

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Covid-19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh jenis corona virus baru yaitu Sars-coV-2 ditemukan pertama kali di Wuhan, Tiongkok pada tanggal 31 desember 2019. Virus corona atau Covid-19 ini bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, bahkan kematian.

Dengan adanya pandemi Covid-19 ini pemerintah memberikan kebijakan untuk membatasi aktivitas di luar rumah dan untuk tetap berada di rumah sampai pandemic ini. Adapun hal yang dapat dilakukan untuk mencegah penyebaran terinfeksi virus corona adalah dengan menerapkan 3M yang dianjurkan pemerintah yaitu menjaga jara, memakai masker dan mencuci tangan menggunakan sabun di air yang mengalir.

Pandemi Covid-19 yang melanda berbagai dunia termasuk Indonesia membawa dampak yang cukup besar berbagai bidang termasuk bidang Pendidikan. Saat ini kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terpaksa menghentikan sementara program belajar mengajar secara langsung di sekolah demi menghentikannya rantai penyebaran covid-19 dan menggantikannya proses belajar mengajar secara *daring* atau pembelajaran jarak jauh. Sistem pembelajaran daring yang dilakukan adalah sistem kegiatan belajar mengajar tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan peserta didik tetapi dilakukan secara online menggunakan jaringan internet. Dalam melaksanakan proses pembelajaran secara *daring* tentu tidak langsung berjalan secara mulus sesuai dengan harapan. Dapat dikatakan bahwa pembelajaran daring ini masih belum cukup efektif karena terdapat berbagai kendala terutama di daerah 3 T (Tertinggal, Terdepan dan Terluar). Berbagai kendala di alami siswa yang tinggal di daerah 3T yaitu seperti sulitnya akses internet dan apalagi jika tidak adanya fasilitas seperti *smartphone*, laptop dan alat lainnya. Hal ini tentu

menjadi ancaman bagi pembelajaran secara *daring* yang menyebabkan kegagalan. Oleh karena itu pada masa pandemic Covid-19 saat ini Pendidikan menjadi aspek yang penting untuk dilihat bagaimana perkembangannya demi meningkatkan taraf Pendidikan.

Atas kondisi tersebut, Kemendikbud Menyusun Program Kampus Mengajar yakni merupakan bagian dari Program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di program kampus mengajar, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Sekolah yang menjadi sasaran dari kampus mengajar yang terdapat di daerah 3T dan masih terakreditasi C.

Dengan kehadiran mahasiswa di sekolah, diharapkan dapat membantu pembelajaran di luar kelas yang sederhana dan menggunakan contoh sehari-hari. Siswa SD juga mendapat kesempatan berinteraksi dan terinspirasi oleh mahasiswa pengajar dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Di sisi mahasiswa, pembelajaran jarak jauh menyebabkan mereka kurang mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Dengan ikut kegiatan kegiatan Kampus Mengajar Perintis, mahasiswa akan memilih untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar.

B. Tujuan

Program Kampus Mengajar ini bertujuan untuk membantu pihak sekolah dalam proses mengajar, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. adapun tujuan diadakannya Kampus Mengajar, yaitu:

1. Untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerisasi
2. Membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama SD di daerah 3T
3. Mengembangkan wawasan karakter dan softskill mahasiswa.
4. Sebagai bentuk ajakan dari mendikbud kepada mahasiswa dari seluruh Indonesia untuk beraksi, berkolaborasi, dan berkreasi.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi (analisis kondisi SD sasaran)

Sekolah yang menjadi sasaran program Kampus Mengajar Angkatan 2, antara lain yaitu telah memiliki akreditasi C atau sekolah dengan akreditasi B, mendapatkan rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, berada dalam lingkup pembinaan Direktorat Jenderal PAUDDasmen, dan berada di 34 provinsi seluruh Indonesia. Sasaran tempat yang sesuai pada akun MBKM Angkatan 2 yaitu berada di SD Muhammadiyah Kalangan yang memang sudah memiliki akreditasi A. Pada saat itu, hasil keputusan bersama dengan Bapak Dosen Pembimbing Lapangan agar tidak berpindah tempat sasaran, karena justru akan mengganggu proses berjalannya kegiatan kampus mengajar. Sebelum adanya keputusan untuk tidak berpindah, saya sudah mengisi dan memilih pada link google form pemindahan sasaran sekolah dasar, namun hasil dari data tersebut sudah penuh oleh mahasiswa yang lain. Maka, diputuskan agar tetap pada sasaran yang sudah ditentukan oleh akun MBKM Angkatan 2. Situasi di tempat sasaran SD Muhammadiyah Kalangan mudah dijangkau, baik dengan kendaraan motor dan mobil.

Kondisi SD Muhammadiyah kalangan saat pandemi Covid -19 didapatkan dari hasil observasi dengan menggunakan metode partisipan, yang mana saya terlibat langsung dalam administrasi sekolah, proses kegiatan belajar mengajar, dan adaptasi teknologi, dsb. Sumber data observasi awal yang diperoleh yaitu dari bapak kepala sekolah, guru pamong, karyawan, dan peserta didik. Hasil dari observasi dalam aspek letak bahwa Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah Kalangan berada di desa Baturetno, Banguntapan, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Letak SD Muhammadiyah Kalangan sebenarnya strategis karena berada di perbatasan Kabupaten Bantul, Kota Yogyakarta dan Kabupaten Sleman. Dalam radius 5 kilometer dari SD Muhammadiyah Kalangan, setidaknya sudah terdapat 7 sekolah, baik sekolah dasar negeri

maupun sekolah dasar swasta. Namun, letak SD Muhammadiyah Kalangan tidak berada di pinggir jalan raya. SD Muhammadiyah Kalangan terletak di bagian selatan masjid Al-Manaar, jadi sekolah dasar tersebut memiliki akses masjid dengan sangat dekat dan strategis.

Sarana dan prasarana di SD Muhammadiyah Kalangan telah memiliki satu ruang aula besar yang dapat digunakan untuk acara pertemuan dengan orang tua wali murid dan dapat juga untuk proses kegiatan belajar mengajar peserta didik. Selain itu, di sekolah dasar tersebut terdapat beberapa ruangan antara lain ruang perpustakaan, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang TU, kamar mandi siswa dan guru, tempat dapur guru, ruang gudang, halaman sekolah, 10 ruang kelas, dan ruang laboratorium komputer. Pada ruang kelas 1 (A&B), kelas 3 dan ruang laboratorium komputer berada di lantai dua. Namun, terdapat 2 ruang kelas yang tidak dipakai dalam proses pembelajaran. Hal ini, berpengaruh pada jumlah peserta didik di SD Muhammadiyah Kalangan. Jumlah peserta didik pada tahun ajaran 2020/2021 semester ganjil yaitu 139 siswa. Pada saat pandemi covid-19 sekolah mengalami penurunan jumlah peserta didik. Selain itu, pada saat pandemi covid-19 proses pembelajaran di sekolah sudah menggunakan model pembelajaran *Blanded Learning*.

Dari segi aspek proses kegiatan belajar mengajar telah menerapkan *Blanded Learning* yang merupakan pembelajaran campuran antara pembelajaran daring dan tatap muka terbatas. Dalam setiap minggu proses pembelajaran tatap muka terbatas terdiri dari 4 kali masuk di sekolah dari jam 08.00-10.00 WIB. Selain hari yang merupakan jadwal pembelajaran tatap muka terbatas, peserta didik mendapatkan tugas yang dapat dikerjakan dirumah serta telah dibagi oleh guru wali kelas melalui *Whatsapp Grup*. Dalam proses pembelajaran tatap muka terbatas sudah sangat mentaati aturan protokol kesehatan seperti menggunakan masker, cuci tangan, dan jaga jarak. Dalam proses pembelajaran daring, sekolah masih terlambat dalam menerapkan adaptasi teknologi.

Dari segi adaptasi teknologi di SD Muhammadiyah kalangan hanya menggunakan whatsapp grup. Pada saat pemberian tugas, guru hanya

memberikan melalui teks atau berupa foto buku, lalu dikirim melalui whatsapp grup. Dalam pemberian materi untuk siswa, guru lebih sering membuat video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp grup. Dalam pengumpulan tugas, peserta didik dapat langsung mengumpulkan di sekolah ataupun dalam bentuk foto yang dapat dikirim melalui aplikasi whatsapp. Penggunaan video pembelajaran juga dinilai kurang efektif, karena membutuhkan ruang pada handphone yang cukup banyak untuk membuanya. Dalam hal itu, guru pernah mencoba menggunakan bantuan google meet, namun masih kurang efektif. Terkadang, handphone dibawa orang tua wali murid bekerja, dan memang membutuhkan sinyal yang baik. Dalam kemampuan adaptasi teknologi di sekolah memang masih kurang. Dalam hal mengatasi permasalahan yang terjadi, sudah dapat diatasi melalui pembelajaran tatap muka terbatas. Selain itu, disini saya dan teman-teman mahasiswa yang lain telah melaksanakan program bersama yaitu pelatihan adaptasi teknologi. Pelatihan adaptasi teknologi ini dilaksanakan secara 2 kali dengan materi antara lain canva, slidesgo, live worksheet, quiziz, dan bandicam. Pelatihan tersebut, bertujuan agar dalam proses pembelajaran jarak jauh guru dapat belajar berbagai macam media teknologi yang dapat digunakan. Dalam proses kegiatan belajar mengajar jarak jauh maupun tatap muka terbatas, guru harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang masuk ke dalam perangkat pembelajaran dan administrasi pembelajaran di sekolah dasar. Selain itu, dalam program Bersama ,kami membantu sekolah untuk membuatkan video pengenalan lingkungan sekolah yang akan digunakan untuk Penerimaan Peserta Didik baru (PPDB) Tahun ajaran 2022/2023.

Dari segi administrasi sekolah , belum begitu lengkap. Dalam administrasi pengajaran yang terdapat perangkat pembelajaran didalamnya seperti rencana pelaksanaan pembelajaran, silabus, prota, prosem, menilai hasil ujian semester ganjil, dan media pembelajaran masih menggunakan seadanya. Bahkan, terkadang tidak menggunakan bantuan media pembelajaran yang memang sesuai dengan materi pembelajaran. Selain itu, administrasi perlengkapan atau barang. Hal tersebut, berkaitan dengan belum terdapat papan

visi misi yang memang harus ditempelkan di sekolah dan setiap kelas. Fasilitas yang berupa administrasi perlengkapan sekolah masih belum lengkap. Ruang perpustakaan yang memang menjadi tempat menunjang literasi siswa masih belum tertata dengan baik, dan banyak buku-buku paket saja, sehingga peserta didik kurang minat dalam melatih literasi di di ruang perpustakaan. Pada administrasi kepala sekolah, kami juga membantu untuk membuat pamflet-pamflet untuk menunjang yang berfokus pada Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) tahun 2022/2023.

B. Rencana Program dan Kegiatan (rencana program KMP meliputi meliputi kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi)

- Mengajar

No.	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Melakukan observasi lebih lanjut mengenai proses kegiatan belajar mengajar di sekolah.	Melakukan observasi di kelas 4 dengan memasuki kelas dan mengikuti proses kegiatan belajar mengajar pada saat tatap muka terbatas.	Target : agar dapat menemukan masalah yang dialami guru dan membantu guru dan siswa dalam menghadapi kendala-kendala pada saat pembelajaran tatap muka terbatas. Sasaran : guru dan siswa.	90 Menit (9 Agustus 2021)

2.	Membantu guru dalam membuat perangkat pembelajaran.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, program semester dan program tahunan pada semester 1 tahun ajaran 2020/2021 ganjil.	Target : Agar perangkat pembelajaran guru kelas menjadi lebih terstruktur dan pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik lebih tertata dan nyaman. sasaran : guru dan siswa.	90 Menit (11 Agustus – 27 Agustus)
3.	Membuat Media pembelajaran.	Membuat berbagai media pembelajaran dengan bantuan sterofom,kertas lipat, kertas asturo, dsb serta yang sesuai dengan materi pembelajaran di SD.	Target : agar memudahkan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Sasaran : guru dan siswa	180 menit (16 Agustur-10 September - 2021)
4.	Mengajar di kelas.	Mengajar di kelas sesuai dengan	Target : agar menambah pengalaman	120 menit

		pembagian jadwal yang sudah dibuat.	dalam mengajar di bangku sekolah dasar, dan membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Sasaran : mahasiswa, peserta didik, dan guru.	(1 -12 November 2021)
5.	Membimbing siswa yang masih lemah pada baca, tulis, menghitung (Balistung)	Membimbing siswa pada kelas 1,2,3, dan 4 pada siswa yang masih lemah dalam baca, tulis, menghitung (Balistung)	Target : untuk melatih balistung siswa. Target : siswa	60 menit (16-20 Agustus 2021)
6.	Peningkatan literasi dan numerasi siswa.	Mengajak siswa untuk berangkat lebih pagi dan membaca buku terlebih dahulu di ruang perpustakaan	Target : melatih peningkatan literasi dan numerasi siswa. Sasaran : siswa	60 menit (11 Oktober- 15 Oktober 2021)

		serta berlatih berhitung.		
7.	Mengenalkan lagu-lagu nasional dan lagu daerah.	Mengajar di kelas dengan bantuan power point dan alat musik keyboard.	Target : agar peserta didik mengenal dan dapat menyanyikan lagu-lagu nasional dan lagu-lagu daerah. Sasaran : siswa.	60 menit (18-22 Oktober 2021)
8.	Membimbing siswa Baca Tulis Al-Quran (BTA)	Membimbing siswa pada kelas 1,2,4, dan 5 dalam baca tulis Al-Quran (BTA)	Target : melatih baca tulis AL-Quran siswa agar lebih lancar dan baik dalam membacanya. Sasaran : Siswa kelas 1,2,4,dan 5.	60 menit (23-27 Agustus 2021)
9.	Memperingati Hari Guru Nasional.	Membuat acara memperingati hari guru nasional pada tanggal 25 November 2021.	Target : agar dapat meningkatkan karakter peserta didik untuk selalu menghargai pengorbanan seorang guru. Sasaran : siswa kelas 5 dan 6	180 menit (20 November 2021-1 Oktober 2021)

- Adaptasi Teknologi

No.	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pelatihan adaptasi teknologi.	Melaksanakan program kelompok dengan pelatihan adaptasi teknologi dengan materi canva, slidesgo, bandicam, quiziz, dan live worksheet.	Target : untuk melatih adaptasi teknologi guru di sekolah yang dapat digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. Sasaran : guru	180 menit (8-19 November 2021)
2.	Membantu guru dalam membuat media pembelajaran berupa <i>power point</i> .	Membuat media pembelajaran berupa power point sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru wali kelas.	Target : agar guru menjadi melek teknologi dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik. Sasaran : guru	180 menit (23-27 Agustus 2021)

3.	Membuat video pembelajaran untuk pembelajaran jarak jauh.	Membantu guru dalam membuat video pembelajaran maupun video mengajar serta sesuai dengan materi yang sedang di tempuh oleh guru.	Target : melatih adaptasi teknologi pada saat pembelajaran jarak jauh. Sasaran : guru	90 menit (30 Agustus - 3 September 2021)
4.	Melaksanakan program kampus mengajar dengan aplikasi AKSI.	Mengajak beberapa siswa untuk mencoba mengerjakan soal yang ada di aplikasi AKSI.	Target : agar peserta didik di sekolah dapat menambah adaptasi teknologi. Sasaran : siswa	60 menit (13-17 September 2021)

- Administrasi

No.	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membuat papan visi misi sekolah.	Membantu menetik dan mencetak dengan kertas dan banner. Lalu, akan	Target : agar sarana dan prasarana di sekolah menjadi lebih lengkap.	180 menit (4-8 Oktober 2021)

		ditempelkan pada halaman sekolah dan setiap ruang kelas.	Sasaran : sekolah	
2.	Membantu membuat video pengenalan lingkungan sekolah untuk PPDB.	Pengambilan video untuk pengenalan sekolah yang terdiri dari pembukaan, ruang kelas, perkenalan bapak dan ibu guru, sambutan bapak kepala sekolah, fasilitas sekolah dan berbagai macam penghargaan yang sudah diraih oleh sekolah.	Target : untuk membantu sekolah dalam video pengenalan sekolah yang akan digunakan untuk PPDB. Sasaran : sekolah.	180 menit (1 November - 5 November 2021)
3.	Membantu membuat undangan acara sekolah.	Pada saat sekolah akan mengadakan acara di	Target : agar acara dapat berjalan dengan baik	90 menit (13-15 Oktober 2021)

		sekolah, dapat membantu untuk membuat undangan.	dan lancar serta dapat meringankan beban sekolah. Sasaran : sekolah	
4.	Membantu membuat kartu Baca Tulis Al-Quran (BTA).	Membantu sekolah dalam pembuatan kartu untuk baca tulis Al-Quran (BTA)	Target : meringkan tugas sekolah. Sasaran : sekolah	90 menit (18-22 Oktober 2021)
4.	Membantu membuat papan mading kelas.	Membantu guru dalam pembuatan papan mading yang dapat digunakan untuk melengkapi administrasi kelas dan mempercantik hiasan kelas.	Target : agar dapat melengkapi data administrasi kelas dan mempercantik kelas. Sasaran : guru	90 Menit (25-29 Oktober 2021)
5.	Membantu mengisi data siswa pada data rapot.	Membantu guru dalam pengisian data-data	Target : menambah pengalaman dan	90 menit (13-17 Desember 2021)

		siswa pada rapot siswa.	meringankan beban guru. Sasaran : guru	
6.	Membantu membuat kartu SPP siswa.	Membantu sekolah dalam pembuatan kartu SPP siswa tahun ajaran 2020/2021 semester ganjil.	Target : untuk membantu administrasi sekolah agar cepat selesai. Sasaran : sekolah	90 menit (9-13 Agustus 2021)
7.	Menghias ruang perpustakaan dan membuka donasi buku untuk ruang perpustakaan.	Membuat donasi buku karena memang kurangnya buku yang menarik untuk anak-anak sekolah dasar dan menghias ruang perpustakaan agar menarik.	Target : untuk menambah buku di ruang perpustakaan dan menghias ruang perpustakaan. Sasaran : sekolah	180 menit (16-27 Agustus 2021)

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

a. Pembekalan

Pembekalan Kampus Mengajar Angkatan 2 dilakukan selama delapan hari yang dimulai dari 23 - 30 Juli 2021. Dihadari pertama pembekalan yang dilakukan pada hari Jumat, 23 Juli 2021 menyampaikan materi mengenai apa itu Program Kampus Merdeka dan Kampus Mengajar Angkatan 2, pengenalan teknis pembekalan (pre tes), dan materi mengenai pedagogi sekolah di jenjang SD beserta contoh-contoh program yang bisa diterapkan di sekolah masing-masing yang disampaikan oleh Bapak Bobby Rahman dan Bapak Sudarto. Untuk teknis pembekalan kampus mengajar angkatan 2 yaitu dengan mengisikan logbook atau laporan harian disetiap sesi pembekalan yang telah diikuti.

Hari kedua pembekalan yang dilakukan pada hari Sabtu, 24 Juli 2021 menyampaikan materi mengenai pembelajaran literasi dan numerasi dengan menggunakan modul belajar, memberikan pengetahuan mengenai penggunaan platform belajar literasi dengan AKSI (platform membaca digital). Pada hari kedua pembekalan, mahasiswa melakukan praktik langsung dengan mencoba platform AKSI kiterasi digital melalui website dan penulis juga diberikan tugas untuk mengerjakan studi kasus mengenai konsep literasi dan numerasi berupa soal cerita

Hari ketiga pembekalan dilakukan pada hari Minggu, 25 Juli 2021. Materi yang disampaikan mengenai prinsip asesmen serta praktek baik yang akan diterapkan di SD masing-masing penempatan. penerapan asesmen dalam pembelajaran, etika dan komunikasi, penerapan inovasi pembelajaran sekolah dasar. Pada pembekalan ini penulis diberikan gambaran mengenai penerapan asesmen yang benar dan juga diberikan penjelasan bagaimana dan seperti apa penerapan

inovasi pada pembelajaran sekolah dasar itu. Penulis juga mendapatkan pengetahuan dari pemateri dengan mengetahui bagaimana cara menggunakan aplikasi asesmen AKSI sekolah berbasis android yang dapat diakses melalui *PlayStore*.

Hari keempat pembekalan dilakukan pada hari Senin, 26 Juli 2021. Materi yang disampaikan yaitu informasi mengenai program apa saja yang terdapat pada program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dan memberikan wawasan mengenai pengembangan diri mahasiswa. Pada pembekalan hari keempat, penulis diberikan pengetahuan tentang konsep pembelajaran jarak jauh dan mahasiswa diberikan berbagai macam strategi kreatif dalam mengajar pada pembelajaran daring maupun luring yang dapat diterapkan oleh penulis ketika berada di SD serta penulis dibimbing agar dapat menangani berbagai kondisi SD (Sekolah Dasar), apalagi sekolah yang berada di daerah 3T.

Hari kelima pembekalan yang dilakukan pada hari Selasa, 27 Juli 2021. Materi yang disampaikan adalah penguatan dari LPDP dan diberikan pengetahuan mengenai website SPADA dan penulis dapat mengetahui bagaimana cara mengakses SPADA yang baik dan benar secara tepat. Kemudian penulis dapat belajar tentang bagaimana beretika yang baik serta berkomunikasi dengan lancar dan benar. Dengan begitu penulis dapat mengetahui perilaku yang perlu diperhatikan selama bertugas di penempatan masing-masing dengan selalu memperhatikan etika dan komunikasi yang baik dan benar. Penulis juga mendapat pengetahuan terkait dengan Kebhinekaan dan kearifan lokal serta berbagai informasi yang sangat penting yaitu apa saja inovasi pembelajaran di SD yang sangat direkomendasikan untuk diterapkan di sekolah penempatan.

Hari keenam pembekalan yang dilakukan pada hari Rabu, 28 Juli 2021. Materi yang disampaikan adalah informasi mengenai administrasi dan manajerial sekolah yang disampaikan oleh Dapodik.

Pada pembekalan hari keenam, penulis mengetahui tahapan pengembangan anak pada usia Sekolah Dasar disertai dengan mengetahui macam-macam prinsip perlindungan anak dan penyampaian materi mengenai suatu pemikiran yaitu mahasiswa sebagai duta perubahan perilaku di masa pandemic ini.

Hari ketujuh dilaksanakan pada hari Kamis, 29 Juli 2021. Pada hari ketujuh dilaksanakan dengan memberikan penyampaian terkait profil pelajar pancasila dan prinsip perlindungan anak (*Child Protection*). Disini dijelaskan mengenai apa itu pelajar pancasila dan bagaimana sikap yang harus kita tunjukkan sebagai pelajar pancasila, dll. Sedangkan mengenai prinsip perlindungan anak membahas 4 macam yakni non diskriminasi, mementingkan kepentingan yang terbaik bagi anak, hak untuk hidup atau kelangsungan hidup dan perkembangan anak serta penghargaan terhadap pendapat anak. Penulis juga mendapatkan ilmu mengenai ruang yang bebas dari kekerasan, sehingga penulis dapat mengetahui betapa pentingnya apabila lingkungan sekitar diciptakan dengan bebas dari kekerasan yang dapat memicu munculnya dampak negatif bagi orang sekitar.

