu bakar banyak yang belum bisa membaca. Suasana kelas pada hari ini sangat ramai karena peserta didik banyak yang hadir ke sekolah. Setelah itu kegiatan penilaian tengah semester selesai dan saya juga membantu menunggu peserta didik untuk di jemput satu persatu. Pada hari **Jumat, 17 September 2021** agenda kegiatan saya ialah mengikuti acara rapat rutin mingguan guru-guru SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta. Saya berangkat ke sekolah seperti biasa jam 7 pagi lalu kami mahasiswa kampus mengajar berkumpul di perpustakaan seperti biasa. Lalu sembari menunggu saya menawarkan diri kepada ustadzah Susi selaku penjaga perpustakaan terkait hal apa yang bisa dibantu, dan saya membantu merapikan buku-buku di perpustakaan. Setelah itu rapat bersama guru-guru dilaksanakan di lapangan mulai pukul 09.00-11.00 Hasil rapat pada hari jumat ini yang di sampaikan oleh Ustadz Syarif, Ustadz Jo, dan Ustadz Nasikin yaitu : Mulai senin besok tanggal 20 September 2021 SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta menerapkan pembelajaran tatap muka, Jadwal pelajaran masih sama seperti Pembelajaran tatap muka terbatas dan belum full day. Pembelajaran juga masih blended learning dan kami sebagai mahasiswa diminta membantu pembelajaran daring. Lalu untuk agenda Maulid Nabi

kami sebagai mahasiswa juga diminta tolong untuk merancang dan juga melaksanakan kegiatan sebagaimana kreatif mahasiswa kampus mengajar.

H. Minggu ke-8

Pelaksanaan kegiatan kampus mengajar angkatan 2 di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta pada minggu kedelapan berjalan dengan lancar. Pada hari **Senin, 20 September 2021** kegiatan saya ialah saya membantu ustadzah Rita di kelas 1 Abu bakar, sebelum masuk ke pembelajaran kelas 1 abu bakar saya melakukan presensi kepada peserta didik yang hadir lalu peserta didik melaksanakan penilaian tengah semester Quran dengan menyetor hafalan surah An-Naas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Lahab, dan An-Nasr. Kemudian istirahat lalu masuk ke pembelajaran tematik bahasa Indonesia, saya membantu mengarahkan peserta didik yang kesulitan memahami pembelajaran tematik bahasa Indonesia di kelas 1 abu bakar yang materi pembelajarannya tentang menulis dan membaca Pancasila. Ada beberapa peserta didik yang belum bisa membaca sehingga perlu di bimbing, suasana kelas hari ini tidak terlalu rame karena peserta didik yang hadir hari ini cenderung pendiam. Setelah itu proses pembelajaran selesai pukul 11.00. lalu saya kembali ke perpustakaan dan membantu wulan dan feby dalam membuat tabel literasi yang diminta oleh ustadzah kelas 4 karena kebetulan saya membawa laptop.

Pada hari **Selasa, 21 September 2021** seperti biasa saya datang ke sekolah sebelum jam 7. Agenda kegiatan saya di hari ini ialah membantu ustadzah Susi di perpustakaan untuk membuat kliping, saya mencari potongan berita yang ada di Koran lalu menempelkan potongan Koran pada kertas HVS, setelah membantu ustadzah Susi saya naik ke atas membantu ustadzah rita di pembelajaran tematik kelas satu abu bakar. Setelah peserta didik selesai pembelajaran saya melakukan pendampingan personal kepada peserta didik kelas satu abu bakar yaitu Adzkia, Rafif, dan Fathian karena belum bisa membaca. Lalu saya mengajari membaca,

pengenalan huruf abjad, dan juga berhitung sederhana. Suasana kelas di pembelajaran hari ini cukup ramai, peserta didik juga aktif dalam mengikuti pembelajaran. Lalu pembelajaran pun selesai di tutup dengan doa dan saya menemani peserta didik yang belum di jemput hingga pulang semua.

Pada hari **Rabu, 22 September 2021** saya datang ke sekolah pukul 06.45. Hari ini saya full kuliah menggunakan zoom dari jam 7 hingga jam 12 siang sehingga saya hanya membantu ustadzah susi di perpustakaan, hari ini saya membantu membereskan buku-buku ke rak perpustakaan yang telah di kembalikan oleh peserta didik ke ustadzah susi, kemudian membantu ustadzah susi mencari berita di Koran, menggunting dan menempel pada kertas HVS untuk dijadikan klipng. Saya hari ini juga membantu peserta didik kelas 2 yaitu Akif yang mengikuti ujian pendidikan agama islam susulan, saya membantu membacakan soal dan membimbing menjawab dikarenakan Akif belum bisa membaca.

Pada hari **Kamis, 23 September 2021** saya datang ke sekolah pukul 07.30 lalu saya membantu Ustadz Aliga di kelas Qur'an yaitu penilaian tengah semester surah Al adiyat dan Al zalzalah lalu saya juga membantu kegiatan hafalan surah dan mengaji Al Karim. Setelah kelas Qur'an selesai saya pindah ke kelas satu abu bakar membantu Ustadzah Rita. Pertama saya melakukan salam sapa pagi, baca doa bersama dan melakukan presensi kepada peserta didik yang hadir hari ini, kemudian masuk di pembelajaran tematik bahasa Indonesia dan matematika. Pada pelajaran bahasa Indonesia peserta didik diminta menulis kata lambang Pancasila di buku tulis mulai dari lambang bintang hingga padi dan kapas, kemudian di pembelajaran matematika peserta didik belajar penjumlahan dan berhitung dengan media buku paket dari sekolah. Suasana kelas hari ini ramai sekali karena peserta didik yang hadir hari ini sangat aktif dan suka berlari-lari. Setelah pembelajaran selesai saya melakukan pendampingan tambahan singkat kepada Arkan karena arkan belum lancar membaca dan menulis,

saya menjelaskan dan mengajarkan bagaimana cara menulis huruf B, A, dan E yang benar.

Setelah itu saya membantu wulan dan febi yang diminta pihak sekolah untuk menempel stiker di bagian-bagian tertentu sekolah, seperti stiker "gunakan hand sanitizer" dan lain sebagainya. Hari ini saya juga membantu ustadzah susi menggantung berita tentang pendidikan yang nantinya akan dibuat kliping, kliping tersebut dibuat guna memenuhi administrasi perpustakaan sekolah yang diminta oleh ustadz Syarif selaku kepala sekolah. Kemudian saya, wulan, febi, nur, dan zainab juga rapat dengan ustadzah Alfi membahas tentang kegiatan memperingati Maulid Nabi yang hasilnya kami perlu melakukan dan menyiapkan beberapa hal yaitu :

1. Membuat Proposal kegiatan
2. Menentukan panitia
3. Koordinasi ke ustadz Tupardi (membuat gambar yang mana)
4. Koordinasi ke ustadz Syarif terkait dana dsb
5. Koordinasi ke tk (kalau jadi)
6. Koordinasi ke bu Elysa terkait program ini
7. Ke dinas pendidikan minta data tk se kota jogja (tujuannya untuk mengadakan kegiatan memperingati Maulid Nabi dan promosi PPDB Esluhaqu)

Pada hari **Jumat, 24 September 2021** agenda kegiatan saya di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta ialah saya membantu Ustadzah Rita dan Ustadz Nasikin di pembelajaran zoom kelas 1 Abu Bakar dan kelas 1 Umar. Saya masuk zoom jam 7 pagi menjadi host dan bertugas menyapa salam sapa pagi peserta didik, kemudian pukul 8 kami olahraga bersama pemanasan dan senam ringan yang dipandu oleh ustadz Nasikin hingga pukul 8 lewat 15 menit. Setelah itu masuk ke pembelajaran bahasa Jawa melakukan evaluasi penilaian tengah semester dipandu oleh ustadzah Rita, ada sekitar 30 anak yang hadir di pembelajaran zoom hari ini. Suasana

kelas juga kondusif peserta didik mau berinteraksi dan juga aktif dalam menjawab pertanyaan dari ustadz Rita. Lalu lanjut ke pembelajaran tematik tema 3 yang dipandu oleh ustadz Nasikin tentang penjumlahan. Setelah itu proses pembelajaran selesai pukul 9 ditutup dengan doa.

I. Minggu ke-9

Pelaksanaan kegiatan kampus mengajar angkatan 2 di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta pada minggu kesembilan berjalan dengan lancar. Pada hari **Senin, 27 September 2021** kegiatan saya ialah saya membantu ustadz Susi di perpustakaan dari jam 8 sampai jam 11 membuat kliping karena saya full kuliah menggunakan zoom meeting sehingga tidak bisa membantu pembelajaran di kelas satu hari ini. Yang saya lakukan dalam membuat kliping ialah mencari berita pendidikan di Koran, menggunting, dan menempel pada kertas HVS yang telah disiapkan oleh ustadz Susi, saya juga membantu membersihkan perpustakaan dengan menyusun buku yang telah dikembalikan oleh peserta didik.

Pada hari **Selasa, 28 September 2021** kegiatan saya ialah saya dan teman-teman kampus mengajar rapat serta melakukan persiapan mengenai kegiatan Maulid Nabi yang akan diadakan mulai tanggal 1 Oktober hingga 20 Oktober mendatang. Kami membahas tentang rancangan proposal, surat untuk pembicara, surat untuk delegasi ke TK, design pamflet kegiatan, dan berbagai persiapan yang harus disiapkan untuk kegiatan Maulid Nabi. Hari ini saya juga menghubungi Ustadz Juhan untuk meminta logo-logo berbentuk png SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta untuk keperluan design pamflet. Lalu kami juga ada koordinasi dengan Ustadz Wahyu terkait contoh proposal dan KOP surat. Kemudian pukul 10.20 saya naik keatas di kelas 1 Abu bakar untuk melakukan pendampingan tambahan atau calistung kepada peserta didik yang belum bisa membaca, menulis dan berhitung. Kegiatannya berupa membaca, menulis nama, dan berhitung penjumlahan sederhana.

Pada hari **Rabu, 29 September 2021** saya membantu ustadz Aliga di Kelas Quran kegiatannya yaitu murojaah bersama dan setor hafalan. Lalu saya dan teman-teman kampus mengajar mengerjakan persiapan peringatan maulid nabi kegiatannya yaitu membuat surat edaran, membuat proposal, mendesign pamflet lomba, merancang rundown acara, merancang anggaran, dan lain sebagainya. Hari ini juga kami konsultasi langsung dengan bendahara sekolah terkait anggaran yang diajukan. Kegiatan ini kita kerjakan secara bergantian hingga kami pulang pukul 14.00 WIB. Sore harinya saya survey harga piala ditemani febi di daerah jalan mataram dekat malioboro, kemudian saya juga mampir ke fotocopyan untuk membeli gunting kuku karena beberapa hari ini saya menemukan peserta didik yang kukunya panjang.

