

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran serta peningkatan literasi dan numerasi di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah di SD Negeri Rogoyudan yang bertempat di Desa Kragilan, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman, D.I. Yogyakarta. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggungjawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggungjawab dalam memperbaiki karakter peserta didik dan meningkatkan minat belajar peserta didik selama masa pandemi Covid-19.

Program ini diharapkan mampu menjadi ajang penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada disekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Secara keseluruhan, Program Kampus Mengajar yang telah selesai dijalankan di SD Negeri Rogoyudan berjalan sesuai perencanaan. Program-program tertuju, yaitu membantu mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah telah terlaksana dengan baik. Selain itu, program-program lain baik itu program sekolah ataupun mahasiswa juga terlaksana secara berkesinambungan dari awal hingga akhir Program Kampus Mengajar berjalan.

***Kata Kunci: Kampus Mengajar, Adaptasi Literasi dan Numerasi, karakter Peserta didik, Minat Belajar Peserta didik***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pasca pandemi Covid-19 masuk ke Indonesia dengan jumlah yang terdampak positif penderita Covid-19 semakin bertambah, maka kemudian pertengahan Maret 2020 untuk menekan angka penderita Covid-19, pemerintah provinsi dan pemerintah daerah menghasilkan kebijakan dalam dunia pendidikan yaitu meniadakan sementara pembelajaran tatap muka diganti dengan pembelajaran Jarak Jauh (daring). Sesuai dengan Undang-Undang Keekarantinaan Kesehatan Pasal 59 Ayat 3 tahun 2020 menjelaskan bahwa pembatasan sosial berskala besar ini paling sedikit meliputi peliburan sekolah dan tempat kerja, pembatasan kegiatan keagamaan, dan atau pembatasan kegiatan di tempat atau fasilitas umum (Hedarini & Wulandari, 2020). Akan tetapi pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan saat ini belum sepenuhnya efektif dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Hal ini dapat terlihat dari kurangnya peserta didik mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Pada tingkat sekolah, pembelajaran jarak jauh memiliki kendala dengan permasalahan logistik yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran.

Berdasarkan kondisi diatas, maka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud) dan didukung oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan merancang sebuah program yakni program Kampus Mengajar. Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program Merdeka Belajar yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar pada masa pandemi Covid-19 di berbagai desa/ kota di Indonesia. Kegiatan ini memberikan sebuah kesempatan kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dimiliki dan mengembangkan diri di luar kelas

perkuliahan. Selain itu, mahasiswa ditempa untuk siap menghadapi perubahan sosial budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi.

Mahasiswa yang lolos program ini akan ditempatkan di seluruh sekolah dasar atau sekolah menengah pertama yang membutuhkan. Program ini diperuntukan bagi mahasiswa yang berasal dari ilmu pendidikan maupun non-pendidikan. Walaupun memiliki latar belakang program studi non-pendidikan, setiap mahasiswa akan diberikan pembekalan selama satu minggu. Pembekalan tersebut meliputi Pedagogi, Literasi dan Numerasi, Etika dan Pembelajaran Komunikasi, Prinsip Perlindungan Anak, dan lain-lain. Program Kampus Mengajar diharapkan dapat menjawab setiap tantangan perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkembang sesuai zaman, memiliki pemahaman terhadap IPTEK yang baik, dan mampu berdinamika di masyarakat serta dunia kerja. Selain itu adanya program Kampus Mengajar diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat pandemi Covid-19 serta dimanfaatkan sebagai momen saling berbagi pengalaman, bukan hanya satu arah dari sekolah ke mahasiswa, tetapi juga dari mahasiswa ke sekolah.

## **B. Tujuan**

Dengan adanya program Kampus Mengajar 2 diharapkan mahasiswa yang memiliki nilai agent of change mampu memberikan dampak positif melalui ilmu yang dimiliki. Mahasiswa bersama sekolah diharapkan dapat berkolaborasi untuk membenahi permasalahan yang ada di sekolah dasar penempatan. Secara terperinci, tujuan Program Kampus angkatan 2 meliputi:

1. Menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi.
2. Membantu pembelajaran di masa pandemi Covid-19 terutama untuk SD yang akreditasinya dibawah A.
3. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya

4. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
5. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa

## BAB II

### ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

#### A. Analisis Situasi

Pada kegiatan kampus mengajar saya ditempatkan di D.I. Yogyakarta, tepatnya di SD Negeri Rogoyudan yang beralamat di Dusun Kragilan, Desa Sinduadi, Kecamatan Malti, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada hari pertama penugasan kami datang ke sekolah untuk bertemu dengan kepala sekolah untuk melakukan sedikit wawancara dan observasi terkait kondisi internal dan eksternal dari SDIT Amalia ini. Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut memang agak jauh dari pusat kota, tetapi lokasinya tidak jauh jadi Kecamatan dan didaerah arami penduduk. Setelah kami datang ke sekolah untuk melakukan observasi, ada beberapa data yang dapat kami peroleh diantaranya :

##### 1. Keadaan Ruangan

No.	Nama Ruangan	Jumlah	Keadaan	Keterangan
1.	Ruang Kelas I	1	Baik	
2.	Ruang Kelas II	1	Baik	
3.	Ruang Kelas III	1	Baik	
4.	Ruang Kelas III	1	Baik	
5.	Ruang Kelas IV	1	Baik	
6.	Ruang Kelas V	1	Baik	
7.	Ruang Kelas VI	1	Baik	
8.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik	
9.	Ruang Guru	1	Baik	
10.	Ruang UKS	1	Kurang	
11.	Perpustakaan	1	Baik	
12.	Musholla	1	Baik	
13.	Kamar Mandi	6	Cukup	

14.	Lab Komputer	1	Kurang	
15.	Dapur	1	Cukup	
16.	Gudang	1	Cukup	

## 2. Aspek Pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, kami menemukan bahwa banyak peserta didik yang merupakan pendatang sehingga membawa latar belakang budaya yang bermacam-macam. Selain itu kondisi lingkungan yang dekat dengan tempat hiburan sangat mempengaruhi terhadap proses pembelajaran peserta didik. Sehingga kami menemukan kendala bahwa (1) peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran dikarenakan peran orang tua yang harus sambil bekerja sehingga tidak dapat mendampingi anaknya belajar; (2) tidak semua peserta didik memiliki gawai untuk pembelajaran daring dikarenakan rata-rata latar belakang ekonomi mereka menengah kebawah; (3) tidak bisa dilakukan pembelajaran secara door-to-door dikarenakan kondisi rumah peserta didik yang tidak memungkinkan untuk melakukannya. Alhasil cara yang dilakukan untuk peserta didik yang tidak memiliki gawai dan kurang mampu memahami materi dipersilakan untuk datang ke sekolah dengan memperhatikan protokol kesehatan

## 3. Aspek Teknologi

Kami menemukan bahwa Bapak/Ibu guru menggunakan WhatsApp sebagai media pembelajaran. Pembelajaran belum bisa menggunakan video conference dikarenakan beberapa peserta didik belum memiliki piranti yang memadai. Selain itu juga ada beberapa guru yang memiliki keinginan untuk diajarkan mengenai beberapa media lain seperti Quiziz.

## 4. Aspek Administrasi

Di lokasi SD Negeri Rogoyudan, kami melihat bahwa terdapat beberapa bagian administrasi yang perlu diperbaiki yaitu pembenahan perpustakaan. Terlebih kondisi perpustakaan di SD Negeri Rogoyudan yang belum tertata rapi. Sehingga perlu untuk dilakukan penataan kembali.

## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Rencana program dan Kegiatan yang dibuat berdasarkan hasil analisis situasi yang telah dilakukan pada minggu pertama kegiatan adalah sebagai berikut:

### **1. Kegiatan mengajar**

#### **a. Membantu proses KBM berlangsung**

Di tengah pandemi virus Corona ini, pembelajaran dilakukan secara daring. Namun, untuk beberapa peserta didik yang tidak memiliki gawai yang memadai akan menjadi penghambat. Oleh karena itu, akan diadakan pembelajaran secara luring bagi peserta didik yang tidak memiliki gawai memadai dengan memperhatikan protokol kesehatan dan kebijakan pemerintah yang berlaku. Pada kesempatan kali ini kami akan dibagi sesuai dengan penanggung jawab kelas masing-masing. Koordinasi dengan guru kelas adalah kunci utama. Pada kegiatan ini diharapkan terjadi tukar ilmu, sehingga baik mahasiswa maupun guru kelas mendapatkan ilmu baru yang nantinya diharapkan akan berguna pada pembelajaran berikutnya.

#### **b. Membantu pembelajaran Bahasa Inggris**

Peserta didik, bapak/ibu Guru, dan Ibu Kepala SD Negeri Rogoyudan mengharapkan kegiatan belajar Bahasa Inggris berjalan seperti sebelum adanya pandemi virus Corona. Dengan menjalankan kegiatan ini kembali diharapkan mampu memberikan bekal berupa *softskill* maupun *hardskill* berbahasa Inggris untuk menuju jenjang yang lebih tinggi. Mahasiswa kampus Mengajar 2 akan memberikan video pembelajaran bahasa Inggris yang memiliki tingkatan sesuai kemampuan anak SD. Peserta didik diharapkan mampu memahami dan menirukan video tersebut. Salah satu bentuk latihan *speaking* berupa peserta didik mengirimkn pesan suara melalui *WhatsApp*. Kegiatan dilakukan secara daring mengingat masih diberlakukan PPKM dan dapat berubah sewaktu – waktu berdasarkan situasi dan kondisi.

#### **c. Membantu mengisi kegiatan Pramuka**

Peserta didik, bapak/ibu Guru, dan Ibu Kepala SD Negeri Rogoyudan

mengharapkan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka untuk diisi kembali. Akan tetapi karena situasi masih dalam pandemi Covid-19 maka dilaksanakan secara online. Mahasiswa kampus Mengajar 2 akan memberikan materi melalui WhatsApp berupa modul maupun video mengenai Pramuka serta penugasan praktik yang dilakukan peserta didik di rumah. Peserta didik diharapkan mampu memahami dan melaksanakan kegiatan tersebut.

- d. Mengadakan Kegiatan Perayaan Hari Besar Kemerdekaan NKRI ke 76  
Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 berencana untuk mengadakan kegiatan lomba untuk memperingati HUT NKRI ke 76 bagi seluruh peserta didik kelas 1-6 SDN Rogoyudan Mlati. Mahasiswa mengumumkan kegiatan lomba kepada orang tua/wali murid melalui *WhatsApp Group* dan melalui media sosial Instagram. Mahasiswa membagi jenis lomba sesuai dengan tingkat kelas 1-6 SD. Kemudian mahasiswa memberikan penjelasan mengenai peraturan kegiatan lomba. Lomba diadakan secara online dan dikumpulkan secara offline di SDN Rogoyudan Mlati. Setelah pengumpulan, mahasiswa melakukan penilaian untuk menentukan juara lomba per kelasnya. Lomba ditutup dengan pengumuman juara di media Instagram dan *WhatsApp Group*.

## 2. Adaptasi Teknologi

- a. Pengenalan aplikasi dari pemerintah “AKSI”

Penilaian yang selama ini diberikan oleh guru hanya berbentuk penugasan yang membuat peserta didik bosan dan tidak aktif. Pelatihan pengenalan aplikasi aksi yang di buat oleh pemerintah dapat menambah pembelajaran pada peserta didik, peserta didik lebih aktif dan paham dalam pembelajarannya. Mahasiswa penilaian menggunakan AKSI ini yaitu mahasiswa kampus mengajar memberikan fasilitas berupa meminjamkan hp ke peserta didik untuk mengerjakan aplikasi aksi tersebut, setelah peserta didik selesai mengerjakan dan mendapatkan hasil, kemudian mahasiswa memberi saran dan masukan untuk peserta didik yang mendapat hasil yang kurang memuaskan.



b. Pelatihan Evaluasi “Quizizz”

Pembelajaran secara daring menyebabkan semangat belajar peserta didik menjadi berkurang, maka diperlukan alat evaluasi yang menarik untuk memotivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran hingga mengerjakan evaluasi. Tidak dipungkiri bahwa evaluasi yang selama ini dilakukan hanya sebatas mengerjakan soal yang ada di buku materi. Oleh karena itu Mahasiswa Kampus Mengajar akan memberikan pelatihan kepada Guru-guru SD Negeri Rogoyudan tentang menggunakan Quizizz. Mahasiswa Kampus Mengajar 2 akan membentuk kepanitiaan, dan menyiapkan segala hal yang diperlukan untuk pelatihan. Narasumber berasal dari Mahasiswa Kampus Mengajar 2 atau mencari narasumber lain. Sebagai pengantar, maka akan ada materi pengenalan Quizizz, kemudian dilanjutkan dengan praktek membuat evaluasi dengan Quizizz.

c. Pelatihan “Microsoft Sway”

Cara guru menyampaikan materi pembelajaran secara umum masih hanya menggunakan Whatsapp group dan meminta peserta didik membaca sendiri materi di buku. Hal itu menjadi kegiatan yang monoton dan membosankan, maka diperlukan upaya penyampaian materi yang menarik bagi peserta didik dan mudah dibuat. Oleh karena itu Mahasiswa Kampus Mengajar akan memberikan pelatihan kepada Guru-guru SD Negeri Rogoyudan tentang menggunakan Microsoft Sway. Sehingga para Guru-guru memiliki banyak pilihan dalam menggunakan media pembelajaran. Dalam pelaksanaannya Mahasiswa Kampus Mengajar 2 akan membentuk kepanitiaan, dan menyiapkan segala hal yang diperlukan untuk pelatihan. Narasumber berasal dari Mahasiswa Kampus Mengajar 2 atau mencari narasumber lain. Sebagai pengantar, maka akan ada materi pengenalan Microsoft Sway, kemudian dilanjutkan dengan praktek membuat media dengan Microsoft Sway.

d. Membantu proses Assessment

Ujian assesment merupakan ujian untuk peserta didik kelas 5 dimana dalam pelaksanaannya menggunakan komputer secara online, agar peserta didik

terlatih dan terbiasa maka mahasiswa kampus mengajar ikut berpartisipasi untuk mensukseskan ujian ini. Mahasiswa Kampus Mengajar membantu dalam proses pengoperasian komputer pada peserta didik kelas 5.

### 3. Administrasi Sekolah

#### a. Pengelolaan Perpustakaan

Perpustakaan Sari Ilmu semenjak diberlakukannya pembelajaran daring tidak terjamah anak anak. Kondisi perpustakaan pun sangat kumuh dan buku buku tidak tertata rapi. Buku buku yang berada di perpustakaan masih ada beberapa buku cetakan lama. Dengan adanya kegiatan Pengelolaan Perpustakaan diharapkan mampu memberikan nuansa baru bagi Perpustakaan Sari Ilmu dan nyaman digunakan jika pembelajaran tatap muka dilaksanakan. Kegiatan Merapikan Perpustakaan meliputi membersihkan ruangan perpustakaan, mendata ulang buku-buku, dan merapikan buku-buku sesuai nomor seri.

#### b. Promosi SD Negeri Rogoyudan

Pendaftaran peserta didik baru SD Negeri Rogoyudan tahun ajaran 2021/2022 berjumlah 8 peserta didik. Menindaklanjuti hal tersebut, akan diadakan sebuah promosi yang akan dilakukan di taman kanak kanak sekitar SD Negeri Rogoyudan. Tujuan kegiatan promosi untuk mengenalkan SD Negeri Rogoyudan kepada para wali murid taman kanak kanak harapannya SD Negeri Rogoyudan jumlah pendaftaran di tahun berikutnya bertambah. Pada tahap persiapan para mahasiswa Kampus Mengajar 2 membuat video profil sekolah dan merencanakan perlombaan yang akan diadakan. Video tersebut mencakup pengenalan kepala sekolah, bapak/ibu guru, karyawan, memberikan gambaran kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, prestasi, dan kegiatan perayaan hari – hari besar.

#### c. Menghias Ruang Kelas

Dalam menciptakan sebuah kondisi pembelajaran yang menyenangkan tentu diperlukan sebuah ruang kelas yang mendukung. Dengan kondisi ruang kelas yang rapi, bersih, dan nyaman maka dapat mendorong antusias peserta

didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu Mahasiswa Kampus Mengajara 2 mencoba untuk menciptakan suasana kelas tersebut dengan menghias setiap ruang kelas. Kegiatan ini berupa menggambar serta mewarnai dinding-dinding kelas dengan cat mulai dari kelas 1 hingga kelas 6.

### **BAB III**

#### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

##### **A. Persiapan**

Program Kampus Mengajar Angkatan Kedua (2) dilaksanakan selama kurang lebih 5 bulan yakni mulai dari 2 Agustus 2021 hingga 17 Desember 2021. Sebelum pelaksanaan program para mahasiswa diharuskan mengikuti tahap pendaftaran yang nantinya akan diseleksi kembali. Kurang lebih 36.000 mahasiswa mendaftarkan diri mereka dan hanya 22.000 yang dapat mengikuti program ini.

Sebelum pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan Kedua(2) atau penerjunan mahasiswa ke lapangan, mahasiswa diharuskan mengikuti kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari kegiatan pembekalan, penerjunan, observasi, dan perencanaan program.

##### **1. Tahap Pembekalan**

Pembekalan Program Kampus Mengajar Angkatan Kedua (2) dilakukan 6 kali dalam sepekan. Pembekalan diberikan kepada mahasiswa peserta program dan dosen pembimbing dengan menyampaikan pengetahuan yang minimal diperlukan dan dapat membantu saat melaksanakan program di Sekolah Dasar. Pembekalan Program dilaksanakan sebanyak 6 kali dengan dengan jadwal sebagai berikut :

- a. Jumat, 23 Juli 2021 : Pembekalan hari pertama
- b. Sabtu, 24 Juli 2021 : Pembekalan hari kedua
- c. Minggu, 25 Juli 2021 : Pembekalan hari ketiga
- d. Senin, 26 Juli 2021 : Pembekalan hari keempat
- e. Selasa, 27 Juli 2021 : Pembekalan hari kelima
- f. Rabu, 28 Juli 2021 : Pembekalan hari keenam
- g. Kamis, 29 Juli 2021 : Pembekalan hari ketujuh
- h. Jumat, 30 Juli 2021 : Pembekalan hari kedelapan

## 2. Tahap Penerimaan

Pada tahap penerimaan melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten dan pihak Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Tahap koordinasi meliputi beberapa kegiatan yaitu :

- a. Mahasiswa menyerahkan Surat Tugas dari Panitia Program Kampus Mengajar ke Dinas Pendidikan Kabupaten sekaligus pelepasan mahasiswa pada Senin, 2 Agustus 2021.
- b. Dinas Pendidikan Kabupaten membuat Surat Tugas untuk mahasiswa yang nantinya diserahkan ke sekolah sasaran.
- c. Mahasiswa menyerahkan surat tugas dari Dinas Pendidikan dan melakukan koordinasi dengan pihak sekolah.

## 3. Tahap Observasi

### a. Waktu Pelaksanaan Observasi Awal

Pelaksanaan observasi awal dalam kegiatan ini dilakukan sebanyak empat hari mulai dari tanggal 5 – 9 Agustus 2021. Adapun waktu observasi kami kelompokkan menjadi beberapa bagian yaitu;

- 1) Pada hari Kamis 5 Agustus 2021 melakukan observasi dengan beberapa guru sekolah yaitu dengan Bapak Ikhsan selaku guru kelas 5 dan Ibu Citra selaku guru kelas 2.
- 2) Pada hari Jumat 6 Agustus 2021 melakukan observasi yang kondisi fisik sekolah berupa ruang kelas, ruang guru, toilet, perpustakaan, mushola, ruang dapur, UKS, dan ruang Lab. Komputer.
- 3) Pada hari Jumat 7 Agustus 2021 melakukan observasi serta membersihkan dan menata perpustakaan di SD Negeri Yogyakarta.
- 4) Pada hari Senin 9 Agustus 2021 melakukan observasi dengan beberapa guru kelas lainnya yaitu dengan Ibu Hartini selaku guru kelas 3 dan Ibu Ratna selaku guru kelas 1.

### b. Metode Observasi awal

Metode observasi awal yang kami lakukan adalah menggunakan metode wawancara dan pengamatan langsung. Pertama kami melakukan

wawancara dengan pihak sekolah meliputi guru-guru kelas di SD Negeri Rogoyudan. Hal ini bertujuan untuk mencari tahu mengenai proses pembelajaran serta kendala dan hambatan yang terdapat di sekolah. Kedua kami melakukan pengamatan secara langsung. Dalam hal ini pengamatan dilakukan dengan memasuki ruang kelas masing-masing peserta didik. Pengamatan yang dilakukan ialah pengamatan tertinjau, dimana kami mengamati apa saja yang menjadi hambatan dan kendala dalam proses pembelajaran. Selain itu juga dilakukan pengamatan fisik sekolah mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah. Dengan perpaduan dengan dua metode ini maka kami dapat melakukan analisis secara mendalam mengenai apa yang benar-benar dibutuhkan oleh sekolah.

c. Sumber Data Observasi Awal

Secara sederhana, sumber data observasi ini berasal dari dua piha, yakni pihak sekolah seperti kepala sekolah dan guru-guru SD Negeri Rogoyudan serta pihak kedua berasal dari peserta didik SD Negeri Rogoyudan. Dari pihak kepala sekolah dan guru-guru kelas SD Negri Rogoyudan menjelaskan secara spesifik mengenai mekanisme pembelajaran yang dilakukan serta permasalahan dan kendala penghambatan yang dialami selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kemudian dari pihak peserta didik SD Negeri Rogoyudan ini sebagai objek penelitian kami, dengan begitu kami mendapatkan data secara langsung.

4. Tahap Perencanaan Program

Kegiatan ini dilakukan penyusunan rancangan kegiatan yakni sebagai berikut :

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan selama kegiatan Kampus Mengajar Angkatan Kedua (2).
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.
- c. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan kepada pihak sekolah.
- d. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada dosen pembimbing lapangan.

## **B. Pelaksanaan**

### **Program 1. Mengajar**

Di sekolah tempat penulis melaksanakan Program Kampus Mengajar, yaitu SD Negeri Rogoyudan, proses pembelajaran terkadang dijalankan dengan sistem jarak jauh, namun sebagian besar dijalankan secara tatap muka langsung dengan menerapkan protokol kesehatan. Pembelajaran jarak jauh dilakukan kondisional, sementara pembelajaran tatap muka dilangsungkan setiap hari Senin sampai Jumat selama dua jam mulai pukul 08.00 sampai 10.00 pagi. Sistem pelaksanaan program “mengajar” oleh kelompok kami adalah dengan cara membagi tanggung jawab untuk setiap kelas, mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Masing-masing penanggung jawab kelas kemudian melakukan komunikasi dan koordinasi dengan guru kelas untuk menentukan teknis pelaksanaan program mengajar yang akan dijalankan. Program mengajar dijalankan selama lima bulan dari awal pelaksanaan Kampus Mengajar sampai akhir semester atau saat kegiatan pembelajaran di SD Negeri Rogoyudan selesai dijalankan. Minggu- minggu awal pada bulan pertama, program mengajar dijalankan dengan pendampingan guru kelas sebagai bentuk pengenalan dan adaptasi baik untuk peserta didik maupun mahasiswa. Setelah itu, program mengajar dijalankan secara mandiri dengan menerapkan berbagai inovasi terutama terkait dengan peningkatan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik.

Adapun penulis, dalam program mengajar ini mendapatkan tanggung jawab untuk membantu mengajar kelas 2. Pada minggu pertama, kami melakukan komunikasi dan koordinasi dengan guru kelas 2, yaitu Ibu Citra. Teknis pelaksanaan mengajar kelas 2 disepakati dilaksanakan sampai akhir semester atau sampai pelaksanaan TKM (Tes Kendali Mutu). Dalam hal ini penulis membantu dalam mendampingi proses pembelajaran secara tatap muka di kelas. Mulai membantu peserta didik yang belum lancar membaca. Serta membantu mengisi kegiatan pembelajaran Ketika Ibu Citra berhalangan hadir. Selain itu saya juga membantu dalam membuat media pembelajaran seperti pembuatan video pembelajaran mengenai matematika.

Selain mengajar secara tatap muka, penulis juga membantu dalam mengajar Bahasa Inggris di kelas 2. Pelajaran Bahasa Inggris yang ada di SD Negeri Rogoyudan termasuk kedalam salah satu kegiatan ekstrakurikuler wajib mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Disini Mahasiswa Kampus Mengajar 2 diminta untuk mengisi kegiatan tersebut. Lalu kami membagi tugas tersebut sesuai dengan tanggung jawab pembagian kelas sebelumnya. Kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris yang dilakukan oleh penulis secara daring yaitu melalui *Whatsapp Group* dengan mengirimkan materi serta penugasan. Kemudian materi Bahasa Inggris yang penulis sampaikan mengulang dari materi kelas 1. Hal ini dikarenakan peserta didik kelas 2 belum mendapatkan pembelajaran Bahasa Inggris dikarenakan Covid-19 serta guru yang mengisi materi tersebut sedang sakit keras.

Kemudian untuk kegiatan Lomba HUT RI ke 76 dilaksanakan mulai dari tanggal 14-19 Agustus 2021. Lomba ini dilakukan secara daring dan luring. Pada kelas 2 berupa lomba menggambar dan mewarnai dilaksanakan secara luring di sekolah. Tetapi tetap mengikuti protocol Kesehatan. Disini penulis bertanggung jawab dalam mengawasi serta mendampingi peserta didik kelas 2 yang sedang melaksanakan lomba. Peserta didik langsung menggambar serta mewarnai gambar dengan tema yang sudah ditentukan sebelumnya. Kemudian bagi peserta didik yang sudah menyelesaikan gambarnya diperbolehkan untuk pulang. Pengumuman hasil lomba dilakukan pada tanggal 23 Agustus 2021 dengan mengundang peserta didik yang menang ke sekolah untuk diberikan hadiah.

Selanjutnya untuk kegiatan ekstrakurikuler Pramuka hanya dilaksanakan pada kelas 4 dan 5. Hal ini dikarenakan untuk kelas bawah belum bisa dilakukan dikarenakan secara online. Sehingga mereka kesulitan untuk mengikuti kegiatan Pramuka. Sementara untuk kelas 4 dan 5 dilaksanakan secara online melalui *Whatsapp Group*.

## 2. Adaptasi Teknologi

Pada kegiatan adaptasi teknologi yang dilakukan oleh Mahasiswa Kampus Mengajar 2 di SD Negeri Rogoyudan meliputi kegiatan pelatihan media-media pembelajaran yang ditunjukkan untuk Guru-guru SD Negeri Rogoyudan. Kegiatan



ini dilakukan untuk membantu guru-guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat digunakan pada kondisi pandemic Covid-19 atau pada pembelajaran daring. Sehingga mereka memiliki banyak pilihan dalam menggunakan media pembelajaran yang sesuai pada kondisi saat ini guna menunjang proses pembelajaran berlangsung.

Pelatihan pertama yang dilakukan yaitu pelatihan penggunaan media “Quizizz” sebagai media evaluasi belajar peserta didik dengan pengemasan yang lebih menarik seperti sebuah permainan. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ke Sembilan, lebih tepatnya pada tanggal 30 September 2021. Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara luring di sekolah dengan pemateri dari Mahasiswa Kampus Mengajar 2. Kegiatan ini terdiri pembukaan kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan yaitu Indonesia Raya kemudian pelatihan quizizz dan terakhir penutup. Pada sesi pelatihan terdapat dua dari kami yang bertugas dalam menyampaikan materi serta arahan di depan yang kemudian langsung dipraktikkan oleh guru-guru secara bersama-sama. Sementara saya dan teman-teman yang lain membantu guru-guru dibelakang apabila mengalami kesulitan atau tertinggal. Akan tetapi pada kegiatan pelatihan Quizizz tidak semua guru dapat mengikuti dikarenakan memiliki agenda yang lain. Alhasil program pelatihan Quizizz tetap dilakukan dengan guru-guru yang bisa saja.

Pelatihan selanjutnya yang kami lakukan yaitu pelatihan Microsoft Sway. Pelatihan ini ditunjukkan untuk guru-guru SD Negeri Rogoyudan supaya membantu para guru dalam mengembangkan sebuah media pembelajaran berbasis teknologi. Sehingga mereka memiliki banyak pilihan dalam menggunakan media pembelajaran untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Hal ini dikarenakan semakin bervariasi media yang digunakan maka dapat membuat peserta didik lebih tertarik dalam pembelajaran. Pelatihan Microsoft Sway dilaksanakan pada minggu ke Sembilan belas, lebih tepatnya pada tanggal 8 Desember 2021. Kegiatan ini diawali dengan pembacaan ayat suci Al-Quran kemudian setelah itu berupa menyanyikan lagu Indonesia Raya kemudian acara inti berupa pelatihan. Dalam pelatihan dibagi menjadi dua sesi yaitu pada sesi pertama berisikan mengenai

penjelasan terkait microsoft sway serta kelebihan dan kekurangannya. Kemudian setelah itu dilakukan pelatihan bersama-sama yang langsung diikuti oleh guru-guru SD Negeri Rogoyudan.

Selanjutnya untuk program membantu proses Assesment, kami melakukannya ketika dilaksanakannya AKM untuk kelas 5. Sebelum itu kami juga memberikan pelatihan kepada peserta didik kelas 5 sebelum menghadapi AKM. Hal ini bertujuan supaya peserta didik familiar dalam menggunakan komputer untuk mengerjakan ujian. Dikarenakan peserta didik belum pernah menggunakan komputer sebelumnya. Kemudian dalam pelaksanaan AKM, kami membantu pihak sekolah mulai dari meminjamkan laptop kami, karena pihak sekolah kekurangan perangkat. Selanjutnya kami juga membantu dalam mempersiapkan ruangan serta perangkat tersebut. Selain itu kami juga membantu dalam mengawasi peserta didik ketika melaksanakan ujian dan membantu apabila dipertengahan terjadi suatu masalah.

Kemudian untuk program terakhir terkait pengenalan aplikasi “AKSI” belum bisa terlaksanakan. Hal ini dikarenakan setelah melihat kondisi ekonomi peserta didik yang kurang dan hanya sedikit yang memiliki *smartphone*, kami merasa sulit untuk melaksanakan program tersebut. Sehingga kami lebih memfokuskan untuk program yang lainnya.

### 3. Administrasi Sekolah

Dalam program administrasi kami membantu dalam penataan perpustakaan di SD Negeri Rogoyudan. Semenjak diberlakukannya pembelajaran daring, Perpustakaan Sari Ilmu SD Negeri Rogoyudan tidak terjamah oleh anak-anak. Kondisi perpustakaan pun sangat kumuh dan buku-buku tidak tertata rapi. Oleh karena itu kami berinisiasi untuk merapikan kembali perpustakaan tersebut. Kegiatan Merapikan Perpustakaan meliputi membersihkan ruangan perpustakaan, mendata ulang buku-buku, dan merapikan buku-buku sesuai nomor seri. Selain itu kami juga melakukan digitalisasi data buku-buku ke dalam microsoft excel. Hal ini dikarenakan sebelumnya masih manual menggunakan buku, sehingga riskan untuk rusak dan hilang.

Berikutnya kami juga melakukan program menghias ruangan kelas SD Negeri Rogoyudan. Kami melihat bahwa kondisi ruangan setiap kelas sangatlah monoton dan pemilihan cat dinding yang kurang sesuai membuat suasana kelas menjadi gelap dan kurang berwarna. Kami menganggap bahwa dalam menciptakan sebuah kondisi pembelajaran yang menyenangkan tentu diperlukan sebuah ruang kelas yang mendukung. Dengan kondisi ruang kelas yang rapi, bersih, dan nyaman maka dapat mendorong antusias peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu Mahasiswa Kampus Mengajar 2 mencoba untuk menciptakan suasana kelas tersebut dengan menghias setiap ruang kelas. Kegiatan ini berupa menggambar serta mewarnai dinding-dinding kelas dengan cat mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Dalam pelaksanaan menghias ruang kelas, kami menentukan tema atau konsep untuk masing-masing ruang kelas. Misalnya pada kelas 1 mengambil konsep Biota Laut, kelas 2 mengambil konsep *Playground*, kemudian kelas 3 mengambil konsep Hutan dan seterusnya hingga kelas 6.

Selanjutnya untuk program Promosi SD Negeri Rogoyudan, kami Mahasiswa Kampus Mengajar 2 berinisiasi untuk membuat sebuah video profil sekolah. Hal ini dikarenakan sebelumnya belum pernah dibuat. Selain itu dikarenakan pendaftaran peserta didik baru SD Negeri Rogoyudan tahun ajaran 2021/2022 berjumlah 8 peserta didik yang menunjukkan kurang pamornya SD Negeri Rogoyuda daripada sekolah lain. Dalam pembuatan video profil tersebut mencakup pengenalan kepala sekolah, bapak/ibu guru, karyawan, memberikan gambaran kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, prestasi, dan kegiatan perayaan hari – hari besar.

Bentuk kegiatan lain dari program ini yaitu membantu guru dalam hal administrasi pembelajaran seperti (materi dan bahan ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran). Membantu menyiapkan materi dan bahan ajar dijalankan beriringan dengan kegiatan mengajar. Menyiapkan LKPD dan menyusun soal Bahasa Inggris. Membantu guru mengoreksi hasil ulangan atau

PTS peserta didik. Serta membuat media pembelajaran yang menarik terutama yang dapat mendukung peningkatan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik dan diserahkan kepada pihak sekolah pada akhir pelaksanaan Program Kampus Mengajar.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

#### **1. Mengajar**

Pelaksanaan program mengajar di SD Negeri Rogoyudan sebagian besar dijalankan secara tatap muka selama lima bulan dari awal hingga akhir Program Kampus Mengajar. Secara keseluruhan, hasil pelaksanaan program mengajar berjalan sesuai perencanaan. Berikut adalah analisis hasil pelaksanaan program mengajar yang telah kami jalankan:

##### **1) Bagi Peserta didik**

Bulan pertama, pelaksanaan program mengajar ini memberikan semangat belajar baru bagi peserta didik. Pendekatan mahasiswa kepada anak-anak yang dijalankan di awal-awal pelaksanaan program ini membuat terjalinnya ikatan emosional yang kuat diantara mereka. Pada tahap ini, semangat peserta didik untuk mengikuti pembelajaran di kelas menjadi lebih besar. Antusiasme peserta didik untuk belajar meningkat daripada sebelumnya. Bulan kedua, inovasi-inovasi pembelajaran mulai diterapkan terutama terkait dengan peningkatan kemampuan literasi dan numerasi. Seringkali program mengajar pada tahap ini dijalankan menggunakan metode belajar sambil bermain dengan media pembelajaran yang menarik. Alhasil, peserta didik lebih interaktif selama proses pembelajaran berlangsung. Mereka mendapatkan banyak hal baru yang meningkatkan kreatifitas dan memudahkan mereka dalam belajar. Kemudian pada bulan-bulan berikutnya peserta didik menjadi lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah. Hal ini dikarenakan kami juga sudah dekat dengan para peserta didik. Sehingga membuat mereka menjadi nyaman untuk belajar. Bagi peserta didik yang awalnya sulit untuk belajara, sekarang sedikit-demi sedikit sudah mulai aktif mengikuti pembelajaran. Kemudian bagi peserta didik yang sebelumnya

belum bisa membaca, sekarang sudah mulai lancar membaca.

## 2) Bagi Mahasiswa

Hasil pelaksanaan program mengajar bagi mahasiswa adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kemampuan mengajar
- b. Meningkatkan kreatifitas inovasi dalam menyelenggarakan pembelajaran
- c. Meningkatkan kemampuan problem solving dalam proses pembelajaran
- d. Memberikan pelajaran tentang cara menghadapi berbagai karakter unik yang dimiliki anak sekolah dasar
- e. Memberikan pengalaman yang dapat menjadi pembelajaran di masa depan

## 2. Adaptasi Teknologi

Dalam pelaksanaan adaptasi teknologi memberikan hasil untuk Guru-guru di SD Negeri Rogoyudan seperti dengan adanya program pelatihan media pembelajaran baik “Quizizz” maupun “Microsoft Sway” membuat guru-guru menjadi banyak pilihan dalam menggunakan media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu dengan adanya pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi dapat membantu proses pembelajaran daring pada saat ini menjadi bervariasi. Guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dapat menggunakan media “Quizizz” dalam melakukan evaluasi pembelajaran kepada peserta didik. Kemudian dengan adanya pelatihan “Microsoft Sway” guru-guru juga dapat membuat media pembelajaran lebih tersistematis. Guru-guru tidak perlu lagi membagikan kumpulan-kumpulan materi secara terpisah-pisah melalui grup WA. Peserta didik juga tidak perlu terlalu banyak mengunduh file materi atau video karena sudah tersedia pada media “Microsoft Sway” tersebut.

Sementara itu, adaptasi teknologi yang siswa dapatkan dari program yang telah dijalankan yaitu, 1) siswa mampu memanfaatkan berbagai perangkat teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran seperti laptop dan *smartphone*. 2) siswa mendapatkan stimulus kreatifitas dan inovasi dari media pembelajaran berbasis teknologi yang digunakan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Penjabaran analisis di atas menunjukkan bahwa hasil pelaksanaan Program

Kampus Mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah di SD IT Amalia Podourip telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi.

### 3. Administrasi Sekolah

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru di SD Negeri Rogoyudan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan. Kegiatan membantu administrasi sekolah yang telah dijalankan yaitu membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran). Selain itu dalam administrasi perpustakaan juga telah tertata rapi mulai dari penyusunan buku-buku hingga database buku-buku yang dimiliki telah terinput secara digital. Sehingga pihak sekolah akan lebih mudah dalam mengelola buku-buku yang ada di perpustakaan.

Kemudian dengan adanya program Promosi SD Negeri Rogoyudan berupa pembuatan Video Profil Sekolah membuat pihak sekolah lebih mudah dalam mempromosikan sekolahnya. Video tersebut dapat diunggah melalui berbagai sosial media seperti Youtube. Selain itu, video tersebut juga dapat digunakan ketika terdapat berbagai acara seperti dilakukan penayangan video profil tersebut di setiap acara atau kegiatan sekolah. Dengan begitu banyak pihak yang mulai mengenal SD Negeri Rogoyudan dan tidak kalah dengan sekolah lain. Sementara bagi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 dengan pembuatan video profil dapat melatih mahasiswa menjadi lebih kreatif terutama dalam membuat sebuah video promosi suatu produk. Selain itu juga melatih *softskill* dalam mengedit video yang ditunjukkan untuk masyarakat umum.

Selain itu adanya program Menghias Kelas membuat suasana kelas menjadi lebih nyaman dan lebih berwarna. Dengan adanya lukisan-lukisan atau gambar di setiap kelas yang berbeda-beda konsepnya membuat suasana belajar menjadi

nyaman. Peserta didik menjadi lebih betah untuk belajar di kelas, dikarenakan suasana kelas menjadi lebih menyenangkan dibandingkan sebelumnya. Dampak dari program yang telah dijalankan dapat meringankan beban operator dan guru dalam proses administrasi. Sementara itu, bagi mahasiswa, program ini dapat memberikan pengalaman baru yang menarik tentang proses administrasi sekolah secara nyata. Selain itu, program ini mampu meningkatkan skill terutama terkait dengan administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran, membuat video serta menghias ruangan.

#### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk pelaksanaan program- program Kampus Mengajar pada masa yang akan datang, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar
  - a. Menyusun program yang lebih esensial dengan mengacu pada acuan dan tujuan pelaksanaan Kampus Mengajar
  - b. Memanfaatkan dan membagi waktu untuk kuliah dan menjalankan program kegiatan Kampus Mengajar dengan lebih baik
  - c. Menjalin komunikasi dan koordinasi yang baik dengan seluruh pihak yang terkait dengan pelaksanaan Program Kampus Mengajar
  - d. Mahasiswa yang mengikuti program bisa lebih kerjasama dengan tim untuk ketercapaian keberhasilan program yang lebih baik.
2. Bagi Pihak Sekolah
  - a. Menjalin komunikasi dan koordinasi yang baik terutama dengan mahasiswa selama pelaksanaan program-program Kampus Mengajar
  - b. Memahami segala keterbatasan yang dimiliki oleh mahasiswa terutama terkait dengan alokasi waktu dan ketersediaan dana
  - c. Bersedia membantu penyelesaian kendala dan kebutuhan mahasiswa demi lancarnya program yang dijalankan
3. Bagi Dosen Pembimbing Lapangan
  - a. Menjalin hubungan yang baik dan komunikasi yang intens terutama dengan mahasiswa bimbinganya

- b. Koordinasi yang baik dengan panitia agar dapat menjadi sumber informasi dan penyelesaian kendala mahasiswa bimbinganya
  - c. Lebih mengutamakan pendekatan humanisme agar dapat memudahkan seluruh pihak dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar
4. Bagi Panitia Penyelenggara
- a. Perlu persiapan dan perencanaan program yang lebih matang (baik dari segi koordinasi panitia, kesiapan website, maupun kelancaran administrasi keuangan) demi kesuksesan program dari awal hingga selesai.
  - b. Perlu koordinasi yang baik dan jelas antara panitia dengan DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) agar segala kendala yang dialami mahasiswa dapat langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari panitia pusat.
  - c. Panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam merespon berbagai kendala yang dialami oleh mahasiswa.



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Covid-19 yang melanda diberbagai negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Kini proses pembelajaran dilakukan secara daring atau jarak jauh. Namun, pembelajaran daring sepenuhnya belum efektif, terlihat dari kurangnya peserta didik mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) diberbagai Kota/Kabupaten diseluruh Indonesia. Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini memiliki tujuan utama yaitu menghadirkan mahasiswa sebagai agen perubahan dalam penguatan pembelajaran literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi Sekolah dan Guru.

Program-program yang di rencanakan selama tiga bulan periode kegiatan telah dilaksanakan dengan cukup baik. Latar belakang bidang keilmuan dan tingkatan pendidikan yang berbeda membuat kerjasama dan transfer ilmu dapat berjalan dengan dinamis. Permasalahan yang timbul seiring dengan berjalannya kegiatan mampu di komunikasikan dan terselesaikan dengan baik. Terlepas dari terselesaikannya kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD IT Amalia Podourip dengan baik, penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang belum dapat di perbaiki selama kegiatan berjalan. Kesalahan dan kekurangan tersebut diharapkan mampu di evaluasi dan menjadi sebuah bahan belajar bagi kegiatan Kampus Mengajar di Angkatan selanjutnya.

#### **B. Saran**

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi

kepanitiaan, teknologi dan administasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Wulandari, E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Stick Glory Pada Mata Pelajaran Sosiologi*. S1 Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, N. & Rivai, A. 1992. *Media Pengajaran*. Bandung: Penerbit CV. Sinar Baru Bandung
- Prawiyogi, A. G. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Pembelajaran Siswa di SD IT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 94-101.

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
<b>Mengajar (Literasi dan Numerasi)</b>	1. Membantu Pembelajaran Bahasa Inggris	Peserta didik, bapak/ibu Guru, dan Ibu Kepala SD Negeri Rogoyudan mengharapkan kegiatan belajar Bahasa Inggris berjalan seperti sebelum adanya pandemi virus Corona. Dengan menjalankan kegiatan ini kembali diharapkan mampu	Kegiatan pembelajaran bahasa Inggris dikelompokkan sebagai kegiatan ekstrakurikuler	Mahasiswa kampus Mengajar 2 akan memberikan video pembelajaran bahasa Inggris yang memiliki tingkatan sesuai kemampuan anak SD. Peserta didik diharapkan mampu memahami dan menirukan video tersebut. Salah satu bentuk latihan <i>speaking</i> berupa peserta didik mengirimkn pesan suara melalui WhatsApp. Kegiatan dilakukan secara daring	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sasaran untuk kegiatan ini adalah peserta didik dari kelas 1 sampai 6.</li> <li>▪ Target dari kegiatan pembelajaran bahasa Inggris yaitu para peserta didik mampu berbahasa Inggris secara <i>speaking</i>,</li> </ul>	Waktu pelaksanaan dilakukan seminggu sekali.

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
		memberikan bekal berupa <i>softskill</i> maupun <i>hardskill</i> berbahasa Inggris untuk menuju jenjang yang lebih tinggi.		mengingat masih diberlakukan PPKM dan dapat berubah sewaktu – waktu berdasarkan situasi dan kondisi.	<i>listening</i> , dan <i>writing</i> .	
	2. Membantu mengisi kegiatan Pramuka	Peserta didik, bapak/ibu Guru, dan Ibu Kepala SD Negeri Rogoyudan mengharapkan kegiatan Pramuka berjalan seperti sebelum adanya pandemi virus Corona. Dengan menjalankan kegiatan ini kembali	Kegiatan pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler	Mahasiswa kampus Mengajar 2 akan memberikan video pembelajaran mengenai kepramukaan sesuai tingkatan kemampuan anak SD. Peserta didik diharapkan mampu memahami dan menirukan video tersebut. Kegiatan dilakukan secara daring mengingat masih diberlakukan PPKM dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sasaran untuk kegiatan ini adalah peserta didik dari kelas 1 sampai 6.</li> <li>▪ Target dari kegiatan Ekstra Pramuka yaitu para peserta didik mampu meningkatkan</li> </ul>	Waktu pelaksanaan dilakukan seminggu sekali.

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
		diharapkan mampu memberikan bekal berupa <i>softskill</i> maupun <i>hardskill</i> Pramuka		dapat berubah sewaktu – waktu berdasarkan situasi dan kondisi.	<i>softskill</i> kepramukaan	
	3. Membantu Proses KBM	Di tengah pandemi virus Corona ini, pembelajaran dilakukan secara daring. Namun, untuk beberapa peserta didik yang tidak memiliki gawai yang memadai akan menjadi penghambat. Oleh karena itu, akan diadakan	Pembelajaran secara luring yang diadakan di SD Negeri Rogoyudan.	Peserta didik menghubungi para Mahasiswa KM 2 melalui <i>WhatsApp Group</i> untuk menyampaikan materi yang sukar dipahami. Kemudian para mahasiswa mempersiapkan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik. Mahasiswa selalu <i>stand by</i> di SD Negeri Rogoyudan selama jam kerja sehingga	Target dari kegiatan ini adalah memudahkan peserta didik untuk memahami materi. Sasaran dari kegiatan ini adalah peserta didik yang mengalami kendala dalam	Dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2021 – 17 Desember 2021

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
		pembelajaran secara luring bagi peserta didik yang tidak memiliki gawai memadai dengan memperhatikan protokol kesehatan dan kebijakan pemerintah yang berlaku.		peserta didik dapat datang ke sekolah kapan pun.	pembelajaran secara daring.	
	4. Mengadakan Kegiatan Perayaan Hari Besar Kemerdekaan NKRI ke 76	17 Agustus adalah hari kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pada tanggal 17 Agustus 2021, di masa pandemi ini Indonesia akan	Kegiatan lomba peringatan hari besar kemerdekaan yang diadakan di SD Negeri Rogoyudan	Panitia mengumumkan kegiatan lomba kepada orang tua/wali murid melalui <i>WhatsApp Group</i> dan melalui media sosial Instagram. Panitia membagi jenis lomba sesuai dengan tingkat kelas 1-6 SD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Target dari kegiatan ini adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyemarakkan hari kemerdekaan</li> </ul> </li> </ul>	Dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus 2021 – 23 Agustus 2021

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
		<p>merayakan hari kemerdekaannya yang ke 76. Di tengah pandemi virus Corona ini kita harus tetap harus berbangga hati dan merayakan ulang tahun kemerdekaan NKRI. Oleh karena itu kami berencana mengadakan kegiatan lomba untuk memperingati HUT NKRI ke 76 bagi seluruh peserta didik kelas 1-6 SDN Rogoyudan Mlati</p>		<p>Kemudian panitia memberikan penjelasan mengenai peraturan kegiatan lomba. Lomba diadakan secara online dan dikumpulkan secara offline di SDN Rogoyudan Mlati. Setelah pengumpulan, panitia melakukan penilaian untuk menentukan juara lomba per kelasnya. Lomba ditutup dengan pengumuman juara di media Instagram dan WhatsApp Group.</p>	<p>Nasional NKRI yang ke 76</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanamkan semangat kemerdekaan pada peserta didik.</li> <li>▪ Meningkatkan rasa nasionalisme pada peserta didik</li> </ul>	



<b>Program Kerja</b>	<b>Rincian Program Kerja</b>	<b>Rasional</b>	<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Mekanisme</b>	<b>Target dan Sasaran</b>	<b>Waktu Pelaksanaan</b>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menumbuhkan semangat perjuangan pada peserta didik.</li> <li>● Sasaran dari kegiatan ini adalah peserta didik dari kelas 1-6 SDN Rogoyudan Mlati</li> </ul>	
<b>Adaptasi Teknologi</b>	1. Pengenalan aplikasi dari	Penilaian yang selama ini diberikan oleh guru hanya berbentuk	Penilaian peserta didik	Mahasiswa penilaian menggunakan AKSI ini yaitu mahasiswa kampus mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Target kegiatan adalah peserta</li> </ul>	09 Agustus 2021 – 31 Agustus 2021

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
	pemerintah “AKSI”	penugasan yang membuat peserta didik bosan dan tidak aktif. Pelatihan pengenalan aplikasi aksi yang di buat oleh pemerintah dapat menambah pembelajaran pada peserta didik, peserta didik lebih aktif dan paham dalam pembelajarannya	menggunakan aplikasi AKSI	memberikan fasilitas berupa meminjamkan hp ke peserta didik untuk mengerjakan aplikasi aksi tersebut, setelah peserta didik selesai mengerjakan dan mendapatkan hasil, kemudian mahasiswa memberi saran dan masukan untuk peserta didik yang mendapat hasil yang kurang memuaskan	didik mampu menggunakan aplikasi AKSI sebagai salah satu metode pembelajaran yang lain. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sasaran kegiatan adalah Semua peserta didik SD N Rogoyudan</li> </ul>	
	2. Pelatihan Evaluasi “Quizizz”	Pembelajaran secara daring menyebabkan semangat belajar peserta didik menjadi berkurang, maka	Pelatihan Guru SD N Rogoyudan	Mahasiswa Kampus Mengajar 2 akan membentuk kepanitiaan, dan menyiapkan segala hal yang diperlukan untuk pelatihan. Narasumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>Target dari kegiatan ini adalah memberikan pilihan bagi</li> </ul>	Pelatihan Quizizz akan dilaksanakan pada tanggal 16 September 2021

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
		diperlukan alat evaluasi yang menarik untuk memotivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran hingga mengerjakan evaluasi. Tidak dipungkiri bahwa evaluasi yang selama ini dilakukan hanya sebatas mengerjakan soal yang ada di buku materi.		berasal dari mahasiswa KM2 atau mencari narasumber lain. Sebagai pengantar, maka akan nada materi pengenalan quiziz, kemudian dilanjutkan dengan praktek membuat evaluasi dengan quiziz.	guru untuk melakukan evaluasi online dengan cara yang menarik peserta didik. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sasaran dari kegiatan ini adalah guru SD N Rogoyudan.</li> </ul>	
	3. Pelatihan “Microsoft Sway”	Cara guru menyampaikan materi pembelajaran secara umum masih hanya	Pelatihan Guru SD N Rogoyudan	Mahasiswa Kampus Mengajar 2 akan membentuk kepanitiaan, dan menyiapkan segala hal yang diperlukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Target dari kegiatan ini adalah guru dapat</li> </ul>	Pelatihan Quiziz akan dilaksanakan pada September 2021.

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
		menggunakan Whatsapp group dan meminta peserta didik membaca sendiri materi di buku. Hal itu menjadi kegiatan yang monoton dan membosankan, maka diperlukan upaya penyampaian materi yang menarik bagi peserta didik dan mudah dibuat.		untuk pelatihan. Narasumber berasal dari mahasiswa KM2 atau mencari narasumber lain. Sebagai pengantar, maka akan ada materi pengenalan sway, kemudian dilanjutkan dengan praktek membuat media pembelajaran dengan sway.	mengenal dan membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan microsoft sway. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sasaran dari kegiatan ini adalah guru SD N Rogoyudan.</li> </ul>	
	4. Membantu proses assesment	Ujian assesment merupakan ujian untuk peserta didik kelas 5 dimana dalam	Pelatihan pendampingan assesment untuk kelas 5 di	Dengan adanya kendala dan kurang penguasainya teknologi maka mahasiswa terlibat dan berpartisipasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Target kegiatan ini adalah para peserta didik dapat</li> </ul>	Pelaksanaan pelatihan pendampingan ujian asesmen ini

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
		pelaksanaannya menggunakan komputer secara online, agar peserta didik terlatih dan terbiasa maka mahasiswa kampus mengajar ikut berpartisipasi untuk mensukseskan ujian ini	SD Negeri Rogoyudan	dalam acara pensuksesan ujian asesmen tersebut, mahasiswa kampus mengajar membantudalam proses pengoperasian komputer pada peserta didik kelas 5	mengoperasikan computer dengan baik dan benar. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sasaran kegiatan ini adalah Peserta didik SD Negeri Rogoyudan kelas 5</li> </ul>	akan berjalan pada bulan Oktober
<b>Administrasi Sekolah</b>	1. Pengelolaan Perpustakaan	Perpustakaan Sari Ilmu semenjak diberlakukannya pembelajaran daring tidak terjamah anak-anak. Kondisi perpustakaan pun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merapikan Perpustakaan.</li> <li>Membuka donasi</li> </ul>	Kegiatan Merapikan Perpustakaan meliputi membersihkan ruangan perpustakaan, mendata ulang buku-buku, dan merapikn buku-buku sesuai nomor seri. Kegiatan Donasi dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Target kegiatan yaitu menambah inventaris buku di perpustakaan, merapikan buku, dan</li> </ul>	Tanggal pelaksanaan 09 Agustus 2021 – 17 Desember 2021 setiap hari Jumat.

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
		<p>sangat kumuh dan buku buku tidak tertata rapi. Buku buku yang berada di perpustakaan masih ada beberapa buku cetakan lama. Dengan adanya kegiatan Pengelolaan Perpustakaan diharapkan mampu memberikan nuansa baru bagi Perpustakaan Sari Ilmu dan nyaman digunakan jika pembelajaran tatap muka dilaksanakan.</p>		<p>untuk menambah inventaris perpustakaan. Buku buku yang didonasikan disesuaikan dengan umur peserta didik. Jenis buku yang dapat didonasikan seperti buku cerita rakyat, buku kumpulan soal, dan buku mata pelajaran sesuai kurikulum. Donasi disebarluaskan menggunakan media sosial</p>	<p>mendata buku buku tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sasaran kegiatan yaitu Perpustakaan Sari Ilmu SD Negeri Rogoyudan</li> </ul>	

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
	2. Promosi SD Negeri Rogoyudan	Pendaftaran peserta didik baru SD Negeri Rogoyudan tahun ajaran 2021/2022 berjumlah 8 peserta didik. Menindaklanjuti hal tersebut, akan diadakan sebuah promosi yang akan dilakukan di taman kanak kanak sekitar SD Negeri Rogoyudan. Tujuan kegiatan promosi untuk mengenalkan SD Negeri Rogoyudan	1. Pengenalan profil SD N Rogoyudan 2. Perlombaan yang diadakan di untuk anak TK sekitar.	Pada tahap persiapan para mahasiswa Kampus Mengajar 2 membuat video profil sekolah dan merencanakan perlombaan yang akan diadakan. Video tersebut mencakup pengenalan kepala sekolah, bapak/ibu guru, karyawan, memberikan gambaran kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, prestasi, dan kegiatan perayaan hari – hari besar. Setelah membuat video profil, menentukan taman kanak kanak yang akan dituju. Selanjutnya, membawa surat	Target kegiatan ini adalah dengan adanya promosi ini diharapkan SD Negeri Rogoyudan lebih dikenal di masyarakat. Selain itu diharapkan dapat meningkatkan jumlah peserta didik di PPDB tahun berikutnya	Persiapan dan pelaksanaan pembuatan video dilaksanakan pada bulan November 2021 hingga Desember 2021. Sehingga setelah kegiatan Kampus Mengajar ke-2 telah usai, pihak sekolah dapat melakukan promosi sebelum pelaksanaan PPDB ke taman

Program Kerja	Rincian Program Kerja	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
		kepada para wali murid taman kanak-kanak harapannya SD Negeri Rogoyudan jumlah pendaftaran di tahun berikutnya bertambah.		pengantar dari SD Negeri Rogoyudan dan segala keperluan yang lain untuk diajukan kepada taman kanak-kanak yang dituju. Jika kepala taman kanak-kanak menyetujui akan dilaksanakan kegiatan promosi dan perlombaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sasaran kegiatan ini adalah bapak/ibu/ wali murid taman kanak-kanak.</li> </ul>	kanak-kanak tujuan.
	3. Menghias Ruang Kelas	Mahasiswa Kampus Mengajara 2 mencoba untuk menciptakan suasana kelas menjadi lebih menyenangkan dengan menghias setiap ruang kelas.	Membersihkan dan menggambar dinding kelas	Kegiatan ini berupa menggambar serta mewarnai dinding-dinding kelas dengan cat mulai dari kelas 1 hingga kelas 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang kelas 1 hingga kelas 6</li> </ul>	Dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan mulai dari bulan Oktober hingga Desember



## 2. Kegiatan Mingguan

### a. Minggu Ke 1

#### 1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Pada hari Kamis 5 Agustus 2021 melakukan observasi dengan beberapa guru sekolah yaitu dengan Bapak Ikhsan selaku guru kelas 5 dan Ibu Sri Hartini selaku guru kelas 3.
- b. Pada hari Jumat 6 Agustus 2021 melakukan observasi yang kondisi fisik sekolah berupa ruang kelas, ruang guru, toilet, perpustakaan, mushola, ruang dapur, UKS, dan ruang Lab. Komputer.
- c. Pada hari Jumat 7 Agustus 2021 melakukan observasi serta membersihkan dan menata perpustakaan di SD Negeri Yogyakarta.
- d. Pada hari Senin 9 Agustus 2021 melakukan observasi dengan beberapa guru kelas lainnya yaitu dengan Ibu Hartini selaku guru kelas 3 dan Ibu Ratna selaku guru kelas 1.

#### 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

##### a. Aspek pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, kami menemukan bahwa banyak peserta didik yang merupakan pendatang sehingga membawa latar belakang budaya yang bermacam-macam. Selain itu kondisi lingkungan yang dekat dengan tempat hiburan sangat mempengaruhi terhadap proses pembelajaran peserta didik. Sehingga kami menemukan kendala bahwa (1) peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran dikarenakan peran orang tua yang harus sambil bekerja sehingga tidak dapat mendampingi anaknya belajar; (2) tidak semua peserta didik memiliki gawai untuk pembelajaran daring dikarenakan rata-rata latar belakang ekonomi mereka menengah kebawah; (3) tidak bisa dilakukan pembelajaran secara *door-to-door* dikarenakan kondisi rumah peserta didik yang tidak memungkinkan untuk melakukannya. Alhasil cara yang dilakukan untuk peserta didik yang tidak memiliki gawai dan kurang mampu memahami materi dipersilakan untuk datang ke sekolah dengan memperhatikan

protokol kesehatan

b. Adaptasi teknologi

Kami menemukan bahwa Bapak/Ibu guru menggunakan WhatsApp sebagai media pembelajaran. Pembelajaran belum bisa menggunakan *video conference* dikarenakan beberapa peserta didik belum memiliki piranti yang memadai. Selain itu juga ada beberapa guru yang memiliki keinginan untuk diajarkan mengenai beberapa media lain seperti *Quiziz*.

c. Administrasi sekolah/guru

Di lokasi SD Negeri Rogoyudan, kami melihat bahwa terdapat beberapa bagian administrasi yang perlu diperbaiki yaitu pembersihan perpustakaan. Terlebih kondisi perpustakaan di SD Negeri Rogoyudan yang belum tertata rapi. Sehingga perlu untuk dilakukan penataan kembali.

b. *Minggu Ke 2*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Selasa, 10 Agustus 2021 : bertemu dengan peserta didik kelas 6. Pada kesempatan ini kami melakukan perkenalan dengan adek-adek kelas 6. Perkenalan ini dilakukan dengan menyebutkan nama masing-masing anggota kelompok.
- b. Kamis, 12 Agustus 2021 : membantu guru dalam mendampingi peserta didik belajar. Selain itu juga membantu guru dalam bidang administrasi berupa membantu mengoreksi hasil pengerjaan penilaian harian peserta didik kelas 3.
- c. Jumat, 13 Agustus 2021 : membantu mendampingi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran. Pada hari ini terdapat peserta didik kelas 6 yang membutuhkan bantuan belajar. Selain itu kegiatan yang saya lakukan yaitu penataan perpustakaan.
- d. Sabtu, 14 Agustus 2021 : melakukan persiapan untuk program lomba memperingati hari kemerdekaan yang ditujukan kepada para

peserta didik SD Negeri Rogoyudan. Hasilnya untuk jenis lomba disesuaikan dengan masing-masing kelas.

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, beberapa telah dapat dimulai yaitu berupa membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam proses pembelajaran. Kami melakukan pembagian tugas dalam tanggung jawab mengampu kelas. Kami membagi masing-masing anggota kelompok Kampus Mengajar memegang satu kelas. Setiap satu minggu sekali peserta didik datang ke sekolah untuk mengumpulkan tugas. Selain itu juga menanyakan terkait penugasan kepada peserta didik apakah mengalami kesulitan. Disinilah peran kami untuk membantu guru sekolah. Kami mendampingi mereka dan membantu membimbing mereka. Selain itu pada minggu ini juga dilakukan penjadwalan kepada beberapa kelas. Jadi apabila terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan maka dapat berangkat ke sekolah sesuai jadwal yang diberikan. Hal ini untuk mematuhi proses pencegahan covid-19. Kemudian kami akan membantu mendampinginya.

### b. Administrasi sekolah/guru

Dalam hal administrasi, pada minggu ini kami membantu guru dalam administrasi pembelajaran yaitu membantu dalam mengoreksi hasil penugasan yang telah dikerjakan oleh peserta didik. Selain itu dalam program administrasi perpustakaan juga mulai berjalan pada minggu ini. Kami mulai membersihkan dan menata buku-buku di perpustakaan SD Negeri Rogoyudan. Kami juga melakukan pendataan ulang mengenai buku-buku yang tersedia di perpustakaan tersebut.

### c. *Minggu Ke 3*

#### 1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 16 Agustus 2021 : pendampingan belajar peserta didik rutin kelas 3 yang dibagi menjadi 4 sesi, kemudian kami juga membantu guru dalam pengumpulan tugas-tugas peserta didik yang datang ke sekolah. Selain itu juga membantu dalam mengoreksi jawaban. Selain itu pada hari ini saya juga mendampingi peserta didik kelas 3 yang mengikuti program Lomba HUT RI 76 untuk kategori lomba melafalkan Pancasila.
- b. Rabu, 18 Agustus 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka dengan beberapa peserta didik. Selain itu juga membantu administrasi mengoreksi tugas ulangan harian siswa kelas 2. Selain itu saya juga melakukan video call kepada siswa untuk melakukan sesi bimbingan dan monitoring. Selain itu saya juga memonitoring jalannya lomba melafalkan Pancasila bagi siswa kelas 3. Saya juga berdiskusi mengenai penjadwalan pembelajaran secara luring Bersama wali kelas 3 dan kepala sekolah.
- c. Kamis, 19 Agustus 2021 : Mengerjakan administrasi mengoreksi nilai penugasan lomba melafalkan Pancasila. Melakukan penilaian berdasarkan 5 Indikator penilaian dan menentukan pemenang 1, 2, dan 3. Alhamdulillah seluruh siswa mengikuti perlombaan ini dengan hasil yang sangat maksimal. Ada yang sampai menggunakan baju adat, baju merah putih dan baju ala-ala prajurit perang. Selain itu saya juga membantu mengawasi lomba menggambar susulan untuk anak kelas 2. Di sela-sela sesi menggambar saya mengajak salah seorang anak yang murung untuk diberikan sedikit therapy. Dibantu teman-teman yang lain akhirnya anak ini Kembali ceria dan bersemangat lagi.
- d. Jumat, 20 Agustus 2021 : Melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka dengan beberapa peserta didik. Dalam hal ini saya mendampingi peserta didik kelas 2 bersama mas cahyo melakukan kegiatan pembelajaran matematika tentang pengurangan dan penjumlahan bersusun. Selain itu pada hari ini kami juga

mempersiapkan hadiah untuk pemenang lomba HUT RI 76. Dalam hal ini setiap kelas diambil juara 1 hingga 3.

- e. Sabtu, 21 Agustus 2021 : Membantu sekolah dalam pembaharuan administrasi di ruang guru meliputi pembaharuan data-data peserta didik, data guru, program sekolah, dan lain sebagainya. Pada hari ini juga dilakukan kegiatan pembelajaran tatap muka dengan beberapa peserta didik.
- f. Minggu, 22 Agustus 2021 : dilakukannya *sharing session* yang ke 2 bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan yang berisikan pembahasan mengenai pelaporan kegiatan yang telah dilakukan selama dua minggu ke belakang.

