

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus mengajar menjadi salah satu bagian dari program “Kampus Merdeka” yang diselenggarakan oleh kementerian Pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia dibawah pengawasan langsung oleh Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nadiem Anwar Makarim. Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 memberikan hak belajar selama lima bulan diluar program studi untuk meningkatkan kompetensi baik softskill maupun hardskill supaya lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian Pancasila. Kampus mengajar Angkatan 2 tahun 2021 merupakan bagian dari kegiatan mengajar di sekolah dari program kampus merdeka mmembantu pembelajaran dimasa pandemic, terutama untuk SD yang berada di daerah 3T.

Ruang lingkup kegiatan kampus mengajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan manajerial sekolah. Program kampus mengajar diharapkan dapat memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta mempunyai pengalaman mengajar, berkolaborasi dengan guru di sekolah dasar untuk menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh.

Diharapkan dari adanya program kampus mengajar Angkatan 2 tahun 2021, dapat membentuk SDM (Sumber Daya Manusia) yang unggul dan bermartabat, dimana mahasiswa kampus mengajar akan membantu mereka mengubah tantangan menjadi harapan khususnya di massa pandemic yang membuat sebagian adik-adik di sekolah dasar khususnya di di daerah 3T (tertinggal, terluar dan terdalam) mengalami tantangan belajar sementara para guru harus beradaptasi dengan teknologi dan berkreasi.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanaaan program kampus mengajar Angkatan 2 tahun 2021 adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pembelajaran di sekolah dasar (SD) sekitar desa atau kota khususnya di daerah 3T. Secara rinci, tujuan program kampus mengajar Angkatan 1 tahun 2021 adalah

1. Menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi di jenjang sekolah dasar.
2. Membantu proses pembelajaran, membantu administrasi sekolah, dan adaptasi teknologi di masa pandemic, terutama untuk sekolah dasar di daerah 3T (tertinggal, terluar dan terdepan).
3. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
4. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama lintas bidang dan membiasakan diri dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi di lokasi penempatan .
5. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
6. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.
7. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran program kampus mengajar angkatan 2 tahun 2021 adalah SD Negeri Larangan yang terletak di Desa Kedalingan, Kecamatan Tambakromo, Kabupaten Pati, Jawa Tengah. Dalam analisis situasi yang berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, bangunan SD masih terlihat baik dan juga masih kokoh tetapi dikelas 1 dan 2 atapnya rusak karena bocor, fasilitas yang disediakan dari pihak sekolah seperti perpustakaan, tempat ibadah dan toilet terlihat sangat baik, namun dikarenakan sedang terjadi pandemic saat ini, perawatan fasilitas sekolah tersebut menjadi berkurang, seperti keadaan di perpustakaan, pada dinding perpustakaan sudah tidak tertata rapi dan juga buku tidak terawat sehingga banyak yang berdebu dan rusak, SD Negeri Larangan memiliki siswa dengan total keseluruhan 85 siswa. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, masih terdapat beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis. Pada umumnya sekolah dasar memiliki berbagai jenis kegiatan non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler. Namun kegiatan ekstrakurikuler sementara ditiadakan dikarenakan sedang terjadi pandemic seperti saat ini. Pembelajaran yang dilakukan di sekolah tersebut terbagi menjadi 2, dengan menggunakan sistem Daring (dalam jaringan) dengan dilakukan homevisit dan sistem luring (luar jaringan). Pada pembelajaran daring dilaksanaakn dari kelas 1 sampai kelas 5, pembelajaran daring dilakukan dengan cara homevisit kemudian pada pembelajaran luring, dilakukan khusus kelas 6, dikarenakan kelas 6 akan melaksanakan ujian akhir sekolah, oleh karena itu pembelajaran dilakukan secara intensif guna meningkatkan pembelajaran dalam menghadapi ujian akhir sekolah, dilakukan pula pembelajaran homevisit tambahan kelas 6 bersama mahasiswa.

B. Rencana Program Kegiatan

Melalui program kampus mengajar Angkatan 2 tahun 2021 ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan proses pembelajaran, membantu administrasi dan membantu adaptasi teknologi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut yakni sebagai berikut :

1. Kegiatan Mengajar

- a. Membantu guru dalam melakukan pembelajaran Daring dan Luring.
- b. Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif
- c. Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa dan motivasi siswa untuk belajar
- d. Membantu guru dalam memberikan penugasan dan pemberian materi dengan media pembelajaran yang menarik yang bisa diakses oleh siswa secara daring maupun luring yang inovatif sehingga siswa memiliki semangat dalam pembelajaran
- e. Membimbing siswa dalam membuat keterampilan tangan/membuat prakarya untuk mengasah kemampuan kreativitas siswa
- f. Membimbing siswa dalam kegiatan membaca dan menulis dalam pembelajaran home visit
- g. Membimbing siswa dalam pembelajaran numerasi khususnya perkalian

2. Membantu adaptasi teknologi

- a. Membantu guru dan siswa mengikuti perkembangan teknologi

- b. Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Misalnya dengan penggunaan aplikasi pembelajaran yang mendukung kegiatan belajar daring melalui google classroom
- c. Memberikan pelatihan kepada para guru dalam membuat kelas menggunakan google classroom untuk memberikan materi dan tugas kepada para siswa
- d. Membantu guru untuk pelatihan dan pembuatan video pembelajaran
- e. Memberikan pelatihan kepada siswa dalam mengoperasikan laptop dan gawai dalam menunjang pembelajaran daring
- f. Pembuatan akun email untuk para siswa supaya bisa menggunakan google classroom
- g. Pembuatan akun youtube sekolah untuk mendokumentasikan kegiatan kegiatan di SD Negeri Larangan
- h. Pembuatan akun Instagram sekolah untuk mempublikasikan kegiatan di SD Negeri Larangan

3. Membantu Administrasi

- a. Membantu mengisi buku administrasi sekolah seperti buku data pengambilan raport, buku data pengembalian raport, buku data kenaikan kelas siswa, buku laporan kegiatan sekolah
- b. Membantu membuat google classroom di kelas 5 untuk media pembelajaran
- c. Membantu dalam proses penulisan notulensi rapat.
- d. Membantu dalam proses penataan ulang perpustakaan dan penataan ulang UKS.

- e. Membantu dalam proses analisis nilai hasil PAS dan PTS siswa.
- f. Membantu dalam proses penghijauan sekolah dengan penanaman buah buhan dan bunga.
- g. Membantu dalam kegiatan program lingkungan bersih.
- h. Membantu dalam proses bimbingan untuk persiapan lomba KSN.
- i. Membantu dalam proses kegiatan simulasi dan lomba KSN yang berbasis teknologi.
- j. Membantu merapikan dan menata ruangan kelas untuk proses pembelajaran secara luring atau tatap muka
- k. Membantu pembuatan RPP, silabus, prota, dan promes kelas 5

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM) terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program sebagaimana berikut ini :

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di sekolah dasar. Materi pembekalan meliputi :

| Tanggal pembekalan | Materi | Narasumber |
|---------------------------|---|---|
| Jum'at 23 Juli 2021 | Pedagogi Sekolah SD dan SMP | |
| Sabtu, 24 Juli 2021 | Pembelajaran Literasi Numerasi Menggunakan Modul Belajar -SD Platform Belajar Literasi Aksi Membaca Digital - SD | Ibu Sofie dan Pak Dicky Bapak Benny |
| Minggu, 25 Juli 2021 | Prinsip Asesmen Serta Praktek Baik – SD | Ibu Rahma |

| | | |
|----------------------|---|----------------|
| | Aplikasi Assmen AKSI Sekolah – SD | Bapak Haryo |
| Senin, 26 Juli 2021 | Konsep Pembelajaran Jarak Jauh | Bapak Dona |
| | Strategi Kreatif Belajar Luring dan Daring | Bapak Iswoyo |
| Selasa, 27 Juli 2021 | Etika, Komunikasi, dan Psikososial | Ibu Gamayanti |
| | Kearifan Lokal dan Kebhinekaan | Bapak Limbeng |
| | Penerapan Inovasi Pembelajaran Penugasan SD | Ibu Elizabeth |
| Rabu, 28 Juli 2021 | Administrasi dan Manajerial Sekolah (Dapodik) | Bapak Rohmadi |
| | Tahap Perkembangan Anak Usia SD-SMP | Ibu Aprilia |
| | Mahasiswa sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi | Bapak Harris |
| Kamis, 29 Juli 2021 | Profil Pelajar Pancasila | Ibu Nisa |
| | Menciptakan Ruang Yang Bebas dari Kekerasan | Bapak Suratman |
| | Prinsip Perlindungan Anak (Child Protection) | |

2. Penerjuman

Awal dari program ini yakni melakukan koordinasi dengan dinas Pendidikan kabupaten/kota dan sekolah dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan menjalin komunikasi awal dengan dinas Pendidikan kabupaten/kota.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan surat tugas dari kementerian Pendidikan dan Kebudayaan direktorat jendral Pendidikan tinggi dari perguruan tinggi kedinas kabupaten/kota.
- c. Dinas Pendidikan membuat surat tugas untuk mahasiswa kesekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengunggah foto selama kegiatan berlangsung di aplikasi MBKM sebagai bukti laporan mahasiswa kepada dinas Pendidikan kabupaten/kota
- e. Koordinasi dengan pihak sekolah dasar, mahasiswa melakukan lapor diri kepada kepala sekolah dan guru pamong serta menyerahkan surat tugas dari dinas Pendidikan kabupaten/kota, Salinan surat tugas dari kementerian Pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal Pendidikan tinggi dan surat tugas dari perguruan tinggi.

3. **Observasi a.**

Observasi

1. Lingkungan sekolah berupa lingkungan fisik atau sarana dan prasanara, lingkungan sosial, iklim, dan suasana akademik.
2. Administrasi sekolah
3. Organisasi sekolah

- b. Observasi proses pembelajaran meliputi analisis perangkat pembelajaran (kurikulum, silabus, RPP, dll) metode pembelajaran yang diterapkan (pembelajaran tatap muka atau pembelajaran jarak jauh dan strategi pembelajaran daring maupun luring yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan pelaksanaan program yang dilakukan, penyusunan kegiatan yakni sebagai berikut :

- a. Mahasiswa Menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan , kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa
- b. Mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru wali kelas masing-masing mengenai pembelajran yang akan diberikan dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang sudah dipersiapkan.
- c. Mahasiswa mengajukan perencanaan program pembelajarn kepada dosen pembimbing lapangan dan juga kepala sekolah SD Negeri Larangan.

B. Pelaksanaan Program

b. Mengajar

Pada pelaksanaan mengajar yang akan dilakukan, sesuai dengan perencanaan program yang sudah diiskusikan oleh anggota tim mengajar, mahasiswa akan membantu guru kelas 1 sampai kelas 6 terkait pembelajarn yang akan dilakukan, pembelajaran dilakukan secara daring maupun luring, oleh karena itu saat pembelajaran luring dilakukan secara langsung dengan menerapkan protocol kesehatan secara ketat, kemudian bagi siswa yang melakukan pembelajarn secara daring, proses pembelajaran dilakukan secara home visit secara kelompok, mahasiswa nantinya akan dibagi tugas secara keseluruhan seperti penanggung jawab pembelajaran dari kelas 1 sampai kelas 6.

c. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam pelaksanaan program membantu adaptasi teknologi yang akan dilakukan, pertama pembelajran yang dilakukan secara daring akan menggunakan media pembelajran berbasis android seperti : WA Grup dan google classroom

d. Membantu Administrasi

Mahasiswa membantu guru terkait proses administrasi yang ada dari sekolah seperti laporan yang telah disediakan dan sebagai bukti pelaksanaan pembelajaran pada masa covid-19, kemudian mahasiswa juga membantu guru mempercepat proses penilaian PAS dan PTS para siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Berdasarkan analisis kegiatan yang telah dilakukan semalam kegiatan mengajar dilakukan di SD Negeri Larangan oleh mahasiswa, pembelajaran dilakukan secara daring dan luring, pada pembelajaran daring dilakukan untuk kelas 1 sampai kelas 6, pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran seperti laptop dan aplikasi virtual seperti; google meet, WA grup, dan Google classroom, kemudian media

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan membantu adaptasi teknologi dilakukan kepada siswa dengan menggunakan gawai android, pembelajaran dilakukan secara virtual guna mencapai tujuan yang diinginkan, diharapkan siswa dan guru tidak ketinggalan informasi mengenai teknologi yang semakin berkembang dengan pembelajaran abad 21 yang semua hampir semua berbasis teknologi, disamping itu pembelajaran jarak jauh juga mendukung agar siswa dituntun lebih kreatif dan inovatif dalam mengikuti pembelajaran.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Negeri Larangan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar perintis yakni membantu administrasi sekolah baik dari segi pelaporan ketercapaian kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19 meliputi kegiatan guru dan siswa, jadwal pelaksanaan, materi (tema, subtema, pembelajaran dan mata pelajaran) yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.

Selain itu, membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (seperti RPP) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban

guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester siswa.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan program perbaikan untuk program yang akan datang bagi kampus mengajar Angkatan 3 yaitu

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan perencanaan yang matang, kemudian koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pamong mengenai persetujuan program yang akan dilakukan kedepannya.
2. Untuk Akun MBKM sering terjadi eror di saat pengisian logbook dan laporan, serta tidak jelasnya gambar saat di buka sehingga perlu adanya perbaikan program dari admin untuk akun MBKM.
3. Untuk program kampus mengajar tidak hanya untuk SD(Sekolah Dasar) dan SMP(Sekolah Menengah Pertama) namun bisa dikembangkan ke jenjang SMA
4. Untuk program kampus mengajar bisa dibuat dalam kurun waktu 2 semester sehingga masa abdi mahasiswa bisa cukup untuk membantu meningkatkan mutu pendidikan melalui progam kerja yang dibuat sampai adanya kenaikan kelas.
5. Untuk pembagian penempatan sekolah sebaiknya dilihat lagi bahwa sekolah tersebut sudah terakreditasi A atau belum, bahkan masih banyak sekolah yang belum terakreditasi A yang belum terdefinisi ke pembagian penyebaran mahasiswa Kampus mengajar.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Masa pandemic Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Kini proses pembelajaran dilakukan secara *Daring* atau jarak jauh maupun luring dibatasi dengan waktu untuk pembelajaran tatap muka. Namun, pembelajaran *Daring* sepenuhnya belum efektif, terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia dengan kondisi sekolah 3T (Tertinggal, Terluar, dan Terdepan) atau sekolah yang terakreditasi C dan dalam pemberian proses pembelajaran masih kurang efektif antara guru dan siswa. Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di Sekolah Dasar sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian serta mencetak generasi bangsa yang maju sehingga Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 mahasiswa sebagai tomba untuk meningkatkan mutu pendidikan di masa pandemic untuk sekolah yang dalam proses pembelajaran di masa pandemic kurang efektif dari segi guru maupun siswa.