Pada hari **Kamis, 30 September 2021** saya membantu Ustadz Aliga di kelas 1 Quran kegiatannya yaitu membaca doa bersama, membaca Al Karim, murojaah dan setor hafalan. Lalu saya kembali mengerjakan program kegiatan yaitu persiapan peringatan maulid nabi di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta mulai dari melanjutkan menyusun proposal kegiatan, surat delegasi, proposal sponsorship, merevisi kertas gambar untuk lomba mewarnai, ngeprint surat-surat dan proposal, membuat broadcast pengumuman lomba untuk SD dan TK, dan persiapan lainnya. Kegiatan persiapan hari ini dilakukan hingga pukul 14.00 WIB. Ba'da dhuhur saya diminta menemani Ustadz Aliga di zoom meeting untuk mendampingi Naa'il yang akan ujian Al Karim dengan Ustadzah Nur besok, saya memantau bacaan Al Karim Naa'il bersama Ustadz Aliga.

Pada **hari Jumat, 01 Oktober 2021** saya datang ke sekolah sebelum jam 07.00 kemudian membantu ustadz Nasikin di pembelajaran Zoom untuk salam sapa pagi, doa bersama dan olahraga bersama. Kemudian saya melanjutkan kegiatan program kerja kampus mengajar untuk peringatan maulid Nabi yaitu menyebarkan Surat delegasi ke TK Se-Kota

Yogyakarta dan proposal Thropy. Saya dan febi mulai berangkat dari sekolah jam setengah 9 pertama kami ke kantor KEMENAG untuk mengajukan proposal thropy namun ditolak, akhirnya kami lanjut ke TK ABA Sapen, TK ABA mubarak, TK Lempuyangan, TK ABA ukhawah islamiah, TK ABA kadipaten kulon, TK ABA suryocondro, TK ABA danunegaran, TK ABA godongkiwo, TK ABA Ngadinegaran, TK Islam Timuran, dll. Kami baru balik ke sekolah sekitar jam 12 siang, dan sesampai di sekolah kami melanjutkan rapat dan evaluasi singkat apa saja yang sudah selesai dilakukan. Lalu pukul 13.00 WIB saya ikut kegiatan ekstrakurikuler Pramuka Kelas 3 bersama Ustadz Juhan yaitu belajar Sampul Tali

J. Minggu ke-10

Pelaksanaan kegiatan kampus mengajar angkatan 2 di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta pada minggu kesepuluh berjalan dengan lancar. Pada hari **Senin, 04 Oktober 2021** kegiatan saya ialah saya membantu teh shifa di pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas satu melalui zoom meeting dari jam 8 hingga jam 9 pembelajarannya yaitu tentang bersuci. Kemudian pukul 09.15 wib saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran membantu murojaah An-Naba, membantu setoran hafalan dan pengkondisian kelas. Kelas quran selesai pukul 10, suasana kelas sangat kondisional. Kemudian saya melanjutkan kegiatan saya di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta dengan mengirim email ke beberapa sponsorship seperti Standard, Kiky, Kenko, dll untuk kegiatan maulid nabi yang sedang berlangsung dari tanggal 1 hingga puncak kegiatan tanggal 20 oktober 2021.

Pada hari **Selasa, 05 Oktober 2021** agenda kegiatan saya ialah saya mendesign postingan atau pamflet untuk SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta dalam rangka memperingati hari guru sedunia dan dirgahayu tentara nasional Indonesia ke 76. Saya mendesign dengan menggunakan

canva web lalu saya kirim kepada ustadz Juhan, respon ustadz Juhan Alhamdulillah baik dan senang dengan design yang saya buat. Kemudian saya melanjutkan mengirim email kepada beberapa calon sponsorship ESLUHAQU FEST dengan format yang sudah saya siapkan. Hari ini kami mahasiswa kampus mengajar tidak ke sekolah di karenakan SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta sedang mengadakan Lomba MTQ.

Pada hari **Rabu, 06 Oktober 2021** kegiatan saya ialah saya membantu administrasi yang diminta oleh ustadzah Alfie dengan merevisi formulir PPDB yang nomer narahubungunya salah dan tahunnya juga perlu diubah karena formulir ini merupakan formulir tahun lalu. Kemudian hari ini saya juga membuat twibbon untuk kegiatan imunisasi besok, saya design menggunakan canva dan saya masukkan twibbonize agar dapat diakses dengan mudah. Setelah itu design yang saya buat langsung saya berikan kepada ustadz Juhan dan Ustadz Nasikin.

Pada hari **Kamis, 07 Oktober 2021** agenda kegiatan saya di SD IT Luqman Al-Hakim 2 Yogyakarta ialah saya membantu kegiatan imunisasi untuk kelas satu, kegiatannya yaitu pertama saya masuk kelas ustadz Aliga lalu mendongeng kisah nabi Yunus dengan menggunakan boneka yang bernama Ulil yang biasa saya gunakan untuk mendongeng, saya menghibur peserta didik sebelum melakukan kegiatan imunisasi/disuntik, kemudian saya juga mengenalkan rukun iman dengan lagu dan bernyanyi bersama. Kemudian saya pindah ke kelas sebelah dan melakukan hal yang sama. Setelah itu saya membantu mengantarkan anak-anak ke ruangan yang telah di siapkan untuk imunisasi, setelah selesai saya menemani anak-anak sambil menunggu mereka di jemput. Saya juga sempat dipinjamkan HT untuk berkoordinasi dengan satpam di bawah untuk memanggil peserta didik yang sudah di jemput.

Pada hari **Jumat, 08 Oktober 2021** kegiatan saya ialah saya membantu Ustadz Aliga menjadi host zoom di pembelajaran Quran Ba'da Maghrib melalui zoom meeting. Kegiatannya yaitu murojaah An-Naba

dan setor hafalan peserta didik satu persatu, malam ini ada sekitar 10 anak yang hadir di pembelajaran Quran melalui zoom meeting. Sehabis kegiatan kelas Quran saya juga menemani ustadz Aliga untuk mengobrol sebentar bersama Arkan menasehati agar Arkan menjadi lebih baik. Suasana kelas hari ini baik, peserta didik juga hafalannya rata-rata lancar. Setelah itu proses pembelajaran Quran selesai.

K. Minggu ke-11

Pelaksanaan kegiatan program kampus mengajar angkatan 2 minggu kesebelas di SD IT Luqman Al-Hakim 2 Yogyakarta pada hari **Senin, 11 Oktober 2021** ialah saya membantu ustadz Aliga di kelas Umar pembelajaran Quran dikarenakan ustadz Aliga agak terlambat sehingga saya membackup kegiatan pagi yaitu baca doa bersama sebelum belajar, murojaah bersama, membaca Al Karim dan membaca Asmaul Husna. Lalu saya juga mengajar menggantikan ustadz Nasikin mengajar, pembelajarannya yaitu tematik membaca, menulis, dan juga berhitung dengan media pembelajaran buku tematik dari sekolah. Hari ini juga saya memberikan hadiah kepada peserta didik yang bisa menjawab tebak-tebakan yang saya berikan. Suasana kelas hari ini cukup kondusif peserta didik mampu mengikuti pembelajaran dengan tertib. Setelah itu proses pembelajaran selesai saya menunggu peserta didik yang belum di jemput. Setelah itu saya dan Nur bertemu bendahara sekolah untuk mengambil uang dalam rangka kegiatan memperingati maulid nabi dan kami harus mempersiapkan hadiah untuk lomba-lomba yang diadakan.

Pada hari **Selasa, 12 Oktober 2021** kegiatan saya ialah saya membantu administrasi dengan merevisi formulir PPDB yang tahunnya salah. Kemudian saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran yaitu murojaah bersama dan membaca Al Karim, lalu saya membantu ustadz Rita di kelas 1 abu bakar pembelajarannya yaitu tematik matematika penjumlahan, dilanjutkan ke mata pelajaran bahasa Indonesia

kegiatannya membaca dan menulis. Suasana kelas hari ini lumayan ramai namun Alhamdulillah masih bisa dikondisikan. Setelah selesai pembelajaran saya melakukan kegiatan calistung kepada peserta didik yang belum bisa membaca hingga mereka di jemput. Pada pukul 12.00 saya menemani wulan calistung di kelas 4 belajar matematika tentang perkalian.

Pada hari **Rabu, 13 Oktober 2021** saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran kelas 1 umur luring mata pelajaran pendidikan agama islam materinya yaitu tentang adab, kemudian saya membantu ustadzah Aini di pembelajaran Quran kegiatannya yaitu murojaah bersama, menulis huruf hijaiyah dan mengaji. Pukul 9.30 WIB saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran daring melalui zoom meeting saya menjadi host, membantu pengkondisian kelas daring dan kegiatan setoran hafalan. Setelah itu pukul 10.30 saya masuk ke kelas lagi untuk melaksanakan kegiatan calistung kepada peserta didik yang masih mengalami keterlambatan akademik. Suasana kelas hari ini menyenangkan dan juga kondusif karena peserta didik antusias dalam menulis huruf hijaiyah. Setelah proses pembelajaran selesai saya menunggu para peserta didik di jemput sambil mengecek kuku mereka yang masih panjang, ada beberapa anak yang kukunya saya potong ada juga yang hanya saya reminder untuk memotong kuku, saya juga menasehati mereka terkait menjaga kebersihan kuku. Kemudian di perpustakaan saya membantu mengangkat meja dikarenakan perpustakaan sekarang memiliki meja baru untuk ustadzah Susi yang menjaga perpustakaan sehingga perpustakaan menjadi lebih cantik dan menarik.

Pada hari **Kamis, 14 Oktober 2021** kegiatan saya hari di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta ialah saya membantu Ustadz Aliga di pembelajaran Quran luring dari jam 07.00 WIB hingga jam 09.00 WIB kegiatannya yaitu membaca doa bersama, murojaah, membaca Asmaul Husna, dan mengaji satu persatu. Setelah itu saya menggantikan ustadz

nasikin untuk mengajar tematik karena hari ini ustadz nasikin berhalangan hadir ke sekolah, kegiatannya yaitu belajar penjumlahan, dan ppkn mengenal lambang pancasila. Suasana kelas hari ini sangat menyenangkan karena peserta didik sangat antusias di pembelajaran tematik. Setelah selesai proses pembelajaran saya melanjutkan ke kegiatan calistung mengajari peserta didik yang belum lancar membaca. Hari ini juga saya memotongi kuku peserta didik yang panjang dan menasehati mereka untuk selalu menjaga kebersihan kuku. Lalu saya juga diminta ustadz Aliga untuk mengambil foto peserta didik yang telah lulus ujian Al Karim.

