

**LAPORAN**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

PROGRAM PENDAMPINGAN LITERASI, ADAPTASI TEKNOLOGI, ADMINISTRASI  
DI SD NEGERI WIROSABAN YOGYAKARTA



Disusun Oleh :  
Nada Shafiyah  
NIM. 1800012039

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**YOGYAKARTA**  
**2021**

**LEMBAR VERIFIKASI**

**LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

**SD NEGERI WIROSABAN**

**NADA SHAFIYYAH**

**NIM.1800012039**

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan  
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Jefree  
Fahana  
I am  
approving  
this  
document  
2021-12-23  
22:12+07:00

(Jefree Fahana, S.T., M.Kom.)

NIY.60160979

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2**  
**PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN KEDUA**  
**DI SD NEGERI WIROSABAN YOGYAKARTA**

Nada Shafiyah  
NIM. 1800012039

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 19 Desember 2021  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Yulia Hastuti Putri Hapsari S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Evy Nur Rochmah

NIP.198904052019032021



Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

  
Dr. Salamatun Asakdiyah, M.Si.

NIP 196205021987032001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Yogyakarta yakni SD Negeri Wirosaban dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilaksanakan di SD Negeri Wirosaban Yogyakarta.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 , sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Yogyakarta, 19 Desember 2021  
Penulis,



Nada Shafiyah

NIM. 1800012039

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>LAPORAN</b> .....                                    | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR VERIFIKASI</b> .....                          | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                          | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                             | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                 | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                    | <b>vii</b> |
| <b>BAB I</b> .....                                      | <b>1</b>   |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....                                | <b>1</b>   |
| <b>A. Latar Belakang</b> .....                          | <b>1</b>   |
| <b>B. Tujuan Program</b> .....                          | <b>2</b>   |
| <b>BAB II</b> .....                                     | <b>3</b>   |
| <b>ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b> .....   | <b>3</b>   |
| <b>A. Analisis Situasi</b> .....                        | <b>3</b>   |
| <b>B. Rencana Program dan Kegiatan</b> .....            | <b>6</b>   |
| <b>BAB III</b> .....                                    | <b>7</b>   |
| <b>PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> ..... | <b>7</b>   |
| <b>A. Persiapan</b> .....                               | <b>7</b>   |
| <b>B. Pelaksanaan Program</b> .....                     | <b>9</b>   |
| 1. Mengajar .....                                       | <b>9</b>   |
| 2. Membantu Adaptasi Teknologi .....                    | <b>11</b>  |
| 3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....          | <b>11</b>  |
| <b>C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program</b> .....      | <b>12</b>  |

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Mengajar .....                                | 12        |
| 2. Membantu Adaptasi Teknologi .....             | 14        |
| 3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....   | 15        |
| <b>D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....</b> | <b>16</b> |
| <b>BAB IV .....</b>                              | <b>16</b> |
| <b>PENUTUP .....</b>                             | <b>16</b> |
| <b>A. Kesimpulan.....</b>                        | <b>16</b> |
| <b>B. Saran .....</b>                            | <b>16</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                      | <b>17</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                             | <b>18</b> |

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar sebagai bukti kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi dan juga membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota/Provinsi dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan, salah satunya adalah SD Negeri Wirosaban yang bertempat di Kecamatan Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari program ini yakni sebagai bentuk mengasah keterampilan berpikir dan penyesuaian dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa; mendorong dan memacu perkembangan pembelajaran sekolah dalam bidang literasi numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam perkembangan pendidikan.

***Kata Kunci:*** *Kampus Mengajar, Literasi Numerasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah*