

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Covid-19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh jenis corona virus baru yaitu Sars-coV-2 ditemukan pertama kali di Wuhan, Tiongkok pada tanggal 31 desember 2019. Virus corona atau Covid-19 ini bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, bahkan kematian. Dengan adanya pandemi Covid-19 ini pemerintah memberikan kebijakan untuk membatasi aktivitas di luar rumah dan untuk tetap berada dirumah sampai pandemic ini. Adapun hal yang dapat dilakukan untuk mencegah penyebaran terinfeksi virus corona adalah dengan menerapkan 3M yang dianjurkan pemerintah yaitu menjaga jarak, memakai masker dan mencuci tangan menggunakan sabun di air yang mengalir.

Pandemi Covid-19 yang melanda berbagai dunia termasuk Indonesia membawa dampak yang cukup besar berbagai bidang termasuk bidang Pendidikan. Saat ini kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terpaksa menghentikan sementara program belajar mengajar secara langsung di sekolah demi menghentikannya rantai penyebaran covid-19 dan menggantikannya proses belajar mengajar secara *daring* atau pembelajaran jarak jauh. Sistem pembelajaran daring yang dilakukan adalah sistem kegiatan belajar mengajar tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan peserta didik tetapi dilakukan secara online menggunakan jaringan internet. Dalam melaksanakan proses pembelajaran secara *daring* tentu tidak langsung berjalan secara mulus sesuai dengan harapan. Dapat dikatakan bahwa pembelajaran daring ini masih belum cukup efektif karena terdapat berbagai kendala terutama di daerah 3 T (Tertinggal, Terdepan dan Terluar). Berbagai kendala di alami siswa yang tinggal di daerah 3T yaitu seperti sulitnya akses internet dan apalagi jika tidak adanya fasilitas seperti *smartphone*, laptop dan alat lainnya. Hal ini tentu menjadi ancaman bagi pembelajaran secara *daring* yang menyebabkan kegagalan. Oleh karena itu pada masa pandemic Covid-19 saat ini Pendidikan

menjadi aspek yang penting untuk dilihat bagaimana perkembangannya demi meningkatkan taraf Pendidikan.

Atas kondisi tersebut, Kemendikbud Menyusun Program Kampus Mengajar yakni merupakan bagian dari Program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di program kampus mengajar, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Sekolah yang menjadi sasaran dari kampus mengajar yang terdapat di daerah 3T dan masih terakreditasi rendah.

Dengan kehadiran mahasiswa di sekolah, diharapkan dapat membantu pembelajaran di luar kelas yang sederhana dan menggunakan contoh sehari-hari. Siswa SD juga mendapat kesempatan berinteraksi dan terinspirasi oleh mahasiswa pengajar dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Di sisi mahasiswa, pembelajaran jarak jauh menyebabkan mereka kurang mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Dengan ikut kegiatan kegiatan Kampus Mengajar Perintis, mahasiswa akan memilih untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar.

## **B. Tujuan**

Program Kampus Mengajar ini bertujuan untuk membantu pihak sekolah dalam proses mengajar, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Program Kampus Mengajar adalah program yang dirancang oleh Kemendikbud pada masa kepemimpinan Menteri Nadiem Makarim. Dilansir dari laman Kementrian Pendidikan dan kebudayaan (Kemendikbud), Nadim menyatakan tujuan diadakannya Kampus Mengajar, yaitu:

1. Mahasiswa dapat membantu proses pengajaran di SD sekitar desa/kota tempat tinggalnya;

2. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya;
3. Mengembangkan wawasan, karakter dan softskill mahasiswa;
4. Mengasah keterampilan berfikir mahasiswa dalam masalah-masalah yang dihadapi;
5. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan;
6. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

Sekolah yang menjadi sasaran program Kampus Mengajar Angkatan 2, antara lain yaitu telah memiliki akreditasi C atau sekolah dengan akreditasi B, mendapatkan rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, berada dalam lingkup pembinaan Direktorat Jenderal PAUDDasmen, dan berada di 34 provinsi seluruh Indonesia. Sasaran tempat yang sesuai pada akun MBKM Angkatan 2 yaitu berada di SD Muhammadiyah Kalangan yang memang sudah memiliki akreditasi A. Pada saat itu, hasil keputusan bersama dengan Bapak Dosen Pembimbing Lapangan agar tidak berpindah tempat sasaran, karena justru akan mengganggu proses berjalannya kegiatan kampus mengajar. Sebelum adanya keputusan untuk tidak berpindah, saya sudah mengisi dan memilih pada link google form pemindahan sasaran sekolah dasar, namun hasil dari data tersebut sudah penuh oleh mahasiswa yang lain. Maka, diputuskan agar tetap pada sasaran yang sudah ditentukan oleh akun MBKM Angkatan 2. Situasi di tempat sasaran SD Muhammadiyah Kalangan mudah dijangkau, baik dengan kendaraan motor dan mobil.

Kondisi SD Muhammadiyah kalangan saat pandemi Covid -19 didapatkan dari hasil observasi dengan menggunakan metode partisipan, yang mana saya terlibat langsung dalam administrasi sekolah, proses kegiatan belajar mengajar, dan adaptasi teknologi, dsb. Sumber data observasi awal yang diperoleh yaitu dari bapak kepala sekolah, guru pamong, karyawan, dan peserta didik. Hasil dari observasi dalam aspek letak bahwa Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah Kalangan berada di desa Baturetno, Banguntapan, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Letak SD Muhammadiyah Kalangan sebenarnya strategis karena berada di perbatasan Kabupaten Bantul, Kota Yogyakarta dan Kabupaten Sleman. Dalam radius 5 kilometer dari SD Muhammadiyah Kalangan, setidaknya sudah terdapat 7 sekolah, baik sekolah dasar negeri maupun sekolah dasar swasta. Namun, letak SD Muhammadiyah

Kalangan tidak berada di pinggir jalan raya. SD Muhammadiyah Kalangan terletak di bagian selatan masjid Al-Manaar, jadi sekolah dasar tersebut memiliki akses masjid dengan sangat dekat dan strategis.

Sarana dan prasarana di SD Muhammadiyah Kalangan telah memiliki satu ruang aula besar yang dapat digunakan untuk acara pertemuan dengan orang tua wali murid dan dapat juga untuk proses kegiatan belajar mengajar peserta didik. Selain itu, di sekolah dasar tersebut terdapat beberapa ruangan antara lain ruang perpustakaan, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang TU, kamar mandi siswa dan guru, tempat dapur guru, ruang gudang, halaman sekolah, 10 ruang kelas, dan ruang laboratorium komputer. Pada ruang kelas 1 (A&B), kelas 3 dan ruang laboratorium komputer berada di lantai dua. Namun, terdapat 2 ruang kelas yang tidak dipakai dalam proses pembelajaran. Hal ini, berpengaruh pada jumlah peserta didik di SD Muhammadiyah Kalangan. Jumlah peserta didik pada tahun ajaran 2020/2021 semester ganjil yaitu 139 siswa. Pada saat pandemi covid-19 sekolah mengalami penurunan jumlah peserta didik. Selain itu, pada saat pandemi covid-19 proses pembelajaran di sekolah sudah menggunakan model pembelajaran Blanded Learning.

Dari segi aspek proses kegiatan belajar mengajar telah menerapkan Blanded Learning yang merupakan pembelajaran campuran antara pembelajaran daring dan tatap muka terbatas. Dalam setiap minggu proses pembelajaran tatap muka terbatas terdiri dari 4 kali masuk di sekolah dari jam 08.00-10.00 WIB. Selain hari yang merupakan jadwal pembelajaran tatap muka terbatas, peserta didik mendapatkan tugas yang dapat dikerjakan di rumah serta telah dibagi oleh guru wali kelas melalui Whatsapp Grup. Dalam proses pembelajaran tatap muka terbatas sudah sangat mentaati aturan protokol kesehatan seperti menggunakan masker, cuci tangan, dan jaga jarak. Dalam proses pembelajaran daring, sekolah masih terlambat dalam menerapkan adaptasi teknologi.

Dari segi adaptasi teknologi di SD Muhammadiyah kalangan hanya menggunakan whatsapp grup. Pada saat pemberian tugas, guru hanya memberikan melalui teks atau berupa foto buku, lalu dikirim melalui whatsapp

grup. Dalam pemberian materi untuk siswa, guru lebih sering membuat video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp grup. Dalam pengumpulan tugas, peserta didik dapat langsung mengumpulkan di sekolah ataupun dalam bentuk foto yang dapat dikirim melalui aplikasi whatsapp. Penggunaan video pembelajaran juga dinilai kurang efektif, karena membutuhkan ruang pada handphone yang cukup banyak untuk membuanya. Dalam hal itu, guru pernah mencoba menggunakan bantuan google meet, namun masih kurang efektif. Terkadang, handphone dibawa orang tua wali murid bekerja, dan memang membutuhkan sinyal yang baik. Dalam kemampuan adaptasi teknologi di sekolah memang masih kurang. Dalam hal mengatasi permasalahan yang terjadi, sudah dapat diatasi melalui pembelajaran tatap muka terbatas. Selain itu, disini saya dan teman-teman mahasiswa yang lain telah melaksanakan program bersama yaitu pelatihan adaptasi teknologi. Pelatihan adaptasi teknologi ini dilaksanakan secara 2 kali dengan materi antara lain canva, slidesgo, live worksheet, quiziz, dan bandicam. Pelatihan tersebut, bertujuan agar dalam proses pembelajaran jarak jauh guru dapat belajar berbagai macam media teknologi yang dapat digunakan. Dalam proses kegiatan belajar mengajar jarak jauh maupun tatap muka terbatas, guru harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang masuk ke dalam perangkat pembelajaran dan administrasi pembelajaran di sekolah dasar. Selain itu, dalam program Bersama ,kami membantu sekolah untuk membuatkan video pengenalan lingkungan sekolah yang akan digunakan untuk Penerimaan Peserta Didik baru (PPDB) Tahun ajaran 2022/2023.

Dari segi administrasi sekolah , belum begitu lengkap. Dalam administrasi pengajaran yang terdapat perangkat pembelajaran didalamnya seperti rencana pelaksanaan pembelajaran, silabus, prota, prosem, menilai hasil ujian semester ganjil, dan media pembelajaran masih menggunakan seadanya. Bahkan, terkadang tidak menggunakan bantuan media pembelajaran yang memang sesuai dengan materi pembelajaran. Selain itu, administrasi perlengkapan atau barang. Hal tersebut, berkaitan dengan belum terdapat papan visi misi yang memang harus ditempelkan di sekolah dan setiap kelas. Fasilitas

yang berupa administrasi perlengkapan sekolah masih belum lengkap. Ruang perpustakaan yang memang menjadi tempat menunjang literasi siswa masih belum tertata dengan baik, dan banyak buku-buku paket saja, sehingga peserta didik kurang minat dalam melatih literasi di di ruang perpustakaan. Pada administrasi kepala sekolah, kami juga membantu untuk membuat pamflet-pamflet untuk menunjang yang berfokus pada Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) tahun 2022/2023.

## B. Rencana Program dan Kegiatan

- Mengajar

No	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Melakukan observasi lebih lanjut mengenai proses kegiatan belajar mengajar di sekolah.	Melakukan observasi di kelas 4 dengan memasuki kelas dan mengikuti proses kegiatan belajar mengajar pada saat tatap muka terbatas.	Target : agar dapat menemukan masalah yang dialami guru dan membantu guru dan siswa dalam menghadapi kendala-kendala pada saat pembelajaran tatap muka terbatas.	90 Menit ( 9 Agustus 2021)

			Sasaran : guru dan siswa.	
2.	Membantu guru dalam membuat perangkat pembelajaran .	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, program semester dan program tahunan pada semester 1 tahun ajaran 2020/2021 ganjil.	Target : Agar perangkat pembelajaran guru kelas menjadi lebih terstruktur dan pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik lebih tertata dan nyaman. sasaran : guru dan siswa.	90 Menit ( 11 Agustus – 27 Agustus )
3.	Membuat Media pembelajaran .	Membuat berbagai media pembelajaran dengan bantuan sterofom, kertas lipat, kertas asturo, dsb serta yang sesuai dengan	Target : agar memudahkan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Sasaran : guru dan siswa	180 menit ( 16 Agustus-10 September -2021)



		materi pembelajaran di SD.		
4.	Mengajar di kelas.	Mengajar di kelas sesuai dengan pembagian jadwal yang sudah dibuat.	Target : agar menambah pengalaman dalam mengajar di bangku sekolah dasar, dan membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Sasaran : mahasiswa, peserta didik, dan guru.	120 menit (1 -12 November 2021)
5.	Membimbing siswa yang masih lemah pada baca, tulis, menghitung (Balistung)	Membimbing siswa pada kelas 1,2,3, dan 4 pada siswa yang masih lemah dalam baca, tulis,	Target : untuk melatih balistung siswa. Target : siswa	60 menit (16-20 Agustus 2021)

		menghitung (Balistung)		
6.	Peningkatan literasi dan numerasi siswa.	Mengajak siswa untuk berangkat lebih pagi dan membaca buku terlebih dahulu di ruang perpustakaan serta berlatih berhitung.	Target : melatih peningkatan literasi dan numerasi siswa. Sasaran : siswa	60 menit (11 Oktober-15 Oktober 2021)
7.	Mengenalkan lagu-lagu nasional dan lagu daerah.	Mengajar di kelas dengan bantuan power point dan alat musik keyboard.	Target : agar peserta didik mengenal dan dapat menyanyikan lagu-lagu nasional dan lagu-lagu daerah. Sasaran : siswa.	60 menit ( 18-22 Oktober 2021)
8.	Membimbing siswa Baca Tulis Al-Quran (BTA)	Membimbing siswa pada kelas 1,2,4, dan 5 dalam baca tulis Al-Quran (BTA)	Target : melatih baca tulis AL-Quran siswa agar lebih lancar dan	60 menit ( 23-27 Agustus 2021)

			baik dalam membacanya. Sasaran : Siswa kelas 1,2,4,dan 5.	
9.	Memperingati Hari Guru Nasional.	Membuat acara memperingati hari guru nasional pada tanggal 25 November 2021.	Target : agar dapat meningkatkan karakter peserta didik untuk selalu menghargai pengorbanan seorang guru. Sasaran : siswa kelas 5 dan 6	180 menit ( 20 November 2021-1 Oktober 2021)

- Adaptasi Teknologi

No.	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pelatihan adaptasi teknologi.	Melaksanakan program kelompok dengan pelatihan adaptasi teknologi dengan materi canva,	Target : untuk melatih adaptasi teknologi guru di sekolah yang dapat digunakan dalam	180 menit (8-19 November 2021)

		slidesgo, bandicam, quiziz, dan live worksheet.	pembelajaran jarak jauh. Sasaran : guru	
2.	Membantu guru dalam membuat media pembelajaran berupa <i>power point</i> .	Membuat media pembelajaran berupa power point sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru wali kelas.	Target : agar guru menjadi melek teknologi dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik. Sasaran : guru	180 menit ( 23-27 Agustus 2021)
3.	Membuat video pembelajaran untuk pembelajaran jarak jauh.	Membantu guru dalam membuat video pembelajaran maupun video mengajar serta sesuai dengan materi yang sedang di tempuh oleh guru.	Target : melatih adaptasi teknologi pada saat pembelajaran jarak jauh. Sasaran : guru	90 menit ( 30 Agustus - 3 September 2021)

4.	Melaksanakan program kampus mengajar dengan aplikasi AKSI.	Mengajak beberapa siswa untuk mencoba mengerjakan soal yang ada di aplikasi AKSI.	Target : agar peserta didik di sekolah dapat menambah adaptasi teknologi. Sasaran : siswa	60 menit ( 13-17 September 2021)
1.	Pelatihan adaptasi teknologi.	Melaksanakan program kelompok dengan pelatihan adaptasi teknologi dengan materi canva, slidesgo, bandicam, quiziz, dan live worksheet.	Target : untuk melatih adaptasi teknologi guru di sekolah yang dapat digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. Sasaran : guru	180 menit (8-19 November 2021)
2.	Membantu guru dalam membuat media pembelajaran berupa <i>power point</i> .	Membuat media pembelajaran berupa power point sesuai dengan materi yang	Target : agar guru menjadi melek teknologi dengan menggunakan media	180 menit ( 23-27 Agustus 2021)

		diberikan oleh guru wali kelas.	pembelajaran yang lebih menarik. Sasaran : guru	
3.	Membuat video pembelajaran untuk pembelajaran jarak jauh.	Membantu guru dalam membuat video pembelajaran maupun video mengajar serta sesuai dengan materi yang sedang di tempuh oleh guru.	Target : melatih adaptasi teknologi pada saat pembelajaran jarak jauh. Sasaran : guru	90 menit ( 30 Agustus - 3 September 2021)
4.	Melaksanakan program kampus mengajar dengan aplikasi AKSI.	Mengajak beberapa siswa untuk mencoba mengerjakan soal yang ada di aplikasi AKSI.	Target : agar peserta didik di sekolah dapat menambah adaptasi teknologi. Sasaran : siswa	60 menit ( 13-17 September 2021)

- Administrasi

No.	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membuat papan visi misi sekolah.	Membantu mengetik dan mencetak dengan kertas dan banner. Lalu, akan ditempelkan pada halaman sekolah dan setiap ruang kelas.	Target : agar sarana dan prasarana di sekolah menjadi lebih lengkap. Sasaran : sekolah	180 menit (4-8 Oktober 2021)
2.	Membantu membuat video pengenalan lingkungan sekolah untuk PPDB.	Pengambilan video untuk pengenalan sekolah yang terdiri dari pembukaan, ruang kelas, perkenalan bapak dan ibu guru, sambutan bapak kepala sekolah, fasilitas sekolah dan berbagai	Target : untuk membantu sekolah dalam video pengenalan sekolah yang akan digunakan untuk PPDB. Sasaran : sekolah.	180 menit ( 1 November - 5 November 2021)

		macam penghargaan yang sudah diraih oleh sekolah.		
3.	Membantu membuat undangan acara sekolah.	Pada saat sekolah akan mengadakan acara di sekolah, dapat membantu untuk membuat undangan.	Target : agar acara dapat berjalan dengan baik dan lancar serta dapat meringankan beban sekolah. Sasaran : sekolah	90 menit (13-15 Oktober 2021)
4.	Membantu membuat kartu Baca Tulis Al-Quran (BTA).	Membantu sekolah dalam pembuatan kartu untuk baca tulis Al-Quran (BTA)	Target : meringkan tugas sekolah. Sasaran : sekolah	90 menit ( 18-22 Oktober 2021)
4.	Membantu membuat papan mading kelas.	Membantu guru dalam pembuatan papan mading yang dapat digunakan untuk	Target : agar dapat melengkapi data administrasi kelas dan	90 Menit (25-29 Oktober 2021)



		melengkapi administrasi kelas dan mempercantik hiasan kelas.	mempercantik kelas. Sasaran : guru	
5.	Membantu mengisi data siswa pada data rapot.	Membantu guru dalam pengisian data-data siswa pada rapot siswa.	Target : menambah pengalaman dan meringankan beban guru. Sasaran : guru	90 menit (13-17 Desember 2021)
6.	Membantu membuat kartu SPP siswa.	Membantu sekolah dalam pembuatan kartu SPP siswa tahun ajaran 2020/2021 semester ganjil.	Target : untuk membantu administrasi sekolah agar cepat selesai. Sasaran : sekolah	90 menit (9-13 Agustus 2021)
7.	Menghias ruang perpustakaan dan membuka donasi buku untuk ruang perpustakaan.	Membuat donasi buku karena memang kurangnya buku yang menarik untuk anak-	Target : untuk menambah buku di ruang perpustakaan dan menghias ruang perpustakaan.	180 menit ( 16-27 Agustus 2021)

		anak sekolah dasar dan menghias ruang perpustakaan agar lebih menarik.	Sasaran : sekolah	
--	--	--	-------------------	--

## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **a. Pembekalan**

Pembekalan Kampus Mengajar Angkatan 2 dilakukan selama delapan hari yang dimulai dari 23 - 30 Juli 2021. Dihadari pertama pembekalan yang dilakukan pada hari Jumat, 23 Juli 2021 menyampaikan materi mengenai apa itu Program Kampus Merdeka dan Kampus Mengajar Angkatan 2, pengenalan teknis pembekalan (pre tes), dan materi mengenai pedagodi sekolah di jenjang SD beserta contoh-contoh program yang bisa diterapkan di sekolah masing-masing yang disampaikan oleh Bapak Bobby Rahman dan Bapak Sudarto. Untuk teknis pembekalan kampus mengajar angkatan 2 yaitu dengan mengisikan logbook atau laporan harian disetiap sesi pembekalan yang telah diikuti.

Hari kedua pembekalan yang dilakukan pada hari Sabtu, 24 Juli 2021 menyampaikan materi mengenai pembelajaran literasi dan numerasi dengan menggunakan modul belajar, memberikan pengetahuan mengenai penggunaan platform belajar literasi dengan AKSI (platform membaca digital). Pada hari kedua pembekalan, mahasiswa melakukan praktik langsung dengan mencoba platform AKSI kiterasi digital melalui website dan penulis juga diberikan tugas untuk mengerjakan studi kasus mengenai konsep literasi dan numerasi berupa soal cerita.

Hari ketiga pembekalan dilakukan pada hari Minggu, 25 Juli 2021. Materi yang disampaikan mengenai prinsip asesmen serta praktek baik yang akan diterapkan di SD masing-masing penempatan. penerapan asesmen dalam pembelajaran, etika dan komunikasi, penerapan inovasi pembelajaran sekolah dasar. Pada pembekalan ini penulis diberikan gambaran mengenai penerapan asesmen yang benar dan juga diberikan penjelasan bagaimana

dan seperti apa penerapan inovasi pada pembelajaran sekolah dasar itu. Penulis juga mendapatkan pengetahuan dari pemateri dengan mengetahui bagaimana cara menggunakan aplikasi asesmen AKSI sekolah berbasis android yang dapat diakses melalui *PlayStore*.

Hari keempat pembekalan dilakukan pada hari Senin, 26 Juli 2021. Materi yang disampaikan yaitu informasi mengenai program apa saja yang terdapat pada program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dan memberikan wawasan mengenai pengembangan diri mahasiswa. Pada pembekalan hari keempat, penulis diberikan pengetahuan tentang konsep pembelajaran jarak jauh dan mahasiswa diberikan berbagai macam strategi kreatif dalam mengajar pada pembelajaran daring maupun luring yang dapat diterapkan oleh penulis ketika berada di SD serta penulis dibimbing agar dapat menangani berbagai kondisi SD (Sekolah Dasar), apalagi sekolah yang berada di daerah 3T.

Hari kelima pembekalan yang dilakukan pada hari Selasa, 27 Juli 2021. Materi yang disampaikan adalah penguatan dari LPDP dan diberikan pengetahuan mengenai website SPADA dan penulis dapat mengetahui bagaimana cara mengakses SPADA yang baik dan benar secara tepat. Kemudian penulis dapat belajar tentang bagaimana beretika yang baik serta berkomunikasi dengan lancar dan benar. Dengan begitu penulis dapat mengetahui perilaku yang perlu diperhatikan selama bertugas di penempatan masing-masing dengan selalu memperhatikan etika dan komunikasi yang baik dan benar. Penulis juga mendapat pengetahuan terkait dengan Kebhinekaan dan kearifan lokal serta berbagai informasi yang sangat penting yaitu apa saja inovasi pembelajaran di SD yang sangat direkomendasikan untuk diterapkan di sekolah penempatan.

Hari keenam pembekalan yang dilakukan pada hari Rabu, 28 Juli 2021. Materi yang disampaikan adalah informasi mengenai administrasi dan manajerial sekolah yang disampaikan oleh Dapodik. Pada pembekalan hari keenam, penulis mengetahui tahapan pengembangan anak pada usia Sekolah Dasar disertai dengan mengetahui macam-macam prinsip

perlindungan anak dan penyampaian materi mengenai suatu pemikiran yaitu mahasiswa sebagai duta perubahan perilaku di masa pandemic ini.

Hari ketujuh dilaksanakan pada hari Kamis, 29 Juli 2021. Pada hari ketujuh dilaksanakan dengan memberikan penyampaian terkait profil pelajar pancasila dan prinsip perlindungan anak (*Child Protection*). Disini dijelaskan mengenai apa itu pelajar pancasila dan bagaimana sikap yang harus kita tunjukkan sebagai pelajar pancasila, dll. Sedangkan mengenai prinsip perlindungan anak membahas 4 macam yakni non diskriminasi, mementingkan kepentingan yang terbaik bagi anak, hak untuk hidup atau kelangsungan hidup dan perkembangan anak serta penghargaan terhadap pendapat anak. Penulis juga mendapatkan ilmu mengenai ruang yang bebas dari kekerasan, sehingga penulis dapat mengetahui betapa pentingnya apabila lingkungan sekitar diciptakan dengan bebas dari kekerasan yang dapat memicu munculnya dampak negatif bagi orang sekitar.

Hari terakhir pembekalan dilakukan pada hari Jumat, 30 Juli 2021 dengan materi sebagai berikut: (1) aplikasi sumber belajar digital, (2) penjelasan mengenai pendanaan dan ketentuan pencairan dana, serta (3) penerapan aplikasi MBKM dan monev kampus mengajar Angkatan 2 (DPL, Mahasiswa dan pihak sekolah).

#### b. Penerjanaan

Penerjanaan dilakukan serentak pada hari Senin, 02 Agustus 2021. Awal penerjanaan mahasiswa Kampus Mengajar diharuskan menemui Dinas Pendidikan setempat, yaitu Dinas Kabupaten Bantul. Disini tujuannya adalah meminta surat rekomendasi atau surat tugas untuk dapat melaksanakan program Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan. Pada tanggal 03 Agustus 2021 diadakan penerjanaan dengan datang langsung ke sekolah untuk koordinasi dengan pihak sekolah mengenai program kampus mengajar dan observasi awal.

c. Observasi

Waktu Pelaksanaan Observasi Awal dilakukan pada hari Selasa, 02 Agustus 2021. Metode observasi awal yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan cara mendatangi kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul untuk meminta surat rekomendasi atau surat tugas penerjunan serta meminta perwakilan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul untuk mengikuti peresmian penerjunan via *zoom meeting* dengan dosen pembimbing lapangan.

Penulis juga melakukan observasi singkat dengan menganalisa lingkungan dan budaya di sekitar sekolah dengan didampingi oleh salah satu guru yang ditunjuk oleh kepala sekolah untuk menjadi guru pamong. Sumber data pada observasi awal menggunakan sumber primer yaitu dengan berkomunikasi langsung dengan pihak kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul, kepada Kepala Sekolah dan Guru SD Muhammadiyah Kalangan, dan observasi langsung ke sekolah. Data ini bersifat kualitatif deskriptif yang dapat dijadikan sebagai dasar maupun acuan untuk dapat menganalisa pengambilan langkah keputusan kedepannya dalam konteks mengajar dan mengabdikan di sekolah selama lima bulan.

Setelah mengajar selama satu minggu di Muhammadiyah Kalangan, penulis menyimpulkan beberapa hal yaitu tingkat rata-rata daya kemampuan baca, tulis, dan hitung setiap anak masih terdapat kesenjangan yang cukup signifikan. Lalu kemampuan guru dalam pemanfaatan teknologi untuk menunjang berjalannya pembelajaran daring tergolong masih rendah. Sedangkan tingkat kenyamanan belajar dan mengajar cukup baik, tetapi para guru dalam mengajar jarang menerapkan media pembelajaran maupun praktikum yang inovatif dan interaktif, guru tidak mampu untuk membuat berbagai macam media dikarenakan adanya berbagai macam faktor diantaranya keterbatasan waktu, kemampuan dan fasilitas. Sarana dan prasarana sekolah SD Muhammadiyah Kalangan masih kurang dalam hal pemanfaatan teknologi dan juga fasilitas UKS dan koperasi sekolah yang kurang memadai. UKS di SD Muhammadiyah Kalangan masih belum diatur

dengan benar dan dialihfungsikan menjadi gudang sehingga terkesan ruang UKS tidak terawat. Sedangkan untuk kamar mandi siswa di SD Muhammadiyah Kalangan masih belum terawat dengan bersih dan perpustakaan jarang dikunjungi oleh siswa dikarenakan kondisi maupun suasana perpustakaan yang tidak kondusif serta ketersediaan buku yang terbatas, karena mayoritas jenis buku yang ada di perpustakaan hanya buku paket/buku pelajaran sekolah.

Tingkat kepatuhan anak murid terhadap kepatuhan protokol kesehatan dalam hal pemakaian masker sudah berjalan, tetapi untuk kepatuhan dalam mencuci tangan, siswa masih belum terbiasa untuk selalu mencuci tangan sebelum masuk ke kelas, namun guru juga tetap menyediakan *hand sanitizer* di setiap kelas. Untuk pengecekan suhu jarang dilakukan di sekolah, dikarenakan kurang adanya kesadaran akan kepatuhan protokol kesehatan. Tetapi sekolah sudah memiliki peralatan protokol kesehatan yang memadai seperti *Thermogun* untuk mengukur suhu tubuh. Untuk proses penyampaian materi pembelajaran berjalan lancar dan terarah. Guru akan mengajarkan secara konseptual kepada siswa yang bertujuan agar siswa dapat paham akan yang dijelaskannya. Khusus pembelajaran Matematika wali kelas 4 jika memberikan latihan kepada siswa maka akan memberi reward kepada 5 siswa pengumpul pertama dengan bintang lima. Dengan reward ini siswa lebih termotivasi untuk belajar. Jika bel pulang sekolah kelas 6 tidak langsung pulang melainkan melakukan kuis tanya jawab. Jika menjawab dengan benar boleh pulang lebih dahulu. Pertanyaan yang diberikan mencakup semua mata pelajaran.

Saya juga melakukan Observasi mengenai sejauh mana kemampuan siswa kelas 2 dalam memahami materi pembelajaran. Pada pembelajaran daring, dijumpai bahwa tidak seluruh siswa dapat bergabung di *Google Meet*. Hanya sekitar 10 siswa, dikarenakan tidak semua siswa memiliki HP sendiri dan siswa tidak dapat menggunakan HP orang tua ketika pagi hari. Kelas 2 masih terdapat siswa yang masih malu-malu untuk berbicara maupun membaca, bahkan ada beberapa siswa yang belum lancar membaca

dan tidak dapat menghafal huruf dengan benar. Siswa kelas 2 mayoritas lebih menyukai berhitung daripada membaca. Dikarenakan siswa kelas 2 tidak dibiasakan membaca buku setiap hari, dengan membaca buku selain buku pelajara. Saya menilai, kebanyakan siswa kelas 2 ini kurang tertarik dan tidak minat dalam membaca. Untuk pengetahuan umum yang dimiliki siswa kelas 2 ini sudah bagus.

Berdasarkan hasil observasi yang saya lakukan beberapa siswa merasa jenuh akan model pembajaran yang monoton. Saya menyarankan dalam pembelajaran berlangsung menggunakan model pembelajaran yang menarik perhatian siswa, seperti PjBL (*Project Based Learning*), *Cooperatif Learning*, PBL, *Colaboratif* dan sebagainya. Atau bisa juga siswa belajar dengan dibantu media pembelajaran yang menarik serta dilakukannya beberapa praktikum yang sesuai dengan materi pembelajaran sehingga konsep materi yang dipelajari akan selalu diingat oleh siswa. Pembelajaran juga dapat dilakukan dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan suatu permasalahan di kehidupan sehari-hari sehingga timbul beberapa pemikiran kritis dan solusi dari siswa dengan diajak berdiskusi bersama dan mengamati permasalahan tersebut secara nyata. Seperti saat pelajaran matematika dikelas 2, siswa dapat meneliti dan mengamati benda-benda di sekitar sekolah dengan mencari benda yang termasuk bentuk bangun ruang.



d. Perencanaan Program

N O	Program Yang Terlaksana																																						
	Nama Program	Bulan Agustus																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
1	Literasi & Numerasi																																						
2	Mengajar																																						
3	Adaptasi Teknologi																																						
4	<b>Administrasi</b>																																						
	Membuat RPP, dll. (Perangkat Pembelajaran)											✓																											
	Membuat Buku SPP & Mendata Keuangan SPP Siswa										✓		✓	✓																									
	Mendesain flayer dan pamflet Kegiatan Sekolah, dll.											✓																											
	Melatih Siswa yang ikut lomba																																						
	Mengoreksi Jawaban																																						
	Membuat kartu BTA																																						
	Membersihkan, Menghias Perpustakaan																																						
	Lomba 17 Agustus																																						

		Program Yang Terlaksana																													
N O	Nama Program	Bulan September																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Literasi & Numerasi	✓					✓	✓	✓																						✓
2	Mengajar									✓														✓						✓	
3	Membantu Teknologi																														
4	Administrasi																														
	Membuat Soal, Bahan Ajar, Administrasi Guru	✓					✓			✓									✓						✓			✓	✓	✓	
	Menghias Perpustakaan		✓															✓												✓	
	Mendesain twibbon dan pamflet Kegiatan Sekolah,			✓						✓															✓	✓			✓	✓	
	Persiapan PPDB													✓										✓		✓			✓	✓	
	Pembuatan Video Profil Sekolah													✓															✓	✓	
	Mencetak berkas (Struktur Sekolah, Visi & Misi, dll)														✓																
	Merekap nilai & data prestasi siswa																✓							✓							
	Membuat kartu tahfid																		✓	✓											
Mengoreksi Jawaban																						✓							✓		

NO	Program Yang Terlaksana																															
	Nama Program	Bulan Oktober																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Literasi & Numerasi					✓					✓																					
2	Mengajar																															
3	Membantu Teknologi																															
4	Administrasi																															
	Membuat Soal, Bahan Ajar, Alat Peraga, Administrasi Guru			✓	✓		✓													✓		✓				✓	✓		✓	✓		
	Menghias Perpustakaan				✓			✓			✓	✓		✓																		
	Pembuatan Video Profil Sekolah					✓	✓					✓	✓		✓					✓			✓			✓						
	Mendesain Pamflet Kegiatan, Brosur dan Flayer PPDB					✓		✓												✓												
	Mendata siswa yang akan diimunisasi																					✓										



N O	Program Yang Terlaksana																													
	Nama Program	Bulan November																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	Literasi & Numerasi	✓	✓					✓											✓							✓				
2	Mengajar		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓						✓	✓	✓			✓			✓				✓	
3	Pelatihan Adaptasi Teknologi															✓						✓								
4	Administrasi																													
	Pembuatan Video Profil Sekolah	✓																												
	Mempersiapkan siswa yang ikut lomba keagamaan	✓		✓																										
	Persiapan PPDB		✓	✓																										
	Mengelola administrasi sekolah				✓	✓											✓	✓		✓					✓					
	Membuat alat peraga & hiasan kelas				✓	✓			✓		✓			✓		✓	✓				✓	✓			✓				✓	
	Membuat Video Tahfidz								✓		✓																		✓	
	Melatih siswa yang akan tampil di hari guru nasional											✓	✓						✓			✓		✓						



Program Yang Terlaksana

NO

Bulan Desember

NO	Nama Program	Bulan Desember																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Literasi & Numerasi																														
2	Mengajar	✓									✓																				
3	Adaptasi Teknologi																														
4	Administrasi																														
	Membuat Jadwal Kelas		✓																												
	Pengambilan Rekaman Suara dan Video Siswa untuk lomba			✓				✓																							
	Persiapan PPDB																														
	Mengelola administrasi sekolah													✓				✓													
	Membuat alat peraga & hiasan kelas, dll		✓	✓													✓		✓												
	Buat Pojok Baca										✓			✓	✓	✓	✓														
	Mengoreksi Hasil ujian PAS									✓	✓			✓					✓	✓											
	Membacakan soal ujian PAS (untuk siswa yang kesulitan dalam membaca)							✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓															

Menyiapkan kegiatan sekolah Lomba Mewarnai TK	✓	✓		✓																									
---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**B. Pelaksanaan Program**

**a. Literasi dan Numerasi**

<b>BULAN AGUSTUS</b>	
<b>23 Agustus 2021</b>	Mendampingi satu siswa kelas 2B dalam membaca dan berhitung (CALISTUNG) “Baca Tulis dan Berhitung”. Sebelum dilakukannya pembimbingan membaca dan berhitung, siswa diajak untuk mencoba aplikasi AKSI agar saya dapat mengetahui sejauh mana kemampuan literasi dan numerasi siswa tersebut. Djumpai bahwa siswa tersebut tidak dapat mengingat huruf-huruf dengan baik sehingga belum lancar dalam emnulis dan membaca. Tetapi siswa tersebut sudah dapat berhitung penjumlahan dan pengurangan dengan lancar.
<b>BULAN SEPTEMBER</b>	
<b>01 September 2021</b>	Saya mendampingi siswa kelas 5 SD yang belum lancar dalam berhitung sebanyak 4 siswa. Mereka masih kesulitan untuk memahami konsep materi MATEMATIKA, terutama pada bagian soal cerita yang sangat dibutuhkan kemampuan literasi dan numerasi untuk menyelesaikan soal tersebut.
<b>06 September 2021</b>	Saya berkolaborasi dengan Bapak Riswandi, selaku guru pengampu kelas 3 untuk memberikan pendampingan membaca bagi beberapa siswa kelas 3 yang masih merasa kesulitan dalam membaca. Setelah dilakukan observasi pada kelas 3 sebelumnya, saya menjumpai 5 siswa yang masih



	<p>belum lancar dalam membaca. Sehingga mereka tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan kesulitan dalam mengerjakan soal latihan maupun materi. Masih terdapat 1 siswa yang belum menghafal huruf-huruf alfabet, dan belum dapat membaca satu kata dengan lancar.</p>
<p><b>07 September 2021</b></p>	<p>Membantu guru wali kelas 3 dalam membimbing 5 siswa yang kesulitan dalam membaca. Kegiatan pendampingan CALISTUNG (Baca Tulis Berhitung) dimulai dari jam 08.00 - 10.00. Saya mendampingi 3 anak untuk membaca satu buku cerita ringan bergambar agar siswa dapat terbiasa dan suka untuk membaca buku. Untuk 1 siswa yang kesulitan dalam menghafal huruf diberikan pendampingan pada hari Rabu, 08 September 2021.</p>
<p><b>08 September 2021</b></p>	<p>Melakukan bimbingan untuk siswa kelas 3 SD yang masih kesulitan dalam membaca (membimbing 4 Siswa), untuk satu siswa yang belum menghafal huruf, difokuskan untuk mempelajari huruf-huruf alfabet dengan latihan menulis dan menghafal huruf-huruf alphabet. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 jam dari pukul 08.00 – 10.00 WIB.</p>
<p><b>15 September 2021</b></p>	<p>Kami membantu siswa kelas 2 untuk membacakan soal ujian PTS (Penilaian Tengah Semester) dengan jumlah siswa yaitu 3. Kami membantu siswa tersebut, karena siswa tidak dapat membaca sama sekali. Sehingga perlu adanya bimbingan serta arahan dalam membaca soal. Untuk jawaban, siswa mengerjakan secara mandiri dengan adanya pengawasan dari kami.</p>
<p><b>29 September 2021</b></p>	<p>Mendampingi salah satu siswa kelas 2 untuk latihan membaca dari pukul 09.00 – 10.00 WIB. Siswa dibiasakan untuk sering mengunjungi dan meminjam buku ringan di perpustakaan untuk meningkatkan minat serta kemampuan membaca siswa. Siswa tersebut sudah lumayan lancar dalam membaca tetapi masih terbata-bata atau masih dieja.</p>
<p><b>BULAN OKTOBER</b></p>	

<b>6 Oktober 2021</b>	Membantu Ibu Ayu, guru wali kelas 2 untuk mendampingi siswa yang kesulitan dalam membaca dan menulis. Siswa tersebut kurang fokus dan masih terbolak balik dalam menghafal huruf dan siswa juga mudah cepat bosan dalam membaca karena merasa sulit serta siswa tersebut lebih menyukai berhitung.
<b>11 Oktober 2021</b>	Membantu guru wali kelas 2B untuk membimbing salah satu siswa kelas 2B dalam belajar membaca dan menulis. Dibutuhkan latihan tambahan yang maksimal agar siswa tersebut dapat lancar dalam membaca sehingga tidak kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.
<b>25 Oktober 2021</b>	Membimbing salah satu siswa kelas 2B dalam latihan membaca, menulis dan berhitung. Siswa tersebut senang untuk sering datang ke sekolah hanya untuk tambahan latihan membaca dan menulis. Agar siswa tidak mudah bosan diberikan selingan dengan bermain bersama yang berkaitan dengan membaca dan menulis.
<b>BULAN NOVEMBER</b>	
<b>1 November 2021</b>	Saya mendampingi beberapa siswa kelas 1A dalam kegiatan literasi di perpustakaan dengan membaca buku sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung di pagi hari. Dengan adanya pembiasaan tersebut dapat menambah minat baca dan kemampuan literasi siswa.
<b>2 November 2021</b>	Mendampingi beberapa siswa kelas 2B untuk belajar membaca, menulis dan berhitung (CALISTUNG). Siswa tersebut sudah agak lancar dalam menghafal huruf-huruf sehingga dalam membaca sudah lancar perkata.
<b>8 November 2021</b>	Terdapat beberapa siswa kelas 1 yang membiasakan untuk membaca buku di perpustakaan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Saya membimbing siswa tersebut untuk dapat membiasakan siswa dalam literasi atau membaca buku ringan. Kemudian saya mendampingi salah satu siswa kelas 2B yang belum lancar dalam membaca dan menulis, agar dapat

	lancar dalam membaca dan menulis. Untuk menulis, siswa sudah lumayan lancar.
<b>19 November 2021</b>	Saya membantu guru wali kelas 3 dalam pendampingan membaca untuk beberapa siswa kelas 3 dimana saya membantu dan membimbing dengan membacakan buku kepada siswa agar dapat lancar untuk membaca.
<b>26 November 2021</b>	Melakukan pendampingan membaca untuk beberapa siswa kelas 3 dengan membacakan buku dan melatih siswa untuk perlahan-lahan membaca.

#### b. Mengajar

<b>BULAN AGUSTUS</b>	
<b>26 Agustus 2021</b>	Mengajar MATEMATIKA di kelas 5 dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa. Dijumpai bahwa kemampuan numerasi siswa rendah dan kurangnya minat siswa dalam membaca buku bacaan. Sehingga kemampuan literasi dan numerasi siswa di SD Muhammadiyah Kalangan. Pada kelas 5, siswa belum begitu paham mengenai materi MATEMATIKA yaitu Operasi Pecahan. Mereka sudah pesimis dan tidak mau belajar matematika, karena bagi mereka MATEMATIKA itu sulit. Pembelajaran menggunakan metode PBL ( <i>Problem Based Learning</i> ), dimana siswa diberikan suatu permasalahan sehari-hari dan Bersama-sama menemukan solusi dan diubah menjadi model matematika. Untuk penyampaian materi menggunakan PPT agar lebih efektif dan siswa tidak merasa bosan belajar.
<b>BULAN SEPTEMBER</b>	
<b>09 September 2021</b>	Mengajar mata pelajaran Matematika untuk siswa kelas 5 SD dari jam 08.00 – 09.00 WIB pada materi “Operasi Hitung Bilangan Pecahan Desimal” untuk persiapan PTS. Saya mengajar siswa kelas 5 dengan menggunakan pendekatan kontekstual yaitu mengaitkan materi dengan pengalaman yang pernah dialami siswa di kehidupan sehari-hari mereka.

<p><b>22</b> <b>September</b> <b>2021</b></p>	<p>Mengajar Les Privat di kelas 6 mata pelajaran MATEMATIKA meari bangun datar “Lingkaran”. Jumlah siswa yang mengikuti les privat atau pelajaran tambahan yaitu sebanyak 4 siswa. Keempat siswa tersebut masih kesulitan dalam berhitung dan tertinggal jauh materinya selama pembelajaran di sekolah. Siswa tersebut tergolong kedalam siswa yang <i>slow learner</i>. Les Privat dilaksanakan dari pukul 08.00 – 09.00 WIB.</p>
<p><b>29</b> <b>September</b> <b>2021</b></p>	<p>Mendampingi siswa kelas 6 bersama Ibu Anita (wali kelas 6) untuk les privat MATEMATIKA sebanyak 3 siswa dari pukul 08.00 – 09.00 WIB. Materi yang diajarkan yaitu ‘Keliling dan Luas dari Lingkaran’. Siswa sudah mengetahui rumus luas dan keliling lingkaran, akan tetapi mereka belum mengetahui asal dari rumus itu terbentuk. Sehingga perlu diberikan pemahaman konsep dasar mengenai rumus keliling dan luas pada lingkaran, agar siswa lebih paham dan secara otomatis akan hafal rumus tersebut.</p>
<p><b>BULAN NOVEMBER</b></p>	
<p><b>02</b> <b>November</b> <b>2021</b></p>	<p>Membantu Bapak Riswandi, guru wali kelas 3 dengan mengajar mata pelajaran TEMATIK pada materi “Proses Perubahan Wujud Benda”, dari benda cair menjadi benda padat. Selama pembelajaran kami menerapkan pembelajaran berupa praktikum atau percobaan dengan mengajak siswa untuk membuat es krim dengan menggunakan susu, es batu, garam dan kantong plastik. Siswa merasa senang dengan diterapkannya metode pembelajaran tersebut. Karena siswa dapat belajar dengan menyenangkan.</p>
<p><b>03</b> <b>November</b> <b>2021</b></p>	<p>Saya membantu Ibu Emi sebagai guru wali kelas 4 untuk mengajar dan mendampingi siswa dalam belajar matematika mengenai materi “Operasi Pecahan Desimal”.</p>
<p><b>04</b> <b>November</b> <b>2021</b></p>	<p>Mengajar kelas 2B mata pelajaran MATEMATIKA untuk materi “Pengenalan Bangun Ruang dan Bagian-Bagian dari Bangun Ruang”. Kelas 2B memiliki siswa sebanyak 13 siswa. Pembelajaran tersebut dilaksanakan dengan mengajak siswa menyebutkan benda-benda di sekitar apa saja yang</p>

	<p>berbentuk bangun ruang. Kemudian saya memperlihatkan kerangka bangun ruang (saya membuat kerangka sendiri dengan menggunakan gulungan kertas). Saya juga memperkenalkan suatu permainan bola bekel diakhir pembelajaran, agar siswa dapat mengenal jenis permainan tradisional sekaligus siswa dapat mengetahui bola bekel itu merupakan bangun ruang berbentuk bola.</p>
<p><b>05 November 2021</b></p>	<p>Memperkenalkan kepada siswa Kelas 4 beberapa lagu Nasional Indonesia dan kami mengajak siswa untuk bernyanyi Bersama-sama. Kegiatan ini berlangsung selama 45 menit.</p>
<p><b>08 November 2021</b></p>	<p>Kami memperkenalkan permainan tradisional untuk siswa kelas 6. Permainan tradisional yang dijelaskan yaitu permainan yang sering dimainkan oleh anak-anak di daerah Jawa. Permainan tersebut berupa permainan Dakon, Bekel dan Cublak-Cublak Suweng. Disini siswa dapat mengetahui asal mula adanya permainan tersebut (sejarah), cara bermain, peraturan permainan tersebut dan siswa dapat mempraktikan permainan tersebut secara berkelompok.</p>
<p><b>09 November 2021</b></p>	<p>Membantu mengajar mata pelajaran MATEMATIKA kelas 3 mengenai materi “Satuan Waktu”. Beberapa siswa ada yang antusias mengikuti pembelajaran dengan baik. Tetapi ada juga siswa yang ramai dan ngobrol dengan teman yang lain. Sehingga beberapa siswa ada yang tidak fokus belajar dan kelas menjadi tidak kondusif.</p>
<p><b>11 November 2021</b></p>	<p>Mengajar MATEMATIKA di kelas 2B pada materi “Bangun Ruang dan Bagian-bagiannya (Titik Sudut, Rusuk dan Bidang)” dengan jumlah siswa sebanyak 9 siswa. Siswa sangat antusias dalam belajar, saya juga menerapkan pembelajaran dengan memberikan reward kepada siswa yang berani dalam menjawab pertanyaan. Sehingga siswa merasa termotivasi untuk belajar dan menjawab soal dengan benar.</p>

<p><b>17 November 2021</b></p>	<p>Mengajar mata pelajaran MATEMATIKA di kelas 2 pada materi “Operasi Hitung Pembagian dan Perkalian Bilangan Bulat”, disini kami memberikan membuat soal matematika perkalian dan pembagian terlebih dahulu untuk siswa kelas 2 sebelum melanjutkan materi selanjutnya. Kami juga menjelaskan materi mengenai “Bangun Ruang” serta mengenai operasi hitung pembagian bulat dan perkalian dengan menerapkan alat peraga.</p>
<p><b>18 November 2021</b></p>	<p>Membantu guru dalam mengajar mata pelajaran MATEMATIKA kelas 2B dari pukul 08.00 - 09.30 WIB. Selanjutnya, saya juga mengajar materi pelajaran IPA yaitu materi “Simbiosis” di kelas 5 dan saya juga memberikan tanya jawab mengenai materi tersebut agar siswa lebih memahami pelajaran. Dengan menyediakan kuis berhadiah yang tertera di layar PPT. sehingga dapat memotivasi siswa untuk menjawab kuis berhadiah dengan benar agar mendapatkan reward.</p>
<p><b>19 November 2021</b></p>	<p>Mengajar kelas 4 mata pelajaran TEMATIK, yaitu pada IPA materi “Sifat-Sifat Cahaya” dengan menggunakan bantuan alat peraga berupa agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif.</p>
<p><b>23 November 2021</b></p>	<p>Kami membantu guru wali kelas 3 dalam memberikan soal MATEMATIKA untuk siswa kelas 3 dan membimbingnya, dimana nantinya seluruh siswa akan latihan mengerjakan soal yang diberikan oleh kami. Kemudian kami membahas soal tersebut bersama-sama satu kelas.</p>
<p><b>26 November 2021</b></p>	<p>Memperkenalkan kepada siswa kelas 1 mengenai apa itu lagu daerah dan apa saja lagu daerah beserta pencipta lagu daerah tersebut. Kami juga memberikan teks lagu daerah agar siswa dapat menyanyikan lagu tersebut secara bersama-sama dengan diiringi musik. Sehingga siswa dapat mengenal dan melestarikan lagu-lagu daerah.</p>
<p><b>29 November 2021</b></p>	<p>Kami membantu Bu Ari, guru wali kelas 1A dalam mengajar mata pelajaran MATEMATIKA pada materi “Pertambahan dan Pengurangan Bilangan Bulat”.</p>

<b>BULAN DESEMBER</b>	
<b>01 Desember 2021</b>	Membantu guru dalam mengajar kelas 1A, kami mengajar MATEMATIKA materi “Perbandingan” dengan bantuan alat peraga berupa ilustrasi gambar. Serta kami juga memberikan soal tambahan mengenai “Operasi Hitung Pertambahan dan Pengurangan”.
<b>10 Desember 2021</b>	Kami menyampaikan materi “Mengetahui Kisah Para Nabi” di kelas 5 dengan menonton film cerita kartun salah satu Nabi, yaitu Nabi Sulaiman a.s.

**c. Membantu Adaptasi Teknologi**

<b>BULAN MEI</b>	
9 Agustus 2021	Saya mengajarkan media pembelajaran berupa LKS berbasis online yaitu penggunaan Live Worksheet dan aplikasi Bandicam untuk membuat video pembelajaran dengan merekam layar yang mudah kepada Bu Prihas dan Bu Ayu (Guru Wali Kelas 2).
10 Agustus 2021	Saya membuat LKS berbasis online yaitu Live Worksheet untuk kelas 2 pada materi TEMATIK “Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 3” <a href="https://www.liveworksheets.com/4-fp42114ha">https://www.liveworksheets.com/4-fp42114ha</a>
11 Agustus 2021	Saya mengajarkan dan membantu guru dalam membuat modul sederhana untuk kelas 5 SD pada materi “Operasi Pecahan Biasa” menggunakan aplikasi Canva. <a href="https://www.canva.com/design/DAEpuPuzMRY/Helnwkuj9dKSqSh3oWgJ1g/view?utm_content=DAEpuPuzMRY&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAEpuPuzMRY/Helnwkuj9dKSqSh3oWgJ1g/view?utm_content=DAEpuPuzMRY&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a>

13 Agustus 2021	saya membuat dan membimbing Bu Prihas dalam membuat LKS berbasis online dengan menggunakan website Live Worksheet untuk materi kelas 2 TEMATIK “Tema 1 subtema 3 pembelajaran 4”.  <a href="https://www.liveworksheets.com/4-ft48132mn">https://www.liveworksheets.com/4-ft48132mn</a>
17 Agustus 2021	saya membuat dan membimbing Bu Prihas dalam membuat LKS berbasis online dengan menggunakan website Live Worksheet untuk materi kelas 2 TEMATIK “Tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 dan 2”.  Pembelajaran 1: <a href="https://www.liveworksheets.com/4-xr53985qf">https://www.liveworksheets.com/4-xr53985qf</a>  Pembelajaran 2: <a href="https://www.liveworksheets.com/4-xh58402bn">https://www.liveworksheets.com/4-xh58402bn</a>
1 September 2021	Saya membantu guru untuk membuat RPP Daring Kelas 5 SD dan pembuatan bahan ajar berupa PPT maupun LKS MATEMATIKA serta video pembelajaran MATEMATIKA materi perkalian bilangan pecahan desimal untuk dipelajari oleh siswa kelas 5 SD di rumah.
3 September 2021	Membuat video pembelajaran mengenai materi materi Tangga Nada Diatonis Mayor dan Minor menggunakan aplikasi Capcut.
17 November 2021	Mengadakan pelatihan untuk guru mengenai penerapan teknologi pada pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi Canva dan Liveworksheet. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru di SD Muhammadiyah Kalabgan.
23 November 2021	Mengadakan pelatihan mengenai penerapan teknologi pada pembelajaran daring disini mahasiswa menjelaskan penggunaan aplikasi slidesgo, bandicam dan Quizizz yang nantinya akan berguna pada pembelajran di masa pandemi seperti ini. Dan guru secara langsung mencoba mempraktikan aplikasi tersebut.



#### d. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

<b>BULAN AGUSTUS</b>	
<b>9 Agustus 2021</b>	Saya membantu bagian keuangan sekolah untuk membuat format buku keuangan siswa (SPP) dan dicetak sejumlah siswa dari kelas 1-6. Saya membantu guru wali kelas 2 SD untuk membuat RPP satu semester dan mencari silabus.
<b>10 Agustus 2021</b>	Saya membuat flayer untuk promosi sekolah sekaligus sebagai ucapan memperingati tahun baru islam. Berdiskusi dengan kelompok mengenai rencana mengadakan lomba pada tanggal 17 Agustus 2021 untuk memeriahkan Hari Kemerdekaan Indonesia.
<b>11 Agustus 2021</b>	Saya membantu administrasi sekolah dalam mencetak kartu keuangan siswa dan mendata siswa yang sudah membayar SPP maupun tabungan.
<b>12 Agustus 2021</b>	Saya membantu administrasi sekolah dalam mengisi data identitas siswa pada kartu pembayaran SPP siswa.
<b>17 Agustus 2021</b>	Saya membuat desain Twibbon dan Pamflet untuk memperingati Kemerdekaan HUT RI serta membuat RPP kelas 2 dan mencari silabus untuk guru kelas 2 yaitu Bu Ayu.
<b>18 Agustus 2021</b>	Mempersiapkan berkas-berkas yang diperlukan untuk siswa yang akan mengikuti perlombaan yang diadakan di SMP Muhammadiyah Banguntapan. Perlombaan yang diikuti yaitu ada Pembacaan Teks UUD, Bercerita an Melukis.
<b>19 Agustus 2021</b>	Membantu Bu Siti Qomariyah dalam mengoreksi jawaban tugas harian siswa kelas 4 SD.

<p><b>20</b> <b>Agustus</b> <b>2021</b></p>	<p>Mendata siswa kelas 1 dan 2 yang sudah mengumpulkan karya lomba mewarnai 17 Agustus dan membantu membagi tugas dari guru. Kemudian kami melatih siswa kelas 6 sejumlah 6 siswa yang akan mengikuti lomba di SMP Muhammadiyah Kalangan.</p>
<p><b>23</b> <b>Agustus</b> <b>2021</b></p>	<p>Kami membantu kepala sekolah dalam membuat kartu perkembangan IQRO' untuk pembimbingan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) yang akan dibagikan ke seluruh siswa.</p>
<p><b>24</b> <b>Agustus</b> <b>2021</b></p>	<p>Kami melatih 6 siswa untuk mempersiapkan ikut serta dalam perlombaan di SMP Muhammadiyah Banguntapan. Perlombaan yang mereka ikuti adalah lomba melukis, membaca UUD 1945 dan bercerita.</p>
<p><b>25</b> <b>Agustus</b> <b>2021</b></p>	<p>Kami melatih siswa melukis untuk persiapan lomba, yang nantinya hasil karya lukisan siswa dikumpulkan di SMP Muhammadiyah Kalangan. Untuk lomba baca cerita dan UUD 1945 harus diantarkan ke studio Radio MU untuk pengambilan video sekaligus rekaman suara.</p>
<p><b>27</b> <b>Agustus</b> <b>2021</b></p>	<p>Kami mengadakan Open Donasi Buku dan mendapatkan sekitar 30 buku dengan jenis buku majalah, buku komik, cerita bergambar dan novel anak-anak. Kami juga membersihkan perpustakaan dengan menata buku sesuai jenisnya. Selanjutnya kami membuat sertifikat untuk penghargaan pemenang lomba 17 Agustus</p>
<p><b>30</b> <b>Agustus</b> <b>2021</b></p>	<p>Kami mengoptimalkan fasilitas perpustakaan dengan menata buku-buku di perpustakaan dan mengelompokannya sesuai dengan jenis buku. membuka Open Donasi Buku berupa buku cerita anak, ensiklopedia, dll. Kami juga membuat berbagai hiasan untuk menghias perpustakaan agar lebih menarik.</p>

<b>31 Agustus 2021</b>	Pada tanggal 17 Agustus 2021, kami mengadakan perlombaan untuk seluruh siswa di SD Muhammadiyah Kalangan yang dilaksanakan secara online dengan kategori lomba diantaranya, Menyanyi, Baca puisi dan mewarnai. Pada tanggal 31 Agustus 2021 diumumkan hasil pemenang dari perlombaan yang kami adakan dengan adanya pembagian hadiah dan sertifikat yang diadakan di Aula SD Muhammadiyah Kalangan.
<b>BULAN SEPTEMBER</b>	
<b>1 September 2021</b>	Saya membantu guru untuk membuat RPP Daring Kelas 5 SD dan pembuatan bahan ajar berupa PPT maupun LKS MATEMATIKA serta video pembelajaran MATEMATIKA materi perkalian bilangan pecahan desimal untuk dipelajari oleh siswa kelas 5 SD di rumah. Saya juga membantu guru dalam membuat tugas mewarnai motif batik untuk kelas 2.
<b>2 September 2021</b>	Melukis bendera (pembuatan bendera negara Asia untuk hiasan di perpustakaan agar menarik). Dengan begitu perpustakaan dapat digunakan oleh warga sekolah secara maksimal dan optimal.
<b>3 September 2021</b>	Membuat desain pamflet rutin setiap hari Jum'at yaitu ajakan siswa untuk selalu membaca surat Al-Kahfi di hari Jum'at.
<b>6 September 2021</b>	Saya membantu Guru wali kelas 5 dalam membuat tugas dan soal ujian tengah semester, yaitu saya menggambar 2 motif batik yang nantinya akan diwarnai oleh siswa kelas 5 SD sebagai tugas dan ujian PTS
<b>10 September 2021</b>	Saya membuat pamflet serta twibbon untuk menyambut Penilaian Tengah Semester (PTS) yang dilaksanakan pada tanggal 13 – 17 September 2021. Membantu guru dalam melengkapi administrasi atau perangkat guru yaitu membuat RPP Daring Kelas 3 Semester 1 dan 2.
<b>13 September 2021</b>	Kami membantu menyiapkan berkas-berkas yang diperlukan guru serta kepala sekolah dalam mempersiapkan Penilaian Kinerja Guru & Kepala Sekolah

	serta PPDB. Serta Membantu pengeditan video pengenalan sekolah untuk tahun pelajaran baru serta Program Publikasi Sekolah.
<b>14 September 2021</b>	Membantu kepala sekolah untuk mencetak berkas seperti Struktur Sekolah (guru dan karyawan), Program sekolah & <i>Branding</i> , Prgram Ekstrakurikuler, Daftar nama guru dan karyawan, serta visi misi sekolah.
<b>15 September 2021</b>	Saya membantu kepala sekolah dalam merekap data prestasi siswa dari tahun 2018 - 2021.
<b>16 September 2021</b>	Kami membantu kepala sekolah dalam pembuatan format file kartu tahfidz (hafalan surat juz 30 serta surat-surat pilihan) dan kami menyelesaikan hiasan untuk menghias dinding di perpustakaan SD Muhammadiyah Kalangan.
<b>17 September 2021</b>	Membantu administrasi sekolah dengan mencetak kartu tahfidz atau hafalan surat juz 30 dan surat-surat pilihan untuk siswa SD Muhammadiyah Kalangan yang memiliki jumlah siswa yaitu sekitar 157 siswa. Serta membantu guru wali kelas 3 dalam mempersiapkan berkas-berkas yang diperlukan untuk mempersiapkan Penilaian Kinerja Guru.
<b>20 September 2021</b>	Membantu guru wali kelas 6 untuk membantu mengoreksi jawaban PTS Mata Pelajaran Matematika, Bahasa Jawa dan Tematik siswa kelas 6.
<b>21 September 2021</b>	Membantu kepala sekolah untuk mengetik format berkas persiapan PPDB Tahun Pelajaran 2021-2022. Serta membantu guru wali kelas 6 dalam merekap data nilai PTS siswa kelas 6
<b>23 September 2021</b>	Membantu kepala sekolah dalam pembuatan flayer untuk keperluan promosi Penerimaan Peserta Didik Baru

<b>24 September 2021</b>	membantu guru wali kelas 2 dalam pembuatan madding (majalah dinding untuk ditempel di ruangan kelas). Saya membantu kepala sekolah untuk menyelesaikan pembuatan flayer dan dikoreksi oleh kepala sekolah mengenai desain flayer tersebut.
<b>27 September 2021</b>	Melakukan dokumentasi foto fasilitas sekolah dan dua siswa yang mendapatkan juara pada saat lomba yang diselenggarakan oleh SMP Muhammadiyah Banguntapan. Foto akan digunakan untuk keperluan banner dan flayer promosi sekolah atau PPDB serta membantu administrasi guru mengenai RPP Daring.
<b>28 September 2021</b>	Membantu guru dalam membuat papan kehadiran siswa kelas 5 dan mengoreksi tugas harian siswa kelas 1 serta membantu Kepala Sekolah dalam membuat Flayer atau Brosur 1 lembar untuk promosi sekolah dan PPDB.
<b>30 September 2021</b>	Membantu guru wali kelas 1 untuk membuat tulisan Janji Pelajar Muhammadiyah dan diprint out untuk disebarakan ke siswa kelas 1. Menghias perpustakaan dengan mempersiapkan bendera negara Asia untuk dapat ditempel di dinding perpustakaan SD Muhammadiyah Kalangan agar lebih menarik. Membantu guru dalam membuat alat peraga yaitu Gambar Pencernaan Sapi untuk kelas 5 dan menyelesaikan proses pembuatan papan kehadiran untuk kelas 4.
<b>BULAN OKTOBER</b>	
<b>1 Oktober 2021</b>	Saya membantu guru wali kelas dalam membuat soal kuis sebanyak 40 butir soal Sains dan Matematika. Membuat hiasan untuk ruangan kelas 6 berupa papan kuis putar. Disediakan dua kotak berwarna merah dan biru berisikan kuis Sains dan matematika, siswa dapat memutar lingkaran, apabila siswa mendapatkan warna merah, maka siswa dapat mengambil gulungan kuis di kotak berwarna merah.
<b>4 Oktober 2021</b>	Pembuatan Papan Kotak Kuis Putar (Siswa memutar lingkaran, jika siswa mendapat warna biru maka siswa mengambil kertas kuis di kotak warna biru,

	<p>begitupun sebaliknya. Menghias perpustakaan dengan memberikan hiasan berupa pohon harapan. Memotong Gambar Pohon Harapan untuk ditempel di dinding perpustakaan. Tujuannya dibuat pohon harapan yaitu agar siswa yang berkunjung di perpustakaan dapat menuliskan cita-cita mereka di kertas berbentuk buah dan ditempelkan di pohon harapan. Membuat Papan Kehadiran siswa kelas 4.</p>
<p><b>5 Oktober 2021</b></p>	<p>Saya membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan keperluan promosi sekolah dan PPDB. membuat Brosur 3 lipat dan 2 lipat untuk keperluan promosi sekolah dan PPDB dengan menggunakan aplikasi Canva.</p>
<p><b>6 Oktober 2021</b></p>	<p>Membantu Guru Wali Kelas 2 untuk membuat Mading Kelas. Diskusi, Koordinasi bersama Kepala Sekolah mengenai Jadwal Take Video dan Konsep Video Pengenalan Sekolah untuk keperluan PPDB dan Promosi Sekolah.</p>
<p><b>7 Oktober 2021</b></p>	<p>Saya membantu Kepala Sekolah dalam membuat Desain Banner menggunakan aplikasi Canva untuk keperluan promosi sekolah dan persiapan PPDB.</p>
<p><b>11 Oktober 2021</b></p>	<p>Kami membantu pustakawan dalam menata dan membuat hiasan untuk Perpustakaan dan Pojok Baca.</p>
<p><b>12 Oktober 2021</b></p>	<p>Take Video Siswa Kelas 2 selama KBM berlangsung. Membantu membersihkan dan merapikan buku di Perpustakaan.</p>
<p><b>13 Oktober 2021</b></p>	<p>Pengambilan Video (Take Video) mengenai Fasilitas (sarana dan prasarana) yang ada di SD Muhammadiyah Kalangan. Pengambilan video ini dilakukan dengan tujuan untuk membuat Video Profil Sekolah.</p>

<b>14 Oktober 2021</b>	Kami membantu pustakawan dalam membersihkan dan menghias perpustakaan untuk membuat Pojok Baca.
<b>15 Oktober 2021</b>	Take Video Pengenalan Sekolah (Pengambilan Video Sambutan Kepala Sekolah dan Perpustakaan. Menghias perpustakaan untuk keperluan Take Video (memasang bendera negara Asia untuk hiasan perpustakaan).
<b>18 Oktober 2021</b>	Pengeditan video pengenalan sekolah, pengambilan foto guru untuk ditampilkan di dalam video pengenalan sekolah serta pembuatan naskah teks untuk video pengenalan sekolah. Membuat Pamflet memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW.
<b>19 Oktober 2021</b>	Mengedit video dan menyiapkan 6 hadiah untuk memeriahkan kegiatan Pengajian Maulid Nabi Muhammad SAW di hari Rabu dan Kamis (untuk sesi ice breaking atau game kuis. Kegiatan sekolah atau KBM diliburkan karena Libur memperingati Hari Maulid Nabi Muhammad SAW. Membantu guru dalam membuat RPP Tema 4 untuk pembelajaran luring kelas 4.
<b>20 Oktober 2021</b>	Membantu bendahara sekolah dalam menuliskan data siswa kelas 1 dan 5 yang akan mengikuti program imunisasi. Serta mengikuti pengajian memperingati hari Maulid Nabi Muhammad SAW dari pukul 09.00 – 10.30 WIB. Kami memeriahkan pengajian dengan mengadakan permainan untuk siswa agar siswa merasa senang dan gembira mengikuti pengajian tersebut. Pengajian di hari Rabu dihadiri oleh siswa kelas 1, 4 dan 5 kemudian pengajian diisi oleh Bapak Syarif selaku Guru Agama di SD Muhammadiyah Kalangan.
<b>21 Oktober 2021</b>	mengikuti pengajian memperingati hari Maulid Nabi Muhammad SAW dari pukul 09.00 – 10.30 WIB. Kami memeriahkan pengajian dengan mengadakan permainan untuk siswa agar siswa merasa senang dan gembira mengikuti pengajian tersebut. Pengajian dihadiri oleh siswa kelas 2, 3 dan 6. Pemateri pada pengajian hari Kamis adalah Bapak Kepala Sekolah. Kami membantu

	guru wali kelas 5 untuk membuat media pembelajaran berupa alat peraga organ peredaran darah.
<b>22 Oktober 2021</b>	Mengedit Video Pengenalan Sekolah untuk keperluan promosi menjelang Penerimaan Peserta Didik Baru.
<b>25 Oktober 2021</b>	Membantu guru dalam membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk kelas 5 mata pelajaran sains mengenai organ pernapasan dan peredaran darah. Melakukan pemotretan guru sebagai dokumentasi untuk pembuatan video pengenalan guru.
<b>26 Oktober 2021</b>	Membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk kelas 4, yaitu alat peraga “hubungan antarsatuan Panjang dan berat” untuk mata pelajaran matematika. Membuat alat peraga ilustrasi gambar organ jantung untuk mata pelajaran sains kelas 5.
<b>28 Oktober 2021</b>	Membantu guru dalam menjelaskan materi proses peredaran darah manusia dan memperkenalkan bagian-bagian dalam organ jantung manusia pada mata pelajaran sains kelas 5. Pembuatan alat peraga matematika kelas 4 yaitu Papan Hubungan Antarsatuan Berat dan Panjang.
<b>29 Oktober 2021</b>	Membantu guru kelas 2 untuk membuat alat peraga “Operasi Hitung Bilangan” pada mata pelajaran Matematika
<b>BULAN NOVEMBER</b>	
<b>1 November 2021</b>	Kami membantu sekolah dalam mempersiapkan 13 siswa yang akan mengikuti lomba tahfidz dan pildacil dengan membantu merekam penampilan siswa yaitu 5 siswa mengikuti pildacil dan 8 siswa mengikuti tahfidz. Kemudian kami mengambil video pengantar oleh kepala sekolah yang nantinya video tersebut akan kami masukkan kedalam video profil sekolah SD Muhammadiyah Kalangan yang kami buat.



<b>2 November 2021</b>	Kami membantu kepala sekolah dalam membuat buku mewarnai yang nantinya akan dibagikan ke beberapa TK untuk keperluan promosi sekolah.
<b>3 November 2021</b>	Kami membantu bendahara sekolah untuk mendaftarkan 13 siswa yang mengikuti lomba pildacil dan tahfidz serta mengirimkan video maupun mengupload video penampilan siswa untuk dikumpulkan ke panitia lomba.
<b>4 November 2021</b>	Membantu guru dalam pembuatan alat peraga sains untuk kelas 4. Membantu administrasi sekolah dengan membuat RPP untuk kepala sekolah.
<b>5 November 2021</b>	Membantu administrasi sekolah untuk membuat dan mencetak berkas data siswa. Membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk mata pelajaran sains kelas 4
<b>9 November 2021</b>	Membuat papan Mading (Majalah Dinding) untuk kelas 1. Membuat Video mengenai membaca surat-surat pendek serta terjemahan per kata dengan disertai gerakan-gerakan agar siswa dapat menghafal surat beserta artinya dengan mudah.
<b>12 November 2021</b>	Membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk permainan kuis putar dan alat peraga untuk mata pelajaran sains pada materi sifatsifat cahaya di kelas 4. Membuat Video Tahfidz hafalan surat-surat pendek disertai dengan arti per kata. Dan video tersebut disertai gerakan-gerakan agar siswa lebih mudah menghafal surat dan artinya. Melatih beberapa siswa yang akan ikut serta tampil pada pentas seni memperingati hari guru nasional.
<b>13 November 2021</b>	Melatih beberapa siswa yang akan tampil pada pentas seni untuk memperingati hari guru nasional yang akan dilaksanakan pada tanggal 25 November 2021. 4 siswa akan bernyanyi, 6 siswa menari dan 2 siswa akan membacakan puisi. Latihan ini dilaksanakan pada pukul 10.30 – 13.30 WIB.

<p><b>15 November 2021</b></p>	<p>kami membuat papan pajangan untuk kelas 1, yang didalam papan pajangan tersebut terdapat visi misi, slogan, tujuan sekolah, hasil karya siswa dan struktur kelas maupun jadwal piket siswa. Hasil karya yang dipajang berupa gambar, lukisan dan hasil karya seni lainnya. Dengan adanya pajangan dapat memotivasi siswa dengan terus berkarya dan semangat dalam belajar.</p>
<p><b>16 November 2021</b></p>	<p>kami membantu kepala sekolah dan guru dalam mempersiapkan kegiatan pembagian sembako dan lomba mewarnai antar TK yang akan diadakan pada tanggal 03 Desember 2021. Kami membantu pembuatan co- card untuk untuk peserta lomba mewarnai dan mahasiswa juga membuat link pendaftaran online untuk siswa TK yang akan mengikuti lomba mewarnai. Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan undangan untuk masyarakat sekitar dan wali murid yang akan diberi sembako dan mahasiswa juga Membuat banner untuk acara berbagi sembako memperingati milad Muhammadiyah dan hari guru nasional.</p>
<p><b>17 November 2021</b></p>	<p>Kami membantu guru dalam pembuatan majalah dinding atau papan infomasi untuk kelas 6, diamana papan tersebut terdapat struktur kelas, visi misi, jadwal piket, dll. Kami membantu guru untuk membuat sertifikat peserta dan pemenang juara lomba mewarnai anak TK. Kami juga membantu mencetak dan memotong surat undangan untuk kegiatan pembagian sembako dalam rangka memperingati miald Muhammadiyah pada tanggal 19 November 2021.</p>
<p><b>18 November 2021</b></p>	<p>Kami membantu guru dalam menghias dan menempelkan papan diding untuk kelas 1A.</p>
<p><b>19 November 2021</b></p>	<p>Kami membantu guru dalam membagikan sembako untuk masyarakat sekitar dan wali murid yang membutuhkan. Mahasiswa juga Menempelkan visi misi dan tujuan sekolah berupa kertas cetak berukuran A3 ditempelkan di dinding</p>

	luar kelas. Melatih siswa kelas 4, 5 dan 6 untuk mempersiapkan tampil pada kegiatan pentas seni memperingati hari guru pada tanggal 25 November 2021.
<b>22 November 2021</b>	Kami membantu guru dalam pembuatan alat media pembelajaran berupa alat peraga “Simbol-Simbol pada Peta” untuk siswa kelas 5. Melatih siswa kelas 4,5 dan siswa kelas 6 yang mengikuti pentas hari guru yang mana siswa menampilkan tari, nyanyi dan puisi untuk dipersembahkan untuk guru SD Muhammadiyah Kalangan. Pada tanggal 25 November 2021.
<b>23 November 2021</b>	Melatih para siswa yang mengikuti pentas seni yang akan ditampilkan pada hari guru yaitu pada tanggal 25 November 2021. Kami melatih nari, puisi yang terdapat instrument biola yang dimainkan oleh salah satu mahasiswa dan juga menyanyi. menghias aula dan merapihkan aula untuk pentas seni yang akan diadakan besok pada tanggal 25 november 2021. Membantu guru dalam menulis nama-nama siswa SD Muhammadiyah Kalangan untuk program sikat gigi ruti nasional.
<b>24 November 2021</b>	Melatih siswa-siswa yang mengikuti pentas seni yang akan ditampilkan pada hari guru nasional yaitu pada tanggal 25 November 2021. Kami melatih siswa untuk menari, baca puisi yang terdapat instrument biola yang dimainkan oleh mahasiswa, dan juga menyanyi.
<b>25 November 2021</b>	Kami mengadakan kegiatan dalam rangka memperingati Hari Guru Nasional dengan rangkaian acaranya antara lain: (1) Senam Pagi Bersama, (2) <i>Market Day</i> , (3) Pentas Seni oleh Siswa. Kegiatan pertama kami melakukan senam bersama dengan guru dan siswa SD Muhammadiyah Kalangan, Kami juga menyiapkan <i>market day</i> yang nantinya siswa SD Muhammadiyah Kalangan akan melakukan <i>market day</i> , disini mahasiswa juga menyiapkan cendol dawet dan kue-kue yang nantinya akan dijual dan dibeli oleh mahasiswa serta guru. Selanjutnya pentas seni siswa yang akan dipersembahkan untuk guru, siswa menampilkan satu persatu menari, puisi dan menyanyi. Guru juga melakukan pemotongan tumpeng untuk memperingati hari guru. Kami juga menyiapkan

	pertanyaan yang nantinya akan ada hadiah untuk guru dan siswa agar acara tersebut akan semakin meriah.
<b>26 November 2021</b>	Membantu guru dalam membuat papan impian untuk kelas 6. Dengan adanya papan impian, siswa dapat menempelkan dan menuliskan semua harapan pada papan impian.
<b>30 November 2021</b>	kami membantu guru dalam membuat media hiasan untuk kelas 6 berupa papan harapan yang nantinya akan diisi oleh harapan-harapan siswa kelas 6. Membantu guru dalam pembuatan video tahfid untuk mengisi video youtube sekolah.
<b>BULAN DESEMBER</b>	
<b>1 Desember 2021</b>	Membantu guru dalam menyiapkan snack untuk lomba mewarnai siswa TK yang diselenggarakan di SD Muhammadiyah Kalangan.
<b>2 Desember 2021</b>	Mengikuti rapat untuk acara lomba mewarnai, disini mahasiswa mendapatkan tugas untuk mengantarkan murid kedalam ruangan serta menjaga dan mengawasi siswa yang akan mengikuti lomba mewarnai. Membantu guru dalam pembuatan jadwal kelas untuk siswa kelas 1 A. Membantu guru dalam membuat papan impian untuk kelas 6. Dengan adanya papan impian tersebut, siswa dapat menempelkan dan menuliskan harapan pada papan impian sesuai nama yang tercantum di buku pada papan impian.
<b>3 Desember 2021</b>	Membantu guru dalam pengambilan rekaman suara siswa yang akan mengikuti lomba menyanyi. Siswa yang mengikuti lomba sebanyak 3 siswa. Membuat papan harapan yang sebelumnya belum terselesaikan.
<b>4 Desember 2021</b>	Membantu guru dalam menjaga dan mengawasi lomba mewarnai, disini kami membantu guru dalam administrasi yaitu membantu dalam pembayaran ulang dari wali murid yang mengikuti lomba, kami juga membantu dalam memberikan snack serta undian untuk peserta lomba mewarnai. Kami

	mendapatkan tugas juga mengantarkan murid kedalam ruangan serta mengawasi dan membagikan kertas lomba mewarnai .
<b>6 Desember 2021</b>	Membantu guru dalam mendokumentasi dalam pengumuman hasil pemenang lomba mewarnai, mahasiswa juga membantu guru dalam menjaga meja registrasi untuk pendataan ulang siswa dan wali murid serta daftar hadir. membantu guru dalam mendampingi Penilaian Akhir Semester kelas 4, dimana mahasiswa membantu membacakan soal.
<b>7 Desember 2021</b>	Membantu guru dalam melakukan take video siswa yang akan mengikuti lomba menyanyi. Setelah itu saya mengedit video tersebut menggunakan aplikasi Filmora. Membantu guru dalam membacakan soal PAS untuk siswa kelas 2 dan kelas 4 membantu guru dalam membacakan soal PAS untuk siswa kelas 2 dan kelas 4
<b>8 Desember 2021</b>	Membantu guru dalam mendampingi siswa kelas dan kelas 4 dalam membacakan soal PAS
<b>9 Desember 2021</b>	Membantu guru dalam mengkoreksi PAS kelas 3 yang mana mahasiswa membuat kunci jawaban dan mengkoreksi jawaban-jawaban siswa. membantu guru dalam melakukan take video dalam pembuatan video untuk lomba menyanyi.
<b>10 Desember 2021</b>	Mendampingi PAS dengan membacakan soal untuk siswa kelas 2 dan kelas 4. membantu guru dalam mengkoreksi hasil PAS kelas 3 yang sudah dikerjakan oleh siswa. Membantu guru dalam membuat pojok baca untuk kelas 5.
<b>13 Desember 2021</b>	Membantu guru wali kelas 3 untuk membacakan soal ujian PAS. Terdapat 4 siswa yang belum lancar dalam membaca dan menulis sehingga diperlukan bimbingan dan bantuan dalam membaca soal. Siswa mengisikan jawaban sendiri dengan pengawasan dari kami. Mengoreksi hasil ujian PAS Siswa

	Kelas 3. Dan merekap nilai TEMATIK kelas 3. Membuat tulisan pojok baca untuk kelas 5.
<b>14 Desember 2021</b>	Membantu guru wali kelas 3 untuk membacakan soal ujian PAS. Terdapat 4 siswa yang belum lancar dalam membaca dan menulis sehingga diperlukan bimbingan dan bantuan dalam membaca soal. Siswa mengisikan jawaban sendiri dengan pengawasan dari kami. Membuat pojok baca untuk kelas 5 dan menghias serta menempel hiasan-hiasan kecil. Memasang rak buku ke dinding kelas.
<b>15 Desember 2021</b>	Membantu guru wali kelas 6 untuk mengoreksi hasil ujian siswa pada ujian PAS serta merekap data nilai siswa kedalam tabel hasil ujian tematik siswa kelas 6. Menempelkan hiasan di rak pojok baca kelas 5 dibantu dengan 3 siswa kelas 5
<b>16 Desember 2021</b>	Membantu mengoreksi jawaban siswa kelas 6 dan kelas 1 pada ujian PAS. Menata buku paket kedalam kardus dan menghitung buku paket pelajaran yang masih tersisa di Ruang Aula.
<b>17 Desember 2021</b>	Membantu mengoreksi jawaban siswa kelas 6 dan kelas 2A ujian PAS. Membantu administrasi sekolah untuk fotocopy berkas administrasi sekolah.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

### **a. Mengajar**

Analisis dari hasil pelaksanaan program mengajar yang telah diikuti selama 4 bulan 14 hari yaitu pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 belum maksimal. Hal yang menyebabkan belum maksimal karena banyaknya faktor yang menghambat berjalannya program kerja baik dari internal kelompok maupun dari sekolah.

Saat proses belajar mengajar, mahasiswa lebih banyak terlibat dalam membuat perangkat pembelajaran berupa alat peraga dan media pembelajaran siswa. dari membuat video pembelajaran, alat peraga dari beberapa mata pelajaran, membuat PPT, dikarenakan guru-guru yang masih kurang percaya dengan mahasiswa untuk masuk kekelas mengajar para siswa.

Dalam pembagian tugas setiap mahasiswa mendapat giliran untuk tukar kelas perdua minggu. Sehingga masing-masing setiap mahasiswa merasakan apa yang terjadi di tiap-tiap kelas. Dari kelas 1 sampai kelas 6, masih ada beberapa murid yang maasih kesulitan dalam kegiatan membaca, menulis dan berhitung. Sehingga, setiap mahasiswa membuat jam tambahan untuk mengajarkan baca, tulis, dan hitung kepada siswa masih kesulitan dalam proses belajar.

Selama 4 bulan lebih, program kampus mengajar sudah tersampaikan dengan baik, baik itu literasi dan numerasi. Bahkan dengan bantuan media tambahan belajar dengan alat peraga yang di buat mahasiswa, para murid mampu lebih banyak dan lebih mudah memahami materi.

### **b. Membantu Adaptasi Teknologi**

Dalam memahami teknologi, masih banyak guru-guru yang sulit memahami dan mengerti teknologi. Sehingga, mahasiswa banyak

membantu guru-guru dalam adaptasi teknologi, baik dalam membuat PPT, membuat pamflade, flayer, dan video pembelajaran.

Untuk menambah wawasan guru-guru mengenai teknologi, mahasiswa membuat pelatihan adaptasi teknologi sebanyak dua kali. Semua aplikasi yang di sampaikan pada saat pembekalan kampus mengajar telah di ajarkan kepada guru-guru guna membantu guru dalam membuat media pelajaran melalui adaptasi teknologi.

**c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

Dalam membantu administrasi sekolah dan guru mahasiswa memang kerap aktif membantu administrasi, hamper setiap hari memang mahasiswa membantu administrasi sekolah dan guru. Dari membantu penyusunan perangkat pembelajaran guru, tata usaha di sekolah, merekap nilai murid baik tugas maupun ulangaan.

**D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk proses belajar mengajar saat ini adalah khususnya menggunakan Blanded Learning adalah dengan menggunakan media pembelajaran berupa alat peraga serta menggunakan media-media yang menarik. Dikarenakan murid yang susah dalam menerima materi yang terlalu monoton. Untuk program kampus mengajar angkatan berikutnya, alangkah lebih mengupayakan masuk ke sekolah-sekolah yang benar-benar jauh, terbelakang, terpelosok, dan yang ketertinggalan ilmu. Karena sekolah yang saat ini saya tempati merupakan sekolah yang sudah berakreditasi A dan terletak di dipinggiran kota, sehingga adanya program kampus mengajar ini tidak terlalu memberikan pengaruh yang cukup besar dalam program literasi dan numerasi.



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pendidikan merupakan salah satu factor yang sangat penting untuk memajukan suatu bangsa. Namun semenjak Covid-19 membuat mutu Pendidikan semakin rendah. Maka dari itu, Menteri Pendidikan membuka Kampus Kampus Mengajar yang bertujuan untuk menghadirkan mahasiswa sebagai penguatan pemebelajaran literasi dan numerasi, membantu pembelajaran di masa pandemic, terutama untuk SD di daerah 3T (Terdepan, Terpencil dan Tertinggal) dan diharapkan mahasiswa mampu berkontribusi dalam meningkatkan Kualitas di SD Muhammadiyah Kalangan sehingga Pendidikan Indonesia dapat berkembang walaupun di masa era pandemi.

kegiatan yang dilakukan di SD Muhammadiyah Kalangan memberi perubahan dalam bidang mengajar, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. mahasiswa juga memberikan dampak dalam cara mengajar. Yang biasanya penyampain materi hanya dengan cara memfoto lalu dikirimkan melalui grub WhatsApp mahasiswa mampu membuat video pembelajaran dan meningkatkan semangat siswa dalam mengerjakan tugas yakni dengan cara berbasis teknologi.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan dari kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilakukan di SD Muhammadiyah Kalangan adalah sebagai berikut.

1. Perlunya adanya survey atau pendataan langsung oleh Dinas Pendidikan Kabupaten mengenai SD sasaran kampus mengajar ini supaya SD sasaran merupakan SD yang benar-bener membutuhkan bantuan.

2. Untuk pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar karena berlangsung disaat perkuliahan, sebaiknya dilaksanakan penyuluhan di setiap universitas agar adanya konversi sks disemeter saat program dilaksanakan agar mahasiswa dapat membagi waktu dengan baik.
3. Melakukan sosialisai mengenai tugas dan tanggung jawab mahasiswa kepada pihak sekolah. supaya tidak ada misskomunikasi jobdesk antara guru dan mahasiswa.

## Daftar Pustaka

### Lampiran

#### 1. Rencana Program dan Kegiatan

##### a. Mengajar

Mengumpulkan siswa yang terkendala HP dan lemah dalam mengikuti pembelajaran online untuk datang ke sekolah dengan mengikuti protocol kesehatan yang ketat (Sebelumnya diberikan pengetahuan yang mendalam mengenai protocol kesehatan). Siswa yang dikumpulkan tersebut dibimbing secara luring dengan menggunakan pembelajaran yang interaktif bisa dengan mengajar menerapkan kehidupan sehari-hari atau menggunakan benda sekitar lingkungan sekolah (berbasis alam). Untuk siswa yang belajar secara daring, saya akan membuat LKPD yang interaktif (dengan adanya video, ilustrasi, suara yang inovatif) yang dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Dan membuat video interaktif dengan penjelasan yang jelas. Membuat komik yang sesuai dengan pembelajaran, agar siswa tertarik untuk membaca.

Rasionalisasi	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Rendahnya kemampuan literasi dan numerasi siswa	Mengajar dengan berkolaborasi Bersama guru pada pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung seminggu 3 kali.	Seminggu sekali siswa kelas 1 – 6 meminjam buku bacaan di perpustakaan untuk dibaca di rumah. Saat pembelajaran secara tatap muka, siswa maju kedepan untuk menceritakan isi dari buku	Menumbuhkan minat baca siswa serta meningkatkan keterampilan membaca, menulis dan berhitung.	Mulai dari minggu ke- 3 penerjunan

		Mengenalkan Aplikasi AKSI kepada siswa. Mengenalkan aplikasi AKSI kepada siswa dan mengajarkan numerasi siswa dengan media pembelajaran yang efisien, alat peraga dan permainan yang menarik.		
Siswa merasa bosan hanya belajar materi dari buku.	Mengajak siswa untuk belajar di luar kelas. (Belajar dengan Alam)	Belajar dengan pendekatan PBL maupun PjBL dan menyesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari	Diikuti oleh seluruh siswa SD Muhammadiyah Kalangan. Target: Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.	Mulai minggu ke- 3
Rendahnya minat siswa dalam membaca buku di perpustakaan	Menghias, menata perpustakaan serta Open Donasi Buku	Gotong royong dilaksanakan oleh mahasiswa dan pihak sekolah untuk menata buku (mengelompokkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjalin kerjasama</li> <li>• Menjalin kebersamaan</li> <li>• Menciptakan perpustakaan</li> </ul>	Minggu ke-5 penerjunan

		jenis buku), menghias perpustakaan, membuat poster untuk ditempel di dinding.	yang menarik dan nyaman <ul style="list-style-type: none"><li>• Menambah jumlah buku dengan jenis selain buku pelajaran.</li></ul>	
Fasilitas Protokol Kesehatan di sekolah kurang memadai	Membuat <i>Hand Sanitaizer</i> , sabun cuci tangan dan poster protocol kesehatan	Dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjalin kerjasama dan kebersamaan antar warga sekolah</li><li>• Memberikan fasilitas protocol kesehatan.</li></ul>	Minggu ke- 7 penerjunan
Siswa jarang mengikuti perlombaan dan jarang mencetak prestasi	Mengajak siswa untuk ikut lomba- lomba	Membantu dan melatih siswa untuk dapat mengikuti berbagai lomba serta dapat mencetak prestasi.	Diikuti oleh seluruh siswa SD Muhammadiyah Kalangan. Untuk <ul style="list-style-type: none"><li>• meningkatkan prestasi sekolah.</li></ul>	Mulai minggu ke- 10

Siswa belum aktif mengikuti lomba	Cipta Karya Kreatif Siswa	Mengadakan lomba mewarnai, baca puisi bertema kemerdekaan dan menyanyi lagu nasional.	Dilakukan oleh seluruh siswa SD Muhammadiyah Kalangan untuk meningkatkan karya dan bakat kreatif siswa.	Bulan Agustus
-----------------------------------	---------------------------	---	---	---------------

## b. Adaptasi Teknologi

Mengajarkan guru mengenai pemanfaatan teknologi yang beragam (yang dapat diterapkan untuk pembelajaran daring) dan tidak monoton. Agar siswa tidak hanya mengeluh karena setiap harinya diberikan tugas dari buku paket maupun LKS yang diberikan guru. Mengajak guru untuk mencoba menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang ada dari *software*, *website* maupun aplikasi di HP. (Contoh: pembuatan video pembelajaran dan modul/LKS dengan canva, Kinemaster, Filmora, VideoScribe, AKSI, menggunakan Web Pembelajaran dari kemdikbud.go.id, dll.) disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Saya akan mengusahakan untuk memberikan pemahaman dan melatih seluruh guru dengan berbagai aplikasi yang dapat membantu berjalannya pembelajaran.

Rasionalisasi	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Rendahnya pengetahuan guru dalam membuat media pembelajaran yang interaktif dengan menggunakan teknologi yang ada	Pelatihan pembuatan video pembelajaran dan media pembelajaran berbasis aplikasi AKSI, Google classroom, Quizziz, Kahoot, Mentimeter, dll.	Mahasiswa memberikan pelatihan kepada seluruh guru mengenai pembuatan media pembelajaran yang efektif.	Seluruh guru SD Muhammadiyah Kalangan. Target: Guru dapat memanfaatkan teknologi dengan baik.	September

### c. Administrasi

Kami perlu membantu guru dalam pembuatan RPP dan silabus untuk membantu guru dalam bidang administrasi guru. Kami juga perlu membantu kepala sekolah ketika membutuhkan bantuan dalam bidang administrasi sekolah seperti buku keuangan, dll.

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Memperbarui data administrasi sekolah serta Dapodik	Membantu proses administrasi sekolah serta menyampaikan kepada pihak kepala sekolah bahwa mengupdate data seputar Perkembangan sekolah di website Sekolah Kita itu sangat penting	Sasaran: Pihak Sekolah/Operator Sekolah Target: Mengupdate website yang berisikan data sekolah agar dapat mempromosikan sekolah melalui website	Oktober - Desember
Membantu kepala sekolah dalam mengelola administrasi sekolah	Menjalankan tugas atau amanah yang diberikan kepala sekolah dengan maksimal.	Meningkatkan kualitas Pendidikan sekolah dan mempertahankan akreditasi.	Tidak ditentukan
Membantu guru dalam mengelola administrasi	Menjalankan tugas atau amanah yang diberikan guru dengan maksimal.	Meringankan beban guru dalam mengelola administrasi kelas dan mempertahankan	Tidak ditentukan



kelas	Dan mempermudah guru dalam mengelola administrasi kelas.	akreditasi.	
-------	--	-------------	--

## RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN KKN KAMPUS MENGAJAR

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama : AZIZAH NUR MUALLIFAH

NIM : 1800006047

Prodi : PENDIDIKAN MATEMATIKA S1

Lokasi : SD MUHAMMADIYAH KALANGAN

I BIDANG KEILMUAN								
No	Rasionalisasi	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target	Sasaran	Waktu pelaksanaan (jam pelajaran)	Tanggal pelaksanaan	Total waktu pelaksanaan (jam pelajaran)
1	Rendahnya literasi siswa kelas 6 pada mata pelajaran B. Indonesia dan IPA	Mengajar	Mengajar membaca	Peningkatan literasi siswa	Siswa kelas 6	1	05 Oktober 2021	1
			Mengajar menulis		Siswa kelas 6	1	06 Oktober 2021	1
2.	Rendahnya literasi siswa kelas 3	Mengajar	Mengajar BALISTUN G	Peningkatan literasi siswa	Siswa kelas 3	2	12 Oktober 2021	2
			(Membaca, menulis dan berhitung)	Peningkatan kemampuan numerasi siswa	Siswa kelas 3	2	13 Oktober 2021	2

3.	Rendahnya numerasi siswa kelas 6 pada mata pelajaran Matematika	Mengajar	Mengajar Berhitung	Peningkatan numerasi siswa	Siswa kelas 6	2	04 Oktober 2021	2
			Mengajar Berhitung	Meningkatkan kemampuan numerasi siswa	Siswa kelas 3	2	11 Oktober 2021	2
						Total Jam		10

## II BIDANG KEAGAMAAN

1	Kurangnya	Pendampingan	Mendampingi	Meningkatkan	Siswa kelas	2	20 September 2021	6
	hafalan al-Quran siswa kelas 6 (Tahfidz)	dan pembimbingan	siswa menghafal Ar-Rahman	hafalan surat	6		2021 30 September 2021 14 Oktober 2021	
2.	Kurangnya kebiasaan membaca Al-Qur'an siswa kelas 5	Tadarus bersama	Mendampingi membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar	Peningkatan kebiasaan membaca Al-Qur'an	Siswa kelas 5	2	8 September 2021 9 September 2021 15 September 2021 16 September 2021	8
					Siswa kelas	2	21 September	8

					6		2021 22 September 2021	
							28 September 2021 29 September 2021	
3.	Rendahnya pengetahuan mengenai agama Islam di kelas 4 dan 5	Pengajian Bersama	Kegiatan Pengajian anak- anak: Pemberian materi kisah teladan Ulul Azmi	Menerapkan kisah teladan dari Nabi Ulul Azmi	Siswa kelas 4	2	29 Oktober 2021	2
4.	Kurangnya hafalan doa doa pendek	Hafalan doa doa pendek : Doa belajar, sebelum dan sesudah makan, naik kendaraan.	Mengenalkan doa-doa pendek	Mampu membaca dan menghafal doa doa	Siswa kelas 4	1	18 November 2021	1
							Total jam	25

III BIDANG SENI DAN OLAH RAGA								
1.	Kurangnya hafalan lagu	Mengajar	Mengajarkan lagu nasional	Peningkatan hafalan lagu	Siswa kelas 3	2	26 Oktober 2021	2

	nasional pada siswa kelas 3		tanah airku	nasional				
	Kurangnya hafalan lagu daerah pada siswa kelas 5	Mengajar	Mengajarkan lagu daerah Yogyakarta	Peningkatan hafalan lagu daerah Yogyakarta	Siswa kelas 5	2	10 November 2021	2
2.	Kurangnya pengenalan siswa terhadap permainan tradisional	Mengajar dan Mendampingi	Mendampingi permainan tradisional di lapangan	Peningkatan pengenalan siswa terhadap permainan tradisional	Siswa kelas 1	2	2 November 2021	2
3.	Menghias dan membuat MADING (Majalah Dinding) Kelas	Pendampingan	Menempelkan hasil karya siswa di kelas. (karya mewarnai, melukis, origami, dll.)	Mengasah dan mengembangkan kreatifitas siswa	Siswa kelas 1	2	8 November 2021	2
4.	Kegiatan memperingati Hari Guru Nasional	Melakukan pembiasaan senam pagi bersama	Melakukan senam kebugaran Bersama di lapangan setiap pagi	Menerapkan hidup sehat dengan melakukan Gerakan Senam Kebugaran Bersama	Guru	1	26 November 2021	1
		Penampilan beberapa	Membuatkan banner dan menghias aula	Memperingati Hari Guru Nasional	Siswa dan Guru	3	26 November 2021	3

		siswa untuk guru	untuk penampilan siswa					
							Total	12
<b>IV BIDANG TEMATIK</b>								
1	Kurangnya aplikasi teknologi informatika	Adaptasi Teknologi	Melatih pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi power point serta Bandicam	Peningkatan aplikasi teknologi informatika	guru	6	1 Oktober 2021	6
			Melatih penggunaan aplikasi canva		guru	6	1 November 2021	6
			Melatih pembuatan aplikasi pengelolaan nilai menggunakan excel		guru	6	5 November 2021	6
			Melatih membuat video materi pembelajaran menggunakan VideoScribe		guru	5	12 November 2021	5


			Melatih google form untuk penilaian siswa		Guru	5	19 September 2021	5
			Melatih penggunaan kuis berbasis online dengan EduCandy / Kahoot / Quizziz		Guru	4	22 November 2021	4
2	Kurangnya ketersediaan dalam pengelolaan administrasi sekolah	Administrasi sekolah	Mendampingi pembuatan perangkat pembelajaran	Peningkatan ketersediaan adminitrasi sekolah	Guru	5	7 September 2021 17 September 2021 20 September 2021	15
			Membantu melengkapi data siswa		Guru	5	14 September 2021 23 September 2021 15 November 2021	15
			Membantu merapihkan soal ujian sekolah		Guru	5	24 September 2021	5

3.	Kurangnya fasilitas yang memadai di perpustakaan	Menghias dan menata buku di perpustakaan	Open Donasi Buku	Meningkatkan fungsi perpustakaan di sekolah	Sekolah	6	27 September 2021 25 Oktober 2021	12
			Mengoptimalkan fungsi perpustakaan di sekolah			6	16 November 2021 23 November 2021	12
4.	Kurangnya penerapan teknologi pada pembelajaran daring	Menerapkan media pembelajaran yang interaktif	Pembuatan video pembelajaran menggunakan videoscribe	Menerapkan pembelajaran yang efektif dan interaktif pada pembelajaran daring.	guru	5	12 September 2021	5
			Menerapkan pembelajaran menggunakan Google Classroom dan Google Form.		Siswa kelas 5	4	17 November 2021	4
			Menerapkan penggunaan kuis berbasis online dengan EduCandy /		Siswa kelas 5	4	3 November 2021	4



			Kahoot / Quizziz					
						Total		104
	Total bidang I, II, III, IV							151

Yogyakarta, 03 September 2021

  
 (Azizah Nur Muallifah)

1800006047



**LAPORAN MINGGUAN KAMPUS MENGAJAR  
ANGKATAN 2**

**Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 Tim SD MUHAMMADIYAH**

**KALANGAN**

**Kab.Bantul, DIY**

**2021**

**Azizah Nur Muallifah**

**1800006047**

## 2. Kegiatan Mingguan

### LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas;

**Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah**

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu Ke (Tanggal) : Minggu Ke-1 (07 Agustus 2021)

Laporan

#### 1. Rencana Kegiatan Mingguan

Pada Bulan Juli saya merencanakan suatu program yaitu pembuatan mading (majalah dinding) di setiap ruangan kelas, dan mading tersebut memuat berbagai macam cerita maupun informasi edukasi dan cerita bergambar. Siswa juga dapat terlibat dalam pembuatan mading untuk ikut menghias mading sesuai kreatifitas mereka. Saya juga merencanakan sebuah program untuk mengajak siswa meminjam buku cerita di perpustakaan seminggu sekali. Dan setelah proses pembelajaran berakhir, siswa diminta untuk membuat ilustrasi gambar yang dapat menggambarkan cerita yang ia baca. Kemudian siswa diberikan pancingan dengan pertanyaan suatu permasalahan yang ada di cerita tersebut dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa, bisa juga dikaitkan dengan numerasi sehingga siswa dapat belajar berhitung, membaca dan berkreasi dengan menggambar ilustrasi cerita. Siswa juga dapat berdiskusi mengenai bacaan yang sedang dibacakan. Untuk pembelajaran daring saya ingin mencoba membuat video pembelajaran dengan adanya banyak ilustrasi yang menarik menggunakan aplikasi VideoScribe. Agar anak tidak bosan hanya mendengarkan guru melalui PPT menggunakan metode ceramah. Dan mempermudah guru, karena guru di SD Muhammadiyah Kalangan hanya membagikan video orang lain dari

YouTube untuk dapat dilihat siswa.

## 2. Pelaksanaan Kegiatan

Pembuatan Mading setiap kelas dilakukan satu bulan sekali sesuai kondisi, dimulai pada Minggu ke-4 (Harus koordinasi dengan seluruh guru walikelas). Karena setiap kelas hanya datang ke sekolah satu minggu sekali, maka siswa diajak untuk berkunjung ke perpustakaan untuk meminjam buku untuk dibawa pulang. (Dimulai pada Minggu ke-4, Koordinasi dengan pihak sekolah dan wali murid). Untuk pembuatan video pembelajaran interaktif dilakukan mulai Minggu ke-3.

## 3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada Minggu ke-1 ini, saya belum bertemu secara langsung dengan siswa untuk observasi mengenai kemampuan literasi dan numerasi siswa. Melakukan Observasi mengenai proses pembelajaran di Kelas 2. Dan dilakukan kegiatan sosialisasi Bersama pihak sekolah mengenai program Kampus Mengajar. Dan Koordinasi dengan kepala sekolah mengenai Program-Program yang akan direncanakan untuk minggu kedepannya.

## 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan Hambatan:

- Untuk program literasi: Buku yang ada pada perpustakaan mayoritas adalah buku paket/buku pelajaran dan suasana perpustakaan yang kurang menarik. Buku yang selain buku pelajaran hanya ada sedikit dan sudah lusuh.
- Untuk proses pembelajaran, tidak semua siswa memiliki HP. Jadi setiap pembelajaran pagi menggunakan Google Meet, hanya beberapa siswa yang dapat mengikuti. Dan wali murid meminta guru untuk membuat video pembelajaran sendiri dan tidak membagikan video orang lain dari YouTube untuk dibagikan ke WhatsApp bagi siswa yang tidak dapat mengikuti Google Meet.
- Untuk administrasi sekolah, sekolah masih kesulitan dalam mempromosikan sekolah dan selama pandemi siswa pasif dalam mengikuti lomba-lomba.

Kurangnya perhatian dan bimbingan dalam hal prestasi siswa untuk mencetak prestasi siswa dengan mengikuti perlombaan di luar sekolah.

Upaya Hambatan:

- Membuka Open Donasi Buku Bacaan Anak-Anak (selain buku paket pelajaran) dan memberikan sosialisasi kepada siswa mengenai website AKSI dengan membaca melalui bacaan digital.

Membagikan video pembelajaran ke WhatsApp bagi siswa yang tidak dapat mengikuti Google Meet di pagi hari. Memaksimalkan proses belajar mengajar pada saat pembelajaran tatap muka langsung di sekolah sekali dalam seminggu. (siswa yang datang ke sekolah merupakan siswa yang memiliki ketertinggalan dalam belajar) dengan menerapkan proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Problem Project Based Learning*.

- Mengajak dan melatih siswa untuk mengikuti berbagai perlombaan di luar sekolah. Membantu sekolah dalam pembuatan flayer untuk disebarluaskan di media sosial.

##### 5. Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

- Menghias perpustakaan agar siswa tertarik untuk mengunjungi perpustakaan dan melengkapi buku-buku cerita yang mendidik dengan mengadakan Open Donasi. Siswa diarahkan untuk membaca di website AKSI dengan diberikan video tutorial.
- Melakukan *Post-test* untuk mengetahui kemampuan literasi dan numerasi siswa serta kemampuan dalam belajar siswa. Membimbing anak yang masih tertinggal dalam belajar secara tatap muka langsung dan menerapkan pembelajaran dengan pendekatan PjBL

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas;

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah  
NIM : 1800006047  
SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan  
Minggu Ke (Tanggal) : Minggu Ke-2 (09 - 14 Agustus 2021)

Laporan

### 1. Rencana Kegiatan Mingguan

Dari hasil observasi pengamatan yang telah saya lakukan selama satu minggu, saya merencanakan suatu program yaitu membantu guru dalam pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi Bandicam dan pembuatan LKPD online dengan menggunakan website *worksheet* agar siswa tidak merasa bosan dalam belajar secara daring dari rumah. Selama satu minggu, saya akan melakukan pengamatan mengenai pelaksanaan pembelajaran kelas 2 SD melalui *Google Meet* selama 5 hari bersama wali kelas 2 SD Muhammadiyah Kalangan dan membantu guru dalam menjalankan proses belajar mengajar selama 1 hari tatap muka langsung dengan siswa kelas 2 SD. Mengevaluasi kendala-kendala yang dihadapi oleh siswa kelas 2 SD selama belajar secara daring maupun luring. Saya juga merencanakan selama satu minggu untuk mengujicobakan aplikasi asesmen AKSI ke siswa kelas 2 SD mengenai kemampuan literasi dan numerasi mereka. Dan tidak semua siswa dapat lancar dalam membaca dan berhitung. Sehingga sangat diperlukan adanya penerapan dan pembimbingan mengenai kemampuan literasi (membaca) dan numerasi (berhitung) siswa. Membuat rencana mengenai pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi VideoScribe. Merencanakan program lomba untuk siswa kelas 1-6 bertema kemerdekaan.

### 2. Pelaksanaan Kegiatan

Pada hari Senin, 09 Agustus 2021, Dosen Pembimbing Lapangan mengunjungi sekolah untuk mengobservasi sekolah sekaligus bertemu dengan kepala sekolah. Kemudian saya membantu bagian keuangan sekolah untuk membuat format buku keuangan siswa (SPP) dan dicetak sejumlah siswa dari kelas 1-6. Saya diminta oleh guru wali kelas 2 SD untuk membuat RPP satu semester dan mencari silabus. Dan saya membuat worksheet LKPD yang didalamnya terdapat penjelasan materi

ringkas, latihan soal dan pembahasan mengenai soal tersebut (pada materi kelas 2 tema 1 subtema 3 pembelajaran 1).

Pada hari Selasa, 10 Agustus 2021 saya membuat flayer untuk promosi sekolah sekaligus sebagai ucapan memperingati tahun baru islam. Berdiskusi dengan kelompok mengenai rencana mengadakan lomba pada tanggal 17 Agustus 2021 untuk memeriahkan Hari Kemerdekaan Indonesia. Membuat worksheet LKS siswa kelas 2 SD. Pada hari Rabu, 11 Agustus 2021, saya membantu administrasi sekolah dalam mencetak kartu keuangan siswa dan mendata siswa yang sudah membayar SPP maupun tabungan. Dan saya membantu membuat modul sederhana untuk kelas 2 SD menggunakan aplikasi canva.. Pada hari Kamis, 12 Agustus 2021, saya membantu administrasi sekolah dalam mengisi data identitas siswa pada kartu pembayaran siswa. Hari Jumat, 13 Agustus 2021, saya membuat worksheet untuk materi kelas 2 tema 1 subtema 3 pembelajaran 4 serta menyiapkan gambar hitam putih untuk lomba mewarnai kelas 1 dan 2 SD Muhammadiyah Kalangan.

### 3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada Minggu ke-2 ini, saya belum bertemu secara langsung dengan siswa untuk mengajar materi secara tatap muka, akan tetapi saya mengikuti pembelajaran di Google Meet dengan siswa kelas 2 SD Muhammadiyah Kalangan selama 3 hari. Saya melakukan Observasi mengenai sejauh mana kemampuan siswa kelas 2 SD dalam memahami materi pembelajaran. Tidak seluruh siswa dapat bergabung di Google Meet. Hanya sekitar 10 siswa, dikarenakan tidak semua siswa memiliki HP

sendiri dan siswa tidak dapat menggunakan HP orang tua ketika pagi hari. Kelas 2 masih terdapat siswa yang masih malu-malu untuk berbicara maupun membaca, bahkan ada beberapa siswa yang belum lancar membaca dan tidak dapat menghafal huruf dengan benar. Siswa kelas 2 SD mayoritas lebih menyukai berhitung daripada membaca. Dikarenakan siswa kelas 2 SD tidak dibiasakan membaca buku setiap hari, dengan membaca buku selain buku pelajaran. Saya menilai, kebanyakan siswa kelas 2 SD ini kurang tertarik dan tidak minat dalam membaca. Untuk pengetahuan umum yang dimiliki siswa kelas 2 SD ini sudah bagus.

#### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan Hambatan:

- Untuk program literasi: Buku yang ada pada perpustakaan mayoritas adalah buku paket/buku pelajaran dan suasana perpustakaan yang kurang menarik. Buku yang selain buku pelajaran hanya ada sedikit dan sudah lusuh.
- Untuk proses pembelajaran, tidak semua siswa memiliki HP. Jadi setiap pembelajaran pagi menggunakan Google Meet, hanya beberapa siswa yang dapat mengikuti.
- Siswa belum menunjukkan minat dalam membaca buku, bahkan ada yang belum lancar membaca karena tidak mengenal huruf dengan baik. Siswa terlihat kurang antusias saat belajar melalui daring via Google Meet. Mereka merasa bosan dan hanya memperhatikan dan kurang aktif dalam bertanya maupun diskusi dengan guru. Siswa merasa berat akan tugas yang diberikan oleh guru. Beberapa siswa juga ada yang tidak mau belajar matematika karena menurut mereka, matematika banyak angka dan memusingkan.

Upaya Hambatan:

- Membuat pamflet Open Donasi Buku Bacaan Anak-Anak (selain buku paket pelajaran) kemudian dibagikan di media sekolah dan memberikan sosialisasi kepada siswa mengenai website AKSI dengan membaca melalui bacaan digital. Serta mengajak siswa untuk seminggu sekali membaca bacaan buku bacaan anak-anak dirumah agar siswa terbiasa membaca walau hanya sedikit.
- Membuat video pembelajaran yang interaktif dan worksheet untuk LKS siswa yang dapat dikerjakan secara online. Membagikan video pembelajaran



yang dibuat ke WhatsApp bagi siswa yang tidak dapat mengikuti Google Meet di pagi hari.

- Membuat komik ringan yang berhubungan dengan materi yang sedang dipelajari. Agar siswa tertarik untuk membaca penjelasan materi yang dijadikan komik sederhana dengan penuh ilustrasi yang menarik.

#### 5. Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

- Menghias perpustakaan agar siswa tertarik untuk mengunjungi perpustakaan dan melengkapi buku-buku cerita yang mendidik dengan mengadakan Open Donasi. Siswa diarahkan untuk membaca di website AKSI dengan diberikan video tutorial.
- Memaksimalkan proses belajar mengajar pada saat pembelajaran tatap muka langsung di sekolah sekali dalam seminggu. (Siswa yang datang ke sekolah merupakan siswa yang memiliki ketertinggalan dalam belajar) dengan menerapkan proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Problem Project Based Learning*.
- Dan diberikan program membaca buku bacaan ringan selain buku pelajaran di rumah sehari sekali. Serta membuat media pembelajaran MATEMATIKA yang menarik (video pembelajaran interaktif, game, modul interaktif, komik, animasi, dll).

## **LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Identitas;

**Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah**

**NIM : 1800006047**

**SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan**

**Minggu Ke (Tanggal) : Minggu Ke-3 (16-20 Agustus 2021)**

Laporan

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

SD Muhammadiyah Kalangan pada tanggal 17 Agustus 2021 libur. Dari hasil observasi yang dilakukan selama kurang dari 4 minggu, diperoleh bahwa kemampuan numerasi siswa rendah dan kurangnya minat siswa dalam membaca buku bacaan. Sehingga kemampuan literasi dan numerasi siswa di SD Muhammadiyah Kalangan perlu diperhatikan dan ditingkatkan. Untuk kelas rendah (Kelas 1 – 3), masih terdapat siswa yang tidak hafal atau tidak mengenal huruf, sehingga kurang lancar dalam membaca (masih terbata-bata). Pada kelas atas, siswa belum begitu paham mengenai materi MATEMATIKA. Mereka sudah takut duluan dan tidak mau belajar matematika, karena bagi mereka MATEMATIKA itu sulit. Apalagi pembelajaran daring seperti ini membuat siswa tidak semangat dan tidak dapat memahami materi MATEMATIKA secara maksimal. Situasi seperti ini perlu ditindak lanjuti dengan adanya bimbingan khusus bagi siswa yang sulit belajar MATEMATIKA agar tidak tertinggal jauh dan tertumpuk materi selanjutnya. Saya ingin merencanakan sebuah program bimbingan khusus selama 2 jam di sekolah untuk siswa yang tertinggal dalam belajar memahami materi MATEMATIKA agar dapat meningkatkan kemampuan belajar

## MATEMATIKA siswa di sekolah

Pada minggu sebelumnya saya merencanakan suatu program yaitu pembuatan mading (majalah dinding) di setiap ruangan kelas, dan mading tersebut memuat berbagai macam cerita maupun informasi edukasi dan cerita bergambar. Siswa juga dapat terlibat dalam pembuatan mading untuk ikut menghias mading sesuai kreatifitas mereka. Saya juga merencanakan sebuah program untuk mengajak siswa meminjam buku cerita di perpustakaan seminggu sekali. Dan setelah proses pembelajaran berakhir, siswa diminta untuk membuat ilustrasi gambar yang dapat menggambarkan cerita yang ia baca. Kemudian siswa diberikan pancingan dengan pertanyaan suatu permasalahan yang ada di cerita tersebut dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa, bisa juga dikaitkan dengan numerasi sehingga siswa dapat belajar berhitung, membaca dan berkreasi dengan menggambar ilustrasi cerita. Siswa juga dapat berdiskusi mengenai bacaan yang sedang dibacakan. Untuk pembelajaran daring saya ingin mencoba membuat video pembelajaran dengan adanya banyak ilustrasi yang menarik menggunakan aplikasi VideoScribe. Agar anak tidak bosan hanya mendengarkan guru melalui PPT menggunakan metode ceramah. Dan mempermudah guru, karena guru di SD Muhammadiyah Kalangan hanya membagikan video orang lain dari YouTube untuk dapat dilihat siswa.

### Pelaksanaan Kegiatan

#### Kegiatan Mengajar

NO	KEGIATAN	INDIKATOR	SUDAH	BELUM	PELAKSA
		KETERLAKSANAAN			NAAN
1.	Melakukan pembimbingan mendalam untuk siswa yang kurang dapat	Kegiatan dilaksanakan dengan pembentukan kelompok belajar kecil untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan kondusif. (3-			Belum dipastikan

	menguasai materi <b>MATEMATIKA</b>	4 siswa berkelompok). Alokasi waktu (2 Jam). <i>Indikator:</i> 1. Siswa dapat focus belajar secara berkelompok kecil. 2. Guru dipermudah dengan adanya bantuan pembimbingan siswa berkemampuan rendah.			
2.	Siswa diminta untuk meminjam buku di perpustakaan selama satu minggu sekali untuk dibaca di rumah.	Siswa menceritakan kembali buku yang dibaca di rumah. (diceritakan di depan kelas). Minimal 5 siswa dalam sehari. <i>Indikator:</i> 1. Siswa dapat meningkatkan kemampuan literasi. 2. siswa dapat terbiasa dalam membaca buku bacaan selain buku pelajaran			Belum dipastikan
3.	Pembuatan media pembelajaran materi <b>MATEMATIKA</b>	<i>Indicator:</i> 1. Siswa dapat mengakses video pembelajaran kapan	✓		

	yang menatik menggunakan aplikasi VideoScribe	saja (dapat diulang-ulang) 2. Siswa menjadi tertarik untuk belajar dengan adanya video pembelajaran disertai ilustrasi yang menarik.			
4.	Menghias Perpustakaan dan menata buku (Open Donasi Buku)	<i>Indikator:</i> 1. Mengoptimalkan fungsi perpustakaan di sekolah. 2. Meningkatkan minat baca siswa.		✓	27 Agustus 2021
5.	Melatih siswa yang akan mengikuti perlombaan di luar sekolah	<i>Indikator:</i> 1. Siswa dapat memenangkan kejuaraan di suatu perlombaan. Mengasah kemampuan, kreatifitas dan keterampilan siswa diluar KBM.	✓		
6.	Pembuatan madding disetiap kelas	<i>Indicator:</i> 1. Siswa mampu berkreasi untuk menghias madding 2. Siswa dapat menambah pengetahuan dengan	✓		Belum dipastikan

		membaca mading			
--	--	----------------	--	--	--

### Adaptasi Teknologi

NO	KEGIATAN	INDIKATOR KETERLAKSANAAN	SUDAH	BELUM	PELAKS ANAAN
1.	Pelatihan pembuatan video pembelajaran untuk seluruh Guru	<i>Indicator:</i> 1. Guru dapat membuat video pembelajaran sendiri. 2. Guru dapat dengan mudah dan praktis dalam membuat media pembelajaran yang interaktif		✓	
2.	Membimbing guru wali kelas dalam membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang ada.	<i>Indicator:</i> Guru dapat terbiasa dengan penggunaan berbagai macam teknologi dan berbagai macam <i>software</i> yang praktis untuk digunakan.	✓		

### Kegiatan Administrasi

NO	KEGIATAN	INDIKATOR KETERLAKSANAAN	SUDAH	BELUM	PELAKSA NAAN
1.	Membantu sekolah dalam mengelola Administrasi (keuangan,	<i>Indicator:</i> Dapat membantu memperlancar pengelolaan administrasi	✓		(2 hari dalam seminggu)

	pendataan, dll)	sekolah			
2.	Membantu guru dalam mengelola administrasi kelas (silabus, rpp, prosem, dll.)	Dapat membantu memperingan guru dalam mengelola administrasi kelas.	✓		2 jam perhari

### Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada Minggu ke-3 ini, saya mengamati dan mengajar kelas 2 SD secara daring maupun luring. Terdapat beberapa anak yang belum lancar dalam membaca dan tidak dapat menghafal huruf dengan benar. Sehingga anak dalam mengerjakan tugas masih perlu dibimbing dan dibacakan oleh orang tua maupun guru. Untuk kemampuan berhitung, siswa dapat mengikuti secara perlahan yaitu pada materi penjumlahan dan pengurangan. Untuk materi perkalian, sekitar 45% siswa belum paham sepenuhnya mengenai materi konsep perkalian. Siswa lebih tertarik membaca apabila dalam bacaan tersebut terdapat ilustrasi gambar seperti bacaan komik. Sehingga saya merencanakan dalam pembuatan *worksheet*, saya membuat komik singkat dan sederhana untuk meningkatkan minat baca siswa kelas 2 SD. Bagian administrasi guru, guru belum dapat mengoptimalkan dan memaksimalkan dalam pembuatan RPP. Sehingga saya membantu guru untuk membuat RPP yang sesuai. Bagian administrasi sekolah, kepala sekolah meminta bantuan kami untuk membuat kartu pembayaran siswa (SPP) dan mendata siswa siapa saja yang membayar SPP.

#### 1. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan Hambatan:

- Untuk kegiatan mengajar: Siswa ketika belajar secara daring dibutuhkan dorongan dan bimbingan, karena siswa merasa bosan atau jenuh ketika belajar melalui Google Meet. Dan siswa merasa terbebani akan adanya pemberian tugas setiap hari. Sebagian siswa masih kesulitan dan tidak tertarik dalam belajar materi MATEMATIKA.



- Beberapa siswa tidak lancar dalam membaca sehingga siswa tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan maksimal. Dan guru (wali kelas 2 SD) tidak terlalu memperhatikan siswa yang tidak lancar dalam membaca.
- Adaptasi teknologi: guru belum terbiasa dengan penggunaan teknologi dalam pembuatan video pembelajaran maupun media pembelajaran lainnya. Dan hanya mengandalkan google meet dan WhatsApp untuk menunjang pembelajaran daring.
- Sekolah masih kesulitan dalam mempromosikan sekolah dan selama pandemi siswa pasif dalam mengikuti lomba-lomba. Kurangnya perhatian dan bimbingan dalam hal prestasi siswa untuk mencetak prestasi siswa dengan mengikuti perlombaan di luar sekolah.

#### Upaya Hambatan:

- Membuat media pembelajaran yang interaktif untuk siswa dan menerapkan pembelajaran dengan permainan yang seru, sehingga siswa tidak merasa kesulitan tetapi merasa asik dalam belajar.
- Membuat kelompok kecil untuk membimbing siswa yang kurang lancar dalam membaca. Dan membiasakan siswa untuk membaca buku bacaan yang ringan dan disukai oleh siswa. Agar menimbulkan rasa minat siswa dalam membaca dan bercerita. Karena kebanyakan anak yang kurang lancar membaca itu pemalu dan tidak percaya diri dalam berbicara.
- Memberikan bimbingan yang mendalam untuk guru dengan membuat video tutorial penggunaan suatu teknologi atau *software* untuk pembuatan media pembelajaran maupun video pembelajaran.
- Mengajak dan melatih siswa untuk mengikuti berbagai perlombaan di luar sekolah. Membantu sekolah dalam pembuatan flayer untuk disebarluaskan di media sosial.

## 2. Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

- Menghias perpustakaan agar siswa tertarik untuk mengunjungi perpustakaan dan melengkapi buku-buku cerita yang mendidik dengan mengadakan Open Donasi. Siswa diarahkan untuk membaca di website

AKSI dengan diberikan video tutorial.

- Membuat kegiatan bimbingan khusus dengan mengelompokkan siswa yang mengalami ketertinggalan dalam belajar, seperti siswa yang kurang lancar dalam membaca maupun siswa yang rendah dalam berhitung atau tidak suka belajar MATEMATIKA.

## **Identitas;**

1. Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah2.
- NIM : 1800006047
3. SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan
4. Minggu Ke (Tanggal) : Minggu Ke-4 (23-27 Agustus 2021)

## Laporan

### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Minggu ke-4 ini mulai mengajar langsung tatap muka secara luring di sekolah, mengajar siswa kelas 5 dengan jumlah 17 siswa pada hari Kamis. Dari hasil observasi yang dilakukan selama kurang dari 4 minggu, diperoleh bahwa kemampuan numerasi siswa rendah dan kurangnya minat siswa dalam membaca buku bacaan. Sehingga kemampuan literasi dan numerasi siswa di SD Muhammadiyah Kalangan perlu diperhatikan dan ditingkatkan. Untuk kelas rendah (Kelas 1 – 3), masih terdapat siswa yang tidak hafal atau tidak mengenal huruf, sehingga kurang lancar dalam membaca (masih terbata-bata). Pada kelas atas, siswa belum begitu paham mengenai materi MATEMATIKA. Mereka sudah takut duluan dan tidak mau belajar matematika, karena bagi mereka MATEMATIKA itu sulit. Apalagi pembelajaran daring seperti ini membuat siswa tidak semangat dan tidak dapat memahami materi MATEMATIKA secara maksimal. Situasi seperti ini perlu ditindak lanjuti dengan adanya bimbingan khusus bagi siswa yang sulit belajar MATEMATIKA agar tidak tertinggal jauh dan tertumpuk materi selanjutnya. Saya ingin merencanakan sebuah program bimbingan khusus selama 2 jam di sekolah untuk siswa yang tertinggal dalam belajar memahami materi MATEMATIKA agar dapat meningkatkan kemampuan belajar MATEMATIKA siswa di sekolah. Terdapat 2 siswa yang benar-benar tidak mau belajar MATEMATIKA karena sangat menyulitkan, mereka tidak mau menerima materi pembelajaran dengan baik yaitu pada materi perkalian desimal. Guru juga sudah berusaha semaksimal mungkin untuk mencoba memahami kemampuan siswa dan membimbing siswa. Tetapi siswa sudah menyerah duluan dan tidak mau belajar. Dalam mengerjakan tugas juga hanya mencontek punya temannya. Ketika pembelajaran berlangsung 2 siswa tersebut hanya diam dan tidak tertarik untuk mengikuti pembelajaran Matematika. Mereka

hanya mengobrol dan sulit untuk diatur. Padahal saya sudah membimbing perlahan anak tersebut untuk mencoba memahami dengan konsep dasar dan dihubungkan dengan permasalahan di kehidupan nyata. Tetapi mereka hanya ingin cepat pulang dan tidak memikirkan materi sama sekali (tidak fokus belajar). Diperlukan pembelajaran yang dapat memancing minat siswa agar siswa tidak merasa pusing duluan saat melihat hitung-hitungan angka.

Pada minggu ke-4, saya melatih 2 siswa untuk persiapan mengikuti lomba melukis di SMP Muhammadiyah Banguntapan, 2 siswa tersebut adalah siswa kelas 6. Mereka antusias untuk mengikuti perlombaan dan latihan. Mereka mencoba sebisa mungkin untuk kreatif menggambar dan mewarnai sesuai imajinasi mereka. Dan saya membantu siswa untuk mengenal gradasi warna. Pada hari Rabu, 26 Agustus 2021, kami mengantarkan 5 siswa yang akan mengikuti lomba baca cerita tokoh perjuangan dan lomba baca teks pembukaan UUD 1945 untuk melakukan perekaman video di studi RadioMU. Pada tanggal 28 Agustus 2021, kami mulai menjalankan program kerja kelompok yaitu menata buku perpustakaan dan menghias ruang perpustakaan. Rencana untuk Minggu berikutnya adalah menerapkan siswa untuk meminjam buku bacaan di perpustakaan satu kali dalam seminggu. Dan kami akan membuat video pengenalan sekolah seperti membuat short movie untuk membantu promosi sekolah melalui media sosial seperti YouTube.

## Pelaksanaan Kegiatan

### Kegiatan Mengajar

<b>N O</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>MEKANISME</b>	<b>TARGET</b>	<b>SASARAN</b>	<b>PELAKSA NAAN</b>
1.	Mengajar dan mendampingi belajar MATEMATIKA	Kegiatan dilaksanakan dengan pembentukan kelompok belajar kecil untuk menciptakan pembelajaran yang	Meningkatkan kemampuan Pemahaman konsep siswa pada materi perkalian desimal	Siswa kelas 5 SD	Kamis, 27 Agustus 2021

		efektif dan kondusif. (3-4 siswa perkelompok). Alokasi waktu (1Jam).			
2.	Melatih siswa yang akan mengikuti lomba melukis di SMP Muhammadiyah Banguntapan	Siswa diberikan kebebasan berkreasi dengan menggambar sesuai keinginan mereka. Dan saya membimbing dan memberikan pengetahuan bagaimana cara melukis yang bagus.	Meningkatkan kreativitas siswa dan percaya diri siswa.	Siswa yang akan mengikuti lomba (2 siswa) siswa kelas 6 SD	Senin – Selasa, 23 – 24 Agustus 2021
3.	Pembuatan media pembelajaran materi MATEMATIKA yang menarik menggunakan aplikasi VideoScribe, dll.	Video pembelajaran di <i>upload</i> di YouTube agar Siswa dapat mengakses video pembelajaran kapan saja (dapat diulang-ulang).	Meningkatkan minat belajar siswa secara daring terutama pada mata pelajaran matematika	Siswa kelas 5 SD Materi matematika	Kamis, 27 Agustus 2021
4.	Membimbing siswa kelas 2 SD	Mengajarkan literasi dan numerasi pada siswa kelas 2 SD dengan menerapkan aplikasi AKSI	Meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa kelas 2 SD	Siswa kelas 2SD	27 Agustus 2021

Adaptasi Teknologi

<b>NO</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>MEKANISME</b>	<b>TARGET</b>	<b>SASARAN</b>	<b>PELAKSANAAN</b>
1.	Membimbing guru wali kelas dalam membuat media Pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang ada.	Membuat video tutorial pembuatan media pembelajaran yaitu video pembelajaran yang mudah dipahami oleh guru	Guru dapat terbiasa dengan penggunaan berbagai Macam teknologi dan berbagai macam <i>software</i> .	Guru Kelas 5 SD	Rabu, 26 Agustus 2021

#### Kegiatan Administrasi

<b>NO</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>MEKANISME</b>	<b>TARGET</b>	<b>SASARAN</b>	<b>PELAKSANAAN</b>
1.	Membantu sekolah dalam mengelola administrasi (keuangan, pendataan, dll)	Membuat format kartu peningkatan membaca IQRO' dan dicetak.	Dapat membantu memperlancar pengelolaan administrasi sekolah	-	23 Agustus 2021

#### Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada Minggu ke-4 ini, saya mengajar selama satu hari di kelas 5 SD secara luring (1 jam), dengan total siswa yaitu 17 siswa. Terdapat sekitar 10 anak yang belum dapat menghitung perkalian dengan lancar. Sehingga dibutuhkan pendampingan ekstradan maksimal untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan menanamkan konsep materi pembelajaran yang dikaitkan dengan permasalahan di kehidupan sehari-hari. Kemudian saya juga membimbing siswa kelas 2 SD untuk berlatih membaca dan berhitung, karena siswa tersebut kurang lancar dalam membaca dan belum menghafal huruf-huruf sehingga tidak dapat membaca dengan

baik. Tetapi siswa tersebut sangat menyukai berhitung daripada membaca. Krena menurut dia, membaca itu harus mengeja dulu sedangkan dia gabisa mengeja dan menghafal huruf. Dan guru kelas 2 yang mengampu dia, tidak terlalu peduli dengan ketertinggalan dan kendala siswa yang dihadapi selama belajar di saat pembelajaran jarak jauh seperti ini.

Kegiatan yang dilakukan selama seminggu:

1. Persiapan untuk mengajar MATEMATIKA di kelas 4 SD (RPP, PPT, Materi, LKS) selama 1 jam
2. Mengajar dengan menerapkan penanaman konsep materi pembelajaran perkalian decimal dikaitkan dengan permasalahan di kehidupan sehari-hari.
3. Mendampingi siswa Kelas 2 SD belajar literasi dan numerasi (1 jam)
4. Membantu kepala sekolah dalam membuat kartu perkembangan IQRO'
5. Penjurian hasil karya siswa kelas 1-6 yang mengikuti lomba 17 Agustus yang kami selenggarakan.
6. Menata dan menghias perpustakaan.

### **Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan:

- Untuk kegiatan mengajar: Ketika saya membimbing kelas 5 SD banyak anak yang berebut untuk menjawab soal dan antusiasnya terhadap kami juga sangat bagus. Tetapi ada juga siswa yang malu, tidak tertarik dengan matematika dan tidak semangat belajar.
- Beberapa siswa kelas 2 SD yang tidak terlalu lancar membaca, memperlambat kemampuan belajar materi siswa. Karena siswa tersebut perlu diberikan bimbingan yang lebih mengenai kebiasaan membaca dan menulis huruf.
- Adaptasi teknologi: guru merasa penggunaan dalam pembuatan video pembelajaran maupun media pembelajaran lainnya, itu sangat sulit untuk diaplikasikannya. Mereka tidak mau mempersulit diri dan tidak mau mencoba beberapa aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk pembuatan media pembelajaran seperti video pembelajaran, modul, LKS, dan lain-lain. Karena guru sudah mulai nyaman dengan menggunakan google meet dan WhatsApp untuk menunjang pembelajaran daring.

### Upaya Hambatan:

- Membuat media pembelajaran yang interaktif untuk siswa dan menerapkan pembelajaran dengan permainan yang seru, sehingga siswa tidak merasa kesulitantetapi merasa asik dalam belajar. Memberikan perhatian yang merata ketika mendampingi siswa belajar. Dalam belajar mengajar tidak terlalu menyulitkan siswa dalam hal materi, lebih ke dalam Pemahaman konsep siswa yaitu dengan menciptakan *mindset* siswa bahwa MATEMATIKA itu tidak sulit melainkan MATEMATIKA itu menyenangkan untuk dipahami dan digali lebih dalam. Jadi jangan memberikan materi MATEMATIKA langsung seperti rumus (abstrak), melainkan dipahami melalui konkret terlebih dahulu. Dengan belajar secara kontekstual.
- Membuat kelompok kecil untuk membimbing siswa yang kurang lancar dalam membaca. Dan membiasakan siswa untuk membaca buku bacaan yang ringan dandisukai oleh siswa. Agar menimbulkan rasa minat siswa dalam membaca dan bercerita. Karena kebanyakan anak yang kurang lancar membaca itu pemalu dan tidak percaya diri dalam berbicara.
- Memberikan bimbingan yang mendalam untuk guru dengan membuat video tutorial menggunakan suatu teknologi atau *software* untuk pembuatan media pembelajaran maupun video pembelajaran. Dan memberikan pengetahuan kepada guru bahwa aplikasi-aplikasi yang akan dipelajari merupakan aplikasi yang mudah dan praktis. Perlu diberikan dorongan dan kesempatan untuk mencoba serta pelatihan yang ekstra dalam melatih guru untuk membuat media pembelajaran. Yang sudah saya terapkan ke guru kelas 2 SD dan 5 SD yaitu aplikasi bandicam, worksheet, canva dan videoscribe.

### 7. Rencana Perbaikan dan Tindak lanjut

- Menghias perpustakaan agar siswa tertarik untuk mengunjungi perpustakaan dan melengkapi buku-buku cerita yang mendidik dengan mengadakan Open Donasi.
- Membuat kegiatan bimbingan khusus dengan mengelompokkan siswa yang mengalami ketertinggalan dalam belajar, seperti siswa yang kurang lancar dalam membaca maupun siswa yang rendah dalam berhitung atau tidak suka



belajar MATEMATIKA.

- Merancang pembelajaran MATEMATIKA dengan berbagai macam permainan. Agar siswa tidak takut duluan untuk belajar matematika. Karena siswa akan merasasenang ketika bermain daripada belajar, maka siswa perlu diberikan kesenangan dalam belajar. Mengajak siswa yang kurang aktif dalam belajar MATEMATIKA, untuk dilibatkan secara menyeluruh dalam proses belajar.
- Memberikan feedback kepada siswa selama satu minggu sekali, agar saya mengetahui apa yang perlu ditingkatkan dan diterapkan di pertemuan berikutnya

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah
2. NIM : 1800006047
3. SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-5 (30 Agustus – 03 September 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-5 (30 Agustus – 03 September 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu kelima yaitu memaksimalkan dan mengoptimalkan fasilitas perpustakaan dengan menghias, open donasi buku dan menata buku. Mahasiswa melakukan membuat pamflet pengumuman hasil pemenang lomba 17 Agustus yang dilaksanakan dari tanggal 13 – 26 Agustus 2021.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu dan mendampingi guru dalam menerapkan adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring maupun luring.

#### **Senin, 30 Agustus 2021**

Agenda kegiatan pada hari ini adalah mengoptimalkan fasilitas perpustakaan dengan menata buku-buku di perpustakaan dan mengelompokkannya sesuai dengan jenis buku. Mahasiswa juga membuka *Open Donasi Buku* berupa buku cerita anak, ensiklopedia, dll. yang sesuai dengan usia siswa untuk menambah koleksi buku di perpustakaan SD Muhammadiyah Kalangan, karena buku-buku yang ada di perpustakaan mayoritas adalah buku paket/pelajaran dan buku majalah.

#### **Selasa, 31 Agustus 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 31 Agustus 2021 adalah pengumuman untuk lomba memperingati HUT RI Ke-76 yaitu kategori lomba mewarnai (untuk kelas 1&2), lomba baca puisi (kelas 3&4) dan lomba menyanyi (kelas 5&6). Serta sekaligus pemberian hadiah dan penampilan siswa dengan bernyanyi dan membaca puisi. Kami juga ikut serta dalam kegiatan penyerahan SK guru baru SD Muhammadiyah Kalangan.

### **Rabu, 01 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 01 September 2021 yaitu saya mendampingi TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an siswa kelas 2 dengan jumlah siswa sebanyak 15 siswa. Siswa yang saya dampingi adalah siswa yang masih belum lancar dalam membaca IQRO'. Saya juga mendampingi siswa kelas 5 SD yang belum lancar dalam berhitung sebanyak 4 siswa. Saya membantu guru untuk membuat RPP Daring Kelas 5 SD dan pembuatan bahan ajar berupa PPT maupun LKS MATEMATIKA serta video pembelajaran MATEMATIKA materi perkalian bilangan pecahan desimal untuk dipelajari oleh siswa kelas 5 SD di rumah. Saya juga membantu guru dalam membuat tugas mewarnai motif batik untuk kelas 2. Saya menggambar dua motif batik yang kemudian discan dan diprint sejumlah 27 siswa.

### **Kamis, 02 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 02 September 2021 adalah Melukis bendera (pembuatan bendera negara Asia untuk hiasan di perpustakaan agar menarik) serta mendampingi siswa kelas 2 dalam membaca IQRO' dengan jumlah siswa sebanyak 15 siswa.

### **Jum'at, 03 September 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 03 September 2021 ialah membuat video pembelajaran mengenai materi materi Tangga Nada Diatonis Mayor dan Minor menggunakan aplikasi *Capcut*. Serta membuat pamflet rutin setiap hari Jum'at yaitu ajakan siswa untuk selalu membaca surat Al-Kahfi di hari Jum'at. Diskusi dan evaluasi mengenai kegiatan yang sudah berlangsung selama satu minggu bersama dengan kelompok.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan**

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-5 dapat dilaksanakan dengan baik

dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru dalam mengoptimalkan pembelajaran daring maupun luring dengan maksimal seperti membantu melengkapi administrasi kelas, membantu mendampingi siswa Kelas 5 SD dalam belajar berhitung matematika serta belajar TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an).

#### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan:

- 1. Mengajar:** Selama satu minggu ini, saya belum dapat ikut serta dalam kegiatan pembelajaran online melalui *Google Meet*.
- 2. Administrasi:** Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.
- 3. Adaptasi Teknologi:** Guru wali kelas mesih belum dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran daring (seperti pembuatan video pembelajaran sendiri, guru masih mengambil video pembelajaran dari YouTube untuk dibagikan kepada siswa Kelas 5.

Upaya:

- 1. Mengajar:** Saya membantu beberapa siswa yang masih kesulitan belajar MATEMATIKA (tertinggal dalam belajar) secara tatap muka seminggu sekali.
- 2. Administrasi:** -
- 3. Adaptasi Teknologi:** Mendampingi atau melatih guru wali kelas 5 SD dalam pembuatan video pembelajaran menggunakan media PPT dan record layar (Bandicam, *Screencast O matic*, dll.)

#### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-5 adalah dengan memberikan les privat atau bimbingan khusus untuk siswa yang tidak dapat memahami materi Matematika dengan baik. Dilaksanakan selama satu minggu sekali. Membuatkan video tutorial bagi guru terkait bagaimana cara pembuatan video pembelajaran yang interaktif. Dilaksanakan kegiatan pelatihan untuk guru mengenai penerapan teknologi dalam pembelajaran daring di SD Muhammadiyah Kalangan.

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah  
NIM : 1800006047  
SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan  
Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-6 (06 – 10 September 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-6 (06 – 10 September 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu keenam yaitu membantu guru dalam melengkapi administrasi kelas (program tahunan, program semester, RPP, Silabus, dll.) serta membantu guru dalam membimbing siswa kelas 3 yang masih kesulitan dalam membaca dan berhitung.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu dan mendampingi guru dalam menerapkan adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring maupun luring.

### **Senin, 06 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari ini adalah koordinasi dengan guru wali kelas 3 SD Muhammadiyah Kalangan mengenai konsep pembelajaran bagi beberapa siswa kelas 3 yang masih merasa kesulitan dalam membaca. Setelah dilakukan observasi pada kelas 3 SD di hari Senin, saya menjumpai 5 siswa yang masih belum lancar dalam membaca. Sehingga mereka tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan kesulitan dalam mengerjakan soal latihan maupun materi pada buku maupun di papan tulis. Masih terdapat 1 siswa yang belum menghafal huruf-huruf alfabet, dan belum dapat membaca satu kata dengan lancar. Saya membantu Guru wali kelas 5 dalam membuat tugas dan soal

ujian tengah semester, yaitu saya menggambar 2 motif batik yang nantinya akan diwarnai oleh siswa kelas 5 SD sebagai tugas dan ujian PTS.

### **Selasa, 07 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 07 September 2021 adalah membantu guru wali kelas 3 dalam membimbing 5 siswa yang kesulitan dalam membaca. Kegiatan pendampingan CALISTUNG (Baca Menulis Berhitung) dimulai dari jam 08.00 - 10.00 WIB. Saya mendampingi 3 anak untuk membaca satu buku cerita ringan dan bergambar agar siswa dapat terbiasa dan suka untuk membaca buku. Untuk 1 siswa yang kesulitan dalam menghafal huruf diberikan pendampingan pada hari Rabu, 08 September 2021.

### **Rabu, 08 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 08 September yaitu melakukan bimbingan untuk siswa kelas 3 SD yang masih kesulitan dalam membaca (membimbing 4 Siswa) dengan menggunakan media yang efektif untuk membantu siswa menghafal huruf dengan cepat dan mudah yaitu dengan menggunakan kartu huruf yang dibelakangnya terdapat satu kata. Kegiatan dilaksanakan selama 2 jam dari pukul 08.00 – 10.00 WIB. Pada pukul 10.00 – 11.00 WIB, saya membantu guru wali kelas 2 untuk membimbing siswa dalam membaca IQRO'.

### **Kamis, 09 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 09 September 2021 adalah mengajar mata pelajaran Matematika untuk siswa kelas 5 SD dari jam 08.00 – 09.00 WIB pada materi operasi hitung bilangan pecahan desimal untuk persiapan PTS. Saya mengajar siswa kelas 5 dengan menggunakan pendekatan kontekstual yaitu mengaitkan materi dengan pengalaman yang pernah dialami siswa di kehidupan sehari-hari mereka.

### **Jum'at, 10 September 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 10 September 2021 ialah membuat pamflet serta twibbon untuk menyambut Penilaian Tengah Semester (PTS) yang dilaksanakan pada tanggal 13 – 17 September 2021. Membantu guru dalam melengkapi administrasi atau perangkat guru yaitu membuat RPP Daring Kelas 3 Semester 1 dan 2.

### 3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-6 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru dalam mengoptimalkan pembelajaran secara luring dengan maksimal seperti membantu melengkapi administrasi kelas atau perangkat guru, membantu mendampingi siswa Kelas 3 SD yang kesulitan dalam membaca dan berhitung. Saya menjumpai satu siswa yang masih kesulitan dalam menghafal huruf-huruf alfabet serta tidak dapat lancar dalam menulis maupun membaca, sehingga membutuhkan bimbingan ekstra untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis pada siswa tersebut dengan membiasakan siswa untuk senang membaca buku cerita ringan dan mengenalkan huruf-huruf serta angka kepada siswa dengan cara yang menarik. Serta mengajar mata pelajaran Matematika pada materi operasi hitung pecahan yang selama pembelajaran siswa mengikuti dengan antusias, karena saya mengajar dengan mengaitkan permasalahan di kehidupan sehari-hari dan menggunakan alat peraga yang mendukung pembelajaran pada materi tersebut.

### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan:

**Mengajar:** Saya menjumpai satu siswa yang sangat sulit focus selama belajar membaca dan menulis. Sehingga apa yang dipelajari tidak ia pahami dengan baik, karena ia tidak focus terganggu akan suasana kelas yang teman-temannya juga sedang belajar membaca. Ia juga masih malu dalam membaca, malu dengan teman-temannya karena ia tidak dapat menghafal huruf dan angka dengan baik.

**Administrasi:** Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.

Upaya:

**Mengajar:** Saya memisahkan siswa tersebut ke kelas yang sedang tidak dipakai untuk diberikan bimbingan mandiri agar siswa tersebut dapat focus dan tidak malu dengan teman-temannya.

### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-6 adalah dengan memberikan les privat atau bimbingan khusus untuk siswa yang tidak dapat membaca maupun berhitung dari kelas 1 hingga 3. Karena saya masih menjumpai siswa pada kelas bawah (Kelas 1 – 3) belum lancar dalam menghafal huruf, membaca, menulis dan berhitung. Koordinasi dengan kepala sekolah untuk menerapkan program untuk siswa, yaitu siswa rutin seminggu sekali meminjam buku di perpustakaan untuk dibaca di rumah dan kemudian di ceritakan saat masuk sekolah tatap muka (agar siswa dibiasakan dan suka untuk membaca buku cerita ringan).



## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-7 (13 – 17 September 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-7 (13 – 17 September 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ketujuh yaitu membantu guru dalam melengkapi administrasi kelas (program tahunan, program semester, RPP, Silabus, dll.), membantu kepala sekolah dalam mengelola administrasi sekolah (persiapan PPDB) serta membantu guru dalam membimbing siswa kelas bawah (Kelas 1, 2 dan 3) yang masih kesulitan dalam membaca dan berhitung.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu dan mendampingi guru dalam menerapkan adaptasi teknologi dalam pembelajaran luring.

### **Senin, 13 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari ini adalah diskusi dan koordinasi dengan kepala sekolah mengenai persiapan PPDB dan Penilaian Kinerja Guru & Kepala Sekolah. Kepala sekolah meminta bantuan kepada kami untuk membantu menyiapkan berkas-berkas yang diperlukan guru serta kepala sekolah dalam mempersiapkan Penilaian Kinerja Guru & Kepala Sekolah serta PPDB. Serta Diskusi mengenai pembuatan video pengenalan sekolah untuk tahun pelajaran baru serta Program Publikasi Sekolah.

Dan kepala sekolah juga mengevaluasi kegiatan-kegiatan kami yang sudah berlangsung selama ini.

### **Selasa, 14 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 14 September 2021 adalah membantu kepala sekolah untuk mencetak berkas seperti Struktur Sekolah (guru dan karyawan), Program sekolah & Branding, Prgram Ekstrakurikuler, Daftar nama guru dan karyawan, serta visi misi sekolah.

### **Rabu, 15 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 15 September yaitu membantu kepala sekolah dalam merekap data prestasi siswa dari tahun 2018 - 2021. Kami juga membantu siswa kelas 2 untuk membantu membacakan soal ujian PTS (Penilaian Tengah Semester) dengan jumlah siswa yaitu 3. Kami membantu siswa tersebut, karena siswa tidak dapat membaca sama sekali. Sehingga perlu bimbingan serta arahan dalam membaca soal. Untuk jawaban, siswa mengerjakan secara mandiri dengan adanya pengawasan dari kami.

### **Kamis, 16 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 16 September 2021 adalah membantu kepala sekolah dalam pembuatan format file kartu tahfidz (hafalan surat juz 30 serta surat-surat pilihan) dan kami menyelesaikan hiasan untuk menghias dinding di perpustakaan SD Muhammadiyah Kalangan.

### **Jum'at, 17 September 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 17 September 2021 ialah membantu administrasi sekolah dengan mencetak kartu tahfidz atau hafalan surat juz 30 dan surat-surat pilihan untuk siswa SD Muhammadiyah Kalangan yang memiliki jumlah siswa yaitu sekitar 157 siswa. Serta membantu guru wali kelas 3 dalam mempersiapkan berkas-berkas yang diperlukan untuk mempersiapkan Penilaian Kinerja Guru.

## **3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan**

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-7 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru dan kepala sekolah dalam

mempersiapkan berkas-berkas yang perlu dipersiapkan untuk program Penilaian Kinerja Guru dan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kalangan. Kami juga membantu guru untuk memndampingi siswa-siswa dalam mengerjakan ujian di sekolah. Dan siswa yang datang ke sekolah untuk melakukan ujian secara luring adalah siswa yang memiliki hambatan dalam pengerjaan ujian PTS. Seperti siswa yang keulitan untuk membaca, siswa yang di tempat tinggal atau lingkungannya tidak kondusif, dll.

#### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan:

- **Mengajar:** Siswa kelas bawah masih perlu diberikan bimbingan untuk meningkatkan kemampuan membaca mereka. Kebanyakan siswa tidak lancar dalam membaca dikarenakan mereka tidak fokus, tidak dapat menghafal huruf, tidak tertarik membaca, dll.
- **Administrasi:** Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.

Upaya:

- **Mengajar:** Saya mengajarkan latihan membaca dengan game-game ringan dan berkaitan dengan huruf maupun membaca atau literasi yang dapat menarik siswa untuk mau belajar membaca secara menyenangkan. Karena jika siswa hanya dilatyihi untuk membaca buku bacaan yang banyak kata-katanya, mereka cepat bosan dan tidak focus.

#### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-7 adalah dengan memamksimalkan pendampingan maupun bimbingan khusus dengan rasio kelompok kecil bagi siswa kelas bawah (Kelas 1, kelas 2 dan 3) yang belum dapat menghafal huruf maupun membaca secara lancar. Karena itu dapat mempengaruhi pada proses pembelajaran, siswa jadi tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Dikarenakan siswa belum dapat membaca dan perlu dijelaskan secara perlahan-lahan mengenai materi yang diajarkan oleh guru.

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-8 (20 - 24 September 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-8 (20 – 24 September 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu kedelapan yaitu membantu guru dalam mendampingi siswa kelas 6 belajar Matematika, membantu guru dalam mengoreksi jawaban ujian Penilaian Tengah Semester (PTS) serta membantu kepala sekolah dalam mengelola administrasi sekolah (persiapan PPDB) dan membantu guru dalam membimbing siswa untuk mendampingi TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an).

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu guru dalam mendampingi siswa yang merasa kesulitan dalam belajar atau mengalami hambatan maupun kendala selama proses belajar mengajar berlangsung secara daring maupun luring.

### **Senin, 20 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari ini adalah membantu guru wali kelas 6 untuk membantu mengoreksi jawaban PTS Mata Pelajaran Matematika, Bahasa Jawa dan Tematik siswa kelas 6.

### **Selasa, 21 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 21 September 2021 adalah melakukan pendampingan TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an) dan membantu kepala sekolah untuk mengetik format berkas persiapan PPDB Tahun Pelajaran 2021-2022. Serta membantu guru wali kelas 6 dalam merekap data nilai PTS siswa kelas 6

### **Rabu, 22 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 22 September 2021 yaitu mendampingi les privat kelas 6 pada mata pelajaran matematika materi bangun datar (lingkaran) dengan jumlah siswa total ada 4 siswa. Saya mendampingi 3 siswa yang masih kesulitan dalam berhitung dan masih tertinggal jauh selama pembelajaran di sekolah. Les Privat dilaksanakan dari pukul 08.00 – 09.00. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan pendampingan TBQ untuk kelas 3 di Ruang Aula dari pukul 09.00 – 10.00 WIB.

### **Kamis, 23 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 23 September 2021 adalah pendampingan TBQ (Tes Baca Al-Qur'an) dan membantu kepala sekolah dalam pembuatan flayer untuk Penerimaan Peserta Didik Baru.

### **Jum'at, 24 September 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 24 September 2021 ialah membantu guru wali kelas 2 dalam pembuatan madding (majalah dinding untuk ditempel di ruangan kelas). Saya membantu kepala sekolah untuk menyelesaikan pembuatan flayer dan dikoreksi oleh kepala sekolah mengenai desain flayer tersebut.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan**

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-8 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru untuk mengoreksi jawaban ujian Penilaian Tengah Semester (PTS) Siswa. Kami juga membantu kepala sekolah dalam menyiapkan berkas-berkas untuk mempersiapkan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) seperti pembuatan flayer untuk promosi dan

pembuatan format untuk penulisan berkas mengenai informasi-informasi PPDB di SD Muhammadiyah Kalangan. Dan kami juga membantu dalam mendampingi siswa-siswa dalam mengerjakan ujian di sekolah. Saya memberikan pendampingan les privat kelas 6 sejumlah 4 siswa. Saya selama melakukan pendampingan menjumpai 2 siswa yang kesulitan dalam belajar matematika. Masih belum bias hitung perkalian dan pembagian dengan bilangan puluhan dan ratusan. Dan siswa masih belum bias memahami konsep dasar dari materi lingkaran. Siswa tidak tahu asal dari mendapat rumus keliling dan luas lingkaran itu dari mana. Salah satu siswa juga ada yang tidak dapat percaya diri dalam menghitung (masih malu-malu untuk berhitung dan menjawab) atau masih ragu-ragu dan lambat dalam berpikir. Sehingga diperlukan bimbingan yang bertahap dan perlahan-lahan.

#### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan:

1. **Mengajar:** Siswa kelas 6 dalam belajar matematika masih berpaku pada rumus. Dan siswa belum memahami konsep materi dengan mendalam. Guru juga mengajarkan hanya sesuai dengan rumus dibuku dan tidak diberikan penjelasan konsep mengenai materi tersebut.
2. **Administrasi:** Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.

Upaya:

1. **Mengajar:** Saya mengajarkan 3 siswa tersebut dengan memberikan alat bantu konkret maupun gambar atau ilustrasi yang menarik untuk menanamkan konsep materi lingkaran ke siswa. Agar siswa paham apa itu symbol  $\pi$  (phi). Bisa mendapatkan rumus keliling dan luas permukaan lingkaran asalnya dapat dari mana.

#### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-8 adalah dengan memberikan pendampingan lebih mendalam bagi siswa 6 yang kesulitan dalam belajar matematika. Karena jika tidak ditindaklanjuti, siswa hanya mengalami kebingungan dan materi

yang dipelajari menumpuk dipikiran mereka. Mereka kesusahan dalam menghitung operasi hitung bilangan besar (puluhan dan ratusan). Dibutuhkan pembelajaran dengan metode pembelajarn yang mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Sehingga siswa tidak merasa kesulitan belajar yang hanya mengandalkan buku paket maupun LKS.

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJA

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-9 (27 September – 1 Oktober 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-9 (27 September – 01 Oktober 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu kesembilan yaitu melakukan pendampingan dan bimbingan belajar serta membantu guru untuk menghias kelas.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu dan mendampingi guru dalam menerapkan adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring maupun luring.

#### **Senin, 27 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari ini adalah melakukan dokumentasi foto fasilitas sekolah dan dua siswa yang mendapatkan juara pada saat lomba yang diselenggarakan oleh SMP Muhammadiyah Banguntapan. Foto akan digunakan untuk keperluan banner dan flayer promosi sekolah atau PPDB. Melakukan pembimbingan TBQ serta membantu administrasi guru mengenai RPP Daring.

#### **Selasa, 28 September 2021**



Agenda kegiatan pada hari Selasa, 28 September 2021 adalah membantu guru dalam membuat papan kehadiran siswa kelas 5 dan mengoreksi tugas harian siswa kelas 1 serta membantu Kepala Sekolah dalam membuat Flayer atau Brosur 1 lembar untuk promosi sekolah dan PPDB.

### **Rabu, 29 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 29 September 2021 yaitu mendampingi siswa kelas 6 untuk les privat matematika sebanyak 3 siswa dari pukul 08.00 – 09.00 WIB. Mendampingi siswa kelas 2 untuk latihan membaca dari pukul 09.00 – 10.00 WIB.

### **Kamis, 30 September 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 30 September 2021 adalah saya membantu guru wali kelas 1 untuk membuat tulisan Janji Pelajar Muhammadiyah dan diprint out untuk disebarakan ke siswa kelas 1. Menghias perpustakaan dengan mempersiapkan bendera negara Asia untuk dapat ditempel di dinding perpustakaan SD Muhammadiyah Kalangan agar lebih menarik. Membantu guru dalam membuat alat peraga yaitu Gambar Pencernaan Sapi untuk kelas 5 dan menyelesaikan proses pembuatan papan kehadiran untuk kelas 4. Mendampingi siswa kelas 5 dan kelas 1 untuk TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an). Diskusi, Evaluasi mengenai kegiatan-kegiatan yang telah berlangsung dan Koordinasi mengenai persiapan PPDB dan pembuatan video pengenalan sekolah Bersama dengan kepala sekolah.

### **Jum'at, 03 September 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 03 September 2021 ialah Membantu guru wali kelas dalam membuat soal kuis sebanyak 40 butir soal Sains dan Matematika. Membuat hiasan untuk ruangan kelas 6 berupa papan kuis putar. Disediakan dua kotak berwarna merah dan biru berisikan kuis Sains dan matematika, siswa dapat memutar lingkaran, apabila siswa mendapatkan warna merah, maka siswa dapat mengambil gulungan kuis di kotak berwarna merah.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan**

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-9 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru dalam mengoptimalkan pembelajaran daring maupun luring dengan maksimal seperti membantu

melengkapi administrasi kelas, membantu mendampingi siswa Kelas 6 yang mengalami kendala dalam belajar atau siswa yang *slow learner* dalam belajar matematika pada materi luas dan keliling lingkaran, serta mendampingi siswa dalam belajar TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an).

#### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan:

- **Mengajar:** Terdapat satu siswa kelas 6 yang tidak aktif belajar di kelas dan jarang berangkat ke sekolah dikarenakan kurang percaya diri dalam belajar serta merasa dikucilkan oleh teman-temannya.
- **Administrasi:** Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.
- **Adaptasi Teknologi:** Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.

Upaya:

- **Mengajar:** Saya memberikan les privat kepada siswa tersebut untuk diberikan bimbingan khusus agar tidak tertinggal dengan siswa lainnya. Dan diberikan pendekatan yang sesuai agar dapat menumbuhkan rasa percaya diri siswa tersebut. Dengan mencari tahu atau menganalisis kesukaan, kebutuhan dan kemampuan siswa dalam belajar.

#### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-9 adalah dengan memberikan les privat atau bimbingan khusus untuk siswa yang tidak dapat memahami materi pembelajaran dengan baik. Mendata siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar atau siswa yang berkebutuhan khusus (siswa yang *slow learner*).

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-10 (04 - 08 Oktober 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-10 (04 – 08 Oktober 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu kesepuluh yaitu membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan promosi sekolah serta PPDB.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu dan mendampingi guru dalam menerapkan adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring maupun luring.

#### **Senin, 04 Oktober 2021**

Agenda pada hari Senin adalah Pembimbingan TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an) Kelas

1. Pembuatan Papan Kotak Kuis Putar (Siswa memutar lingkaran, jika siswa mendapat warna biru maka siswa mengambil kertas kuis di kotak warna biru, begitupun sebaliknya. Menghias perpustakaan dengan memberikan hiasan berupa pohon harapan. Memotong Gambar Pohon Harapan untuk ditempel di dinding perpustakaan. Tujuannya dibuat pohon harapan yaitu agar siswa yang berkunjung di perpustakaan dapat menuliskan cita-cita mereka di kertas berbentuk buah dan ditempelkan di pohon harapan. Membuat Papan Kehadiran siswa kelas 4.

#### **Selasa, 05 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 05 Oktober 2021 adalah saya membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan keperluan promosi sekolah dan PPDB. membuat Brosur 3 lipat dan 2 lipat untuk keperluan promosi sekolah dan PPDB dengan menggunakan aplikasi Canva. Diskusi dengan Kepala Sekolah mengenai rencana Promosi Sekolah, Pembuatan video pengenalan dan PPDB.

### **Rabu, 06 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 06 Oktober 2021 yaitu saya membantu guru untuk mendampingi siswa yang kesulitan dalam membaca dan menulis. Membantu Guru Wali Kelas 2 untuk membuat Mading Kelas. Diskusi, Koordinasi dan Evaluasi bersama Kepala Sekolah mengenai Jadwal Take Video dan Konsep Video Pengenalan Sekolah untuk keperluan PPDB dan Promosi Sekolah.

### **Kamis, 07 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 07 Oktober 2021 adalah saya membantu Kepala Sekolah dalam membuat Desain Banner menggunakan aplikasi Canva untuk keperluan promosi sekolah dan persiapan PPDB. Mendampingi siswa kelas 1 untuk belajar menulis dan membaca Al-Qur'an atau TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an).

### **Jum'at, 08 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 08 Oktober 2021 ialah saya ikut membantu pustakawan di SD Muhammadiyah Kalangan dalam membuat hiasan, tulisan serta pengelompokkan jenis buku. Mengikuti Pengajian Bersama dengan Guru SD Muhammadiyah Kalangan dalam rangka Launching Program Gerakan Sholat Maghrib Berjamaah dan Mengaji Al-Qur'an di Masjid untuk siswa kelas 1-6. Pemateri pada kegiatan pengajian tersebut adalah Drs. H. Sahari selaku Ketua PDM Bantul. Kegiatan tersebut dilaksanakan dari pukul 13.00 – 14.30 WIB, dengan dihadiri oleh wali murid melalui Zoom Meeting. Dan dihadiri oleh guru, peserta kampus mengajar serta pemateri secara kuring bertempat di Aula SD Muhammadiyah Kalangan.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan**

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-10 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru dalam membuat hiasan

kelas agar siswa tidak bosan di kelas, membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan promosi sekolah dan PPDB serta mengoptimalkan perpustakaan.

#### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan:

- Mengajar: Selama satu minggu ini, saya menjumpai satu siswa kelas 3 yang tidak dapat fokus selama belajar. Selalu mengganggu temannya saat proses pembelajaran berlangsung. Sehingga kelas menjadi tidak kondusif. Siswa tersebut kurang lancar dalam membaca dan berhitung.
- Administrasi: Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.
- Adaptasi Teknologi: Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.

Upaya:

- Mengajar: Saya inisiatif meminta izin kepada guru wali kelas untuk memberikan pendampingan secara khusus kepada salah satu siswa tersebut untuk dibimbing dalam belajar membaca dan menulis.

#### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-10 adalah dengan memberikan les privat atau bimbingan khusus untuk siswa yang mengalami kendala dan kesulitan dalam belajar.

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-11 (11 - 15 Oktober 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-11 (11 – 15 Oktober 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu kesebelas yaitu membantu guru dalam pembuatan media pembelajaran dan membimbing siswa dalam BTA & belajar serta membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan promosi sekolah serta PPDB.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu dan mendampingi guru dalam menerapkan adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring maupun luring.