B. Saran

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan Program.

DAFTAR PUSTAKA

<https://l1dikti13.kemdikbud.go.id/2021/08/03/22-000-mahasiswa-programkampusmengajar-angkatan-2-tahun-2021-siap-mengabdi/> (diakses pada 14, Desember 2021)

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Program Dan Kegiatan

A. Mengajar

| Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target dan Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|--|--|--|---|
| Pembuatan alat peraga untuk pembelajaran | Berkonsultasi dengan Bapak/Ibu guru SD Negeri Larangan mengenai alat peraga apa saja yang dibutuhkan untuk kegiatan belajar mengajar selama 5 bulan kedepan. Setelah berkonsultasi dengan Bapak/Ibu guru, dilanjutkan dengan mulai membuat alat peraga yang disesuaikan dengan kebutuhan dan mata pelajaran masing-masing kelas. Menggunakan alat peraga yang sudah dibuat sebagai media pembelajaran bagi | Target : Membantu siswa lebih memahami materi yang telah diajarkan Bapak/Ibu guru. Sasaran : Siswa kelas 1-6 SD Negeri Larangan | Kondisional untuk waktu dan mata pelajaran yang diajarkan. Kurun waktu pembuatan alat peraga dari bulan Agustus sampai bulan Desember. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | siswa dalam proses pembelajaran. | | |
| Pretest mengenai Literasi dan Numerasi | <p>Berdiskusi bersama teman lainnya untuk membahas soal pretest literasi dan numerasi secara online maupun offline.</p> <p>Setelah berdiskusi dilanjutkan dengan membuat soal pretest literasi dan numerasi yang disesuaikan dengan materi dan kelas masing-masing siswa.</p> <p>Memberikan soal pretest literasi dan numerasi kepada siswa dengan batas waktu yang telah ditentukan, dan dalam pengerjaannya diawasi secara ketat oleh Bapak/Ibu guru dan mahasiswa yang membantu proses pembelajaran.</p> | <p>Target :</p> <p>Membantu Bapak/Ibu guru untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran sebelumnya, dan mengantisipasi siswa yang kurang paham materi yang diajarkan</p> <p>Sasaran :</p> <p>Siswa kelas 4-6 SD Negeri</p> <p>Larangan</p> | Setiap pertemuan sebelum masuk materi baru. |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| | <p>Mengoreksi hasil pekerjaan siswa dan melakukan analisis dari hasil pretest siswa untuk mengetahui seberapa paham materi pembelajaran yang telah diajarkan Bapak/Ibu guru sebelumnya, yang nantinya dapat dijadikan sebagai pedoman pembelajaran selanjutnya.</p> | | |
| <p>Persiapan lomba KSN</p> | <p>Meminta izin kepada pihak sekolah untuk pembentukan tim pendamping persiapan KSN dari mahasiswa, yaitu tim Matematika dan tim IPA.</p> <p>Melakukan pendampingan dan memberikan soal, materi, dan tips belajar efektif kepada siswa yang terpilih mengikuti lomba KSN.</p> | <p>Target :</p> <p>Membantu Bapak/Ibu guru dalam melakukan pendampingan dalam mempersiapkan siswa yang terpilih lomba KSN, diharapkan siswa dapat menang dalam lomba KSN.</p> <p>Sasaran :</p> | <p>2-3 kali dalam satu minggu sampai pelaksanaan lomba.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Melakukan evaluasi kepada siswa dan mendampingi siswa yang terpilih saat lomba KSN dengan Bapak/Ibu guru. | Siswa SDN Negeri Larangan yang terpilih lomba KSN. | |
| Menyanyikan lagu nasional dan literasi membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran berlangsung | Memberikan pengarahan kepada siswa untuk menyanyikan lagu nasional bersama-sama sebelum pembelajaran berlangsung. Setelah menyanyikan lagu nasional, siswa diminta membaca cerita menggunakan sistem sambung menyambung antar siswa satu dengan siswa yang lain selama 15 menit. Sebelum Pembelajaran berlangsung. Kemudian siswa diminta menarik kesimpulan dari bacaan cerita yang telah | Target : Mengenalkan dan menambah pengetahuan siswa tentang lagu nasional, serta membiasakan budaya literasi kepada siswa sejak dini. Sasaran : Siswa kelas 4-6 SD Negeri Larangan. | Setiap awal pertemuan sebelum pembelajaran luring berlangsung. |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| | dibacanya di forum kelas. | | |
| Event 17 Agustus | <p>Meminta izin kepada pihak sekolah untuk mengadakan Event 17 Agustus yang akan dilaksanakan secara online.</p> <p>Berdiskusi dengan teman lainnya membahas konsep Event 17 Agustus secara offline maupun online.</p> <p>Membuat poster yang digunakan untuk mensosialisasikan lomba kepada siswa SD Negeri Larangan.</p> <p>Melaksanakan Event 17 Agustus secara online.</p> <p>Melakukan penjurian peserta lomba yang menang dalam Event 17 Agustus.</p> <p>Melakukan pengumuman</p> | <p>Target :</p> <p>Memeriahkan hari Kemerdekaan Indonesia, dan meningkatkan percaya diri, kreativitas, bakat dan minat siswa SD Negeri Larangan.</p> <p>Sasaran :</p> <p>Siswa kelas 1-6 SD Negeri Larangan.</p> | Dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2021 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| | pemenang lomba Event 17 Agustus. | | |
|--|-------------------------------------|--|--|

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

| Jenis kegiatan | ekanisme | Target dan Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|--|---|--|--|
| Pelatihan pembuatan media pembelajaran daring yang menarik dan interaktif. | <p>Melakukan observasi dengan menanyakan kepada Bapak/Ibu guru mengenai media pembelajaran daring seperti apa yang diinginkan yang digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Berdiskusi antar mahasiswa membahas materi apa yang akan disampaikan saat pelatihan pembuatan media pembelajaran daring berlangsung, dan membahas jadwal pelatihan.</p> <p>Melaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran daring</p> | <p>Target : Membantu meningkatkan penguasaan teknologi pada Bapak/Ibu guru dalam pembuatan media pembelajaran daring untuk proses pembelajaran di SD Negeri Larangan.</p> <p>Sasaran : Bapak/Ibu guru di SD Negeri Larangan.</p> | 2 kali selama 5 bulan atau pada bulan September dan November |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | kepada Bapak/Ibu guru yang mengajar di SD Negeri Larangan. | | |
| Penggunaan media pembelajaran yang direkomendasikan oleh kemendikbud. | <p>Mengenalkan kepada siswa media pembelajaran yang direkomendasikan oleh kemendikbud selama pembekalan kampus mengajar angkatan 2.</p> <p>Memberi penjelasan kepada siswa mengenai kegunaan dan cara penggunaan media pembelajaran yang direkomendasikan kemendikbud.</p> <p>Menerapkan media pembelajaran tersebut kepada siswa saat proses kegiatan belajar mengajar.</p> | <p>Target :</p> <p>Membantu meningkatkan adaptasi teknologi pada siswa dalam proses pembelajaran di SD Negeri Larangan.</p> <p>Sasaran :</p> <p>Siswa kelas 1-6 SD Negeri Larangan</p> | Setiap 1 kali seminggu jika pembelajaran luring. |
| Menggunakan LCD sekolah untuk media bantu pembelajaran luring. | Meminta izin kepada Kepala Sekolah untuk menggunakan LCD, dan alat pendukung lainnya | <p>Target :</p> <p>Membantu meningkatkan pemahamn siswa</p> | Kodisional atau setiap pembelajaran luring dengan siswa. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>seperti laptop sebagai media bantu untuk menyampaikan materi pembelajaran.</p> <p>Jika pembelajaran luring dilakukan di sekolah, maka membawa LCD ke ruangan kelas.</p> <p>Sedangkan jika pembelajaran dilakukan secara luring dilakukan di rumah salah satu siswa maka sebelum menggunakan LCD, meminta izin kepada orang tua siswa yang rumahnya ditempati sebagai tempat kegiatan pembelajaran.</p> <p>. Menggunakan LCD untuk menyampaikan materi yang akan disampaikan oleh Bapak/Ibu guru agar siswa lebih memahami materi yang diajarkan.</p> | <p>terhadap materi yang dijelaskan oleh Bapak/Ibu guru.</p> <p>Sasaran : Siswa kelas 1-6 SD Negeri Larangan</p> | |
|--|---|---|--|

c. Bantuan Administrasi

| Jenis Kegiatan | Mekanisme | Target dan Sasaran | Waktu Pelaksanaan |
|---|---|--|---|
| <p>Pembenahan ruangan perpustakaan dan UKS SD Negeri Larangan</p> | <p>Melakukan observasi ke ruangan perpustakaan, dilanjut dengan mencatat apa saja yang perlu dibenahi dan apa saja buku yang diperlukan untuk ruangan perpustakaan tersebut.</p> <p>Mengatur ulang penataan rak-rak, buku-buku dan membersihkan perpustakaan.</p> <p>Setiap seminggu sekali melakukan perawatan terhadap perpustakaan tersebut dengan membersihkan buku-buku dan membersihkan ruangan perpustakaan.</p> | <p>Target : Menciptakan perpustakaan yang nyaman dan lengkap sebagai tempat belajar siswa.</p> <p>Sasaran : Perpustakaan SD Negeri Larangan.</p> | <p>Bertahap setiap bulan sekali selama 5 bulan dari Agustus – Desember 2021</p> |
| <p>Satu hari bersih</p> | <p>Menentukan lokasi yang akan dibersihkan dan pembagian tugas untuk melakukan pembersihan.</p> <p>Menyiapkan berbagai alat kebersihan yang</p> | <p>Target : Menciptakan lingkungan sekitar di SD Negeri Larangan bersih dan nyaman</p> | <p>Satu kali dalam seminggu dilaksanakan mulai pada minggu ke-3 bulan Agustus sampai minggu ke-2 bulan Desember</p> |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| | <p>diperlukan untuk bersih-bersih lingkungan SD Negeri Larangan.</p> <p>Melakukan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah bersama-sama.</p> | <p>untuk proses kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Sasaran : Lingkungan di SD Negeri Larangan</p> | |
| <p>Penghijauan jangka panjang dengan penanaman buah dan tanaman apotek hidup</p> | <p>Melakukan observasi ke lingkungan sekolah dan menentukan lokasi yang cocok untuk ditanami berbagai tanaman buah dan tanaman apotek hidup.</p> <p>Memilih dan menentukan tanaman buah dan apotek hidup apa saja yang mudah ditanam untuk diletakkan di lingkungan sekolah.</p> <p>Melakukan proses penanaman tanaman buah dan apotek hidup dan perawatan tanaman yang telah ditanam secara berkala.</p> | <p>Target : Menciptakan lingkungan di sekitar SD Negeri Larangan sejuk, rindang dan asri.</p> <p>Sasaran : Lingkungan di SD Negeri Larangan.</p> | <p>Bulan Oktober – Desember 2021</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Mengadakan buku tamu dan membantu administrasi sekolah | Menyediakan buku yang digunakan sebagai buku tamu. Membantu administrasi di SD Negeri Larangan. | Target : Membantu melengkapi administrasi sekolah di SD Negeri Larangan. Sasaran : Administrasi sekolah | Dilaksanakan pada minggu pertama bulan Agustus sampai minggu kedua bulan Desember. |
|--|--|--|--|