Hari terakhir pembekalan dilakukan pada hari Jumat, 30 Juli 2021 dengan materi sebagai berikut: (1) aplikasi sumber belajar digital, (2) penjelasan mengenai pendanaan dan ketentuan pencairan dana, serta (3) penerapan aplikasi MBKM dan monev kampus mengajar Angkatan 2 (DPL, Mahasiswa dan pihak sekolah).

b. Penerjanaan

Penerjanaan dilakukan serentak pada hari Senin, 02 Agustus 2021. Awal penerjanaan mahasiswa Kampus Mengajar diharuskan menemui Dinas Pendidikan setempat, yaitu Dinas Kabupaten Bantul. Disini tujuannya adalah meminta surat rekomendasi atau surat tugas untuk dapat melaksanakan program Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan. Pada tanggal 03 Agustus 2021 diadakan penerjanaan dengan datang langsung ke sekolah untuk koordinasi

dengan pihak sekolah mengenai program kampus mengajar dan observasi awal.

c. Observasi

Waktu Pelaksanaan Observasi Awal dilakukan pada hari Selasa, 02 Agustus 2021. Metode observasi awal yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan cara mendatangi kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul untuk meminta surat rekomendasi atau surat tugas penerjunan serta meminta perwakilan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul untuk mengikuti peresmian penerjunan via *zoom meeting* dengan dosen pembimbing lapangan.

Penulis juga melakukan observasi singkat dengan menganalisa lingkungan dan budaya di sekitar sekolah dengan didampingi oleh salah satu guru yang ditunjuk oleh kepala sekolah untuk menjadi guru pamong. Sumber data pada observasi awal menggunakan sumber primer yaitu dengan berkomunikasi langsung dengan pihak kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul, kepada Kepala Sekolah dan Guru SD Muhammadiyah Kalangan, dan observasi langsung ke sekolah. Data ini bersifat kualitatif deskriptif yang dapat dijadikan sebagai dasar maupun acuan untuk dapat menganalisa pengambilan langkah keputusan kedepannya dalam konteks mengajar dan mengabdikan di sekolah selama lima bulan.

Setelah mengajar selama satu minggu di Muhammadiyah Kalangan, penulis menyimpulkan beberapa hal yaitu tingkat rata-rata daya kemampuan baca, tulis, dan hitung setiap anak masih terdapat kesenjangan yang cukup signifikan. Lalu kemampuan guru dalam pemanfaatan teknologi untuk menunjang berjalannya pembelajaran daring tergolong masih rendah. Sedangkan tingkat kenyamanan belajar dan mengajar cukup baik, tetapi para guru dalam mengajar jarang menerapkan media pembelajaran maupun praktikum yang inovatif dan interaktif, guru tidak mampu untuk membuat berbagai macam media dikarenakan adanya berbagai macam faktor diantaranya keterbatasan

waktu, kemampuan dan fasilitas. Sarana dan prasarana sekolah SD Muhammadiyah Kalangan masih kurang dalam hal pemanfaatan teknologi dan juga fasilitas UKS dan koperasi sekolah yang kurang memadai. UKS di SD Muhammadiyah Kalangan masih belum diatur dengan benar dan dialihfungsikan menjadi gudang sehingga terkesan ruang UKS tidak terawat. Sedangkan untuk kamar mandi siswa di SD Muhammadiyah Kalangan masih belum terawat dengan bersih dan perpustakaan jarang dikunjungi oleh siswa dikarenakan kondisi maupun suasana perpustakaan yang tidak kondusif serta ketersediaan buku yang terbatas, karena mayoritas jenis buku yang ada di perpustakaan hanya buku paket/buku pelajaran sekolah.

Tingkat kepatuhan anak murid terhadap kepatuhan protokol kesehatan dalam hal pemakaian masker sudah berjalan, tetapi untuk kepatuhan dalam mencuci tangan, siswa masih belum terbiasa untuk selalu mencuci tangan sebelum masuk ke kelas, namun guru juga tetap menyediakan *hand sanitizer* di setiap kelas. Untuk pengecekan suhu jarang dilakukan di sekolah, dikarenakan kurang adanya kesadaran akan kepatuhan protokol kesehatan. Tetapi sekolah sudah memiliki peralatan protokol kesehatan yang memadai seperti *Thermogun* untuk mengukur suhu tubuh. Untuk proses penyampaian materi pembelajaran berjalan lancar dan terarah. Guru akan mengajarkan secara konseptual kepada siswa yang bertujuan agar siswa dapat paham akan yang dijelaskannya. Khusus pembelajaran Matematika wali kelas 4 jika memberikan latihan kepada siswa maka akan memberi reward kepada 5 siswa pengumpul pertama dengan bintang lima. Dengan reward ini siswa lebih termotivasi untuk belajar. Jika bel pulang sekolah kelas 6 tidak langsung pulang melainkan melakukan kuis tanya jawab. Jika menjawab dengan benar boleh pulang lebih dahulu. Pertanyaan yang diberikan mencakup semua mata pelajaran.

Saya juga melakukan Observasi mengenai sejauh mana kemampuan siswa kelas 2 dalam memahami materi pembelajaran.

Pada pembelajaran daring, dijumpai bahwa tidak seluruh siswa dapat bergabung di *Google Meet*. Hanya sekitar 10 siswa, dikarenakan tidak semua siswa memiliki HP sendiri dan siswa tidak dapat menggunakan HP orang tua ketika pagi hari. Kelas 2 masih terdapat siswa yang masih malu-malu untuk berbicara maupun membaca, bahkan ada beberapa siswa yang belum lancar membaca dan tidak dapat menghafal huruf dengan benar. Siswa kelas 2 mayoritas lebih menyukai berhitung daripada membaca. Dikarenakan siswa kelas 2 tidak dibiasakan membaca buku setiap hari, dengan membaca buku selain buku pelajaran. Saya menilai, kebanyakan siswa kelas 2 ini kurang tertarik dan tidak minat dalam membaca. Untuk pengetahuan umum yang dimiliki siswa kelas 2 ini sudah bagus.

Berdasarkan hasil observasi yang saya lakukan beberapa siswa merasa jenuh akan model pembelajaran yang monoton. Saya menyarankan dalam pembelajaran berlangsung menggunakan model pembelajaran yang menarik perhatian siswa, seperti *PjBL (Project Based Learning)*, *Cooperatif Learning*, *PBL*, *Colaboratif* dan sebagainya. Atau bisa juga siswa belajar dengan dibantu media pembelajaran yang menarik serta dilakukannya beberapa praktikum yang sesuai dengan materi pembelajaran sehingga konsep materi yang dipelajari akan selalu diingat oleh siswa. Pembelajaran juga dapat dilakukan dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan suatu permasalahan di kehidupan sehari-hari sehingga timbul beberapa pemikiran kritis dan solusi dari siswa dengan diajak berdiskusi bersama dan mengamati permasalahan tersebut secara nyata.

NO	Program Yang Terlaksana																															
	Nama Program	Bulan Agustus																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Literasi & Numerasi																															
2	Mengajar																															
3	Adaptasi Teknologi																															
4	Administrasi																															
	Membuat RPP, dll. (Perangkat Pembelajaran)																															
	Membuat Buku SPP & Mendata Keuangan SPP Siswa																															
	Mendesain flyer dan pamflet Kegiatan Sekolah, dll.																															
	Melatih Siswa yang ikut lomba																															
	Mengoreksi Jawaban																															
	Membuat kartu BTA																															
	Membersihkan, Menghias Perpustakaan																															

	Lomba 17 Agustus	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
--	------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

d. Perencanaan Program

NO	Program Yang Terlaksana																														
	Nama Program	Bulan September																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Literasi & Numerasi	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>														<input type="checkbox"/>		
2	Mengajar								<input type="checkbox"/>														<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		
3	Membantu Teknologi																														
4	Administrasi																														
	Membuat Soal, Bahan Ajar, Administrasi Guru	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Menghias Perpustakaan		<input type="checkbox"/>												<input type="checkbox"/>															<input type="checkbox"/>	
	Mendesain twibbon dan pamflet Kegiatan Sekolah,			<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>														<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Persiapan PPDB													<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Pembuatan Video Profil Sekolah													<input type="checkbox"/>														<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Mencetak berkas (Struktur Sekolah, Visi & Misi, dll)														<input type="checkbox"/>																
	Merekap nilai & data prestasi siswa															<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>								
Membuat kartu tahfid															<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															

N O		Program Yang Terlaksana																												
		Bulan November																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	Literasi & Numerasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>											<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>			
2	Mengajar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
3	Pelatihan Adaptasi Teknologi																<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>							
4	Administrasi																													
	Pembuatan Video Profil Sekolah	<input type="checkbox"/>																												
	Membantu mempersiapkan siswa yang ikut lomba keagamaan	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																										
	Persiapan PPDB		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
	Mengelola administrasi sekolah				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>						
	Membuat alat peraga & hiasan kelas				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	Membuat Video Tahfidz								<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																		<input type="checkbox"/>	
	Melatih siswa yang akan tampil di hari guru nasional											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					

N O		Program Yang Terlaksana																													
		Nama Program	Bulan November																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	Literasi & Numerasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>												<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>				
2	Mengajar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
3	Pelatihan Adaptasi Teknologi																	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>								
4	Administrasi																														
	Pembuatan Video Profil Sekolah	<input type="checkbox"/>																													
	Membantu mempersiapkan siswa yang ikut lomba keagamaan	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																											
	Persiapan PPDB		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
	Mengelola administrasi sekolah				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>							
	Membuat alat peraga & hiasan kelas				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	Membuat Video Tahfidz								<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																			<input type="checkbox"/>	
	Melatih siswa yang akan tampil di hari guru nasional											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

	Acara Hari Guru						■	■	□	□	■			□	■															
--	-----------------	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. Pelaksanaan Program

a. Literasi dan Numerasi

BULAN AGUSTUS	
23 Agustus 2021	Mendampingi satu siswa kelas 2B dalam membaca dan berhitung (CALISTUNG) “Baca Tulis dan Berhitung”. Sebelum dilakukannya pembimbingan membaca dan berhitung, siswa diajak untuk mencoba aplikasi AKSI agar saya dapat mengetahui sejauh mana kemampuan literasi dan numerasi siswa tersebut. Dijumpai bahwa siswa tersebut tidak dapat mengingat huruf-huruf dengan baik sehingga belum lancar dalam menulis dan membaca. Tetapi siswa tersebut sudah dapat berhitung penjumlahan dan pengurangan dengan lancar.
BULAN SEPTEMBER	
01 September 2021	Saya mendampingi siswa kelas 5 SD yang belum lancar dalam berhitung sebanyak 4 siswa. Mereka masih kesulitan untuk memahami konsep materi MATEMATIKA, terutama pada bagian soal cerita yang sangat dibutuhkan kemampuan literasi dan numerasi untuk menyelesaikan soal tersebut.
06 September 2021	Saya berkolaborasi dengan Bapak Riswandi, selaku guru pengampu kelas 3 untuk memberikan pendampingan membaca bagi beberapa siswa kelas 3 yang masih merasa kesulitan dalam membaca. Setelah dilakukan observasi pada kelas 3 sebelumnya, saya menjumpai 5 siswa yang masih belum lancar dalam membaca. Sehingga mereka tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan kesulitan dalam mengerjakan soal latihan maupun materi. Masih terdapat 1 siswa yang belum menghafal huruf-huruf alfabet, dan belum dapat membaca satu kata dengan lancar.
07 September 2021	Membantu guru wali kelas 3 dalam membimbing 5 siswa yang kesulitan dalam membaca. Kegiatan pendampingan CALISTUNG (Baca Tulis Berhitung) dimulai dari jam 08.00 - 10.00. Saya mendampingi 3 anak untuk membaca satu buku cerita ringan bergambar agar siswa dapat terbiasa dan

	suka untuk membaca buku. Untuk 1 siswa yang kesulitan dalam menghafal huruf diberikan pendampingan pada hari Rabu, 08 September 2021.
08 September 2021	Melakukan bimbingan untuk siswa kelas 3 SD yang masih kesulitan dalam membaca (membimbing 4 Siswa), untuk satu siswa yang belum menghafal huruf, difokuskan untuk mempelajari huruf-huruf alfabet dengan latihan menulis dan menghafal huruf-huruf alphabet. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 jam dari pukul 08.00 – 10.00 WIB.
15 September 2021	Kami membantu siswa kelas 2 untuk membacakan soal ujian PTS (Penilaian Tengah Semester) dengan jumlah siswa yaitu 3. Kami membantu siswa tersebut, karena siswa tidak dapat membaca sama sekali. Sehingga perlu adanya bimbingan serta arahan dalam membaca soal. Untuk jawaban, siswa mengerjakan secara mandiri dengan adanya pengawasan dari kami.
29 September 2021	Mendampingi salah satu siswa kelas 2 untuk latihan membaca dari pukul 09.00 – 10.00 WIB. Siswa dibiasakan untuk sering mengunjungi dan meminjam buku ringan di perpustakaan untuk meningkatkan minat serta kemampuan membaca siswa. Siswa tersebut sudah lumayan lancar dalam membaca tetapi masih terbata-bata atau masih dieja.
BULAN OKTOBER	
6 Oktober 2021	Membantu Ibu Ayu, guru wali kelas 2 untuk mendampingi siswa yang kesulitan dalam membaca dan menulis. Siswa tersebut kurang fokus dan masih terbolak balik dalam menghafal huruf dan siswa juga mudah cepat bosan dalam membaca karena merasa sulit serta siswa tersebut lebih menyukai berhitung.
11 Oktober 2021	Membantu guru wali kelas 2B untuk membimbing salah satu siswa kelas 2B dalam belajar membaca dan menulis. Dibutuhkan latihan tambahan yang maksimal agar siswa tersebut dapat lancar dalam membaca sehingga tidak kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.

25 Oktober 2021	Membimbing salah satu siswa kelas 2B dalam latihan membaca, menulis dan berhitung. Siswa tersebut senang untuk sering datang ke sekolah hanya untuk tambahan latihan membaca dan menulis. Agar siswa tidak mudah bosan diberikan selingan dengan bermain bersama yang berkaitan dengan membaca dan menulis.
BULAN NOVEMBER	
1 November 2021	Saya mendampingi beberapa siswa kelas 1A dalam kegiatan literasi di perpustakaan dengan membaca buku sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung di pagi hari. Dengan adanya pembiasaan tersebut dapat menambah minat baca dan kemampuan literasi siswa.
2 November 2021	Mendampingi beberapa siswa kelas 2B untuk belajar membaca, menulis dan berhitung (CALISTUNG). Siswa tersebut sudah agak lancar dalam menghafal huruf-huruf sehingga dalam membaca sudah lancar perkata.
8 November 2021	Terdapat beberapa siswa kelas 1 yang membiasakan untuk membaca buku di perpustakaan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Saya membimbing siswa tersebut untuk dapat membiasakan siswa dalam literasi atau membaca buku ringan. Kemudian saya mendampingi salah satu siswa kelas 2B yang belum lancar dalam membaca dan menulis, agar dapat lancar dalam membaca dan menulis. Untuk menulis, siswa sudah lumayan lancar.
19 November 2021	Saya membantu guru wali kelas 3 dalam pendampingan membaca untuk beberapa siswa kelas 3 dimana saya membantu dan membimbing dengan membacakan buku kepada siswa agar dapat lancar untuk membaca.
26 November 2021	Melakukan pendampingan membaca untuk beberapa siswa kelas 3 dengan membacakan buku dan melatih siswa untuk perlahan-lahan membaca.

b. Mengajar

BULAN AGUSTUS	
26 Agustus 2021	Mengajar MATEMATIKA di kelas 5 dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa. Djumpai bahwa kemampuan numerasi siswa rendah dan kurangnya minat siswa dalam membaca buku bacaan. Sehingga kemampuan literasi dan numerasi siswa di SD Muhammadiyah Kalangan. Pada kelas 5, siswa belum begitu paham mengenai materi MATEMATIKA yaitu Operasi Pecahan. Mereka sudah pesimis dan tidak mau belajar matematika, karena bagi mereka MATEMATIKA itu sulit. Pembelajaran menggunakan metode PBL (<i>Problem Based Learning</i>), dimana siswa diberikan suatu permasalahan sehari-hari dan Bersama-sama menemukan solusi dan diubah menjadi model matematika. Untuk penyampaian materi menggunakan PPT agar lebih efektif dan siswa tidak merasa bosan belajar.
BULAN SEPTEMBER	
09 September 2021	Mengajar mata pelajaran Matematika untuk siswa kelas 5 SD dari jam 08.00 – 09.00 WIB pada materi “Operasi Hitung Bilangan Pecahan Desimal” untuk persiapan PTS. Saya mengajar siswa kelas 5 dengan menggunakan pendekatan kontekstual yaitu mengaitkan materi dengan pengalaman yang pernah dialami siswa di kehidupan sehari-hari mereka.
22 September 2021	Mengajar Les Privat di kelas 6 mata pelajaran MATEMATIKA materi bangun datar “Lingkaran”. Jumlah siswa yang mengikuti les privat atau pelajaran tambahan yaitu sebanyak 4 siswa. Keempat siswa tersebut masih kesulitan dalam berhitung dan tertinggal jauh materinya selama pembelajaran di sekolah. Siswa tersebut tergolong kedalam siswa yang <i>slow learner</i> . Les Privat dilaksanakan dari pukul 08.00 – 09.00 WIB.

29 September 2021	Mendampingi siswa kelas 6 bersama Ibu Anita (wali kelas 6) untuk les privat MATEMATIKA sebanyak 3 siswa dari pukul 08.00 – 09.00 WIB. Materi yang diajarkan yaitu ‘Keliling dan Luas dari Lingkaran’. Siswa sudah mengetahui rumus luas dan keliling lingkaran, akan tetapi mereka belum mengetahui asal dari rumus itu terbentuk. Sehingga perlu diberikan pemahaman konsep dasar mengenai rumus keliling dan luas pada lingkaran, agar siswa lebih paham dan secara otomatis akan hafal rumus tersebut.
BULAN NOVEMBER	
02 November 2021	Membantu Bapak Riswandi, guru wali kelas 3 dengan mengajar mata pelajaran TEMATIK pada materi “Proses Perubahan Wujud Benda”, dari benda cair menjadi benda padat. Selama pembelajaran kami menerapkan pembelajaran berupa praktikum atau percobaan dengan mengajak siswa untuk membuat es krim dengan menggunakan susu, es batu, garam dan kantong plastik. Siswa merasa senang dengan diterapkannya metode pembelajaran tersebut. Karena siswa dapat belajar dengan menyenangkan.
03 November 2021	Saya membantu Ibu Emi sebagai guru wali kelas 4 untuk mengajar dan mendampingi siswa dalam belajar matematika mengenai materi “Operasi Pecahan Desimal”.
04 November 2021	Mengajar kelas 2B mata pelajaran MATEMATIKA untuk materi “Pengenalan Bangun Ruang dan Bagian-Bagian dari Bangun Ruang”. Kelas 2B memiliki siswa sebanyak 13 siswa. Pembelajaran tersebut dilaksanakan dengan mengajak siswa menyebutkan benda-benda di sekitar apa saja yang berbentuk bangun ruang. Kemudian saya memperlihatkan kerangka bangun ruang (saya membuat kerangka sendiri dengan menggunakan gulungan kertas). Saya juga memperkenalkan suatu permainan bola bekel diakhir pembelajaran, agar siswa dapat mengenal jenis permainan tradisional sekaligus siswa dapat mengetahui bola bekel itu merupakan bangun ruang berbentuk bola.

05 November 2021	Memperkenalkan kepada siswa Kelas 4 beberapa lagu Nasional Indonesia dan kami mengajak siswa untuk bernyanyi Bersama-sama. Kegiatan ini berlangsung selama 45 menit.
08 November 2021	Kami memperkenalkan permainan tradisional untuk siswa kelas 6. Permainan tradisional yang dijelaskan yaitu permainan yang sering dimainkan oleh anak-anak di daerah Jawa. Permainan tersebut berupa permainan Dakon, Bekel dan Cublak-Cublak Suweng. Disini siswa dapat mengetahui asal mula adanya permainan tersebut (sejarah), cara bermain, peraturan permainan tersebut dan siswa dapat mempraktikan permainan tersebut secara berkelompok.
09 November 2021	Membantu mengajar mata pelajaran MATEMATIKA kelas 3 mengenai materi “Satuan Waktu”. Beberapa siswa ada yang antusias mengikuti pembelajaran dengan baik. Tetapi ada juga siswa yang ramai dan ngobrol dengan teman yang lain. Sehingga beberapa siswa ada yang tidak fokus belajar dan kelas menjadi tidak kondusif.
11 November 2021	Mengajar MATEMATIKA di kelas 2B pada materi “Bangun Ruang dan Bagian-bagiannya (Titik Sudut, Rusuk dan Bidang)” dengan jumlah siswa sebanyak 9 siswa. Siswa sangat antusias dalam belajar, saya juga menerapkan pembelajaran dengan memberikan reward kepada siswa yang berani dalam menjawab pertanyaan. Sehingga siswa merasa termotivasi untuk belajar dan menjawab soal dengan benar.
17 November 2021	Mengajar mata pelajaran MATEMATIKA di kelas 2 pada materi “Operasi Hitung Pembagian dan Perkalian Bilangan Bulat”, disini kami memberikan membuat soal matematika perkalian dan pembagian terlebih dahulu untuk siswa kelas 2 sebelum melanjutkan materi selanjutnya. Kami juga menjelaskan materi mengenai “Bangun Ruang” serta mengenai operasi hitung pembagian bulat dan perkalian dengan menerapkan alat peraga.

18 November 2021	Membantu guru dalam mengajar mata pelajaran MATEMATIKA kelas 2B dari pukul 08.00 - 09.30 WIB. Selanjutnya, saya juga mengajar materi pelajaran IPA yaitu materi “Simbiosis” di kelas 5 dan saya juga memberikan tanya jawab mengenai materi tersebut agar siswa lebih memahami pelajaran. Dengan menyediakan kuis berhadiah yang tertera di layar PPT. sehingga dapat memotivasi siswa untuk menjawab kuis berhadiah dengan benar agar mendapatkan reward.
19 November 2021	Mengajar kelas 4 mata pelajaran TEMATIK, yaitu pada IPA materi “Sifat-Sifat Cahaya” dengan menggunakan bantuan alat peraga berupa agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif.
23 November 2021	Kami membantu guru wali kelas 3 dalam memberikan soal MATEMATIKA untuk siswa kelas 3 dan membimbingnya, dimana nantinya seluruh siswa akan latihan mengerjakan soal yang diberikan oleh kami. Kemudian kami membahas soal tersebut bersama-sama satu kelas.
26 November 2021	Memperkenalkan kepada siswa kelas 1 mengenai apa itu lagu daerah dan apa saja lagu daerah beserta pencipta lagu daerah tersebut. Kami juga memberikan teks lagu daerah agar siswa dapat menyanyikan lagu tersebut secara bersama-sama dengan diiringi musik. Sehingga siswa dapat mengenal dan melestarikan lagu-lagu daerah.
29 November 2021	Kami membantu Bu Ari, guru wali kelas 1A dalam mengajar mata pelajaran MATEMATIKA pada materi “Pertambahan dan Pengurangan Bilangan Bulat”.
BULAN DESEMBER	
01 Desember 2021	Membantu guru dalam mengajar kelas 1A, kami mengajar MATEMATIKA materi “Perbandingan” dengan bantuan alat peraga berupa ilustrasi gambar. Serta kami juga memberikan soal tambahan mengenai “Operasi Hitung Pertambahan dan Pengurangan”.