Pada hari **Jumat, 15 Oktober 2021** kegiatan saya ialah saya mendesign postingan untuk sosial media esluhaqu mulai dari konten tentang adab, hadist, dan juga postingan hari mencuci tangan dengan sabun sedunia. Lalu pada pukul 07.30 saya membantu ustadz Nasikin dan Ustadzah Rita di pembelajaran zoom meeting kelas 1 yaitu belajar tematik matematika dan bahasa jawa. Mulai dari penjumlahan dan juga menulis. Hari ini juga saya dan anak-anak senam pagi bersama. Suasana kelas hari ini cukup menyenangkan, saya juga mengumumkan kembali kepada peserta didik bahwa sekolah sedang mengadakan lomba mewarnai dalam rangka memperingati Maulid Nabi. Kemudian pukul 10.00 WIB kami mahasiswa kampus mengajar ikut rapat dan evaluasi kegiatan selama satu minggu ini bersama para guru dan staff. Pada pukul 13.00 saya dan febi mengisi kegiatan pramuka bersama ustadz Juhan, saya dan febi menjadi host di zoom lalu mengajarkan bagaimana cara membuat simpul hidup dan simpul mati.

L. Minggu ke-12

Pelaksanaan kegiatan program kampus mengajar angkatan 2 minggu keduabelas di SD IT Luqman Al-Hakim 2 Yogyakarta pada hari **Senin, 18 Oktober 2021** Kegiatan saya hari ini Senin, 18 Oktober 2021 di SD IT Luqman Al-Hakim 2 Yogyakarta ialah saya datang ke sekolah pukul

06.30 lalu saya membantu Ustadzah dan ustadz piket untuk menyiapkan meja dan handsanitizer, saya juga membantu dalam mencatat suhu kedatangan peserta didik, guru, dan memberi handsanitizer kepada mereka. Kemudian saya masuk ke kelas satu Umar membantu Ustadz Aliga di pembelajaran Pendidikan Agama Islam tentang adab sehari-hari dan asmaul husna, lalu saya membantu ustadzah Ani di pembelajaran Qur'an kegiatannya yaitu murojaah dan mengaji. Lalu saya kembali ke perpustakaan dan membantu ustadz Aliga di pembelajaran Qur'an Daring yaitu setor hafalan dan murojaah. Kemudian saya kembali ke kelas satu Umar untuk membantu ustadz Nasikin melatih anak-anak yang mau ikut lomba tentang permainan jadal, saya membantu mengajari mereka permainan jamuran, padang bulan, dan cublak-cublak.

Sore harinya saya melakukan penilaian dengan memilih 3 karya lomba mewarnai terbaik di kelas 1 yang nantinya akan di pilih pemenang juara 1,2 dan 3 oleh ustadz Tupardi. Hari ini saya juga mengerjakan tugas membuat dan merevisi teks majalah ESLUHAQU yang diminta oleh ustadz Juhan. Pada hari **Selasa, 19 Oktober 2021** kegiatan saya ialah saya datang jam 06.15 lalu saya membantu jaga piket untuk pengecekan suhu kedatangan peserta didik dan guru. Kemudian jam 07.30 saya ke perpustakaan untuk mendesign postingan peringatan maulid nabi dan twibbon. Lalu pukul 09.00 saya membantu ustadz Aliga dan ustadzah Rita mengambil snack peserta didik di dapur. Pukul 10.00 saya dan febi pergi ke toko alat tulis untuk membeli kertas sertifikat dan goodie bag untuk pemenang lomba Esluhaqu Fest dan setelah itu saya mengeprint sertifikat untuk pembicara. Hari ini saya juga berkoordinasi dengan Ustadzah Nur terkait siapa peserta didik yang membaca kalam ilahi, kemudian koordinasi dengan Ustadzah Dani terkait pembelian botol tumbler hadiah dan konsumsi untuk pembicara besok. Lalu saya juga berkoordinasi dengan ustadz tupardi terkait skor pemenang juara 1,2,3 lomba mewarnai SD.

Kemudian jam 13.00 saya dan teh shifa mengambil piala di kost saya karena piala tersebut perlu di rangkai terlebih dahulu dan kami pun lembur untuk merangkai piala hingga jam 15.00, ternyata ada 2 piala yang patah sehingga saya perlu mencari gantinya, sehabis maghrib saya dan febi pergi ke daerah malioboro untuk membeli tongkat sambung piala yang kurang dan mencari ganti kepala piala. Pada hari Rabu, **20 Oktober 2021** kegiatan saya ialah pelaksanaan acara puncak Esluhaqu Fest dalam rangka memperingati maulid nabi 1443 H yang kegiatannya berupa kajian online dari Kak Nanang Rembo dan pengumuman pemenang lomba. Hari ini sangat hectic sekali, saya datang ke sekolah pukul 07.10 dan langsung mempersiapkan laptop, webcam, dan mic bluetooth untuk pemateri. Saya, teh shifa, dan ustadz Juhan zoom di ruang ustadz sedangkan teman-teman yang lain zoom di perpustakaan. Ada sedikit kendala terkait link zoom utama sekolah premium yang tiba-tiba sudah berubah menjadi basic sehingga harus pindah meminjam ke link zoom kelas 1. Alhamdulillah kegiatan puncak berjalan dengan lancar meskipun ada sedikit kendala. Setelah itu sore harinya saya dan febi kembali ke sekolah untuk mengambil 5 piala yang belum di rangkai, kami membawanya ke toko piala mas Eko di malioboro untuk minta dirangkaikan karena kami kesulitan dalam merangkainya. Saya dan febi juga meminta tolong kepada mas Eko untuk mencetakkan stiker piala dan logo piala. Meskipun hari ini sangat hectic namun sangat seru karena banyak rasa deg-degan dan pengalaman yang luar biasa.

Pada hari **Kamis, 21 Oktober 2021** saya datang jam 06.30 wib lalu saya dan febi menempel piala dengan stiker dan logo yang kemaren di cetak di tempat Mas Eko. Setelah itu, pukul 06.45 saya membantu piket pagi untuk mencatat suhu kedatangan peserta didik dan ustadz ustadzah. Pukul 07.30 saya membantu menggantikan Ustadz Aliga di kelas satu Umar untuk kegiatan majelis pagi karena ustadz Aliga ada urusan, lalu pukul 08.00 saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran

kegiatannya yaitu murojaah, setor hafalan, dan mengaji Al Karim. Pukul 09.15 saya membantu membagikan snack di kelas satu umar dan kelas satu abu bakar, setelah itu saya kembali ke perpustakaan untuk mengeprint dan mengguntingi sertifikat pemenang lomba ESLUHAQU FEST. Kemudian saya, nur, wulan, dan febi mempersiapkan paket hadiah sesuai pemenang. Kemudian pukul 10.30 saya naik ke kelas satu kembali untuk membagikan hadiah kepada kelas satu yang menang dalam event ESLUHAQU FEST dan mengajar CALISTUNG hingga peserta didik yang saya ajar di jemput. Setelah semua peserta didik pulang saya membereskan kelas dengan mengangkat kursi ke atas meja dan menyapu karena besok biasanya agenda bersih-bersih sehingga saya dapat meringankan pekerjaan ustadz Nasikin. Siang harinya saya koordinasi dengan ustadzah susi mengirimkan teks dan design foto majalah ESLUHAQU.

Kegiatan saya pada hari **Jumat, 22 Oktober 2021** di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta mulai pagi harinya sekitar pukul 6 saya membuat twibbon peringatan hari santri yang diminta oleh ustadz Juhan, saya membuatnya dengan menggunakan aplikasi canva, lalu di unggah ke web twibbonize menggunakan email esluhaqu yang diberikan ustadz juhan kepada saya. Setelah itu jam 8 saya dan febi mengantarkan hadiah mulai dari ke Tk Yasmin Sleman, Tk Muhajirin, dan TK Khairat. Kemudian jam 10 saya dan febi ke sekolah untuk ikut evaluasi bersama guru dan staf Esluhaqu. Malam harinya ba'da sholat maghrib saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran daring melalui zoom meeting kegiatannya yaitu murojaah bersama dan setoran hafalan. Saya juga menjadi co-host untuk membantu pengkondisian kelas dan dokumentasi.

M. Minggu ke-13

Pelaksanaan kegiatan program kampus mengajar angkatan 2 minggu ketiga belas pada hari **Senin, 25 Oktober 2021** di SD IT Luqman Al

Hakim 2 Yogyakarta ialah saya datang sebelum jam 7 pagi lalu melakukan salam-salam di pintu gerbang bersama teh shifa, ustadz juhan, ustadzah gusti dan ustadzah Alfi kepada peserta didik yang datang maupun dengan orang tua yang mengantar. Kemudian saya membuat postingan yang diminta ustadz Juhan untuk mengucapkan selamat milad kepada SD IT Luqman Al Hakim Timoho. Setelah itu saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran daring melalui zoom meeting, saya menjadi co-host membantu pengkondisian kelas beserta setoran hafalan. Siang harinya sekitar pukul 11.00 saya membantu ustadzah Susi dalam kegiatan peringatan bulan bahasa yaitu peserta didik kelas satu mengikuti lomba membaca di perpustakaan, kegiatan ini sangat seru karena peserta didik kelas 1 diminta satu persatu untuk membaca yang bacaannya dinilai langsung oleh ustadzah nur dan ustadzah alfi. Sore harinya saya menyicil mengerjakan laporan kegiatan esluhaqu fest.

Pada hari **Selasa, 26 Oktober 2021** di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta, pagi harinya saya membantu ustadz Aliga di kegiatan majelis pagi dan pembelajaran Quran hingga pukul 09.00 WIB. Kegiatannya yaitu pembelajaran tentang adab, asmaul husna, dan mengaji. Setelah itu saya di perpustakaan karena ada perkuliahan. Pukul 10.00 saya membantu ustadzah Rita di pembelajaran tematik Matematika tentang berhitung dan penjumlahan. Setelah itu saya membantu ustadzah susi dalam kegiatan peringatan bulan bahasa yaitu lomba membaca kelas satu. Saya membantu pengkondisian anak-anak di perpustakaan, membagikan kertas baca, membagikan kertas undian dan memotivasi mereka agar semangat dalam mengikuti perlombaan.

Kemudian pukul 13.00 saya dan teman-teman kampus mengajar bertemu Ibu Elysa untuk pertama kalinya secara offline, senang rasanya bisa bertemu Ibu Elysa secara langsung hari ini. Saya juga banyak menceritakan tentang hal-hal yang terjadi di sekolah kepada Bu Elysa. Pada hari **Rabu, 27 Oktober 2021** saya membantu ustadzah susi

menyusun buku-buku yang telah dipinjam anak-anak ke rak perpustakaan, setelah itu saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Qur'an melalui zoom Meeting kegiatannya berupa murojaah bersama, setoran hafalan asmaul Husna dan setoran hafalan Qur'an. Setelah itu saya pergi ke toko alat tulis diminta oleh ustadzah susi untuk membeli kertas sertifikat dan kertas bungkus kado berwarna coklat dalam rangka mempersiapkan hadiah lomba-lomba peringatan bulan bahasa. Siangnya saya membantu febi dalam kegiatan Calistung kelas 4 dikarenakan Wulan tidak bisa ke sekolah pembelajarannya yaitu matematika tentang perkalian dan porografit. Hari ini saya juga membagikan hadiah ke anak yang masuk sekolah dan juara dalam kegiatan esluhaqu fest.

