

LAPORAN
Program Kampus Mengajar

Program pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SD BOPKRI
PRANTI II



Disusun Oleh:
Rizka Anisa
NIM 1900004055

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II
SD BOPKRI PRANTI II

Rizka Anisa
1900004055

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi,
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



Liena Sofiana, S.KM. M. Sc
NIY. 60090585

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR**

**“Program pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD BOPKRI PRANTI II”**

Rizka Anisa
1900004055

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka.

Yogyakarta, 17 Desember 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Jamingin
NIY 052520090



Prima Suci Romhadheni, M. Pd
NIDN. 0519048802

Dekan FKIP UAD



Dr., Trikinasih Handayani, M. Si
NIY. 195909071985032002

Kata Pengantar

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kampus Mengajar angkatan 2 yang berjudul SD BOPKRI PRANTI II: BERGERAK DENGAN PERUBAHAN MENUJU KEMAJUAN.

1. Allah Yang Maha Esa.
2. Orang tua yang sudah memberikan kesempatan kepada kami untuk memberikan restu dalam keikutsertaan program Kampus Mengajar angkatan 2.
3. Pihak-pihak di balik program Kampus Merdeka dan Kampus Mengajar, terutama Kemendikbudristek.
4. Ibu Prima Suci Romhadheni, M. Pd selaku Dosen pembimbing lapangan yang telah membimbing kami selama kegiatan kampus mengajar.
5. Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Ahmad Dahlan, Liena Sofiana, S. KM. M. Sc;
6. Ibu Kepala sekolah Rismi Narwati yang telah memeberikan kesempatan kepada kami untuk mengabdikan di SD Bopkri Pranti II.
7. Guru pamong SD Bopkri Pranti II, bapak Jamingin.
8. Rekan-rekan kampus mengajar di SD Bopkri Pranti II.

Saya menyadari, bahwa laporan akhir kampus mengajar angkatan 2 yang saya buat ini masih jauh dari kata sempurna baik segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, Saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar penulis bisa menjadi lebih baik lagi di masa mendatang.

Semoga laporan akhir kampus mengajar angkatan 2 ini bisa menambah wawasan para pembaca dan bisa bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Bantul, 18 Desember 2021

Rizka Anisa

Daftar isi

Halaman Judul	i
Lembar Verifikasi	ii
Halaman Pengesahan Laporan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Program Kampus Mengajar.....	1
B. Tujuan Program Kampus Mengajar	3
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
A. Analisis Situasi kondisi SD	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	9
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	16
B. Pelaksanaan Program Kegiatan	30
a. Mengajar	30
b. Membantu Adaptasi Teknologi	32
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	32
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	35
a. Mengajar	35
b. Membantu Adaptasi Teknologi	37
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	37
BAB IV. PENUTUP	
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	39
Daftar Pustaka.....	41
Lampiran	
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	42
2. Kegiatan Mingguan.....	44

3. Hasil Pelaksanaan Program.....	67
a. Mengajar	67
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	68
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	69
4. Dokumentasi Kegiatan.....	70
5. Bukti Sertifikat HKI.....	81

Abstrak

Perkembangan teknologi merupakan salah satu penunjang pembelajaran bagi siswa, penggunaan beberapa platform adalah salah satu alternative yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif dan tidak monoton. Rendahnya kemauan belajar siswa baik literasi maupun numerasi, menjadi persoalan utama dalam Negara Indonesia dimana masih memiliki tingkat kualitas pendidikan yang rendah. Kampus Mengajar dihadirkan sebagai solusi untuk membantu guru dalam mengatasi masalah di Sekolahnya pada khususnya dan pendidikan pada umumnya. Kampus Mengajar merupakan usaha peningkatan mutu sumber daya manusia (SDM) perguruan tinggi baik mahasiswa maupun dosen dan juga sebagai ajang untuk membantu sekolah dalam mengatasi permasalahan atau membantu peningkatan pendidikan di jenjang Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Pembinaan pendidikan di sektor SD dan SMP adalah peningkatan kemampuan Literasi dan Numerasi, dimana kemampuan tersebut merupakan kemampuan awal yang harus dimiliki oleh semua orang untuk melanjutkan ke jenjang tahapan berikutnya. Selain program peningkatan literasi dan numerasi mahasiswa dan dosen dapat merencanakan program kegiatan pendukung lain seperti membantu administrasi sekolah dan juga adaptasi teknologi.

Kata kunci: Kampus Mengajar, Merdeka belajar, Adaptasi Teknologi, SD Bopkri Pranti II