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam mengajar peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya mendapatkan bagian di kelas 3. Pada pembelajaran kelas 3 dilakukan secara tatap muka terbatas. Akan tetapi dalam pembelajaran tatap muka pada minggu ini hanya berlangsung hanya terlaksana sebanyak 2 hari. Hari pertama dilakukan pada Senin, 16 Agustus yang berisikan pembelajaran matematika dengan 6 peserta didik. Kemudian selanjutnya pada hari Kamis, 19 Agustus terdapat 2 peserta didik yang datang ke sekolah, lalu saya dampingi kegiatan menggambar. Ketiga pada hari Jumat, 20 Agustus terdapat satu peserta didik yang datang ke sekolah, kemudian saya membantu dalam pembelajaran matematika bersama mas khabib. Antusias peserta didik ketika melakukan pembelajaran secara tatap muka terbilang cukup bagus.

### b. Administrasi sekolah/guru

Dalam hal administrasi, pada minggu ini kami kembali membantu guru dalam administrasi pembelajaran yaitu membantu dalam mengoreksi hasil penugasan peserta didik yang dikumpulkan ke sekolah. Selain itu dalam program administrasi yang dilakukan pada minggu ketiga ini

yaitu membantu dalam memperbarui data-data yang terdapat di ruang guru diantaranya data peserta didik, data tenaga pendidik, dan program tahunan sekolah. Kemudian untuk program Lomba HUT RI 76, dilakukan pembungkusan hadiah untuk pemenang lomba yang terdiri dari juara 1 hingga 3 di setiap kelas. Selain itu mereka juga memperoleh piagam penghargaan berupa sertifikat supaya dapat menambah semangat peserta didik.

c. Adaptasi Teknologi

Pada adaptasi teknologi dilakukan pembuatan media pembelajaran berbasis video. Pada minggu ketiga ini, saya membantu guru kelas 3 dalam pembuatan media video pembelajaran. Dalam video tersebut berisikan mengenai penjelasan mata pelajaran matematika tentang materi penjumlahan dan pengurangan. Kemudian hasil dari pembuatan media tersebut dikirimkan ke peserta didik melalui WA Group.

d. *Minggu Ke 4*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 23 Agustus 2021 : pendampingan belajar peserta didik rutin kelas 3 yang dibagi menjadi 4 sesi pembelajaran mengenai perkembangbiakan tumbuhan dengan metode observasi langsung, kemudian kami juga membantu guru dalam pengumpulan tugas-tugas peserta didik yang datang ke sekolah. Selain itu juga membantu dalam mengoreksi jawaban. Selain itu pada hari ini kami mengumumkan dan membagikan hasil kejuaraan Lomba Pitulisan di SD Negeri Rogoyudan. Kegiatan berjalan lancar dan anak-anak tampak sangat antusias dan Bahagia dengan pembelajaran tatap muka terbatas ini.
- b. Selasa, 24 Agustus 2021: Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka perdana secara terbatas. Setiap hari dijadwalkan per 2 anak untuk melakukan pembelajaran tatap muka di sekolah. Materi yang diajarkan yaitu Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, dan matematika. Bahasa Inggris difokuskan untuk belajar cara pengejaan alfabet

dalam inggris yang baik dan benar. Kemudian Bahasa Indonesia siswa diminta membaca dogeng dan mengambil hikmah, serta matematika mempelajari perkalian bersusun.

- c. Rabu, 25 Agustus 2021 : Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka secara terbatas. Pembelajaran dilakukan Bersama mas Fadil dan mas Nanta. Materi yang diajarkan sama dengan hari sebelumnya yaitu Bahasa inggris, Bahasa Indonesia, dan matematika. Bahasa inggris difokuskan untuk belajar cara pengejaan alphabet dalam inggris yang baik dan benar. Kemudian Bahasa Indonesia siswa diminta membaca dogeng dan mengambil himah, serta matematika mempelajari perkalian bersusun. Hasilnya siswa sangat senang, karena Ketika belajar sambil bernyanyi dan menonton video dari laptop yang sudah saya siapkan.
- d. Kamis, 26 Agustus 2021 : Berdiskusi dan melakukan evaluasi laporan mingguan bersama wali kelas 3 ibu Hartini. Alhamdulillah didapatkan feedback yang bagus dari Bu hartini. Karena hari kamis tidak ada jadwal PTM untuk kelas 3, akhirnya saya membantu mas khabib dalam memberikan penjelasan materi matematika mengenai perkalian bersusun pada siswa kelas 3 yang datangnya terlambat.
- e. Jumat, 20 Agustus 2021 : Pelaksanaan kegiatan adminitrasi yaitu mengkoreksi hasil ulangan harian siswa dan menginput nilai ke dalam Microsoft Excel. Saya tidak melakukan kegaiatn tatap muka karena ke 2 siswa berhalangan hadir, dan saya juga berhalangan hadir.
- f. Sabtu, 21 Agustus 2021 : Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka ke 3 secara terbatas. Pebelajaran dilakukan Bersama 3 siswa yaitu mas Tristan, mas ridwan dan mas rafa. Materi yang diajarkan sama dengan hari sebelumnya yaitu Bahasa inggris, Bahasa Indonesia, dan matematika. Bahasa inggris difokuskan untuk belajar cara pengejaan alphabet dalam inggris yang baik dan benar. Kemudian Bahasa Indonesia siswa diminta membaca dogeng dan mengambil himah,

serta matematika mempelajari perkalian bersusun. Hasilnya siswa antusias dengan media yang saya gunakan

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, saya membantu Bu Hartini selaku wali kelas 3 di SD Negeri Rogoyudan dalam mengajar peserta didik. Pada pembelajaran kelas 3 minggu ke empat dilakukan secara tatap muka terbatas selama 4 hari. Akan tetapi dalam pembelajaran tatap muka dibatasi 2-4 anak sesuai jadwal yang sudah dibuat. Hari pertama dilakukan pada Senin, 23 Agustus yang berisikan pembelajaran bahasa inggris, bahas indonesia, matematika dan IPA dengan 7 peserta didik. Kemudian selanjutnya pada hari Selasa, 24 Agustus pembelajaran tatap muka berisikan Bahasa inggris, Bahasa Indonesia, dan matematika dengan 2 Peserta didik. Ketiga pada hari Rabu, 26 Agustus pembelajaran tatap muka juga berisikan Bahasa inggris, Bahasa Indonesia, dan matematika dengan 2 Peserta didik. Terakhir Sabtu, 28 Agustus pembelajaran tatap muka juga berisikan Bahasa inggris, Bahasa Indonesia, dan matematika dengan 3 Peserta didik. Peserta didik sangat enjoy dan antusias ketika melakukan pembelajaran secara tatap muka, ditambah mereka tertarik dengan media yang saya gunakan seperti video, bernyanyi, dan praktek pengamatan secara langsung.

### b. Administrasi sekolah/guru

Dalam hal administrasi, pada minggu ini kami kembali membantu guru dalam administrasi pembelajaran yaitu membantu dalam mengoreksi hasil penugasan peserta didik yang dikumpulkan ke sekolah dalam bentuk excel.

### c. Adaptasi Teknologi

Pada adaptasi teknologi dilakukan pembuatan media pembelajaran berbasis musik video bahasa inggris. Pada minggu ke empat ini, saya membanu guru membuat media video musik untuk pembelajarn bahasa inggris. Dalam video tersebut berisikan materi lagu pelafalan Alphabet dalam bahasa inggris. Kemudian hasil dari pembuatan media tersebut



digunakan untuk pembelajaran tatap muka bersama peserta didik.

*e. Minggu Ke 5*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 30 Agustus 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka di semua kelas baik kelas 1 sampai kelas 6. Sementara di kelas 3, saya mengajarkan pembelajaran Bahasa Jawa kepada peserta didik berupa materi Tembang Pocung dan Matematika berupa materi pengurangan bersusun.
- b. Selasa, 31 Agustus 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka di beberapa kelas. Kemudian terdapat juga kegiatan pemberian bantuan sosial kepada peserta didik yang membutuhkan. Terakhir kegiatan membantu sekolah dalam persiapan AKM berupa membantu penyiapan alat computer untuk uji coba ANBK. Kami membantu guru dalam memeriksa dan menyiapkan device untuk kegiatan tersebut.
- c. Rabu, 1 September 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka di beberapa kelas. Dalam hal ini saya mengam kelas 3 melakukan pembelajaran dengan materi angka untuk Bahasa Inggris dan Matematika berupa pengurangan bersusun.
- d. Kamis, 2 September 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka di semua kelas baik kelas 1 sampai kelas 6. Sementara saya membantu mas cahyo mengajar di kelas 3, saya membantu mengajarkan pembelajaran Bahasa Inggris kepada peserta didik berupa warna dan juga mengajarkan matematika tentang perkalian. Selanjutnya juga melakukan kegiatan berupa membantu guru sekolah dalam menyiapkan AKM untuk peserta didik.
- e. Jumat, 3 September 2021 : menyelesaikan kegiatan administrasi buku perpustakaan. Kami membuat database perpustakaan secara digital menggunakan worksheet microsoft excel yang bisa diakses

secara online. Dilakukan pemindahan database dari hard file buku perpustakaan menjadi softfile arsip perpustakaan digital.

- f. Sabtu, 4 September 2021 : melakukan kegiatan administrasi berupa membantu guru kelas 3 dalam mengoreksi hasil pengerjaan penilaian harian peserta didik. Selain itu juga melakukan kegiatan pembelajaran dengan beberapa peserta didik.

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam mengajar peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 3. Pada pembelajaran kelas 3 yang dilakukan pada minggu ini tidak lagi menggunakan pembagian jadwal hari Selasa, Rabu, Jumat dan Sabtu. Hal ini dikarenakan penjadwalan tersebut tidak berjalan dengan baik. Sehingga pada minggu ini diberlakukan bagi peserta didik yang ingin belajar di sekolah dapat berangkat mulai hari Senin hingga Sabtu. Dengan menggunakan model tersebut justru membuat peserta didik yang awalnya suka untuk belajar di sekolah menjadi lebih semangat lagi. Selama pembelajaran di sekolah tersebut dilakukan mulai dari pembelajaran numerasi berupa matematika, kemudian ada pembelajaran literasi. Kemudian pembelajaran bahasa Jawa mengenai Tembang Pocung. Selain itu juga melakukan pembelajaran Bahasa Inggris. Peserta didik selama melakukan pembelajaran langsung di sekolah sangatlah menikmati. b.

### Administrasi sekolah/guru

Dalam hal administrasi, pada minggu ini kami juga terus kembali untuk membantu guru dalam administrasi pembelajaran seperti membantu dalam mengoreksi hasil penugasan peserta didik yang dikumpulkan ke sekolah. Begitu pula saya juga membantu Bu Hartini dalam mengoreksi dan menilai hasil pekerjaan penilaian harian peserta didik kelas 3. Selain itu dalam program administrasi perpustakaan juga dilanjutkan

kembali pada minggu ini. Saya dan teman-teman kembali untuk melakukan pendataan ulang mengenai buku-buku yang tersedia di perpustakaan SD Negeri Rogoyudan secara digital. Kegiatan terakhir yang dilakukan pada minggu ini yaitu kami juga membantu guru-guru SD Negeri Rogoyudan dalam mempersiapkan AKM Nasional, seperti membantu menyiapkan tempat hingga membantu proses simulasi.

*f. Minggu Ke 6*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 6 September 2021 : *melakukan pembelajaran secara daring. Pembelajaran dilakukan dengan memberikan materi melalui group WA. Pembelajaran secara tatap muka ditiadakan karena pada minggu ini saya harus pergi ke Lombok NTT menghadiri kegiatan kampus. Kendala yang dialami yaitu minimnya respon siswa/wali siswa di group WA. Namun melihat hasil tugasnya cukup memuaskan.*
- b. Selasa, 7 September 2021: *rnmembantu guru kelas 3 dalam menyiapkan materi pendalaman matematika. Kegiatan dilaksanakan secara daring dengan berkonsultasi mengenai muatan materi soal. Alhamdulillah komunikasi berjalan dengan lancar dengan bebrapa saran masukan oleh guru.*
- c. Rabu, 8 September 2021: *Pada hari Rabu dilakukan kegiatan tatap muka di beberapa kelas. Untuk kelas 3 sendiri dilakukan pembelajaran secara daring mengenai materi PJOK. Dimana saya mengirimkan contoh video dan siswa diminta untuk menerapkannya secara langsung melalui video.*
- d. Kamis, 9 September 2021 : *Pada hari Kamis dilakukan kegiatan tatap muka di beberapa kelas. Untuk kelas3 sendiri pembelajaran secara daring tidak dapat terlaksana karena wali siswa yang tidak siap dan meminta untuk dilakukan pembelajaran luring setelah saya pulang dari NTB.*
- e. Jumat, 10 September 2021 : *Pada hari jumat dilakukan pembelajaran tatap muka di beberapa kelas dan administrasi sekolah. Saya membantu*

pengadministrasian kantor dan perpustakaan secara digital melalui google worksheet.

- f. Sabtu, 11 September 2021 : Pada hari Sabtu saya dimintai tolong untuk membuat soal bahasa Inggris kelas 3 sebagai Penilaian Tengah Semester.

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam mengajar peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 6, minggu ini peserta didik berjumlah 26 anak dibagi 3 untuk melakukan konsultasi materi pelajaran. Dan pengelompokan itu berdasarkan anak yang memiliki nilai tertinggi sampai nilai terendah, jadi dengan begitu guru atau kakak pendamping bisa menyesuaikan kebutuhan peserta didik, b. Administrasi sekolah/guru

dalam program administrasi perpustakaan juga dilanjutkan kembali pada minggu ini. Saya dan teman-teman kembali untuk melakukan pendataan ulang mengenai buku-buku yang tersedia di perpustakaan SD Negeri Rogoyudan secara digital. Kegiatan terakhir yang dilakukan pada minggu ini yaitu kami juga membantu guru-guru SD Negeri Rogoyudan dalam mempersiapkan AKM Nasional, seperti membantu menyiapkan tempat hingga membantu proses simulasi.

### g. *Minggu Ke 7*

#### 1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 13 September 2021: Pada hari Senin adalah waktu untuk PTS atau penilaian Tengah Semester, maka saya membantu guru kelas 3 untuk menyiapkan soal, daftar hadir dan mengkoordinir peserta didik yang datang untuk mendapatkan soal yang akan dikerjakan di rumah.

- b. Selasa, 14 September 2021: Pada hari selasa masih suasana PTS atau penilaian Tengah Semester, maka saya membantu guru kelas 3 untuk menyiapkan soal, daftar hadir dan mengkoordinir peserta didik yang datang untuk mendapatkan soal yang akan dikerjakan dirumah. Selain itu saya mengoreksi hasil PTS hari pertama dan melakukan PTM terbatas dengan salah satu anak yang belum bisa membaca.
- c. Rabu, 15 September 2021: Pada hari Rabu masih suasana PTS atau penilaian Tengah Semester, maka saya membantu guru kelas 3 untuk menyiapkan soal, daftar hadir dan mengkoordinir peserta didik yang datang untuk mendapatkan soal yang akan dikerjakan dirumah. Selain itu saya mengoreksi hasil PTS hari kedua dan melakukan PTM terbatas dengan salah satu anak yang belum bisa membaca.
- d. Kamis, 16 September 2021: Pada hari kamis. *masih membantu membagikan soal Penilaian Tengah Semester (PTS) dengan system ambil dan dikumpulkan selang sehari, mengoreksi hasil PTS hari ketiga dan masih mengajarkan membaca secara intens kepada salah satu siswa yang masih belum bisa membaca dengan lancar seperti hari-hari sebelumnya. Ketika kegiatan berlangsung anak bercerita bahwa dia suka dimarahi orang tuanya, namun orang tuanya jarang mendampingi anak tersebut belajar. Sehingga anak menjadi malas belajar. Alhamdulillahnya setelah 3 haari berturut-turut diajarkan membaca, siswa sudah mulai menunjukkan progress yang baik. Seluruh kegiatan berjalan dengan lancar sesuai protocol Kesehatan yang berlaku*
- e. Jumat 17 September 2021: Pada hari jumat adalah hari terakhir PTS atau penilaian Tengah Semester, maka saya membantu guru kelas 3 untuk menyiapkan soal, daftar hadir dan mengkoordinir peserta didik yang datang untuk mendapatkan soal yang akan dikerjakan dirumah. Jadwal pada hari jumat ini adalah bahasa

inggris yang soalnya sudah saya buat berdasarkan materi yang sudah diberikan.

- f. Sabtu, 18 September 2021: *Melakukan pembelajaran tatap muka Bersama mas Fadhil dan mbak Elin. Dimana ke 2 anak ini sudah memiliki kemampuan membaca yang bagus, namun masih belum suka untuk membaca. Oleh karena itu dilakukan kegiatan belajar bercerita untuk meningkatkan minat dan kemampuan lierasinya. Dimana mereka membaca dan menuliskan ulang makna dan moral yang terkandung dalam cerita. Alhamdulillah respon mereka positif dan berjanji akan lebih giat lagi belajar membaca. Selain itu juga dilaksanakan penjajakan materi perkalian untuk mengukur kemampuan siswa di materi selanjutnya. Seluruh kegiatan berjalan dengan lancar.*

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam mengajar peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 3 dengan mengawasi jalannya PTS dan memberikan materi tambahan kepada beberapa sisw aynang masih belum bisa membaca. Pada akhirnya saya membagi kelompok berdasarkan tingkat kemampuan anak agar kedepannya mudah mengintervensi pembelajaran.

### b. Administrasi sekolah/guru

Kami membantu guru dalam melakukan pelaksanaan dan penilaian PTS

## h. Minggu Ke 8

### 1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 20 September 2021: mengajar siswa kelas 2 dan melakukan pertemuan sharing dan evaluasi bersama seluruh civitas akademika SDN Rogoyudan Mlati. Kegiatan diaali pembukaan dari kepala sekolah dan dilanjutkan diskusi bersama mahasiswa KM 2. Secara garis besar kegiatan berisi mengenai evaluasi, saran kegiatan dan pemaparan rencana proker

yang belum terealisasi dalam kegiatan kampus mengajar. Hasilnya guru-guru merasa terbantu dengan adanya mahasiswa kampus mengajar 2 dan kegiatan berjalan dengan lancar.

- b. Selasa, 21 September 2021: melakukan pembelajaran tatap muka Bersama mbak nayaka dan mas nanta. Materi yang diajarkan yaitu matematika untuk mendalami terakhir kalinya konsep dasar pengurangan bersusun. Alhamdulillah mereka berhasil memahami materi tersebut walaupun dengan melakukan pengulangan selama 3-5 kali materi. Kendalanya aalah salah satu siswa ada yang dating terambat, sehingga pembelajaran juga manjadi sedikit tidak efektif.
- c. Rabu, 22 September 2021: melakukan pembelajaran tatap muka Bersama mbak elin, mas fadhil dan mas ridwan. Materi yang diajarkan sama seperti hari sebelumnya yaitu matematika untuk mendalami terakhir kalinya konsep dasar pengurangan bersusun. Alhamdulillah mereka berhasil memahami materi tersebut walaupun dengan melakukan pengulangan selama 3-5 kali materi dan tetap saya berikan tugas kepada mereka untuk lebih mendalami materi lebih dalam lagi. Kendalanya masih sama yaitu salah satu siswa ada yang dating terambat, sehingga pembelajaran juga manjadi sedikit tidak efektif.
- d. Kamis, 23 September 2021: melakukan pembelajaran tatap muka dan senam bersama bapak/ibi guru SD Negeri Rogoyudan. Seluruh kegiatan berjalan dengan seru dan lancar. Apalagi untuk kegiatan senam ini merupakan kegiatan pertama kali pasca pandemi covid-19 dari tahun lalu.
- e. Jumat, 24 September 2021: melakukan kegiatan administrasi perpustakaan secara digital, membanu mengajar membaca dan membersihkan kelas 6. Kegiatan administrasi perpustakaan per hari jumat sudah selesai di input semua menjadi data digital. Kemudian diakukan kegiatan membantu anak kelas 5 belajar membaca. Dimana si anak belum bisa membaca dan membedakan angka, kendala yang kami khawatirkan yaitu apabila si anak ini mempunyai kondisi disleksia, slow learner dsb. Kami mencoba mending sebisanya kami, karena memang si anak sangat susah untuk menangkap konsep pembelajaran. Selanjutnya dilakukan bersih-bersih kelas 6 secara keseluruhan. Mulai dari mengepel lantai, menata ulang meja kursi, membersihkan buku, dll. Alhamdulillah kegiatan hari jumat berjalan dengan lancar.

- f. Sabtu, 25 September 2021: melakukan kegiatan membersihkan kelas 5. Kegiatan bersih-bersih kelas 5 dilakukan bersama-sama meliputi keseluruhan kelas 5. Mulai dari mengepel lantai, menata ulang meja kursi, membersihkan buku, membersihkan jendela, membersihkan bekas coretan dll. Alhamdulillah kegiatan hari sabtu berjalan dengan lancar.

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam kegiatan pembelajaran bersama peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 2 seperti pada sebelumnya. Pada minggu ini kegiatan pembelajaran di kelas 2 dicoba dilakukan penjadwalan lagi untuk peserta didik yang belajar di sekolah. Jadwal tersebut yaitu mulai dari hari Senin-Rabu dan di masing-masing hari tersebut sebanyak lima peserta didik yang berangkat. Namun dalam pelaksanaannya tidak semua peserta didik berangkat ke sekolah sesuai jadwal tersebut. Pada hari Senin hanya terdapat dua peserta didik yang berangkat, hari Selasa lima peserta didik, dan hari Rabu hanya dua peserta didik yang berangkat. Kemudian untuk kegiatan pembelajaran yang dilakukan meliputi kegiatan literasi berupa pendampingan kepada peserta didik yang belum lancar membaca yang kemudian membantu dalam meningkatkan kelancaran membaca dengan mendampingi secara personal. Kemudian terkait numerasi dilakukan kegiatan pembelajaran matematika. Selain itu pada minggu ini saya mencoba melakukan pembelajaran matematika dengan konsep bermain TTS (Teka Teki Silang) supaya peserta didik lebih semangat dalam belajar. Selain itu saya juga mengisi pembelajaran untuk mata pelajaran Bahasa Inggris. Pada minggu ini materi yang saya sampaikan tentang *Alphabets* dimana saya mengirimkannya dalam bentuk pdf kemudian saya kirimkan melalui grup WA kelas 2.

### b. Administrasi sekolah/guru



Dalam hal administrasi, pada minggu ini kami juga terus membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam administrasi pembelajaran seperti membantu dalam mengoreksi hasil penugasan peserta didik yang dikumpulkan ke sekolah. Begitu pula saya juga membantu Bu Citra dalam mengoreksi dan menilai hasil PTS peserta didik kelas 2 pada minggu yang lalu. Kemudian pada minggu ke-delapan ini kami juga melakukan *sharing session/evaluasi* dengan guru-guru SD Negeri Rogoyudan. Kegiatan ini dilakukan supaya lebih dekat dengan guru-guru sekolah serta mengetahui kekurangan-kekurangan dari kami. Kegiatan ini diawali dengan penyampaian informasi dari pihak sekolah mengenai PTM, kemudian assessment atau AKM, dan sebagainya. Selanjutnya berupa evaluasi penyampaian program KM yang telah terlaksana dan yang akan kami laksanakan berikutnya. Dari guru-guru sekolah memberikan masukan-masukan terkait kegiatan kami untuk kedepannya. Kegiatan berikutnya yaitu berupa membersihkan kelas-kelas. Pada minggu ini dilakukan pada dua kelas yaitu kelas 6 dan kelas

5. Kegiatan terakhir yang dilakukan dalam program administrasi sekolah pada minggu ini yaitu administrasi perpustakaan juga dilanjutkan kembali pada minggu ini. Saya dan teman-teman kembali untuk melakukan pendataan ulang mengenai buku-buku yang tersedia di perpustakaan SD Negeri Rogoyudan secara digital.

c. Adaptasi Teknologi

Pada minggu ke-delapan juga dilakukan kegiatan berupa adaptasi teknologi. Akan tetapi kegiatan yang dilakukan berupa persiapan untuk melakukan program pelatihan Quiziz dengan guru-guru SD Negeri Rogoyudan yang akan dilakukan pada minggu berikutnya. Kegiatan persiapan ini berupa rapat anggota tim KM untuk membahas keperluan-keperluan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program tersebut. Salah satunya berupa pembuatan pre tes menggunakan Quiziz. Pre tes ini ditujukan untuk guru-guru sebagai contoh bentuk evaluasi dengan Quiziz yang sudah jadi, selain itu juga sebagai games untuk guru-guru sebelum memasuki sesi pelatihan.

*i. Minggu Ke 9*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Minggu, 26 September 2021 : dilakukannya kegiatan *sharing session* atau evaluasi bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan. *Sharing session* kali ini membahas mengenai pelaporan kegiatan yang telah kami lakukan selama pelaksanaan program Kampus Mengajar serta kendala dan hambatan yang kita alami selama menjalankan kegiatan tersebut di SD Negeri Rogoyudan.
- b. Senin, 27 September 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Sementara di kelas 3, pada hari ini terdapat tiga peserta didik yang berangkat ke sekolah. Kegiatan pembelajaran berisikan mengenai numerasi berupa matematika. Selain itu juga memberikan materi melalui grup WA, dengan mencantumkan video yang berisikan tentang cara pembagian bersusun.
- c. Selasa, 28 September 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka dilakuka mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Sementara di kelas 3, terdapat tiga peserta didik yang berangkat ke sekolah. Kegiatan pembelajaran berisikan mengenai pembelajaran literasi berupa membantu peserta didik yang masih kurang lancar membaca dan pembelajaran numerasi berupa matematika.
- d. Rabu, 29 September 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka dilakukan mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Sementara di kelas 3, pada hari ini terdapat empat peserta didik yang berangkat ke sekolah. Dari keempat peserta didik tersebut terdapat satu yang masih kurang lancar dalam membaca, kemudian saya mendampingi peserta didik tersebut untuk belajar berlatih membaca.
- e. Kamis, 30 September 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka dilakuka mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Sementara di kelas 3, pada hari ini kegiatan yang dilakukan berupa pengumpulan LKS tema 1 dan 2 ke sekolah. Selain itu pembagian soal penilaian harian

tema 3 mulai dari sub tema 1 hingga 4 untuk kelas 2 dan pengumpulan tugas tersebut adalah hari Senin. Kegiatan berikutnya yang dilakukan hari ini yaitu adaptasi teknologi berupa pelatihan Quizizz. Kegiatan ini ditujukan untuk guru-guru SD Negeri Rogoyudan.

- f. Jumat, 1 Oktober 2021 : membantu administrasi sekolah diantaranya yang pertama yaitu memperbaiki data di ruang kantor. Jadi pihak sekolah meminta tolong kepada kami untuk membantu dalam memperbaiki data-data di ruang guru seperti jadwal pembelajaran, kemudian kalender akademik, data guru, dan sebagainya. Selain kegiatan tersebut, saya juga membantu guru kelas 3 dalam membagikan soal penilaian harian peserta didik kelas 3. Serta pengumpulan LKS tema 1 dan 2.
- g. Sabtu, 2 Oktober 2021 : membantu administrasi sekolah yaitu memperbaiki data di ruang kantor. Pada hari ini melanjutkan kembali untuk membersihkan papan-papan informasi lama untuk diperbarui. Selain kegiatan administrasi, pada hari ini juga terdapat kelas yang melakukan pembelajaran tatap muka di sekolah. Kelas tersebut yaitu pada kelas 4 dan kelas 6.

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Tidak jauh berbeda dengan minggu-minggu sebelumnya, mengenai aspek pembelajaran kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam kegiatan pembelajaran bersama peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 3 seperti pada sebelumnya. Pada minggu ini kegiatan pembelajaran di kelas 3 tetap melanjutkan penjadwalan pembelajaran tatap muka bagi peserta didik. Jadwal tersebut yaitu mulai dari hari Senin-Rabu dan di masing-masing hari tersebut sebanyak lima peserta didik yang berangkat. Meskipun demikian tetap saja tidak semua peserta didik berangkat ke sekolah sesuai jadwal tersebut. Pada

hari Senin hanya terdapat tiga peserta didik yang berangkat, hari Selasa tiga peserta didik, dan hari Rabu hanya empat peserta didik yang berangkat. Sementara di hari Kamis dilakukan pembagian soal Penilaian Harian tema 3. Tetapi terdapat tiga peserta didik yang mengerjakan di sekolah, sehingga saya juga mendampingi mereka dalam mengerjakannya. Saya membantu mereka dalam belajar apabila terdapat bagian yang sulit dan belum bisa. Kemudian untuk kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah meliputi kegiatan literasi berupa pendampingan kepada peserta didik yang belum lancar membaca yang kemudian membantu dalam meningkatkan kelancaran membaca dengan mendampingi secara personal. Kemudian terkait numerasi dilakukan kegiatan pembelajaran matematika. Selain itu pada minggu ini saya melanjutkan melakukan pembelajaran matematika dengan konsep bermain TTS (Teka Teki Silang) supaya peserta didik lebih semangat dalam belajar.

b. Administrasi sekolah/guru

Dalam hal administrasi, pada minggu ini kami juga terus membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam administrasi pembelajaran seperti membantu dalam mengoreksi hasil penugasan peserta didik serta membagikan soal penugasan. Begitu pula saya juga membantu Bu Citra dalam membagikan soal Penilaian harian tema 3 peserta didik kelas 3. Peserta didik datang ke sekolah untuk mengambil soal tersebut yang kemudian dikumpulkan pada hari Senin. Pengambilan soal dilakukan pada hari Kamis mulai dari pukul 08.00 WIB – 10.00 WIB tetapi terdapat peserta didik yang mengambil soal di luar jadwal tersebut seperti pada hari Jumat dan Sabtu. Kegiatan administrasi berikutnya yaitu berupa memperbarui data di ruang kantor. Jadi pihak sekolah meminta tolong kepada kami untuk membantu dalam memperbarui data-data di ruang guru seperti jadwal pembelajaran, kemudian kalender akademik, data guru, dan sebagainya. Hal pertama yang kami lakukan yaitu membersihkan papan-papan informasi dari data tersebut, menghapus data lama yang nantinya diubah yang terbaru.

Akan tetapi karena sudah lama tidak diganti sehingga sulit untuk dibersihkan. Tulisan spidol pada papan tetap membekas meskipun sudah dibersihkan menggunakan bensin. Selain itu terdapat papan informasi yang menggunakan tempelan kertas, sehingga sulit dilepas dan membekas.

c. Adaptasi Teknologi

Pada minggu ke-sembilan ini juga dilakukan kegiatan berupa adaptasi teknologi. Kegiatan tersebut berupa pelatihan Quizizz. Kegiatan ini ditunjukkan untuk guru-guru SD Negeri Rogoyudan. Kegiatan ini terdiri pembukaan kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan yaitu Indonesia Raya kemudian pelatihan quizizz dan terakhir penutup. Pada sesi pelatihan terdapat dua dari kami yang bertugas dalam menyampaikan materi serta arahan di depan yang kemudian langsung dipraktikkan oleh guru-guru secara bersama-sama. Sementara saya dan teman-teman yang lain membantu guru-guru dibelakang apabila mengalami kesulitan atau tertinggal.

*j. Minggu Ke 10*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 04 Oktober 2021 : Membantu mendampingi peserta didik kegiatan pembelajaran di kelas 3 dengan materi matematika dan tematik. Pada materi matematika ini saya sekaligus menjalankan proker numerasi, yaitu dengan belajar penjumlahan dan pengurangan pada bilangan desimal.
- b. Selasa, 05 Oktober 2021 : Membantu mendampingi peserta didik kegiatan pembelajaran di kelas 3 dengan materi matematika dan tematik. Selain itu, saya juga mengisi pelajaran Bahasa Inggris menggunakan WA Grup, dengan media berupa gambar dan file materi pdf.
- c. Rabu, 06 Oktober 2021 : Membantu mendampingi peserta didik kegiatan pembelajaran di kelas 3 dengan materi matematika dan tematik. Khusus kelompok belajar yang saya dampingi setiap hari

Rabu ini ada salah satu peserta didik yang harus diberikan perhatian yang lebih banyak daripada teman-temannya agar mau belajar atau setidaknya mau mengerjakan tugas yang saya berikan meskipun harus diajari perlahan-lahan, hal tersebut juga turut menghambat teman-teman yang ada di kelompok tersebut karena harus menunggu dia untuk bisa melanjutkan ke materi selanjutnya.

- d. Kamis, 07 Oktober 2021 : Membantu mendampingi peserta didik kegiatan pembelajaran di kelas 3 dengan materi matematika dan tematik. Ketika pembelajaran matematika, saya sedikit mengulas Kembali materi yang sudah saya sampaikan pada pertemuan sebelumnya mengenai operasi hitung bilangan cacah. Pada pertemuan ini, saya memberikan materi mengenai operasi hitung bilangan decimal serta belajar tematik tentang kewajiban menjaga lingkungan.
- e. Jumat, 08 Oktober 2021 : Membantu membuat soal AKM menggunakan quizz untuk latihan (try out) AKM kelas V SD N Roguyudan yang sudah semakin dekat. Adapun soal tersebut akan dibagikan atau dikerjakan oleh peserta didik secara bergantian menggunakan laptop untuk sekaligus berlatih mengoperasikan computer/laptop agar tidak bingung ketika pelaksanaan AKM. Karena jumlah peserta didik kelas 5 adalah 17 siswa, maka dibagi menjadi 3 sesi, yaitu Senin 6 anak. Selasa 6 anak, dan Rabu 5 anak. Setelah selesai mempersiapkan soal Latihan AKM, kami melanjutkan kegiatan membersihkan ruang kelas 3.
- f. Sabtu, 09 Oktober 2021 : Membantu membagikan soal penilaian harian matematika kelas VI, kemudian saya dan teman-teman memulai mencoba untuk menghias kelas sesuai dengan kemampuan kami. Kegiatan ini kami mulai dengan menggambar dinding kelas 3 dengan pemandangan alam sederhana dan kami cat agar terlihat lebih menarik. Program kerja ini kami maksudkan agar dinding ruang kelas tidak monoton karena semuanya hanya berwarna kuning polos.

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Kegiatan pembelajaran di kelas empat masih berjalan seperti biasanya, yaitu dengan *blended learning*. Jadi selain belajar secara tatap muka bergilir, peserta didik kelas empat juga masih tetap mendapatkan materi dan tugas melalui WA Grup. Untuk materi difokuskan pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia, IPA, Matematika, dan tematik yang menjadi tugas mereka pada hari itu. Kemudian, untuk materi Bahasa Inggris, materi yang saya sampaikan di pekan ini adalah mengenai *family member* dan *family tree*. Mengenai kegiatan numerasi, saya mengulang materi berupa perkalian bersusun dan pembagian bersusun. Masih banyak siswa yang merasa bingung dengan materi pembagian, mereka masih sulit dalam memahami konsep bahwa pembagian adalah pengurangan berulang hingga selesai. Bahkan ada beberapa siswa yang masih bertanya “pembagian” itu yang bagaimana. Kemudian dalam ekstrakurikuler Bahasa Inggris masih berjalan seperti biasa dengan pembelajaran secara online, begitu pula dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

### b. Adaptasi teknologi

Pada minggu ke sembilan ini kegiatan kami yang berhubungan dengan adaptasi teknologi adalah dengan membantu membuat soal latihan AKM untuk kelas V dengan menggunakan Quizziz. Pelaksanaan latihan AKM ini akan dilaksanakan mulai hari Senin pekan depan hingga hari Rabu karena keterbatasan laptop. Siswa kelas V ini akan dibiasakan untuk mengoperasikan laptop dan agar semakin lancar dalam mengisi soal AKM.

### c. Administrasi sekolah/guru

Pada pekan ini, dalam hal administrasi sekolah atau guru, kami melanjutkan memperbaharui data-data mengenai informasi guru, kalender pendidikan, jadwal pelajaran. Selain itu, kami juga memulai program kerja kami yaitu merapikan dan menghias kelas agar kelas menjadi lebih nyaman digunakan dalam pembelajaran serta agar

tembok kelas tidak terkesan monoton dan membosankan.

k. *Minggu Ke 11*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 11 Oktober 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran berupa kegiatan literasi serta numerasi mengenai penghitungan mata uang dengan kehidupan sehari-hari yang termuat pada buku LKS. Kegiatan berikutnya berupa adaptasi teknologi. Kami membantu mendampingi serta melatih peserta didik kelas 5 dalam persiapan menghadapi AKM. Kegiatan selanjutnya yaitu administrasi berupa melanjutkan kegiatan menghias ruang kelas 4 yang sebelumnya telah digambar pohon kini diberi tambahan daun serta garis tepi untuk mempertegas. Selanjutnya pada hari ini juga dilakukan *sharing session* atau evaluasi bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan.
- b. Selasa, 12 Oktober 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka yang dilakukan mulai dari kelas 1 hingga kelas 6, tetapi tetap mengedepankan proses. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan berupa mempelajari denah. Peserta didik saya ajak keluar melihat-lihat sekolah kemudian diminta untuk membuat denah Gedung sekolah. Kegiatan berikutnya yang dilakukan yaitu berupa adaptasi teknologi. Kami membantu mendampingi serta melatih peserta didik kelas 5 dalam persiapan menghadapi AKM.
- c. Rabu, 13 Oktober 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka seperti hari sebelumnya yang dilakukan mulai dari kelas 1 hingga kelas 6, tetapi tetap mengedepankan proses. Sementara di kelas 3 pada hari ini hanya terdapat satu peserta didik saja yang berangkat ke sekolah. Pembelajaran yang dilakukan berupa melanjutkan pada lks yaitu berupa mengerjakan soal penilaian harian. Disini saya membantu mendampingi peserta didik tersebut dalam mengerjakannya. Kegiatan berikutnya yang dilakukan yaitu berupa adaptasi teknologi. Kami membantu mendampingi serta melatih peserta didik kelas 5 dalam persiapan menghadapi AKM.
- d. Kamis, 14 Oktober 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka dilakuka mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Sementara di kelas 3 pada hari



ini jumlah peserta didik yang berangkat cukup banyak yaitu 10 anak. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan berupa mengajarkan mengenai denah serta arah mata angin. Kegiatan berikutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan pendataan administrasi sekolah serta melanjutkan menghias kelas.

- e. Jumat, 15 Oktober 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka di sekolah. Pada kelas 3, pada hari ini terdapat satu peserta didik yang datang ke sekolah. Jadi juga melakukan kegiatan pembelajaran. Karena peserta didik yang berangkat tersebut belum bisa membaca, sehingga kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu tentang mengenal huruf. Kegiatan berikutnya yang dilakukan yaitu kegiatan administrasi sekolah berupa melanjutkan dalam menghias kelas yang belum selesai.
- f. Sabtu, 16 Oktober 2021 : melakukan kegiatan administrasi berupa melanjutkan untuk menghias kelas 4 dengan melukis atau menggambar di dinding kelas. Pada sebelumnya telah kami gambar pohon serta bunga-bunga, gambar selanjutnya yang kami lukis berupa pemandangan gunung dan rumah

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Dalam kegiatan aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam kegiatan pembelajaran bersama peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 3 seperti pada sebelumnya. Pada minggu ke sebelas ini kegiatan pembelajaran secara tatap muka di sekolah dilakukan sebanyak empat hari seperti minggu sebelumnya yaitu mulai dari hari Senin hingga Kamis dengan jumlah peserta didik yang terbatas. Meskipun demikian dalam pelaksanaannya, dalam satu hari hanya terdapat dua sampai empat saja yang berangkat bahkan bisa hanya satu saja yang berangkat, sehingga proses pembelajaran tetap dilaksanakan dengan berapapun peserta didik yang berangkat. Akan tetapi pada hari Kamis, jumlah peserta didik yang berangkat cukup banyak yaitu sebanyak 10 peserta didik. Kemudian kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari tersebut yaitu dengan

menggunakan media LCD Proyektor. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan mengenai materi denah dan arah mata angin. Selain itu ketika mengingat arah mata angin, mencoba mengajak peserta didik untuk menyayikan bersama-sama sambil menunjuk arah mata angin tersebut. Setelah pembelajaran tersebut selesai kemudian dilanjutkan dengan kegiatan menggambar. Selain itu, kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada minggu ke sebelas ini seperti kegiatan literasi berupa membantu peserta didik yang masih belum lancar membaca. Kemudian kegiatan pembelajaran numerasi berupa mengajarkan matematika seperti menghafal bentuk perkalian dari 1-3. Selain membantu pembelajaran tatap muka, saya juga membantu mengisi pembelajaran secara daring. Seperti pada mata pelajaran Bahasa Inggris yang dilakukan secara daring melalui grup WA yang dilakukan pada hari Sabtu. Pada minggu ini pembelajaran Bahasa Inggris masih mengenai *Number* (Angka) yang dikirimkan di WA.

b. Administrasi sekolah/guru

Dalam hal administrasi, pada minggu ini di SD Negeri Rogoyudan dilakukan pelatihan atau pembekalan kepada peserta didik kelas 5 untuk persiapan menghadapi AKM. Disini kami membantu pihak sekolah dalam mendampingi peserta didik. Kegiatan ini dilakukan dengan mengerjakan quizizz yang sudah kami buat sebelumnya. Kegiatan administrasi berikutnya yang kami lakukan yaitu berupa membersihkan dan merapikan kelas. Kegiatan membersihkan kelas pada minggu ini dilakukan melanjutkan di kelas 4. Selain itu kali ini kami mencoba untuk menghias kelas tersebut dengan menggambar pada dinding kelas. Kegiatan ini dilakukan supaya dapat menciptakan suasana kelas yang lebih nyaman, sehingga membuat peserta didik lebih semangat untuk belajar. Hal pertama yang kami lakukan yaitu membuat sketsa gambar terlebih dahulu dengan menggunakan kapur supaya ketika terjadi kesalahan dapat dihapus. Kemudian dari sketsa tersebut kami tebalkan kembali garisnya dengan menggunakan spidol. Setelah itu baru kami warnai gambar tersebut dengan menggunakan cat tembok. Bentuk gambar yang kami buat yaitu berupa gambar pohon dan bunga-bunga.

c. Adaptasi Teknologi

Pada minggu ke-sebelas ini juga dilakukan kegiatan berupa adaptasi teknologi. Pada minggu ini khususnya di hari Kamis, dalam proses pembelajaran kali ini menggunakan media pembelajaran LCD Proyektor. Kegiatan pembelajaran tersebut mengajak peserta didik untuk mengamati dan menyimak video pembelajaran yang dilakukan, kemudian juga terdapat aktivitas-aktivitas yang dilakukan bersama. Kegiatan adaptasi teknologi berikutnya yang kami lakukan yaitu membantu dalam pelatihan AKM kepada peserta didik kelas 5. Kegiatan ini dilakukan supaya peserta didik yang belum pernah mengenal atau menggunakan komputer dapat menggunakannya. Disini kami membantu mulai dari meminjamkan laptop kami hingga mendampingi peserta didik menjalankannya. Kegiatan pelatihan ini menggunakan media quizizz yang sebelumnya telah kami buat dengan berisi 30 soal mulai dari pilihan ganda hingga uraian singkat.

*l. Minggu Ke 12*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 18 Oktober 2021 : membantu pihak sekolah dalam melaksanakan simulasi AKM untuk peserta didik kelas 5. Kami membantu mulai dari meminjamkan laptop kami untuk digunakan sebagai media dalam pelaksanaan AKM. Kemudian kami juga membantu dalam menyiapkan perangkat mulai dari memasang alat hingga menseting laptop untuk pelaksanaan AKM. Kegiatan berikutnya yang kami lakukan yaitu melanjutkan dalam menghias kelas. Untuk kali ini kami memulai untuk menggambar atau melukis dinding di kelas 6. Pada hari ini masih tahap mengecat sebagai warna dasar.
- b. Selasa, 19 Oktober 2021 : membantu pihak sekolah dalam pelaksanaan simulasi AKM untuk peserta didik kelas 5. Kami membantu mulai dari meminjamkan laptop kami untuk digunakan sebagai media dalam pelaksanaan AKM. Kemudian kami juga membantu dalam menyiapkan perangkat mulai dari memasang alat hingga menseting laptop untuk

pelaksanaan AKM. kami juga ikut membantu guru-guru dalam mendampingi peserta didik selama mengerjakan simulasi AKM. Kegiatan berikutnya yang kami lakukan yaitu melanjutkan dalam menghias ruangkelas 6. Pada hari ini masih tahap mengecat sebagai warna dasar.

