

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

“Penguatan Mutu Pendidikan : Literasi Numerasi, Administrasi, dan Adaptasi
Teknologi SD Negeri 1 Sekarsuli”



Disusun Oleh :

Fatikha Avirah Rahmawati

NIM. 1900004066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR 2**

SD NEGERI 1 SEKARSULI

**Fatikha Avirah Rahmawati
1900004066**

**Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Mengajar 2**

**Yang Memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan**


Jefree
Fahana
I am
approving this
document
Jefree Fahana, S1, M. Ed
2021-12-25
20:54+07:00
NIY. 60160979

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

“Penguatan Mutu Pendidikan: Literasi Numerasi, Administrasi, dan Adaptasi
Teknologi

SD Negeri 1 Sekarsuli”

Fatikha Avirah Rahmawati

NIM. 1900004066

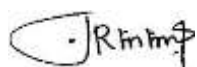
Laporan ini disusun untuk memenuhi persyaratan pertanggungjawaban

Keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Bantul, 16 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Sri Tentrem, S.Pd.

NIP. 197010021991122001

Dosen Pembimbing Lapangan



Datu Jatmiko, S.Pd., M.A.

NIP. 199007052019031013

Dekan FKIP UAD



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.

NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan hidayah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar di SD Negeri 1 Sekarsuli dengan baik tanpa adanya halangan yang berarti. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis dapatkan selama melaksanakan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 1 Sekarsuli yang beralamat di Desa Mantup Baturetno, Kec. Banguntapan, Kab. Bantul, Prov. D.I. Yogyakarta.

Kegiatan Kampus Mengajar dimulai pada tanggal 02 Agustus 2021 sampai 17 Desember 2021. Selama kurang lebih 5 bulan, kegiatan Kampus Mengajar ini diikuti oleh mahasiswa dari berbagai universitas di seluruh Indonesia.

Terselesaikannya seluruh rangkaian program Kampus Mengajar serta penyusunan laporan ini tentu tidak terlepas dari keterlibatan beberapa pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaiannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Trikinasih Handayani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Dody Hartanto, M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
5. Ibu Dr. Ani Susanti, M.Pd.B.I selaku Pimpinan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
6. Bapak Jefree, ST., M. KOM selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Kampus Mengajar Universitas Ahmad Dahlan.
7. Bapak Datu Jatmiko, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kampus Mengajar yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan program Kampus Mengajar.
8. Bapak Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.MPar selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.

9. Ibu Mujinah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sekarsuli.
10. Ibu Sri Tentrem, S.Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan SD Negeri 1 Sekarsuli.
11. Guru dan Staf SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah banyak membantu serta mengarahkan penulis selama masa pengabdian program Kampus Mengajar.
12. Orangtua, saudara dan teman-teman yang telah memberikan do'a serta dukungan.
13. Kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan program Kampus Mengajar.

Tak lupa penulis selaku mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan meminta maaf kepada seluruh pihak atas segala kesalahan, kekurangan, dan kekhilafan yang telah dilakukan selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 1 Sekarsuli. Penulis berharap semoga jasa baik yang telah diberikan kepada penulis dapat bermanfaat untuk masa depan.

Bantul, 16 Desember 2021

Peserta MBKM



Fatikha Avirah Rahmawati

NIM 1900004066

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR VERIFIKASI	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
2.1 Analisis Situasi	3
2.2 Rencana Program dan Kegiatan.....	4
2.2.1 Mengajar.....	4
2.2.2 Membantu Adaptasi Teknologi	6
2.2.3 Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	7
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	10
3.1 Persiapan	10
3.1.1 Pembekalan.....	10
3.1.2 Penerjunan	12
3.1.3 Observasi	13
3.1.4 Perencanaan Program	13
3.2 Pelaksanaan Program	14
3.2.1 Mengajar	14
3.2.2 Membantu Adaptasi Teknologi	14
3.2.3 Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	15
3.3 Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	15
3.3.1 Mengajar	15

3.3.2	Membantu Adaptasi Teknologi	17
3.3.3	Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	19
3.4	Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	20
BAB IV PENUTUP		22
4.1	Kesimpulan	22
4.2	Saran	22
DAFTAR PUSTAKA		24
LAMPIRAN.....		25
1.	Rencana Program dan Kegiatan	25
2.	Kegiatan Mingguan.....	25
3.	Hasil Pelaksanaan Program.....	51
a.	Mengajar	51
b.	Membantu Adaptasi Teknologi.....	51
c.	Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	52
d.	Dokumentasi Kegiatan.....	52

ABSTRAK

Kampus mengajar merupakan kegiatan mengajar di sekolah yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Kegiatan ini merupakan bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Tujuan diselenggarakannya Kampus Mengajar diantaranya pertama, untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguat pembelajaran literasi dan numerasi. Kedua, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T (Terdepan, Terluar, dan Tertinggal). Ketiga, sebagai bentuk ajakan Menteri Pendidikan dan Budaya kepada mahasiswa dari seluruh Indonesia untuk beraksi, berkolaborasi, berkreasi dalam suatu kegiatan yang dilakukan selama 20 minggu untuk melaksanakan program Kampus Mengajar. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu guru dalam mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi guru maupun guru.

Hasil dari program Kampus Mengajar ini memberikan banyak manfaat diantaranya membantu guru di sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, mengasah mahasiswa dalam berjiwa kepemimpinan, kematangan emosional, dan kepekaan yang ada dalam lingkungan sekolah maupun sosial, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pendidikan nasional.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, merdeka belajar, belajar