Pada hari **Kamis, 28 Oktober 2021** pagi harinya sekolah kedatangan pengawas dari Dinas sehingga kami perlu berinteraksi juga dengan beliau, kami di tanya mengenai bagaimana senang atau tidaknya bertugas di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta kegiatan apa saja yang kami lakukan dan lain sebagainya. Setelah itu kami mahasiswa kampus mengajar melanjutkan mengerjakan tugas dari LPMP Yogyakarta dikarenakan pihak LPMP besok pada hari jumat akan melakukan monev kegiatan kelompok kami tugasnya berupa mengirim program kerja, mengisi kuisisioner, dan membuat tulisan berisi kesan pesan dan lampiran foto-foto kegiatan selama 3 bulan ini. Hari ini saya juga membantu ustadzah Susi dalam membuat buku untuk kedatangan tamu di perpustakaan.

Pada hari **Jumat, 29 Oktober 2021** kami kedatangan tamu dari LPMP DIY dalam rangka Monev Kegiatan Kampus Mengajar. Sebelum pihak LPMP datang ke sekolah seperti biasa saya membantu membersihkan ruang kelas satu Umar mengangkat kursi dan menyapu, membersihkan perpustakaan, dan jalan di depan perpustakaan. Setelah itu sekitar jam 9 pihak LPMP DIY datang yaitu Ibu Ari Suryani, kami mempersiapkan tempat beliau di ruang Kepala Sekolah, setelah itu Ibu Ari memperkenalkan diri dan tujuan kedatangan beliau kepada kepala sekolah

Ustadz Syarifudin, Ustadz Nasikin dan kepada Ustadzah Alfi. Ibu Ari juga bertanya terkait hal-hal apa saja yang sudah kami lakukan, praktik baik apa saja, serta kendala-kendala yang kami alami dalam pelaksanaan program kampus mengajar. Dalam proses kunjungan hari ini oleh pihak LPMP dari pihak sekolah baik Ustadz Syarif dan Ustadz Nasikin sangat memberikan kesan positif dan membantu kami dalam menyampaikan hal-hal apa saja yang sudah kami lakukan di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta. Setelah itu kami diminta mengisi kuisioner tentang pelaksanaan program, manfaat, kritik dan saran program kampus mengajar, lalu kami juga diminta membuat video testimoni kegiatan kampus mengajar dan dikirim kepada ibu Ari. Setelah itu pihak LPMP pulang dan kami lanjut ke kegiatan rapat bersama para guru dan staf. Hari ini kami juga mendapatkan terong dari ustadz Syarif dalam rangka Jumat Berkah kami para mahasiswa kampus mengajar dan para ustadz ustadzah dipersilahkan mengambil terong. Sekitar jam 12 siang kami membantu ustadzah Alfi untuk mengubah posisi ruang dapur dengan mengangkat meja dan kursi ke posisi yang baru agar suasana dapur terlihat lebih luas. Malam harinya ba'da maghrib saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran, kegiatannya yaitu setoran hafalan hingga adzan Isya.

N. Minggu ke-14

Pelaksanaan kegiatan program kampus mengajar angkatan 2 minggu keempat belas pada hari **Senin, 01 November 2021** saya membantu Ustadz Aliga di kelas Umar kegiatan majelis pagi yaitu murojaah bersama dan membaca asmaul husna. Setelah itu saya membantu ustadz Nasikin di pembelajaran tematik tema 4 Keluargaku kegiatannya yaitu membaca, menulis, berhitung, penjumlahan dan pengurangan. Suasana kelas hari ini cukup ramai karena peserta didik yang masuk hari ini full 16 anak sehingga suasana sangat ramai dan menyenangkan. Setelah itu jam 10 saya turun ke perpustakaan karena harus mengikuti perkuliahan, jam 10.30

saya melakukan calistung ke beberapa anak yang memerlukan calistung dan membantu pengkondisian pulang peserta didik yang sudah di jemput.

Pada hari **Selasa, 02 November 2021** kegiatan saya ialah melaksanakan kegiatan mengajar majelis pagi di kelas umar, kegiatannya yaitu murojaah dan pembelajaran adab kepada orang tua. Setelah itu saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran, kegiatannya yaitu murojaah bersama, mengaji, dan belajar tahsin. Setelah itu saya ke kelas satu abu bakar membantu ustadzah Rita di pembelajaran tematik bahasa Indonesia tentang menulis dan mata pelajaran matematika tentang penjumlahan dan pengurangan. Kemudian setelah pembelajaran selesai saya melanjutkan ke kegiatan CALISTUNG, namun karena rasyid tidak mau membaca saya hanya mengajaknya berinteraksi untuk recall pembelajaran hari ini respon yang diberikan rasyid agak lambat, ia seperti susah untuk mengingat pelajaran apa yang dipelajari hari ini. Saya juga melakukan beberapa trick untuk memancing rasyid belajar membaca dengan bantuan logo nama di baju dan bercerita agar rasyid terpancing mengingat bentuk-bentuk huruf.

Pada hari **Rabu, 03 November 2021** saya membantu piket pagi kedatangan peserta didik mencatat suhu kedatangan dan memberikan handsanitizer kemudian saya membantu menggantikan Ustadz Aliga di Majelis pagi dikarenakan Ustadz Aliga tidak bisa hadir, sehingga saya mengisi kelas majelis pagi pembelajaran tentang adab kepada orang yang lebih tua seperti membungkukkan badan dan mengucapkan permisi. Setelah itu saya membantu ustadzah Ani di pembelajaran Quran kegiatannya yaitu murojaah dan mengaji. Suasana kelas hari ini sangat kondusif karena peserta didik yang hadir tidak terlalu banyak dan rata-rata pendiam. Jam 9 saya ke perpustakaan membantu ustadzah Susi untuk membuat kliping bersama teman-teman kampus mengajar lainnya.

Pada hari **Kamis, 04 November 2021** saya datang ke sekolah pukul 7 lalu saya masuk ke kelas satu umar pukul 7.30 untuk melaksanakan

kegiatan majelis pagi kegiatannya yaitu pembelajaran adab kepada orang yang lebih tua, dan Murojaah. Setelah itu saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran kegiatannya yaitu belajar tahsin, dan mengaji satu persatu. Hari ini ada 8 anak yang saya bimbing mengaji, sisanya di bimbing oleh ustadz Aliga. Setelah itu saya pulang duluan sekitar jam 10 dikarenakan hari ini saya ada praktikum sehingga harus pulang cepat. Pada hari **Jumat, 05 November 2021** di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta kegiatan saya ialah saya membantu kegiatan bersih-bersih kelas dan perpustakaan seperti biasa setiap hari jumat menyapu dan mengangkat kursi ke meja. Kemudian saya membantu ustadz Nasikin di pembelajaran melalui zoom meeting kegiatannya yaitu olahraga pagi dan menjelaskan tugas mingguan. Setelah itu kami mahasiswa kampus mengajar ikut rapat guru dan rapat membahas kisi-kisi soal ujian akhir semester yang akan di adakan beberapa minggu lagi. Malam harinya saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran kegiatannya yaitu murojaah dan setoran hafalan.

O. Minggu ke-15

Pelaksanaan kegiatan program kampus mengajar angkatan 2 minggu kelima belas pada hari **Senin, 08 November 2021** Hari ini siska tidak berangkat ke sekolah dikarenakan jadwal Ujian Tengah Semester siska kena jadwal pagi sehingga saya hanya membantu Ustadz Aliga di pembelajaran Quran melalui zoom meeting kegiatannya yaitu murojaah bersama dan setoran hafalan. Saya juga menjadi co-host untuk membantu pengkondisian kelas karena beberapa kali ustadz Aliga terlempar dari zoom meeting. Pada hari **Selasa, 09 November** saya membatu ustadzah Alfi dah teh shifa di pembelajaran pendidikan agama islam kelas 1 melalui zoom meeting pembelajarannya yaitu murojaah, dan belajar mengenai adab kepada orang tua, cara menghormati orang tua, dan menonton video animasi tentang menghargai orang yang lebih tua. Suasana kelas pagi ini

sangat kondusif, peserta didik juga senang saat menonton video edukasi yang diberikan.

Pada hari **Rabu, 10 November 2021** saya membuat twibbon dalam rangka peringatan hari pahlawan nasional kemudian twibbon tersebut saya edit menggunakan canva dan di unggah ke web twibonize menggunakan akun dari esluhaqu. Setelah itu saya membantu ustadz Aliga di kegiatan majelis pagi pembelajaran tentang adab, dan murojaah. Lalu saya membantu ustadz Nasikin di kelas satu umar kegiatannya yaitu belajar tematik bahasa Indonesia dan matematika. Seperti membaca buku tematik, menulis, penjumlahan, dan mengurutkan angka. Suasana kelas hari ini kondusif dan tenang. Setelah pembelajaran selesai saya melakukan kegiatan calistung kepada affan dan yusuf. Sekitar jam satu saya, teh shifa, febi, dan wulan rapat dengan ustadz nasikin membahas tentang program kerja pembelajaran steam, dan kegiatan peringatan hari guru hasilnya adalah

- Project pembelajaran steam akan dilaksanakan tanggal 22 dan 23 November di kelas satu umar dan abu bakar.
- Untuk peringatan hari guru akan diadakan lomba menulis surat untuk guru bagi kelas 3 dan kelas 4
- Tanggal 25 kami mahasiswa kampus mengajar memesan kue untuk apresiasi kepada guru-guru esluhaqu

Pada hari **Kamis, 11 November 2021** saya izin tidak datang ke sekolah dikarenakan sedang menjalankan kegiatan UTS dan terkena jadwal pagi. Sehingga saya hanya merancang pembelajaran steam yang akan saya lakukan di tanggal 22-23 November di kelas Satu Umar, yaitu mencatat alat dan bahan apa yang perlu dibeli dan disiapkan, lalu saya juga membuat pertanyaan kritis untuk kegiatan pembelajaran steam nanti. Pada hari **Jumat, 12 November 2021** saya membantu ustadz Nasikin dan Ustadzah Rita di pembelajaran zoom kegiatannya yaitu senam rutin setiap hari Jumat bersama, kemudian belajar bahasa jawa. Saya menjadi co host

untuk membantu pengkondisian kelas dan juga mengisi majelis pagi kegiatan sapa salam pagi. Lalu sore harinya saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Qur'an kegiatannya yaitu murojaah bersama dan setoran hafalan.