- c. Rabu, 20 Oktober 2021 : Kegiatan yang dilakukan yaitu berupa melanjutkan dalam menghias ruang kelas 6. Pada kali ini tema lukisan atau gambar dinding yang kami buat yaitu berupa galaksi atau angkasa dimana terdapat berbagai planet, bulan, bintang, dan sebuah roket yang meluncur ke angkasa. Hal pertama yang kami lakukan setelah mengecat warna dasar yaitu menggambar sketsa terlebih dahulu. Setelah itu baru kami lanjutkan dengan memberikan warna.
- d. Kamis, 21 Oktober 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka mulai dari kelas 1 hingga kelas 6 dengan mengikuti protocol kesehatan. Begitu pula dengan kelas 3. Pada hari ini hanya terdapat empat peserta didik saja yang berangkat ke sekolah. Kemudian kegiatan pembelajaran yang dilakukan berupa kegiatan literasi dengan melanjutkan materi yang ada pada LKS. Peserta didik membaca sebuah bacaan mengenai hobi.
- e. Jumat, 22 Oktober 2021 : melanjutkan dalam menghias ruang kelas peserta didik yaitu pada ruang kelas 6. Kali ini tahap yang kami lakukan yaitu berupa tahap akhir atau *finishing*. Kami merapikan gambar-gambar yang dirasa kurang, kemudian juga menambahkan objek lain. Kemudian setelah semuanya selesai maka kami lanjutkan dengan membersihkan ruang kelas tersebut akibat dari tetesan cat di lantai. Selain itu kami juga menata kembali meja dan kursi sesuai pada tempatnya.
- f. Sabtu, 23 Oktober 2021 : Pada hari ini kami kembali melakukan kegiatan berupa membersihkan dan menghias kelas. Kali ini kami melanjutkan untuk menghias ruang kelas 1. Sebelum menghias kelas tersebut, langkah pertama yang kami lakukan berupa membersihkan cat lama pada dinding dengan amplas karena sudah pada mengelupas. Hal ini bertujuan ketika nanti digambar tidak mengelupas lagi. Kegiatan berikutnya yang kami

lakukan yaitu adaptasi teknologi berupa persiapan untuk pelatihan Microsoft Sway. Disini kami mempelajari dahulu mengenai media tersebut supaya nantinya dapat memberikan secara maksimal.

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Dalam kegiatan aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam kegiatan pembelajaran bersama peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 3 seperti pada sebelumnya. Akan tetapi pada minggu ke dua belas ini kegiatan pembelajaran secara tatap muka di sekolah dilakukan sedikit berbeda dari minggu sebelumnya. Dimana pada minggu ini hanya dilaksanakan pada hari Senin dan Kamis saja. Hal ini dikarenakan sedang dilaksanakannya simulasi AKM di hari Senin dan Selasa. Sehingga saya hanya bisa membantu mengajar pada hari Kamis saja. Pada hari Kamis kegiatan pembelajaran dilakukan kembali seperti pada sebelumnya. Dalam hal ini kegiatan pembelajaran yang dilakukan berupa kegiatan literasi dengan melanjutkan materi yang ada pada LKS. Peserta didik membaca sebuah bacaan mengenai hobi. Kemudian kami saling bercerita mengenai hobi masing-masing, serta juga mencari tahu hobi dari teman-teman peserta didik. Kemudian untuk pembelajaran secara daring saya juga membantu mengisi pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris yang dilakukan secara daring melalui grup WA yang dilakukan pada hari Sabtu. Pada minggu ini pembelajaran Bahasa Inggris masih mengenai *Animals* (Hewan) yang dikirimkan di WA.

### b. Administrasi sekolah/guru

Dalam kegiatan administrasi sekolah, pada minggu ini di SD Negeri Rogoyudan dilakukan simulasi AKM kepada peserta didik kelas 5 untuk persiapan menghadapi AKM nanti. Disini kami membantu pihak sekolah dalam mendampingi peserta didik. Kami membantu mulai dari meminjamkan laptop kami untuk digunakan sebagai media dalam pelaksanaan AKM. Kemudian kami juga membantu dalam menyiapkan

perangkat mulai dari memasang alat hingga mensetting laptop untuk pelaksanaan AKM. Selain itu dalam pelaksanaan simulasi, kami juga ikut membantu guru-guru dalam mendampingi peserta didik selama mengerjakan simulasi AKM. Kami membantu mulai dari mengarahkan untuk log in hingga membantu ketika mereka mengalami kebingungan selama mengerjakan simulasi AKM. Kegiatan administrasi berikutnya yang kami lakukan melanjutkan dalam menghias ruang kelas. Untuk kali ini kami memulai untuk menggambar atau melukis dinding di kelas

6. Hal pertama yang kami lakukan yaitu mengecat sebagai warna dasar pada dinding. Selanjutnya membuat sketsa gambar terlebih dahulu dengan menggunakan kapur supaya ketika terjadi kesalahan dapat dihapus. Kemudian dari sketsa tersebut kami tebalkan kembali garisnya dengan menggunakan spidol. Setelah itu baru kami warnai gambar tersebut dengan menggunakan cat tembok. Bentuk gambar yang kami buat yaitu berupa gambar galaksi seperti planet-planet, bintang, bulan, dan roket.

c. Adaptasi Teknologi

Pada minggu ke-dua belas ini juga dilakukan kegiatan berupa adaptasi teknologi. Kegiatan adaptasi teknologi yang kami lakukan yaitu membantu pihak sekolah dalam melaksanakan simulasi AKM kepada peserta didik kelas 5. Disini kami membantu mulai dari meminjamkan laptop kami, mensetting perangkat hingga mendampingi peserta didik menjalankannya. Kegiatan adaptasi teknologi berikutnya yang kami lakukan yaitu berupa persiapan untuk pelatihan Microsoft Sway. Disini kami mempelajari dahulu mengenai media tersebut supaya nantinya dapat memberikan secara maksimal. Pelatihan ini nantinya ditunjukkan untuk guru-guru yang ada di SD Negeri Rogoyudan.

*m. Minggu Ke 13*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 25 Oktober 2021 : adapun kegiatan yang dilakukan yaitu proses belajar mengajar serta membantu dalam ujian asesmen untuk kelas 5.

Kita membantu dalam persiapan serta pendampingan pada siswa. Kita juga melakukan sharing sesasion kepada dpl untuk melaporkan perkembangan dalam kegiatan kita selama ini

- b. Selasa, 26 Oktober 2021 : adapun kegiatan yang dilakukan yaitu belajar mengajar untuk Sebagian kelas, membantu pendampingan dalam pelaksanaan ujian assessmen untuk kelas 5
- c. Rabu, 27 Oktober 2021 : adapun kegiatan yang dilakukan yaitu kegiatan pembelajaran pada Sebagian kelas mereka belajar materi literasi maupun numerasi. Membantu persiapan ujian asesmen. Dan pada hari ini adanya kedatangan tamu dari lpmp untuk melakukan pengecekan mengenai kegiatan kami di sekolah tersebut.
- d. Kamis, 28 Oktober 2021 : adapun kegiatan yang dilakukan yaitu kegiatan pembelajaran pada Sebagian kelas mereka belajar materi literasi maupun numerasi. Membantu persiapan ujian asesmen.
- e. Jumat, 29 Oktober 2021 : adapun kegiatan yang dilakukan yaitu mendampingi pembelajaran untuk anak yang ingin masuk sekolah. Melakukan perbaikan pendataan ulang administrasi untuk nama guru .
- f. Sabtu, 30 Oktober 2021 : adapun kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan penilaian pada ujian harian siswa. Melakukan kerja bakti membersihkan kelas yang nantinya akan digunakan untuk pengecatan tembok.

### 3) *Analisis Hasil Kegiatan Mingguan*

#### a. Aspek pembelajaran

Mengenai kegiatan aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam kegiatan pembelajaran bersama peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 3 seperti pada sebelumnya. Pada minggu ke-tiga belas ini kegiatan pembelajaran di kelas 2 kemabali dilakukan seperti sebelumnya sebanyak empat hari yaitu mulai dari hari Senin hingga Kamis dengan jumlah peserta didik yang terbatas. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan seperti kegiatan literasi berupa

membantu peserta didik yang masih belum lancar membaca. Kemudian kegiatan pembelajaran numerasi berupa mengajarkan matematika seperti menghafal bentuk perkalian kemudian perhitungan mata uang. Selain itu pada minggu ini juga dilakukan pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran. Kemudian di akhir terkadang juga melakukan kegiatan menggambar dan mewarnai, disini saya juga mengajarkan mengenai teknik gradasi warna sederhana dengan menggunakan krayon. Selain membantu pembelajaran tatap muka, saya juga membantu mengisi pembelajaran secara daring. Saya membantu mengisi pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris yang dilakukan secara daring melalui grup WA yang dilakukan pada hari jumat.

b. Administrasi sekolah/guru

Dalam hal administrasi, pada minggu ini di SD Negeri Rogoyudan dilakukan pelatihan atau pembekalan kepada peserta didik kelas 5 untuk persiapan menghadapi AKM. Disini kami membantu pihak sekolah dalam mendampingi peserta didik. Kegiatan administrasi berikutnya yang kami lakukan yaitu berupa membersihkan dan merapikan kelas. Pada minggu ini saya membantu dalam membuat soal penilaian harian untuk mata pelajaran Bahasa Inggris yang akan dibagikan soalnya pada minggu berikutnya, bersamaan dengan soal penilaian harian yang lain. Kegiatan administrasi berikutnya yang kami lakukan yaitu melakukan kerja bakti untuk menghias kelas untuk kali ini kami memulai kerjabakti pada kelas 3

c. Adaptasi Teknologi

Dalam aspek teknologi yang dilakukan pada minggu ini berupa penggunaan video pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas 3. Penggunaan video pembelajaran ini dilakukan diawal proses pembelajaran. Peserta didik kelas 3 mengamati dan menyimak video tersebut. Kemudian pada pertengahan atau di akhir setelah melihat video tersebut kemudian dilakukan semacam quiz atau pertanyaan



mengenai materi yang terkandung dalam video tersebut.

*n. Minggu Ke 14*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 1 November 2021 : kegiatan pembelajaran secara tatap muka mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Begitu pula dengan kelas 3. Pada hari ini hanya terdapat empat peserta didik saja yang berangkat ke sekolah. Kemudian kegiatan pembelajaran yang dilakukan penayangan video pembelajaran kepada peserta didik kemudian mengurutkan gambar cerita. Setelah itu mencoba untuk membuat cerita dari gambar tersebut. Kegiatan berikutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 1. Hari ini dilakukan penambalan dengan semen pada dinding-dinding kelas yang berlubang. Kemudian setelah itu dilakukan pengecatan waterproof untuk lapis pertama
- b. Selasa, 2 November 2021 : melakukan pembelajaran secara tatap muka, mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Sementara kelas 3 terdapat empat peserta didik saja yang berangkat ke sekolah. Kemudian kegiatan pembelajaran yang dilakukan berupa menunjukkan video pembelajaran kepada peserta didik dan mereka menyimak video tersebut. Kegiatan pembelajaran berikutnya yang dilakukan yaitu melatih peserta didik untuk menulis secara rapi. Saya dan Bu Citra mengajarkan mereka menulis mulai huruf kapital hingga kecil di buku tulis tegak bersambung. Kegiatan berikutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 1 meliputi pengecatan waterproff untuk lapisan kedua. Setelah itu dilanjutkan dengan membuat sketsa lukisan seperti terumbu karang, ikan, dan biota laut yang lain.
- c. Rabu, 3 November 2021 : melakukan pembelajaran secara tatap muka, mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Sementara kelas 3 terdapat enam peserta didik yang berangkat ke sekolah. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan meliputi pembelajaran matematika berupa menghitung selisih

uang yang digunakan untuk belanja. Kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu melatih peserta didik untuk menulis huruf tegak bersambung. Pertama-tama saya menuliskan huruf tegak bersambung di papan tulis, kemudian setiap peserta didik mengikuti per hurufnya. Kegiatan berikutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 1 meliputi melanjutkan dalam pembuatan sketsa gambar tentang laut. Kemudian setelah itu dilakukan pengecatan sesuai dengan sketsa yang telah dibuat.

- d. Kamis, 4 November 2021 : kegiatan pembelajaran secara tatap muka mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Begitu pula dengan kelas 3. Pada hari ini terdapat tujuh peserta didik saja yang berangkat ke sekolah. kegiatan pembelajaran yang dilakukan berupa kegiatan literasi dan numerasi. Pertama kami melanjutkan pembelajaran yang ada pada LKS berupa pengerjaan soal matematika hingga menulis kalimat tegak bersambung. Setelah selesai, kegiatan pembelajaran yang dilakukan berikutnya yaitu mewarnai gambar bersama-sama. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 1 meliputi melanjutkan dalam melukis kelas 1. Mulai dari menggambar bermacam-macam terumbu karang, kemudian ikan-ikan serta berbagai binatang laut.
- e. Jumat, 5 November 2021 : pada hari ini dilakukan kegiatan administrasi berupa melanjutkan dalam menghias ruang kelas 1. Pada hari ini berupa tahap akhir, dimana kami hanya melanjutkan pengecatan dari sketsa yang belum selesai. Kemudian setelah semua selesai dilanjutkan dengan merapikan kelas 1. Setelah semuanya selesai, kemudian pada hari ini melanjutkan ke kelas 3. Kegiatan yang dilakukan berupa membersihkan ruang serta menurunkan barang-barang yang ada pada dinding untuk dilakukan pengecatan dan pelukisan di hari berikutnya.
- f. Sabtu, 6 November 2021 : Pada hari ini kami kembali melanjutkan dalam membersihkan serta menghias kelas. Untuk kali ini kelas yang akan kami hias yaitu kelas 3. Sebelum kami menghias atau melukis kelas tersebut, kami menurunkan papan-papan yang ada pada dinding kemudian

membersihkan cat-cat lama yang ada pada dinding terlebih dahulu. Kemudian setelah itu dilakukan pembuatan sketsa gambar background pada dinding belakang kelas. Gambar sketsa tersebut berupa gambar langit serta awan. Setelah gambar sketsa tersebut selesai kemudian dilakukan pengecatan.

#### 4) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

##### d. Aspek pembelajaran

Mengenai kegiatan aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam kegiatan pembelajaran bersama peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 3 seperti pada sebelumnya. Pada minggu ke-empat belas ini kegiatan pembelajaran di kelas 3 kemabali dilakukan seperti sebelumnya sebanyak empat hari yaitu mulai dari hari Senin hingga Kamis dengan jumlah peserta didik yang terbatas. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan seperti kegiatan literasi berupa membantu peserta didik yang masih belum lancar membaca. Kemudian kegiatan pembelajaran numerasi berupa mengajarkan matematika seperti menghafal bentuk perkalian kemudian perhitungan mata uang. Selain itu pada minggu ini juga dilakukan pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran. Kemudian di akhir terkadang juga melakukan kegiatan menggambar dan mewarnai, disini saya juga mengajarkan mengenai teknik gradasi warna sederhana dengan menggunakan krayon. Selain membantu pembelajaran tatap muka, saya juga membantu mengisi pembelajaran secara daring. Saya membantu mengisi pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris yang dilakukan secara daring melalui grup WA yang dilakukan pada hari Sabtu. Pada minggu ini pembelajaran Bahasa Inggris masih mengenai *Famili Members* (Anggota-anggota Keluarga) yang dikirimkan di WA.

##### e. Administrasi sekolah/guru

Dalam hal administrasi, pada minggu ini kami juga terus membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam administrasi pembelajaran. Pada minggu ini saya membantu dalam membuat soal penilaian harian

untuk mata pelajaran Bahasa Inggris yang akan dibagikan soalnya pada minggu berikutnya, bersamaan dengan soal penilaian harian yang lain. Kegiatan administrasi berikutnya yang kami lakukan yaitu melanjutkan dalam menghias ruang kelas. Untuk kali ini kami memulai untuk menggambar atau melukis dinding di ruang kelas 1 yang kemudian dilanjutkan ke ruang kelas 3. Hal pertama yang kami lakukan yaitu membersihkan serta menghilangkan cat sebelumnya yang ada pada dinding. Supaya nanti hasilnya dapat bertahan lebih lama. Hal ini juga dikarenakan cat dinding yang ada di kelas 1 banyak yang sudah mengelupas dikarenakan dinding kelas tersebut yang basah dan lembab. Setelah ruang kelas 1 selesai kemudian dilanjutkan dengan menghias ruang kelas 3. Pada minggu ini dalam menghias ruang kelas 3 masih dalam tahap membersihkan kelas terlebih dahulu seperti mengembalikan buku-buku ke perpustakaan, kemudian menurunkan berbagai papan-papan yang menempel di dinding. Kemudian setelah itu dilakukan pembuatan sketsa gambar background pada dinding belakang kelas. Gambar sketsa tersebut berupa gambar langit serta awan. Setelah gambar sketsa tersebut selesai kemudian dilakukan pengecatan.

f. Adaptasi Teknologi

Dalam aspek teknologi yang dilakukan pada minggu ini berupa penggunaan video pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas 3. Penggunaan video pembelajaran ini dilakukan di awal proses pembelajaran. Peserta didik kelas 3 mengamati dan menyimak video tersebut. Kemudian pada pertengahan atau di akhir setelah melihat video tersebut kemudian dilakukan semacam quiz atau pertanyaan mengenai materi yang terkandung dalam video tersebut.

o. *Minggu Ke 15*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 8 November 2021 : kegiatan pembelajaran secara tatap muka terbatas. Pada hari ini menjadi jadwal untuk kelas 1 dan kelas 4 yang

berangkat ke sekolah. Tentu saja diawali dengan kegiatan prokes seperti memakai masker, cek suhu, serta mencuci tangan. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 2. Hari ini melanjutkan dalam melukis kelas 2. Mulai dari mengecat dinding dengan warna dasar. Yang kemudian nantinya akan dilukis dengan berbagai gambar.

- b. Selasa, 9 November 2021 : melakukan pembelajaran secara tatap muka terbatas. Pada hari ini menjadi jadwal untuk kelas 2 dan kelas 5 yang berangkat ke sekolah. Tentu saja diawali dengan kegiatan prokes seperti memakai masker, cek suhu, serta mencuci tangan. Kegiatan pembelajaran di kelas 2 berupa penayangan video pembelajaran kemudian dilakukan pembelajaran mengenai bangun datar. Peserta didik diajak untuk menggambar bentuk-bentuk bangun datar. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 2. Hari ini melanjutkan dalam membuat gambar sketsa berupa gambar-gambar anak yang bermain. Kemudian dilanjutkan dengan mengecatnya.
- c. Rabu, 10 November 2021 : dilakukan kegiatan pembelajaran secara tatap muka terbatas. Pada hari ini menjadi jadwal untuk kelas 3 dan kelas 6 yang berangkat ke sekolah. Tentu saja diawali dengan kegiatan prokes seperti memakai masker, cek suhu, serta mencuci tangan. Selain pada hari ini kami juga melakukan pendampingan dan membantu pelatihan kepada peserta didik yang akan melakukan lomba. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 2. Hari ini melanjutkan dalam membuat gambar sketsa berupa gambar-gambar anak yang bermain. Kemudian dilanjutkan dengan mengecatnya.
- d. Kamis, 11 November 2021 : melakukan pembelajaran secara tatap muka terbatas. Pada hari ini menjadi jadwal untuk kelas 2 dan kelas 5 yang berangkat ke sekolah. Tentu saja diawali dengan kegiatan prokes seperti memakai masker, cek suhu, serta mencuci tangan. Selain itu, kegiatan yang kami lakukan pada hari ini berupa baksos. Kegiatan ini untuk

membantu peserta didik yang membutuhkan serta mempererat tali silaturahmi. Pada kali ini kegiatan baksos diperuntukkan kelas 1, 2, dan 3. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 2. Hari ini melanjutkan dalam mengecat dinding dengan lapisan kedua, kemudian membuat gambar sketsa berupa gambar-gambar anak yang bermain. Kemudian dilanjutkan dengan mengecatnya.

- e. Jumat, 12 November 2021 : melakukan pembelajaran secara tatap muka terbatas. Pada hari ini menjadi jadwal untuk kelas 2 dan kelas 5 yang berangkat ke sekolah. Tentu saja diawali dengan kegiatan prokes seperti memakai masker, cek suhu, serta mencuci tangan. Kegiatan pembelajaran di kelas 2 berupa penayangan video pembelajaran kemudian dilakukan pembelajaran mengenai bangun datar. Peserta didik diajak untuk benda-benda disekitar kemudian diidentifikasi bentuk bangun tersebut. Selain itu pada hari ini kami juga membantu pihak sekolah dalam mendampingi serta melatih peserta didik yang mau mengikuti lomba keagamaan. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 2. Hari ini melanjutkan dalam membuat gambar sketsa berupa gambar-gambar anak yang bermain. Kemudian dilanjutkan dengan mengecatnya.
- f. Sabtu, 13 November 2021 : membantu pihak sekolah dalam menyiapkan ruang untuk ANBK pada hari Senin. Kami membantu mulai dari menyiapkan computer, memasang kabel LAN, dan merapikan tempat. Kegiatan yang kami lakukan berikutnya yaitu berupa melanjutkan dalam menghias ruang kelas. Untuk kali ini mulai akan menghias ruang kelas 3. Pada hari ini kami membersihkan kelas terlebih dahulu seperti memindahkan buku-buku yang ada di belakang kelas, kemudian menurunkan berbagai papan-papan yang menempel di dinding. Kemudian setelah itu dilakukan pembersihan cat yang lama pada dinding. Supaya nanti Ketika dicat tidak mengelupas.

##### 5) *Analisis Hasil Kegiatan Mingguan*

- g. Aspek pembelajaran

Mengenai kegiatan aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam kegiatan pembelajaran bersama peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 2 seperti pada sebelumnya. Pada minggu ke lima belas ini SD Negeri Rogoyudan telah diberi izin dari dinas untuk melakukan pembelajaran tatap muka tetapi secara terbatas. Oleh karena itu kegiatan pembelajaran dibagi menjadi 2 hari untuk setiap kelasnya. Kemudian untuk kelas 2 mendapatkan jadwal pembelajaran tatap muka pada hari Selasa dan Jumat. Peserta didik yang berangkat cukup banyak, lebih dari 10 peserta didik. Meskipun demikian tetap mengedepankan proses yang berlaku. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas 2 seperti kegiatan literasi dan numerasi. Pada minggu ini materi yang dipelajari yaitu berkaitan dengan menjaga kebersihan lingkungan sekitar serta mengenal bangun datar. Selain itu pada minggu ini juga dilakukan pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran. Kemudian di akhir pembelajaran juga melakukan kegiatan menggambar dan mewarnai, disini saya juga mengajarkan mengenai teknik gradasi warna sederhana dengan menggunakan krayon. Kemudian untuk pembelajaran Bahasa Inggris pada minggu ini tidak dilakukan karena pada minggu ini dilaksanakan penilaian harian. Sehingga peserta didik mengerjakan soal-soal penilaian harian, termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris.

h. Administrasi sekolah/guru

Dalam hal administrasi, pada minggu ini kami juga terus membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam administrasi pembelajaran. Pada minggu ini kami membantu pihak sekolah dalam mendampingi serta melatih peserta didik yang akan melakukan lomba keagamaan. Kami membantu dalam melatih peserta didik lomba pidato, lomba adzan, serta lomba menghafal Al-Quran. Selain itu, pada minggu ini kami juga membantu pihak sekolah dalam menyiapkan ruang untuk ANBK pada hari Senin besok. Kegiatan administrasi berikutnya yang kami lakukan yaitu melanjutkan dalam menghias ruang kelas. Untuk

kali ini kami memulai untuk menggambar atau melukis dinding di ruang kelas 2. Hal pertama yang kami lakukan yaitu membersihkan serta menghilangkan cat sebelumnya yang ada pada ada pada dinding. Supaya nanti hasilnya dapat bertahan lebih lama. Kemudian setelah itu dilakukan pembuatan sketsa gambar background pada dinding belakang kelas. Gambar sketsa tersebut berupa gambar langit serta awan. Setelah gambar sketsa tersebut selesai kemudian dilakukan pengecatan.

i. Adaptasi Teknologi

Dalam aspek teknologi yang dilakukan pada minggu ini berupa penggunaan video pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas 2. Penggunaan video pembelajaran ini dilakukan diawal proses pembelajaran. Peserta didik kelas 2 mengamati dan menyimak video tersebut. Kemudian pada pertengahan atau di akhir setelah melihat video tersebut kemudian dilakukan semacam quiz atau pertanyaan mengenai materi yang terkandung dalam video tersebut.

p. *Minggu Ke 16*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 15 November 2021 : Adapun kegiatan pembelajaran secara tatap muka terbatas ditiadakan diganti secara daring melalui group WhatsApp. Pada hari ini siswa kelas 5 mengadakan Ujian AKM/ANBK yang dilakukan menggunakan komputer. Dalam kegiatan tersebut kami berpartisipasi menyiapkan kebutuhan alat berupa meminjamkan laptop dan mengelola jalannya aplikasi ujian. Tentu saja seluruh kegiatan ujian dilakukan dengan prokes seperti memakai masker, cek suhu, serta mencuci tangan. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 3. Hari ini melanjutkan dalam melukis kelas 3. Mulai dari mengecat dinding dengan warna dasar. Yang kemudian nantinya akan dilukis dengan berbagai gambar.



- b. Selasa, 16 November 2021 : Adapun kegiatan yang dilaksanakan yaitu sama seperti kemarin secara daring melalui group WhatsApp. Selain itu pada hari ini siswa kelas 5 masih melaksanakan ujian AKM/ANBK yang dilakukan menggunakan komputer. Dalam kegiatan tersebut kami berpartisipasi menyiapkan kebutuhan alat berupa meminjamkan laptop dan mengelola jalannya aplikasi ujian. Tentu saja seluruh kegiatan ujian dilakukan dengan proses seperti memakai masker, cek suhu, serta mencuci tangan. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 3. Hari ini melanjutkan dalam membuat gambar sketsa berupa gambar-gambar anak yang binatang, pohon, bunga, burung, dll. Kemudian dilanjutkan dengan mengecatnya.
- c. Rabu, 17 November 2021 : Adapun kegiatan yang dilaksanakan yaitu sama seperti kemarin secara daring karena masih diliburkan untuk PTM. Selain itu pada hari ini siswa kelas 5 masih melaksanakan ujian AKM/ANBK yang dilakukan menggunakan komputer. Dalam kegiatan tersebut kami berpartisipasi menyiapkan kebutuhan alat berupa meminjamkan laptop dan mengelola jalannya aplikasi ujian. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 3. Hari ini melanjutkan dalam membuat gambar sketsa berupa gambar-gambar bunga di sekeliling kelas. Kemudian dilanjutkan dengan mengecatnya.
- d. Kamis, 18 November 2021 : Adapun kegiatan pada hari ini yaitu siswa kelas 5 masih melaksanakan ujian AKM/ANBK yang dilakukan menggunakan komputer. Seperti biasa kami berpartisipasi menyiapkan kebutuhan alat berupa meminjamkan laptop dan mengelola jalannya aplikasi ujian. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan yaitu administrasi sekolah berupa melanjutkan menghias ruang kelas 3. Hari ini melanjutkan dalam mengecat dinding dengan lapisan kedua, kemudian membuat gambar sketsa berupa gambar-gambar bunga. Kemudian dilanjutkan dengan mengecatnya.

- e. Jumat, 19 November 2021 : Adapun kegiatan yang dilaksanakan pada hari ini yaitu kami melakukan pemeriksaan SWAB Antigen di RS Bethesda Yogyakarta. Hal tersebut dilakukan karena terdapat guru yang terkena virus Covid-19. Seluruh kegiatan pembelajaran dihentikan dan kami hanya sebentar melakukan kegiatan administrasi berupa mengecat dinding kelas 3. Alhamdulillah seluruh guru dan mahasiswa Kampus Mengajar dinyatakan Negatif Covid-19.
- f. Sabtu, 20 November 2021 : Alhamdulillah hari ini bisa dilaksanakan pembelajaran secara tatap muka bagi kelas 3 dan kelas 6. Saya kebersamaian Bu Hartini untuk melakukan pembelajaran dengan kelas 3. Materi yang dipelajari yaitu mengenai PPKN, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Kegiatan yang kami lakukan berikutnya yaitu membersihkan kelas 3 yang alhamdulillah selama seminggu telah selesai dihias sesuai target dari kami. Selain itu kami juga menempelkan papan informasi kelas

6) *Analisis Hasil Kegiatan Mingguan*

j. Aspek pembelajaran

Mengenai kegiatan aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam kegiatan pembelajaran bersama peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 3 seperti pada sebelumnya. Pada minggu ke enam belas ini SD Negeri Rogoyudan telah diberi izin dari dinas untuk melakukan pembelajaran tatap muka tetapi secara terbatas, namun hanya dilakukan satu kali karena ada kegiatan ANBK. Oleh karena itu kegiatan pembelajaran dibagi menjadi 2 hari untuk setiap kelasnya. Kemudian untuk kelas 3 mendapatkan jadwal pembelajaran tatap muka pada hari Rabu dan Sabtu. Meskipun demikian pada minggu ini hanya dilaksanakan pembelajaran tatap muka satu kali pada hari Sabtu dan tetap mengedepankan proses yang berlaku. Di hari lainnya pembelajaran dilakukan secara daring. Pada minggu ini materi yang dipelajari yaitu berkaitan dengan latihan ujian Penilaian Akhir Semester (PAS). Selain itu pada minggu ini juga dilakukan pembelajaran dengan

menggunakan video pembelajaran.. Kemudian untuk pembelajaran Bahasa Inggris pada minggu ini tidak dilakukan karena pada minggu ini dilaksanakan penilaian harian. Sehingga peserta didik mengerjakan soal-soal penilaian harian, termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris.

k. Administrasi sekolah/guru

Dalam hal administrasi, pada minggu ini kami juga terus membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam administrasi pembelajaran. Pada minggu ini kami membantu pihak sekolah dalam menyiapkan peralatan untuk ANBK, seperti meminjamkan laptop dan mengelola aplikasi ANBK. Kegiatan administrasi berikutnya yang kami lakukan yaitu melanjutkan dalam menghias ruang kelas. Untuk kali ini kami memulai untuk menggambar atau melukis dinding di ruang kelas 3. Hal pertama yang kami lakukan yaitu membersihkan serta menghilangkan cat sebelumnya yang ada pada ada pada dinding. Supaya nanti hasilnya dapat bertahan lebih lama. Kemudian setelah itu dilakukan pembuatan sketsa gambar background pada dinding belakang kelas. Gambar sketsa tersebut berupa gambar pepohonan, rumput, dan bunga. Setelah gambar sketsa tersebut selesai kemudian dilakukan pengecatan. Selain itu kami juga membantu merenovasi plakat informasi kelas dengan plakat yang baru.

l. Adaptasi Teknologi

Dalam aspek teknologi yang dilakukan pada minggu ini berupa penggunaan video pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas 3. Penggunaan video pembelajaran ini dilakukan secara daring. Peserta didik kelas 3 mengamati dan menyimak video tersebut. Kemudian pada pertengahan atau di akhir setelah melihat video tersebut kemudian dilakukan semacam quiz atau pertanyaan mengenai materi yang terkandung dalam video tersebut. Selain itu kami membantu jalannya kegiatan ANBK dengan meminjamkan Laptop, mengatur IP, dan mengelola jaringan serta Aplikasi yang digunakan pada kegiatan ANBK.

*q. Minggu Ke 17*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 22 November 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran serta administrasi sekolah. Pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan pembagian jadwal PTMT. Untuk hari ini merupakan jadwal untuk kelas 1 dan kelas 4. Sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk cuci tangan terlebih dahulu, lalu dilakukan pengecekan suhu, kemudian baru masuk ke kelas masing-masing untuk pembelajaran. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan pada hari ini yaitu melanjutkan dalam menghias ruang kelas 5. Pada hari ini kami melakukan pembersihan serta menghilangkan cat lama yang ada pada dinding supaya nantinya lebih awet.
- b. Selasa, 23 November 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan pembagian jadwal PTMT. Untuk hari ini merupakan jadwal untuk kelas 2 dan kelas 5. Sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk cuci tangan terlebih dahulu, lalu dilakukan pengecekan suhu, kemudian baru masuk ke kelas masing-masing untuk pembelajaran. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan kelas 2 pada hari ini yaitu pembelajaran agama terlebih dahulu. Bagi peserta didik yang non muslim didampingi dengan guru sesuai agama peserta didik tersebut. Setelah pembelajaran agama kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran tematik mengenai bangun datar. Kegiatan selanjutnya yang kami lakukan pada hari ini yaitu melanjutkan dalam menghias ruang kelas 5. Pada hari ini melanjutkan dengan penggambaran sketsa kemudian dilanjutkan dengan pewarnaan menggunakan cat warna pada dinding.
- c. Rabu, 24 November 2021 : kegiatan Kampus Mengajar yang dilakukan oleh kami pada hari ini diantaranya yaitu melakukan kegiatan administrasi sekolah. Kegiatan yang kami lakukan berupa menghias ruang kelas 5. Pada hari ini kami melanjutkan dalam mewarnai gambar-gambar sketsa yang telah dibuat sebelumnya. Bentuk gambar tersebut meliputi gambar anak-anak yang sedang berangkat ke sekolah, kemudian terdapat gambar-gambar ornamen yang kami gambar pada samping

dinding kelas. Selain itu pada hari ini juga melakukan pewarnaan pada background dinding belakang.

- d. Kamis, 18 November 2021 : kegiatan yang dilakukan oleh kami pada hari ini diantaranya yaitu kegiatan administrasi sekolah. Kegiatan yang dilakukan yaitu berupa membantu dalam mengoreksi hasil pengerjaan peserta didik. Pada hari ini saya membantu mengoreksi hasil pengerjaan peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Selain itu pada hari ini kami bersama dengan seluruh guru SD Negeri Rogoyudan kembali melakukan Swab, karena mendapat rujukan dari puskesmas mlati. Sehingga kegiatan PTMT pada hari ini diliburkan diganti secara daring.
- e. Jumat, 19 November 2021 : kegiatan Kampus Mengajar yang dilakukan oleh kami pada hari ini diantaranya yaitu kegiatan administrasi sekolah. Kegiatan yang dilakukan yaitu berupa melanjutkan dalam membantu mengoreksi hasil pengerjaan peserta didik. Pada hari ini saya membantu mengoreksi hasil pengerjaan peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Kemudian setelah semua selesai saya koreksi, selanjutnya nilai-nilai peserta didik tersebut saya masukkan ke dalam Microsoft excel. Pada hari ini kegiatan PTMT diliburkan karena masih menunggu hasil Swab hari Kamis sebelumnya yang belum keluar.
- f. Sabtu, 20 November 2021 : melakukan kegiatan pembelajaran serta kegiatan administrasi sekolah. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini berupa mata pelajaran Bahasa Inggris tentang My Home (Rumahku). Kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring melalui WA Grup. Dalam hal ini saya menyirirkan materi beserta soal Latihan kepada peserta didik melalui grup tersebut. Kegiatan berikutnya yang kami lakukan yaitu melanjutkan dalam menghias ruang kelas 5. Pada hari ini kami melanjutkan dalam mewarnai sketsa-sketsa gambar yang sebelumnya sudah dibuat.

## 2) Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

### a. Aspek pembelajaran

Dalam kegiatan aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam kegiatan pembelajaran bersama peserta didik

sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 2 seperti pada sebelumnya. Untuk pembelajaran tatap muka kelas 2 mendapatkan jadwal pada hari Selasa dan Jumat. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas 2 pada hari ini Selasa yaitu terbagi menjadi dua bagian, pertama dilakukan pembelajaran agama atau kerohanian terlebih dahulu. Terdapat satu peserta didik kelas 2 yang beragama Kristen, sehingga pembelajaran agama dia didampingi oleh guru yang sesuai dengan agama peserta didik tersebut. Sementara peserta didik lain yang beragama islam melakukan pembelajaran di kelas bersama-sama. Setelah pembelajaran agama kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran tematik yaitu melanjutkan materi mengenai bangun datar. Kemudian untuk pembelajaran hari Jumat pada minggu ini tidak dilakukan secara tatap muka, melainkan secara daring. Hal ini dikarenakan karena adanya pihak sekolah yang terkena Covid-19 setelah dilakukan pemeriksaan Swab kedua. Sehingga kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring menggunakan WA grup dengan mengirimkan penugasan. Selain itu saya juga membantu mengisi pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris yang dilakukan secara daring melalui grup WA yang dilakukan pada hari Sabtu. Pada minggu ini pembelajaran Bahasa Inggris masih mengenai *My House* (Rumahku) yang dikirimkan di WA.

b. Administrasi sekolah/guru

Dalam kegiatan administrasi sekolah kami membantu pihak sekolah dalam penerapan protocol Kesehatan di sekolah. Setiap pagi sebelum pembelajaran dilaksanakan peserta didik diminta untuk mencuci tangan terlebih dahulu dengan sabun di tempat yang sudah disediakan, kemudian dilakukan pengecekan suhu tubuh yang hasilnya dicatat dalam buku laporan sekolah, setelah selesai peserta didik baru dapat diperbolehkan memasuki ruang kelas untuk kegiatan pembelajaran. Selain itu pada minggu ini juga membantu dalam administrasi berupa mengoreksi pengerjaan Bahasa Inggris peserta didik. Kegiatan administrasi berikutnya yang kami lakukan yaitu melanjutkan dalam

menghias ruang kelas. Pada minggu ini kami melanjutkan menghias ruang kelas 5. Untuk kali ini kami memulai untuk menggambar atau melukis dinding di kelas 5. Pada minggu ini dalam menghias ruang kelas 5 masih dalam tahap membersihkan kelas terlebih dahulu seperti mengembalikan buku-buku ke perpustakaan, kemudian menurunkan berbagai papan-papan yang menempel di dinding. Kemudian setelah itu dilakukan pembuatan sketsa gambar background pada dinding belakang kelas. Gambar sketsa tersebut berupa gambar anak sekolah serta ornament-ornamen. Setelah gambar sketsa tersebut selesai kemudian dilakukan pengecatan.

*r. Minggu Ke 18*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 29 November 2021 : Pada hari senin kami masih menghias kelas 5, kelas 5 memiliki tema tentang dunia kanak-kanak. Kami mengecat ulang baground tembok belakang menggunakan warna hijau toska karena warna sebelumnya kurang cocok dengan gambar. Selanjutnya saya membantu guru kelas 3 membuat soal Latihan penialaian akhir semester dan juga kami melakukan tes Swab Antigen.
- b. Selasa, 30 November 2021 : Pada hari selasa kami melanjutkan membersihkan ruang kelas 5 sebagai finalisasi akhir pengecatan. Pada hari ini alhamdulillah turun surat yang membolehkan untuk melakukan pembelajaran secara tatap muka setelah seluruh hasil swab antigen negative. Kelas 3 mendapatkan jadwal untuk masuk sekolah pada hari rabu dan sabtu.
- c. Rabu, 01 Desember 2021 : Pada hari Rabu kami melakukan pembelajaran secara tatap muka bagi kelas 3 dn juga kamu beralih untuk mengecat ulang dan menambahkan gambar pada kelas 4, kami mengecat gambar tumbuh-tumbuhan seperti taman bunga, kupu-kupu pada bagian dindingsamping dan depan kelas, lalu pada dinding samping kiri kami gambar rerumputan dan dinding bagian sebelah kanan kami menggambar dekorasi.

- d. Kamis, 02 Desember 2021 : Pada hari Kamis, kelas 1 dan 4 kembali melakukan pembelajaran secara tatap muka, selain itu saya membuat soal Latihan PAS untuk kelas 3 dan membagikan soal Latihan melalui group w akelas. Kami juga mengecek kelas 4.
- e. Jumat, 03 Desember 2021 : Pada hari Jumat dilakukan pembelajaran tatap muka pada kelas 2 dan 5. Pembelajaran dilakukan dan dibagi-bagi ke beberapa kelompok. Kami juga mengecek gambar ornament yang sudah dibuat dengan kapur. Proses pengecatan disesuaikan dengan gradasi warna yang paling sesuai dengan desain.
- f. Sabtu, 04 Desember 2021 : Pada hari Sabtu kami melanjutkan menghias kelas 4, dan saya membantu menyiapkan materi untuk pembelajaran tatap muka kelas 3. Proses pembelajaran secara tatap muka berjalan dengan baik dan sesuai proses.

#### 7) *Analisis Hasil Kegiatan Mingguan*

##### a. Aspek pembelajaran

Mengenai kegiatan aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam kegiatan pembelajaran bersama peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 3 seperti pada sebelumnya. Pada minggu ke delapan belas ini SD Negeri Rogoyudan telah diberi izin dari dinas untuk melakukan pembelajaran tatap muka kembali setelah sebelumnya terdapat kasus positif tetapi secara terbatas. Namun minggu ini kelas 3 hanya melakukan pembelajaran tatap muka 2 hari saja dikarenakan ada suatu hal yang membuat SD diliburkan, setelah itu dilanjutkan dengan pembelajaran daring dan Latihan soal PAS menggunakan WhatsApp grup.

##### b. Administrasi sekolah/guru

Untuk kali ini kami memulai untuk menggambar atau melukis dinding di ruang kelas 5 dan 4. Hal pertama yang kami lakukan yaitu membersihkan serta menghilangkan cat sebelumnya yang ada pada dinding. Supaya nanti hasilnya dapat bertahan lebih lama. Kemudian setelah itu dilakukan pembuatan sketsa gambar background



pada dinding belakang kelas. Kami menggambar bertemakan kanak-kanak dan gambar dekoratif pada dinding bagian samping. Kemudian kami mengecat ulang kelas 4 dengan menambahkan gambar pada bagian samping kanan, kiri dan depan. Gambar yang kami tambahkan berupa taman bunga dan ada beberapa hewan seperti kupu-kupu dan ulat. Teknik pengecatan dilakukan dengan menggradasi warna agar terlihat lebih estetik.

c. Adaptasi Teknologi

Dalam aspek teknologi yang dilakukan pada minggu ini berupa menggunakan proyektor saat pembelajaran tatap muka terbatas serta berkonsultasi menggunakan WhatsApp dengan waktu yang tidak ditentukan. Kami juga menyiapkan pelatihan Sway bagi guru SD

s. *Minggu Ke 19*

1) Pelaksanaan Kegiatan

- a. Senin, 06 Desember 2021 : Pada hari senin saya mendampingi kegiatan pembelajaran kelas 1 bersama saudari amel. Saya membantu mengajarkan baca tulis dasar kepada beberapa anak yang masih belum lancar membaca. Kemudian kami mengambil beberapa sin dengan melakukan take video di ruang kepala sekolah. Selanjutnya saya membantu guru kelas 3 membuat soal latihan penialaian akhir.
- b. Selasa, 07 Desember 2021 : Pada hari selasa kami melakukan pembelajaran di kelas masing-masing. Saya membantu membuat soal dan pembahsannya untuk persiapan PTM kelas 3. Kemudian saya juga membuat administrasi berupa pembentukan jadwal piket kelas untuk semester depan.
- c. Rabu, 08 Desember 2021 : Pada hari Rabu kami mengadakan pelatihan Microsoft sway untuk bapak/ibu guru di SD Negeri Rogoyudan. Pelatihan di mulai pukul 10.00-12.00 WIB. Pada pelatihan ini saya bertugas sebagai pemateri 1 bersama saudari Nisa Rosjanah. Alhamdulillah kegiatan berjalan dengan lancar dan antusias dari Bapak/Ibu guru. Luaran dari kegiatan ini yaitu para guru berhasil

membuat laman materi menggunakan Microsoft Sway dengan baik. Selanjutnya saya juga membuat soal Bahasa Inggris untuk TKM/UAS kelas 3 SD Negeri Rogoyudan.