Lampiran 2: Kegiatan Mingguan

B. Kegiatan Mingguan

| Minggu ke | Kegiatan |
|-----------|---|
| 1 | <p>Senin, 2 Agustus 2021</p> <p>1. Laporan diri dan penerimaan mahasiswa oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Pati dan Sekolah.</p> |
| | <p>Selasa, 3 Agustus 2021</p> <p>1. Pengarahan dari Bapak pengawas SD Negeri Larangan. 2. Observasi lingkungan sekolah, meliputi perpustakaan dan ruang kelas. 3. Pemaparan program kerja kepada Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Larangan.</p> |
| | <p>Rabu, 4 Agustus 2021</p> <p>1. Pembuatan video harapan atas adanya Kampus Mengajar 2 dari Ibu Kepala Sekolah.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Membantu Ibu kepala sekolah dalam pembuatan video pembelajaran.</p> |
| | <p>Kamis, 5 Agustus 2021</p> <p>1. Pembuatan video perkenalan dan membantu administrasi sekolah.</p> <p>Jumat, 6 Agustus 2021</p> <p>1. Pembahasan program kerja selama 5 bulan kedepan.</p> <p>2. Pembahasan mengenai program kerja minggu ke-2.</p> |
| 2 | <p>Senin, 09 Agustus 2021</p> <p>Kegiatan kami dan teman saya berkonsultasi dengan guru pamong membahas mengenai pembagian tugas dan jadwal mengajar di kelas 5. Setelah berkonsultasi dengan guru pamong saya dan teman lainnya membuat video perkenalan guru SD Negeri Larangan yang belum sempat di video. Selanjutnya, saya bersama 2 teman saya dan guru pamong menuju ke rumah salah satu siswa untuk melakukan pembelajaran. Saya dan teman lainnya memperkenalkan diri kepada siswa kelas 5 mengenai apa maksud dan tujuan kami disana. Setelah itu, kami mengenalkan aplikasi google classroom untuk pembelajaran kedepannya kepada guru pamong dan siswa kelas 5. Kemudian saya membantu guru pamong mengoreksi hasil pekerjaan siswa yang sebelumnya ditugaskan oleh guru pamong.</p> |
| | <p>Selasa, 10 Agustus 2021</p> <p>Kegiatan kami yaitu melakukan diskusi online dengan teman saya membahas soal pretest numerasi untuk kelas 5 SD Negeri Larangan yang akan diberikan pada kegiatan luring selanjutnya.</p> |
| | <p>Kamis, 12 Agustus 2021</p> <p>Kegiatan kami yaitu membersihkan ruangan perpustakaan, dengan menyapu lantai, membersihkan rak buku, membersihkan jendela dan menyapu halaman depan perpustakaan. Selanjutnya kami berdiskusi membahas rencana program kerja yang akan dilaksanakan lima bulan kedepan di SD Negeri Larangan.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Jum'at 13 Agustus 2021</p> <p>Kegiatan kami yaitu rapat online melalui google meet untuk membahas event 17 Agustus yang akan diselenggarakan di SD Negeri Larangan.</p> <p>Sabtu, 14 Agustus 2021</p> <p>Kegiatan kami yaitu melaksanakan program kerja yaitu "Satu Hari Bersih" yang dilaksanakan pada hari sabtu di SD Negeri Larangan bersama Bapak dan Ibu guru. Dalam kegiatan ini kami membersihkan halaman sekolah dan membersihkan kelaskelas di SD Negeri Larangan.</p> |
| 3 | <p>Senin, 16 Agustus 2021</p> <p>Hari ini kami membahas persiapan Event 17 Agustus di SD Negeri Larangan. Dilanjutkan dengan berkonsultasi dengan Ibu Kepala Sekolah dan disetujui dengan adanya perlombaan tersebut, tetapi Ibu Kepala Sekolah mendapat informasi dari guru kelas 5 di SD Negeri Larangan bahwa kondisi seperti ini tidak memungkinkan untuk mengadakan acara perlombaan secara luring karena pengalaman di desanya ada acara serupa tidak boleh dilaksanakan dan dibubarkan oleh polisi, dengan kesepakatan bersama kami tidak jadi melaksanakan acara Event 17 Agustus di SD Negeri Larangan untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan.</p> |
| | <p>Rabu, 18 Agustus 2021</p> <p>Hari ini kami membantu Bapak/Ibu guru mempersiapkan tempat untuk sosialisasi vaksinasi dari Puskesmas Tambakromo di SD Negeri Larangan. Kemudian kami mengikuti kegiatan sosialisasi vaksinasi bersama Bapak/Ibu guru di SD Negeri Larangan. Setelah sosialisasi selesai, kami membantu Bapak/Ibu guru membereskan tempat yang digunakan sosialisasi, dilanjutkan dengan berkonsultasi dengan guru pamong mengenai jadwal dan pembagian bimbingan KSN siswa kelas 6 SD Negeri Larangan.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Kamis, 19 Agustus 2021</p> <p>Hari ini kami membantu guru pamong dalam membimbing siswa kelas 6 yang ditunjuk untuk mengikuti lomba KSN mata pelajaran IPA dan Matematika. Masingmasing mahasiswa dibagi dalam 2 tim yaitu tim IPA dan tim matematika. Kegiatan bimbingan KSN ini kami lakukan di rumah salah satu siswa kelas 6 pada sore hari pukul 15.30 WIB.</p> |
| | <p>Jum'at, 20 Agustus 2021</p> <p>Hari ini kami membantu guru pamong dalam membimbing siswa kelas 6 dalam persiapan lomba KSN pada pukul 15.00 WIB. Kami memberikan materi pembelajaran dan soalsoal sesuai dengan mata pelajarannya yaitu Matematika dan IPA. Kami melakukan bimbingan KSN ini di rumah salah satu siswa kelas 6 SD Negeri Larangan.</p> |
| 4 | <p>Senin, 23 Agustus 2021</p> <p>Melakukan bersih-bersih di lingkungan sekolah bersama bapak ibu guru yang piket di hari Senin di SD Negeri Larangan. Kemudian berdiskusi tentang revisi program kerja dan pembuatan mading dan apa saja yang akan dibutuhkan saat membuat mading. Kemudian melakukan penyerahan dan penjelasan program kerja kami di SD Negeri Larangan selama 5 bulan kedepan kepada Ibu Rina (Kepsek). Selanjutnya kami melaksanakan bimbingan untuk persiapan lomba KSN bersama tim kampus mengajar, kami melakukan pematangan soal dan konsep bangun ruang tentang</p> |
| | <p>volume,luas permukaan, luas dan keliling dan dilanjut dengan literasi bagi calon peserta KSN IPA dan Metematika.</p> |

Selasa, 24 Agustus 2021

Melaksanakan luring untuk siswa kelas 4 dan kelas 3 disalah satu rumah siswa dengan didampingi masing-masing guru kelas, pada luring kali ini mahasiswa kampus mengajar dibagi menjadi 2 tim yaitu 3 di kelas 3 dan 3 di kelas 3. Kemudian Membantu ibu Nurul (guru PAI SD Negeri Larangan) untuk mengoreksi lembar kerja siswa di ruang kelas 5.

Rabu, 25 Agustus 2021

Membersihkan dan menyapu halaman depan kelas 3,4,5 dan 6 di SD Negeri Larangan dan membantu ibu Nurul (guru PAI SD Negeri Larangan) melanjutkan mengoreksi lembar kerja siswa. Kemudian melakukan luring di rumah Rara kelas 5, pada luring kali ini kami memberikan pretest, setelah pengerjaan pretest dilanjutkan dengan menghafalkan perkalian 1- 10 dalam waktu 10 menit. Kemudian maju satu persatu menghafalkan perkalian 1-10. Selanjutnya kami mencoba menggunakan aplikasi AKSI Sekolah ke salah satu siswa yaitu Rara untuk mengukur kemampuan numerasi siswa kelas 5 pada saat luring. Kemudian kami berkonsultasi dengan ibu Rina (kepala sekolah) terkait dengan pembelajaran luring di kelas 2 SD Negeri Larangan. Sebelum pulang, kami berdiskusi santai dengan tim mahasiswa dengan membahas pemahaman siswa kelas 16 mengenai numerasi, bimbingan KSN dengan simulasi KSN yang akan dilaksanakan di hari Sabtu. Kemudian pada sore harinya kita melakukan bimbingan KSN di rumah Nadin, pada bimbingan kali ini Nadin

diberikan rumus- rumus bangun ruang dan latihan soal bangun ruang untuk lebih pematangan pemahaman.

Kamis, 26 Agustus 2021

Membantu mengajar numerasi secara luring di kelas 3 dengan didampingi guru kelas 3 (Bapak Imam) di kelompok pertama pada jam 07.30-09.00. Kemudian pada jam 09.00 kami pindah ke kelompok kelas 3 yang kloter ke di jam 09.00-10.15 dalam mengajar ini kami ber-3 di kelas 3 dan 3 mahasiswa lainnya di kelas 4 pada jam yang sama. Di kelas 3 ini kami fokus mengajar numerasi yaitu tentang pembagian dua angka dan tiga angka dengan cara yang sangat dasar. Di kelas 3 kelompok 1 dan 2 sama siswa membaca, menulis, dan menghitung sama sekali. Kami ber saling membagi tugas agar bisa membuat siswa samamendapatkan pendampingan yang sama dalam belajar pembagian.

Jum'at, 27 Agustus 2021

Melakukan luring di rumah Ibu Lasmi (Guru kelas 1) jam 07.30 bersama temanteman mahasiswa, kami membantu mengajar numerasi dan literasi kelas 1 pada kelompok ke-1, khusus kelas 1 ini kita lebih fokus mengajar mengeja dan mengenal huruf serta angka. Kemudian kami mencoba menggunakan aplikasi AKSI di kelas 1 pada kelompok 1 untuk mengetahui lancarnya pemahaman siswa dalam membaca. Selanjutnya melakukan luring di rumah Rara (siswa kelas 5) didampingi oleh Ibu Yuli (guru kelas 5/guru pamong), kemudian kami membagikan soal pretest yang pada hari sebelumnya sebagian sudah dikerjakan, kami membatasi selama 20 menit dalam menyelesaikan pretest kemudian setelah selesai, siswa lanjut menghafalkan perkalian 1-10 kemudian maju satu persatu menghafalkan perkalian. Selanjutnya Kami mengoreksi hasil pekerjaan siswa di setiap kelompoknya waktu mereka maju satu persatu saat siswa maju menghafalkan perkalian. Kemudian melakukan diskusi singkat mengenai jadwal kuliah dan jadwal luring yang akan tabrakan saat kuliah sudah dimulai. Di sore harinya, kami mengajar KSN bersama tim mahasiswa untuk persiapan terakhir sebelum simulasi di hari Sabtu. Hari ini jadwal untuk memantapkan soal-soal yang belum dimengerti pada persiapan KSN IPA dan MTK.

Sabtu, 28 Agustus 2021

Melakukan kegiatan satu bersih yang dilaksanakan setiap hari sabtu, kegiatan ini kami laksanakan bersama-sama dengan membersihkan halaman sekolah dan semua lingkungan sekolah di SD Negeri Larangan. Kemudian kami menyiapkan dan membuka akun dengan email yang dibuat untuk mendaftar KSN IPA di ruang guru menggunakan laptop sekolah. Kemudian melakukan luring di rumah Ibu Lasmi (Guru kelas 1) bersama temanteman mahasiswa, kami membantu mengajar numerasi dan literasi kelas 1 pada kelompok ke-2. Dan kami mengajari membaca, berhitung dan menulis, khusus kelas 1 ini kita lebih fokus mengajar mengeja dan mengenal huruf serta angka. Selanjutnya kamu mencoba menggunakan aplikasi AKSI di kelas 1 pada kelompok 2 untuk mengetahui lancarnya pemahaman siswa dalam membaca.

| | |
|---|--|
| 5 | <p>Senin, 30 Agustus 2021</p> <p>Membantu kegiatan mengajar luring kelas 1 bersama Ibu Lasmi(guru kelas 1) di rumah salah satu siswa kelas 1, lokasinya rumahnya di sebelah rumah Ibu Lasmi. Kegiatan pembelajaran luring ini dibagi 2 kelompok yaitu kelompok cewek dan kelompok cowok. Kelompok cewek dipegang oleh ibu Lasmi di rumahnya, sedangkan kelompok cowok dipegang oleh kami(mahasiswa). Kegiatan luring ini dilaksanakan pada pukul 08.00 sampai pukul 10.00 WIB. Pembelajaran kali ini kami membantu mengajar membaca dan menulis, serta berhitung. Kemudian Membantu simulasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) siswa kelas 5 di kantor SD Negeri Larangan pada pukul 08.30 sampai 11.00 WIB. Simulasi AKM hari Senin ini dilaksanakan siswa kelas 5 pada kelompok 1 dan dilanjutkan kelompok 2. Tetapi saat di kelompok 2 dibatalkan sebab sinyal tidak mendukung buat melakukan simulasi AKM. Kami membantu menyiapkan laptop dan tempat, membantu login, mengakses laman, cara mengoperasikan laptop dari mulai mengeklik layar, mengganti slide, mengklik layar kebawah, dan keatas. Kemudian kami mengajarkan penjumlahan, pengurangan, dan operasi perkalian dan penjumlahan pecahan. Kemudian kami meminta anak-anak untuk maju satu persatu mengerjakan soal yang mereka bisa ke depan kelas dengan merebutkan skor. Kemudian Kami konsultasi dengan Ibu Yuli (guru pamong) mengenai tugas siswa yang diberikan melalui google classroom, dan membantu guru pamong mempraktikkan menggunakan aplikasi google classroom untuk mengirim tugas, kemudian berkonsultasi mengenai revisi RPP, Silabus, Prota, Promes yang sudah kami kerjakan sebelumnya.</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Selasa, 31 Agustus 2021</p> <p>Mengajar secara luring di rumah Nia salah satu siswa kelas 3. Dalam luring kali ini, kami mengajar matematika siswa kelas 3 mengenai materi pembagian. Kemudian membantu Ibu Utami(guru kelas 4) mengajar secara luring di kelas 4 dengan menjelaskan materi pecahan dan tafsiran. Masing-masing tim mahasiswa dibagi menjadi 2 dengan 1 kelompok yang terdiri dari 3 mahasiswa. Kami mengajar secara bergantian di kelas 3 dan kelas 4. Kemudian berkonsultasi dengan Ibu Rina (Kepala Sekolah) mengenai jadwal mengajar di setiap minggunya, dan kami dimintai bantuan oleh beliau untuk besok diminta datang ke sekolah pada pukul 08.00 WIB untuk membantu siswa kelas 5 dalam mengikuti simulasi AKM(Asesmen Kompetensi Minimum).</p> |
| | <p>Rabu, 1 September 2021</p> <p>Membantu membersihkan halaman depan ruang kelas dengan menyapunya bersama mahasiswa lainnya pada pukul 07.30 sampai pukul 08.00 WIB. Kemudian menyiapkan laptop untuk simulasi AKM(Asesmen Kompetensi Minimum) siswa kelas 5 di kantor guru SD Negeri Larangan, pada pukul 08.00 sampai pukul 10.00 WIB. Kemudian kami membantu mendampingi dan mengakses server AKM(Asesmen Kompetensi Minimum), mengarahkan siswa bagaimana cara menggeser cursor, mengklik jawaban, dan menggeser layar ke atas dan ke bawah. Kemudian berdiskusi dan merevisi program kerja selama lima bulan kedepan di SD Negeri Larangan dan program kerja yang terdekat yaitu pembuatan mading. Kemudian membantu Ibu Utari(guru PAI) mengoreksi tugas siswa kelas 5 dan kelas 6, pada pukul 10.30 sampai pukul 11.30 WIB di ruang kelas 5 SD Negeri Larangan.</p> |

Kamis, 2 September 2021

Membantu Pak Imam dalam mengajar siswa kelas 3 secara luring di rumah Nia (salah satu siswa kelas 3), sedangkan 3 mahasiswa lainnya ditugaskan membantu Ibu Utami dalam mengajar siswa kelas 4. Kami di kelas 3 mengajar anak-anak yang digabung menjadi 1 kelompok untuk memperdalam perkalian dan pembagian untuk persiapan UTS minggu. Dan di kelas 4 Kami mengajar pembelajaran tematik, dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKN, IPS, dan SBDP. Kemudian membantu Ibu Utami (guru kelas 4) untuk membawakan hasil prakarya siswa kelas 4 yang diminta membuat perahu dari kardus bekas ke kelas 4.

Jum'at, 3 September 2021

Membantu mengajar luring untuk kelas 1. Disini kita mengajar di kelompok laki-laki dengan mengajari menulis nama benda mati dan nama benda hidup dengan melihat gambar. Kegiatan luring ini kami lakukan mulai pukul 07.30 WIB. Anak-anak sangat antusias dengan cara kita memberi materi melalui gambar kemudian mereka maju satu persatu kedepan dengan menulis nama benda. Kemudian kami berkonsultasi bersama ibu Rina (kepala sekolah) mengenai penilaian akreditasi yang ternyata diundur di tahun 2022. Dan kami diminta untuk menerapkan literasi disetiap harinya dari kelas 1-6 disetiap jadwal luring. Dan dilanjutkan dengan konsultasi mengenai jadwal luring dan rencana mengoreksi hasil uts siswa kelas 5 bersama Ibu Yuli (guru pamong).

