

**LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

**Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri Wirosaban Yogyakarta**



Disusun Oleh:
Anatasya Ristu Pratiwi
NIM. 1900002007

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021**

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SD NEGERI WIROSABAN

**ANATASYA RISTU PRATIWI
NIM. 1900002007**

**Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah dibuat
Program Kampus Merdeka 2**

**Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan**


Jefree
Fahana
I am
approving
this
document
(Jefree Fahana, S.T., M.Kom)
2021-12-23
22:07:07.00
NIY. 60160979

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan
Administrasi di SD Negeri Wirosaban Yogyakarta

Anatasya Ristu Pratiwi

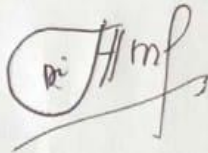
NIM. 1900002007

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka.

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

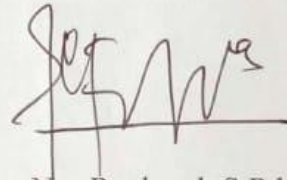
Guru Pembimbing



Dwi Rustinah Yulianti, S.Pd.

NIP. 196807182008012008

Dosen Pembimbing Lapangan



Evy Nur Rochmah S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0005048907

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ungi SAHMAD DAHLAN



Dr. Triandani Handayani, M.Si.

NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 di SD Negeri Wirosaban. Shalawat serta salam tidak lupa tercurah kepada Rasullulah SAW yang telah membawa perubahan bagi umat manusia. Terima kasih penulis ucapkan kepada banyak pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, serta hidayahNya sehingga kegiatan dapat terlaksana dengan baik.
2. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan semangat meski hanya sebatas telepon.
3. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia yang sudah menyelenggarakan program ini.
4. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
5. Ibu Evy Nur Rochmah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan
6. Ibu Marsinah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wirosaban
7. Ibu Dwi Rustinah Yulianti, S.Pd. selaku guru pembimbing, terimakasih atas bantuan serta pemberian pengalaman mengajar untuk penulis.
8. Siswa SD Negeri Wirosaban dan terkhusus siswa kelas 1
9. Teman-teman dan rekan Kampus Mengajar Angkatan 2

Penulis menyadari bahwa laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritikan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat dijadikan masukan untuk penyusunan laporan yang lebih baik.

Yogyakarta, 17 Desember 2021



Anatasya Ristu Pratiwi

NIP.1900002007

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Kampus Mengajar	3
BAB II	4
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi SD Negeri Wirosaban	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
BAB III	10
PERSIAPAN, PELAKSAAAN DAN ANALISIS HASIL	10
A. Persiapan	10
1. Pembekalan	10
2. Penerjunan	10
3. Observasi	11
4. Perencanaan Program	11
B. Pelaksanaan Program	12
1. Mengajar literasi dan numerasi	12
2. Adaptasi Teknologi	13
3. Administrasi Sekolah	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	14
a. Mengajar.....	14
b. Membantu Adaptasi Teknologi	14
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	15
d. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	15

BAB IV	16
PENUTUP	16
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	19
1. Rencana Program dan Kegiatan	19
2. Kegiatan Mingguan	19
3. Hasil Pelaksanaan Program	73
a. Mengajar.....	73
b. Membantu Adaptasi Teknologi	73
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	73
4. Luaran KKN	74
5. Dokumentasi Kegiatan	77

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan perwujudan dari Merdeka Belajar dengan tujuan memberikan pendampingan atau bantuan pada pembelajaran literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Sekolah Dasar merupakan salah satu jenjang pendidikan yang dipilih menjadi acuan untuk proses pelaksanaan kegiatan program Kampus Mengajar. Adanya program Kampus Mengajar mampu menjawab pertanyaan atas apa yang terjadi pada dunia pendidikan terkait Covid-19 yang membuat sekolah terpaksa melaksanakan pembelajaran jarak jauh demi memutus rantai penyebaran virus.

Kata Kunci: Kampus Merdeka, Kampus Mengajar, Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah