

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi

Di SD Negeri Sumberwatu



Disusun Oleh:

Hasna' Sekar Setyaningrum

1800005048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

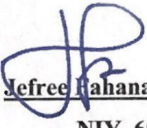
**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SD NEGERI SUMBERWATU

Hasna' Sekar Setyaningrum
NIM 1800005048

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan


Jefree Fahana
I am approving this document
Jefree Fahana, S.T., M.Kom
2021-12-25 22:07:00
NTY.6046079

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Laporan Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 2 tahun 2021 di SD NEGERI
SUMBERWATU

Hasna' Sekar Setyaningrum
1800005048

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Kabupaten Sleman, 19 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Nova Nur Angraini, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Ratri Nur Hidayati, M.Pd.B.I

NIY. 60150810

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad dahlan



Dr. Erliningsih Handayani, M.Si

NIP : 19590907 198503 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini dapat terselesaikan. Terima kasih juga kami haturkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan, masukan, dan kritik membangun terhadap Mahasiswa Kampus Mengajar.

Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini mampu memberikan dampak yang positif sehingga para mahasiswa mampu memahami karakteristik peserta didik SD, keterampilan dasar mengajar, profil guru SD, dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran di SD.

Semoga dengan hadirnya Program Kampus Mengajar ini mampu membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

Yogyakarta, 18 Desember 2021



Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	3
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	5
A. Persiapan.....	5
B. Pelaksanaan Program	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	7
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	8
BAB IV PENUTUP	9
A. Kesimpulan	9
B. Saran.....	9
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN.....	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Program dan Kegiatan	11
Lampiran 2. Kegiatan Mingguan.....	13
Lampiran 3. Hasil Pelaksanaan Program	19
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan.....	21

ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Penyebaran virus covid-19 ini begitu cepat, karena kurangnya kesadaran diri dari masyarakat Indonesia untuk menjaga kesehatan sesuai dengan protokol yang telah ditentukan oleh pemerintah pusat guna memutus mata rantai penyebaran virus covid-19 yang telah merebak di tengah-tengah masyarakat dan menyebabkan proses belajar mengajar terhambat. Oleh karena itu pemerintah pusat membuat terobosan baru khususnya di dunia pendidikan untuk menerjunkan para mahasiswa guna meningkatkan literasi, numerasi dan adaptasi teknologi bagi anak-anak sekolah dasar.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, Pandemi Covid, Inovasi Pembelajaran*

ABSTRACT

Campus Teaching is part of the Merdeka Campus program which aims to provide opportunities for students to learn and develop themselves through activities outside the classroom. The spread of the covid-19 virus is so fast, due to the lack of self-awareness of the Indonesian people to maintain health in accordance with the protocols determined by the central government in order to break the chain of the spread of the covid-19 virus that has spread in the midst of society and has hampered the teaching and learning process. . Therefore, the central government made a new breakthrough, especially in the world of education to recruit students to strengthen literacy, numeracy and technology adaptation for elementary school children.

Keywords: *Teaching Campus, Covid Pandemic, Learning Innovatio*