10 Desember 2021	Kami menyampaikan materi “Menenal Kisah Para Nabi” di kelas 5 dengan menonton film cerita kartun salah satu Nabi, yaitu Nabi Sulaiman a.s
-------------------------	---

c. Membantu Adaptasi Teknologi

BULAN MEI	
17 November 2021	Mengadakan pelatihan untuk guru mengenai penerapan teknologi pada pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi Canva dan Liveworksheet. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru di SD Muhammadiyah Kalabgan.
23 November 2021	Mengadakan pelatihan mengenai penerapan teknologi pada pembelajaran daring disini mahasiswa menjelaskan penggunaan aplikasi slidesgo, bandicam dan Quizizz yang nantinya akan berguna pada pembelajran di masa pandemi seperti ini. Dan guru secara langsung mencoba mempraktikan aplikasi tersebut.

d. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

BULAN AGUSTUS	
9 Agustus 2021	Saya membantu bagian keuangan sekolah untuk membuat format buku keuangan siswa (SPP) dan dicetak sejumlah siswa dari kelas 1-6. Saya membantu guru wali kelas 2 SD untuk membuat RPP satu semester dan mencarikan silabus.
10 Agustus 2021	Saya membuat flayer untuk promosi sekolah sekaligus sebagai ucapan memperingati tahun baru islam. Berdiskusi dengan kelompok mengenai rencana mengadakan lomba pada tanggal 17 Agustus 2021 untuk memeriahkan Hari Kemerdekaan Indonesia.
11 Agustus 2021	Saya membantu administrasi sekolah dalam mencetak kartu keuangan siswa dan mendata siswa yang sudah membayar SPP maupun tabungan.

12 Agustus 2021	Saya membantu administrasi sekolah dalam mengisi data identitas siswa pada kartu pembayaran SPP siswa.
17 Agustus 2021	Saya membuat desain Twibbon dan Pamflet untuk memperingati Kemerdekaan HUT RI serta membuat RPP kelas 2 dan mencari silabus untuk guru kelas 2 yaitu Bu Ayu.
18 Agustus 2021	Mempersiapkan berkas-berkas yang diperlukan untuk siswa yang akan mengikuti perlombaan yang diadakan di SMP Muhammadiyah Banguntapan. Perlombaan yang diikuti yaitu ada Pembacaan Teks UUD, Bercerita an Melukis.
19 Agustus 2021	Membantu Bu Siti Qomariyah dalam mengoreksi jawaban tugas harian siswa kelas 4 SD.
20 Agustus 2021	Mendata siswa kelas 1 dan 2 yang sudah mengumpulkan karya lomba mewarnai 17 agustus dan membantu membagi tugas dari guru. Kemudian kami melatih siswa kelas 6 sejumlah 6 siswa yang akan mengikuti lomba di SMP Muhammadiyah Kalangan.
23 Agustus 2021	Kami membantu kepala sekolah dalam membuat kartu perkembangan IQRO' untuk pembimbingan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) yang akan dibagikan ke seluruh siswa.
24 Agustus 2021	Kami melatih 6 siswa untuk mempersiapkan ikut serta dalam perlombaan di SMP Muhammadiyah Banguntapan. Perlombaan yang mereka ikuti adalah lomba melukis, membaca UUD 1945 dan bercerita.
25 Agustus 2021	Kami melatih siswa melukis untuk persiapan lomba, yang nantinya hasil karya lukisan siswa dikumpulkan di SMP Muhammadiyah Kalangan. Untuk lomba baca cerita dan UUD 1945 harus diantarkan ke studio Radio MU untuk pengambilan video sekaligus rekaman suara.

27 Agustus 2021	Kami mengadakan Open Donasi Buku dan mendapatkan sekitar 30 buku dengan jenis buku majalah, buku komik, cerita bergambar dan novel anak-anak. Kami juga membersihkan perpustakaan dengan menata buku sesuai jenisnya. Selanjutnya kami membuat sertifikat untuk penghargaan pemenang lomba 17 Agustus
30 Agustus 2021	Kami mengoptimalkan fasilitas perpustakaan dengan menata buku-buku di perpustakaan dan mengelompokannya sesuai dengan jenis buku. membuka Open Donasi Buku berupa buku cerita anak, ensiklopedia, dll. Kami juga membuat berbagai hiasan untuk menghias perpustakaan agar lebih menarik.
31 Agustus 2021	Pada tanggal 17 Agustus 2021, kami mengadakan perlombaan untuk seluruh siswa di SD Muhammadiyah Kalangan yang dilaksanakan secara online dengan kategori lomba diantaranya, Menyanyi, Baca puisi dan mewarnai. Pada tanggal 31 Agustus 2021 diumumkan hasil pemenang dari perlombaan yang kami adakan dengan adanya pembagian hadiah dan sertifikat yang diadakan di Aula SD Muhammadiyah Kalangan.
BULAN SEPTEMBER	
1 September 2021	Saya membantu guru untuk membuat RPP Daring Kelas 5 SD dan pembuatan bahan ajar berupa PPT maupun LKS MATEMATIKA serta video pembelajaran MATEMATIKA materi perkalian bilangan pecahan desimal untuk dipelajari oleh siswa kelas 5 SD di rumah. Saya juga membantu guru dalam membuat tugas mewarnai motif batik untuk kelas 2.
2 September 2021	Melukis bendera (pembuatan bendera negara Asia untuk hiasan di perpustakaan agar menarik). Dengan begitu perpustakaan dapat digunakan oleh warga sekolah secara maksimal dan optimal.
3 September 2021	Membuat desain pamflet rutin setiap hari Jum'at yaitu ajakan siswa untuk selalu membaca surat Al-Kahfi di hari Jum'at.

6 September 2021	Saya membantu Guru wali kelas 5 dalam membuat tugas dan soal ujian tengah semester, yaitu saya menggambar 2 motif batik yang nantinya akan diwarnai oleh siswa kelas 5 SD sebagai tugas dan ujian PTS
10 September 2021	Saya membuat pamflet serta twibbon untuk menyambut Penilaian Tengah Semester (PTS) yang dilaksanakan pada tanggal 13 – 17 September 2021. Membantu guru dalam melengkapi administrasi atau perangkat guru yaitu membuat RPP Daring Kelas 3 Semester 1 dan 2.
13 September 2021	Kami membantu menyiapkan berkas-berkas yang diperlukan guru serta kepala sekolah dalam mempersiapkan Penilaian Kinerja Guru & Kepala Sekolah serta PPDB. Serta Membantu pengeditan video pengenalan sekolah untuk tahun pelajaran baru serta Program Publikasi Sekolah.
14 September 2021	Membantu kepala sekolah untuk mencetak berkas seperti Struktur Sekolah (guru dan karyawan), Program sekolah & <i>Branding</i> , Prgram Ekstrakurikuler, Daftar nama guru dan karyawan, serta visi misi sekolah.
15 September 2021	Saya membantu kepala sekolah dalam merekap data prestasi siswa dari tahun 2018 - 2021.
16 September 2021	Kami membantu kepala sekolah dalam pembuatan format file kartu tahfidz (hafalan surat juz 30 serta surat-surat pilihan) dan kami menyelesaikan hiasan untuk menghias dinding di perpustakaan SD Muhammadiyah Kalangan.
17 September 2021	Membantu administrasi sekolah dengan mencetak kartu tahfidz atau hafalan surat juz 30 dan surat-surat pilihan untuk siswa SD Muhammadiyah Kalangan yang memiliki jumlah siswa yaitu sekitar 157 siswa. Serta membantu guru wali kelas 3 dalam mempersiapkan berkas-berkas yang diperlukan untuk mempersiapkan Penilaian Kinerja Guru.
20 September 2021	Membantu guru wali kelas 6 untuk membantu mengoreksi jawaban PTS Mata Pelajaran Matematika, Bahasa Jawa dan Tematik siswa kelas 6.

21 September 2021	Membantu kepala sekolah untuk mengetik format berkas persiapan PPDB Tahun Pelajaran 2021-2022. Serta membantu guru wali kelas 6 dalam merekap data nilai PTS siswa kelas 6
23 September 2021	Membantu kepala sekolah dalam pembuatan flayer untuk keperluan promosi Penerimaan Peserta Didik Baru
24 September 2021	membantu guru wali kelas 2 dalam pembuatan madding (majalah dinding untuk ditempel di ruangan kelas). Saya membantu kepala sekolah untuk menyelesaikan pembuatan flayer dan dikoreksi oleh kepala sekolah mengenai desain flayer tersebut.
27 September 2021	Melakukan dokumentasi foto fasilitas sekolah dan dua siswa yang mendapatkan juara pada saat lomba yang diselenggarakan oleh SMP Muhammadiyah Banguntapan. Foto akan digunakan untuk keperluan banner dan flayer promosi sekolah atau PPDB serta membantu administrasi guru mengenai RPP Daring.
28 September 2021	Membantu guru dalam membuat papan kehadiran siswa kelas 5 dan mengoreksi tugas harian siswa kelas 1 serta membantu Kepala Sekolah dalam membuat Flayer atau Brosur 1 lembar untuk promosi sekolah dan PPDB.
30 September 2021	Membantu guru wali kelas 1 untuk membuat tulisan Janji Pelajar Muhammadiyah dan diprint out untuk disebar ke siswa kelas 1. Menghias perpustakaan dengan mempersiapkan bendera negara Asia untuk dapat ditempel di dinding perpustakaan SD Muhammadiyah Kalangan agar lebih menarik. Membantu guru dalam membuat alat peraga yaitu Gambar Pencernaan Sapi untuk kelas 5 dan menyelesaikan proses pembuatan papan kehadiran untuk kelas 4.
BULAN OKTOBER	
1 Oktober 2021	Saya membantu guru wali kelas dalam membuat soal kuis sebanyak 40 butir soal Sains dan Matematika. Membuat hiasan untuk ruangan kelas 6 berupa papan kuis putar. Disediakan dua kotak berwarna merah dan biru berisikan kuis Sains dan

	matematika, siswa dapat memutar lingkaran, apabila siswa mendapatkan warna merah, maka siswa dapat mengambil gulungan kuis di kotak berwarna merah.
4 Oktober 2021	Pembuatan Papan Kotak Kuis Putar (Siswa memutar lingkaran, jika siswa mendapat warna biru maka siswa mengambil kertas kuis di kotak warna biru, begitupun sebaliknya. Menghias perpustakaan dengan memberikan hiasan berupa pohon harapan. Memotong Gambar Pohon Harapan untuk ditempel di dinding perpustakaan. Tujuannya dibuat pohon harapan yaitu agar siswa yang berkunjung di perpustakaan dapat menuliskan cita-cita mereka di kertas berbentuk buah dan ditempelkan di pohon harapan. Membuat Papan Kehadiran siswa kelas 4.
5 Oktober 2021	Saya membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan keperluan promosi sekolah dan PPDB. membuat Brosur 3 lipat dan 2 lipat untuk keperluan promosi sekolah dan PPDB dengan menggunakan aplikasi Canva.
6 Oktober 2021	Membantu Guru Wali Kelas 2 untuk membuat Mading Kelas. Diskusi, Koordinasi bersama Kepala Sekolah mengenai Jadwal Take Video dan Konsep Video Pengenalan Sekolah untuk keperluan PPDB dan Promosi Sekolah.
7 Oktober 2021	Saya membantu Kepala Sekolah dalam membuat Desain Banner menggunakan aplikasi Canva untuk keperluan promosi sekolah dan persiapan PPDB.
11 Oktober 2021	Kami membantu pustakawan dalam menata dan membuat hiasan untuk Perpustakaan dan Pojok Baca.
12 Oktober 2021	Take Video Siswa Kelas 2 selama KBM berlangsung. Membantu membersihkan dan merapikan buku di Perpustakaan.
13 Oktober 2021	Pengambilan Video (Take Video) mengenai Fasilitas (sarana dan prasarana) yang ada di SD Muhammadiyah Kalangan. Pengambilan video ini dilakukan dengan tujuan untuk membuat Video Profil Sekolah.
14 Oktober 2021	Kami membantu pustakawan dalam membersihkan dan menghias perpustakaan untuk membuat Pojok Baca.

15 Oktober 2021	Take Video Pengenalan Sekolah (Pengambilan Video Sambutan Kepala Sekolah dan Perpustakaan. Menghias perpustakaan untuk keperluan Take Video (memasang bendera negara Asia untuk hiasan perpustakaan).
18 Oktober 2021	Pengeditan video pengenalan sekolah, pengambilan foto guru untuk ditampilkan di dalam video pengenalan sekolah serta pembuatan naskah teks untuk video pengenalan sekolah. Membuat Pamflet memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW.
19 Oktober 2021	Mengedit video dan menyiapkan 6 hadiah untuk memeriahkan kegiatan Pengajian Maulid Nabi Muhammad SAW di hari Rabu dan Kamis (untuk sesi ice breaking atau game kuis. Kegiatan sekolah atau KBM diliburkan karena Libur memperingati Hari Maulid Nabi Muhammad SAW. Membantu guru dalam membuat RPP Tema 4 untuk pembelajaran luring kelas 4.
20 Oktober 2021	Membantu bendahara sekolah dalam menuliskan data siswa kelas 1 dan 5 yang akan mengikuti program imunisasi. Serta mengikuti pengajian memperingati hari Maulid Nabi Muhammad SAW dari pukul 09.00 – 10.30 WIB. Kami memeriahkan pengajian dengan mengadakan permainan untuk siswa agar siswa merasa senang dan gembira mengikuti pengajian tersebut. Pengajian di hari Rabu dihadiri oleh siswa kelas 1, 4 dan 5 kemudian pengajian diisi oleh Bapak Syarif selaku Guru Agama di SD Muhammadiyah Kalangan.
21 Oktober 2021	mengikuti pengajian memperingati hari Maulid Nabi Muhammad SAW dari pukul 09.00 – 10.30 WIB. Kami memeriahkan pengajian dengan mengadakan permainan untuk siswa agar siswa merasa senang dan gembira mengikuti pengajian tersebut. Pengajian dihadiri oleh siswa kelas 2, 3 dan 6. Pemandu pada pengajian hari Kamis adalah Bapak Kepala Sekolah. Kami membantu guru wali kelas 5 untuk membuat media pembelajaran berupa alat peraga organ peredaran darah.
22 Oktober 2021	Mengedit Video Pengenalan Sekolah untuk keperluan promosi menjelang Penerimaan Peserta Didik Baru.

25 Oktober 2021	Membantu guru dalam membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk kelas 5 mata pelajaran sains mengenai organ pernapasan dan peredaran darah. Melakukan pemotretan guru sebagai dokumentasi untuk pembuatan video pengenalan guru.
26 Oktober 2021	Membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk kelas 4, yaitu alat peraga “hubungan antarsatuan Panjang dan berat” untuk mata pelajaran matematika. Membuat alat peraga ilustrasi gambar organ jantung untuk mata pelajaran sains kelas 5.
28 Oktober 2021	Membantu guru dalam menjelaskan materi proses peredaran darah manusia dan memperkenalkan bagian-bagian dalam organ jantung manusia pada mata pelajaran sains kelas 5. Pembuatan alat peraga matematika kelas 4 yaitu Papan Hubungan Antarsatuan Berat dan Panjang.
29 Oktober 2021	Membantu guru kelas 2 untuk membuatkan alat peraga “Operasi Hitung Bilangan” pada mata pelajaran Matematika
BULAN NOVEMBER	
1 November 2021	Kami membantu sekolah dalam mempersiapkan 13 siswa yang akan mengikuti lomba tahfidz dan pildacil dengan membantu merekam penampilan siswa yaitu 5 siswa mengikuti pildacil dan 8 siswa mengikuti tahfidz. Kemudian kami mengambil video pengantar oleh kepala sekolah yang nantinya video tersebut akan kami masukkan kedalam video profil sekolah SD Muhammadiyah Kalangan yang kami buat.
2 November 2021	Kami membantu kepala sekolah dalam membuat buku mewarnai yang nantinya akan dibagikan ke beberapa TK untuk keperluan promosi sekolah.
3 November 2021	Kami membantu bendahara sekolah untuk mendaftarkan 13 siswa yang mengikuti lomba pildacil dan tahfidz serta mengirimkan video maupun mengupload video penampilan siswa untuk dikumpulkan ke panitia lomba.

4 November 2021	Membantu guru dalam pembuatan alat peraga sains untuk kelas 4. Membantu administrasi sekolah dengan membuat RPP untuk kepala sekolah.
5 November 2021	Membantu administrasi sekolah untuk membuat dan mencetak berkas data siswa. Membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk mata pelajaran sains kelas 4
9 November 2021	Membuat papan Mading (Majalah Dinding) untuk kelas 1. Membuat Video mengenai membaca surat-surat pendek serta terjemahan per kata dengan disertai gerakan-gerakan agar siswa dapat menghafal surat beserta artinya dengan mudah.
12 November 2021	Membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk permainan kuis putar dan alat peraga untuk mata pelajaran sains pada materi sifat-sifat cahaya di kelas 4. Membuat Video Tahfidz hafalan surat-surat pendek disertai dengan arti per kata. Dan video tersebut disertai gerakan-gerakan agar siswa lebih mudah menghafal surat dan artinya. Melatih beberapa siswa yang akan ikut serta tampil pada pentas seni memperingati hari guru nasional.
13 November 2021	Melatih beberapa siswa yang akan tampil pada pentas seni untuk memperingati hari guru nasional yang akan dilaksanakan pada tanggal 25 November 2021. 4 siswa akan bernyanyi, 6 siswa menari dan 2 siswa akan membacakan puisi. Latihan ini dilaksanakan pada pukul 10.30 – 13.30 WIB.
15 November 2021	kami membuat papan pajangan untuk kelas 1, yang didalam papan pajangan tersebut terdapat visi misi, slogan, tujuan sekolah, hasil karya siswa dan struktur kelas maupun jadwal piket siswa. Hasil karya yang dipajang berupa gambar, lukisan dan hasil karya seni lainnya. Dengan adanya pajangan dapat memotivasi siswa dengan terus berkarya dan semangat dalam belajar.
16 November 2021	kami membantu kepala sekolah dan guru dalam mempersiapkan kegiatan pembagian sembako dan lomba mewarnai antar TK yang akan diadakan pada tanggal 03 Desember 2021. Kami membantu pembuatan co- card untuk untuk peserta lomba mewarnai dan mahasiswa juga membuat link pendaftaran online untuk siswa TK yang akan mengikuti lomba mewarnai. Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan undangan untuk masyarakat sekitar dan wali murid yang

	akan diberi sembako dan mahasiswa juga Membuat banner untuk acara berbagi sembako memperingati milad Muhammadiyah dan hari guru nasional.
17 November 2021	Kami membantu guru dalam pembuatan majalah dinding atau papan informasi untuk kelas 6, di mana papan tersebut terdapat struktur kelas, visi misi, jadwal piket, dll. Kami membantu guru untuk membuat sertifikat peserta dan pemenang juara lomba mewarnai anak TK. Kami juga membantu mencetak dan memotong surat undangan untuk kegiatan pembagian sembako dalam rangka memperingati milad Muhammadiyah pada tanggal 19 November 2021.
18 November 2021	Kami membantu guru dalam menghias dan menempelkan papan dinding untuk kelas 1A.
19 November 2021	Kami membantu guru dalam membagikan sembako untuk masyarakat sekitar dan wali murid yang membutuhkan. Mahasiswa juga Menempelkan visi misi dan tujuan sekolah berupa kertas cetak berukuran A3 ditempelkan di dinding luar kelas. Melatih siswa kelas 4, 5 dan 6 untuk mempersiapkan tampil pada kegiatan pentas seni memperingati hari guru pada tanggal 25 November 2021.
22 November 2021	Kami membantu guru dalam pembuatan alat media pembelajaran berupa alat peraga “Simbol-Simbol pada Peta” untuk siswa kelas 5. Melatih siswa kelas 4,5 dan siswa kelas 6 yang mengikuti pentas hari guru yang mana siswa menampilkan tari, nyanyi dan puisi untuk dipersembahkan untuk guru SD Muhammadiyah Kalangan. Pada tanggal 25 November 2021.
23 November 2021	Melatih para siswa yang mengikuti pentas seni yang akan ditampilkan pada hari guru yaitu pada tanggal 25 November 2021. Kami melatih nari, puisi yang terdapat instrument biola yang dimainkan oleh salah satu mahasiswa dan juga menyanyi. menghias aula dan merapikan aula untuk pentas seni yang akan diadakan besok pada tanggal 25 november 2021. Membantu guru dalam menulis nama-nama siswa SD Muhammadiyah Kalangan untuk program sikat gigi rutin nasional.

24 November 2021	Melatih siswa-siswa yang mengikuti pentas seni yang akan ditampilkan pada hari guru nasional yaitu pada tanggal 25 November 2021. Kami melatih siswa untuk menari, baca puisi yang terdapat instrument biola yang dimainkan oleh mahasiswa, dan juga menyanyi.
25 November 2021	Kami mengadakan kegiatan dalam rangka memperingati Hari Guru Nasional dengan rangkaian acaranya antara lain: (1) Senam Pagi Bersama, (2) <i>Market Day</i> , (3) Pentas Seni oleh Siswa. Kegiatan pertama kami melakukan senam bersama dengan guru dan siswa SD Muhammadiyah Kalangan, Kami juga menyiapkan <i>market day</i> yang nantinya siswa SD Muhammadiyah Kalangan akan melakukan <i>market day</i> , disini mahasiswa juga menyiapkan cendol dawet dan kue-kue yang nantinya akan dijual dan dibeli oleh mahasiswa serta guru. Selanjutnya pentas seni siswa yang akan dipersembahkan untuk guru, siswa menampilkan satu persatu menari, puisi dan menyanyi. Guru juga melakukan pemotongan tumpeng untuk memperingati hari guru. Kami juga menyiapkan pertanyaan yang nantinya akan ada doprize untuk guru dan siswa agar acara tersebut akan semakin meriah.
26 November 2021	Membantu guru dalam membuat papan impian untuk kelas 6. Dengan adanya papan impian, siswa dapat menempelkan dan menuliskan semua harapan pada papan impian.
30 November 2021	kami membantu guru dalam membuat media hiasan untuk kelas 6 berupa papan harapan yang nantinya akan diisi oleh harapan-harapan siswa kelas 6. Membantu guru dalam pembuatan video tahfid untuk mengisi video youtube sekolah.
BULAN DESEMBER	
1 Desember 2021	Membantu guru dalam menyiapkan snack untuk lomba mewarnai siswa TK yang di selenggarakan di SD Muhammadiyah Kalangan.
2 Desember 2021	Mengikuti rapat untuk acara lomba mewarnai, disini mahasiswa mendapatkan tugas untuk megantarkan murid kedalam ruangan serta menjaga dan mengawasi siswa yang akan mengikuti lomba mewarnai. Membantu guru dalam pembuatan jadwal kelas untuk siswa kelas 1 A. Membantu guru dalam membuat papan

	impian untuk kelas 6. Dengan adanya papan impian tersebut, siswa dapat menempelkan dan menuliskan harapan pada papan impian sesuai nama yang tercantum di buku pada papan impian.
3 Desember 2021	Membantu guru dalam pengambilan rakaman suara siswa yang akan mengikuti lomba menyanyi. Siswa yang mengikuti lomba sebanyak 3 siswa. Membuat papan harapan yang sebelumnya belum terselesaikan.
4 Desember 2021	Membantu guru dalam menjaga dan mengawasi lomba mewarnai, disini kami membantu guru dalam administrasi yaitu membantu dalam pembayaran ulang dari wali murid yang mengikuti lomba, kami juga membantu dalam memberikan snack serta undian untuk peserta lomba mewarnai. Kami mendapatkan tugas juga mengantarkan murid kedalam ruangan serta mengawasi dan membagikan kertas lomba mewarnai .
6 Desember 2021	Membantu guru dalam mendokumentasi dalam pengumuman hasil pemenang lomba mewarnai, mahasiswa juga membantu guru dalam menjaga meja registrasi untuk pendataan ulang siswa dan wali murid serta daftar hadir. membantu guru dalam mendampingi Penilaian Akhir Semester kelas 4, dimana mahasiswa membantu membacakan soal.
7 Desember 2021	Membantu guru dalam melakukan take video siswa yang akan mengikuti lomba menyanyi. Setelah itu saya mengedit video tersebut menggunakan aplikasi Filmora. Membantu guru dalam membacakan soal PAS untuk siswa kelas 2 dan kelas 4 membantu guru dalam membacakan soal PAS untuk siswa kelas 2 dan kelas 4
8 Desember 2021	Membantu guru dalam mendampingi siswa kelas dan kelas 4 dalam membacakan soal PAS
9 Desember 2021	Membantu guru dalam mengkoreksi PAS kelas 3 yang mana mahasiswa membuat kunci jawaban dan mengkoreksi jawaban-jawaban siswa. membantu guru dalam melakukan take video dalam pembuatan video untuk lomba menyanyi.

