

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Adminitrasi
Sekolah di SMP Negeri 15 Yogyakarta



Disusun oleh:

FATIYA HANIF AL AFADA

NIM 1800002019

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Ahmad Dahlan

2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Fatiya Hanif Al Afada

NIM 1800002019

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani, M. Hum.

NIY 60870056

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Adminitrasi
Sekolah di SMP Negeri 15 Yogyakarta

Fatiya Hanif Al Afada

NIM 1800002019

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Rimawati, M.Pd
NIP. 19700227 199703 2 004

Dr. Abdul Rokhmat Sairah Z., M.Phil.
NIDN. 0016018501

Dekan



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si
NIP 195909071985032002

KATA PENGANTAR

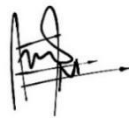
Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SMP Negeri 15 Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik dan lancar serta dapat selesai tepat waktu. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

Penyusunan laporan akhir dari Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulisnya atas terlaksananya program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi penyusunan laporan yang sejenis.

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Penyusun,



Fatiya Hanif Al Afada

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR VERIFIKASI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
A. Analisis Situasi SMP Negeri 15 Yogyakarta	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan Program	
1) Mengajar	10
2) Membantu Adaptasi Teknologi.....	14
3) Membantu Administrasi Sekolah.....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	16
1) Mengajar	16
2) Membantu Adaptasi Teknologi.....	18
3) Membantu Administrasi Sekolah.....	19
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	20
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN.....	25
1) Rencana Program dan Kegiatan	25

2) Kegiatan Mingguan.....	36
3) Hasil Pelaksanaan Program.....	53
4) Dokumentasi Kegiatan	56

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar angkatan 2 merupakan bagian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu kegiatan pembelajaran di sekolah mitra dan meningkatkan literasi dan numerasi siswa. Lingkup sasaran dari program kampus merdeka yakni literasi dan numerasi, administrasi sekolah, serta adaptasi teknologi. Tahapan pelaksanaan program ini meliputi pembekalan, penerjunan, pbservasi, penyusunan rencana program kerja, pelaksanaan program kerja yang kemudian dilakukan analisis kegiatan yang dilakukan setiap minggu, dan penarikan.

SMP Negeri 15 Yogyakarta sebagai sekolah mitra berlokasi di tengah kota Yogyakarta dan memiliki fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar yang sudah memadai. Dengan kelebihan yang dimiliki oleh SMP Negeri 15 Yogyakarta ini, menjadi tantangan bagi mahasiswa untuk membantu dalam kegiatan mengajar, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Dengan adanya program ini diharapkan dapat memberikan perubahan yang positif untuk SMP Negeri 15 Yogyakarta.

Hasil dari program ini juga ditujukan untuk penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berfikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter, dan *soft skill* mahasiswa; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, SMPN 15 Yogyakarta, Mengajar, Adaptasi Teknologi, Administrasi sekolah