Sabtu, 4 September 2021

Melakukan kegiatan bimbingan KSN bersama teman-teman mahasiswa di rumah Nadin untuk persiapan lomba KSN Matematika dan IPA. Saya memegang bimbingan Matematika dengan mendampingi mengerjakan soal statistika dan peluang. Disini Nadin (peserta KSN mtk) mengerjakan soal-soal yang masih belum dimengerti dan bertanya tentang soal-soal peluang yang masih dibingungi.

| | |
|---|---|
| 6 | <p>Senin, 6 September 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester) kelas 1 tema 1 2. Diskusi mengenai pelatihan 1 3. Konfirmasi perubahan jadwal luring di kelas 5 ke guru pamong (Ibu Yuli) 4. Konfirmasi diadakannya pelatihan 1 ke Kepsek (Ibu Rina) |
| | <p>Selasa, 7 September 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester) kelas 1 tema 2 |
| | <p>Rabu, 8 September 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester) kelas 1 mata pelajaran bahasa jawa |
| | <p>Kamis, 9 September 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi bukubuku administrasi sekolah seperti buku presensi, buku laporan bulanan, dll 2. Mengoreksi hasil pekerjaan PTS (Penilaian Tengah Semester) |
| | <p>Jum'at, 10 September 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendampingi PTS kelas 3 mapel PAI 2. Membantu mengoreksi 3 mapel hasil pekerjaan PTS (Penilaian Tengah Semester) kelas 3 |
| | <p>Sabtu, 11 September 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi menentukan pembagian tugas untuk kelas 4,5, dan 6 mengenai tugas yang akan ditempel di mading. 2. Membersihkan ruang-ruang kelas dan lingkungan sekolah dalam melaksanakan salah satu program kerja kami yaitu satu bersih yang dilaksanakan 2 minggu sekali. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Melakukan bimbingan KSN di rumah Nadin dengan diawali literasi materi PLTV dan PLDV |

| | |
|---|---|
| 7 | <p>Senin, 13 September 2021</p> <p>Membantu ibu Lasmi (guru kelas 1) mengajar luring di rumah beliau pada jam 07.30- selesai. Kami dibagi 2 tim dengan memegang kelompok laki-laki dan kelompok perempuan. Saya memegang kelompok perempuan dengan mengajari dan mendampingi membaca cerita pendek dengan meminta anak-anak membaca bersama kemudian di tunjuk satu persatu untuk membaca cerita yang sama. Kemudian anak-anak disuruh menulis cerita pendek di buku masing-masing kemudian dikoreksi bersama-sama. Selanjutnya anak-anak diberikan soal matematika yaitu penjumlahan di masing-masing buku anak dan meminta mereka menyelesaikannya. Kemudian karena hari mendung, kelompok laki-laki digabung dengan perempuan dan anak-anak diminta membaca cerita yang sama dan di akhir pembelajaran anak-anak menyanyi dan berdoa bersama. Saya dan elta menemui ibu Yuli (guru pamong) di ruang kelas 5 yang sedang bersama murid kelas 5 mencocokkan PTS minggu kemarin. Kami memberi tugas untuk membuat karya yaitu kaligrafi bebas dengan kreasi masing-masing yang minggu depan akan digunakan untuk mengisi mading bagi juara 1,2,3. Kaligrafi dikumpulkan dalam 1 minggu. Kami melakukan diskusi di ruang kelas 4 dengan membahas jadwal luring di hari senin-sabtu mengikuti jadwal kuliah masing-masing mahasiswa. Kemudian dilanjutkan dengan membahas urutan kegiatan acara pelatihan 1 yang akan dilaksanakan di tanggal 15 September 2021. Namun ibu Rina (kepsek) datang ke ruang kelas 4 dan memberi kabar bahwa kegiatan pelatihan 1 di undur saja karena ada beberapa ibu guru yang tidak dapat hadir. Dan kami menyetujui dan akan mendiskusikan kembali tanggal berapa pelatihan 1 akan dilaksanakan. Kemudian kami diminta untuk mengoreksi PTS kelas 3 mapel bahasa jawa dan memasukkan nilai masing-masing anak di lembar penilaian. Di sore harinya jam 14.00 kami mengadakan luring kelas 6 di rumah Nadin</p> |
| | <p>dengan memutar video mengenai numerasi melalui laptop. Kemudian kami melanjutkan kegiatan yaitu bimbingan KSN di jam 15.30 dengan membahas mean, median modus dengan meminta Nadin (peserta KSN matematika) melakukan literasi di materinya kemudian memberikan latihan soal untuk Nadin.</p> |

Selasa, 14 September 2021

Membantu pak Imam (guru kelas 3) melakukan luring di rumah Nia pukul 07.30-selesai. Disini kami menjelaskan perkalian 2 angka. Kemudian kami memberikan soal untuk dikerjakan dibuku masingmasing dan maju kedepan satu per satu. kami juga selalu menerapkan kebiasaan berdoa dan bernyanyi sebelum dan sesudah pembelajaran. Sebelum pulang, kami memberi tebakan perkalian dengan yang bisa menjawab diperbolehkan pulang duluan. Kemudian kami membantu Ibu Yuli (guru pamong) mengoreksi PTS kelas 5 di ruang kelas 5 bersama teman-teman mahasiswa.

Rabu, 15 September 2021

Kami melakukan luring pada kelas 2 di rumah luring di rumah Ardian salah satu anak kelas 2 pukul 08.00- selesai. Pertamatama kami membiasakan anakanak untuk berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Kemudian kami meminta anak-anak untuk bergantian membaca cerita pendek. Setelah literasi, kami mencoba meminta untuk mempelajari urutan besar ke kecil dan sebaliknya dari uang logam. Setelah itu kami meminta untuk maju kedepan mengerjakan di papan tulis. Setelah paham akan mata uang logam,kami mencoba memberi soal perngurangan dan penjumlahan di papan tulis dan meminta urut absen maju kedepan mengerjakan dipapan tulis. Setelah kegiatan selesai, kami membiasakan untuk menyanyi lagu daerah dan berdoa. Kemudian kami membantu mengisi buku kenaikan kelas dan buku penyerahan raport di ruang kelas 5, kami diminta Ibu Rina (kepsek) untuk menggaris buku tersebut dan mengisi namanama siswa tahun lalu dari kelas 1-6.

Kamis, 16 September 2021

Mengajar luring di kelas 5 pada jam 08.00-selesai di salah satu rumah siswa kelas 5 yaitu Rara. Kami membiasakan berdoa dan menyanyi lagu nasional, kemudian membahas materi penjumlahan dan pengurangan bersusun, kemudian dilanjutkan dengan beberapa soal dan satu persatu maju kedepan. Setelah itu dilanjutkan dengan membahas penjumlahan dan pengurangan pecahan. Dan dilanjutkan dengan soal dan maju satu persatu. Setelah itu kami melakukan pengumpulan buku Tema 1 dan hasil kaligrafi sebagian anak kelas 5 yang sudah selesai. Kemudian ada pembagian hadiah dari yang sering maju mengerjakan soal dengan benar. Setelah itu kami juga membiasakan sebelum pulang menyanyikan lagu daerah dan dilanjut dengan berdoa. Sebelum pulang kita sepakat akan ada tebakan perkalian dan yang bisa menjawab bisa pulang duluan. Sepulang dari luring kelas 5, kami kesekolah dan menemui ibu Rina (kepsek) dan kami diminta untuk mengurus proses simulasi besok pagi dengan menyiapkan akun dan aplikasi KSN. Kami diminta mengecek password untuk memastikan kelancaran simulasi KSN IPA dan KSN MTK besok pagi.

Jum'at, 17 September 2021

Kami diminta Ibu Yuli (guru pamong) untuk membantu mengedit dokumentasi pembelajaran semester 1 di word. Dengan ditunjukkan hasil dokumentasi dari ibu Safa (guru kelas 6) untuk menjadi acuan saat mengedit dokumentasi. Namun saat kami akan membuka word untuk mengerjakan tugas dari ibu Yuli, word tersebut tidak bisa di akses/digunakan sebab terkunci. Kemudian kami berinisiatif untuk mendownload aplikasi word 2010 dari google. Sambil menunggu download selesai, kami ke ruang guru untuk membantu proses simulasi KSN IPA dan MTK yang terkendala sinyal di jam 09.00- selesai. Setelah itu, kami menemui ibu yuli untuk meminta hasil dokumentasi pembelajaran yang selama ini telah dilaksanakan di semester 1. Setelah mendapat dokumentasi tersebut, kami kembali ke kelas 5 untuk melihat sampai mana download word 2010 tadi. Sambil menunggu lagi, kami ke

kantor guru untuk meminta wadah hand wash untuk ditaruh ke depan kelas masing-masing. Kemudian karena install word masih lama, kami putus untuk membatalkan dan saya edit di rumah dengan laptop dan word saya sendiri. Di sore harinya jam 15.00-selesai kami melakukan luring pada kelas 5 di rumah Rara siswa kelas 5 dengan berdoa dan menyanyikan lagu nasional terlebih dahulu. Kemudian kami menerangkan materi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan. Kemudian kami beri soal dan dikerjakan masing-masing di buku. Sebelum pulang juga kami biasakan berdoa dan menyanyikan lagu daerah. Kemudian dengan kesepakatan kami lakukan tebakan perkalian dengan siapa yang bisa menjawab maka boleh pulang terlebih dahulu.

Sabtu, 18 September 2021

Kami melakukan kegiatan bimbingan KSN matematika dan IPA di rumah Nadin pada pukul 14.00-17.00. Untuk Nadin (peserta KSN matematika) pertama-tama melakukan literasi pada materi kemudian membahas statistika dengan meneruskan bimbingan kemarin karena di simulasi 1 dan 2 soal statistika lebih banyak keluar. Setelah mempelajari soal-soal statistika, dilanjutkan dengan materi skala dan dilanjutkan dengan membahas soal-soal skala. Dalam mempelajari skala untuk peserta KSN MTK, kita lakukan penjabaran melalui penjelasan video secara langsung agar memudahkan pemahaman.

8
Senin, 20 September 2021

Kami membantu Ibu Lasmi (guru kelas 1) dalam mengajar kelas 1 di rumah Ibu Lasmi. Kegiatan pembelajaran luring ini dilaksanakan pada pukul 07.30 – selesai. Pada kegiatan luring ini kami mendampingi dan membantu mengajar penjumlahan, pengurangan, membaca, dan menyanyi. Kemudian membantu Ibu Yuli (guru pamong) dalam membawa buku paket tema 1 dan membawa hasil karya siswa yaitu kaligrafi. Kami membawanya dari rumah siswa (Rara) ke sekolah, saat luring dilakukan pada sore hari maka buku siswa dibawa oleh salah satu mahasiswa, dan

pada hari senin baru dibawa ke sekolah SD Negeri Larangan. Kemudian di sekolah, kami menata buku paket tema 1 sekolah sesuai di tempatnya di ruang kelas 5. Kegiatan ini dimulai pukul 09.00-selesai, dilakukan di ruang kelas 5 SD Negeri Larangan.

Rabu, 22 September 2021

Membantu Pak Parlin (guru kelas 2) mengajar luring di kelas 2, di rumah Ardian(siswa kelas 2) Kami mulai mengajar luring pada pukul 07.00- selesai. Kami mengajar mengenai materi tematik yaitu pelajaran bahasa Indonesia dan matematika. Pada pelajaran bahasa Indonesia kami meminta siswa membaca cerpen yang terdapat pada buku, sedangkan pelajaran matematika kami mengajarkan materi mata uang kertas. Kemudian Melaksanakan membimbing untuk persiapan KSN(Kompetisi Sains Nasional) pada pukul 14.00 -17.00 WIB di rumah Nadin(siswa KSN MTK). Untuk yang KSN MTK kami menjelaskan materi statistika untuk melanjutkan mengenai data tunggal grafik, kami menjelaskan materi dan memberi latihan soal untuk dikerjakan.

Kamis, 23 September 2021

Kami mengajar luring kelas 5 membantu Ibu Yuli (guru pamong) di rumah Rara pada pukul 07.00- selesai. Disini kami bentuk kelompok 1 dan 2 masuk secara bergantian sesuai jadwal masingmasing supaya tidak terlalu sesak dan pembelajaran lebih efektif. Kami mengajar tentang pecahan campuran mulai dari penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Pertama-tama kami membuka dengan doa,bernyanyi lagu nasional kemudian dilanjutkan dengan materi menghitung perkalian dengan metode jari. Kemudian diselasela itu saya menuliskan soal pecahan campuran di papan tulis dan yang sudah hafal perkalian boleh maju kedepan mengerjakan dan yang benar akan mendapat bintang yang dikumpulkan untuk mendapatkan hadiah di akhir bulan. Kemudian di kelompok 1 dan 2 sama-sama diberi materi yang sama dan diakhir pembelajaran kita laksanakan berdoa,menyanyi,

kemudian tebakan perkalian yang bisa menjawab boleh pulang duluan. Kemudian Saya dan rekan saya Elta Oktaviana membantu ibu Yuli (guru pamong) dalam membuat RPP,silabus,prota dan promes. Disini kami meneruskan mengedit RPP,silabus,prota dan promes di rumah masingmasing menggunakan excell dan word. Kemudian kami kirimkan melalui WA pribadi ibu Yuli (guru pamong). Mengedit RPP,silabus,prota dan promes kami lakukan mulai sekitar pukul 12.00selesai melalui laptop masingmasing kemudian saya kirimkan semuanya ke ibu Yuli di hari selanjutnya.

Jum'at, 24 September 2021

Kami membantu mengajar luring di kelas 1 dirumah ibu Lasmi (guru kelas 1) yaitu di kelompok perempuan pada pukul 07.30-selesai. Kami diminta membantu mengajar sebab ibu Lasmi sedang ada kegiatan sehingga tidak bisa mengajar kelas 1. Di kelompok perempuan ini kami membiasakan berdoa dan menyanyi sebelum pembelajaran berlangsung. Kemudian kami melaksanakan tugas dari ibu lasmi untuk mengajar membaca dan tugas yang telah ditentukan. Pertamata kami meminta anak-anak membaca bersama kemudian kami minta anak-anak menggambar tangan dibuku masing-masing. Kemudian diberi nama-nama jari. Setelah menggambar kami mengajari lagu jari tangan melalui you tube. Kemudian setelah menyanyi, anak-anak diminta menulis cerpen yang telah dibaca tadi. Kemudian kami koreksi satu persatu dan yang sudah selesai dan benar menulisnya, kami minta maju kedepan mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan. Setelah kegiatan belajar selesai, kami membiasakan berdoa dan bernyanyi lagu anak-anak. Kemudian Kami mengajar luring kelas 5 di rumah Rara pukul 09.00- selesai. Siswa dikelompokkan 1 dan 2 untuk membuat pembelajaran efektif. Di kelompok 1 dan 2 dibiasakan berdoa dan menyanyikan lagu nasional dan daerah disebelum dan sesudah pembelajaran. Kemudian kami mengulang kembali memberi soal perkalian menggunakan jari. Kemudian sambil menunggu, saya memberikan 10 soal yang meliputi pecahan

campuran,desimal,dan persen. Dan yang sudah selesai mendapat soal perkalian,saya minta maju kedepan mengerjakan soal dan jika benar maka mendapatkan bintang yang dikumpulkan setiap bulan untuk mendapat juara 1,2,3. Kemudian setelah pembelajaran selesai, kami memberikan tebakan perkalian sebelum pulang dan yang bisa menjawab boleh pulang duluan. Kemudian Di sore pukul 15.30 – selesai kami melakukan bimbingan KSN si rumah Nadin. Sebelum melakukan bimbingan, kami mengisi buku administrasi yang ditugaskan oleh Ibu Rina tadi pagi. Kemudian kami melakukan bimbingan dengan membahas statistika untuk peserta KSN MTK (Nadin) mengenai rata-rata dan memberi cara mengerjakan bangun ruang yang keluar saat simulasi. Kemudian dilanjutkan dengan memberi contoh video pembelajaran bangun ruang dan statistika melalui hp kami.

| | |
|---|---|
| | <p>Sabtu, 25 September 2021</p> <p>Kami hari ini ke sekolah mulai jam 07.00-selesai yaitu membersihkan kelas-kelas. Kemudian kami melakukan diskusi mengenai agenda pelaksanaan pemasangan mading dan pelaksanaan pelatihan 1. Kami mendiskusikan persiapan dan anggaran persiapannya. Kemudian kami selingi dengan mengisi notulensi kelas di buku administrasi sekolah dengan meneruskan kemarin yang belum selesai. Kemudian di sore harinya pukul 15.30- selesai di rumah Nadin ,kami melakukan bimbingan KSN dengan meriview soalsoal simulasi yang belum di fahami yaitu statistika dan bangun luas bangun datar. Kemudian kami membahas cara menyelesaikan soal-soal tersebut. Kemudian melakukan pembelajaran menggunakan video tentang pembahasan soalsoal bangun datar.</p> |
| 9 | <p>Senin, 27 September 2021</p> <p>1. Kami membantu Ibu Lasmi (guru kelas 1) mengajar kelas 1 di rumah Ibu Lasmi pada pukul 07.00 - selesai. Kami membantu mengajar, membaca, mempelajari nama bangun ruang, menggambar, dan menyanyi.</p> |
| | <p>2. Kami melakukan gladi bersih dalam mempersiapkan persiapan pelatihan video pembelajaran dalam pelatihan 1, pada pukul 10.00- selesai di ruang kelas 5. Kami mencoba peralatan yang digunakan saat dilaksanakannya program kerja, yaitu mulai dari teknis, memasang LCD ke proyektor, dan mencoba sharescreen, menyiapkan teks moderator, dan doa.</p> <p>3. Membuat materi untuk pelatihan 1 dalam power point yang nantinya akan digunakan dalam penyampaian materi pelatihan video pembelajaran di pelatihan 1.</p> |

Selasa, 28 September 2021

1. Kami melaksanakan salah satu program kerja di SD Negeri Larangan yaitu satu hari bersih. Kami mulai membersihkan lingkungan sekolah mulai pukul 07.00-selesai. Kami menyapu depan kelas dan halaman 4, 5 dan 6.
2. Kami membantu, menyiapkan peralatan, mendampingi siswa dan aplikasi KSN yang digunakan untuk lomba KSN(Kompetisi Sains Nasional) pada pukul 09.00selesai. Dan berada di ruang kelas 6.
3. Kami menyiapkan surat undangan pelatihan video untuk seluruh guru di SD Negeri Larangan mulai dari kepala sekolah dan guru-guru yang akan kami laksanakan untuk memenuhi pelatihan 1 dalam program kerja kami.
4. Membuat modul yang akan digunakan untuk tambahan materi saat pelatihan video pembelajaran. Kegiatan ini kami lakukan di ruang kelas 6 SD Negeri Larangan pada pukul 11.00 - selesai.

Rabu, 29 September 2021

1. Kami melaksanakan luring di rumah Ardian (siswa kelas 2) pada pukul 07.00-selesai. Disini kami membahas pembelajaran 4 tema 3 dengan melakukan literasi mengenai menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat. Kemudian setelah itu kami melakukan numerasi dalam perkalian 1-5 dan diselingi dengan menayangkan video pembelajaran perkalian 4 dengan lagu.
2. Kami melakukan kegiatan membersihkan halaman dan lingkungan sekolah di SD Negeri Larangan karena lingkungan sekolah sudah dipenuhi oleh dedaunan lagi yang berserakan dimana-mana karena dibawa oleh angin.
3. Di malam harinya saya ngeprint modul,program kerja, dan ppt yang akan digunakan untuk pelatihan 1 di rumah saya sendiri. Dan kemudian menjilid program kerja yang nantinya akan dikumpulkan ke ibu Rina (kepsek).

Kamis, 30 September 2021

Kami melakukan persiapan pelatihan 1 pada pukul 08.00- selesai dengan menyiapkan alat-alat untuk melakukan pelatihan yaitu menyiapkan LCD, konsumsi, mic, papan proyektor, meja kursi, dan sound. Kemudian kami menuju ke ruang guru untuk menshare aplikasi kinemaster ke hp masing-masing guru. Kemudian setelah aplikasi di hp guruguru sudah siap untuk digunakan, kami meminta ibu Rina (kepsek) untuk memimpin bapak/ibu guru untuk menuju ke ruang kelas 5 untuk mengikuti pelatihan. Namun sebelum memasuki ruang kelas 5, kami memint abapak/ibu guru untuk melakukan cuci tangan dahulu dengan mengikuti protokol kesehatan. Kemudianbapak/ ibu guru masuk ke ruang pelatihan dan kami melakukan pemaparan materi dengan diselingi praktek pembuatan video langsung oleh bapak/ibu guru. Setelah pemaparan pembuatan video pembelajaran,kemudian kami teruskan untuk pemaparan cara mengshare link google meet dan mempraktekan langsung oleh bapak/ibu guru. Kemudian setelah kegiatan selesai, kami melakukan penataan dan memberesi alat -alat untuk pelatihan dan mengembalikannya di ruang guru seperti semula.

Jumat, 1 Oktober 2021

1. Kami melakukan luring di rumah Rara(siswa kelas 5) pada pukul 09.00- 12.00 dengan dibagi 2 kelompok yang masuk secara bergantian. Di kelompok 1 dan 2 diawali dengan berdia dan menyanyikan lagu nasioanal,kemudian melakukan literasi pada buku Maestro dengan membaca secara bergantian kemudian kami

memberikan pertanyaan lisan yang dijawab bersama-sama. Kemudian kami lanjutkan dalam pembelajaran matematika yaitu perkalian bersusun di kelompok 1 dan 2. Dan perkalian pecahan campuran di kelompok

2. Kemudian di kelompok 1 dan 2 kami selingi pelatihan 1 (Dokumentasi pribadi oleh dengan memasukkan siswa kelas 5 yang belum masuk di google classrom. Kemudian saat pembelajaran selesai ditutup dengan doa dan tebakan perkalian.

3. Kami mengoreksi hasil pekerjaan siswa minggu lalu yang belum sempat kami koreksi. Kami mengoreksi pada pukul 19.00-21.00. Kami mengoreksi melalui google clasroom dan menilai masingmasing pekerjaan siswa kelas 5.

| | |
|----|--|
| | <p>Sabtu, 2 Oktober 2021 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya dan rekan saya Elta Oktaviana menyiapkan materi pecahan campuran untuk pembelajaran dan tugas selanjutnya di luring kelas 5 untuk memperlanjar siswa kelas 5 bisa mengerjakan soal pecahan campuran dalam bentuk apapun dengan benar. 2. Saya mengoreksi hasil pekerjaan rumah siswa kelas 5 pada hari jumat yang belum sempat kami koreksi. Kami mengoreksi pada pukul 19.00-21.00. |
| 10 | <p>Senin, 4 Oktober 2021</p> <p>Saya dan rekan saya Elta Oktaviana membuat materi untuk pembelajaran hari kamis untuk pelaksanaan luring kelas 5. Kami menyiapkan materi tentang perkalian dengan menggunakan tabel. Perkalian ini terdiri dari 1-10. Pembuatan materi ini kami lakukan pukul 09.00-selesai. Kemudian setelah menyiapkan materi perkalian dengan tabel,dilanjutkan dengan memikirkan melakukan reveiw untuk materi pembagian.</p> |
| | <p>Selasa, 5 Oktober 2021</p> <p>Kami melakukan luring untuk mengajar siswa kelas 3 di rumah Nia pada pukul 07.30- selesai. Dengan membiasakan berdoa sebelum memulai pembelajaran. kemudian kami mengajar tentang debit. Kemudian kami jelaskan didepan kelas dan</p> |
| | <p>siswa diberikan latihan soal. Setelah itu pekerjaan siswa dikumpulkan dan kami nilai. Bagi yang sudah dinilai boleh untuk maju mengerjakan soal di papan tulis secara bergantian. Sedangkan untuk siswa yang berkubutuhan khusus,kami fokuskan untuk mengajar membaca dan menulis huruf. Setelah kegiatan belajar selesai, kami biasakan juga untuk berdoa. Setelah kegiatan mengajar kelas 3 selesai, kami menyusul dan membantu mahasiswa lainnya untuk mengajar di kelas 4. Dikelas 4 kami mengajar matematika tentang kelipatan bilangan. Siswa maju satu persatu untuk menuliskan kelipatan bilangan dari angka yang telah kami berikan. Kemudian kami memberikan soal atau PR sebelum pulang. Dan sebelum pulang juga kami biasakan untuk berdoa dan melakukan tebakan perkalian.</p> |

Rabu, 6 Oktober 2021

Kami melakukan luring di rumah Ardian (siswa kelas 2) pada pukul 07.00-selesai. Sebelum dimulai pembelajaran kami biasakan berdoa kemudian dilanjutkan pembelajaran materi tematik dengan membaca bergantian di buku paket tematik. Kemudian dilanjutkan dengan mengajar perkalian 1-5 dan maju satu persatu. Kemudian kami memberikan tugas dan setelah selesai, buku dikumpulkan dan kami mengoreksi hasil pekerjaan siswa begitu juga mengoreksi PR. Setelah itu, kami memutar video lagu desaku dan bernyanyi bersama sambil diiringi video. Dan setelah pembelajaran selesai, kami biasakan untuk berdoa dahulu.

Kamis, 7 Oktober 2021

Kami melakukan luring pukul 07.00-selesai di rumah Rara (siswa kelas 5) untuk mengajar pembelajaran kelas 5 dalam mengajar luring ini kami bagi menjadi 2 kelompok bergantian supaya kondusif. Sebelum pembelajaran dimulai, kami biasakan untuk berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Setelah itu kami meminta siswa membuka buku tematik dan membaca materi secara bergantian kemudian kami review dengan pertanyaan atas yang sudah dibaca bersama - sama. Setelah itu kami lanjutkan dengan mengajar matematika dengan menggambarkan tabel di papan tulis

dan menjelaskan cara mengisi tabel dengan angka pokok perkalian 1-10. Kemudian siswa kami suruh maju satu persatu mengisi perkalian satu baris. Setelah pembelajaran selesai, kami berikan tugas untuk membawa buku gambar dan tugas menulis perkalian 6 sebanyak 5 kali di buku tulis lalu di hafalkan dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. Dan setelah pembelajaran selesai, kami biasakan berdoa dan menyanyikan lagu nasional lagi dengan kami putarkan video lagu Maju Tak Gentar dan dinyanyikan bersama-sama. Dan sebelum pulang kami melakukan tebakan perkalian. Kemudian saat kami pulang dari sekolah, kami membawa dan merapikan buku gambar siswa yang masih dikumpul disekolahan dan akan digunakan untuk menggambar pada pertemuan selanjutnya.

Jumat, 8 Oktober 2021

Kami mengajar luring di rumah Rara (siswa kelas 5) pukul 10.00- selesai dan seperti biasanya yaitu dibagi 2 sesi atau kelompok 1 dan 2 yang masuk bergantian supaya kegiatan belajar mengajar lebih efektif. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, kami biasakan untuk berdoa kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional dengan kami putarkan video lagu Maju Tak Gentar agar siswa kelas 5 segera hafal. Kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran yaitu menggambar perkalian 1 10 dengan tabel di buku gambar masing - masing,dengan diselingi mengumpulkan tugas perkalian 6 dan setoran hafalan perkalian 6. Dan bagi yang sudah selesai dan benar semua, akan mendapat 2 bintang yang dikumpulkan untuk mendapatkan hadiah bagi anak yang rajin dan aktif. Dan bagi yang belum selesai, hasil gambar perkalian dengan tabelnya kami kumpulkan dan akan dilanjutkan dipertemuan selanjutnya. Sebelum kegiatan pembelajaran selesai, kami tugaskan untuk menulis dan menghafal perkalian 7. Dengan menulis perkalian 7 sebanyak 5 kali dibuku tulis dan akan dikumpulkan dan setoran hafalan dipertemuan selanjutnya. Sebelum pulang juga kami meminta untuk menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan

melihat video dari kami kemudian dilanjutkan dengan berdoa. Dan sebelum pulang, kami biasakan untuk melakukan tebak perkalian 1-10.