#### **Senin, 11 Oktober 2021**

Agenda pada hari Senin adalah membantu pustakawan dalam membuat hiasan untuk Perpustakaan dan Pojok Baca. Membantu guru untuk membimbing siswa dalam belajar membaca dan menulis serta membimbing siswa untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an (BTA).

#### **Selasa, 12 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 12 Oktober 2021 adalah Take Video Siswa Kelas 2 selama KBM berlangsung. Membantu guru mendampingi siswa kelas 2 untuk BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Membantu membersihkan dan merapikan buku di Perpustakaan.

### **Rabu, 13 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 13 Oktober 2021 yaitu Pengambilan Video (Take Video) mengenai Fasilitas (sarana dan prasarana) yang ada di SD Muhammadiyah Kalangan.

### **Kamis, 14 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 14 Oktober 2021 adalah membantu pustakawan dalam membersihkan dan menghias perpustakaan untuk membuat Pojok Baca.

### **Jum'at, 15 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 15 Oktober 2021 ialah Take Video Pengenalan Sekolah (Pengambilan Video Sambutan Kepala Sekolah dan Perpustakaan. Menghias perpustakaan untuk keperluan Take Video (memasang bendera negara Asia untuk hiasan perpustakaan).

## **3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan**

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-11 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru dalam membuat media pembelajaran yang dapat menunjang dan mempermudah guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas, membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan promosi sekolah dan PPDB (pembuatan Video Pengenalan Sekolah) serta mengoptimalkan perpustakaan.

## **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan:

- Mengajar: Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses belajar mengajar.

- Administrasi: Pengambilan Video Pengenalan Sekolah kurang maksimal dikarenakan waktu yang diberikan oleh Kepala Sekolah tidak banyak dan terdapat miss-communication antara Guru dan Kepala Sekolah dalam pembuatan video pengenalan sekolah.
- Adaptasi Teknologi: Tidak ditemukan hambatan

Upaya:

- Administrasi: Diskusi, Evaluasi dan Koordinasi dengan Kepala Sekolah mengenai keberlanjutan proses pengambilan video pengenalan sekolah. Diskusi dengan Kepala Sekolah mengenai kritik dan saran agar selama proses pengambilan video dapat berjalan dengan lancar.

#### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-11 adalah selalu menjaga komunikasi antara Kepala Sekolah dan mahasiswa kampus mengajar dengan mengadakan evaluasi mengenai kegiatan yang telah terlaksana serta koordinasi mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.



## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-13 (25 - 29 Oktober 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-13 (25 – 29 Oktober 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-13 yaitu membantu Kepala Sekolah dalam mengelola administrasi sekolah dan membantu guru dalam membuat alat peraga maupun media pembelajaran lainnya. Serta membantu guru dalam membimbing siswa membaca serta menulis maupun BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah.

#### **Senin, 25 Oktober 2021**

Agenda pada hari Senin adalah membantu guru dalam membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk kelas 5 mata pelajaran sains mengenai organ pernapasan dan peredaran darah. Membimbing siswa untuk BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Melakukan pemotretan guru sebagai dokumentasi untuk pembuatan video pengenalan guru. Membimbing siswa kelas 2 dalam latihan membaca, menulis dan berhitung.

#### **Selasa, 26 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 26 Oktober 2021 adalah membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk kelas 4, yaitu alat peraga “hubungan antarsatuan Panjang dan berat” untuk mata pelajaran matematika. Membuat alat peraga ilustrasi gambar organ jantung untuk mata pelajaran sains kelas 5. Pendampingan Baca Tulis Al-Qur’an (BTA).

### **Rabu, 27 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 27 Oktober 2021 yaitu kedatangan LPMP dan pihak dinas untuk meninjau proses kegiatan kampus mengajar secara langsung dari pukul 08.00 – 10.00 WIB. Membimbing siswa kelas 5 dalam membaca dan menulis Al-Qur’an atau BTA.

### **Kamis, 28 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 28 Oktober 2021 adalah membantu guru dalam menjelaskan materi proses peredaran darah manusia dan memperkenalkan bagian-bagian dalam organ jantung manusia pada mata pelajaran sains kelas 5. Pembuatan alat peraga matematika kelas 4 yaitu Papan Hubungan Antarsatuan Berat dan Panjang. Pembimbingan BTA (Baca Tulis Al-Qur’an) untuk siswa kelas 2.

### **Jum’at, 29 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 29 Oktober 2021 ialah diskusi dan evaluasi bersama kepala sekolah untuk membahas mengenai perkembangan kegiatan kampus mengajar serta merancang program-program yang akan dilaksanakan pada bulan November dan Desember. Membantu guru kelas 2 untuk membuat alat peraga “Operasi Hitung Bilangan” pada mata pelajaran Matematika.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan**

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-13 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru untuk membuat alat peraga kelas 4 dan kelas 5, membimbing siswa untuk berlatih membaca, menulis dan berhitung serta membantu kepala sekolah dalam mengedit video pengenalan sekolah. Membantu guru untuk menjelaskan materi peredaran darah untuk kelas 5 pada mata pelajaran sains.

#### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses belajar mengajar, membantu administrasi guru maupun kepala sekolah. Untuk adaptasi teknologi, guru masih belum dapat maksimal dalam mempelajari penggunaan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran daring, karena guru lebih focus pada pembelajaran tatap muka (PTM).

#### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-13 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Membuat jadwal mengajar bergilir untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran tatap muka dan merancang kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi guru.

## **LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-13 (25 - 29 Oktober 2021)

Laporan :

### **1. Rencana Kegiatan**

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-13 (25 – 29 Oktober 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-13 yaitu membantu Kepala Sekolah dalam mengelola administrasi sekolah dan membantu guru dalam membuat alat peraga maupun media pembelajaran lainnya. Serta membantu guru dalam membimbing siswa membaca serta menulis maupun BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).

### **2. Pelaksanaan kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah.

#### **Senin, 25 Oktober 2021**

Agenda pada hari Senin adalah membantu guru dalam membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk kelas 5 mata pelajaran sains mengenai organ pernapasan dan peredaran darah. Membimbing siswa untuk BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Melakukan pemotretan guru sebagai dokumentasi untuk pembuatan video pengenalan guru. Membimbing siswa kelas 2 dalam latihan membaca, menulis dan berhitung.

#### **Selasa, 26 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 26 Oktober 2021 adalah membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk kelas 4, yaitu alat peraga “hubungan antarsatuan Panjang dan berat” untuk mata pelajaran matematika. Membuat alat peraga ilustrasi gambar organ jantung untuk mata pelajaran sains kelas 5. Pendampingan Baca Tulis Al-Qur’an (BTA).

### **Rabu, 27 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 27 Oktober 2021 yaitu kedatangan LPMP dan pihak dinas untuk meninjau proses kegiatan kampus mengajar secara langsung dari pukul 08.00 – 10.00 WIB. Membimbing siswa kelas 5 dalam membaca dan menulis Al-Qur’an atau BTA.

### **Kamis, 28 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 28 Oktober 2021 adalah membantu guru dalam menjelaskan materi proses peredaran darah manusia dan memperkenalkan bagian-bagian dalam organ jantung manusia pada mata pelajaran sains kelas 5. Pembuatan alat peraga matematika kelas 4 yaitu Papan Hubungan Antarsatuan Berat dan Panjang. Pembimbingan BTA (Baca Tulis Al-Qur’an) untuk siswa kelas 2.

### **Jum’at, 29 Oktober 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 29 Oktober 2021 ialah diskusi dan evaluasi bersama kepala sekolah untuk membahas mengenai perkembangan kegiatan kampus mengajar serta merancang program-program yang akan dilaksanakan pada bulan November dan Desember. Membantu guru kelas 2 untuk membuat alat peraga “Operasi Hitung Bilangan” pada mata pelajaran Matematika.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan**

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-13 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru untuk membuat alat peraga kelas 4 dan kelas 5, membimbing siswa untuk berlatih membaca, menulis dan berhitung serta membantu kepala sekolah dalam mengedit video pengenalan sekolah. Membantu guru untuk menjelaskan materi peredaran darah untuk kelas 5 pada mata pelajaran sains.

#### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses belajar mengajar, membantu administrasi guru maupun kepala sekolah. Untuk adaptasi teknologi, guru masih belum dapat maksimal dalam mempelajari penggunaan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran daring, karena guru lebih focus pada pembelajaran tatap muka (PTM).

#### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-13 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Membuat jadwal mengajar bergilir untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran tatap muka dan merancang kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi guru.

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-14 (01 - 05 November 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-14 (01 - 05 November 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-14 yaitu membantu kepala sekolah dalam melengkapi berkas laporan mahasiswa kampus mengajar sebagai laporan untuk sekolah serta membantu guru dalam mengajar materi tematik maupun matematika. Pendampingan BTA serta mendampingi siswa kelas 2 yang masih kesulitan dalam membaca dan menulis.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah.

### **Senin, 01 November 2021**

Agenda pada hari Senin adalah membantu sekolah dalam mempersiapkan 13 siswa yang akan mengikuti lomba tahfidz dan pildacil dengan membantu merekam penampilan siswa yaitu 5 siswa mengikuti pildacil dan 8 siswa mengikuti tahfidz. Kemudian kami mengambil video pengantar oleh kepala sekolah yang nantinya video tersebut akan kami masukkan kedalam video profil sekolah SD Muhammadiyah Kalangan. Kami mendampingi beberapa siswa dalam kegiatan literasi di perpustakaan dengan membaca buku sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung.

### **Selasa, 02 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 02 November 2021 adalah membantu guru dalam mengajar tematik untuk kelas 3 pada materi Proses Perubahan Wujud Benda, dari benda cair menjadi benda padat. Selama pembelajaran kami menerapkan

pembelajaran berupa praktikum atau percobaan dengan mengajak siswa untuk membuat es krim dengan menggunakan susu, es batu, garam dan kantong plastik. Kami juga membantu kepala sekolah dalam membuat buku mewarnai yang nantinya akan dibagikan ke beberapa TK untuk keperluan promosi sekolah. Mendampingi siswa kelas 2 untuk belajar membaca, menulis dan berhitung (CALISTUNG).

#### **Rabu, 03 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 03 November 2021 yaitu membantu kepala sekolah dalam menyelesaikan pencetakan buku mewarnai bagi anak TK yang nantinya akan digunakan sebagai keperluan promosi sekolah. Kemudian kami membantu guru wali kelas 4 untuk mengajar dan mendampingi siswa untuk belajar. Melakukan pendampingan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) serta membantu bendahara sekolah untuk mendaftarkan 13 siswa yang mengikuti lomba pildacil dan tahfidz serta mengirimkan video maupun mengupload video penampilan siswa.

#### **Kamis, 04 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 04 November 2021 adalah mengajar kelas 2B untuk materi pengenalan bangun ruang dan bagian-bagian dari bangun ruang. Kelas 2B memiliki siswa sebanyak 13 siswa. Pembelajaran tersebut dilaksanakan dengan mengajak siswa menyebutkan benda-benda di sekitar apa saja yang berbentuk bangun ruang. Kemudian saya memperlihatkan kerangka bangun ruang (saya membuat kerangka sendiri dengan menggunakan gulungan kertas). Saya juga memperkenalkan suatu permainan bola bekel diakhir pembelajaran, agar siswa dapat mengenal jenis permainan tradisional sekaligus siswa dapat mengetahui bola bekel itu merupakan bangun ruang berbentuk bola. Melakukan pendampingan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Membantu guru dalam pembuatan alat peraga sains untuk kelas 4. Membantu administrasi sekolah dengan membuat RPP untuk kepala sekolah dalam mempersiapkan program sekolah penggerak.

#### **Jum'at, 05 November 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 29 Oktober 2021 ialah memperkenalkan kepada siswa beberapa lagu Nasional Indonesia dan kami mengajak siswa untuk bernyanyi Bersama-sama. Kegiatan ini berlangsung selama 45 menit. Membantu administrasi sekolah untuk membuat dan mencetak berkas data siswa. Membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk mata pelajaran sains kelas 4.



3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-14 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru untuk mengajar tematik dan matematika, membimbing siswa untuk berlatih membaca, menulis dan berhitung serta membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan beberapa berkas. Pembimbingan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses membantu administrasi guru maupun kepala sekolah. Untuk adaptasi teknologi, guru masih belum dapat maksimal dalam mempelajari penggunaan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran daring, karena guru lebih focus pada pembelajaran tatap muka (PTM). Saya masih menjumpai beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis di kelas 2 dan kelas 3. Sehingga siswa tersebut memiliki kendala dalam belajar dan mengerjakan soal (harus saya bantu membacakan soal dan perlu dibimbing dalam emnuliskan jawaban soal). Untuk siswa kelas 3, terdapat 3 siswa laki-laki yang suka mengganggu teman lainnya yang sedang belajar, sehingga membuat kelas menjadi tidak kondusif.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-14 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Membuat jadwal mengajar bergilir untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran tatap muka dan merancang kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi guru. Merancang kegiatan Pelatihan Adaptasi Teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi Guru SD Muhammadiyah Kalangan yang rencana akan dilaksanakan pada bulan November. Mengadakan pembimbingan secara maksimal bagi siswa kelas 2 dan 3 yaitu pembimbingan belajar menulis, membaca dan berhitung

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-15 (08 – 13 November 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-15 (08 – 13 November 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-15 yaitu membantu guru dalam mengajar materi tematik maupun matematika. Pendampingan BTA serta mendampingi siswa kelas 2 yang masih kesulitan dalam membaca dan menulis. Membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menjelaskan materi pada mata pelajaran tematik. Melatih siswa kelas 4 dan 6 untuk tampil di kegiatan memperingati hari guru nasional pada tanggal 25 November 2021.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah.

#### **Senin, 08 November 2021**

Agenda pada hari Senin adalah kami memperkenalkan permainan tradisional untuk siswa kelas 6. Permainan tradisional yang dijelaskan yaitu permainan yang sering dimainkan oleh anak-anak di daerah Jawa. Permainan tersebut berupa permainan Dakon, Bekel dan Cublak-Cublak Suweng. Disini siswa dapat mengetahui asal mula adanya permainan tersebut (sejarah), cara bermain, peraturan permainan tersebut dan siswa dapat mempraktikkan permainan tersebut secara berkelompok. Terdapat beberapa siswa kelas 1 yang membiasakan untuk membaca buku di perpustakaan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, untuk membiasakan siswa dalam literasi atau membaca buku ringan. Mendampingi satu siswa kelas 2 yang

belum lancar dalam membaca dan menulis.

**Selasa, 09 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 09 November 2021 adalah membuat papan Mading (Majalah Dinding) untuk kelas 1. Membuat Video mengenai membaca surat-surat pendek serta terjemahan per kata dengan disertai gerakan-gerakan agar siswa dapat menghafal surat beserta artinya dengan mudah. Mengajarkan cara bermain alat musik gitar kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler musik (menggantikan pelatih gitar yang berhalangan hadir). Membantu mengajar mata pelajaran Matematika kelas 3 mengenai materi Satuan Waktu.

**Rabu, 10 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 10 November 2021 sekolah meniadakan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dikarenakan memperingati Hari Pahlawan.

**Kamis, 11 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 11 November 2021 adalah mengenalkan beberapa lagu nasional yaitu hymne guru, tanah airku, Indonesia raya untuk siswa kelas 2 agar menanamkan jiwa nasionalisme kepada siswa. Mengajar matematika materi Bangun Ruang dan Bagian-bagiannya (Titik Sudut, Rusuk dan Bidang) dengan jumlah siswa sebanyak 9 siswa. Membimbing 4 siswa kelas 5 untuk membaca dan menulis Al-Qur'an (BTA).

**Jum'at, 12 November 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 12 November 2021 ialah Membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk permainan kuis putar dan alat peraga untuk mata pelajaran sains pada materi sifat-sifat cahaya di kelas 4. Membuat Video Tahfidz hafalan surat-surat pendek disertai dengan arti per kata. Dan video tersebut disertai gerakan-gerakan agar siswa lebih mudah menghafal surat dan artinya. Melatih beberapa siswa yang akan ikut serta tampil pada pentas seni memperingati hari guru nasional. Diskusi rapat dengan Kepala Sekolah mengenai Program-program yang akan dilaksanakan pada bulan November dan Desember.

**Sabtu, 13 November 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 13 November 2021 ialah Melatih beberapa siswa yang akan tampil pada pentas seni untuk memperingati hari guru nasional yang akan dilaksanakan pada tanggal 25 November 2021. 4 siswa akan bernyanyi, 6 siswa menari dan 2 siswa akan membacakan puisi. Latihan ini dilaksanakan pada pukul 10.30 – 13.30 WIB.

### 3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-15 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru untuk mengajar tematik dan matematika, membimbing siswa untuk berlatih membaca, menulis dan berhitung serta membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan beberapa berkas. Pembimbingan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Membuat media pembelajaran berupa alat peraga.

### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses membantu administrasi guru maupun kepala sekolah. Untuk adaptasi teknologi, guru masih belum dapat maksimal dalam mempelajari penggunaan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran daring, karena guru lebih focus pada pembelajaran tatap muka (PTM). Saya masih menjumpai beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis di kelas 2 dan kelas 3. Sehingga siswa tersebut memiliki kendala dalam belajar dan mengerjakan soal (harus saya bantu membacakan soal dan perlu dibimbing dalam emnuliskan jawaban soal). Untuk siswa kelas 3, terdapat 3 siswa laki-laki yang suka mengganggu teman lainnya yang sedang belajar, sehingga membuat kelas menjadi tidak kondusif.

### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-15 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Membuat jadwal mengajar bergilir untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran tatap muka dan merancang kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi guru. Merancang kegiatan Pelatihan Adaptasi Teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi Guru SD Muhammadiyah Kalangan yang rencana akan dilaksanakan pada bulan November. Mengadakan pembimbingan secara maksimal bagi siswa kelas 2 dan 3 yaitu pembimbingan belajar menulis, membaca dan berhitung. Mengadakan pelatihan untuk guru berupa pelatihan workshop mengenai penggunaan beberapa aplikasi.

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-16 (15 – 19 November 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-16 (15 – 19 November 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-16 yaitu membantu guru dalam mengajar dan membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Membantu guru dan kepala sekolah dalam mempersiapkan administrasi dalam rangka mengadakan lomba mewarnai antar TK. Membuat desain banner dan sertifikat untuk kegiatan sekolah yaitu lomba mewarnai.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, dan adaptasi teknologi.

### **Senin, 15 November 2021**

Agenda pada hari Senin adalah kami membuat papan pajangan untuk kelas 1, yang didalam papan pajangan tersebut terdapat visi misi, slogan, tujuan sekolah, hasil karya siswa dan struktur kelas maupun jadwal piket siswa. Hasil karya yang dipajang berupa gambar, lukisan dan hasil karya seni lainnya. Dengan adanya

pajangan dapat memotivasi siswa dengan terus berkarya dan semangat dalam belajar.

### **Selasa, 16 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 16 November 2021, kami membantu kepala sekolah dan guru dalam mempersiapkan kegiatan pembagian sembako dan lomba mewarnai antar TK yang akan diadakan pada tanggal 03 Desember 2021. Kami membantu pembuatan co- card untuk untuk peserta lomba mewarnai dan mahasiswa juga membuat link pendaftaran online untuk siswa TK yang akan mengikuti lomba mewarnai. Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan undangan untuk masyarakat sekitar dan wali murid yang akan diberi sembako dan mahasiswa juga Membuat banner untuk acara berbagi sembako memperingati milad Muhammadiyah dan hari guru nasional.

### **Rabu, 17 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 17 November 2021 kami mengajar matematika dan tematik di kelas 2B dengan awal pembelajaran memberikan kuis soal matematika perkalian dan pembagian untuk siswa kelas 2B sebelum melanjutkan materi selanjutnya. Kami juga menjelaskan materi matematika mengenai bangun ruang serta mengenai operasi hitung pembagian bulat dan perkalian. Kami membantu guru dalam pembuatan majalah dinding atau papan informasi untuk kelas 6, dimana papan tersebut terdapat struktur kelas, visi misi, jadwal piket, dll. Kami membantu guru untuk membuat sertifikat peserta dan pemenang juara lomba mewarnai anak TK. Kami juga membantu mencetak dan memotong surat undangan untuk kegiatan pembagian sembako dalam rangka memperingati miald Muhammadiyah pada tanggal 19 November 2021. Untuk meningkatkan kemampuan teknologi guru dalam pembelajaran, kami mengadakan pelatihan untuk guru mengenai penerapan teknologi pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Canva dan Liveworksheet. Kami memberikan materi dengan mengenalkan apa itu aplikasi Canva dan Liveworksheet, apa manfaat aplikasi tersebut bagi pembelajaran serta bagaimana cara penggunaan aplikasi tersebut. Guru langsung mempraktikkan dengan mengaplikasikan aplikasi tersebut secara terbimbing.

### **Kamis, 18 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 18 November 2021 adalah kami membantu guru dalam mengajar matematika kelas 2B dari pukul 08.00 – 09.30 WIB. Setelah itu kami mengajar kelas 5 materi pelajaran IPA yaitu simbiosis dan kami memberikan tanya jawab mengenai materi tersebut agar siswa lebih memahami pelajaran. Untuk meningkatkan minat belajar siswa dan memberikan dorongan siswa dalam belajar, saya memberikan reward bagi siswa yang berani maju ke depan kelas untuk menjawab soal dari saya terkait dengan materi simbiosis. Kami membantu guru dalam menghias dan menempelkan papan dinding untuk kelas 1A. Kami mengajar dan membantu guru kelas 3 dalam mengoreksi jawaban tugas harian tematik siswa kelas 3.

### **Jum'at, 19 November 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 19 November 2021 ialah kami membantu guru untuk mendampingi siswa kelas 3 dalam membaca dimana mahasiswa membacakan siswa agar siswa dapat lancar untuk membaca. Dan mahasiswa juga mengajar kelas 4 tentang materi tematik. Kami membantu guru dalam membagikan sembako untuk masyarakat sekitar dan wali murid yang membutuhkan. Mahasiswa juga Menempelkan visi misi dan tujuan sekolah berupa kertas cetak berukuran A3 ditempelkan di dinding luar kelas. Melatih siswa kelas 4, 5 dan 6 untuk mempersiapkan tampil pada kegiatan pentas seni memperingati hari guru pada tanggal 25 November 2021.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan**

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-16 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu administrasi dalam mempersiapkan kegiatan berbagi sembako dan lomba mewarnai anatar TK serta kami membantu guru dalam mengajar dan mendampingi siswa dalam CALISTUNG. Dan kami menjumpai masih terdapat siswa yang masih kurang dalam membaca dan menulis sehingga siswa tersebut ketinggalan oleh teman kelas yang lain.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses membantu administrasi guru maupun kepala sekolah. Untuk adaptasi teknologi, guru masih belum dapat maksimal dalam mempelajari penggunaan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran daring, karena guru lebih focus pada pembelajaran tatap muka (PTM). Saya masih menjumpai beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis di kelas 2 dan kelas 3. Sehingga siswa tersebut memiliki kendala dalam belajar dan mengerjakan soal (harus saya bantu membacakan soal dan perlu dibimbing dalam emnuliskan jawaban soal). Untuk siswa kelas 3, terdapat 3 siswa laki-laki yang suka mengganggu teman lainnya yang sedang belajar, sehingga membuat kelas menjadi tidak kondusif.

#### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-16 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Membuat jadwal mengajar bergilir untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran tatap muka dan merancang kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi guru. Merancang kegiatan Pelatihan Adaptasi Teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi Guru SD Muhammadiyah Kalangan yang rencana akan dilaksanakan pada bulan November. Mengadakan pembimbingan secara maksimal bagi siswa kelas 2,3 dan 4 yaitu pembimbingan belajar menulis, membaca dan berhitung.



## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-17 (22 – 26 November 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-17 (22 – 26 November 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-17 yaitu membantu guru dalam pendampingan BTA kelas 1 dimana mahasiswa membantu guru dalam mengoreksi bacaan siswa satu – satu. Membantu guru dalam pembuatan alat media pembelajaran berupa alat peraga peta untuk siswa kelas 5. Melatih siswa kelas 4, 5 dan siswa kelas 6 yang mengikuti pentas seni dalam rangka memperingati hari guru yang mana siswa akan menampilkan tari, nyanyi dan baca puisi untuk dipersembahkan untuk guru SD Muhammadiyah Kalangan. Pada tanggal 25 November 2021. Mengajar kelas 3. Mengadakan pelatihan untuk guru di SD Muhammadiyah Kalangan mengenai penerapan teknologi pada pembelajaran daring dengan menggunakan banyak aplikasi, disini mahasiswa menjelaskan mengenai aplikasi slidesgo, aplikasi bandicam dan Quizizz dimana mahasiswa akan menjelaskan mengenai cara penggunaan aplikasi tersebut dan menjelaskan kelebihan dan kekurangan. Selanjutnya guru langsung mempraktikkan dan bertanya jika masih terdapat materi yang masih belum dipahami. Mengadakan kegiatan untuk memperingati hari guru. Memperkenalkan lagu daerah dan lagu nasional kepada siswa kelas rendah.

## 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, dan adaptasi teknologi.

### **Senin, 22 November 2021**

Agenda pada hari Senin adalah kami membantu guru dalam pendampingan BTA ( Baca Tulis Al – Qur'an) untuk siswa kelas 1, mahasiswa membantu guru dalam membuat media pembelajaran berupa alat peraga yaitu peta dan simbol-simbolnya untuk kelas 5, kami juga melatih siswa kelas 4, 5 dan 6 yang akan tampil pada kegiatan hari guru pada tanggal 25 November 2021. Penampilan yang akan ditampilkan yaitu baca puisi, menyanyi dan menari.

### **Selasa, 23 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 23 November 2021 adalah membuat media pembelajaran berupa alat praga (melanjutkan tugas yang kemarin yang belum terselesaikan), kami juga membantu guru dalam mengajar kelas 3. dan kami juga mengadakan pelatihan adaptasi teknologi untuk guru di SD Muhammadiyah Kalangan. Mahasiswa menyampaikan materi cara penggunaan aplikasi, manfaat serta kelebihan dan kekurangan dari aplikasi yang disampaikan dan juga guru melakukan pelatihan secara langsung mengenai penerapan teknologi pada pembelajaran daring disini mahasiswa menjelaskan secara detail bagaimana cara mengakses aplikasi slidesgo, bandicam dan Quizizz yang nantinya akan berguna pada pembelajaran di masa pandemic seperti ini (pembelajaran daring).

### **Rabu, 24 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 24 November 2021 kami mempersiapkan temat untuk kegiatan hari guru nasional pada tanggal 25 November 2021 dengan menghias dan membersihkan ruang aula SD Muhammadiyah Kalangan. kami juga

melakukan gladi bersih untuk siswa-siswa yang akan menampilkan pentas seni pada hari guru, kami menyiapkan makanan snack – snack serta makanan yang nantinya akan di jual belikan pada kegiatan market day untuk siswa SD Muhammadiyah Kalangan mahasiswa, barang dagangan yang akan dijual oleh siswa adalah makanan dan minuman tradisional, yaitu cendol dawet dan jajanan kecil seperti wajiki, dll. Kami juga membantu guru dalam menulis nama – nama siswa SD Muhammadiyah Kalangan untuk melengkapi berkas mengenai program sikat gigi rutin yang diadakan oleh pemerintah.