10 Desember 2021	Mendampingi PAS dengan membacakan soal untuk siswa kelas 2 dan kelas 4. membantu guru dalam mengkoreksi hasil PAS kelas 3 yang sudah dikerjakan oleh siswa. Membantu guru dalam membuat pojok baca untuk kelas 5.
13 Desember 2021	Membantu guru wali kelas 3 untuk membacakan soal ujian PAS. Terdapat 4 siswa yang belum lancar dalam membaca dan menulis sehingga diperlukan bimbingan dan bantuan dalam membaca soal. Siswa mengisikan jawaban sendiri dengan pengawasan dari kami. Mengoreksi hasil ujian PAS Siswa Kelas 3. Dan merekap nilai TEMATIK kelas 3. Membuat tulisan pojok baca untuk kelas 5.
14 Desember 2021	Membantu guru wali kelas 3 untuk membacakan soal ujian PAS. Terdapat 4 siswa yang belum lancar dalam membaca dan menulis sehingga diperlukan bimbingan dan bantuan dalam membaca soal. Siswa mengisikan jawaban sendiri dengan pengawasan dari kami. Membuat pojok baca untuk kelas 5 dan menghias serta menempel hiasan-hiasan kecil. Memasang rak buku ke dinding kelas.
15 Desember 2021	Membantu guru wali kelas 6 untuk mengoreksi hasil ujian siswa pada ujian PAS serta merekap data nilai siswa kedalam tabel hasil ujian tematik siswa kelas 6. Menempelkan hiasan di rak pojok baca kelas 5 dibantu dengan 3 siswa kelas 5
16 Desember 2021	Membantu mengoreksi jawaban siswa kelas 6 dan kelas 1 pada ujian PAS. Menata buku paket kedalam kardus dan menghitung buku paket pelajaran yang masih tersisa di Ruang Aula.
17 Desember 2021	Membantu mengoreksi jawaban siswa kelas 6 dan kelas 2A ujian PAS. Membantu administrasi sekolah untuk fotocopy berkas administrasi sekolah.

B. Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Analisis dari hasil pelaksanaan program mengajar yang telah diikuti selama 4 bulan 14 hari yaitu pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 belum maksimal. Hal yang menyebabkan belum maksimal karena banyaknya faktor yang menghambat berjalannya program kerja baik dari internal kelompok maupun dari sekolah.

Saat proses belajar mengajar, mahasiswa lebih banyak terlibat dalam membuat perangkat pembelajaran berupa alat peraga dan media pembelajaran siswa. dari membuat video pembelajaran, alat peraga dari beberapa mata pelajaran, membuat PPT, dikarenakan guru-guru yang masih kurang percaya dengan mahasiswa untuk masuk kekelas mengajar para siswa.

Dalam pembagian tugas setiap mahasiswa mendapat giliran untuk tukar kelas perdua minggu. Sehingga masing-masing setiap mahasiswa merasakan apa yang terjadi di tiap-tiap kelas. Dari kelas 1 sampai kelas 6, masih ada beberapa murid yang maasih kesulitan dalam kegiatan membaca, menulis dan berhitung. Sehingga, setiap mahasiswa membuat jam tambahan untuk mengajarkan baca, tulis, dan hitung kepada siswa masih kesulitan dalam proses belajar.

Selama 4 bulan lebih, program kampus mengajar sudah tersampaikan dengan baik, baik itu literasi dan numerasi. Bahkan dengan bantuan media tambahan belajar dengan alat peraga yang di buat mahasiswa, para murid mampu lebih banyak dan lebih mudah memahami materi.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam memahami teknologi, masih banyak guru-guru yang sulit memahami dan mengerti teknologi. Sehingga, mahasiswa banyak

membantu guru-guru dalam adaptasi teknologi, baik dalam membuat PPT, membuat pamflete, flayer, dan video pembelajaran.

Untuk menambah wawasan guru-guru mengenai teknologi, mahasiswa membuat pelatihan adaptasi teknologi sebanyak dua kali. Semua aplikasi yang di sampaikan pada saat pembekalan kampus mengajar telah di ajarkan kepada guru-guru guna membantu guru dalam membuat media pelajaran melalui adaptasi teknologi.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Dalam membantu administrasi sekolah dan guru mahasiswa memang kerap aktif membantu administrasi, hamper setiap hari memang mahasiswa membantu administrasi sekolah dan guru. Dari membantu penyusunan perangkat pembelajaran guru, tata usaha di sekolah, merekap nilai murid baik tugas maupun ulangan.

C. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk proses belajar mengajar saat ini adalah khususnya menggunakan Blanded Learning adalah dengan menggunakan media pembelajaran berupa alat peraga serta menggunakan media-media yang menarik. Dikarenakan murid yang susah dalam menerima materi yang terlalu monoton.

Untuk program kampus mengajar angkatan berikutnya, alangkah lebih mengupayakan masuk ke sekolah-sekolah yang benar-benar jauh, terbelakang, terpelosok, dan yang ketertinggalan ilmu. Karena sekolah yang saat ini saya tempati merupakan sekolah yang sudah berakreditasi A dan terletak di dipinggiran kota, sehingga adanya program kampus mengajar ini tidak terlalu memberikan pengaruh yang cukup besar dalam program literasi dan numerasi.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pendidikan merupakan salah satu factor yang sangat penting untuk memajukan suatu bangsa. Namun semenjak Covid-19 membuat mutu Pendidikan semakin rendah. Maka dari itu, Menteri Pendidikan membuka Kampus Kampus Mengajar yang bertujuan untuk menghadirkan mahasiswa sebagai penguatan pemebelajaran literasi dan numerasi, membantu pembelajaran di masa pandemic, terutama untuk SD di daerah 3T (Terdepan, Terpencil dan Tertinggal) dan diharapkan mahasiswa mampu berkontribusi dalam meningkatkan Kualitas di SD sehingga Pendidikan Indonesia dapat berkembang walaupun di masa era pandemi.

Program Kampus Mengajar yang dicetuskan oleh Kemendikbud diharapkan mampu menjawab tantangan zaman, dimana mahasiswa akan terus dilatih skillnya. Peruguruan Tinggi yang merupakan Lembaga yang berwenang dan berkewajiban menghasilkan mahasiswa dengan skill yang mumpungi serta mampu mengikuti perkembangan IPTEK dimana sejauh ini tuntunan zaman yang terus berubah diharapkan melalui Program Kampus Mengajar dapat menciptakan masa depan anak bangsa yang unggul dan mampu bersaing di era modern.

kegiatan yang dilakukan di SD Muhammadiyah Kalangan memberi perubahan dalam bidang mengajar, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Mahasiswa juga memberikan dampak dalam cara mengajar. Yang biasanya penyampain materi hanya dengan cara memfoto lalu dikirimkan melalui grub WhatsApp mahasiswa mampu membuat video pembelajaran dan meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan dari kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilakukan di SD Muhammadiyah Kalangan adalah sebagai berikut.

1. Perlunya adanya survey atau pendataan langsung oleh Dinas Pendidikan Kabupaten mengenai SD sasaran kampus mengajar ini supaya SD sasaran merupakan SD yang benar-bener membutuhkan bantuan.
2. Untuk pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar karena berlangsung disaat perkuliahan, sebaiknya dilaksanakan penyuluhan di setiap universitas agar adanya konversi sks disemeter saat program dilaksanakan agar mahasiswa dapat membagi waktu dengan baik.
3. Melakukan sosialisai mengenai tugas dan tanggung jawab mahasiswa kepada pihak sekolah. supaya tidak ada missskomunikasi jobdesk antara guru dan mahasiswa.

Daftar Pustaka

Kemendikbud. 2021. *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Kampus Mengajar*.

Jakarta: Kemendikbud. (2021)

Lampiran

1. Rencana Program dan Kegiatan

a. Mengajar

Rasionalisasi	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
---------------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

Rendahnya kemampuan literasi dan numerasi siswa	Mengajar dengan berkolaborasi Bersama guru pada pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung seminggu 3 kali.	Seminggu sekali siswa kelas 1 – 6 meminjam buku bacaan di perpustakaan untuk dibaca di rumah. Saat pembelajaran secara tatap muka, siswa maju kedepan untuk menceritakan isi dari buku yang dibaca.	Menumbuhkan minat baca siswa serta meningkatkan keterampilan membaca, menulis dan berhitung.	Mulai dari minggu ke-3 penerjunan
---	---	---	--	-----------------------------------

Mengumpulkan siswa yang terkendala HP dan lemah dalam mengikuti pembelajaran online untuk datang ke sekolah dengan mengikuti protocol kesehatan yang ketat (Sebelumnya diberikan pengetahuan yang mendalam mengenai protocol kesehatan). Siswa yang dikumpulkan tersebut dibimbing secara luring dengan menggunakan pembelajaran yang interaktif bisa dengan mengajar menerapkan kehidupan sehari-hari atau menggunakan benda sekitar lingkungan sekolah (berbasis alam). Untuk siswa yang belajar secara daring, saya akan membuat LKPD yang interaktif (dengan adanya video, ilustrasi, suara yang inovatif) yang dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Dan membuat video interaktif dengan penjelasan yang jelas. Membuat komik yang sesuai dengan pembelajaran, agar siswa tertarik untuk membaca.

		Mengenalkan Aplikasi AKSI kepada siswa. Mengenalkan aplikasi AKSI kepada siswa dan mengajarkan numerasi siswa dengan media pembelajaran yang efisien, alat peraga dan permainan yang menarik.		
Siswa merasa bosan hanya belajar materi dari buku.	Mengajak siswa untuk belajar di luar kelas. (Belajar dengan Alam)	Belajar dengan pendekatan PBL maupun PjBL dan menyesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari	Diikuti oleh seluruh siswa SD Muhammadiyah Kalangan. Target: Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.	Mulai minggu ke- 3
Rendahnya minat siswa dalam membaca buku di perpustakaan	Menghias, menata perpustakaan serta Open Donasi Buku	Gotong royong dilaksanakan oleh mahasiswa dan pihak sekolah untuk menata buku (mengelompokkan jenis buku), menghias perpustakaan, membuat poster untuk ditempel di dinding.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjalin kerjasama • Menjalin kebersamaan • Menciptakan perpustakaan yang menarik dan nyaman • Menambah jumlah buku dengan jenis selain buku pelajaran. 	Minggu ke- 5 penerjuna n

Fasilitas Protokol Kesehatan di sekolah kurang memadai	Membuat <i>Hand Sanitaizer</i> , sabun cuci tangan dan poster protocol Kesehatan	Dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjalin kerjasama dan kebersamaan antar warga sekolah • Memberikan fasilitas protocol kesehatan. 	Minggu ke- 7 penerjuna n
Siswa jarang mengikuti perlombaan dan jarang mencetak prestasi	Mengajak siswa untuk ikut lomba-lomba	Membantu dan melatih siswa untuk dapat mengikuti berbagai lomba serta dapat mencetak prestasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh seluruh siswa SD Muhammadiyah Kalangan. • meningkatkan prestasi sekolah. 	Mulai minggu ke- 10
Siswa belum aktif mengikuti lomba	Cipta Karya Kreatif Siswa	Mengadakan lomba mewarnai, baca puisi bertema kemerdekaan dan menyanyi lagu nasional.	Dilakukan oleh seluruh siswa SD Muhammadiyah Kalangan untuk meningkatkan karya dan bakat kreatif siswa.	Bulan Agustus

1. Adaptasi Teknologi

Mengajarkan guru mengenai pemanfaatan teknologi yang beragam (yang dapat diterapkan untuk pembelajaran daring) dan tidak monoton. Agar siswa tidak hanya mengeluh karena setiap harinya diberikan tugas dari buku paket maupun LKS yang diberikan guru. Mengajak guru untuk mencoba menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang ada dari *software*, *website* maupun aplikasi di HP. (Contoh: pembuatan video pembelajaran dan modul/LKS dengan canva, Kinemaster, Filmora, VideoScribe, AKSI, menggunakan Web Pembelajaran dari kemdikbud.go.id, dll.) disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Saya akan mengusahakan untuk memberikan pemahaman dan melatih seluruh guru dengan berbagai aplikasi yang dapat membantu berjalannya pembelajaran.

Rasionalisasi	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Rendahnya pengetahuan guru dalam membuat media pembelajaran yang interaktif dengan menggunakan teknologi yang ada	Pelatihan pembuatan video pembelajaran dan media pembelajaran berbasis aplikasi AKSI, Google classroom, Quizziz, Kahoot, Mentimeter, dll.	Mahasiswa memberikan pelatihan kepada seluruh guru mengenai pembuatan media pembelajaran yang efektif.	Seluruh guru SD Muhammadiyah Kalangan. Target: Guru dapat memanfaatkan teknologi dengan baik.	September

2. Administrasi

Kami perlu membantu guru dalam pembuatan RPP dan silabus untuk membantu guru

dalam bidang administrasi guru. Kami juga perlu membantu kepala sekolah ketika membutuhkan bantuan dalam bidang administrasi sekolah seperti buku keuangan, dll.

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Memperbarui data administrasi sekolah serta Dapodik	Membantu proses administrasi sekolah serta menyampaikan kepada pihak kepala sekolah bahwa mengupdate data pada website sekolah itu sangat penting	Sasaran: Pihak Sekolah/Operator Sekolah Target: Mengupdate website yang berisikan data sekolah agar dapat mempromosikan sekolah melalui website	Oktober - Desember
Membantu kepala sekolah dalam mengelola administrasi sekolah	Menjalankan tugas atau amanah yang diberikan kepala sekolah dengan maksimal.	Meningkatkan kualitas Pendidikan sekolah dan Mempertahankan akreditasi.	Tidak ditentukan
Membantu guru dalam mengelola administrasi kelas	Menjalankan tugas atau amanah yang diberikan guru dengan maksimal.	Meringankan beban guru dalam mengelola administrasi kelas dan Mempertahankan akreditasi.	Tidak ditentukan
	Mempermudah guru dalam mengelola administrasi kelas.		

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN KKN KAMPUS MENGAJAR

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama : Fithriyyah

NIM : 1800028048

Prodi : BAHASA DAN SASTRA ARAB

Lokasi : SD MUHAMMADIYAH KALANGAN

I BIDANG KEILMUAN								
No	Rasionalisasi	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target	Sasaran	Waktu pelaksanaan (jam pelajaran)	Tanggal pelaksanaan	Total waktu pelaksanaan (jam pelajaran)
1	Rendahnya literasi siswa kelas 6 pada mata pelajaran B. Indonesia dan IPA	Mengajar	Mengajar membaca	Peningkatan literasi siswa	Siswa kelas 6	1	05 Oktober 2021	1
			Mengajar menulis		Siswa kelas 6	1	06 Oktober 2021	1
2.	Rendahnya literasi siswa kelas 3	Mengajar	Mengajar BALISTUN G	Peningkatan literasi siswa	Siswa kelas 3	2	12 Oktober 2021	2
			(Membaca, menulis dan berhitung)	Peningkatan kemampuan numerasi siswa	Siswa kelas 3	2	13 Oktober 2021	2
3.	Rendahnya numerasi siswa kelas	Mengajar	Mengajar Berhitung	Peningkatan numerasi siswa	Siswa kelas 6	2	04 Oktober 2021	2

	6 pada mata pelajaran Matematika		Mengajar Berhitung	Meningkatkan kemampuan numerasi siswa	Siswa kelas 3	2	11 Oktober 2021	2
							Total Jam	10

II BIDANG KEAGAMAAN

1	Kurangnya hafalan al-Quran siswa kelas 6 (Tahfidz)	Pendampingan dan pembimbingan	Mendampingi siswa menghafal Ar-Rahman	Meningkatkan hafalan surat	Siswa kelas 6	2	20 September 2021 30 September 2021 14 Oktober 2021	6
2.	Kurangnya kebiasaan membaca Al-Qur'an siswa kelas 5	Tadarus bersama	Mendampingi membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar	Peningkatan kebiasaan membaca Al-Qur'an	Siswa kelas 5	2	8 September 2021 9 September 2021 15 September 2021 16 September 2021	8
					Siswa kelas 6	2	21 September 2021 22 September 2021	8
							28 September 2021 29 September	

							2021	
3.	Rendahnya pengetahuan mengenai agama Islam di kelas 4 dan 5	Pengajian Bersama	Kegiatan Pengajian anak- anak: Pemberian materi kisah teladan Ulul Azmi	Menerapkan kisah teladan dari Nabi Ulul Azmi	Siswa kelas 4	2	29 Oktober 2021	2
4.	Kurangnya hafalan doa doa pendek	Hafalan doa doa pendek : Doa belajar, sebelum dan sesudah makan, naik kendaraan.	Mengenalkan doa-doa pendek	Mampu membaca dan menghafal doa doa	Siswa kelas 4	1	18 November 2021	1
						Total jam		25

III BIDANG SENI DAN OLAH RAGA								
1.	Kurangnya hafalan lagu nasional pada siswa kelas 3	Mengajar	Mengajarkan lagu nasional tanah airku	Peningkatan hafalan lagu nasional	Siswa kelas 3	2	26 Oktober 2021	2
	Kurangnya hafalan lagu daerah pada	Mengajar	Mengajarkan lagu daerah Yogyakarta	Peningkatan hafalan lagu daerah	Siswa kelas 5	2	10 November 2021	2

	siswa kelas 5			Yogyakarta				
2.	Kurangnya pengenalan siswa terhadap permainan tradisional	Mengajar dan Mendampingi	Mendampingi permainan tradisional di lapangan	Peningkatan pengenalan siswa terhadap permainan tradisional	Siswa kelas 1	2	2 November 2021	2
3.	Menghias dan membuat MADING (Majalah Dinding) Kelas	Pendampingan	Menempelkan hasil karya siswa di kelas. (karya mewarnai, melukis, origami, dll.)	Mengasah dan mengembangkan kreatifitas siswa	Siswa kelas 1	2	8 November 2021	2
4.	Kegiatan memperingati Hari Guru Nasional	Melakukan pembiasaan senam pagi bersama	Melakukan senam kebugaran Bersama di lapangan setiap pagi	Menerapkan hidup sehat dengan melakukan Gerakan Senam Kebugaran Bersama	Guru	1	26 November 2021	1
		Penampilan beberapa siswa untuk guru	Membuatkan banner dan menghias aula untuk penampilan siswa	Memperingati Hari Guru Nasional	Siswa dan Guru	3	26 November 2021	3
						Total		12
IV BIDANG TEMATIK								

1	Kurangnya aplikasi teknologi informatika	Adaptasi Teknologi	Melatih pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi power point serta Bandicam	Peningkatan aplikasi teknologi informatika	guru	6	1 Oktober 2021	6
			Melatih penggunaan aplikasi canva		guru	6	1 November 2021	6
			Melatih pembuatan aplikasi pengelolaan nilai menggunakan excel		guru	6	5 November 2021	6
			Melatih membuat video materi pembelajaran menggunakan VideoScribe		guru	5	12 November 2021	5
			Melatih google form untuk penilaian siswa		Guru	5	19 September 2021	5
			Melatih penggunaan kuis berbasis online dengan		Guru	4	22 November 2021	4

			EduCandy / Kahoot / Quizziz					
2	Kurangnya ketersediaan dalam pengelolaan administrasi sekolah	Administrasi sekolah	Mendampingi pembuatan perangkat pembelajaran	Peningkatan ketersediaan administrasi sekolah	Guru	5	7 September 2021 17 September 2021 20 September 2021	15
			Membantu melengkapi data siswa		Guru	5	14 September 2021 23 September 2021 15 November 2021	15
			Membantu merapihkan soal ujian sekolah		Guru	5	24 September 2021	5
3.	Kurangnya fasilitas yang memadai di perpustakaan	Menghias dan menata buku di perpustakaan	Open Donasi Buku	Meningkatkan fungsi perpustakaan di sekolah	Sekolah	6	27 September 2021 25 Oktober 2021	12
			Mengoptimalkan fungsi perpustakaan di			6	16 November 2021	12

			sekolah				23 November 2021		
4.	Kurangnya penerapan teknologi pada pembelajaran daring	Menerapkan media pembelajaran yang interaktif	Pembuatan video pembelajaran menggunakan videoscribe	Menerapkan pembelajaran yang efektif dan interaktif pada pembelajaran daring.	guru	5	12 September 2021	5	
			Menerapkan pembelajaran menggunakan Google Classroom dan Google Form.		Siswa kelas 5	4	17 November 2021	4	
			Menerapkan penggunaan kuis berbasis online dengan EduCandy / Kahoot / Quizziz		Siswa kelas 5	4	3 November 2021	4	
						Total		104	
	Total bidang I, II, III, IV								151

Yogyakarta, 03 September 2021



(Fithriyyah)

1800028048

2. Kegiatan Mingguan

LAPORAN MINGGU KE-1 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah
NIM : 1800028048
SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan
Minggu Ke (Tanggal) : Minggu Ke-1 (07 Agustus 2021)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

Pada Bulan Juli saya merencanakan suatu program yaitu pembuatan mading (majalah dinding) di setiap ruangan kelas, dan mading tersebut memuat berbagai macam cerita maupun informasi edukasi dan cerita bergambar. Siswa juga dapat terlibat dalam pembuatan mading untuk ikut menghias mading sesuai kreatifitas mereka. Saya juga merencanakan sebuah program untuk mengajak siswa meminjam buku cerita di perpustakaan seminggu sekali. Dan setelah proses pembelajaran berakhir, siswa diminta untuk membuat ilustrasi gambar yang dapat menggambarkan cerita yang ia baca. Kemudian siswa diberikan pancingan dengan pertanyaan suatu permasalahan yang ada di cerita tersebut dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa, bisa juga dikaitkan dengan numerasi sehingga siswa dapat belajar berhitung, membaca dan berkreasi dengan menggambar ilustrasi cerita. Siswa juga dapat berdiskusi mengenai bacaan yang sedang dibacakan. Untuk pembelajaran daring saya ingin mencoba membuat video pembelajaran dengan adanya banyak ilustrasi yang menarik menggunakan aplikasi VideoScribe. Agar anak tidak bosan hanya mendengarkan guru melalui PPT menggunakan metode ceramah. Dan mempermudah guru, karena guru di SD Muhammadiyah Kalangan hanya membagikan video orang lain dari YouTube untuk dapat dilihat siswa.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Pembuatan Mading setiap kelas dilakukan satu bulan sekali sesuai kondisi, dimulai pada Minggu ke-4 (Harus koordinasi dengan seluruh guru walikelas). Karena setiap kelas hanya datang ke sekolah satu minggu sekali, maka siswa diajak untuk berkunjung ke perpustakaan

untuk meminjam buku untuk dibawa pulang. (Dimulai pada Minggu ke-4, Koordinasi dengan pihak sekolah dan wali murid). Untuk pembuatan video pembelajaran interaktif dilakukan mulai Minggu ke-3.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Pada Minggu ke-1 ini, saya belum bertemu secara langsung dengan siswa untuk observasi mengenai kemampuan literasi dan numerasi siswa. Melakukan Observasi mengenai proses pembelajaran di Kelas 2. Dan dilakukan kegiatan sosialisasi Bersama pihak sekolah mengenai program Kampus Mengajar. Dan Koordinasi dengan kepala sekolah mengenai Program-Program yang akan direncanakan untuk minggu kedepannya.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan Hambatan:

- Untuk program literasi: Buku yang ada pada perpustakaan mayoritas adalah buku paket/buku pelajaran dan suasana perpustakaan yang kurang menarik. Buku yang selain buku pelajaran hanya ada sedikit dan sudah lusuh.
- Untuk proses pembelajaran, tidak semua siswa memiliki HP. Jadi setiap pembelajaran pagi menggunakan Google Meet, hanya beberapa siswa yang dapat mengikuti. Dan wali murid meminta guru untuk membuat video pembelajaran sendiri dan tidak membagikan video orang lain dari YouTube untuk dibagikan ke WhatsApp bagi siswa yang tidak dapat mengikuti Google Meet.
- Untuk administrasi sekolah, sekolah masih kesulitan dalam mempromosikan sekolah dan selama pandemi siswa pasif dalam mengikuti lomba-lomba. Kurangnya perhatian dan bimbingan dalam hal prestasi siswa untuk mencetak prestasi siswa dengan mengikuti perlombaan di luar sekolah.