Sabtu, 9 Oktober 2021

Saya dan rekan saya Elta Oktaviana pukul 09.00-selesai mencari cari materi yang cocok dan kreatif melalui google mengenai perkalian susun. Kegiatan ini kami lakukan di rumah masingmasing,sebab hari ini jadwal kami bertabrakan dengan jadwal kuliah. Kemudian kami pada malam harinya yaitu pukul 19.00-selesai kami merencanakan bahwa pembelajaran yang akan dilakukan untuk mengajar luring di kelas 5 yaitu meminta siswa membaca buku tematik,kemudian meminta untuk menggambarkan gambar dengan tema pencemaran udara. Kami juga mencarikan referensi atau contoh gambar - gambar pencemaran udara. Kegiatan menggambar ini akan membuat siswa tau apa saja penyebab pencemaran udara dan cara -cara mencegahnya sehingga mereka akan mempunyai ide -ide kreatif sendiri. Dan rencana kami,saat menggambar akan diselingi setoran perkalian 7.

| | |
|----|--|
| 11 | <p>Senin, 11 Oktober 2021</p> <p>Kami membantu ibu lasmi (guru kelas 1) untuk mengajar luring di rumah beliau. Kami mengajar anak-anak kelas 1 dengan berdoa terlebih dahulu kemudian mengajar tentang pancasila. Dimulai dari siswa membaca satu persatu dan bersamaan. Kemudian setelah itu dilanjutkan dengan belajar menyanyikan lagu pundak lutut kaki. Kegiatan luring mengajar kelas 1 ini dilaksanakan pukul 07.00-selesai. Setelah kegiatan belajar selesai, kami biasakan juga untuk berdoa sebelum pulang dan menyanyi.</p> |
| | <p>Selasa, 12 Oktober 2021</p> <p>Kami melakukan luring untuk mengajar siswa kelas 4 dan dilaksanakan pukul 08.00selesai. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai kami biasakan untuk berdoa dan menyanyikan lagu Mengajar di luring di kelas 1 (Dokumentasi pribadi oleh nasional).</p> |
| | <p>Kemudian kami mengajar tentang bilangan prima dengan menerangkan dan siswa kami minta untuk membacakan materi,kemudian memberikan tugas mencari bilangan prima 1-100 di tabel buku siswa kelas 4. Kemudian kami membahas dan memberikan soal maju kedepan mengerjakan pohon faktor. Kemudian siswa maju satu persatu setoran perkalian yang sudah dihafalkan. Dan sebelum pulang,siswa diberi tugas untuk dikerjakan dirumah kemudian dikumpulkan melalui WA.</p> <p>Sebelum pulang juga dibiasakan menyanyikan lagu daerah dan berdoa.</p> |
| | <p>Rabu, 13 Oktober 2021</p> <p>Kami melakukan luring di rumah Ardian (siswa kelas 2) pada pukul 07.00- selesai. Sebelum dimulai pembelajaran kami biasakan berdoa kemudian dilanjutkan pembelajaran materi tematik dengan melanjutkan materi pada minggu lalu dan dibaca secara bergantian. Kemudian dilanjutkan dengan mengajar perkalian dan maju satu persatu. Kemudian kami memberikan tugas dan setelah selesai,buku dikumpulkan dan kami mengoreksi hasil pekerjaan siswa begitu juga mengoreksi PR. Setelah itu, kami memutar video lagu desaku dan bernyanyi bersama sambil diiringi video. Dan setelah pembelajaran selesai,kami biasakan untuk berdoa dahulu.</p> |

Kamis, 14 Oktober 2021

Kami melakukan luring dengan membawakan hasil kaligrafi dan hadiah pada pukul 07.00- selesai di rumah Rara (siswa kelas 5) untuk mengajar pembelajaran kelas 5 dalam mengajar luring ini kami bagi menjadi 2 kelompok bergantian supaya kondusif. Sebelum pembelajaran dimulai, kami biasakan untuk berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Setelah itu kami meminta siswa membuka buku tematik dan membaca materi selanjutnya dari minggu yang lalu secara bergantian kemudian kami review dengan pertanyaan atas yang sudah dibaca bersama - sama. Setelah itu kami lanjutkan dengan mengajar matematika dengan mengumpulkan tugas perkalian 7 yang ditulis sebanyak 5 kali. Kemudian setoran satu persatu menghafalkan perkalian 7 sebanyak 2 kali dan dilanjut dengan memberi soal secara random dari

perkalian 6 dan 7 untuk menguatkan hafalan perkalian siswa. Saat setoran perkalian 7, diselingi dengan siswa menggambar tentang pencemaran udara dibuku gambar masingmasing dan akan di kumpulkan 2 minggu selanjutnya. Setelah pembelajaran selesai, kami berikan tugas untuk membawa buku gambar dan tugas menulis perkalian 8 sebanyak 5 kali di buku tulis lalu di hafalkan dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. Dan setelah pembelajaran selesai, kami mengumumkan pemenang juara 1,2,3 dari hasil kaligrafi dan memberikan hadiah pada masingmasing juara. Kemudian sebelum pulang kami biasakan berdoa bersamasama.

Kemudian kami melakukan tebakan perkalian.

Jumat, 15 Oktober 2021

Kami melaksanakan program kerja di SD Negeri Larangan yaitu satu hari bersih.

Dengan melakukan bersih-bersih seperti menyapu, pada pukul 07.00 - selesai. Setelah itu, kami membantu Ibu Rina (Kepala Sekolah SD Negeri Larangan) mengisi buku administrasi sekolah, pada pukul 08.00 - selesai. Kemudian kami selingi dengan mengisi spidol kelas yang sudah habis dengan tinta, kegiatan ini kami lakukan di ruang kelas 5.

| | |
|----|---|
| | <p>Sabtu, 16 Oktober 2021</p> <p>Saya dan rekan saya Elta Oktaviana pukul 07.00- selesai, kami mencari materi-materi mengenai debit melalui google dan kami laksanakan dirumah masingmasing. Kami mencari materi Debit mulai dari caracaranya dan pembahasan contoh soal. Materi ini akan kami gunakan untuk pembelajaran luring di hari Kamis. Dan di pembelajaran ini akan kami titik beratkan dalam memperdalam materi terlebih dahulu. Materi debit ini kami rangkum dahulu di dalam word dan akan menjadi acuan saat kami mengajar nantinya.</p> |
| 12 | <p>Senin, 18 Oktober 2021</p> <p>Saya dan rekan saya Elta Oktaviana membuat soal-soal mengenai materi debit untuk latihan dan test pemahaman materi debit. Dalam pembuatan soal dari materi debit ini kami lakukan di rumah masih-masing. Pembuatan soal ini saya edit di word dan melihat refrensi dari google. Kegiatan ini kami laksanakan pukul 08.00- selesai.</p> |
| | <p>Selasa, 19 Oktober 2021</p> <p>Kami melakukan luring di kelas 3 di rumah Nia (siswa kelas 3) pukul 07.30-selesai. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai kami biasakan untuk berdoa. Kemudian kami mengajar materi satuan berat (kwital,ton,dll). Pertama-tama kami menjelaskan cara pengerjaan, kemudian kami meminta siswa kelas 3 mengerjakan soal di buku paket kemudian kami koreksi tugas tersebut. Selanjutnya kami tunjuk satu persatu untuk maju mengerjakan di papan tulis. Sebelum pulang juga dibiasakan berdoa kemudian rebutan tebakan perkalian. Kemudian kami menyusul ke kelas 4 untuk membantu mengajar tentang pohon faktor. Dan sebelum pulang, diberikan tugas rumah kemudian di lanjutkan berdoa sebelum pulang dan rebutan tebakan perkalian.</p> |
| | <p>Kamis, 21 Oktober 2021</p> <p>Kami melakukan kegiatan pembuatan mading pukul 08.00- selesai di ruang kelas 5. Kemudian kami mulai mencari triplek di gudang untuk dijadikan alas sterfoam mading. Kemudian kami mulai mencari tema yang sesua dalam pembuatan mading, kemudian kami lakukan list barang yang kurang kemudian beberapa dari mahasiswa keluar untuk membeli barang-barang yang kurang. Kemudian kami lanjutkan lagi pembuatan alas sterfoam saat bahan-bahan sudah terkumpul semua.</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>Jumat, 22 Oktober 2021</p> <p>Kami membantu ibu lasmi (guru kelas 1) untuk mengajar luring di rumah beliau. Kami mengajar anak-anak kelas 1 dengan berdoa terlebih dahulu kemudian mengajar tentang bilangan dan nama bilangan. Siswa disuruh menuliskan bilangan lalu menjodohkan nama bilangan di buku masing-masing. Kemudian dilanjutkan menulis</p> |
| | <p>cerpen di buku tulis dan dibaca bersama-sama. Kemudian juga menghitung buah dalam puluhan dan satuan. Kegiatan luring mengajar kelas 1 ini dilaksanakan pukul 07.00-selesai. Setelah kegiatan belajar selesai, kami biasakan juga untuk berdoa sebelum pulang dan menyanyi.</p> |
| | <p>Sabtu, 23 Oktober 2021 kami melakukan kegiatan sabtu bersih dengan membersihkan halaman dan kelas –kelas SD N Larangan. Kegiatan bersih-bersih ini dilakukan mulai pukul 07.30-selesai. Kemudian kami melakukan kegiatan pembuatan mading lagi dan diteruskan di rumah masing-masing dalam pembuatan gambar, print gambar dan hirif, dan memotong huruf-huruf untuk mading.</p> |
| 13 | <p>Senin, 25 Oktober 2021</p> <p>Kami melanjutkan program kerja yaitu pembuatan mading di rumah masing-masing. Saya membuat huruf-huruf dan gambar kartun pada pukul 08.00 WIB sampai selesai. Sebelumnya saya sudah ngeprint terlebih dahulu hurufhuruf untuk mading, kemudian sapa potong masing – masing huruf dengan kertas origami.</p> |

Selasa, 26 Oktober 2021

Kami mengajar kelas 4, pukul 07.00-selesai. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran kami biasakan untuk berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Kami mengajar matematika yaitu mengenai FPB dengan menerangkan dan siswa kami minta untuk membaca materi sebelum kami jelaskan, kemudian kami memberikan soal FPB dan meminta siswa menuliskannya di buku masing - masing. Kemudian kami mengenalkan siswa mengetik di laptop. Setelah selesai mengerjakan soal, kami meminta siswa maju ke depan satu persatu, kemudian kami membahas pekerjaan yang telah dituliskan siswa. Sebelum pulang, kami biasakan untuk menyanyikan lagu daerah dan berdoa bersama, dilanjut dengan memberikan tebakan perkalian pada siswa dimana siswa yang dapat menebak berhak pulang terlebih dahulu.

Rabu, 27 Oktober 2021

Kami mengajar secara luring di kelas 2, yaitu di salah satu rumah siswa yang bernama Ardian (siswa kelas 2). Kami mulai mengajar pada pukul 07.00 - selesai. Kami memulai pembelajaran dengan meminta siswa berdoa dan menyanyikan lagu nasional terlebih dahulu. Kami mengajar mengenai materi tematik yaitu membaca materi, melatih siswa bernalar, memberikan pertanyaan kepada siswa, dan mengajarkan matematika yaitu perkalian 1-7. Kami memberikan tugas kepada siswa dan meminta siswa menggambar dengan tema banjir. Untuk menggambar pada pertemuan hari itu harus selesai karena nanti akan dinilai. Sebelum pulang kami meminta siswa berdoa bersama dan meminta siswa untuk satu persatu mengerjakan perkalian, jika jawaban benar siswa dapat pulang terlebih dahulu. Kemudian kami mengoreksi tugas siswa kelas 2 di rumah saya bersama-sama saat selesai mengajar. Kami mengoreksi pada pukul 13.00 - selesai. Selain mengoreksi tugas siswa pada pertemuan sebelumnya kami juga menilai hasil menggambar siswa kelas 2 dengan tema banjir.

Kamis, 28 Oktober 2021

Kami mengajar luring kelas 4, pada pukul 07.00 - selesai. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran kami biasakan untuk berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Kami mengajar mengenai tematik yaitu tema 4 subtema 3 pembelajaran 4, 5, 6 yang meliputi unsur intrinsik dan Pancasila sila ketiga. Kemudian kami memberikan soal, kemudian meminta siswa mengerjakan soal kemudian maju satu persatu ke depan. Selanjutnya kami membahas soal - soal yang dikerjakan oleh siswa. Sebelum pulang, kami biasakan untuk menyanyikan lagu daerah dan berdoa bersama, dilanjutkan dengan memberikan tebakan perkalian pada siswa dimana siswa yang dapat menebak berhak pulang terlebih dahulu.

Jumat, 29 Oktober 2021

Kami membantu ibu lasmi (guru kelas 1) untuk mengajar luring di rumah beliau.

Kami mengajar anak-anak kelas 1 dengan berdoa terlebih dahulu kemudian mengajar tentang besar kecilnya bilangan. Siswa disuruh menuliskan bilangan lalu memberikan kalimat lebih besar atau lebih kecil di buku masing-masing. Kemudian dilanjutkan membaca cerpen dan menggambar buah lalu dihitung kemudian menjawab pertanyaan sesuai gambar di buku tulis dan dibaca bersama -sama. Kemudian juga menulis angka di buku masing- masing dan diberikan simbol "< atau >" kemudian siswa maju satu persatu mengerjakan soal di papan tulis. Kegiatan luring mengajar kelas 1 ini dilaksanakan pukul 07.00 - selesai. Setelah kegiatan belajar selesai, kami biasakan juga untuk berdoa sebelum pulang dan menyanyi.

| | |
|----|---|
| | <p>Sabtu, 30 Oktober 2021</p> <p>Kami melakukan kegiatan pembuatan mading pada pukul 07.30 – selesai di ruang kelas 5. Kami mencari ide supaya sterofom bisa nempel di triplek, kemudian kami menggunkan lem yang ada di gudang. Selanjutnya kami memotong atau merapikan huruf yang masih belum beres dipotongnya. Selanjutnya kami mulai menempelkan hurufnya dan menempelkan hiasan mading. Selanjutnya kami melakukan pemilihan karya juara 1 yang telah dilaksanakan tugas menggambar dan menulis di kelas 4,5, dan 6. Kemudian saya dan rekan saya Elta Oktaviana melakukan pembelajaran daring kelas 5 pada pukul 10.00-selesai. Kami melakukan daring melalui chat Whatsapp di gup kelas 5. Diawali dengan berdoa kemudian kami share materi satuan waktu. Kemudian setelah siswa paham materinya, kami suruh siswa kelas 5 untuk memahami contoh soal yang ada di materi dalam word tersebut. Kemudian kami meminta siswa mengerjakan tugas sesuai tugas yang ada nama masing-masing siswa.</p> <p>Lalu dikumpulkan di hari senin di chat personal kami.</p> |
| 14 | <p>Senin, 1 November 2021</p> <p>Saya melakukan kegiatan dengan mengingatkan siswa kelas 5 yang belum mengumpulkan tugas melalui WA grup pada pukul 07.0-008.00. Kemudian pada pukul 08.00 – 12.00 melakukan kegiatan mengoreksi tugas siswa yaitu materi satuan waktu. Kemudian saya kirimkan ke WA siswa masing-masing bagi pekerjaan yang sudah saya koreksi ke WA pribadi masingmasing siswa kelas 5</p> |
| | <p>Selasa, 2 November 2021</p> <p>Kami melakukan luring di kelas 3 di rumah Nia (siswa kelas 3) pukul 07.30selesai. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai kami biasakan untuk berdoa. Kemudian kami mereview materi satuan berat (kwital,ton,dll). Pertama-tama kami meminta siswa kelas 3 mengerjakan soal di buku paket kemudian kami koreksi tugas tersebut. Selanjutnya kami tunjuk satu persatu untuk maju mengerjakan di papan tulis.</p> <p>Sebelum pulang juga dibiasakan berdoa kemudian rebutan tebakan perkalian.</p> |

Rabu, 3 November 2021

Kami mengajar secara luring di kelas 2, yaitu di salah satu rumah siswa yang bernama Ardian (siswa kelas 2). Kami mulai mengajar pada pukul 07.00- selesai. Kami memulai pembelajaran dengan meminta siswa berdoa dan menyanyikan lagu nasional terlebih dahulu. Kami mengajar mengenai materi tematik yaitu membaca lalu mengurutkan gambar berdasarkan cerita. Kemudian mengajarkan matematika yaitu perkalian 8. Selanjutnya kami mengenalkan perkalian susun. Sebelum pulang kami meminta siswa berdoa bersama dan meminta siswa untuk satu persatu mengerjakan perkalian, jika jawaban benar siswa dapat pulang terlebih dahulu.