- d. Kamis, 09 Desember 2021 : Pada hari Kamis, kami melakukan take video untuk pembuatan profil SD Negeri Rogoyudan. Proses syuting berjalan dengan lancar dengan bantuan para guru dan siswa. Selanjutnya kami membersihkan kelas dan mempersiapkan system TKM Drive Thru di SD Negeri Rogoyudan yang akan dilaksanakan dari Jumat-Kamis minggu depan.
- e. Jumat, 10 Desember 2021 : Pada hari Jumat adalah hari pertama pelaksanaan TKM/UTS secara Drive Thru. Saya bertugas di bagian pengecekan suhu dan mendampingi siswa kelas 3 dalam mengambil soal ujian untuk kemudian dikerjakan di rumah masing-masing dan dikumpulkan di hari berikutnya.
- f. Sabtu, 11 Desember 2021 : Pada hari Sabtu yaitu hari kedua pelaksanaan TKM/UTS secara Drive Thru. Seperti kemarin saya bertugas di bagian pengecekan suhu dan mendampingi siswa kelas 3 dalam mengambil soal ujian untuk kemudian dikerjakan di rumah masing-masing dan dikumpulkan di hari berikutnya. Selain itu saya juga membuat soal Bahasa Inggris untuk TKM kelas 3 ke dalam google form.

## 2) *Analisis Hasil Kegiatan Mingguan*

### a. Aspek pembelajaran

Mengenai kegiatan aspek pembelajaran, kami membantu guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dalam kegiatan pembelajaran bersama peserta didik sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Dalam hal ini saya tetap mendampingi di kelas 3 seperti pada sebelumnya. Pada minggu ke sembilan belas ini SD Negeri Rogoyudan telah diberi izin dari dinas untuk melakukan pembelajaran tatap muka kembali setelah sebelumnya terdapat kasus positif tetapi secara terbatas. Namun minggu ini kelas 3 hanya melakukan pembelajaran tatap muka 1 hari saja dikarenakan bertepatan dengan PTM. Pada minggu ini PTM sudah berjalan selama 2 hari yaitu pada hari Jumat dan Sabtu. PTM

dilaksanakan secara Drive Thru.

b. Administrasi sekolah/guru

Untuk kali ini kami memulai untuk melengkapi administrasi informasi masing-masing kelas. Saya membuat desain administrasi mulai dari informasi guru, murid, pengurus kelas dll. Kegiatan dimulai dari menari data guru dan siswa. Selanjutnya saya mendesign menggunakan aplikasi canva. Selain itu saya membantu membuatkan soal yang dimasukan ke dalam google form ujian TKM kelas 3.

c. Adaptasi Teknologi

Dalam aspek teknologi yang dilakukan pada minggu ini yaitu mengadakan pelatihan Microsoft sway untuk bapak/ibu guru di SD Negeri Rogoyudan. Pelatihan di mulai pukul 10.00-12.00 WIB. Pada pelatihan ini saya bertugas sebagai pemateri 1 bersama saudari Nisa Rosjanah. Alhamdulillah kegiatan berjalan dengan lancar dan antusias dari Bapak/Ibu guru. Luaran dari kegiatan ini yaitu para guru berhasil membuat laman materi menggunakan Microsoft Sway dengan baik. Selain itu kami juga membantu membuatkan video profil sekolah.

### 3. Hasil Pelaksanaan Program

No	Nama Program	Hasil Program
1	Mengajar	<p>1. Bagi Siswa</p> <p>Bulan pertama, pelaksanaan program mengajar ini memberikan semangat belajar baru bagi peserta didik. Pendekatan mahasiswa kepada anak-anak yang dijalankan di awal-awal pelaksanaan program ini membuat terjalinnya ikatan emosional yang kuat diantara mereka. Pada tahap ini, semangat peserta didik untuk mengikuti pembelajaran di kelas menjadi lebih besar. Antusiasme peserta didik untuk belajar meningkat daripada sebelumnya. Bulan kedua, inovasi-inovasi pembelajaran mulai diterapkan terutama terkait dengan peningkatan kemampuan literasi dan numerasi. Seringkali program mengajar pada tahap ini dijalankan menggunakan metode belajar sambil bermain dengan media pembelajaran yang menarik. Alhasil, peserta didik lebih interaktif selama proses pembelajaran berlangsung. Mereka mendapatkan banyak hal baru yang meningkatkan kreatifitas dan memudahkan mereka dalam belajar. Kemudian pada bulan-bulan berikutnya peserta didik menjadi lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah. Hal ini dikarenakan kami juga sudah dekat dengan para peserta didik. Sehingga membuat mereka menjadi nyaman untuk belajar. Bagi peserta didik yang awalnya sulit untuk belajara, sekarang sedikit-demi sedikit sudah mulai aktif mengikuti pembelajaran. Kemudian bagi peserta didik yang sebelumnya belum bisa membaca, sekarang sudah</p>

No	Nama Program	Hasil Program
		<p>mulai lancar membaca.</p> <p>2. Bagi Mahasiswa  Hasil pelaksanaan program mengajar bagi mahasiswa adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kemampuan mengajar</li> <li>b. Meningkatkan kreatifitas inovasi dalam menyelenggarakan pembelajaran</li> <li>c. Meningkatkan kemampuan problem solving dalam proses pembelajaran</li> <li>d. Memberikan pelajaran tentang cara menghadapi berbagai karakter unik yang dimiliki anak sekolah dasar</li> <li>e. Memberikan pengalaman yang dapat menjadi pembelajaran di masa depan</li> </ol>
2	Adaptasi Teknologi	<p>Dalam pelaksanaan adaptasi teknologi memberikan hasil untuk Guru-guru di SD Negeri Rogoyudan seperti dengan adanya program pelatihan media pembelajaran baik “Quizizz” maupun “Microsoft Sway” membuat guru-guru menjadi banyak pilihan dalam menggunakan media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu dengan adanya pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi dapat membantu proses pembelajaran daring pada saat ini menjadi bervariasi. Guru-guru di SD Negeri Rogoyudan dapat menggunakan media “Quizizz” dalam melakukan evaluasi pembelajaran kepada peserta didik. Kemudian dengan adanya pelatihan “Microsoft Sway” guru-guru juga dapat membuat media pembelajaran lebih tersistematis. Guru-guru tidak perlu lagi membagikan kumpulan-</p>

No	Nama Program	Hasil Program
		<p>kumpulan materi secara terpisah-pisah melalui grup WA. Peserta didik juga tidak perlu terlalu banyak mengunduh file materi atau video karena sudah tersedia pada media “Microsoft Sway” tersebut.</p> <p>Sementara itu, adaptasi teknologi yang siswa dapatkan dari program yang telah dijalankan yaitu,</p> <p>1) siswa mampu memanfaatkan berbagai perangkat teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran seperti laptop dan <i>smartphone</i>. 2) siswa mendapatkan stimulus kreatifitas dan inovasi dari media pembelajaran berbasis teknologi yang digunakan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran.</p> <p>Penjabaran analisis di atas menunjukkan bahwa hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah di SD IT Amalia Podourip telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi.</p>
3	Administrasi Sekolah	<p>Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru di SD Negeri Rogoyudan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan.</p> <p>Kegiatan membantu administrasi sekolah yang telah dijalankan yaitu membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari</p>

No	Nama Program	Hasil Program
		<p>segi kelengkapan perangkat pembelajaran (bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran). Selain itu dalam administrasi perpustakaan juga telah tertata rapi mulai dari penyusunan buku-buku hingga database buku-buku yang dimiliki telah terinput secara digital. Sehingga pihak sekolah akan lebih mudah dalam mengelola buku-buku yang ada di perpustakaan.</p> <p>Kemudian dengan adanya program Promosi SD Negeri Rogoyudan berupa pembuatan Video Profil Sekolah membuat pihak sekolah lebih mudah dalam mempromosikan sekolahnya. Video tersebut dapat diunggah melalui berbagai sosial media seperti Youtube. Selain itu, video tersebut juga dapat digunakan ketika terdapat berbagai acara seperti dilakukan penayangan video profil tersebut di setiap acara atau kegiatan sekolah. Dengan begitu banyak pihak yang mulai mengenal SD Negeri Rogoyudan dan tidak kalah dengan sekolah lain. Sementara bagi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 dengan pembuatan video profil dapat melatih mahasiswa menjadi lebih kreatif terutama dalam membuat sebuah video promosi suatu produk. Selain itu juga melatih <i>softskill</i> dalam mengedit video yang ditunjukkan untuk masyarakat umum.</p> <p>Selain itu adanya program Menghias Kelas membuat suasana kelas menjadi lebih nyaman dan lebih berwarna. Dengan adanya lukisan-lukisan</p>

No	Nama Program	Hasil Program
		<p>atau gambar disetiap kelas yang berbeda-beda konsepnya membuat suasana belajar menjadi nyaman. Peserta didik menjadi lebih betah untuk belajar di kelas, dikarenakan suasana kelas menjadi lebih menyenangkan dibandingkan sebelumnya. Dampak dari program yang telah dijalankan dapat meringankan beban operator dan guru dalam proses administrasi. Sementara itu, bagi mahasiswa, program ini dapat memberikan pengalaman baru yang menarik tentang proses administrasi sekolah secara nyata. Selain itu, program ini mampu meningkatkan skill terutama terkait dengan administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran, membuat video serta menghias ruangan.</p>



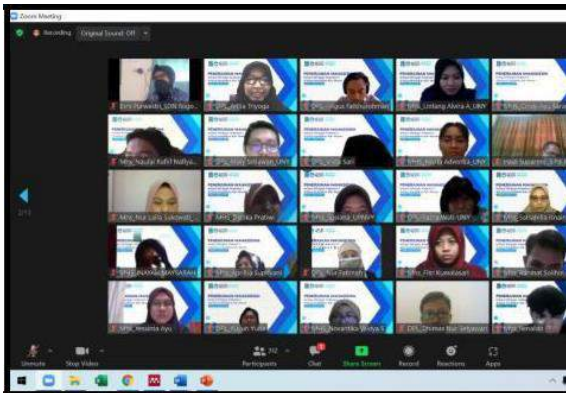
#### 4. Dokumentasi Kegiatan



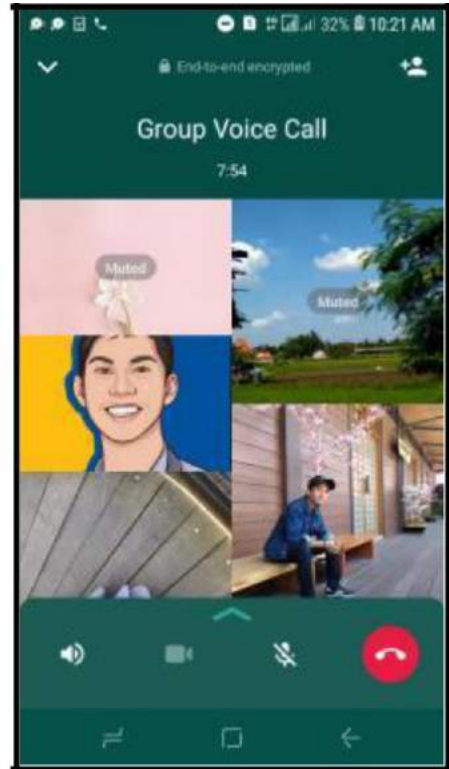
Koordinasi awal dengan pihak SD Negeri Rogoyudan



Koordinasi awal dengan pihak SD Negeri Rogoyudan



Penerjunan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman



Rapat koordinasi kelompok KM



Penerjunan mahasiswa oleh DPL ke SD Negeri Rogoyudan



Penerjunan mahasiswa oleh DPL ke SD Negeri Rogoyudan



Penataan perpustakaan



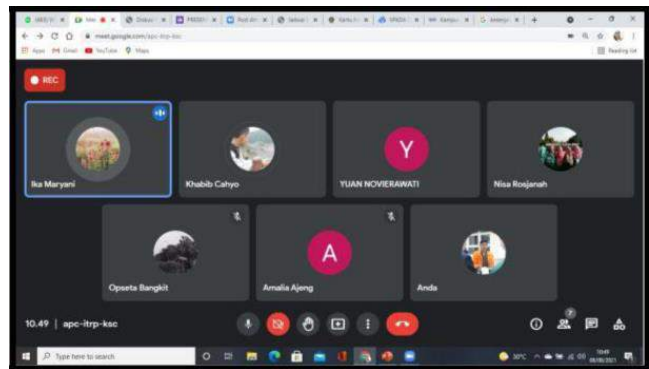
Pengamatan kondisi ruang kelas



Penataan perpustakaan



Penataan perpustakaan



Sharing session dengan DPL



Pembahasan Program Kerja KM 2 di SD N Rogoyudan



Pendampingan belajar peserta didik



Pemaparan program kerja kepada Kepala Sekolah



Pendampingan belajar peserta didik



Perkenalan dengan peserta didik kelas 6



Membantu administrasi guru mengoreksi lembar kerja peserta didik



Pendataan ulang buku-buku di  
perpustakaan



Kegiatan Pembelajaran



Rapat koordinasi persiapan program  
lomba



Membantu Administrasi Guru  
Mengoreksi Lembar Kerja Peserta  
Didik



Program Lomba HUT RI 76 Kelas



Kegiatan Pembelajaran



Membungkus Hadiah Lomba HUT RI

76



Kegiatan Pembelajaran



Pembagian Hadiah Kejuaraan



Proses Pembelajaran



Proses Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Membantu Administrasi  
Mengoreksi dan Menginput nilai siswa



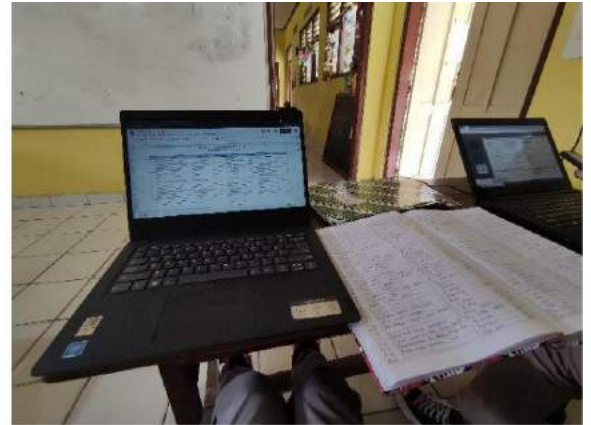
Membantu Persiapan AKM



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Bakti Sosial



Administrasi Perpustakaan



Kegiatan Pembelajaran

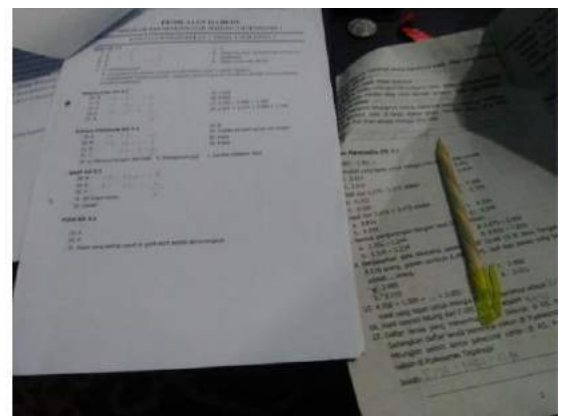


Kegiatan Pembelajaran



Membantu Persiapan AKM

Kegiatan Pembelajaran



Membantu Mengoreksi Pekerjaan  
Penilaian Harian Peserta Didik



Pembelajaran Daring



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran

No	Judul	Penerbit	Tahun Terbit	Pencetak	No. Menitikan	Salinan	Keperluan
1	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
2	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
3	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
4	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
5	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
6	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
7	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
8	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
9	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
10	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
11	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
12	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
13	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
14	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
15	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
16	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
17	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
18	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
19	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan
20	Al-Qur'an dan Tafsir	Al-Maktabah	1990	PT. Al-Maktabah	201	100	Keperluan

Administrasi Perpustakaan

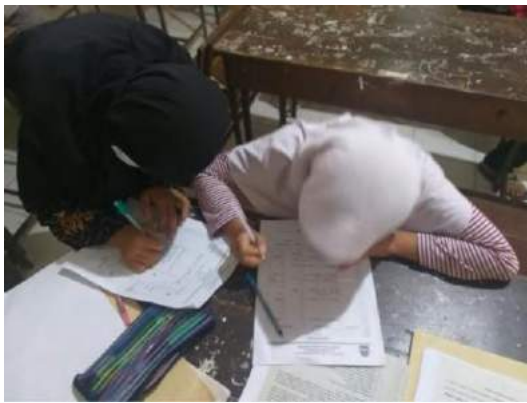




Membuat Soal PTS



Membagikan Soal PTS



Mengambil Soal PTS



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan PTS



Pembahasan Evaluasi Kampus  
Mengajar  
Angkatan 2



Melakukan proses belajar secara Membersihkan ruang kelas VI berkelompok

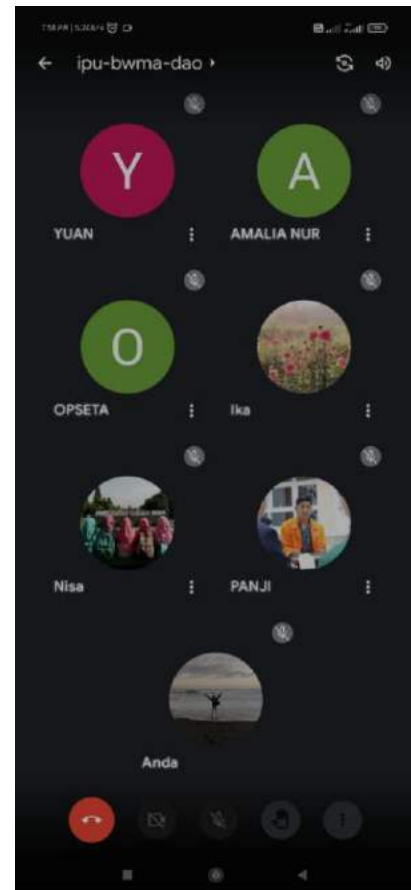
**Dokumentasi Kegiatan 22 September 2021**



Membantu proses KBM



Melakukan Sesi Konseling



*Sharing session* Dengan Dosen Pendamping Lapangan



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Pelatihan Quiziz



Kegiatan Pembelajaran



Pelatihan Quizizz



Membantu Administrasi Sekolah



Menghias Ruang Kelas 4



Membantu Administrasi Sekolah



*Sharing Session Dengan DPL*



Mendampingi Pelatihan AKM



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pembelajaran



Mendampingi Pelatihan AKM



Kegiatan Pembelajaran



Mendampingi AKM



Menghias Ruang Kelas 4



Kegiatan Pembelajaran



Mendampingi Pembelajaran Kelas 3



Menghias Ruang Kelas 4



Kegiatan Pembelajaran



Menghias Ruang Kelas 4



Mendampingi Kegiatan Pembelajaran



Merapikan Lab Komputer



Menghias Ruang Kelas 6



Membantu Simulasi AKM



Membantu Simulasi AKM



Membantu Simulasi AKM



Menghias Ruang Kelas 6



Menghias Ruang Kelas 6



Kegiatan Pembelajaran



Menghias Ruang 6



Menghias Ruang Kelas 6



Kegiatan Pembelajaran



Menghias Ruang Kelas 6





Membersihkan Ruang Kelas 1



Menghias Ruang Kelas 1



Persiapan Pelatihan Microsoft Sway



Kegiatan Pembelajaran



Legiatan Pembelajaran



Menghias Ruang Kelas 1



Kegiatan Pembelajaran



Membersihkan Ruang Kelas 3



Kegiatan Pembelajaran



Menghias Ruang Kelas 3



Membersihkan Ruang Kelas 3



Kegiatan belajar mengajar



Pelaksanaan asesmen



Mempersiapkan Asesmen



Belajar mengajar



Belajar mengajar



Membantu kegiatan AKM



Perbaikan data



Penilaian ulhar



Mengecat Warna Dasar Dinding Kls 2



Membersihkan kelas



Menghias Ruang Kelas 2



Membarsihkan Cat Lama Pada Dinding  
Kelas 2



Kegiatan Pembelajaran



Menghias Ruang Kelas 2



Menghias Ruang Kelas 2



Menghias Ruang Kelas 2



Membantu Melatih Persiapan Lomba



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Baksos



Menghias Ruang Kelas 2



Membantu Menyiapkan Ruang ANBK



Kegiatan Pembelajaran



Membarshihkan Cat Lama Pada Dinding



Membersihkan Ruang Kelas 2



Membantu Ujian AKM



Kegiatan Membantu ANBK



Menghias Kelas 3



Menghias Ruang Kelas 3



Membantu ANBK



Menjaga Pengecekan Suhu



Menghias Kelas 3



Membersihkan dan Merapikan Kelas 3



SWAB Antigen



Pembelajaran Tatap Muka Kelas 3



Menghias Ruang Kelas



Memasang Plakat Informasi Kelas





Membersihkan dinding kelas 5



Swab Antigen



Sketsa dinding kelas 5



Melakukan swab-Antigen



Pembelajaran kelas 6



Mengecat ruang kelas 5





Kegiatan Pembelajaran



Mewarnai Dinding Kelas 5



Mengecat dinding kelas 4



Membersihkan Kelas 4



Mewarnai Dinding Kelas 3



Kegiatan Pembelajaran



Proses Pembelajaran di Kelas



Pelatihan Microsoft Sway



Kegiatan Pemotretan



Pelatihan Microsoft Sway



Pengambilan soal system Dhrive Thru



Pelatihan Microsoft Sway



Membagikan Soal



Agenda Rutin Pengecekan Suhu