

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2

DI SD NEGERI 5 KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN



Disusun oleh:

Ecsha Mahendra

NIM:

1800026291

FAKULTAS SASTRA BUDAYA DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR VERIFIKASI

**SD NEGERI 5 KARANGRAYUNG, KECAMATAN KARANGRAYUNG,
KABUPATEN GROBOGAN**

**ECSHA MAHENDRA
NIM. 1800026291**

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan


Jefree
Fahana
I am
approving this
document
(Jefree Fahana, ST., M.Kom.)
2021-12-25
20:42:07:00
NIY. 60160979

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2

DI SD NEGERI 5 KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN

Ecsha Mahendra

1800026291

Laporan Ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Merdeka

Grobogan, 17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan



Guru Pembimbing Lapangan

Dyah Lusiana, S.Pd.

NIP. -

Dosen Pembimbing KKN

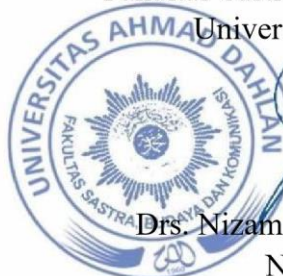
Ersila Devy Rinjani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0628019201

Dekan

Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi

Universitas Ahmad Dahlan



Drs. Nizam Ahsani, M.Hum., Ph.D.

NIY. 60930116

Kata Pengantar

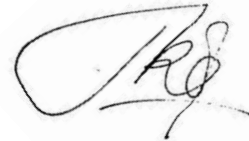
Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Grobogan yakni SD Negeri 5 Karangrayung dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilaksanakan di SD Negeri 5 Karangrayung Kabupaten Grobogan yang telah dilaksanakan dari tanggal 2 Agustus hingga 16 Desember 2021.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Perintis ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Drs. Maftukhin, M.Hum. Kaprodi Sastra Inggris, Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin dan semangat sampai saat ini.
4. Ibu Ersila Devy Rinjani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kampus Mengajar yang telah memberikan bimbingan selama ini
5. Bapak Jefree Fahana, S.T., M.Kom. selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Kampus Mengajar yang telah memberikan bimbingan selama ini.
6. Bapak Amin Hidayat, S.Pd., MM. selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Grobogan .
7. Bapak Sanyoto, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Karangrayung.
8. Ibu Dyah Lusiana, S.Pd. selaku Guru Pamong atau Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama ini.

9. Seluru Guru, Staf, dan Karyawan SD Negeri 5 Karangrayung yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama kegiatan Kampus Mengajar.
10. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada kami.
11. Seluruh rekan – rekan Kampus Mengajar di SD Negeri 5 Karangrayung yang telah bekerja sama dan memberikan semangat.

Grobogan, 17 Desember 2021



Ecsha Mahendra

1800026291

Daftar Isi

LEMBAR VERIFIKASI.....	II
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2.....	III
Kata Pengantar	IV
ABSTRAK.....	VIII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan	2
BAB II	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
2.1 Analisis Situasi	3
2.2 Rencana Program Mengajar	4
2.2.1 Kegiatan Mengajar	4
2.2.2 Membantu Adaptasi Teknologi.....	6
2.2.3 Membantu Administrasi dan Manajerial Sekolah.....	7
BAB III	9
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	9
3.1 Persiapan	9
3.2 Pelaksanaan Program.....	11
3.2.1 Mengajar.....	11
3.2.2 Membantu Adaptasi Teknologi	12
3.2.3 Membantu Administrasi Sekolah.....	12
3.3 Analisis Hasil Kegiatan.....	13
3.3.1 Mengajar.....	13
3.3.2 Membantu Adaptasi Teknologi	14
3.3.3 Membantu Administrasi Sekolah.....	14
3.4 Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	15

BAB IV	16
PENUTUP.....	16
A. Kesimpulan.....	16
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA.....	17
LAMPIRAN	17
Lampiran 1. Rencana Program Dan Kegiatan.....	17
Lampiran 2. Kegiatan Mingguan.....	22
Lampiran 3. Hasil Pelaksanaan Program A. Mengajar.....	25
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan	26
Kegiatan Mengajar.....	28
Kegiatan Adaptasi Teknologi.....	32
Kegiatan Membantu Administrasi dan Manajerial Sekolah Maupun Guru.....	33

ABSTRAK

Tujuan utama dari program Kampus Mengajar adalah berdampak bersama siswa siswi SD dan SMP di seluruh Indonesia, yakni meliputi pengembangan wawasan melalui pembelajaran berbasis literasi dan numerasi, pengenalan siswa terhadap perkembangan zaman dengan adaptasi teknologi, serta mengajak seluruh elemen dalam instansi sekolah untuk melaksanakan administrasi secara baik dan benar. Sebagaimana pengalaman penulis dalam mengikuti program ini dapat disimpulkan bahwa dengan adanya program Kampus Mengajar, mahasiswa dapat mengembangkan karakter, meningkatkan sikap berkerja sama dalam suatu team, mengemban amanah sebagai mahasiswa yang merdeka dan berguna bagi masyarakat dalam menghasilkan generasi pembaharu yang kelak akan menjadi penerus bangsa.

Kata kunci: Kampus Mengajar, Administrasi, Literasi dan Numerasi, dan Adaptasi Teknologi.

ABSTRACT

The main objective of the Kampus Mengajar is to have an impact with elementary and junior high school students throughout Indonesia, which includes developing insight through literacy and numeracy-based learning, introducing students to the times with technological adaptation, and involving all elements in school institutions to carry out administration properly and effectively. correct. As the author's experience in participating in this program, it can be said that with the Kampus Mengajar programs, students can develop character, improve attitudes to work together in a team, carry out the mandate as independent students and be useful for society in producing a generation of reformers who will later become the nation's successors.

Keywords: Kampus Mengajar, Administration, Literacy and Numeracy, and Technology Adaptation.