

LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi di SD
Qurrota A'yun Kabupaten Bantul



Disusun Oleh :

Try Wulandary

NIM 1800018216

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2021

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SD Qurrota A'yun

Try Wulandary

1800018216

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah
ditentukan Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



(Dra. Iis Wahyuningsih, M.Si., Apt.)
NIY. 60970157

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR
Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi di SD
Qurrota A'yun Kabupaten Bantul

Try Wulandary

NIM. 1800018216

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 15 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Siti Chabibah, S.Ag.

NUPTK. 0559750651300022

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Lia Yuliana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198107172005012004

Dekan FTI UAD



Sunardi, S.T., M.T., Ph.D.

NIY. 60010313

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM) Angkatan 2 2021 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Bantul yakni SD Qurrota A'yun dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

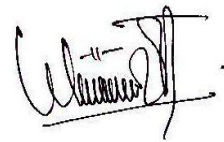
Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program MBKM, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia;
2. Sunardi, S.T., M.T., Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri.
3. Dr. Lia Yuliana, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 2;
4. Dra. Iis Wahyuningsih, M.Si.,Apt selaku Dosen Pembimbing Lapangan dari Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 2;
5. Romadhon Priyanto, S.E.I., S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Qurrota A'yun yang telah memberi izin untuk menjalankan program ini di SD Qurrota A'yun dan membimbing penulis selama program Kampus Mengajar berlangsung;
6. Siti Chabibah, S.Ag selaku Guru Pamong SD Qurrota A'yun yang telah bersedia membantu penulis dalam kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2;
7. Guru, staff, dan karyawan SD Qurrota A'yun yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 2;
8. Kedua orang tua tercinta dan keluarga yang telah memberi do'a serta dukungan kepada penulis dalam melaksanakan program Kampus Mengajar;

9. Kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan program Kampus Mengajar;
10. Kepada diri sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini;
11. Seluruh pihak yang telah membantu baik dari segi materi maupun moral, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa penulis berikan.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Yogyakarta, 15 Desember 2021



Try Wulandary

NIM. 1800018216

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	viii
BAB I.....	9
PENDAHULUAN	9
A. Latar Belakang	9
B. Tujuan.....	10
BAB II.....	12
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	12
A. Analisis Situasi.....	12
B. Rencana Program	13
BAB III	15
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	15
A. Persiapan.....	15
B. Pelaksanaan Program.....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	21
a. Mengajar	21
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	21
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	23
d. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	24
BAB IV	25
PENUTUP	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	28
1. Rencana Program dan Kegiatan	28
2. Kegiatan Mingguan	31
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	137

a.	Mengajar	137
b.	Membantu Adaptasi Teknologi.....	137
c.	Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	138
4.	Dokumentasi Kegiatan	139
5.	Luaran KKN.....	176

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program Kampus Mengajar saat ini adalah angkatan yang pertama yang ditugaskan untuk mengajar guna meningkatkan literasi dan numerasi, membantu teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi tempat Kampus Mengajar Angkatan 2 yaitu SD Qurrota A'yun yang terletak di Jalan Ledok Babadan, Jomblangan, Kauman, Kecamatan Banguntapan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55198. Mahasiswa Kampus Mengajar juga memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki perilaku dan minat belajar siswa yang rendah.

Hasil dari program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini adalah sebagai proses dalam menambah relasi, menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skills* mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Perilaku Siswa, Minat Belajar Siswa