

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

**Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan
Administrasi di SD Negeri 1 Plarangan, Kecamatan Karanganyar,
Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah**



Disusun Oleh :
Widia Daniati
NIM. 1800006077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021

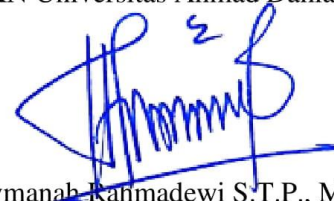
LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi di SD
Negeri 1 Plarangan, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah

Widia Daniati
NIM: 1800006077

Laporan ini telah sesuai format yang telah ditentukan
Program Kampus Merdeka II

Yang memverifikasi
DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Yunda Maymanah Rahmadewi', written over a horizontal line.

Yunda Maymanah Rahmadewi S.T.P., M.Sc.
NIY 60171089

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN II DI SD
NEGERI 1 PLARANGAN KECAMATAN KARANGANYAR KABUPATEN
KEBUMEN JAWA TENGAH

Widia Daniati
NIM: 1800006077

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

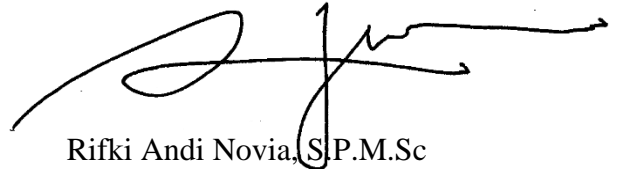
Kebumen, 18 Desember 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Tri Suparyati, S.Pd. SD
NIP. 19680503 199310 2004

Dosen Pembimbing Lapangan



Rifki Andi Novia, S.P.M.Sc
NIDN. 0001118604



Dekan
Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.
NIP 19590907 198503 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM) Angkatan 2 tahun 2021 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Kebumen yakni SD Negeri 1 Plarangan dapat terlaksana dengan baik dan lancar dengan jadwal yang telah direncanakan sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program MBKM, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah menyelenggarakan program Kampus Mengajar Angkatan 2.
2. Dinas pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kebumen Kebumen yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Kampus Mengajar
3. Bapak Dr. Jebul Suroso, S.KP., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk mengikuti kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2.
5. Ibu Sumiyatun Septianingsih, M.pd selaku Kaprodi Pendidikan Sejarah yang telah mendukung dan memberikan izin untuk mengikuti program Kampus Mengajar Angkata 2.

6. Bapak Rifki Andi Novia, S.P., M.Sc selaku Dosen Pembimbing lapangan program Kampus Mengajar Angkatan 2, yang telah membimbing kami selama mengikuti kegiatan Kampus Mengajar.
7. Ibu Tri Suparyati, S.Pd. Sd selaku Kepala SD Negeri 1 Plarangan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar.
8. Seluruh guru dan staf SD Negeri 1 Plaragan yang telah memberikan kesempatan saya untuk membanu proses belajar dan juga bekerja sama dalam membangun sekolah yang lebih baik lagi.
9. Orang Tua saya yang telah memberikan izin serta mendukung saya.
10. Teman-teman Mahasiswa Kampus Mengajar yang sama-sama ditempatkan di SD Negeri 1 Plarangan yang senantiasa saling berbagi kebahagiaan, kesulitan dan pengalaman.
11. Seluruh siswa dan siswi SD Negeri 1 Plarangan yang telah bekerja sama dalam membantu berjalannya proses kegiatan Kampus Mengajar dengan baik.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Kebumen, 18 Desember 2021



WIDIA DANIATI

NIM. 1800006077

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI	I
LEMBAR PENGESAHAN.....	II
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI.....	V
ABSTRAK	VI
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
BAB III	6
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan Program.....	8
BAB IV	12
PENUTUP.....	12
A. Kesimpulan.....	12
B. Saran.....	12
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN.....	15
1. Rencana Program dan Kegiatan	15
2. Kegiatan Mingguan	17
3. Hasil Pelaksanaan Program	24
4. Dokumentasi Kegiatan	25

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM) merupakan program yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program Kampus Mengajar saat ini adalah angkatan kedua yang ditugaskan untuk mengajar, membantu teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi tempat Kampus Mengajar yaitu SD Negeri 1 Plarangan yang terletak di Jl. Dampit No.48 Plarangan, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah. Mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 2 juga memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa serta memperbaiki perilaku dan minat belajar siswa yang rendah.

Metode yang kami gunakan dalam melaksanakan tanggung jawab tersebut adalah menggunakan metode pendekatan terlebih dahulu kepada peserta didik. Dalam pendekatan tersebut, kami mengamati bagaimana karakter dan perilaku siswa dalam proses pembelajaran. Setelah mengetahui karakter siswa kami berusaha mengikuti karakter mereka dengan pelan-pelan sambil mengubahnya memperbaiki ke arah yang lebih baik lagi.

Hasil dari program Kampus Mengajar ini yaitu sebagai proses dalam menambah relasi, menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Perilaku Siswa, Minat Belajar Siswa, Literasi Numerasi.