P. Minggu ke-16

Pelaksanaan kegiatan program kampus mengajar angkatan 2 minggu keenam belas pada hari **Senin, 15 November 2021** ialah saya datang sebelu jam 7 dan jaga piket pagi untuk pelaksanaan cek suhu kedatangan para peserta didik serta memberikan hand sanitizer sebelum mereka masuk ke sekolah, kemudian saya membantu ustadz Aliga untuk mengisi kegiatan majelis pagi yaitu membaca doa sebelum belajar, murojaah surah At-Takasur dan pembelajaran PAI tentang adab. Kemudian jam 09.30 saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran kegiatannya ialah murojaah dan setoran hafalan. Hari ini ada 10 anak yang join zoom suasana kondusif dan Alhamdulillah setoran anak-anak hari ini hafalannya pada lancar. Sekitar jam 10.30 saya jaga piket bagian HT untuk mengabari siapa saja yang sudah di jemput.

Pada hari **Selasa, 16 November 2021** saya datang ke sekolah sebelum jam 7 pagi dan melaksanakan piket pagi untuk mencatat suhu kedatangan peserta didik, setelah itu saya membantu ustadz Aliga di kegiatan majelis pagi dan pembelajaran Quran kegiatannya yaitu membaca doa sebelum belajar, murojaah, murojaah mukhrojul, dan mengaji. Setelah itu saya membantu ustadzah Rita di kelas satu abu bakar karena hari ini ustadzah Rita tidak masuk kelas pembelajarannya tentang tematik tema 4 bahasa Indonesia dan matematika. Suasana dan kondisi kelas hari ini cukup kondusif. Setelah itu saya melakukan CALISTUNG ke beberapa anak yang membutuhkan CALISTUNG. Siang harinya saya menjaga piket pulang bagian HT untuk mengabari siapa saja yang sudah di jemput.

Pada hari **Rabu, 17 November 2021** saya datang sebelum jam 7 dan membantu piket pagi untuk mengecek suhu kedatangan peserta didik, lalu saya membantu kegiatan pembelajaran tematik melalui zoom kelas satu bersama ustadz nasikin dan ustadzah Rita. Setelah itu saya membantu kegiatan Imunisasi untuk kelas 2. Situasi imunisasi hari ini Alhamdulillah berjalan dengan lancar, walaupun sempat ada anak yang mengamuk karena takut di suntik. Kemudian hari ini saya dan teman-teman kampus mengajar yaitu nur dan febi juga menyicil persiapan perayaan hari guru dengan mengajak peserta didik kelas 3 untuk membuat surat dan peserta didik kelas 4 untuk membuat video ucapan. Siang harinya saya membantu menjaga piket cek suhu kepulauan dan handle HT untuk mengabari siapa saja yang sudah di jemput.

Pada hari **Kamis, 18 November 2021** saya hari ini datang jam 07.30 kemudian saya membantu kegiatan imunisasi kelas satu, setelah sampai di sekolah saya langsung ke lantai 3 masuk di kelas bersama ustadz Aliga. Kegiatannya yaitu mengisi pembelajaran dan permainan sambil menunggu peserta didik kelas satu untuk di imunisasi. Mulai dari murojaah, murojaah makhrojul, dan bermain tebak-tebakan. Hari ini seru sekali karena saya dan ustadz Aliga banyak bermain dengan anak-anak, menjadi pengalaman menarik untuk menciptakan teka-teki yang lucu untuk anak kelas satu. Hari ini juga ada kejadian gigi anak kelas satu copot karena rayyan membuka botol minumannya menggunakan giginya yang ternyata goyang dan giginya pun langsung jatuh ke lantai, saat itu saya, teh shifa dan ustadz Aliga sampai ketawa karena kejadian ini dan Alhamdulillah rayyan tidak menangis hanya kebingungan karena giginya copot. Saya dan teh shifa hari ini juga take video untuk ucapan selamat hari guru. Setelah kegiatan imunisasi selesai saya menci untuk mengumpulkan video-video ucapan hari guru.

Pada hari Jumat, 12 November 2021 di SD IT Luqman Al-Hakim 2 Yogyakarta kegiatan saya ialah saya membantu Ustadz Nasikin dan

Ustadzah Rita di pembelajaran kelas satu abu bakar dan umar kegiatannya yaitu salam sapa pagi, doa bersama, senam pagi bersama, belajar bahasa jawa dan matematika. Suasana kelas hari ini sama seperti biasanya kondusif dan peserta didik antusias untuk belajar. Setelah itu saya dan febi rapat bersama guru-guru, hari ini yang ke sekolah hanya saya dan febi. Sebelum rapat saya membantu bersih-bersih kelas satu umar dan ruang perpustakaan. Saat rapat guru ada beberapa hal yang di bahas mulai dari peringatan hari guru, persiapan PAS (penilaian Akhir Semester) dan lain sebagainya.

1. Kepala sekolah berharap ustad dan ustadzah bisa mengerjakan puasa senin kami, sholat duha, sholat tahajud, dan sunah rosul lainnya.
2. Keberhasilan pembelajaran adab terhadap orang tua.
3. PAS 29 november
4. 13 -16 Desember. Kosong
5. Kegiatan porseni (membantu ustadzah diana)

Ba'da isya saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Quran, kegiatannya adalah setoran hafalan. Malam ini ada 8 anak yang hadir di zoom pembelajaran Quran

Q. Minggu ke-17

Pelaksanaan kegiatan program kampus mengajar angkatan 2 minggu ketujuh belas pada hari **Senin, 22 November 2021** Kegiatan saya ialah pagi-pagi sebelum saya berangkat ke sekolah saya mempersiapkan alat dan bahan untuk membelajarkan steam mulai dari ngeprint dan menggunting kertas yang nantinya menjadi bahan pembelajaran, setelah saya sampai di sekolah saya membantu menggantikan Ustadz Aliga di majelis pagi kegiatannya yaitu membaca doa bersama dan murojaah. Kemudian jam 09.00 WIB saya melaksanakan program kerja pembelajaran steam di kelas satu umar mulai dari menjelaskan maksud dan tujuan pembelajaran, menyajikan pertanyaan kritis, dan lain

sebagainya. Konsep pembelajaran steam ini anak diminta untuk praktek dan mampu berpikir kritis saya juga menyelipkan pembelajaran tematik di dalamnya yaitu berhitung dan menulis. Suasana dan situasi saat pembelajaran steam hari ini seru sekali karena anak-anak antusias dan paham pada konsep pembelajarannya, saya juga menyiapkan reward untuk anak-anak yang berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran. Siang harinya saya jaga piket kepulauan peserta didik bagian HT dan cek suhu, sambil membimbing anak kelas 4 yaitu mba Azza untuk mengikuti lomba origami pada Pentas Siaga, saya diminta ustadz Juhan untuk membimbing Azza dan farhan dalam mengikuti lomba tersebut.

Pada hari **Rabu, 24 November 2021** kegiatan saya ialah saya membantu Ustadz Aliga di majelis pagi. Keegiatannya yaitu membaca doa bersama, murojaah, dan cerita motivasi. Setelah itu saya membantu pembelajaran Quran kegiatannya yaitu murojaan hafalan dan setoran hafalan. Setelah itu saya membimbing Azza untuk persiapan lomba melipat origami yang akan dilaksanakan hari Sabtu di kwarcab. Sekitar jam 2 siang saya, the shifa, nur, febi, dan Zaenab mendekor musholla untuk kegiatan Sarasehan dalam rangka memperingati Hari Guru. Malam harinya saya mengedit video dan latihan membaca puisi untuk persembahan di acara besok.

Pada hari **Kamis, 25 November 2021** kegiatan saya ialah subuh saya selesai mengedit dan export video sederhana yang saya dan nur buat untuk persembahan kepada ustadz dan ustadzah ESLUHAQU, kemudian saya menjemput febi sambil membawa kue yang kami pesan. Sesampai di sekolah saya dan teman-teman mempersiapkan kembali musholla yang akan menjadi tempat agenda sarahsehan dan puncak kegiatan peringatan hari guru. Setelah itu kami mahasiswa kampus mengajar tidak ikut kegiatan upacara dan senam bersama dikarenakan kami perlu membimbing murid-murid yang mengikuti lomba pesta siaga. Sekitar jam 10 masuk ke acara sarah sehan, persiapan di sini agak hectic mulai dari

persiapan proyektor, speaker dan lain sebagainya. Aktivitas diawali dengan kegiatan menyanyi hymne guru sambil membagikan bunga mawar, setelah itu saya membacakan puisi dan surat dari peserta didik, kemudian pemberian kue sebagai simbolis. Acara di tutup dengan pantun yang saya buat, pantunnya adalah

“Jalan-jalan ke Samarinda

Perginya bareng Malih

Untuk ustadz & ustazah yang kucinta

Ku ucapkan terima kasih”

Kemudian ustadz Aliga membalas pantun saya, pantunnya adalah

“Jalan-jalan ke Maluku

Bersama neng Asih dan neng Hawa

Kami dari ESLUHAQU

Mengucapkan terima kasih untuk para mahasiswa”

Hari ini acaranya seru sekali, ustadz dan ustazah sangat antusias dalam peringatan hari guru. Sehingga kami sangat senang dan bahagia. Kami juga makan cireng, singkong goreng, dan bakso bersama para ustadz dan ustazah. Lalu ada kegiatan bagi-bagi doorprize juga.

Pada Kegiatan saya hari **Jumat, 26 November 2021** di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta saya membantu ustazah Rita di pembelajaran zoom kelas satu, pembelajarannya tentang tematik bahasa Indonesia dan bahasa jawa. Setelah itu saya lanjut membimbing Azza untuk persiapan lomba melipat origami di kwarcab besok. Saya juga membimbing Safira dan Majid untuk lomba SKU dikarenakan ustazah Diana tidak ke sekolah. Setelah selesai membimbing anak-anak saya, teh shifa, nur, febi dan wulan rapat dengan ustadz Juhan terkait mekanisme kegiatan besok.

Setelah selesai urusan persiapan lomba saya pergi ke dapur untuk mengambil minum, ternyata saya melihat ustadz mustain dan ustadz aliga seperti sibuk sekali mempersiapkan soal penilaian akhir semester. Saya pun langsung bergegas masuk ke ruangan ustadz dan membantu mulai

dari menempel tulisan di map/amplop, memasukkan soal dan berita acara, serta menutup map/amplop dengan staples. Terlihat sekali para ustadz dan ustadzah hari ini pada lelah, saya jadi tidak tega. Sore harinya saya membantu ustadz Aliga di pembelajaran Qur'an, pada pembelajaran Qur'an hari ini ustadz Aliga hanya mendampingi saya dikarenakan sedang ada kegiatan, sehingga saya yang handle semua untuk kegiatan pembelajaran Qur'an hari ini. Dan Alhamdulillah semua kegiatan berjalan dengan lancar.