Upaya Hambatan:

- Membuka Open Donasi Buku Bacaan Anak-Anak (selain buku paket pelajaran) dan memberikan sosialisasi kepada siswa mengenai website AKSI dengan membaca melalui bacaan digital.

Membagikan video pembelajaran ke WhatsApp bagi siswa yang tidak dapat mengikuti Google Meet di pagi hari. Memaksimalkan proses belajar mengajar pada saat pembelajaran tatap muka langsung di sekolah sekali dalam seminggu. (siswa yang datang ke sekolah merupakan siswa yang memiliki ketertinggalan dalam belajar) dengan menerapkan proses pembelajaran

menggunakan pendekatan *Problem Project Based Learning*.

- Mengajak dan melatih siswa untuk mengikuti berbagai perlombaan di luar sekolah. Membantu sekolah dalam pembuatan flayer untuk disebarluaskan di media sosial.

5. Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

- Menghias perpustakaan agar siswa tertarik untuk mengunjungi perpustakaan dan melengkapi buku-buku cerita yang mendidik dengan mengadakan Open Donasi. Siswa diarahkan untuk membaca di website AKSI dengan diberikan video tutorial.
- Melakukan *Post-test* untuk mengetahui kemampuan literasi dan numerasi siswa serta kemampuan dalam belajar siswa. Membimbing anak yang masih tertinggal dalam belajar secara tatap muka langsung dan menerapkan pembelajaran dengan pendekatan PjBL

LAPORAN MINGGU KE-2 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah
NIM : 1800028048
SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan
Minggu ke (tanggal) : Minggu ke 2 (09-13 Agustus 2021)

Laporan:

Rencana Kegiatan Mingguan

Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Deskripsi	Mekanisme
	Hari/Tanggal	Jam		
Mahasiswa membantu guru walikelas dalam kegiatan KBM di sekolah	Senin, 09 Agustus 2021	08.00 WIB- Selesai	Mahasiswa melakukan pertemuan dengan wali kelas kemudian mahasiswa membantu guru masuk kelas dan mendampingi murid yang kesulitan membaca, khususnya pada kelas 6.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)

Kunjungan Dosen DPL pada SD Muhammadiyah Kalangan			Dosen DPL melakukan kunjungan pada SD Muhammadiyah Kalangan yang di sambut oleh kepala sekolah SD dan memberikan penjelasan bahwa mahasiswa akan memberikan bantuan dalam kegiatan belajar dan mengajar, serta mahasiswa telah diserahkan kepada pihak sekolah untuk berkontribusi dan membantu pihak sekolah.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)
LIBUR TAHUN BARU ISLAM	Selasa, 10 Agustus 2021			
Mahasiswa membantu guru dalam membuat kartu pembayaran Siswa.	Rabu 11 Agustus 2021	08.00 WIB- Selesai	Mahasiswa membantu guru dalam membuat kartu pembayaran administrasi sekolah, kemudian mahasiswa kampus mengajar Menyusun lomba agustusan yang akan dilakukan untuk memperingati hari kemerdekaan.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)

<p>Mahasiswa kelompok kampus mengajar angkatan 2 melakukan rapat Bersama kepala sekolah untuk membahas Lomba hari kemerdekaan .</p>	<p>Kamis, 12 Agustus 2021</p>	<p>08.00 WIB - selesai</p>	<p>Hari ini diawali dengan <i>Rapat</i> bersama Kepala Sekolah SD Muhammadiyah mengenai lomba untuk memperingati hari kemerdekaan indonesia yaitu mengadakan berbagai macam lomba yaitu lomba mewarnai, lomba membaca puisi dan lomba menyanyi. Lomba yang akan dilakukan oleh Siswa SD Muhammadiyah Kalangan, dimana pada lomba mewarnai yang akan diikuti oleh siswa kelas 1 dan 2, lomba membaca puisi yaitu kelas 3 dan 4 dan lomba menyanyi lagu kemerdekaan yaitu kelas 5 dan 6.</p>	<p>Offline (Ke SD Muhammadiyah)</p>
<p>Mahasiswa membantu guru dalam menyambut tamu wali murid untuk rapat dengan wali kelas</p>	<p>Jum'at, 13 Agustus 2021</p>	<p>08.00 WIB - selesai</p>	<p>Mahasiswa kampus mengajar angkatan 2 membantu guru menerima tamu wali murid untuk mengikuti rapat dengan wali kelas. Kemudian kelompok mahasiswa kampus mengajar membahas mengenai rincian lomba yang akan dilaksanakan untuk memperingati hari kemerdekaan.</p>	<p>Offline (Ke SD Muhammadiyah)</p>

Pelaksanaan Kegiatan

1. Mahasiswa melakukan pertemuan Bersama wali kelas yang sesuai dengan jadwal yang telah dibuat.
2. Membantu guru dalam membuat media pembelajaran kelas 6.
3. Membantu guru kelas menginput nilai raport.
4. Membantu guru dalam pembuatan kartu pembayaran siswa.
5. Mahasiswa kelompok kampus mengajar angkatan 2 melakukan rapat Bersama kepala sekolah untuk membahas Lomba hari kemerdekaan.
6. Mahasiswa membantu guru dalam menyambut tamu wali murid untuk rapat dengan wali kelas

Analisis Hasil Kegiatan

1. Mahasiswa Menyusun lomba yang akan diadakan untuk memperingati Hari Kemerdekaan.
2. Mahasiswa membantu membuat media pembelajaran yang digunakan untuk muridmurid pembelajaran daring.
3. Mahasiswa membantu membuat inovasi pembelajaran menggunakan video pembelajaran yang digunakan untuk murid-murid pembelajaran daring.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

1. Melakukan inovasi dalam media pelajaran agar meningkatkan literasi dan numerasi.
2. Terdapat murid-murid yang belum dapat membaca, dan berhitung, dan ada yang terhambat atau lama dalam mengikuti pembelajaran. Upaya yang dilakukan mahasiswa adalah melakukan inovasi dalam media pembelajaran yang menarik sehingga dapat menarik perhatian murid-murid untuk belajar.
3. Terdapat beberapa guru belum paham untuk menggunakan media pembelajaran yang digunakan secara daring misalnya dengan pembuatan video dengan PPT, Worksheet, dan cara melakukan perekaman video. Upaya yang dilakukan mahasiswa dapat melakukan pelatihan terhadap guru-guru yang belum paham dalam menggunakan media pembelajaran dan melakukan pendampingan di kelas dalam melaksanakan pembelajaran daring.

Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

1. Mengadakan Pendampingan atau ikut serta dalam membantu kegiatan belajar mengajar.
2. Melakukan pelatihan-pelatihan terhadap adaptasi teknologi, agar guru-guru dapat mengikuti pembelajaran pada masa pandemi.
3. Mahasiswa melakukan inovasi dalam kegiatan belajar mengajar, seperti membuat media pembelajaran yang menarik, membuat permainan dalam belajar sehingga murid-murid tidak cenderung bosan dalam belajar.

LAPORAN MINGGU KE-3 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah
 NI : 1800028048
 SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan
 Minggu ke (tanggal) : Minggu ke 3 (16-20 Agustus 2021)

Laporan:

Rencana Kegiatan Mingguan

Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Deskripsi	Mekanisme
	Hari/Tanggal	Jam		
Mahasiswa membantu guru untuk membagikan gambar yang akan digunakan untuk lomba mewarnai.	Senin, 16 Agustus 2021	08.00 WIB- Selesai	Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk membagikan gambar yang akan digunakan untuk lomba mewarnai pada kelas 1 dan 2.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)
Mahasiswa membantu menyiapkan makanan siang dan kue untuk kegiatan Uji Publik Kurikulum			Mahasiswa membantu menyiapkan makanan dan kue-kue untuk kegiatan Uji Publik Kurikulum SD Muhammadiyah Kalangan. Dan mahasiswa angkatan 2 kampus mengajar juga mengikuti kegiatan uji publik kurikulum SD	Offline (Ke SD Muhammadiyah)

SD Muhammadiyah Kalangan.			Muhammadiyah Kalangan.	
LIBUR NASIONAL	Selasa, 17 Agustus 2021			
Melakukan rapat yang dipimping oleh kepala sekolah SD Muhammadiyah Kalangan membahas mengenai lomba, short movie, perbaikan perpustakaan dan pembuatan pamflet donasi buku.	Rabu 18 Agustus 2021	08.00 WIB- Selesai	Diawal dengan <i>rapat</i> yang dipimpin oleh kepala sekolah SD Muhammadiyah Kalangan membahas mengenai beberapa hal. yaitu mengenai lomba agustus yang diadakan oleh Mahasiswa kampus mengajar angkatan 2, Kemudian mahasiswa diminta untuk membimbing murid yang akan mengikuti lomba yang diadakan oleh SMP. selanjutnya juga membahas mengenai kegiatan baru yang di buat oleh SD Muhammadiyah Kalangan untuk membuat toko online dan yang terakhir membahas mengenai short movie untuk perkenalan maupun promosi Sekolah SD Muhammadiyah Kalangan.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)

Mahasiswa membantu guru dalam membuat pamflet untuk donasi buku.			Mahasiswa kelompok kampus mengajar membahas dan membuat pamflet untuk buku donasi yang nantinya akan diberikan pada perpustakaan SD Muhammadiyah Kalangan.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)
Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan video pembelajaran	Kamis, 19 Agustus 2021	08.00 WIB - selesai	Mahasiswa kelompok kampus mengajar membantu guru dalam pembuatan video pembelajaran mengenai perkalian untuk siswa kelas 6 sebagai media pembelajaran dalam bentuk daring. Selanjutnya mahasiswa kampus mengajar juga membantu guru dalam mengoreksi tugas siswa kelas 6 dalam bentuk soal.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)
Mahasiswa membantu guru dalam mendaftarkan siswa yang akan mengikuti lomba dan melatih siswa untuk persiapan lomba SMP	Jum'at, 20 Agustus 2021	08.00 WIB - selesai	Mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam mendaftarkan siswa yang akan mengikuti lomba yang diadakan oleh SMP Muhammadiyah Banguntapan dalam memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia ke 76 terdapat beberapa cabang lomba yaitu lomba membaca pembukaan UUD 1945, lomba melukis dengan tema peringatan	Offline (Ke SD Muhammadiyah)

			<p>kemerdekaan RI dan lomba bercerita tokoh perjuangan kemerdekaan RI. Lomba dibagi menjadi 2 kategori SD dan kategori SMP dengan ketentuan sekolah mengirimkan peserta kelas 5 dan 6 untuk mengikuti setiap cabang lomba yang diikuti maksimal 2 peserta yang sistem dalam lomba tersebut dengan metode daring yang penilainnya dalam bentuk video untuk lomba membaca pembukaan UUD 1945 dan lomba bercerita tokoh perjuangan kemerdekaan RI. Dan pada lomba melukis dikumpulkan dalam bentuk karya Lukis (<i>hard file</i>).</p> <p>Kepala sekolah SD Muhammadiyah Kalangan memberikan tugas kepada mahasiswa kampus mengajar yang akan melatih siswa SD Muhammadiyah Kalangan yang mengikuti lomba.</p>	
--	--	--	---	--

Pelaksanaan Kegiatan

1. Mahasiswa membantu guru untuk membagikan gambar yang akan digunakan untuk lomba mewarnai.
2. Mahasiswa membantu menyiapkan makanan siang dan kue untuk kegiatan Uji Publik Kurikulum SD Muhammadiyah Kalangan. Dan Mahasiswa mengikuti kegiatan Uji Publik Kurikulum
3. Melakukan rapat yang dipimpin oleh kepala sekolah SD Muhammadiyah Kalangan membahas mengenai lomba, short movie, perbaikan perpustakaan dan pembuatan pamflet donasi buku.
4. Mahasiswa membantu guru dalam membuat pamflet untuk donasi buku.
5. Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan video pembelajaran.

Analisis Hasil Kegiatan

1. Mahasiswa membuat gambar yang akan digunakan untuk lomba memperingati Hari Kemerdekaan yang diakan oleh SD Muhammadiyah Kalangan. Dan mahasiswa membagikan gambar tersebut kepada siswa kelas 1 dan 2 .
2. Mahasiswa membantu membuat video media pembelajaran yang digunakan untuk murid-murid pembelajaran daring.
3. Mahasiswa Menyusun program mengenai program baru took online dan Menyusun alur short movie yang digunakan untuk pengenalan serta promosi sekolah.
4. Mahasiswa membantu melatih siswa yang mengikuti lomba SMP.
5. Mahasiswa membantu membuat dalam pembuatan pamflet untuk donasi buku yang akan diberikan kepada SD Muhammadiyah Kalangan .

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

1. Melakukan inovasi dalam media pelajaran agar meningkatkan literasi dan numerasi.
2. Buku-buku yang terdapat pada perpustakaan belum di rapikan sesuai dengan kelas dan mata pelajarannya. Upaya yang dilakukan adalah menetapkan kembali atau membuat jadwal perkelas untuk mengunjungi perpustakaan yang bersifat wajib pada tiap murid unruk meningkatkan literasi.
3. Sekolah SD Muhammadiyah masih kekurangan siswa dikarenakan belum aktif dalam social media . Upaya yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu memperkenalkan SD Muhammadiyah Kalangan disosial media.

Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

1. Merapihkan buku – buku yang terdapat pada perpustakaan sesuai dengan kelas dan mata pelajarannya.
2. Melakukan pembuatan video pengenalan sekolah dalam bentuk short movie
3. Melakukan pembuatan toko online shop SD Muhammadiyah Kalangan.

LAPORAN MINGGU KE-4 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah
 NIM : 1800028048
 SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan
 Minggu ke (tanggal) : Minggu ke 4 (23-27 Agustus 2021)

Laporan:

Rencana dan Kegiatan Mingguan

Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Deskripsi	Mekanisme
	Hari/Tanggal	Jam		
Mahasiswa membuat hadiah yang juara lomba yang diadakan oleh sekolah Mahasiswa kampus mengajar untuk SD Muhammadiyah Kalangan	Senin, 23 Agustus 2021	08.00 WIB- Selesai	Mahasiswa kampus mengajar membantu menyiapkan hadiah lomba yang diadakan oleh mahasiswa kampus mengajar untuk SD Muhammadiyah Kalangan yang diadakan untuk memperingati Hari Kemerdekaan	Offline (Ke SD Muhammadiyah)

Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan kartu prestasi iqra			Mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam pembuatan kartu prestasi iqra untuk siswa SD Muhammadiyah Kalangan.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)
Mahasiswa melatih siswa yang mengikuti lomba yang diadakan oleh SMP			Mahasiswa melakukan pelatihan terhadap siswa yang mengikuti lomba SMP yang mana saya diamanahkan untuk pj bagian lomba pembacaan teks UUD 1945	Offline (Ke SD Muhammadiyah)
mahasiswa membantu, melatih membaca, menulis dan menghitung kepada kelas siswa kelas 2			Mahasiswa membantu siswa kelas 2 dalam melatih membaca dan berhitung. Dikarenakan siswa tersebut salah masuk hari pembelajaran luring disekolah. Selain itu juga mahasiswa memperkenalkan aplikasi Worksheet untuk memudahkan siswa tersebut membaca dan berhitung.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)
Mahasiswa melakukan pembuatan sertifikat .	Selasa, 24 Agustus 2021	08.00 WIB- Selesai	Mahasiswa melakukan pembuatan sertifikat untuk siswa yang juara dalam lomba yang diadakan mahasiswa kampus mengajar untuk meperingati Hari Kemerdekaan di SD Muhammadiyah Kalangan.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)

Mahasiswa melatih siswa yang mengikuti lomba			Mahasiswa melakukan pelatihan terhadap siswa yang mengikuti lomba yang diadakan oleh SMP	Offline (Ke SD Muhammadiyah)
Mahasiswa membantu guru dalam membuat Ulangan Harian Tema 2 untuk kelas 6.			Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan Soal Ulangan Harian Tema 2 untuk siswa kelas 6.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)
Mahasiswa mengantarkan siswa yang mengikuti lomba SMP untuk melakukan video rekaman dan mahasiswa juga mengantarkan hasil lomba lukis berbentuk hard file di SMP Muhammadiyah Banguntapan	Rabu, 25 Agustus 2021	08.00 WIB - selesai	Mahasiswa kelompok kampus mengajar mengantar siswa yang mengikuti lomba pembacaan teks UUD 1945 dan lomba bercerita bercerita tentang Tokoh Perjuangan Kemerdekaan RI untuk melakukan video rekaman direkam studio Muhammadiyah dan mahasiswa juga mengantarkan hasil lomba lukis yang sudah selesai di SMP Muhammadiyah Banguntapan. Selain itu juga mahasiswa membantu mengumpulkan video yang telah direkam di email sekolah SMP Muhammadiyah	Offline (Ke SD Muhammadiyah)

			Banguntapan	
Mahasiswa mengajarkan siswa kelas 5 tentang pembelajaran matematika pecahan .	Kamis, 26 Agustus 2021	08.00 WIB - selesai	Mahasiswa kampus mengajar menjelaskan materi mengenai pecahan dan mahasiswa kampus mengajar mengamati siswa yang belum paham mengenai pecahan untuk bisa dijelaskan lagi ke siswa tersebut sehingga siswa kelas 5 sudah bisa mengerjakan soal pecahan. Selain itu juga mahasiswa memberikan hadiah terhadap siswa yang bisa menjawab pertanyaan dari mahasiswa agar suasana dikelas bisa lebih asyik dan siswa semangat untuk lebih belajar.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)
Mahasiswa membantu guru dalam mencari materi bentuk video dan tulisan			Mahasiswa membantu guru dalam pembelajaran kelas 6 SBDB yaitu mencari Materi mengenai Memahami Patung dalam bentuk tulisan dan video . mahasiswa juga membuat soal dengan	Offline (Ke SD Muhammadiyah)

mengenai materi SBDB Mehamai Patung			materi yang sama dalam bentuk google form .	
Melakukan program kerja pada kegiatan perpustakaan	Jum'at, 27 Agustus 2021	08.00 WIB - selesai	Mahasiswa membersihkan dan melakukan penataan ulang buku-buku perpustakaan sesuai dengan kelas dan matapelajarannya.	Offline (Ke SD Muhammadiyah)
Mahasiswa membantu guru dalam membuat materi pelajaran matematika			Mahasiswa membantu guru dalam melakukan pembuatan materi untuk pelajaran matematika kelas 6 yang mana materi mengenai Operasi Hitung .	Online (Di rumah)

Pelaksanaan Kegiatan

1. Mahasiswa membuat hadiah yang juara lomba yang diadakan oleh sekolah Mahasiswa kampus mengajar untuk SD Muhammadiyah Kalangan,
2. Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan kartu presetasi iqra.
3. Mahasiswa melatih siswa yang mengikuti lomba yang diadakan oleh SMP.
4. mahasiswa membantu, melatih membaca, menulis dan menghitung kepada kelas siswa kelas 2
5. Mahasiswa melakukan pembuatan sertifikat .
6. Mahasiswa mengajarkan dan membuat materi untuk kelas 5 dan 6.

Analisis Hasil Kegiatan

1. Mahasiswa membantu membuat materi dan soal untuk kegiatan belajar mengajar siswa.
2. Mahasiswa melakukan penataan buku SD Muhammadiyah Kalangan sesuai dengan kelas dan mata pembelajarannya.
3. Mahasiswa membantu peningkatan literasi, numerasi dan membantu dibidang administrasi. Mahasiswa meningkatkan literasi siswa dengan cara membuat media pembelajaran yang menarik, kemudian mahasiswa membantu numerasi dengan cara mengajarkan Teknik perhitungan dengan cara cepat dan benar, lalu mahasiswa membantu administrasi dalam hal pembuatan kartu prestasi iqra. Selain itu, mahasiswa membantu adaptasi teknologi dalam hal pembuatan soal dengan Google Form.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

1. Masih terdapat Siswa/i yang mengalami kendala dalam membaca, menulis dan menghitung. Upaya untuk mengatasi hal ini yaitu dengan melakukan pendekatan pendampingan secara berkala dengan membuat kelompok belajar.
2. Buku-buku diperpustakaan masih banyak dengan buku paket dan tempat perpustakaan yang tidak menarik siswa untuk datang ke perpustakaan. Upaya untuk mengatasi hal ini yaitu mahasiswa membuat hiasan dinding dengan membuat berbagai macam bendera dan membuat pohon harapan. Kemudian mahasiswa juga melakukan open donasi buku baik berupa buku layak baca ataupun berupa uang yang nantinya akan digunakan untuk membeli buku-buku baru. Pihak mahasiswa kelompok kampus mengajar telah membuat poster dan telah menyebarkan di berbagai social media terkait open donasi buku.

Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

1. Mahasiswa mengumpulkan hasil donasi buku maupun berupa uang yang kemudian digunakan untuk membeli buku-buku yang baru. Mahasiswa merapikan dan membuat suasana perpustakaan lebih hidup dan menarik agar siswa dapat nyaman ketika menggunakan perpustakaan.
2. Mahasiswa melakukan pendampingan baik yang dengan membuat kelompok belajar di sekolah maupun di rumah. Jika di rumah maka mahasiswa melakukan *home visit* dengan persetujuan orang tua murid.

LAPORAN MINGGU KE-5 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800028048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke 5 (30-3 September 2021)

Laporan:

Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Deskripsi	Mekanisme
	Hari/Tanggal	Jam		
Mahasiswa membantu membuat materi kelas 6 tentang informasi	Senin, 30 Agustus 2021	08.00 WIB- Selesai	Hari ini mahasiswa membantu guru untuk membuat materi pembelajaran mengenai informasi untuk siswa kelas 6	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mahasiswa membuat pamflet pengumuman lomba kemerdekaan			Mahasiswa melakukan pembuatan pamflet mengenai pengumuman lomba kemerdekaan yang diadakan oleh SD Muhammadiyah Kalangan.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mahasiswa Membantu merapihkan dan membersihkan perpustakaan			Pada hari ini Mahasiswa melakukan pembersihan diperpustakaan melanjutkan dari minggu kemarin dengan menata ulang buku-buku perpustakaan.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)

Mahasiswa membantu pendampingan privat siswa kelas 6	Rabu, 01 September 2021	08.00 WIB- Selesai	Mahasiswa membantu guru dalam melakukan pendampingan privat siswa kelas 6 mengenai pelajaran matematika tentang perkalian dan pembagian.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mahasiswa membantu guru dalam mengisi rekap nilai raport kelas 6			Mahasiswa membantu guru dalam melakukan pengisian rekap nilai raport kelas 6 dari kelas 4 semester 1 dan semester 2 – kelas 5 semester 1 dan smsester 2	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mahasiswa membantu guru dalam rekap nilai raport dan rekap nilai tugas siswa kelas 6	Kamis, 02 September 2021	08.00 WIB- Selesai	Mahasiswa membantu guru dalam melakukan pengisian rekap nilai raport kelas 6 dari kelas 4 sampai kelas 6 dan mahasiswa juga membantu guru dalam merekap nilai tugas siswa kelas 6.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mahasiswa membantu guru dalam mengkoreksi siswa/siswi membaca iqra			Mahasiswa membantu guru dalam mengkoreksi siswa/siswi SD Muhammadiyah Kalangan membaca iqra .	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)

Mahasiswa membantu membuat materi kelas 6 tentang Bahasa jawa	Jumat, 03 Sepetember 2021	08.00 WIB- Selesai	Hari ini mahasiswa membantu guru untuk membuat materi pembelajaran mengenai bahasa jawa untuk siswa kelas 6	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mahasiswa membuat pamflet alkhafi untuk hari jumat			Mahasiswa membuat pamflet al-kahfi untuk hari jumat yang ditugaskan oleh kepala sekolah SD Muhammadiyah Kalangan	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mahasiswa melukis bendera untuk menghias perpustakaan			Mahasiswa kampus mengajar angkatan 2 melukis bendera untuk menghias perpustakaan di SD Muhammadiyah Kalangan	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)

Pelaksanaan Kegiatan

1. Membantu pembuatan Materi kelas 6 mengenai informasi , Bahasa Jawa dan membantu guru dalam merekap nilai raport kelas 6 dan nilai tugas.
2. Mahasiswa membantu pembuatan pamflet untuk pengumuman lomba kemerdekaan yang diadakan oleh sekolah SD Muhammadiyah Kalangan yang dibuat oleh Mahasiswa kampus mengajar angkatan 2.
3. Membantu pendampingan privat siswa kelas 6 dalam berhitung, membantu siswa/siswi yang belum lancar dalam perkalian dan pembagian .
4. Membantu Administrasi Sekolah dalam menata dan merapikan buku-buku perpustakaan.

5. Mahasiswa kampus mengajar Angkatan 2 membagikan hadiah yang sudah disiapkan untuk siswa/siswi yang mendapatkan juara lomba kemerdekaan yang diadakan oleh sekolah SD Muhammadiyah Kalangan.
6. Mahasiswa kampus mengajar Angkatan 2 mengikuti rapat Bersama guru-guru dan kepala sekolah untuk penerimaan guru/karyawan baru di SD Muhammadiyah Kalangan.

Analisis Hasil Kegiatan

1. Terdapat Siswa/i kelas 6 yang mengalami kendala dalam kesulitan berhitung perkalian dan pembagian dengan cara bersusun.
2. Kegiatan hari ini berjalan dengan lancar yaitu pembagian hadiah pemenang lomba hingga Menyusun dan menata ulang perpustakaan.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

1. Terdapat siswa/i kelas 6 yang masih memiliki kendala dalam menghitung. Upaya untuk mengatasi hal ini yaitu dengan melakukan pendekatan pendampingan secara berkala dengan membuat kelompok belajar.
2. Terdapat hambatan ketika ingin melakukan presentasi memakai proyektor harus menyiapkan sambungan HDMI sedangkan sekolah belum mempunyai. Upaya untuk mengatasi hal ini yaitu mempersiapkan Kembali sebelum melakukan presentasi memiliki persiapkn yang cukup sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

Mengadakan Pendampingan atau ikut serta dalam membantu kegiatan belajar mengajar pada kelas 6 SD Muhammadiyah Kalangan dan siswa/siswi di SD Muhammadiyah Kalangan yang memiliki kendala dalam proses belajar mengajar.

LAPORAN MINGGU KE-7 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800038048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-7 (13 – 17 September 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-7 (13 – 17 September 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ketujuh yaitu membantu guru dalam melengkapi administrasi kelas (program tahunan, program semester, RPP, Silabus, dll.), membantu kepala sekolah dalam mengelola administrasi sekolah (persiapan PPDB) serta membantu guru dalam membimbing siswa kelas bawah (Kelas 1, 2 dan 3) yang masih kesulitan dalam membaca dan berhitung.

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu dan mendampingi guru dalam menerapkan adaptasi teknologi dalam pembelajaran luring.

Senin, 13 September 2021

Agenda kegiatan pada hari ini adalah diskusi dan koordinasi dengan kepala sekolah mengenai persiapan PPDB dan Penilaian Kinerja Guru & Kepala Sekolah. Kepala sekolah meminta bantuan kepada kami untuk membantu menyiapkan berkas-berkas yang diperlukan guru serta kepala sekolah dalam mempersiapkan Penilaian Kinerja Guru & Kepala Sekolah serta PPDB. Serta Diskusi mengenai pembuatan video pengenalan sekolah untuk tahun pelajaran baru serta Program Publikasi Sekolah.

Dan kepala sekolah juga mengevaluasi kegiatan-kegiatan kami yang sudah berlangsung selama ini.

Selasa, 14 September 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 14 September 2021 adalah membantu kepala sekolah untuk mencetak berkas seperti Struktur Sekolah (guru dan karyawan), Program sekolah & Branding, Prgram Ekstrakurikuler, Daftar nama guru dan karyawan, serta visi misi sekolah.

Rabu, 15 September 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 15 September yaitu membantu kepala sekolah dalam merekap data prestasi siswa dari tahun 2018 - 2021. Kami juga membantu siswa kelas 2 untuk membantu membacakan soal ujian PTS (Penilaian Tengah Semester) dengan jumlah siswa yaitu 3. Kami membantu siswa tersebut, karena siswa tidak dapat membaca sama sekali. Sehingga perlu bimbingan serta arahan dalam membaca soal. Untuk jawaban, siswa mengerjakan secara mandiri dengan adanya pengawasan dari kami.

Kamis, 16 September 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 16 September 2021 adalah membantu kepala sekolah dalam pembuatan format file kartu tahfidz (hafalan surat juz 30 serta surat-surat pilihan) dan kami menyelesaikan hiasan perpustakaan SD Muhammadiyah Kalangan.

Jum'at, 17 September 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 17 September 2021 ialah membantu administrasi sekolah dengan mencetak kartu tahfidz atau hafalan surat juz 30 dan surat-surat pilihan untuk siswa SD Muhammadiyah Kalangan yang memiliki jumlah siswa yaitu sekitar 157 siswa. Serta membantu guru wali kelas 3 dalam mempersiapkan Penilaian Kinerja Guru.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-7 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru dan kepala sekolah dalam

mempersiapkan berkas-berkas yang perlu dipersiapkan untuk program Penilaian Kinerja Guru dan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kalangan. Kami juga membantu guru untuk memndampingi siswa-siswa dalam mengerjakan ujian di sekolah. Dan siswa yang datang ke sekolah untuk melakukan ujian secara luring adalah siswa yang memiliki hambatan dalam pengerjaan ujian PTS. Seperti siswa yang keulitan untuk membaca, siswa yang di tempat tinggal atau lingkungannya tidak kondusif, dll.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan:

- **Mengajar:** Siswa kelas bawah masih perlu diberikan bimbingan untuk meningkatkan kemampuan membaca mereka. Kebanyakan siswa tidak lancar dalam membaca dikarenakan mereka tidak fokus, tidak dapat menghafal huruf, tidak tertarik membaca, dll.
- **Administrasi:** Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.

Upaya:

- **Mengajar:** Saya mengajarkan latihan membaca dengan game-game ringan dan berkaitan dengan huruf maupun membaca atau literasi yang dapat menarik siswa untuk mau belajar membaca secara menyenangkan. Karena jika siswa hanya dilatyihi untuk membaca buku bacaan yang banyak kata-katanya, mereka cepat bosan dan tidak focus.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-7 adalah dengan memamksimalkan pendampingan maupun bimbingan khusus dengan rasio kelompok kecil bagi siswa kelas bawah (Kelas 1, kelas 2 dan 3) yang belum dapat menghafal huruf maupun membaca secara lancar.

LAPORAN MINGGU KE-8 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800028048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-8 (20 - 24 September 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-8 (20 – 24 September 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu kedelapan yaitu membantu guru dalam mendampingi siswa kelas 6 belajar Matematika, membantu guru dalam mengoreksi jawaban ujian Penilaian Tengah Semester (PTS) serta membantu kepala sekolah dalam mengelola administrasi sekolah (persiapan PPDB) dan membantu guru dalam membimbing siswa untuk mendampingi TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an).

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu guru dalam mendampingi siswa yang merasa kesulitan dalam belajar atau mengalami hambatan maupun kendala selama proses belajar mengajar berlangsung secara daring maupun luring.

Senin, 20 September 2021

Agenda kegiatan pada hari ini adalah membantu guru wali kelas 6 untuk membantu mengoreksi jawaban PTS Mata Pelajaran Matematika, Bahasa Jawa dan Tematik siswa kelas 6.

Selasa, 21 September 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 21 September 2021 adalah melakukan pendampingan TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an) dan membantu kepala sekolah untuk mengetik format berkas persiapan PPDB Tahun Pelajaran 2021-2022. Serta membantu guru wali kelas 6 dalam merekap data nilai PTS siswa kelas 6

Rabu, 22 September 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 22 September 2021 yaitu mendampingi les privat kelas 6 pada mata pelajaran matematika materi bangun datar (lingkaran) dengan jumlah siswa total ada 4 siswa. Saya mendampingi 3 siswa yang masih kesulitan dalam berhitung dan masih tertinggal jauh selama pembelajaran di sekolah. Les Privat dilaksanakan dari pukul 08.00 – 09.00. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan pendampingan TBQ untuk kelas 3 di Ruang Aula dari pukul 09.00 – 10.00 WIB.

Kamis, 23 September 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 23 September 2021 adalah pendampingan TBQ (Tes Baca Al-Qur'an) dan membantu kepala sekolah dalam pembuatan flayer untuk Penerimaan Peserta Didik Baru.

Jum'at, 24 September 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 24 September 2021 ialah membantu guru wali kelas 2 dalam pembuatan madding (majalah dinding untuk ditempel di ruangan kelas). Saya membantu kepala sekolah untuk menyelesaikan pembuatan flayer dan dikoreksi oleh kepala sekolah mengenai desain flayer tersebut.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-8 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru untuk mengoreksi jawaban ujian Penilaian Tengah Semester (PTS) Siswa. Kami juga membantu kepala sekolah dalam menyiapkan berkas-berkas untuk mempersiapkan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) seperti pembuatan flayer untuk promosi dan pembuatan format untuk penulisan berkas mengenai informasi-informasi PPDB di SD Muhammadiyah Kalangan. Dan kami juga membantu dalam mendampingi siswa-siswa dalam mengerjakan ujian di sekolah. Saya

memberikan pendampingan les privat kelas 6 sejumlah 4 siswa. Saya selama melakukan pendampingan menjumpai 2 siswa yang kesulitan dalam belajar matematika. Masih belum bisa hitung perkalian dan pembagian dengan bilangan puluhan dan ratusan. Dan siswa masih belum bisa memahami konsep dasar dari materi lingkaran. Siswa tidak tahu asal dari mendapat rumus keliling dan luas lingkaran itu dari mana.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan:

1. **Mengajar:** Siswa kelas 6 dalam belajar matematika masih berpaku pada rumus. Dan siswa belum memahami konsep materi dengan mendalam. Guru juga mengajarkan hanya sesuai dengan rumus dibuku dan tidak diberikan penjelasan konsep mengenai materi tersebut.
2. **Administrasi:** Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.

Upaya:

1. **Mengajar:** Saya mengajarkan 3 siswa tersebut dengan memberikan alat bantu konkret maupun gambar atau ilustrasi yang menarik untuk menanamkan konsep materi lingkaran ke siswa. Agar siswa paham apa itu symbol π (phi). Bisa mendapatkan rumus keliling dan luas permukaan lingkaran asalnya dapat dari mana.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-8 adalah dengan memberikan pendampingan lebih mendalam bagi siswa 6 yang kesulitan dalam belajar matematika. Karena jika tidak ditindaklanjuti, siswa hanya mengalami kebingungan dan materi yang dipelajari menumpuk dipikiran mereka.

LAPORAN MINGGU KE-9 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800028048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-9 (27 September – 1 Oktober 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-9 (27 September – 01 Oktober 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu kesembilan yaitu melakukan pendampingan dan bimbingan belajar serta membantu guru untuk menghias kelas.

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu dan mendampingi guru dalam menerapkan adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring maupun luring.

Senin, 27 September 2021

Agenda kegiatan pada hari ini adalah melakukan dokumentasi foto fasilitas sekolah dan dua siswa yang mendapatkan juara pada saat lomba yang diselenggarakan oleh SMP Muhammadiyah Banguntapan. Foto akan digunakan untuk keperluan banner dan flayer promosi sekolah atau PPDB. Melakukan pembimbingan TBQ serta membantu administrasi guru mengenai RPP Daring.

Selasa, 28 September 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 28 September 2021 adalah membantu guru dalam membuat papan kehadiran siswa kelas 5 dan mengoreksi tugas harian siswa

kelas 1 serta membantu Kepala Sekolah dalam membuat Flayer atau Brosur 1 lembar untuk promosi sekolah dan PPDB.

Rabu, 29 September 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 29 September 2021 yaitu mendampingi siswa kelas 6 untuk les privat matematika sebanyak 3 siswa dari pukul 08.00 – 09.00 WIB. Mendampingi siswa kelas 2 untuk latihan membaca dari pukul 09.00 – 10.00 WIB.

Kamis, 30 September 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 30 September 2021 adalah saya membantu guru wali kelas 1 untuk membuat tulisan Janji Pelajar Muhammadiyah dan diprint out untuk disebarakan ke siswa kelas 1. Menghias perpustakaan dengan mempersiapkan bendera negara Asia untuk dapat ditempel di dinding perpustakaan SD Muhammadiyah Kalangan agar lebih menarik. Membantu guru dalam membuat alat peraga yaitu Gambar Pencernaan Sapi untuk kelas 5 dan menyelesaikan proses pembuatan papan kehadiran untuk kelas 4. Mendampingi siswa kelas 5 dan kelas 1 untuk TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an). Diskusi, Evaluasi mengenai kegiatan-kegiatan yang telah berlangsung dan Koordinasi mengenai persiapan PPDB dan pembuatan video pengenalan sekolah Bersama dengan kepala sekolah.

Jum'at, 03 September 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 03 September 2021 ialah Membantu guru wali kelas dalam membuat soal kuis sebanyak 40 butir soal Sains dan Matematika. Membuat hiasan untuk ruangan kelas 6 berupa papan kuis putar. Disediakan dua kotak berwarna merah dan biru berisikan kuis Sains dan matematika, siswa dapat memutar lingkaran, apabila siswa mendapatkan warna merah, maka siswa dapat mengambil gulungan kuis di kotak berwarna merah.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-9 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru dalam mengoptimalkan pembelajaran daring maupun luring dengan maksimal seperti membantu melengkapi administrasi kelas, membantu mendampingi siswa Kelas 6 yang mengalami kendala dalam belajar atau siswa yang slow learner dalam belajar

matematika pada materi luas dan keliling lingkaran, serta mendampingi siswa dalam belajar TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an).

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan:

- **Mengajar:** Terdapat satu siswa kelas 6 yang tidak aktif belajar di kelas dan jarang berangkat ke sekolah dikarenakan kurang percaya diri dalam belajar serta merasa dikucilkan oleh teman-temannya.
- **Administrasi:** Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.
- **Adaptasi Teknologi:** Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.

Upaya:

- **Mengajar:** Saya memberikan les privat kepada siswa tersebut untuk diberikan bimbingan khusus agar tidak tertinggal dengan siswa lainnya. Dan diberikan pendekatan yang sesuai agar dapat menumbuhkan rasa percaya diri siswa tersebut.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-9 adalah dengan memberikan les privat atau bimbingan khusus untuk siswa yang tidak dapat memahami materi pembelajaran dengan baik.

LAPORAN MINGGU KE-10 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah
NIM : 1800028048
SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan
Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-10 (04 - 08 Oktober 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-10 (04 – 08 Oktober 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu kesepuluh yaitu membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan promosi sekolah serta PPDB.

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu dan mendampingi guru dalam menerapkan adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring maupun luring.

Senin, 04 Oktober 2021

Agenda pada hari Senin adalah Pembimbingan TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an) Kelas 1. Pembuatan Papan Kotak Kuis Putar (Siswa memutar lingkaran, jika siswa mendapat warna biru maka siswa mengambil kertas kuis di kotak warna biru, begitupun sebaliknya. Menghias perpustakaan dengan memberikan hiasan berupa pohon harapan. Memotong Gambar Pohon Harapan untuk ditempel di dinding perpustakaan. Tujuannya dibuat pohon harapan yaitu agar siswa yang berkunjung di perpustakaan dapat menuliskan cita-cita mereka di kertas berbentuk buah dan ditempelkan di pohon harapan. Membuat Papan Kehadiran siswa kelas 4.

Selasa, 05 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 05 Oktober 2021 adalah saya membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan keperluan promosi sekolah dan PPDB. membuat Brosur 3 lipat dan 2 lipat untuk keperluan promosi sekolah dan PPDB dengan

menggunakan aplikasi Canva. Diskusi dengan Kepala Sekolah mengenai rencana Promosi Sekolah, Pembuatan video pengenalan dan PPDB.

Rabu, 06 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 06 Oktober 2021 yaitu saya membantu guru untuk mendampingi siswa yang kesulitan dalam membaca dan menulis. Membantu Guru Wali Kelas 2 untuk membuat Mading Kelas. Diskusi, Koordinasi dan Evaluasi bersama Kepala Sekolah mengenai Jadwal Take Video dan Konsep Video Pengenalan Sekolah untuk keperluan PPDB dan Promosi Sekolah.

Kamis, 07 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 07 Oktober 2021 adalah saya membantu Kepala Sekolah dalam membuat Desain Banner menggunakan aplikasi Canva untuk keperluan promosi sekolah dan persiapan PPDB. Mendampingi siswa kelas 1 untuk belajar menulis dan membaca Al-Qur'an atau TBQ (Tulis Baca Al-Qur'an).

Jum'at, 08 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 08 Oktober 2021 ialah saya ikut membantu pustakawan di SD Muhammadiyah Kalangan dalam membuat hiasan, tulisan serta pengelompokkan jenis buku. Mengikuti Pengajian Bersama dengan Guru SD Muhammadiyah Kalangan dalam rangka Launching Program Gerakan Sholat Maghrib Berjamaah dan Mengaji Al-Qur'an di Masjid untuk siswa kelas 1-6. Pemateri pada kegiatan pengajian tersebut adalah Drs. H. Sahari selaku Ketua PDM Bantul. Kegiatan tersebut dilaksanakan dari pukul 13.00 – 14.30 WIB, dengan dihadiri oleh wali murid melalui Zoom Meeting. Dan dihadiri oleh guru, peserta kampus mengajar serta pemateri secara kuring bertempat di Aula SD Muhammadiyah Kalangan.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-10 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru dalam membuat hiasan kelas agar siswa tidak bosan di kelas, membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan promosi sekolah dan PPDB serta mengoptimalkan perpustakaan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan:

- Mengajar: Selama satu minggu ini, saya menjumpai satu siswa kelas 3 yang tidak dapat fokus selama belajar. Selalu mengganggu temannya saat proses pembelajaran berlangsung. Sehingga kelas menjadi tidak kondusif. Siswa tersebut kurang lancar dalam membaca dan berhitung.
- Administrasi: Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.
- Adaptasi Teknologi: Tidak ditemukan hambatan dalam membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.

Upaya:

- Mengajar: Saya inisiatif meminta izin kepada guru wali kelas untuk memberikan pendampingan secara khusus kepada salah satu siswa tersebut untuk dibimbing dalam belajar membaca dan menulis.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-10 adalah dengan memberikan les privat atau bimbingan khusus untuk siswa yang mengalami kendala dan kesulitan dalam belajar.

LAPORAN MINGGU KE-11 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800028048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-11 (11 - 15 Oktober 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-11 (11 – 15 Oktober 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu kesebelas yaitu membantu guru dalam pembuatan media pembelajaran dan membimbing siswa dalam BTA & belajar serta membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan promosi sekolah serta PPDB.

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, mengoptimalkan fasilitas perpustakaan serta membantu dan mendampingi guru dalam menerapkan adaptasi teknologi dalam pembelajaran daring maupun luring.

Senin, 11 Oktober 2021

Agenda pada hari Senin adalah membantu pustakawan dalam membuat hiasan untuk Perpustakaan dan Pojok Baca. Membantu guru untuk membimbing siswa dalam belajar membaca dan menulis serta membimbing siswa untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an (BTA).

Selasa, 12 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 12 Oktober 2021 adalah Take Video Siswa Kelas 2 selama KBM berlangsung. Membantu guru mendampingi siswa kelas 2 untuk BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Membantu membersihkan dan merapikan buku di Perpustakaan.

