

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SMPN 14 Banjarmasin, BENUA
ANYAR Banjarmasin Timur



Disusun Oleh :

Enggar Bagas Dewantara

NIM. 1900004059

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SMPN 14 Banjarmasin

Enggar Bagas Dewantara

1900004059

Laporan ini disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Mengajar 2

Yang memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



(M. Saeful Effendi, S. Pd., M.Pd.B.I)

NIY. 60150780

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 2**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2
DI SMP NEGERI 14 BANJARMASIN

ENGGAR BAGAS DEWANTARA

NIM. 1900004059

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 2

Banjarmasin, 17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Zulfiah Dewi Artati, S. Pd.
NIP. 19700209 200012 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Ani Wardah, M. Pd.
NIDN. 1114046402



Dr. Trikinasih Handayani M.Si.
NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Mengajar Angkatan 2 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Menengah Pertama yang ada di Kota Banjarmasin yakni SMPN 14 Banjarmasin dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilaksanakan di SMPN 14 Banjarmasin.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Banjarmasin, 19 Desember 2021

Penyusun,



Enggar Bagas Dewantara

NIM. 1900004059

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
ABSTRAK	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	3
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	5
A. Analisis Situasi.....	5
B. Rencana Program Dan Kegiatan	8
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Kegiatan.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	13
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan	15
BAB IV PENUTUP	16
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	20
1. Rencana Program Dan Kegiatan	20
2. Kegiatan Mingguan.....	20

3. Hasil Pelaksanaan Program.....	70
4. Dokumentasi Kegiatan	73

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa peserta didik dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SMPN 14 Banjarmasin yang bertempat di kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Pada program ini, peserta didik yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi, serta literasi dan numerasi. Selain itu, peserta didik memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter peserta didik dengan meningkatkan minat belajar peserta didik selama masa pandemi transisi ke masa pertemuan tatap muka sementara. Hasil dari program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri peserta didik terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada disekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama lintas bidang ilmu dan ragam asal peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter serta potensial dari peserta didik, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan peserta didik dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Minat Belajar.