Pada hari Sabtu, 27 November 2021 kegiatan saya ialah saya mendampingi peserta didik untuk lomba pentas siaga luring/offline di kwarcab taman siswa, sebelum jam 7 saya sudah sampai di sekolah. Saya melatih Farhan dan Azza kembali sebelum memulai lomba origami jam 9.30. Jam 7.15 saya mengonceng Raisya, dan Hagan di gonceng oleh ustadz Juhan untuk di antar ke Kwarcab agar dapat mengikuti upacara pembukaan dan lomba Simpul, lalu saya kembali ke sekolah untuk menjemput Azza dan Farhan dan kembali ke Kwarcab lagi untuk mengantar mereka. Setelah lomba simpul selesai saya mengantar Raisya kembali ke sekolah, dan pergi ke Kwarcab lagi untuk mendampingi Azza dan Farhan. Setelah lomba melipat origami selesai kami pulang ke sekolah, sebelum belok ke sekolah saya sambil mengonceng Azza mampir ke Olive glagahsari untuk mengambil pesanan nasi untuk para peserta didik yang mengikuti lomba. Situasi lomba hari ini cukup menegangkan, karena selama ini saya hanya menjadi peserta lomba namun sekarang akhirnya saya merasakan bagaimana rasanya menjadi pendamping anak untuk mengikuti lomba. Sungguh pengalaman yang sangat menarik serta luar biasa, diberi amanah oleh ustadz Juhan untuk membimbing Azza dan Farhan bisa melipat origami dengan berbagai bentuk seperti flora, fauna, dan transportasi dalam jangka waktu 4 hari. Hasil memuaskan yang diberikan Azza kepada saya selaku pendamping, saat latihan azza hanya mampu membuat 10 origami dengan waktu tercepat sekitar 20 menit

namun ternyata saat lomba Azza mampu menyelesaikan melipat 10 origami kurang dari 15 menit.

Ba'da maghrib saya mengikuti kegiatan Germaji yaitu gerakan mengaji maghrib, yang ikut tidak hanya peserta didik ESLUHAQU namun juga para ustadz dan ustadzah. Saya dijadikan Co-Host oleh ustadz Aliga dan diminta untuk membantu kegiatan GEMAJI pekan ini.

R. Minggu ke-18

Pelaksanaan kegiatan program kampus mengajar angkatan 2 minggu kedelapan belas pada hari **Senin, 29 November 2021** ialah saya membantu Ustadz Nasikin dan Ustadz Aliga untuk mengawasi Penilaian Akhir Semester di Kelas 1, hari ini PAS Mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Pendidikan Agama Islam. Suasana kelas hari ini Alhamdulillah kondusif meskipun pagi harinya saya agak grusah grusuh karena perlu merevisi soal yang lembar ketiganya keliru, namun pelaksanaan PAS tetap berjalan dengan lancar. Siang harinya saya jaga piket kepulauan bagian mencatat suhu dan mengabari siapa saja yang sudah di jemput. Sepulang dari sekolah saya lanjut mengoreksi lembar ujian mata pelajaran bahasa Indonesia, ada dua kelas yang saya koreksi yakni kelas umar dan kelas abu bakar.

Pada hari **Selasa, 30 November 2021** saya membantu ustadz Nasikin dan ustadz Aliga mengawasi pelaksanaan Penilaian Akhir Semester mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Pendidikan Agama Islam (PAI). Situasi dan kondisi PAS hari ini berjalan dengan lancar meskipun ustadz Nasikin kedatangan tamu saya mampu backup bersama ustadz Aliga untuk kegiatan PAS mata pelajaran bahasa Indonesia dan PAI.

Setelah Penilaian Akhir Semester selesai saya melakukan kegiatan program kerja mandiri yaitu kegiatan MEWAPATMAS (Mewarnai, Melipat, dan Meremas kertas) kegiatan ini diberikan kepada beberapa peserta didik yang perlu atau membutuhkan tambahan agar

mengembangkan kemampuan motorik halusnya. Hari ini yang ikut kegiatan MEWAPATMAS adalah Arkan dan Rasyid. Ba'da Dhuhur saya lanjut mengoreksi hasil PAS kelas satu umar dan kelas satu abu bakar

Pada hari **Rabu, 01 Desember 2021** saya membantu Ustadz Nasikin di Penilaian Akhir Semester mata pelajaran Matematika dan PKN, setelah itu saya membantu Ustadzah Ika untuk penilaian gerakan sholat. Situasi dan kondisi hari ini semua berjalan dengan lancar. Siang harinya saya jaga piket kepulauan untuk cek suhu anak-anak. Sore harinya saya mengoreksi jawaban penilaian akhir semester anak-anak dan menginput nilainya ke dalam excel.

Pada hari **Kamis, 02 Desember 2021** kegiatan saya ialah saya membantu ustadz Nasikin untuk mengawas penilaian akhir semester mata pelajaran matematika dan PKN. Saya membantu membacakan soal kepada peserta didik. Setelah itu saya membantu ustadzah Ani untuk penilaian praktek sholat. Siang harinya saya melaksanakan program mandiri MEWAPATMAS (Mewarnai, Melipat, dan Meremas kertas) kepada Arkan, Rasyid, Raida, dan beberapa anak lainnya. Program mandiri ini saya lakukan untuk menunjang kematangan motorik halus dan membantu anak untuk memainkan imajinasinya.

Hari ini ada kejadian mengharukan saat saya mengawas PAS di kelas umar, tiba-tiba ada peserta didik namanya Raida bertanya kepada saya

Raida : "Mba siska bentar lagi pergi ya?"

Siska : "Hah kata siapa?"

Raida : "Kata mba shifa, mba siska kenapa pergi?"

Siska : "Engga pergi kok, mba siska kan masih di jogja. Nanti kalau gak ada kuliah mba siska main ke sekolah"

Raida : "Asikk, nanti bisa ketemu lagi"

MasyaAllah agak kaget ditanya seperti ini namun saya tetap harus bersikap professional dan jangan sampai menangis. Malam harinya saya

bergadang untuk mengoreksi PAS PKN dan Bahasa Indonesia serta menginput nilai ke dalam Excel.

Pada hari **Jumat, 03 Desember 2021** saya membantu Ustadz Nasikin untuk mengawas Penilaian Akhir Semester mata pelajaran SBDP dan Bahasa Jawa. Situasi dan kondisi hari ini kondusif. Setelah selesai saya membantu mengawas piket untuk menjaga bagian HT mengabari ustadz Aliga siapa saja peseta didik yang sudah di jemput. Siang harinya saya melanjutkan menginput nilai ke dalam excel.

Pada hari **Sabtu, 04 Desember 2021** saya membantu Ustadz Nasikin untuk mengawasi Penilaian Akhir Semester mata pelajaran bahasa jawa dan SBDP. Situasi PAS hari ini berjalan lancar. Setelah PAS mata pelajaran saya lanjut membantu ustadz Aliga untuk kegiatan penilaian hafalan asmaul husnah. Setelah selesai saya melanjutkan kegiatan program mandiri, hari ini yang ikut kegiatan program mandiri MEWAPATMAS ada arkan, musyafa, dan fathian. Mereka senang dalam melakukan kegiatan ini karena bisa puas menggambar, mewarnai, dan lain sebagainya.

Ba'da maghrib saya mengikuti kegiatan Gemaji yaitu gerakan mengaji maghrib, yang ikut tidak hanya peserta didik ESLUHAQU namun juga para ustadz dan ustadzah.

S. Minggu ke-19

Pelaksanaan kegiatan program kampus mengajar angkatan 2 minggu kesembilan belas pada hari **Senin, 06 Desember 2021** di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta ialah saya membantu pelaksanaan penilaian akhir semester mata pelajaran Qur'an kegiatannya yaitu membantu mencatat dan mengoreksi hafalan peserta didik, kemudian saya membantu ustadzah susi untuk membungkus buku dan jam 09.30 saya membantu ustadz Nasikin dalam kegiatan PORSENITAS di kelas satu umar. Kegiatan PORSENITAS ini merupakan lomba-lomba, pada hari ini dilaksanakan

lomba hula hoop dan melempar bola kedalam kotak. Meskipun lomba yang diadakan sangat singkat tapi tetap seru. Hari ini saya juga membagikan buku kenang-kenangan kepada peserta didik kelas satu, isi booklet ini adalah kumpulan dokumentasi berupa foto-foto saya bersama mereka.

Pada hari **Selasa, 07 November 2021** saya datang ke sekolah pukul 07.29 dan diminta ustadz Aliga untuk mengkondisikan kelas satu Umar sebelum ujian/penilaian pembelajaran Qur'an. Setelah sampai di kelas anak-anak sudah datang semua sehingga situasi sangat ramai sekali. Saya langsung mengajak mereka membaca doa sebelum belajar dan murojaah hafalan-hafalan yang akan di ujikan. Setelah itu Ustadz Aliga datang dan langsung masuk ke kegiatan penilaian pembelajaran Qur'an. Yang menilai langsung adalah ustadz Aliga, saya membantu merecall anak-anak yang belum di panggil untuk ujian. Sekitar pukul 09.00 saya ke kelas satu abu bakar untuk membagikan buku kenang-kenangan yang saya buat setelah itu kembali ke kelas satu umar untuk membagikan buku kenang-kenangan juga dan sedikit hadiah dari saya. Setelah itu saya membantu memegang HT untuk mengabari siapa saja peserta didik yang sudah di jemput.

Pada hari **Rabu, 08 Desember 2021** Saya datang ke sekolah pukul 07.14 Langsung membantu kegiatan di kelas satu Umar untuk kegiatan majelis pagi. Setelah itu saya membantu ustadzah Ani mengoreksi hafalan Qur'an Umar (Surah Nuh dan Surah Al Qiyamah), Hakema (Surah Al Mudattsir), Azzam (Surah Al Qiyamah), dan lain sebagainya. Setelah itu saya membantu kegiatan porsenitas lomba estapet karet kelas 1 dan kelas 2 yang dilaksanakan di lapangan. Suasana kegiatan sangat menyenangkan, anak-anak sangat antusias dan senang dalam pelaksanaan kegiatan ini. Setelah itu saya membantu ustadzah Susi untuk membungkus hadiah lomba porsenitas. Siang harinya saya membantu wulan dan febi dalam pelaksanaan program media pembelajaran di kelas 4, yaitu menampilkan dan mengenalkan website AKSI kepada guru dan peserta didik kelas 4 SD IT Luqman Al-Hakim 2 Yogyakarta.