Rabu, 13 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 13 Oktober 2021 yaitu Pengambilan Video (Take Video) mengenai Fasilitas (sarana dan prasarana) yang ada di SD Muhammadiyah Kalangan.

Kamis, 14 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 14 Oktober 2021 adalah membantu pustakawan dalam membersihkan dan menghias perpustakaan untuk membuat Pojok Baca.

Jum'at, 15 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 15 Oktober 2021 ialah Take Video Pengenalan Sekolah (Pengambilan Video Sambutan Kepala Sekolah dan Perpustakaan. Menghias perpustakaan untuk keperluan Take Video (memasang bendera negara Asia untuk hiasan perpustakaan).

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-11 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru dalam membuat media pembelajaran yang dapat menunjang dan mempermudah guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas, membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan promosi sekolah dan PPDB (pembuatan Video Pengenalan Sekolah) serta mengoptimalkan perpustakaan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan:

- Mengajar: Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses belajar mengajar.

- Administrasi: Pengambilan Video Pengenalan Sekolah kurang maksimal dikarenakan waktu yang diberikan oleh Kepala Sekolah tidak banyak dan terdapat miss-communication antara Guru dan Kepala Sekolah dalam pembuatan video pengenalan sekolah.
- Adaptasi Teknologi: Tidak ditemukan hambatan

Upaya:

- Administrasi: Diskusi, Evaluasi dan Koordinasi dengan Kepala Sekolah mengenai keberlanjutan proses pengambilan video pengenalan sekolah. Diskusi dengan Kepala Sekolah mengenai kritik dan saran agar selama proses pengambilan video dapat berjalan dengan lancar.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-11 adalah selalu menjaga komunikasi antara Kepala Sekolah dan mahasiswa kampus mengajar dengan mengadakan evaluasi mengenai kegiatan yang telah terlaksana serta koordinasi mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.

LAPORAN MINGGU KE-13 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800028048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-13 (25 - 29 Oktober 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-13 (25 – 29 Oktober 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-13 yaitu membantu Kepala Sekolah dalam mengelola administrasi sekolah dan membantu guru dalam membuat alat peraga maupun media pembelajaran lainnya. Serta membantu guru dalam membimbing siswa membaca serta menulis maupun BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah.

Senin, 25 Oktober 2021

Agenda pada hari Senin adalah membantu guru dalam membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk kelas 5 mata pelajaran sains mengenai organ pernapasan dan peredaran darah. Membimbing siswa untuk BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Melakukan pemotretan guru sebagai dokumentasi untuk pembuatan video pengenalan guru. Membimbing siswa kelas 2 dalam latihan membaca, menulis dan berhitung.

Selasa, 26 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 26 Oktober 2021 adalah membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk kelas 4, yaitu alat peraga “hubungan antarsatuan Panjang dan berat” untuk mata pelajaran matematika. Membuat alat peraga ilustrasi gambar organ jantung untuk mata pelajaran sains kelas 5. Pendampingan Baca Tulis Al-Qur’an (BTA).

Rabu, 27 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 27 Oktober 2021 yaitu kedatangan LPMP dan pihak dinas untuk meninjau proses kegiatan kampus mengajar secara langsung dari pukul 08.00 – 10.00 WIB. Membimbing siswa kelas 5 dalam membaca dan menulis Al-Qur’an atau BTA.

Kamis, 28 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 28 Oktober 2021 adalah membantu guru dalam menjelaskan materi proses peredaran darah manusia dan memperkenalkan bagian-bagian dalam organ jantung manusia pada mata pelajaran sains kelas 5. Pembuatan alat peraga matematika kelas 4 yaitu Papan Hubungan Antarsatuan Berat dan Panjang. Pembimbingan BTA (Baca Tulis Al-Qur’an) untuk siswa kelas 2.

Jum’at, 29 Oktober 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 29 Oktober 2021 ialah diskusi dan evaluasi bersama kepala sekolah untuk membahas mengenai perkembangan kegiatan kampus mengajar serta merancang program-program yang akan dilaksanakan pada bulan November dan Desember. Membantu guru kelas 2 untuk membuat alat peraga “Operasi Hitung Bilangan” pada mata pelajaran Matematika.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-13 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru untuk membuat alat peraga kelas 4 dan kelas 5, membimbing siswa untuk berlatih membaca, menulis dan berhitung serta membantu kepala sekolah dalam mengedit video pengenalan sekolah. Membantu guru untuk menjelaskan materi peredaran darah untuk kelas 5 pada mata pelajaran sains.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses belajar mengajar, membantu administrasi guru maupun kepala sekolah. Untuk adaptasi teknologi, guru masih belum dapat maksimal dalam mempelajari penggunaan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran daring, karena guru lebih focus pada pembelajaran tatap muka (PTM).

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-13 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Membuat jadwal mengajar bergilir untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran tatap muka dan merancang kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi guru.

LAPORAN MINGGU KE-14 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800028048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-14 (01 - 05 November 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-14 (01 - 05 November 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-14 yaitu membantu kepala sekolah dalam melengkapi berkas laporan mahasiswa kampus mengajar sebagai laporan untuk sekolah serta membantu guru dalam mengajar materi tematik maupun matematika. Pendampingan BTA serta mendampingi siswa kelas 2 yang masih kesulitan dalam membaca dan menulis.

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah.

Senin, 01 November 2021

Agenda pada hari Senin adalah membantu sekolah dalam mempersiapkan 13 siswa yang akan mengikuti lomba tahfidz dan pildacil dengan membantu merekam penampilan siswa yaitu 5 siswa mengikuti pildacil dan 8 siswa mengikuti tahfidz. Kemudian kami mengambil video pengantar oleh kepala sekolah yang nantinya video tersebut akan kami masukkan kedalam video profil sekolah SD Muhammadiyah Kalangan. Kami mendampingi beberapa siswa dalam kegiatan literasi di perpustakaan dengan membaca buku sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung.

Selasa, 02 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 02 November 2021 adalah membantu guru dalam mengajar tematik untuk kelas 3 pada materi Proses Perubahan Wujud Benda,

dari benda cair menjadi benda padat. Selama pembelajaran kami menerapkan pembelajaran berupa praktikum atau percobaan dengan mengajak siswa untuk membuat es krim dengan menggunakan susu, es batu, garam dan kantong plastik. Kami juga membantu kepala sekolah dalam membuat buku mewarnai yang nantinya akan dibagikan ke beberapa TK untuk keperluan promosi sekolah. Mendampingi siswa kelas 2 untuk belajar membaca, menulis dan berhitung (CALISTUNG).

Rabu, 03 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 03 November 2021 yaitu membantu kepala sekolah dalam menyelesaikan pencetakan buku mewarnai bagi anak TK yang nantinya akan digunakan sebagai keperluan promosi sekolah. Kemudian kami membantu guru wali kelas 4 untuk mengajar dan mendampingi siswa untuk belajar. Melakukan pendampingan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) serta membantu bendahara sekolah untuk mendaftarkan 13 siswa yang mengikuti lomba pildacil dan tahfidz serta mengirimkan video maupun mengupload video penampilan siswa.

Kamis, 04 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 04 November 2021 adalah mengajar kelas 2B untuk materi pengenalan bangun ruang dan bagian-bagian dari bangun ruang. Kelas 2B memiliki siswa sebanyak 13 siswa. Pembelajaran tersebut dilaksanakan dengan mengajak siswa menyebutkan benda-benda di sekitar apa saja yang berbentuk bangun ruang. Kemudian saya memperlihatkan kerangka bangun ruang (saya membuat kerangka sendiri dengan menggunakan gulungan kertas). Saya juga memperkenalkan suatu permainan bola bekel diakhir pembelajaran, agar siswa dapat mengenal jenis permainan tradisional sekaligus siswa dapat mengetahui bola bekel itu merupakan bangun ruang berbentuk bola. Melakukan pendampingan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Membantu guru dalam pembuatan alat peraga sains untuk kelas 4. Membantu administrasi sekolah dengan membuat RPP untuk kepala sekolah dalam mempersiapkan program sekolah penggerak.

Jum'at, 05 November 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 29 Oktober 2021 ialah memperkenalkan kepada siswa beberapa lagu Nasional Indonesia.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-14 dapat dilaksanakan dengan baik

dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru untuk mengajar tematik dan matematika, membimbing siswa untuk berlatih membaca, menulis dan berhitung serta membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan beberapa berkas. Pembimbingan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses membantu administrasi guru maupun kepala sekolah. Untuk adaptasi teknologi, guru masih belum dapat maksimal dalam mempelajari penggunaan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran daring, karena guru lebih focus pada pembelajaran tatap muka (PTM). Saya masih menjumpai beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis di kelas 2 dan kelas 3. Sehingga siswa tersebut memiliki kendala dalam belajar dan mengerjakan soal (harus saya bantu membacakan soal dan perlu dibimbing dalam emnuliskan jawaban soal). Untuk siswa kelas 3, terdapat 3 siswa laki-laki yang suka mengganggu teman lainnya yang sedang belajar, sehingga membuat kelas menjadi tidak kondusif.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-14 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Membuat jadwal mengajar bergilir untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran tatap muka dan merancang kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi guru. Merancang kegiatan Pelatihan Adaptasi Teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi Guru SD Muhammadiyah Kalangan yang rencana akan dilaksanakan pada bulan November. Mengadakan pembimbingan secara maksimal bagi siswa kelas 2 dan 3 yaitu pembimbingan belajar menulis, membaca dan berhitung

LAPORAN MINGGU KE-15 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800028048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-15 (08 – 13 November 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama minggu ke-15 (08 – 13 November 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-15 yaitu membantu guru dalam mengajar materi tematik maupun matematika. Pendampingan BTA serta mendampingi siswa kelas 2 yang masih kesulitan dalam membaca dan menulis. Membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menjelaskan materi pada mata pelajaran tematik. Melatih siswa kelas 4 dan 6 untuk tampil di kegiatan memperingati hari guru nasional pada tanggal 25 November 2021.

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah.

Senin, 08 November 2021

Agenda pada hari Senin adalah kami memperkenalkan permainan tradisional untuk siswa kelas 6. Permainan tradisional yang dijelaskan yaitu permainan yang sering dimainkan oleh anak-anak di daerah Jawa. Permainan tersebut berupa permainan Dakon, Bekel dan Cublak-Cublak Suweng. Disini siswa dapat mengetahui asal mula adanya permainan tersebut (sejarah), cara bermain, peraturan permainan tersebut dan siswa dapat mempraktikkan permainan tersebut secara berkelompok. Terdapat beberapa siswa kelas 1 yang membiasakan untuk membaca buku di perpustakaan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, untuk membiasakan siswa dalam literasi atau membaca buku ringan. Mendampingi satu siswa kelas 2 yang belum lancar dalam membaca dan menulis.

Selasa, 09 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 09 November 2021 adalah membuat papan Mading (Majalah Dinding) untuk kelas 1. Membuat Video mengenai membaca surat-surat pendek serta terjemahan per kata dengan disertai gerakan-gerakan agar siswa dapat menghafal surat beserta artinya dengan mudah. Mengajarkan cara bermain alat musik gitar kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler musik (menggantikan pelatih gitar yang berhalangan hadir). Membantu mengajar mata pelajaran Matematika kelas 3 mengenai materi Satuan Waktu.

Rabu, 10 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 10 November 2021 sekolah meniadakan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dikarenakan memperingati Hari Pahlawan.

Kamis, 11 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 11 November 2021 adalah mengenalkan beberapa lagu nasional yaitu hymne guru, tanah airku, Indonesia raya untuk siswa kelas 2 agar menanamkan jiwa nasionalisme kepada siswa. Mengajar matematika materi Bangun Ruang dan Bagian-bagiannya (Titik Sudut, Rusuk dan Bidang) dengan jumlah siswa sebanyak 9 siswa. Membimbing 4 siswa kelas 5 untuk membaca dan menulis Al-Qur'an (BTA).

Jum'at, 12 November 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 12 November 2021 ialah Membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk permainan kuis putar dan alat peraga untuk mata pelajaran sains pada materi sifat-sifat cahaya di kelas 4. Membuat Video Tahfidz hafalan surat-surat pendek disertai dengan arti per kata. Dan video tersebut disertai gerakan-gerakan agar siswa lebih mudah menghafal surat dan artinya. Melatih beberapa siswa yang akan ikut serta tampil pada pentas seni memperingati hari guru nasional. Diskusi rapat dengan Kepala Sekolah mengenai Program-program yang akan dilaksanakan pada bulan November dan Desember.

Sabtu, 13 November 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 13 November 2021 ialah Melatih beberapa siswa yang akan tampil pada pentas seni untuk memperingati hari guru nasional yang akan dilaksanakan pada tanggal 25 November 2021. 4 siswa akan bernyanyi, 6 siswa menari dan 2 siswa akan membacakan puisi. Latihan ini dilaksanakan pada pukul 10.30 – 13.30 WIB.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD

Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-15 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu guru untuk mengajar tematik dan matematika, membimbing siswa untuk berlatih membaca, menulis dan berhitung serta membantu kepala sekolah dalam mempersiapkan beberapa berkas. Pembimbingan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Membuat media pembelajaran berupa alat peraga.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses membantu administrasi guru maupun kepala sekolah. Untuk adaptasi teknologi, guru masih belum dapat maksimal dalam mempelajari penggunaan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran daring, karena guru lebih focus pada pembelajaran tatap muka (PTM). Saya masih menjumpai beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis di kelas 2 dan kelas 3. Sehingga siswa tersebut memiliki kendala dalam belajar dan mengerjakan soal (harus saya bantu membacakan soal dan perlu dibimbing dalam emnuliskan jawaban soal). Untuk siswa kelas 3, terdapat 3 siswa laki-laki yang suka mengganggu teman lainnya yang sedang belajar, sehingga membuat kelas menjadi tidak kondusif.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-15 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Membuat jadwal mengajar bergilir untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran tatap muka dan merancang kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi guru. Merancang kegiatan Pelatihan Adaptasi Teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi Guru SD Muhammadiyah Kalangan yang rencana akan dilaksanakan pada bulan November.

LAPORAN MINGGU KE-16 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800028048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-16 (15 – 19 November 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-16 (15 – 19 November 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-16 yaitu membantu guru dalam mengajar dan membuat media pembelajaran berupa alat peraga untuk membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Membantu guru dan kepala sekolah dalam mempersiapkan administrasi dalam rangka mengadakan lomba mewarnai antar TK. Membuat desain banner dan sertifikat untuk kegiatan sekolah yaitu lomba mewarnai.

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, dan adaptasi teknologi.

Senin, 15 November 2021

Agenda pada hari Senin adalah kami membuat papan pajangan untuk kelas 1, yang didalam papan pajangan tersebut terdapat visi misi, slogan, tujuan sekolah, hasil karya siswa dan struktur kelas maupun jadwal piket siswa. Hasil karya yang dipajang berupa gambar, lukisan dan hasil karya seni lainnya. Dengan adanya pajangan dapat memotivasi siswa dengan terus berkarya dan semangat dalam belajar.

Selasa, 16 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 16 November 2021, kami membantu kepala sekolah dan guru dalam mempersiapkan kegiatan pembagian sembako dan lomba mewarnai antar TK yang akan diadakan pada tanggal 03 Desember 2021. Kami membantu pembuatan co- card untuk untuk peserta lomba mewarnai dan mahasiswa juga membuat link pendaftaran online untuk siswa TK yang akan mengikuti lomba mewarnai. Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan undangan untuk masyarakat sekitar dan wali murid yang akan diberi sembako dan mahasiswa juga Membuat banner untuk acara berbagi sembako memperingati milad Muhammadiyah dan hari guru nasional.

Rabu, 17 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 17 November 2021 kami mengajar matematika dan tematik di kelas 2B dengan awal pembelajaran memberikan kuis soal matematika perkalian dan pembagian untuk siswa kelas 2B sebelum melanjutkan materi selanjutnya. Kami juga menjelaskan materi matematika mengenai bangun ruang serta mengenai operasi hitung pembagian bulat dan perkalian. Kami membantu guru dalam pembuatan majalah dinding atau papan informasi untuk kelas 6, dimana papan tersebut terdapat struktur kelas, visi misi, jadwal piket, dll. Kami membantu guru untuk membuat sertifikat peserta dan pemenang juara lomba mewarnai anak TK. Kami juga membantu mencetak dan memotong surat undangan untuk kegiatan pembagian sembako dalam rangka memperingati miald Muhammadiyah pada tanggal 19 November 2021. Untuk meningkatkan kemampuan teknologi guru dalam pembelajaran, kami mengadakan pelatihan untuk guru mengenai penerapan teknologi pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Canva dan Liveworksheet. Kami memberikan materi dengan mengenalkan apa itu aplikasi Canva dan Liveworksheet, apa manfaat aplikasi tersebut bagi pembelajaran serta bagaimana cara penggunaan aplikasi tersebut. Guru langsung mempraktikkan dengan mengaplikasikan aplikasi tersebut secara terbimbing.

Kamis, 18 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 18 November 2021 adalah kami membantu guru dalam mengajar matematika kelas 2B dari pukul 08.00 – 09.30 WIB. Setelah itu kami mengajar kelas 5 materi pelajaran IPA yaitu simbiosis dan kami memberikan tanya jawab mengenai materi tersebut agar siswa lebih memahami pelajaran. Untuk

meningkatkan minat belajar siswa dan memberikan dorongan siswa dalam belajar, saya memberikan reward bagi siswa yang berani maju ke depan kelas untuk menjawab soal dari saya terkait dengan materi simbiosis. Kami membantu guru dalam menghias dan menempelkan papan dinding untuk kelas 1A. Kami mengajar dan membantu guru kelas 3 dalam mengoreksi jawaban tugas harian tematik siswa kelas 3.

Jum'at, 19 November 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 19 November 2021 ialah kami membantu guru untuk mendampingi siswa kelas 3 dalam membaca dimana mahasiswa membacakan siswa agar siswa dapat lancar untuk membaca. Dan mahasiswa juga mengajar kelas 4 tentang materi tematik. Kami membantu guru dalam membagikan sembako untuk masyarakat sekitar dan wali murid yang membutuhkan. Mahasiswa juga Menempelkan visi misi dan tujuan sekolah berupa kertas cetak berukuran A3 ditempelkan di dinding luar kelas. Melatih siswa kelas 4, 5 dan 6 untuk mempersiapkan tampil pada kegiatan pentas seni memperingati hari guru pada tanggal 25 November 2021.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-16 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu administrasi dalam mempersiapkan kegiatan berbagi sembako dan lomba mewarnai anatar TK serta kami membantu guru dalam mengajar dan mendampingi siswa dalam CALISTUNG. Dan kami menjumpai masih terdapat siswa yang masih kurang dalam membaca dan menulis sehingga siswa tersebut ketinggalan oleh teman kelas yang lain.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses membantu administrasi guru maupun kepala sekolah. Untuk adaptasi teknologi, guru masih belum dapat maksimal dalam mempelajari penggunaan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran daring, karena guru lebih focus pada pembelajaran tatap muka (PTM). Saya masih menjumpai beberapa siswa yang

belum lancar membaca dan menulis di kelas 2 dan kelas 3. Sehingga siswa tersebut memiliki kendala dalam belajar dan mengerjakan soal (harus saya bantu membacakan soal dan perlu dibimbing dalam emnuliskan jawaban soal). Untuk siswa kelas 3, terdapat 3 siswa laki-laki yang suka mengganggu teman lainnya yang sedang belajar, sehingga membuat kelas menjadi tidak kondusif.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-16 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Membuat jadwal mengajar bergilir untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran tatap muka dan merancang kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi guru. Merancang kegiatan Pelatihan Adaptasi Teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi Guru SD Muhammadiyah Kalangan yang rencana akan dilaksanakan pada bulan November. Mengadakan pembimbingan secara maksimal bagi siswa kelas 2,3 dan 4 yaitu pembimbingan belajar menulis, membaca dan berhitung.

LAPORAN MINGGU KE-17 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800028048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-17 (22 – 26 November 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-17 (22 – 26 November 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-17 yaitu membantu guru dalam pendampingan BTA kelas 1 dimana mahasiswa membantu guru dalam mengoreksi bacaan siswa satu – satu. Membantu guru dalam pembuatan alat media pembelajaran berupa alat peraga peta untuk siswa kelas 5. Melatih siswa kelas 4, 5 dan siswa kelas 6 yang mengikuti pentas seni dalam rangka memperingati hari guru yang mana siswa akan menampilkan tari, nyanyi dan baca puisi untuk dipersembahkan untuk guru SD Muhammadiyah Kalangan. Pada tanggal 25 November 2021. Mengajar kelas 3. Mengadakan pelatihan untuk guru di SD Muhammadiyah Kalangan mengenai penerapan teknologi pada pembelajaran daring dengan menggunakan banyak aplikasi, disini mahasiswa menjelaskan mengenai aplikasi slidesgo, aplikasi bandicam dan Quizizz dimana mahasiswa akan menjelaskan mengenai cara penggunaan aplikasi tersebut dan menjelaskan kelebihan dan kekurangan. Selanjutnya guru langsung mempraktikkan dan bertanya jika masih terdapat materi yang masih belum dipahami. Mengadakan kegiatan untuk memperingati hari guru. Memperkenalkan lagu daerah dan lagu nasional kepada siswa kelas rendah.

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, dan adaptasi teknologi.

Senin, 22 November 2021

Agenda pada hari Senin adalah kami membantu guru dalam pendampingan BTA (Baca Tulis Al – Qur'an) untuk siswa kelas 1, mahasiswa membantu guru dalam membuat media pembelajaran berupa alat peraga yaitu peta dan simbol-simbolnya untuk kelas 5, kami juga melatih siswa kelas 4, 5 dan 6 yang akan tampil pada kegiatan hari guru pada tanggal 25 November 2021. Penampilan yang akan ditampilkan yaitu baca puisi, menyanyi dan menari.

Selasa, 23 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 23 November 2021 adalah membuat media pembelajaran berupa alat praga (melanjutkan tugas yang kemarin yang belum terselesaikan), kami juga membantu guru dalam mengajar kelas 3. dan kami juga mengadakan pelatihan adaptasi teknologi untuk guru di SD Muhammadiyah Kalangan. Mahasiswa menyampaikan materi cara penggunaan aplikasi, manfaat serta kelebihan dan kekurangan dari aplikasi yang disampaikan dan juga guru melakukan pelatihan secara langsung mengenai penerapan teknologi pada pembelajaran daring disini mahasiswa menjelaskan secara detail bagaimana cara mengakses aplikasi slidesgo, bandicam dan Quizizz yang nantinya akan berguna pada pembelajaran di masa pandemic seperti ini (pembelajaran daring).

Rabu, 24 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 24 November 2021 kami mempersiapkan temat untuk kegiatan hari guru nasional pada tanggal 25 November 2021 dengan menghias dan membersihkan ruang aula SD Muhammadiyah Kalangan. kami juga

melakukan gladi bersih untuk siswa-siswa yang akan menampilkan pentas seni pada hari guru, kami menyiapkan makanan snack – snack serta makanan yang nantinya akan di jual belikan pada kegiatan market day untuk siswa SD Muhammadiyah Kalangan mahasiswa, barang dagangan yang akan dijual oleh siswa adalah makanan dan minuman tradisional, yaitu cendol dawet dan jajanan kecil seperti wajiki, dll. Kami juga membantu guru dalam menulis nama – nama siswa SD Muhammadiyah Kalangan untuk melengkapi berkas mengenai program sikat gigi rutin yang diadakan oleh pemerintah.