Kamis, 4 November 2021

Kami melakukan luring pukul 07.00-selesai di rumah Rara (siswa kelas 5) untuk mengajar pembelajaran kelas 5 dalam mengajar luring ini kami bagi menjadi 2 kelompok bergantian supaya kondusif. Sebelum pembelajaran dimulai, kami biasakan untuk berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Setelah itu kami meminta siswa membuka buku tematik dan membaca materi secara bergantian kemudian kami review dengan pertanyaan atas yang sudah dibaca bersama - sama. Setelah itu kami lanjutkan dengan mengajar matematika mengenai satuan berat dengan diselingi maju

setoran perkalian 8. Kemudian setelah setoran selesai, saya menjelaskan cara dan contoh mengerjakan soal satuan berat. Setelah pembelajaran selesai, kami berikan tugas untuk menulis perkalian 9 sebanyak 5 kali di buku tulis lalu di hafalkan dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. Dan setelah pembelajaran selesai, kami biasakan berdoa dan menyanyikan lagu nasional.

| | |
|----|---|
| | <p>Jumat, 5 November 2021</p> <p>Kami melakukan luring pukul 10.00-selesai di rumah Rara (siswa kelas 5) untuk mengajar pembelajaran kelas 5 dalam mengajar luring ini kami bagi menjadi 2 kelompok bergantian supaya kondusif. Sebelum pembelajaran dimulai, kami biasakan untuk berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Setelah itu kami lanjutkan dengan meneruskan mengajar matematika mengenai satuan berat dengan diselingi maju setoran perkalian 9. Kemudian setelah setoran selesai, saya mengoreksi tugas di hari Kamis. Kemudian kami mencoba memberikan soal yang bervariasi dengan tingkat yang lebih tinggi dan meminta siapa yang ingin maju mencoba. Setelah pembelajaran selesai, kami berikan tugas untuk menulis perkalian 10 sebanyak 5 kali di buku tulis lalu di hafalkan dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. Dan setelah pembelajaran selesai, kami biasakan berdoa dan menyanyikan lagu nasional bersama-sama. Dan sebelum pulang kami melakukan tebakan perkalian.</p> |
| | <p>Sabtu, 6 November 2021 Kami membantu ibu lasmi (guru kelas 1) untuk mengajar luring di rumah beliau. Kami mengajar anak-anak kelas 1 dengan berdoa terlebih dahulu kemudian mengajar pengurangan dengan menuliskan soal di papan tulis lalu anak-anak menulis di buku masing- masing. Kemudian dilanjutkan materi pengenalan nama-nama keluarga. Dan setelah pembelajaran selesai, kami biasakan untuk menyanyi lagu anak-anak bersama kemudian berdoa.</p> |
| 15 | <p>Senin, 8 November 2021</p> |
| | <p>Saya dan rekan saya Elta Oktaviana membuat materi yaitu rumus bangun ruang dan bangun datar,pada pukul 07.00 – selesai. Dalam pembuatan materi kami mencari rumus-rumus dan mengumpulkan rumusrumus bangun datar dan bangun ruang dari google kemudian kami edit ke dalam word. Dalam pembuatan materi,kami buat dalam tabel dengan warna warni agar siswa lebih tertarik dalam mempelajarinya. Isi dalam materinya ada gambar, panjang, lebar, volume, keliling, tinggi, dan luas permukaan.</p> |

Selasa, 9 November 2021

Kami mengajar secara luring di kelas 4, yaitu di salah satu rumah siswa kelas 4. Kami mulai mengajar pada pukul 07.30- selesai. Kami memulai pembelajaran dengan meminta siswa berdoa dan menyanyikan lagu nasional terlebih dahulu. Kami mengajar tentang alat ukur, satuan ukuran panjang, kemudian membahas anak tangga (km-mm). Kemudian kami memberikan soal siswa dan dikerjakan di buku masing -masing, yang selanjutnya dikoreksi. Sebelum pulang kami meminta siswa berdoa bersama dan meminta siswa untuk satu persatu mengerjakan perkalian, jika jawaban benar siswa dapat pulang terlebih dahulu.

Rabu, 10 November 2021

Membuat materi bangun Endah Cahyani) datar dan bangun ruang (Dokumentasi oleh Putri Kusumaningsih) Luring di kelas 4 (Dokumentasi oleh Novi Mengoreksi tugas siswa Kami mengajar secara luring di kelas 2, yaitu di salah satu rumah siswa yang bernama Ardian (siswa kelas 2). Kami mulai mengajar pada pukul 07.00- selesai. Kami memulai pembelajaran dengan meminta siswa berdoa dan menyanyikan lagu nasional terlebih dahulu. Kami mengajar mengenai materi tematik yaitu denah. Kemudian mengajarkan matematika yaitu perkalian 1 sampai 9. Sebelum pulang kami meminta siswa berdoa bersama dan meminta siswa untuk satu persatu mengerjakan perkalian, jika jawaban benar siswa dapat pulang terlebih dahulu. Kemudian sampai 9. Sebelum pulang kami meminta siswa berdoa bersama dan

meminta siswa untuk satu persatu mengerjakan perkalian, jika jawaban benar siswa dapat pulang terlebih dahulu. Kemudian kami mengoreksi tugas siswa disela-sela siswa mengerjakan soal di buku masingmasing.

Kamis, 11 November 2021

Hari ini saya dan rekan saya Elta Oktaviana mengajar materi bangun ruang pada persiapan KSN secara online, pada pukul 8 – selesai. Kegiatan mengajar ini melalui WA grup dengan diawali berdoa kemudian kami share rumusrumus bangun ruang maupun bangun datar yang telah kami buat pada hari senin kemarin. Hari ini kami meminta siswa kelas 5 untuk mempelajari rumus -rumus terlebih dahulu.

| | |
|----|---|
| | <p>Jumat, 12 November 2021</p> <p>Saya dan rekan saya Elta Oktaviana membuat contoh soal maupun soal latihan bangun ruang dan bangun datar untuk menambah pengetahuan siswa mengenai mempraktikkan penggunaan rumus ke soal. Kami membuat materi ini untuk pembelajaran tambahan bagi siswa yang akan dipilih untuk maju mengikuti lomba KSN untuk mewakili SD N Larangan pada tahun depan. Disini kami mencari referensi soal terlebih dahulu melalui google, kemudian kami edit ke dalam word. kegiatan pembuatan contoh soal bangun ruang dan bangun datar ini pada pukul 08.00-selesai.</p> |
| | <p>Sabtu, 13 November 2021</p> <p>Kegiatan kami hari ini adalah kami melakukan kegiatan pembuatan mading di ruang kelas 5 pada pukul 08.00selesai. kami print logo kampus mengajar, kampus masingmasing, dan logo SD N Larangan untuk di tempel di mading. kami mengeprint diluar sekolah, kemudian dilanjutkan mencari kertas origami dan kertas w arna hitam untuk dasar mading di tambakromo. kemudian kami kembali lagi ke SD N Larangan untuk membuat mading. kami memutuskan untuk mengubah 100% madingnya yang kemarin, karena kertas dasarnya selalu copot dan rusak. kami</p> |
| | <p>kemudian mengganti dasar mading dan mulai menempelkan lagi hurufhuruf dan hiasan di mading. kemudian karena sudah sore dan bapak ibu guru sudah pulang, maka kami merencanakan untuk pulang dan dipasang paada minggu depan. Sebelum pulang kami menyapu ruangan kelas 5 untuk membersihkan sisa-sisa alat dalam pembuatan mading dan pembongkatan mading tadi.</p> |
| 16 | <p>Senin, 15 November 2021</p> <p>Kami memasang mading di depan kelas 4, kegiatan ini dilakukan pada pukul 08.00 – selesai. Sebelum kami mendesain ulang kami mengeprint desain terlebih dahulu, lalu menempel sesuai dengan tema mading yang telah didiskusikan. Kemudian kami melanjutkan untuk memasang papan mading. Setelah terpasang, Kami mulai menempelkan satu persatu dengan paku mading di sterofamnya.</p> |

Selasa, 16 November 2021

Hasil dari pemasangan (Dokumentasi oleh Ratih) Kami mengajar kelas 3 dirumah Nia, mengenai materi pecahan, pada pukul 07.30-selesai. Kami mengenalkan pecahan kepada siswa dengan metode STEAM sehingga siswa lebih paham dan melanjutkannya dengan memberikan soal cerita. Selain itu, kami mengajari salah satu siswa yang kurang dalam literasi untuk menuliskan beberapa kalimat. Sebelum pulang kami memberikan tebakan tentang perkalian kepada siswa.

Rabu, 17 November 2021

Kami mengajar luring di salah satu rumah siswa yang bernama Ardian (siswa kelas 2), pukul 07.00 - selesai. Kami memulai pembelajaran dengan meminta siswa berdoa dan menyanyikan lagu nasional terlebih dahulu. Kami mengajar mengenai materi tematik membaca materi yaitu materi tentang sumpah pemuda, kami meminta siswa untuk membaca secara bergantian dan setelah membaca kami meminta siswa kelas 2 untuk menjelaskan apa itu sumpah pemuda dan tanggal berapa diperingati. Kami mulai mengenalkan siswa kelas 2 SD Negeri Larangan dengan perkalian susun

dengan angka kecil dan melanjutkan perkalian 1- 9 dengan memeberika n siswa soal yang akan dikerjakan secara bergantian atara siswa kelas 2. Selain itu agar siswa tidak jenuh dalam pembelajara n, kami menyelingi pembelajara n dengan permainan dan menyanyi yaitu menyanyika n lagu daerah secara bersama-sama. Sebelum pulang kami meminta siswa berdoa bersama dan memberikan pertanyaan pada siswa yaitu tebakan perkalian 9, jika siswa dapat menjawab benar maka siswa dapat pulang terlebih dahulu. Kemudian Kami membantu dalam mengoreksi tugas siswa kelas 2 pada minggu sebelumnya di rumah saya bersama rekan saya saat selesai mengajar.

Kami mengoreksi pada pukul 13.00 WIB sampai selesai.

Kamis, 18 November 2021

Kami mengajar 5 di salah satu rumah siswa yang bernama Rara (siswa kelas 5) pada pukul 09.00 WIB sampai selesai. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran kami biasakan untuk berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Sebelumnya kami meminta siswa untuk maju satu persatu menghafalkan perkalian 10. Setelah itu, kami melanjutkan materi yang terdapat pada buku tematik yaitu mengenai sistem organ pencernaan dan iklan, kami meminta siswa untuk membaca, setelah itu, meriview materi yang telah dibaca oleh siswa. Kemudian kami mengajarkan pada siswa perkalian bersusun ratusan, dan memberikan tugas pada siswa dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. Sebelum pulang kami meminta siswa berdoa bersama dan memberikan pertanyaan pada siswa yaitu tebakan perkalian, jika siswa dapat menjawab benar maka siswa dapat pulang terlebih dahulu.

Jumat, 19 November 2021

Kami membantu Ibu Lasmi (guru kelas 1) dalam mengajar kelas 1 di rumah beliau. Kegiatan ini kami lakukan pada pukul 07.00 - selesai. Kami mengajar dengan berdoa terlebih dahulu kemudian mengajar mengenai buku tema 4 yang berisi menghitung sebuah benda, sayur, dan buah serta menghitung dan mengurutkan dari yang terkecil sampai ke terbesar begitupun sebaliknya. Disela-sela kegiatan tersebut siswa

melakukan literasi dan bersama-sama melafalkan bunyi Pancasila. kemudian , memberikan tugas kepada siswa sebagai bentuk evaluasi pemahaman dan mengoreksinya juga tidak lupa memberikan PR di buku Maestro. Sebelum pulang kami meminta siswa berdoa bersama. Disela-sela kegiatan tersebut siswa melakukan literasi dan bersama-sama melafalkan bunyi Pancasila. Setelah itu, memberikan tugas kepada siswa sebagai bentuk evaluasi pemahaman dan mengoreksinya juga tidak lupa memberikan PR di buku Maestro. Sebelum pulang kami meminta siswa berdoa bersama.

| | |
|----|---|
| | <p>Sabtu, 20 November 2021</p> <p>Kami melaksanakan program kerja penghijauan di SD Negeri Larangan. Kegiatan ini kami lakukan pada pukul 07.00 -selesai, kami melakukan penanaman, penataan tata letak tumbuhan dan membersihkan tumbuh-tumbuhan yang tidak diperlukan seperti rumput, kami melakukan penanaman tanaman buah dan bunga di halaman, di samping perpustakaan sekolah dan di belakang kelas SD Negeri Larangan.</p> |
| 17 | <p>Senin, 22 November 2021</p> <p>Saya dan rekan saya Elta Oktaviana melakukan diskusi pada pukul 08.00-selesai. Diskusi kami lakukan melalui telepon WA (Whatsapp), pertama-tama kami berdiskusi akan mengajar apa untuk hari Kamis di kelas 5 dalam pembelajaran luringnya. Kemudian kami sepakat akan melakukan literasi mengenai materi di buku Maestro siswa kelas 5, kemudian dilanjutkan dengan review dengan memberikan soal-soal lisan mengenai pembelajaran yang sudah dibaca siswa. Kemudian kami memutuskan untuk meneruskan pembelajaran numerasi dengan memberikan siswa kesempatan untuk berpendapat dan memberi saran akan materi yang belum mereka pahami untuk persiapan PAS 1.</p> |
| | <p>Selasa, 23 November 2021</p> |
| | <p>Kami melakukan luring di kelas 4 di rumah Danar (siswa kelas 4) pukul 07.30selesai. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai kami biasakan untuk berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Kemudian kami mengajar mengenai tafsiran perkiraan ukuran berat. Kemudian sebelum pulang kami membiasakan siswa berdoa dan menyanyikan lagu daerah. Kemudian kami melakukan tebakan perkalian sebelum pulang. Kemudian kami mengenalkan google classroom ke siswa kelas 4. agar saat daring dapat , melakukan pembelajaran melalui Google classroom.</p> |

Rabu, 24 November 2021

Kami mengajar luring di salah satu rumah siswa yang bernama Ardian (siswa kelas 2), pukul 07.00 - selesai. Kami memulai pembelajaran dengan meminta siswa berdoa dan menyanyikan lagu nasional terlebih dahulu. Kami mengajar mengenai materi tematik dengan meminta siswa untuk membaca secara bergantian dan setelah membaca kami lanjutkan dengan perkalian bersusun. Dalam pembelajaran perkalian bersusun, diselingi juga dengan menyanyikan lagu cublak-cublas suweng, lalu diberikan tebakan dan yang bisa menebak disuruh maju kedepan. Setelah pembelajaran perkalian bersusun selesai, kami lanjutkan memberi tugas menggambar tempat pensil. Sebelum pulang kami meminta siswa berdoa bersama dan memberikan pertanyaan pada siswa yaitu tebakan perkalian 9, jika siswa dapat menjawab benar maka siswa dapat pulang terlebih dahulu. Setelah pembelajaran luring selesai, kami mengoreksi tugas siswa pada minggu sebelumnya yang telah dikerjakan di rumah masing-masing.