Pada hari **Kamis, 09 Desember 2021** di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta ialah saya membantu ustadz Aliga di penilaian akhir semester Quran kegiatannya yaitu setoran hafalan surah, dan setoran hafalan hadist. Kemudian saat dua anak peserta didik setoran sisanya mengerjakan soal PAI yang diberikan oleh ustadzah Rita, saya membantu membacakan atau mendikte soal serta pilihan jawabannya. Setelah itu, lanjut ke kegiatan porsenitas saya membantu dalam pelaksanaan lomba estafet karet. Hari ini kami mahasiswa kampus mengajar juga mendesign plakat, dan mug. Saya langsung konfirmasi dengan pihak mug serta mengirimkan hasil design. Sore harinya saya dan febi pergi ke toko piala di jalan mataram untuk memesan plakat.

Pada hari **Jumat, 10 Desember 2021** di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta ialah saya membantu kegiatan Mabit (Malam bina islam dan takwa). Saya datang jam 8 lalu diminta Ustadz Aliga dan Ustadzah Gusti untuk mendekor banner mabit, dan membantu pengkondisian agenda mabit pagi hingga pukul 12.00, lalu saya dan febi pulang karena ada kuliah. Ba'da Maghrib saya dan febi kembali lagi ke sekolah disusul oleh zae, nur, dan wulan. Saya dan zaenab ba'da isya diminta ustadzah Nur membantu ustadz Aliga untuk menyalakan arang dan membantu anak-anak dalam kegiatan bakar-bakar. Setelah itu kami membantu membersihkan dapur, dan piring-piring bekas anak-anak makan.

Setelah kegiatan mabit malam selesai dan semua anak-anak diminta tidur saya, wulan dan febi duduk di panggung pinggir lapangan untuk jaga malam sambil nonton drama korea. Sekitar jam 12 malam Ustadz Aliga meminta obat sakit kepala, saya langsung mencari obat sakit kepala koyo dan antangin di UKS. Kami jaga malam hingga jam 2. Setelah itu tidur di ruang ustadzah bersama nur dan zaenab. Kegiatan saya hari **Jumat, 12 Desember 2021** di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta Saya bangun sekitar jam 4 langsung mengikuti kegiatan Mabit lagi yaitu sholat berjamaah, tukar kado, dan sarapan bersama. Situasi kegiatan mabit sangat

seru dan menyenangkan banyak kejadian kejadian seru dan terkenang. Setelah anak-anak selesai sarapan saya, nur, zaenab, dan febi membantu mencuci piring dan beres-beres.

T. Minggu ke-20

Pelaksanaan kegiatan program kampus mengajar angkatan 2 minggu kedua puluh pada hari **Senin, 13 Desember 2021** di SD IT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta ialah saya membantu kegiatan tahfidz competition dengan mengkondisikan kegiatan lomba adzan kelas satu umar, kelas satu abu bakar, dan kelas dua. Situasi lomba hari ini sangat menyenangkan karena peserta didik senang untuk berpartisipasi dalam kegiatan lomba. Kegiatan selanjutnya yaitu pembagian hadiah lomba, seluruh peserta didik hari ini dikumpulkan di dalam mushola dan menyimak kegiatan pembagian hadiah lomba. Ada lomba adzan, tartil, saritilawah, dan lomba tahfidz. Setelah kegiatan tahfidz competition selesai saya membantu ustazah susi membungkus buku-buku baru untuk perpustakaan. Hari ini kami juga sempat rapat singkat dengan ustadz Nasikin membahas tentang farewell week yang tanggalnya akhirnya di tentukan pada hari Rabu, 22 Desember 2021.

Pada hari **Rabu, 15 Desember 2021** saya membantu ustazah susi untuk mengeprint tugas liburan untuk anak kelas 4 yang akan di bagikan pada hari jumat bersamaan dengan pembagian rapot, kemudian saya membantu ustadz Arifin untuk mengajari cara menggunakan spreadsheet dalam menginput nilai. Lalu hari ini saya membantu ustadz Nasikin untuk menginput tinggi dan berat badan peserta didik ke dapodik, membantu mendesign stiker rapot, dan lain sebagainya. Sore harinya saya pergi ke percetakan untuk mencetak stiker rapot, saya juga berkomunikasi dengan ustadz Nasikin terkait proker webinar yang akan dilaksanakan besok sore, berkomunikasi dengan mas Eko dalam pembuatan plakat, dan

berkomunikasi dengan mba mug custom untuk menanyai progres custom mugnya.

Pada hari **Kamis, 16 Desember 2021** saya datang ke sekolah sebelum jam 7 membantu ustazah Susi dan ustazah Retno ngeprint dan menstaples tugas untuk liburan peserta didik kelas 2, setelah itu saya membantu ustadz Nasikin untuk menempel stiker nama yang kemaren saya cetak ke buku rapot. Saya pulang sekitar jam 2 siang dikarenakan ada praktikum, lalu jam setengah 4 saya kembali ke sekolah lagi untuk zoom pelaksanaan program kerja layanan bimbingan konseling. Kami mahasiswa kampus mengajar membuat proker webinar parenting dengan mengundang kak Setyani S.Psi., M.Psi seorang psikolog klinis kenalan saya. Setelah acara webinar selesai saya diminta ustazah Alfi untuk membeli bakso 22 bungkus menggunakan uang sekolah untuk makan malam ustadz ustazah karena lembur mengerjakan rapot. Setelah saya selesai membelikan bakso saya lanjut membantu ustadz Tupardi bersama Zaenab untuk menginput nilai, menginput prestasi di aplikasi E-rapor dan lain sebagainya hingga pukul 21.32.

Saya, Zaenab, Ustadz Nasikin, Ustadz Mustain, dan Ustadz Tupardi sempat terkunci di sekolah ternyata pak satpamnya tidur di gudang SMP. Pada hari **Jumat, 17 Desember 2021** saya membantu Ustadz Nasikin dan ustadz Aliga untuk kegiatan pembagian rapor. Saya datang ke sekolah sebelum jam 7 bersama Zaenab membantu menyiapkan ruangan. Setelah itu saya menjaga presensi kedatangan orang tua murid untuk mengambil rapor hingga jam 11 siang. Setelah itu saya pulang mampir ke kampus sebentar untuk meminta tanda tangan Bu Elli selaku Dekan psikologi UAD untuk lembar pengesahan laporan Akhir dan Sore harinya saya ke toko Mas Eko untuk mengambil plakat. Malam harinya saya mengerjakan laporan akhir.