Kamis, 25 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 25 November 2021 adalah Mengadakan kegiatan memperingati hari guru nasional dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut: (1) Senam pagi Bersama, (2) pentas seni, (3) market day dan (4) pemotongan tumpeng. Sebelum acara dimulai pada pukul 08.00, kami menghias panggung terlebih dahulu. kami juga mendandani siswa – siswa yang mengikuti pentas seni tari. Setelah itu kami melakukan senam pagi bersama guru dan siswa SD Muhammadiyah Kalangan agar acara hari guru berjalan dengan meriah dan semangat. Setelah melakukan senam bersama, kami sudah menyiapkan barang dagangan market day untuk siswa-siswa yang nantinya akan belajar berjualan disini dengan menyiapkan cendol dawet dan kue-kue tradisional yang akan dijual oleh siswa SD Muhammadiyah Kalangan. Setelah itu memasuki acara pentas seni, sebelum memulai mahasiswa, siswa dan guru menyanyikan Bersama-sama lagu Indonesia raya dan lagu guru. Setelah itu sambutan dari kepala sekolah untuk acara ini, kemudian siswa menampilkan satu persatu pentas seni siswa menampilkan pentas seni tari, nyanyi, dan baca puisi untuk guru. Kami juga menyiapkan hadiah doorprize yang meriah untuk siswa dan guru yang berani menjawab pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa kampus mengajar. Guru – guru SD Muhammadiyah kalangan juga melakukan pemotongan tumpeng untuk meperingati hari guru.

Jum'at, 26 November 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 26 November 2021 ialah membantu guru dalam melakukan pendampingan membaca untuk siswa kelas 3, setelah itu kami menyanyikan dan memperkenalkan lagu daerah pada siswa kelas 1. Setelah itu kami membantu guru dalam pembuatan papan impian untuk kelas 6.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-17 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Analisis pada kegiatan minggu ke-17, mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan dengan baik dan lancar. Selama seminggu ini mahasiswa membantu guru dalam pendampingan baca tulis untuk siswa, membantu guru dalam mengajar, membantu guru dalam administrasi dan mahasiswa membantu guru dalam alat media pembelajaran. Dan masih terdapat siswa – siswa yang masih kurang dalam membaca dan menulis.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Terdapat siswa kelas 3 yang masih kendala dalam Membaca, Menulis dan berhitung. Upaya untuk mengatasi hal ini yaitu dengan melakukan pendampingan terhadap siswa kelas 3 yang masih mengalami kendala dalam proses pembelajaran.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-16 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Merancang kegiatan Pelatihan Adaptasi Teknologi untuk menunjang pembelajaran daring bagi Guru SD Muhammadiyah Kalangan yang rencana akan dilaksanakan pada bulan November. Mengadakan pembimbingan secara maksimal bagi siswa kelas bawah yaitu pembimbingan belajar menulis, membaca dan berhitung.

LAPORAN MINGGU KE-18 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800028048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

4Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-18 (29 November – 04 Desember 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-18 (29 November – 04 Desember 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-18 yaitu membantu guru dalam mendampingi siswa ujian harian, mengajar di kelas 1, mendampingi BTA dan membuat media pembelajaran berupa alat peraga, membantu administrasi guru maupun kepala sekolah.

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, dan adaptasi teknologi.

Senin, 29 November 2021

Agenda pada hari Senin adalah kami membantu guru dalam mendampingi murid kelas 6 dalam mengerjakan ulangan harian. Membantu guru dalam mengajar kelas 1 pada materi matematika mengenai penambahan dan pengurangan. Membantu guru dalam pendampingan BTA (Baca Tulis Al-Quran) kelas 1A.

Selasa, 30 November 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 30 November 2021, kami membantu guru dalam membuat media hiasan untuk kelas 6 berupa papan harapan yang nantinya akan diisi oleh harapan-harapan siswa kelas 6. Membantu guru dalam pembuatan video tahfid untuk mengisi video youtube sekolah. Membantu guru dalam pendampingan BTA (Baca Tulis Al-Quran) kelas 2B

Rabu, 01 Desember 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 31 Desember 2021 kami membantu guru dalam mengajar kelas 1 mahasiswa mengajar mengenai perbandingan dengan bantuan gambar. Serta mahasiswa juga memberikan soal mengenai perhitungan penambahan dan pengurangan. Membantu guru dalam menyiapkan snack untuk kegiatan lomba mewarnai yang diadakan oleh SD Muhammadiyah Kalangan pada 3 Desember 2021.

Kamis, 02 Desember 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 02 Desember 2021 adalah kami mengikuti rapat untuk acara lomba mewarnai, disini mahasiswa mendapatkan tugas untuk mengantarkan murid kedalam ruangan serta menjaga dan mengawasi siswa yang akan mengikuti lomba mewarnai. Membantu guru dalam membuat papan impian untuk kelas 6.

Jum'at, 03 Desember 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 03 Desember 2021 ialah kami membantu guru dalam pengambilan rakaman suara siswa menyanyi untuk mengikuti lomba menyanyi di luar sekolah. Membantu guru dalam membuat hiasan kelas berupa papan harapan siswa kelas 6. Membantu guru dalam menjaga dan mengawasi lomba mewarnai, disini mahasiswa membantu guru dalam administrasi yaitu membantu dalam pembayaran ulang dari wali murid yang mengikuti lomba, mahasiswa juga membantu dalam memberikan snack serta undian untuk siswa.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-18 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu administrasi dalam mempersiapkan kegiatan lomba mewarnai anatar TK serta kami membantu guru dalam mengajar dan mendampingi siswa dalam CALISTUNG.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Tidak ditemukan hambatan dalam membantu guru selama proses membantu administrasi guru maupun kepala sekolah. Untuk adaptasi teknologi, guru masih belum dapat maksimal dalam mempelajari penggunaan beberapa aplikasi untuk menunjang pembelajaran daring, karena guru lebih focus pada pembelajaran tatap muka (PTM). Masih terdapat guru yang masih kendala dalam Membuat jadwal dalam bentuk tabel. Upaya untuk mengatasi hal ini yaitu dengan melakukan membantu guru dan mengajarkan guru dalam membuat jadwal pelajaran .

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-18 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung. Mengadakan pembimbingan secara maksimal bagi siswa kelas 2 dan 3 yaitu pembimbingan belajar menulis, membaca dan berhitung.

LAPORAN MINGGU KE-19. PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah

NIM : 1800028048

SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan

Minggu ke (tanggal) : Minggu ke 19 (06 – 10 November 2021)

Laporan:

Rencana Kegiatan Mingguan

Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Deskripsi	Mekanisme
	Hari/Tanggal	Jam		
Pengumuman hasil pemenang lomba mewarnai TK	Senin, 06 Desember 2021	08.00 WIB-Selesai	Mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam mendokumentasi dalam pengumuman hasil pemenang lomba mewarnai, mahasiswa juga membantu guru dalam menjaga meja registrasi untuk pendataan ulang siswa dan wali murid	Offline (Ke SD Muhammad iyah Kalangan)
Mendampingi PAS siswa kelas 4			Mahasiswa kampus mengajar, membantu guru dalam mendampingi Penilaian Akhir Semester kelas 4, dimana mahasiswa membantu membacakan soal	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)

Mahasiswa menghiasi papan harapan kelas 6			Mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam menghias papan harpan untuk kelas 6	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mendampingi PAS siswa kelas 2 dan kelas 4	Selasa, 07 Desember 2021	08.00 WIB-Selesai	Mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam membacakan soal PAS untuk siswa kelas 2 dan kelas 4	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mahasiswa melakukan rekamana video			Mahasiswa kampus mengajar Angkatan 2 membantu guru dalam melakukan take video siswa yang akan mengikuti lomba menyanyi.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mahasiswa mendampingi siswa kelas 2 dan kelas 4 PAS	Rabu, 08 Desember 2021	08.00 WIB-Selesai	Mahasiswa kampus mengajar, membantu guru dalam mendampingi siswa kelas dan kelas 4 dalam membacakan soal PAS	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mendampingi murid kelas 2	Kamis, 09 Desember 2021	08.00 WIB-Selesai	Mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam mendampingi murid kelas 2.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mahasiswa koreksi PAS kelas 3			Mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam mengkoreksi PAS kelas 3 yang mana mahasiswa membuat kunci jawaban dan mengkoreksi jawaban-jawaban siswa.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)

Mahasiswa melakukan take video			Mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam melakukan take video dalam pembuatan video untuk lomba menyanyi.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mahasiswa mendampingi kelas 2 dan kelas 4 PAS	Jumat, 10 Desember 2021	08.00 WIB-Selesai	Mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam mendampingi PAS dengan membacakan soal untuk siswa kelas 2 dan kelas 4.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Menonton film Nabi Sulaiman AS kelas 5			Mahasiswa kampus mengajar, masuk dalam kelas 5 yang mana mahasiswa memberikan siswa untuk menonton film Nabi merupakan kegiatan program untuk mengenalkan kisah-kisah nabi salah satunya adalah kisah nabi Sulaiman AS, program ini dilaksanakan di kelas 5.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Mengkoreksi hasil PAS			Mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam mengkoreksi hasil PAS yang sudah dikerjakan oleh siswa.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)
Membuat pojok baca			Mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam membuat pojok baca untuk kelas 5.	Offline (Ke SD Muhammadiyah Kalangan)

Pelaksanaan Kegiatan

1. Mahasiswa membantu guru dalam melakukan pendampingan kelas 2 dan kelas 4 dalam membacakan soal PAS
2. Mahasiswa membantu guru dalam membuat pjok baca
3. Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan papan harapan.
4. Mahasiswa membantu guru dalam mengkoreksi hasil PAS siswa .
5. Mahasiswa memberikan siswa kelas 5 dalam menonoton kisah Nabi Sulaiman As.

Analisis Hasil Kegiatan

Analisis pada kegiatan minggu ke-19, mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan dengan baik dan lancar.

Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Untuk perangkat pembelajaran kami mencoba memnbantu untuk membuat perangkat pembelajaran seperti alat praga dan lain-lain dan juga perangkat sekolah. Mahasiswa juga melakukan pendampingan intensif kepada murid yang masih sulit membaca. Kemudian dalam mengatasi minimnya media pembelajaran, kami banyak membantu membuat media pembelajaran untuk memudahkan siswa dalam memahami materi. Masih banyak anak murid yang kesulitan dalam membaca, menulis dan berhitung. Sehingga menghambat mereka dalam proses belajar dan mengerjakan ujian.

Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut

Mengadakan Pendampingan atau ikut serta dalam membantu kegiatan belajar mengajar pada siswa/siswi di SD Muhammadiyah Kalangan yang memiliki kendala dalam proses belajar.

LAPORAN MINGGU KE - 20 PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

Nama Mahasiswa : Fithriyyah
NIM : 1800028048
SD Sasaran : SD Muhammadiyah Kalangan
Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-20 (13 - 17 Desember 2021)

Laporan :

1. Rencana Kegiatan

Laporan ini berisi agenda kegiatan yang telah berlangsung selama Minggu ke-20 (13 - 17 Desember 2021). Rencana yang dilakukan oleh mahasiswa untuk minggu ke-20 yaitu membantu guru dalam mengoreksi hasil ujian PAS siswa, membuat hiasan kelas berupa pojok baca, membantu mempersiapkan Raport siswa, menata buku paket pelajaran yang masih tersisa dan membantu administrasi sekolah.

2. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan tentunya sesuai dengan agenda yang sudah ditetapkan, dimana mahasiswa membantu pihak sekolah yaitu membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, mengelola administrasi kelas dan sekolah, dan adaptasi teknologi.

Senin, 13 Desember 2021

Kami membantu administrasi sekolah dan guru dengan membantu mengoreksi hasil ujian PAS siswa, kemudian merekap nilai siswa kedalam data nilai siswa. Kami juga menyiapkan rapor siswa yang nantinya akan dibagikan ke wali murid. Kami diminta oleh guru wali kelas 5 untuk membuat hiasan kelas berupa pojok baca . kami membuat tulisan pojok baca dan membuat rak untuk tempat buku serta hiasan lainnya.

Selasa, 14 Desember 2021

Agenda kegiatan pada hari Selasa, 14 Desember 2021, kami membantu guru wali kelas 4 dan 2 untuk membacakan soal ujian PAS. Untuk kelas 4, terdapat empat siswa yang masih kesulitan dalam membaca dan menulis serta mereka tergolong kedalam siswa yang *slow learner*. Kami mengawasi siswa selama mengerjakan soal ujian PAS. Kami membantu guru dalam membuat pojok baca untuk kelas 5. Kami membantu menghias kelas dengan menata dan menempelkan seluruh alat peraga ke dinding maupun jendela ruang kelas. Kemudian kami juga memasang rak buku yang akan digunakan untuk tempat buku pada pojok baca siswa. Saya membantu guru wali kelas 6 untuk mengoreksi hasil jawaban PAS siswa dan memasukkan nilai siswa kedalam data nilai siswa kelas 6

Rabu, 15 Desember 2021

Agenda kegiatan pada hari Rabu, 15 Desember 2021 kami membantu guru dalam mencari beberapa lagu mars organisasi Muhammadiyah dalam bentuk video instrument dengan disertai lirik lagu. Kemudian kami melanjutkan tugas dalam menghias pojok baca di ruang kelas 5. kami melibatkan siswa dalam menghias pojok baca dengan dibantu tiga siswa kelas 5. Dengan begitu, akan melatoh dan mengembangkan kreatifitas siswa dalam menghias.

Kamis, 16 Desember 2021

Agenda kegiatan pada hari Kamis, 16 Desember 2021 adalah kami membantu guru dalam merapikan dan menaruh buku-buku paket yang tersisa kedalam kardus. Buku-buku tersebut dihitung dan didata jumlah serta jenis buku yang masih tersisa di ruang aula SD Muhammadiyah Kalangan. Kami juga membantu guru dalam mengurutkan lembar jawab PAS siswa kelas 1, mengoreksi lembar jawaban siswa dan mendata nilai siswa.

Jum'at, 17 Desember 2021

Agenda kegiatan pada tanggal 17 Desember 2021 ialah kami membantu guru dalam mengoreksi jawaban PAS siswa kelas 2A dan kelas 6 pada mata pelajaran TEMATIK, kami juga membantu administrasi sekolah dengan memfotocopy berkas administrasi sekolah.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-20 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Selama seminggu kami membantu administrasi dalam mengoreksi hasil jawaban PAS siswa dan membuat hiasan kelas berupa pojok baca.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

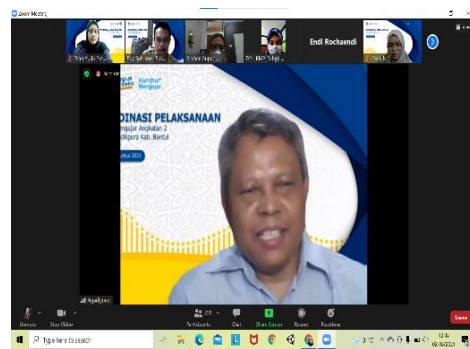
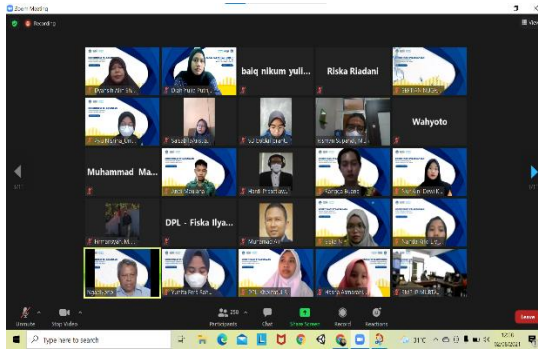
Secara garis besar keseluruhan kegiatan Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah Kalangan pada minggu ke-20 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Sehingga tidak ditemukan hambatan selama kegiatan berlangsung.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

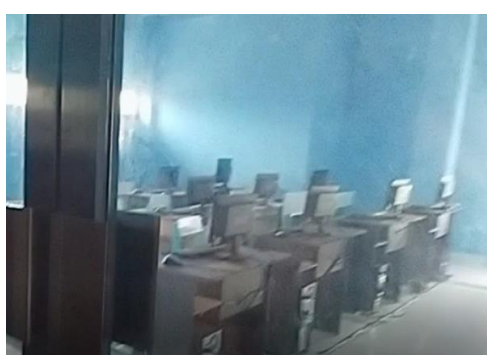
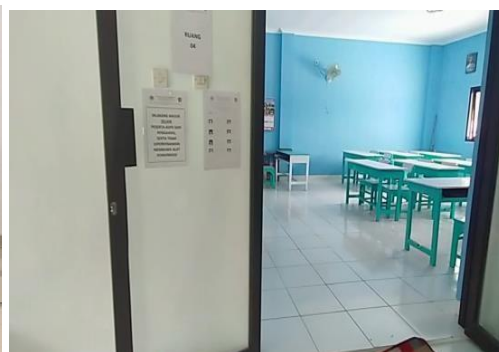
Rencana untuk memperbaiki dan menindaklanjuti kesalahan maupun kendala yang dialami pada minggu ke-20 adalah menjaga komunikasi dengan Kepala Sekolah maupun guru di SD Muhammadiyah Kalangan dan melakukan diskusi, evaluasi dan koordinasi Bersama Kepala Sekolah dan beberapa Guru untuk menindaklanjuti kegiatan berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung.

3. Hari Pelaksanaan Program & Dokumentasi Kegiatan

- Penerjunan mahasiswa kampus mengajar Angkatan 2



- Penerjunan mahasiswa pada sekolah sasaran SD Muhammadiyah Kalangan



- Pertemuan pertama DPL dengan sekolah



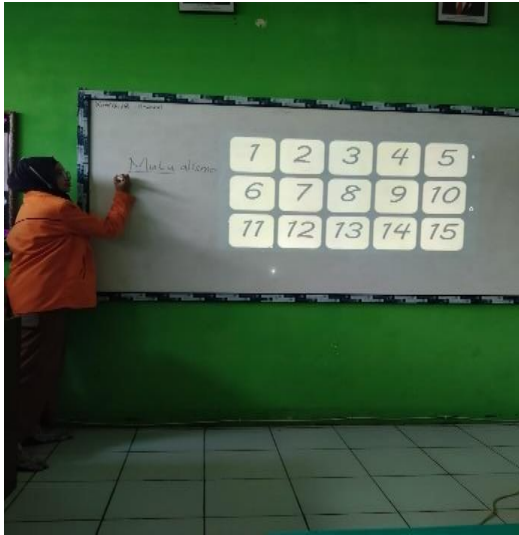
- Pembagian tugas mahasiswa



- Mengajar







- Mahasiswa mengenalkan permainan tradisional pada siswa kelas 6

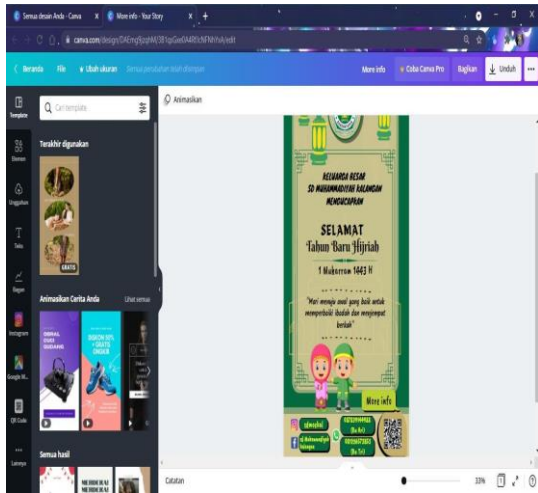


- Pelatihan Adaptasi Teknologi



- Membantu Pelaksanaan Administrasi Sekolah





- Membantu Media Pembelajaran Guru



- Pendampingan Baca Tulis



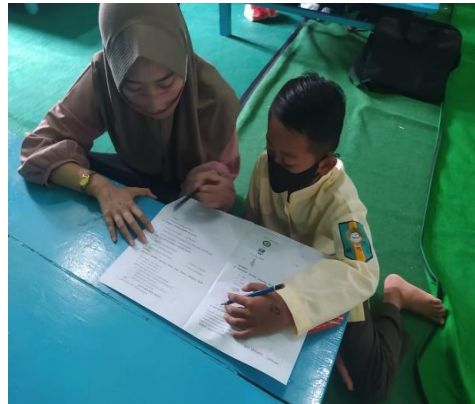
- Kegiatan Memperingati Hari Guru



- Mengikuti Uji Publik Kurikulum SD Muhammadiyah Kalangan



- Mendampingi siswa baca soal PAS



- menonton film Nabi Sulaiman a.s



- Membantu guru dalam membacakan soal PAS

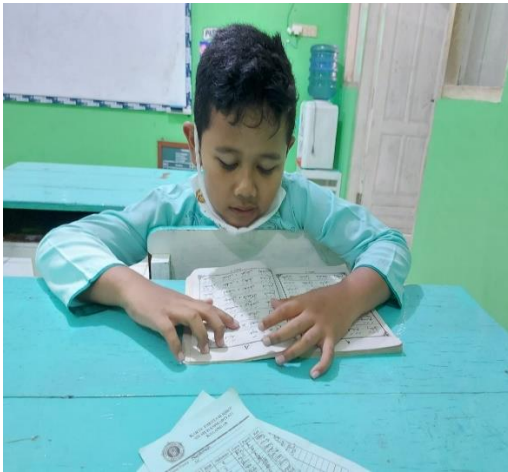




- Membantu guru dalam mengkoreksi hasil PAS



- pendampingan BTA



- mengenalkan lagu-lagu nasional dan lagu daerah



- Penarikan bersama Sekolah SD Muhammadiyah Kalangan dan DPL



Hasil Pelaksanaan Program

Link Berita: <https://www.krjogja.com/pendidikan/sekolah/peringati-hari-guru-mahasiswa-uad-gelar-pentas-seni-dan-market-day-di-sdm-kalangan/>

Berita Program kerja kegiatan Memperingati Hari Guru Nasional, kami mengadakan acara besar dengan melibatkan siswa kelas 4, 5 dan 6 pada pentas seni dan *Market Day* dengan tujuan untuk mempersembahkan penampilan mereka dan mengembangkan skill berwirausaha siswa.



The screenshot shows a web browser displaying a news article on the website www.krjogja.com. The article is titled "Peringati Hari Guru, Mahasiswa UAD Gelar Pentas Seni dan Market Day di SDM Kalangan". The article is dated 30 November 2021 WIB and is written by Editor: Danar Widiyanto. The article content includes several photographs showing students performing on stage and participating in a market day. The website's navigation menu includes HOME, BERITA TERKINI, BERITA LOKAL, KISAH INSPIRATIF, ANGKRINGAN, PENDIDIKAN, and EKONOMI. The page also features a prayer schedule (JADWAL SHALAT JOGJA) and social media sharing icons. The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with a temperature of 30°C, location Berawan, and the date and time 11:27 AM 12/21/2021.