#### **Kamis, 25 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 25 November 2021 adalah Mengadakan kegiatan memperingati hari guru nasional dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut: (1) Senam pagi Bersama, (2) pentas seni, (3) market day dan (4) pemotongan tumpeng. Sebelum acara dimulai pada pukul 08.00, kami menghias panggung terlebih dahulu. kami juga mendandani siswa – siswa yang mengikuti pentas seni tari. Setelah itu kami melakukan senam pagi bersama guru dan siswa SD Muhammadiyah Kalangan agar acara hari guru berjalan dengan meriah dan semangat. Setelah melakukan senam bersama, kami sudah menyiapkan barang dagangan market day untuk siswa-siswa yang nantinya akan belajar berjualan disini dengan menyiapkan cendol dawet dan kue-kue tradisional yang akan dijual oleh siswa SD Muhammadiyah Kalangan. Setelah itu memasuki acara pentas seni, sebelum memulai mahasiswa, siswa dan guru menyanyikan Bersama-sama lagu Indonesia raya dan lagu guru. Setelah itu sambutan dari kepala sekolah untuk acara ini, kemudian siswa menampilkan satu persatu pentas seni siswa menampilkan pentas seni tari, nyanyi, dan baca puisi untuk guru. Kami juga menyiapkan hadiah doorprize yang meriah untuk siswa dan guru yang berani menjawab pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa kampus mengajar. Guru – guru SD Muhammadiyah kalangan juga melakukan pemotongan tumpeng untuk meperingati hari guru.

#### **Jum'at, 26 November 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 26 November 2021 ialah membantu guru dalam melakukan pendampingan membaca untuk siswa kelas 3, setelah itu kami menyanyikan dan memperkenalkan lagu daerah pada siswa kelas 1. Setelah itu kami membantu guru dalam pembuatan papan impian untuk kelas 6.

### 3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-17 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Analisis pada kegiatan minggu ke-17, mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan dengan baik dan lancar. Selama seminggu ini mahasiswa membantu guru dalam pendampingan baca tulis untuk siswa, membantu guru dalam mengajar, membantu guru dalam administrasi dan mahasiswa membantu guru dalam alat media pembelajaran. Dan masih terdapat siswa – siswa yang masih kurang dalam membaca dan menulis.

### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Terdapat siswa kelas 3 yang masih kendala dalam Membaca, Menulis dan berhitung. Upaya untuk mengatasi hal ini yaitu dengan melakukan pendampingan terhadap siswa kelas 3 yang masih mengalami kendala dalam proses pembelajaran.

### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-17 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Merancang kegiatan Pelatihan Adaptasi Teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi Guru SD Muhammadiyah Kalangan yang rencana akan dilaksanakan pada bulan November. Mengadakan pembimbingan secara maksimal bagi siswa kelas bawah yaitu pembimbingan belajar menulis, membaca dan berhitung.

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah

NIM : 1800006047

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-18 (29 November – 04 Desember 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-18 (29 November – 04 Desember 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-18 yaitu membantu guru dalam mendampingi siswa ujian harian, mengajar di kelas 1, mendampingi BTA dan membuat media pembelajaran berupa alat peraga, membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, dan adaptasi teknologi.

### **Senin, 29 November 2021**

Agenda pada hari Senin adalah kami membantu guru dalam mendampingi murid kelas 6 dalam mengerjakan ulangan harian. Membantu guru dalam mengajar kelas 1 pada materi matematika mengenai penambahan dan pengurangan. Membantu guru dalam pendampingan BTA (Baca Tulis Al-Quran) kelas 1A.

### **Selasa, 30 November 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 30 November 2021, kami membantu guru dalam membuat media hiasan untuk kelas 6 berupa papan harapan yang nantinya akan diisi oleh harapan-harapan siswa kelas 6. Membantu guru dalam pembuatan video tahfid untuk mengisi video youtube sekolah. Membantu guru dalam pendampingan BTA (Baca Tulis Al-Quran) kelas 2B

### **Rabu, 01 Desember 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 31 Desember 2021 kami membantu guru dalam mengajar kelas 1 mahasiswa mengajar mengenai perbandingan dengan bantuan gambar. Serta mahasiswa juga memberikan soal mengenai perhitungan penambahan dan pengurangan. Membantu guru dalam menyiapkan snack untuk kegiatan lomba mewarnai yang diadakan oleh SD Muhammadiyah Kalangan pada 3 Desember 2021.

### **Kamis, 02 Desember 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 02 Desember 2021 adalah kami mengikuti rapat untuk acara lomba mewarnai, disini mahasiswa mendapatkan tugas untuk megantarkan murid kedalam ruangan serta menjaga dan mengawasi siswa yang akan mengikuti lomba mewarnai. Membantu guru dalam membuat papan impian untuk kelas 6. Yang mana siswa akan menempelkan dan menuliskan harpan pada papan impian. Membantu guru dalam pembuatan jadwal kelas untuk siswa kelas 1

### **Jum'at, 03 Desember 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 03 Desember 2021 ialah kami membantu guru dalam pengambilan rakaman suara siswa menyanyi untuk mengikuti lomba menyanyi di luar sekolah. Membantu guru dalam membuat hiasan kelas berupa papan harapan siswa kelas 6. Membantu guru dalam menjaga dan mengawasi lomba mewarnai, disini mahasiswa membantu guru dalam administrasi yaitu membantu dalam pembayaran ulang dari wali murid yang mengikuti lomba, mahasiswa juga membantu dalam memberikan snack serta undian untuk siswa. Mendapatkan tugas

juga mengantarkan murid kedalam ruangan serta mengawasi dan membagikan kertas lomba mewarnai .

### 3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-18 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu administrasi dalam mempersiapkan kegiatan lomba mewarnai anatar TK serta kami membantu guru dalam mengajar dan mendampingi siswa dalam CALISTUNG. Dan kami menjumpai masih terdapat siswa yang masih kurang dalam membaca dan menulis sehingga siswa tersebut ketinggalan dalam memahami materi dari teman kelas yang lain.

### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses membantu administrasi guru maupun kepala sekolah. Untuk adaptasi teknologi, guru masih belum dapat maksimal dalam mempelajari penggunaan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran daring, karena guru lebih focus pada pembelajaran tatap muka (PTM). Masih terdapat guru yang masih kendala dalam Membuat jadwal dalam bentuk tabel. Upaya untuk mengatasi hal ini yaitu dengan melakukan membantu guru dan mengajarkan guru dalam membuat jadwal pelajaran .

### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-18 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Mengadakan pembimbingan secara maksimal bagi siswa kelas 2 dan 3 yaitu pembimbingan belajar menulis, membaca dan berhitung.

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Azizah Nur Muallifah
2. NIM : 1800006047
3. SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-19 ( 06 - 10 Desember 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-19 (06 - 11 Desember 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-18 yaitu membantu guru dalam mempersiapkan acara penyerahan piala dan sertifikat bagi pemenang lomba mewarnai. Membantu guru dalam membimbing siswa PAS bagi siswa yang belum bisa membaca dan menulis. mengoreksi jawaban siswa PAS. Melakukan pengambilan video untuk siswa yang akan mengikuti lomba. Membuat hiasan kelas berupa pojok baca.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, dan adaptasi teknologi.

#### **Senin, 06 Desember 2021**

Membantu guru dalam mendokumentasi dalam pengumuman hasil pemenang lomba mewarnai, mahasiswa juga membantu guru dalam menjaga meja registrasi untuk pendataan ulang siswa dan wali murid. Membantu guru dalam mendampingi Penilaian Akhir Semester kelas 4, dimana mahasiswa membantu membacakan soal. Membantu guru dalam menghias papan harpan untuk kelas 6.

#### **Selasa, 07 Desember 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 07 Desember 2021, kami membantu guru dalam membacakan soal PAS untuk siswa kelas 2 dan kelas 4. Membantu guru dalam



melakukan take video siswa yang akan mengikuti lomba menyanyi.

#### **Rabu, 08 Desember 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 08 Desember 2021 kami membantu guru dalam mendampingi siswa kelas dan kelas 4 dalam membacakan soal PAS

#### **Kamis, 09 Desember 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 09 Desember 2021 adalah kami membantu guru dalam mendampingi murid kelas 2. Membantu guru dalam mengoreksi PAS kelas 3 yang mana mahasiswa membuat kunci jawaban dan mengoreksi jawaban-jawaban siswa. Membantu guru dalam melakukan take video dalam pembuatan video untuk lomba menyanyi.

#### **Jum'at, 10 Desember 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 10 Desember 2021 ialah kami membantu guru dalam mendampingi PAS dengan membacakan soal untuk siswa kelas 2 dan kelas 4. Mengajar agama Islam kelas 5 yang mana mahasiswa memberikan siswa untuk menonton film Nabi merupakan kegiatan program untuk mengenalkan kisah-kisah nabi salah satunya adalah kisah nabi Sulaiman, program ini dilaksanakan di kelas 5. Membantu guru dalam mengoreksi hasil PAS yang sudah dikerjakan oleh siswa. Membantu guru dalam membuat pojok baca untuk kelas 5.

### 3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-18 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu administrasi dalam mengoreksi hasil jawaban PAS siswa dan membimbing siswa yang belum bisa membaca dan menulis sehingga kesulitan dalam mengerjakan soal PAS dengan membacakan soalnya.

### 4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Untuk perangkat pembelajaran kami mencoba membantu untuk membuat perangkat pembelajaran seperti alat praga dan lain-lain dan juga perangkat sekolah. Mahasiswa juga melakukan pendampingan intensif kepada murid

yang masih sulit membaca. Kemudian dalam mengatasi minimnya media pembelajaran, kami banyak membantu membuat media pembelajaran untuk memudahkan siswa dalam memahami materi. Masih banyak anak murid yang kesulitan dalam membaca, menulis dan berhitung. Sehingga menghambat mereka dalam proses belajar dan mengerjakan ujian.

#### 5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-19 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Mengadakan pembimbingan secara maksimal bagi siswa kelas 2 dan 3 yaitu pembimbingan belajar menulis, membaca dan berhitung. Mengadakan Pendampingan atau ikut serta dalam membantu kegiatan belajar mengajar pada siswa/siswi di SD Muhammadiyah Kalangan yang memiliki kendala dalam proses belajar.

## LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa: Azizah Nur Muallifah
2. NIM : 1800006047
3. SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-20 (13 - 17 Desember 2021)

Laporan :

### 1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-20 (13 - 17 Desember 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-20 yaitu membantu guru dalam mengoreksi hasil ujian PAS siswa, membuat hiasan kelas berupa pojok baca, membantu mempersiapkan Raport siswa, menata buku paket pelajaran yang masih tersisa dan membantu administrasi sekolah.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, dan adaptasi teknologi.

### Senin, 13 Desember 2021

Kami membantu administrasi sekolah dan guru dengan membantu mengoreksi hasil ujian PAS siswa, kemudian merekap nilai siswa kedalam data nilai siswa. Kami juga mem\nyiapkan rapor siswa yang nantinya akan dibagikan ke wali murid. Kami

diminta oleh guru wali kelas 5 untuk membuat hiasan kelas berupa pojok baca . kami membuat tulisan pojok baca dan membuat rak untuk tempat buku serta hiasan lainnya.

### **Selasa, 14 Desember 2021**

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 14 Desember 2021, kami membantu guru wali kelas 4 dan 2 untuk membacakan soal ujian PAS. Untuk kelas 4, terdapat empat siswa yang masih kesulitan dalam membaca dan menulis serta mereka tergolong kedalam siswa yang *slow learner*. Kami mengawasi siswa selama mengerjakan soal ujian PAS. Kami membantu guru dalam membuat pojok baca untuk kelas 5. Kami membantu menghias kelas dengan menata dan menempelkan seluruh alat peraga ke dinding maupun jendela ruang kelas. Kemudian kami juga memasang rak buku yang akan digunakan untuk tempat buku pada pojok baca siswa. Saya membantu guru wali kelas 6 untuk mengoreksi hasil jawaban PAS siswa dan memasukkan nilai siswa kedalam data nilai siswa kelas 6.

### **Rabu, 15 Desember 2021**

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 15 Desember 2021 kami membantu guru dalam mencarikan beberapa lagu mars organisasi Muhammadiyah dalam bentuk video instrument dengan disertai lirik lagu. Kemudian kami melanjutkan tugas dalam menghias pojok baca di ruang kelas 5. kami melibatkan siswa dalam menghias pojok baca dengan dibantu tiga siswa kelas 5. Dengan begitu, akan melatoh dan mengembangkan kreatifitas siswa dalam menghias.

### **Kamis, 16 Desember 2021**

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 16 Desember 2021 adalah kami membantu guru dalam merapikan dan menaruh buku-buku paket yang tersisa kedalam kardus.

Buku-buku tersebut dihitung dan didata jumlah serta jenis buku yang masih tersisa di ruang aula SD Muhammadiyah Kalangan. Kami juga membantu guru dalam mengurutkan lembar jawab PAS siswa kelas 1, mengoreksi lembar jawaban siswa dan mendata nilai siswa.

### **Jum'at, 17 Desember 2021**

Agenda kegiatan pada tanggal 17 Desember 2021 ialah kami membantu guru dalam mengoreksi jawaban PAS siswa kelas 2A dan kelas 6 pada mata pelajaran TEMATIK, kami juga membantu administrasi sekolah dengan memfotocopy berkas administrasi sekolah.

#### **3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan**

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-20 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu administrasi dalam mengoreksi hasil jawaban PAS siswa dan membuat hiasan kelas berupa pojok baca.

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-20 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Sehingga tidak ditemukan hambatan selama kegiatan berlangsung.

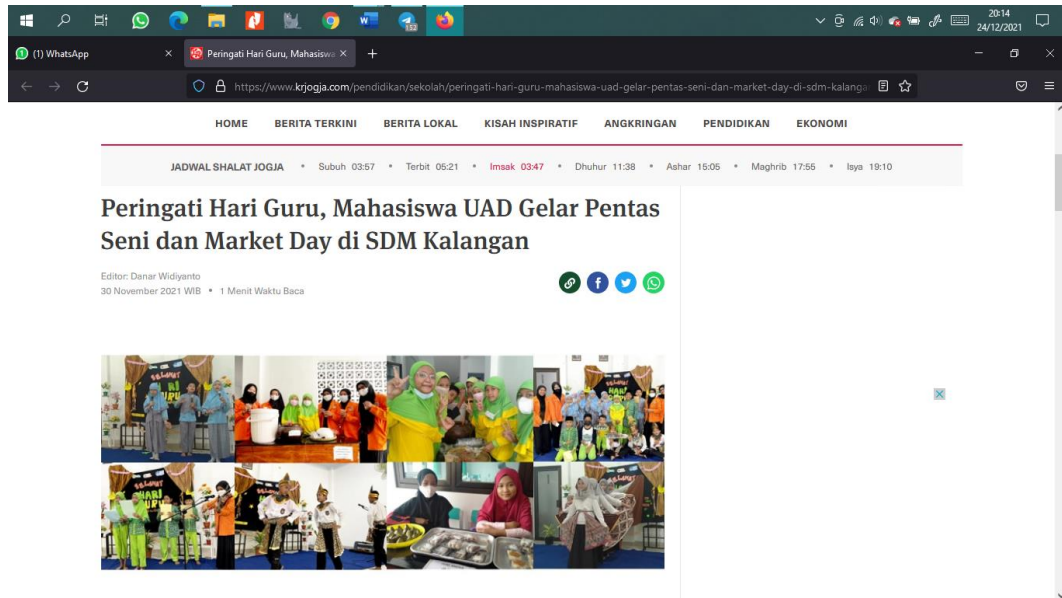
#### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-20 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan

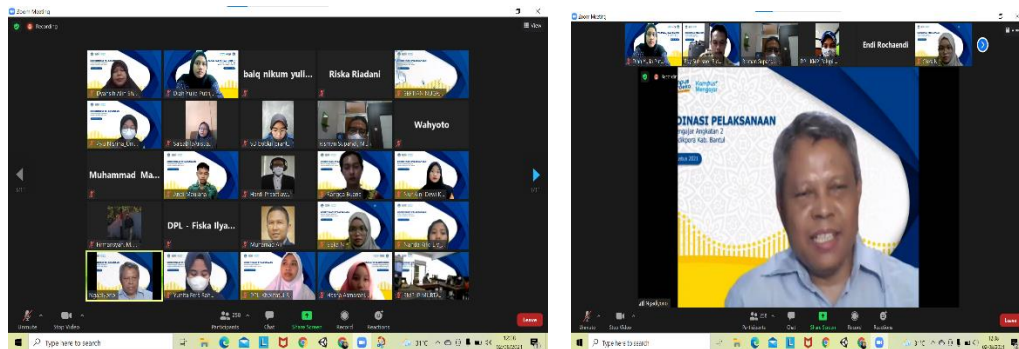
diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung.

### 3. Hasil Pelaksanaan Program dan Dokumentasi Kegiatan

Luaran KKN: <https://www.krjogja.com/pendidikan/sekolah/peringati-hari-guru-mahasiswa-uad-gelar-pentas-seni-dan-market-day-di-sdm-kalangan/>

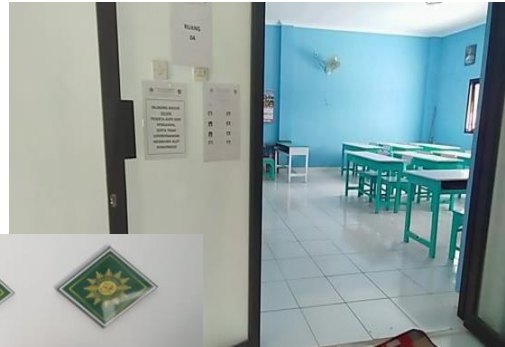


### Penerjunan mahasiswa kampus mengajar Angkatan 2



### Penerjunan mahasiswa pada sekolah sasaran SD Muhammadiyah Kalangan dan Observasi Sekolah





Pertemuan pertama DPL dengan sekolah

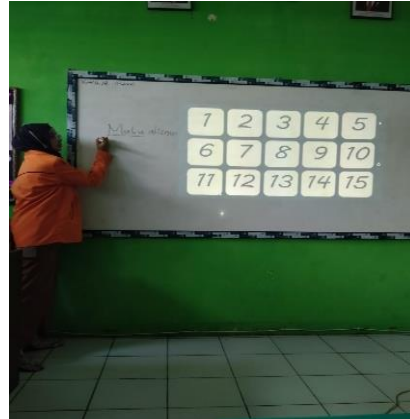


Pembagian tugas mahasiswa





Mengajar



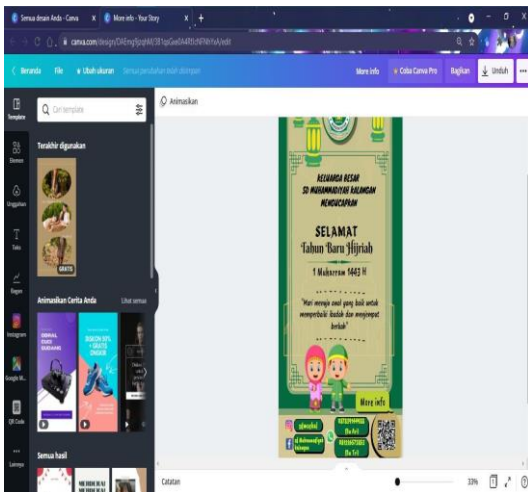


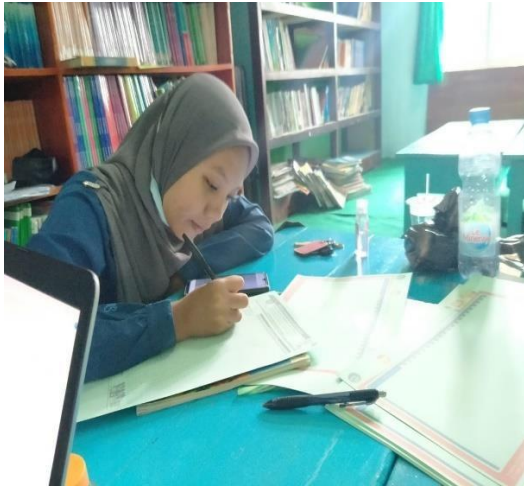
Adaptasi Teknologi



Membantu Pelaksanaan Administrasi Sekolah







Pendampingan Baca Tulis





Kegiatan Memperingati Hari Guru







Mengikuti Uji Publik Kurikulum SD Muhammadiyah Kalangan



Diskusi Bersama kepala sekolah SD Muhammadiyah Kalangan



Mendampingi siswa dalam membaca soal PAS







menonton film Nabi Sulaiman a.s



Membantu guru dalam mengkoreksi hasil PAS





pendampingan BTA





Penarikan



Pembuatan Media Pembelajaran







Menata dan Menghias Perpustakaan



Administrasi Sekolah & Guru

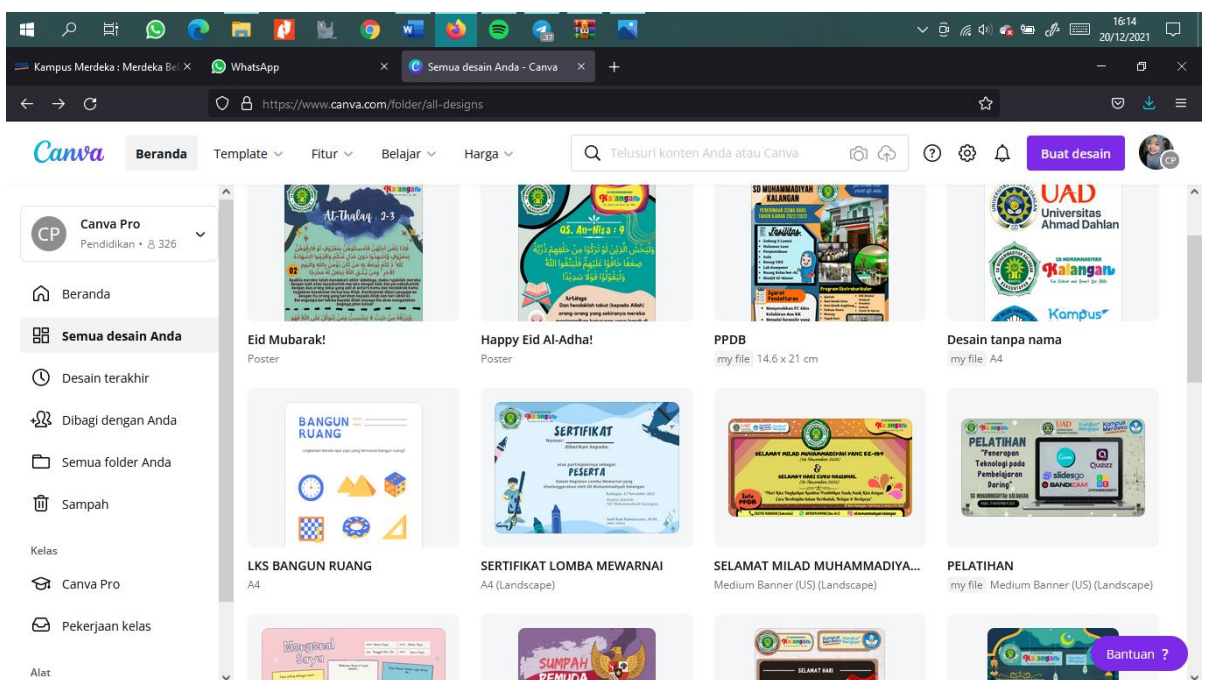




Pembuatan Video Profil Sekolah



Pembuatan Desain Flyer, Pamflet, Modul, LKS, Video Pengenalan, Banner, PPT, Sertifikat, Brosur, Twibbon, Tugas Harian menggunakan Canva Pro





Canva Beranda Template Fitur Belajar Harga

Telusuri konten Anda atau Canva

Buat desain

Canva Pro Pendidikan • 326

Beranda

Semua desain Anda

Desain terakhir

Dibagi dengan Anda

Semua folder Anda

Sampah

Kelas

Canva Pro

Pekerjaan kelas

Alat

Membuat Kolase Kegiatan Lomba...  
A4 (Landscape)

Karya : Azizah Nur Muallifah  
Infografis

Sumpah Pemuda  
Kiriman Instagram

Selamat Memperingati Maulid Na...  
Kiriman Instagram

Video Pengenalan Sekolah  
Video

BANNER SD Muhammadiyah Kala...  
Medium Banner (US) (Landscape)

BROSUR (3 lipat)  
my file: 30 x 22.5 cm

Kegiatan Harian Siswa (Daily Rout...  
my file: 31 x 16.3 cm

Bantuan ?

Canva Beranda Template Fitur Belajar Harga

Telusuri konten Anda atau Canva

Buat desain

Canva Pro Pendidikan • 326

Beranda

Semua desain Anda

Desain terakhir

Dibagi dengan Anda

Semua folder Anda

Sampah

Kelas

Canva Pro

Pekerjaan kelas

Alat

MODUL MATEMATIKA  
"Operasi Hitung Pecahan"  
my file: A4

TWIBBON PTS SD MUH KALANGAN  
my file: Kiriman Instagram

pembagian pecahan  
my file: A4

STORY - HAORNAS'  
my file: Your Story

POSTINGAN IG - HAORNAS  
my file: Kiriman Instagram

Selamat hari olahraga nasional  
my file: Poster

Bantuan ?

Windows taskbar: 16:19, 20/12/2021. Browser tabs: Kampus Merdeka: Merdeka Bel..., (1) WhatsApp, Semua desain Anda - Canva. Address bar: https://www.canva.com/folder/all-designs. Canva navigation: Beranda, Template, Fitur, Belajar, Harga. Search: Telusuri konten Anda atau Canva. Buttons: Buat desain, profile icon.

Left sidebar: Pribadi (Gratis • 81), Beranda, Semua desain Anda, Dibagi dengan Anda, Semua folder Anda, Sampah, Tim, Buat tim, Alat. Bottom: Dapatkan Canva Pro.

Design grid:

- Membatik Kelas 5 SD (A4)
- Membatik Kelas 2 SD (A4)
- Pengumuman Pemenang Lomba ... (Your Story)
- Lomba Mewarnai (Poster)
- Pamflet SD Muh Kal (Kiriman Instagram)
- Alamat: Kalangan (Poster)
- Dirgahayu Republik Indonesia (Kiriman Instagram)
- Lomba Mewarnai (A4)

Buttons: Bantuan ?

Windows taskbar: 16:20, 20/12/2021. Browser tabs: Kampus Merdeka: Merdeka Bel..., (1) WhatsApp, Semua desain Anda - Canva. Address bar: https://www.canva.com/folder/all-designs. Canva navigation: Beranda, Template, Fitur, Belajar, Harga. Search: Telusuri konten Anda atau Canva. Buttons: Buat desain, profile icon.

Left sidebar: Pribadi (Gratis • 81), Beranda, Semua desain Anda, Dibagi dengan Anda, Semua folder Anda, Sampah, Tim, Buat tim, Alat. Bottom: Dapatkan Canva Pro.

Design grid:

- SELAMAT (Kiriman Instagram)
- Salinan dari Salinan dari Salinan d... (A4)
- Salinan dari Salinan dari Pembelaj... (A4)
- Salinan dari Pembelajaran 3 (A4)
- Pembelajaran 3 (A4)
- More info (Your Story)
- Selamat tahun baru hijriah (65 x 91 cm)

Buttons: Bantuan ?