Kamis, 25 November 2021

Kami mengajar luring di kelas 5 di salah satu rumah siswa yang bernama Rara (siswa kelas 5) pada pukul 09.00-sampai selesai. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran kami biasakan untuk berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Sebelumnya kami meminta siswa untuk melakukan literasi pada materi di buku Maestro dengan membaca secara bergantian. Kemudian kami mereview hasil literasi siswa.

Selanjutnya dilanjutkan dengan setoran perkalian 1-10 secara lisan. Selanjutnya dilanjutkan lagi dengan memberikan kesempatan siswa untuk memberi saran akan pembelajaran materi mana yang belum difahami dan diulang kembali sebelum persiapan PAS 1. Setelah pembelajaran selesai, kami biasakan untuk berdoa dan kami melakukan tebakan perkalian yang bisa menjawab bisa pulang terlebih dahulu.

Jumat, 26 November 2021

Kami mengajar luring di kelas 5 di sekolah pada ruang kelas 5, pukul 09.00-selesai. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran kami biasakan untuk berdoa dan menyanyikan lagu nasional. Sebelumnya kami meminta siswa untuk melakukan literasi pada materi di buku Maestro tentang adat daerah dengan membaca secara bergantian. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan memutar video tentang adat istiadat melalui You Tube. Kemudian kami mereview hasil literasi siswa.

Selanjutnya dilanjutkan dengan setoran perkalian 110 secara lisan bagi siswa yang belum setoran di hari Kamis. Selanjutnya dilanjutkan lagi dengan pelaksanaan Program Kerja jurusan saya sendiri yaitu belajar dengan bermain game seperti memutar spidol, menyanyikan lagu pundak lutut kaki dan yang terpilih dan yang kalah akan maju secara sportive mengerjakan soal di papan tulis (dalam pelaksanaan Program Kerja jurusan saya "Matematika" dibantu oleh teman saya yang lainnya supaya berjalan dengan yang diinginkan). Setelah pembelajaran selesai, kami biasakan untuk berdoa. Kemudian kami mengumumkan juara menggambar (juara 1,2,3,4), kemudian dilanjutkan dengan membagikan hadiah untuk semua siswa kelas 5 dalam pembelajaran terakhir sebelum PAS 1. Kemudian kami melakukan tebakkan perkalian yang bisa menjawab bisa pulang terlebih dahulu. Kemudian kami berinisiatif untuk mengucapkan selamat hari guru ke ibu Yuli selaku wali kelas 5 sebelum pulang. kemudian kami melakukan foto bersama.

Sabtu, 27 November 2021

Kami mencari referensi bentuk penataan perpustakaan dan UKS yang rapi dan bagus melalui Google di laptop pada pukul 09.00-selesai. Kemudian kami melakukan bersihbermain) (Dokumentasi oleh Putri bersih sekolah pada pukul 08.00-selesai. Selanjutnya dilanjutkan dengan pembahasan proker di bulan Desember mulai dari pembahasan penghijauan, dan Penataan UKS maupun Perpustakaan.

| | |
|----|---|
| 18 | <p>Senin, 29 November 2021</p> <p>Saya dan Elta Oktaviana membuat materi persiapan lomba KSN, kegiatan ini kami lakukan pada pukul 08.00 - selesai. Kami membuat materi mengenai mean, median, dan modus, kami mencari referensi di internet kemudian menyalinnya di microsoft word kemudian kami kirim pada siswa melalui WhatsApp grub. Saya dan Elta Oktaviana membuat materi persiapan lomba KSN, kegiatan ini kami lakukan pada pukul 08.00 - selesai. Kami membuat materi mengenai mean, median, dan modus, kami mencari referensi di internet kemudian menyalinnya di microsoft word kemudian kami kirim pada siswa melalui WhatsApp grub.</p> <p>Selasa, 30 November 2021</p> <p>Saya dan Elta Oktaviana membuat materi persiapan lomba KSN, kegiatan ini kami lakukan pada pukul 08.00 - selesai. Kami membuat materi mengenai mean, median, dan modus, kami mencari referensi di internet kemudian menyalinnya di microsoft word kemudian kami kirim pada siswa melalui WhatsApp grub.</p> <p>Rabu, 01 Desember 2021</p> <p>Kami melaksanakan program kerja pembenahan perpustakaan pada pukul 07.00 - selesai. Kami menyapu lantai, membersihkan debu-debu, memindahkan rak-rak buku, membersihkan bukubuku, dan menata buku di rak buku sesuai penomoran pada buku.</p> <p>Kamis, 02 Desember 2021</p> <p>Kami melaksanakan program kerja pembenahan perpustakaan pada pukul 07.00 - selesai di perpustakaan. Kami menyapu lantai, membersihkan debu-debu di rak, dan jendela, memindahkan rak-rak buku, membersihkan buku-buku, dan menata buku di rak buku sesuai penomoran buku. Saat melakukan pembenahan, kami juga mencari referensi yang digunakan untuk penataan ruang perpustakaan, kegiatan ini kami lakukan pada pukul 10.00 WIB sampai selesai.</p> |
|----|---|

| | |
|----|--|
| | <p>Jum'at, 03 Desember 2021</p> <p>Kami melaksanakan program kerja pembenahan perpustakaan pada pukul 07.00 - selesai di perpustakaan SD Negeri Larangan. Kami menyapu lantai, membersihkan debu-debu di rak, dan jendela, memindahkan rak-rak buku, membersihkan bukubuku, dan menata buku di rak buku sesuai penomoran. Kemudian Malam harinya, pada pukul 20.00 - selesai Ada kegiatan sharing session bersama Dosen Pembimbing Lapangan(DPL). Kami membahas mengenai program kerja yang dibatalkan untuk dilaksanakan, kemudian dilanjutkan membahas program kerja pembenahan perpustakaan, dan membahas mengenai acara perpisahan di sekolah SD Negeri Larangan sekaligus penarikan mahasiswa oleh Kemendikbud.</p> |
| | <p>Sabtu, 04 Desember 2021</p> <p>Kami mengajar online siswa yang dipilih mengikuti lomba KSN(Kompetisi Sains Nasional). Kegiatan ini kami lakukan pada pukul 08.00 WIB sampai selesai di Whatsapp grub. Kami mengirim materi kepada siswa dan memberikan motivasi agar siswa tetap selalu semangat dalam belajar, dan meminta siswa bertanya jika ada kesulitan atau ada materi yang belum dipahami dapat bertanya waktu di WhatsApp grub.</p> |
| 19 | <p>Senin, 6 Desember 2021</p> <p>Kami membantu Bapak dan Ibu guru dalam menganalisis nilai hasil PAS 1siswa kelas 4 dan 5. Kami membantu ibu nurul guru mata pelajaran bahasa jawa, kami</p> |
| | <p>membantu menganalisis nilai bahasa jawa kelas 4 dan kelas 5. Kegiatan ini kami laksanakan pada pukul 08.00-selesai</p> |
| | <p>Selasa, 7 Desember 2021</p> <p>Kami hari ini lakukan kegiatan penataan perpustakaan pada minggu ke 2. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 08.00-selesai. Disini kami melakukan penataan perpustakaan dan UKS. Kami memulai dengan menata buku buku dan membbersih kan buku buku melanjutkan kegiatan pada minggu lalu.</p> |

| |
|---|
| Rabu, 8 Desember 2021 |
| Kami melaksanakan program kerja kami yang terakhir yaitu penataan perpustakaan dan UKS. Kami memulai dengan menata bukubuku dan membbersih kan buku - buku dengan melanjutkan kegiatan pada minggu lalu. |
| Kamis, 9 Desember 2021 |
| Kami melaksanakan program kerja yaitu penataan perpustakaan, kegiatan ini kami mulai pukul 08.00selesai. Kami mulai dengan memindahkan rak buku, kemudian merapikan alas-alas rak buku yang akan diganti. Kami juga mulai menata buku-buku dan membersihkan buku. |
| Jumat, 10 Desember 2021 |
| Kami melaksanakan program kerja penataan perpustakaan dan UKS. Kami memulai dengan menurunkan buku-buku yang masih tersisa di rak buku, kemudian memberikan alas di rak dengan menempelkan kertas. Kemudian menaikkan buku tema dari kelas 1-5 ke rak yang sudah di bersihkan tadi. |
| Sabtu, 11 Desember 2021 |
| Kami melanjutkan kegiatan hari kemarin yaitu penataan perpustakaa n. Kami menata buku buku di rak dan membersihkan buku serat alat alat peraga yang berantakan dan tidak tertata. Kegiatan ini kami laksanakan pukul 08.00-selesai. |

Lampiran 3: Hasil Pelaksanaan Program

3. a. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan program mengajar telah sesuai dengan rencana program kerja serta terlaksana dengan baik dan lancar. Perencanaan program yang sudah diiskusikan oleh anggota tim mengajar, mahasiswa akan membantu guru kelas 1 sampai kelas 6 terkait pembelajaran yang akan dilakukan, pembelajaran dilakukan secara daring maupun luring, khusus kelas 6 pembelajaran dilakukan secara luring, dikarenakan siswa kelas 6 akan melakukan ujian akhir sekolah, oleh karena itu pembelajaran dilakukan secara langsung secara bergantian yang melakukan pembelajaran tatap muka, dengan menerapkan protokol kesehatan secara ketat. Dalam mengatasi kendala pembelajaran

saya dan tim selalu melaksanakan koordinasi dan sharing session disetiap akhir pekan untuk menjaga efektivitas pembelajaran. Selain itu saya dan tim berinovasi untuk membuat video pembelajaran terkait jarimatika untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian. Untuk inovasi yang lain saya dan tim mebuat media pembelajaran ular tangga untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi dengan cara yang menyenangkan dan mengurangi kebosanan.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan program adaptasi teknologi telah sesuai dengan program kerja serta terlaksana dengan baik dan lancar. Adaptasi di SD Negeri Larangan

diikuti oleh siswa dan seluruh guru dengan teratur. Kegiatan adaptasi teknologi dilaksanakan menggunakan laptop dan gawai, sehingga mengharuskan belajar secara kelompok kemudian dipandu oleh tim kampus mengajar. Meskipun pelaksanaan adaptasi dilaksanakan dengan cara berkelompok, namun setiap siswa memiliki kesempatan praktik yang sama untuk menggunakan laptop. Dengan adanya kegiatan adaptasi teknologi ini, diharapkan siswa lebih mengenali teknologi secara real tidak hanya teori dari buku saja, dan menambah semangat siswa untuk belajar teknologi.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Dalam hal administrasi, saya dan tim telah melaksanakan sesuai dengan rencana program yang telah didiskusikan. Mulai dari membantu urusan administrasi meliputi membantu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, membantu analisis Lembar Kerja Siswa, membantu rekap data nilai harian, membantu rekap data nilai PTS dan PAS. Selain itu saya dan tim juga membantu dalam penataan infrastruktur perpustakaan dan menata kembali buku-buku pada rak atau almari, dan menata infrastruktur UKS.

Lampiran 4: Dokumentasi Kegiatan

1. Laporan dan penyampaian tugas ke dinas Pendidikan



2. Penyerahan dan pengenalan kepada Kepala Sekolah SD Negeri Larangan





3. Pengenalan program Kampus Mengajar 2 bersama pengawas



4. Koordinasi kepada guru pamong SD Negeri Larangan



5. Membantu menganalisis nilai dan mengoreksi PTS dan PAS





6. Kegiatan penyuluhan Vaksinasi Covid-19 di SD Negeri Larangan dari Puskesmas Tambakromo



7. Membantu mengisi buku administrasi sekolah



8. Kegiatan pelatihan pembuatan video dan cara membagikan link google meet





9. Kegiatan belajar mengajar literasi dan numerasi a. Pembelajaran kelas 1





b. Pembelajaran kelas 2



c. Pembelajaran kelas 3



d. Pembelajaran kelas 4



e. Pembelajaran kelas 5



f. Pembelajaran kelas 6



10. Pembuatan mading





11. Kegiatan bimbingan KSN





12. Penyerahan peringkat siswa aktif dan juara kaligrafi di kelas 5





13. Kegiatan penghijauan









14. Kegiatan satu bersih di setiap hari Sabtu





15. Kegiatan penataan perpustakaan dan UKS SD Negeri Larangan





Lampiran 5: Sertifikat HKI


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202178630, 14 Desember 2021

Pencipta

Nama : **Putri Endah Cahyani**
Alamat : Jl. Kayen-Tambakromo, RT 7/RW 3, Kedalangan, Tambakromo, Pati ,
JAWA TENGAH, 59174
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, DI YOGYAKARTA,
55161
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menuju Pembelajaran Kreatif**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 12 Desember 2021, di Pati

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000303480

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001



Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.