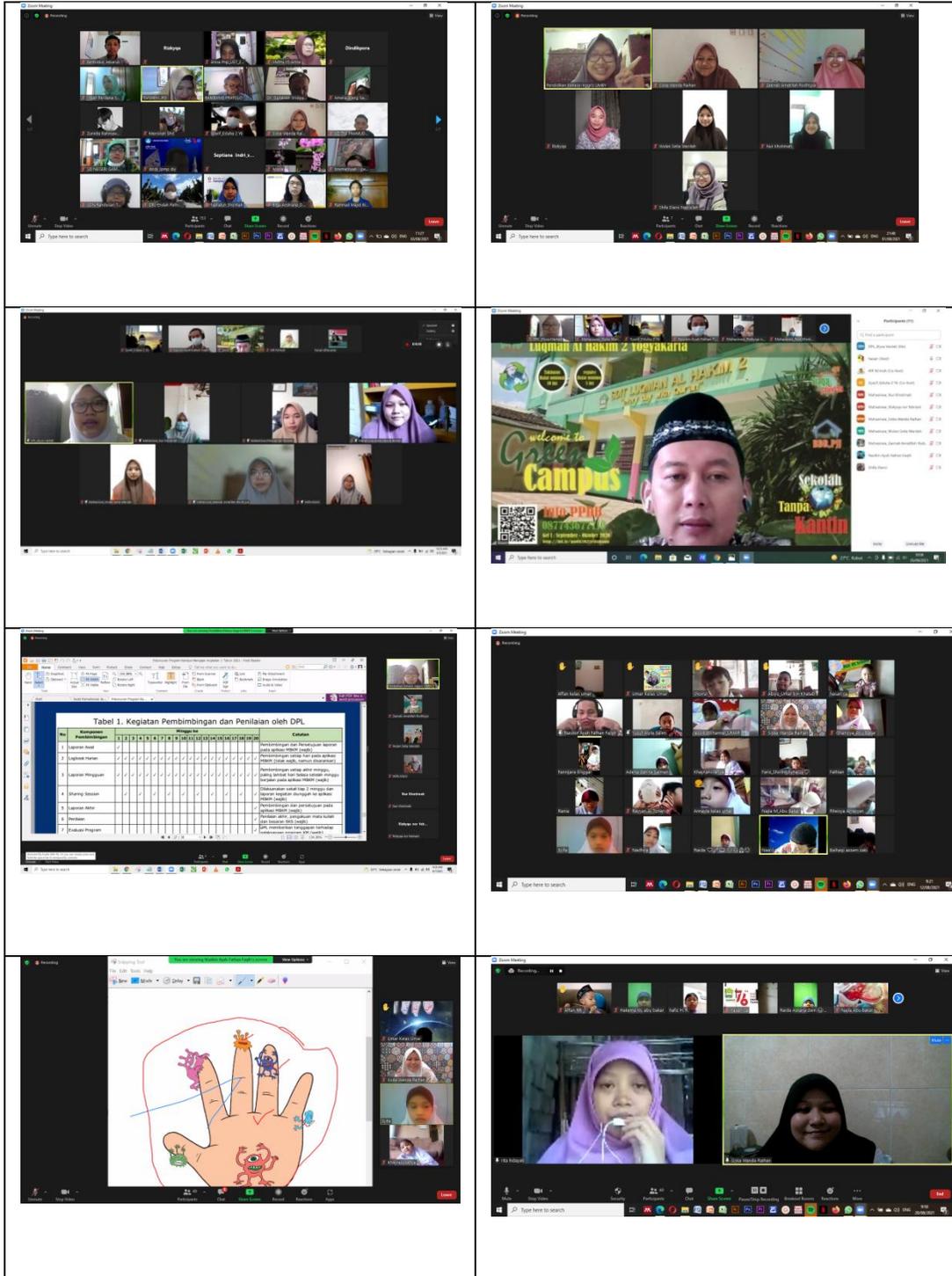
3. Hasil Pelaksanaan Program

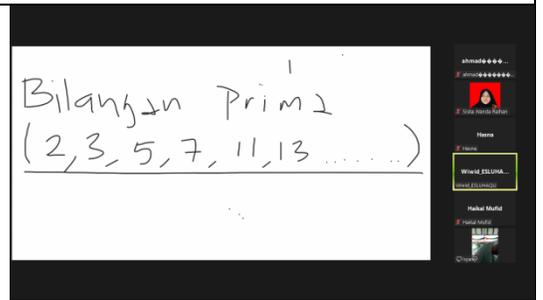
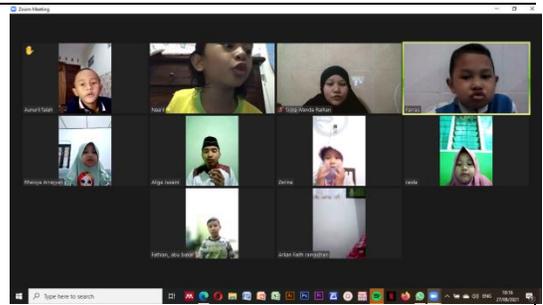
MEMBANTU MENGAJAR		
NO	KEGIATAN	HASIL
1	Membantu mengajar kelas 1 dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran TEMATIK	Siswa memahami bagaimana menulis huruf yang benar, menghitung yang benar pada penjumlahan dan pengurangan, serta memahami modifikasi pembelajaran selain yang diajarkan oleh wali kelas
2	Membantu mengajar dengan media pembelajaran yang inovatif	Mampu membuat media belajar poster, menampilkan video pembelajaran yang mengedukasi, dsb
3	Mengenalkan permainan tradisional dan lagu-lagu daerah seperti gundul pacul, cublak-cublak,dll	Siswa mampu mengenal dan melestarikan permainan tradisional dan lagu-lagu daerah
4	Membantu meningkatkan bacaan dan hafalan Al-Quran siswa	Siswa mampu mengetahui berbagai kesalahan mereka ketika membaca Al-Quran dan setoran hafalan serta siswa menjadi berusaha untuk memperbaiki kesalahan tersebut
5	Mengajarkan hukum bacaan tajwid dan tahsin kepada siswa	Siswa mampu mengetahui cara membaca Al-Quran yang benar seperti bagaimana hukum bacaan nun mati dan tanwin serta mengetahui hukum bacaan mim mati dan bacaan mad
6	Mengajarkan bagaimana adab kepada orang yang lebih tua	Siswa mampu mempraktekkan dan mengimplementasikan adab kepada orang yang lebih tua dalam kehidupan

		sehari-hari
7	Mengajarkan tatacara sholat, asmaul husnah yang baik dan benar	Siswa mampu mempraktekkan tata cara sholat yang benar, dan mampu menghafal asmaul husnah
8	Mengajarkan isi pancasila beserta lambang-lambanganya	Siswa mampu menghafal isi pancasila dan lambing-lambanganya
9	Menceritakan kisah nabi, dan kisah-kisah inspiratif	Siswa mengetahui 25 nabi yang wajib kita ketahui, siswa memahami beberapa kisah nabi serta siswa mampu berpikir kritis hal apa yang perlu di teladani dari kisah yang diceritakan
10	Melaksanakan kegiatan tambahan CALISTUNG	Para siswa yang tertinggal atau mengalami keterlambatan dapat belajar dan mengikuti pembelajaran di kelas sama seperti siswa lainnya
MEMBANTU ADAPTASI TEKNOLOGI		
NO	KEGIATAN	HASIL
1	Membantu penerapan sistem pembelajaran berbasis teknologi	Para mahasiswa dan guru mengerti bagaimana proses belajar mengajar melalui LMS
2	Membantu menerapkan pembelajaran dengan media video kepada siswa	Mengenalkan berbagai video pembelajaran yang relevan dengan materi pelajaran di kelas
3	Membantu membuat postingan hari-hari besar dan twibbon untuk sosial media sekolah	Guru mengetahui bagaimana cara mengedit di aplikasi canva dan menggunakan web twibbonize untuk menyebar luaskan twibbon yang dibuat dengan mudah dan efektif

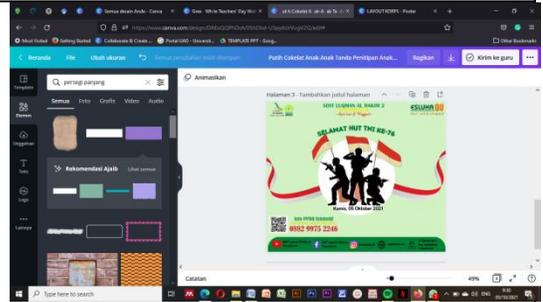
MEMBANTU ADMINISTRASI SEKOLAH DAN GURU		
NO	KEGIATAN	HASIL
1	Membantu perpustakaan dalam pembuatan buku rekap peminjaman dan pengembalian buku, menata buku sesuai kode, membuat klipng untuk arsip perpustakaan, dan lain sebagainya	Perpustakaan memiliki buku rekap peminjaman dan pengembalian bentuk fisik dan juga non fisik yang ada di computer perpustakaan, perpustakaan memiliki klipng, penomoran buku-buku menjadi tertata sesuai kode
2	Membantu persiapan, pelaksanaan dan penilaian ujian atau penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester	Soal-soal untuk ujian bisa disiapkan lebih cepat, pelaksanaan ujian lebih kondusif dan efektif, rekap nilai menjadi lebih tertata dan lebih cepat selesai sehingga tugas guru menjadi lebih ringan
3	Membantu penyediaan alat dan bahan untuk sertifikat lomba, piala lomba, hadiah, dan lain sebagainya saat sekolah mengadakan event	Para siswa menjadi antusias untuk mengikuti lomba dan meraih prestasi di sekolah
4	Merekap nilai praktek sholat, hafalan quran, hafalan asmaul husnah, dan lain sebagainya	Meringankan tugas guru Quran dalam merekap dan menginput nilai

4. Dokumentasi Kegiatan



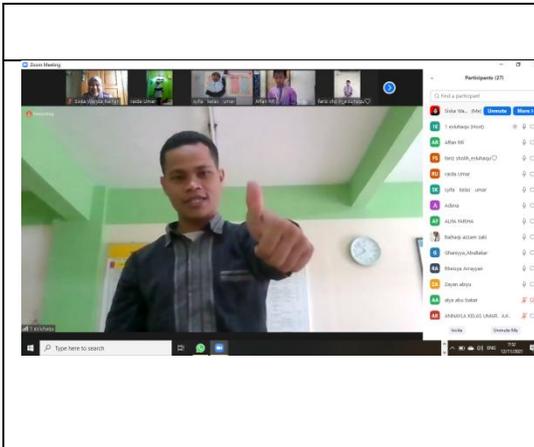




















LUARAN



INOVASI PEMBELAJARAN STEAM

Tim: Shifa Diarsi, Siska Wanda Raihan, Wulan Setia Wardah, Zaenab Amatillah Rodhiyya

Pengertian

Pembelajaran STEAM merupakan suatu pembelajaran yang kontekstual di mana peserta didik diajak untuk memecahkan masalah sehingga keterampilan berpikir kritis maupun pengetahuan peserta didik dapat berkembang secara lebih optimal. Pembelajaran STEAM memungkinkan peserta didik untuk terlibat secara langsung dalam aktivitas pembelajaran.



Tujuan

Pembelajaran STEAM bertujuan untuk:

1. Mengembangkan keterampilan berpikir kritis
2. Mempelajari seni, matematika, dan sains secara bersamaan
3. Mengembangkan kreativitas dan ide inovatif
4. Menumbuhkan rasa percaya diri dan bertanggung jawab

Implementasi

Mulanya, kami membagikan sebuah kertas berisi empat gambar bangun datar di dalamnya, dengan harapan peserta didik kelas 1 SDIT Luqman Al Hakim 2 Yogyakarta dapat mengetahui lebih lanjut tentang macam-macam bangun datar. Lalu kami meminta peserta didik untuk menggunting bagian sisi dari kertas tersebut. Aktivitas ini berguna untuk melatih motorik halus peserta didik. Kemudian peserta didik mewarnai keempat bangun datar tersebut dengan warna-warna yang berbeda. Kami pun lalu meminta peserta didik untuk mencelupkan kertas yang sudah diwarnai ke dalam air. Selanjutnya peserta didik mengamati perubahan warna yang terjadi pada keempat bangun datar tersebut.

Hasil dari implementasi pembelajaran STEAM ini adalah peserta didik dapat mengetahui bentuk-bentuk bangun datar serta perbedaan warna primer dan warna sekunder. Warna sekunder merupakan gabungan dari beberapa warna primer, contohnya warna sekunder hijau yang merupakan gabungan atau campuran dari warna primer biru dan kuning.

Manfaat

Pembelajaran STEAM memiliki beberapa manfaat, di antaranya sebagai berikut:

1. Mengembangkan kemampuan profesional peserta didik, baik dari segi pengetahuan, kemampuan, maupun keterampilan
2. Mengembangkan pengalaman bereksplorasi pada dunia sekitar
3. Melatih kemampuan bekerja sama dan berkolaborasi



Referensi

1. DeJarnette, N. K. (2018). Implementing steam in the early childhood classroom. *European Journal of STEAM Education*, 3(2), 1-9.
2. Gustina, D. & Mugar, R. R. (2020). Pembelajaran steam pada pembuatan instalasi penjernihan air menggunakan botol plastik air mineral untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini. *Jurnal Ceria*, 3(4), 323-328.
3. Sa'ida, N. (2021). Implementasi model pembelajaran steam pada pembelajaran daring. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 7(2), 123-128.
4. Sharapan, H. (2012). From stem to steam, how early childhood educators can apply fred rogers' approach. *Young Children*, 26-40.
5. Wahyuningsih, et al. (2020). STEAM learning in early childhood education: A literature review. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 4(1), 33-44.
6. Yakman, et al. (2012). Exploring the exemplary steam education in the US as practical educational framework for Korea. *J Korea Assoc. Sci. Edu*, 32(6).



REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202178057, 13 Desember 2021

Pencipta

Nama : **Zaenab Amatillah Rodhiyya, Wulan Setia Wardah dkk**
Alamat : Taman Sari Persada, Blok F6 No. 15, RT 004/RW 015, Cibadak, Tanah Sareal, Bogor, JAWA BARAT, 16166
Kewarganegaraan : Indonesia

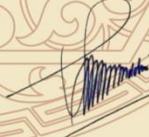
Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, DI YOGYAKARTA, 55161
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **Inovasi Pembelajaran Steam**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 12 Desember 2021, di Yogyakarta
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan : 000299994

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Zaenab Amatillah Rodhiyya	Taman Sari Persada, Blok F6 No. 15, RT 004/RW 015, Cibadak, Tanah Sareal
2	Wulan Setia Wardah	Jalan Pertamina, RT 009/RW 004, Rancasari, Rancasari, Pamanukan
3	Shifa Diarsi	Bantardawa, RT 001/RW 001, Rejasari, Langensari
4	Siska Wanda Raihan	Jl. P Suryanata Perum Puspita Bukit Pinang, Blok E, No. 36, RT 005/RW 00, Bukit Pinang, Samarinda Ulu

